



主编 \ 潘承慧

针对性强 命中率高 含金量足

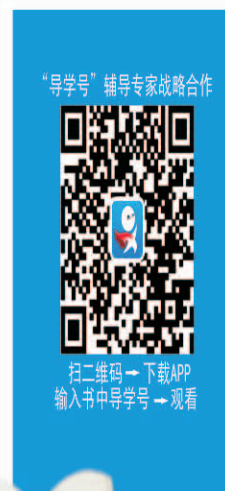


试卷汇编

成都

SHI·JUAN·HUI·BIAN

成都考生定制



四川各地区期末真题精选



BS | 五年级·上

图书在版编目(CIP)数据

试卷汇编. 语文五年级. 上 / 潘承慧主编. — 成都:
电子科技大学出版社, 2017.11
ISBN 978-7-5647-5318-4

I. ①试… II. ①潘… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 279820 号

试卷汇编·语文五年级·上

潘承慧 主 编

策划编辑 杜 倩 刘 愚

责任编辑 刘 愚 于 兰

出版发行 电子科技大学出版社

成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦九楼 邮编:610051

主 页 www.uestcp.com.cn

服务电话 028-83203399

邮购电话 028-83201495

印 刷 成都兴怡包装装潢有限公司

成品尺寸 410 mm×290 mm

印 张 5

字 数 86 千字

版 次 2017 年 11 月第一版

印 次 2017 年 11 月第一次印刷

书 号 ISBN 978-7-5647-5318-4

定 价 25.00 元

版权所有 侵权必究



成都武侯区 2016—2017 学年 第一学期学业质量测评试题

测试时间:120 分钟

测试分值:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、给加点的字选择正确读音,用“√”画出来。(3 分)

导学号 15194000

清澈(cè chè) ✓

俘虏(lǚ nǚ) ✓

刚劲(jìn jìng) ✓

手腕(wǎn wàn) ✓

礁石(jiāo qiao) ✓

一塌糊涂(tā tà) ✓

二、看拼音,写汉字。(6 分)

jùn

yǒng

wèi

xī

险(峻)

(涌)现

(畏)惧

(嬉)水

pō

mǒ

yù

lài

活(泼)

涂(抹)

(预)言

(赖)床

tāo

mào

chóng

lù

(掏)出

面(貌)

(崇)拜

效(率)

三、把词语补充完整。(8 分)

神形(兼)备

惊心动(魄)

不可思(议)

(猝)不及防

漫天(卷)地

(焕)然一新

难以(置)信

水火不(容)

一触(即)发

(刻)舟求剑

一(饮)而尽

懊悔不(已)

(镇)定自若

不(堪)设想

一叶(扁)舟

幽深(林)密

四、给画线的字选择正确的解释。(3 分)

1. 午后一点左右,从远处传来隆隆的响声,好像闷雷在滚动。

(B)

A. 心烦,不舒畅。

B. 声音低沉。

C. 密闭,不透气。

2. 她是音乐学院最有声望的教授。

(C)

A. 希图,盼。

B. 往远处看。

C. 人所敬仰,有名的。

3. 我刚想命令大家把苹果吃完,忽然觉得防炮洞里格外沉静。 (B)

- A. 往下落。 B. 程度深。 C. 分量重。 D. 情绪不好。

五、在括号里填上恰当的词语。(7分)

导学号 15194001

只有……才 如果……就 不仅……而且

1. (只有)经历过真正的失败,(才)懂得珍惜每一分的进步。
2. 我喜欢的(不仅)是小径边像红灯笼一般的草莓,(而且)还喜欢树梢上的小芽儿悄悄冒出枝头。
3. (如果)没有林业科技人员的艰苦努力,千岛湖(就)不会呈现出一片勃勃的生机。

悲壮 悲惨

4. 如果没有那只鹰,成吉思汗只能(悲惨)地接受他的命运了。
5. 哈尔威船长完成救援乘客的使命,最终(悲壮)地与“诺曼底”号一起沉入了海底。

暴露 揭露

6. 就算这样小心,你也会不经意(暴露)在敌人的面前。
7. 奉行利己主义还不知道愧疚和自责,我们只有(揭露)你的丑陋面目了。

六、按要求完成句子练习。(4分)

1. 修改下面的病句,然后把它工整地抄写在横线上。

老师,看到你温暖的微笑和温柔的声音,我觉得特别幸福。

老师,看到你温暖的微笑和听到你温柔的声音,我觉得特别幸福。

2. 请试着模仿写个拟人句。

水时刻警惕并守卫着我们的身体。

树时刻守护着我们的城市。

3. 试着用“我”的口气,结合下面的场景,合理推想找剑的人的心理。

场景:楚人有涉江者,其剑自舟中坠于水,遽契其舟,曰:“是吾剑之所从坠。”舟止,从其所契者入水求之。

我的剑一定在我刻线的位置。

4. 读一读,仿照句子写一写。

例:我走出了教室,站在爸面前。爸没说什么,打开了手中的包袱,拿出来的是我的花夹袄。他递给我,看着我穿上,又拿出两个钢板给我。

——林海音《迟到》

“打开”“拿出”“递”“看”“拿出”几个动作都表现了爸爸对我的疼爱之情。我也能试着借用这样连续使用动词的方法(不少于三个动词),表达自己的某种心情。

示例:我默默地打开门,走了进去,坐在床上,躺了下去,开始抽泣起来。

七、根据教材内容填空。(7分)

1. “胡马大宛名, 锋棱瘦骨成。 竹批双耳峻, 风入四蹄轻。所向无空阔, 真堪托死生。骁腾有如此, 万里可横行。”这首诗是 唐 代诗人 杜甫 写的《房兵曹胡马》。
2. 蜀道之难, 难于上青天。(李白《蜀道难》)
3. 浙江之潮,天下之伟观也。自既望以至十八日为最盛。方其 远出海门, 仅如银线;既而渐进,则 玉城雪岭, 际天而来。(《浙江之潮》片段)
4. 夕阳无限好,只是近黄昏。(李商隐《乐游原》)
5. 如果匆忙中我忘记对你微笑, 请原谅我;而 善良淳厚 的你,能否给我一个微笑?(《微笑》)

八、把下面合适的内容连线。(2分)

- | | |
|---------|--------|
| “推”与“敲” | 韩非子 |
| 《负荆请罪》 | 廉颇、蔺相如 |
| 《郑人买履》 | 温庭筠 |
| 《过分水岭》 | 贾岛 |

九、阅读短文,完成练习。(30分)

(一)阅读课文片段,完成练习。(11分)

导学号 15194002

她一直垂着头。四天前,她从平衡木上打着旋儿跌在垫子上时,就把这美丽而神气的头垂下来。现在她回国了,走入首都机场的大厅,简直要把脑袋藏进领口里去。她怕见前来欢迎的人们,怕记者问什么,怕姐姐和姐夫来迎接她,甚至怕见到机场那个热情的女服务员——她的崇拜者,每次出国经过这里时,都跑来帮着她提包儿……有什么脸见人,大败而归!

……

本来她怕见人,走在队伍最后,可是当她发现很少有人招呼她,摄影记者也好像有意避开她时,她感到失落,心中更加沮丧和愧疚,纵使她有回天之力,一时也难补偿,她茫然了。是啊,谁愿意与失败者站在一起?

——《献你一束花》

1. 补充第一自然段中的标点。(2分)

2. 如果你在阅读中,不认识“沮”字,你应该用部首查字法,先查部,再查画。(1.5分)

3. (1)是啊,谁愿意与失败者站在一起?(改成陈述句)(2分)

没有人愿意与失败者站在一起。

(2)请在第二自然段中找出“失落”的近义词。(1.5分)

失落——(沮丧)

4. 梳理阅读思路。(4分)

文中的这个场景中,写了女运动员的两次心理活动的变化:开始“她”无脸见人,是因为她失败了,怕粉丝失望,家人失望;后来“她”感到失落,心中更加沮丧和愧疚,是因为没有人问她,没有人关心她。

(二)阅读短文,完成练习。(19分)

导学号 15194003

妙对怒斥八国联军

1901年,八国联军的铁蹄践踏我国领土,烧杀抢掠,无所不为,侵占北京后,在一间陈

设华丽的大厅里举行所谓的“议和会议”。碧眼红发的洋人们正以胜利者的姿态高坐上首，趾高气扬地谈论着；而清朝政府的官员们却低三下四地端坐下首，正虔诚地等待洋人们提出的“议和”条件。

会前，一个自以为“中国通”的洋人傲慢地敲着桌子，说道：“你们中国有一种特殊的文学形式，叫作对联；要求语句对称，严密工整。我现在出上联，你们可否对出下联？”

这个洋人出的上联是：“琵琶琴瑟八大王王王在上。”他利用了我国汉字部首的特点，道出了八国联军“八大王”“王王在上”，同时琵琶和琴瑟都是中国乐器的名称。八国联军的代表们明白了他的意思后，个个前仰后翻地狂笑起来。

面对帝国主义者的猖狂，清政府代表们有的只好笑笑，生怕得罪他们；有的心中不平，却又无词答对。忽然，中国代表团的一名工作人员挺身而出，从容应对：“魑魅魍魉(chī mèi wǎng liǎng)四小鬼鬼鬼犯边！”魑魅是我国传说中山林里害人的妖怪，魍魉也是传说中的怪物名字。魑魅魍魉合起来常常比喻各种各样的坏人，而它们的偏旁都是“鬼”，“鬼”是我国人民对外来侵略者因憎恨而用的称呼。爱国的中国人借此怒斥了八国联军是“四小鬼”“鬼鬼犯边”。

应对完毕，侵略者个个瞠目结舌，哑口无言。

1. 完成下面的词句练习。(3分)

(1)在第一自然段中找出下面词语的反义词。

低三下四——(趾高气扬)

(2)我能根据第二自然段画横线的句子，知道对联的基本特征是：语句对称，严密工整。

2. 请概括出第一自然段的段意。(2分)

洋人趾高气扬地在大厅举行“议和会议”。

3. 在正确的答案后面画“√”。(只选择一个正确答案)(6分)

(1)“琵琶琴瑟八大王王王在上”的深层含义是：

- A. “琵琶琴瑟”这四个字有八个“王”字，而且都在每个字的上面。()
- B. 洋人的意思是他们都是高贵的，中国人是卑贱的，借以侮辱中国人。(☒)
- C. 说明洋人是个“中国通”，不仅懂得中国的汉字、文化，而且懂得中国的乐器。()

(2)“魑魅魍魉四小鬼鬼鬼犯边”的深层含义是：

- A. “魑魅魍魉”这四个字有四个“鬼”字,而且都在每一个字的一边。()
- B. 中国代表团那位工作人员把侵略我国的八国联军比喻成四小鬼,表达了我国人民对入侵者的憎恨。(✓)
- C. 说明这位中国代表团工作人员才智过人。()

(3)“应对完毕,侵略者个个瞠目结舌,哑口无言”的原因是:

- A. 他们想不到中国代表团中会有人做出如此巧妙的应对。()
- B. 他们本来想中国人对不出来,没有想到有人对出了,所以也无话可说了。()
- C. 他们本想借对联侮辱中国,没有想到反而受到中国人的怒斥。(✓)

4. 根据文章内容填写。(6分)

八国联军代表出了上联后的表现是:个个前仰后翻地狂笑起来。

面对帝国主义的猖狂,清政府代表们的表现是: 有的只好笑笑,生怕得罪他们;有的心中不平却又无词答对。

中国代表团的一名工作人员的表现是: 挺身而出,从容应对。

应对完毕,侵略者的表现是: 个个瞠目结舌,哑口无言。

5. 你想赞扬这位工作人员吗? 把你赞扬的语句写下来。(2分)

示例:想;你的从容不迫,告诉我们国人,要有勇气,告诉侵略者,中国人不是好欺负的。

十、作文。(30分)

主题:“错误”,题目可自拟。

要求:写一篇400字以上的习作。

提示:①用具体可感的事例来表达主题;②注意细节描写。

范	文	:	略												
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



成都锦江区 2016—2017 学年

第一学期综合练习

测试时间:120 分钟

测试分值:100+20 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	拓展	总分
得分															

一、选择加点字的正确读音。(8 分) 导学号 15194004

撒(sǎ sā)欢

揣度(duó dù)

明晃晃(huǎng huàng)

恐吓(xià hè)

迭(dié xuǎn)代

撩(liáo liǎo)拨

泥泞(nìng níng)

秩序(zhì chì)

二、比一比,组词。(5 分)

撞(撞开)

率(率先)

稻(稻草)

薄(薄荷)

塌(崩塌)

缠(缠绕)

摔(摔破)

蹈(舞蹈)

博(博士)

蹋(糟蹋)

三、读拼音,写词语。(10 分)

shòu ruò

shēn yín

hú tu

miàn mào

wèi jù

(瘦弱)

(呻吟)

(糊涂)

(面貌)

(畏惧)

jiào rǎng

wǎn xiá

dài bǔ

xiū kuì

chóng gāo

(叫嚷)

(晚霞)

(逮捕)

(羞愧)

(崇高)

四、根据要求,完成词语练习。(8 分)

1. 把下面的词语补充完整。

水(天)(一)(色)

(老)马(识)(途)

冰(释)前(嫌)

(光)天(化)日

(见)(微)知著

(淋)(漓)尽致

2. 下面的描述让你想到哪一个成语? 请写在句子后面的括号里。

(1)雄浑的马蹄声在大地奏出鼓点,悲怆苍劲的嘶鸣,叫喊在拥挤的空间碰撞,飞溅。

(惊心动魄)

(2)地震可怕极了。人们奔跑着,尖叫着,房屋顷刻间坍塌,逃生的路大半被堵住了。

(命悬一线)

3. 从下面的成语中任选一个造句。

津津有味 井然有序 心旷神怡 郁郁葱葱

大家都井然有序地排着队。

五、下面画横线的句子,没有准确表达“他很生气”的一项是(C)(2分)

- A. 他很生气,只见他瞪圆了双眼,紧紧握着拳头。
- B. 他很生气,一巴掌拍在桌上,摆出一副要吃人的样子。
- C. 他很生气,蹦跳着窜进房间,关上了门。
- D. 他很生气,紧闭双唇,牙齿咬得紧紧,“咯咯”作响,双手不住的颤抖。

六、仿照例句另写一句。(2分)

例:我喜欢清瘦的秋菊,我喜欢浓郁的玫瑰,我更喜欢摇曳的野花,尽管它是那么微小。

我喜欢傲霜的梅花,我喜欢抗旱的仙人掌,我更喜欢洁净的荷花,尽管它生活在淤泥中。

七、先给文言文语句加上合适的标点,再翻译。(2分)

人曰:“何不试之以足?”曰:“宁信度,无自信也。”

有人问他:“你为什么不用自己的脚试试呢?”他回答说:“我宁肯相信尺寸,也不相信自己的脚。”

八、用上修改符号,修改病句。(3分)

- 1. 我们每年都在家乡植树,现在,那里的树已是~~郁郁葱葱~~焕然一新,鸟儿也回来了。
- 2. 我们班的同学将来都希望自己成为一个有作为的人。
- 3. 经过医生的治疗,妈妈的病终于~~康~~恢复了。

九、与“潮退了,钱塘江面偶尔涌起几朵浅浅浪花”构成最贴切的比喻句的一项是(D)(1分)

- A. 形成朵朵盛开的白莲。
- B. 就像白缎上镶嵌着几朵浅浅的银色的暗花。
- C. 像从别的什么仙境飘来片片银色的羽毛。
- D. 好像蓝色玻璃上飘浮着的几片洁净的羽毛。

十、下面句子排序正确的一组是(C)(2分)

()我们相信,科学的进步,将会进一步促进公路的高速发展。

- ()为了改变这种状况,经过一段时间摸索,人们找到了铺路的材料——沥青。
- ()沥青路面平坦而干净。
- ()后来,在泥土路上用石子或沙子铺路,这是沙土路。可是沙土路崎岖不平。车辆驶过,尘土飞扬。
- ()人类最原始的道路是泥土路,和现在乡间的羊肠小道一样。
- ()再后来,有了高速公路。它要求车速在每小时 100~120 千米。

A. ⑤④②①③⑥

B. ⑤②④①③⑥

C. ⑥③④②①⑤

D. ⑥④③①②⑤

十一、古诗名句积累与运用。(10 分)

1. 把古诗名句补充完整,并在括号内写出作者名或书名。(6 分)

(1)_____蜀道之难_____,难于上青天。(李白)

(2)朱雀桥边野草花,_____乌衣巷口夕阳斜。_____ (刘禹锡)

(3)礼尚往来,_____往而不来非礼也。_____ (《礼尚往来》)

(4)一年好景君须记,_____最是橙黄橘绿时。_____ (苏轼)

(5)人谁无过,_____过而能改,善莫大焉。_____ (《左传·宣公二年》)

(6)《刻舟求剑》故事中,刻舟人求不到剑的原因是:_____舟已行矣,而剑不行,_____

_____求剑若此,不亦惑乎!_____ (请用原文回答)

2. 读下面描述,写出相宜的古诗名句。(4 分)

(1)风裹挟着黄沙,任意地旋转,碎石般的沙砾满地乱滚。

_____轮台九月风夜吼,一川碎石大如斗,随风满地石乱走。_____

(2)多好的晴天,水波微漾,在朗朗的日光下,波光闪闪;下雨了,朦胧的轻雾笼罩。

_____水光潋滟晴方好,山色空濛雨亦奇。_____

十二、阅读。(17 分)

(一)(6 分) 导学号 15194005

电子邮箱()可以在 24 小时内随时发送和接收邮件,()不受地域的限制,哪怕相隔千山万水,()将鼠标轻轻一点,你的信件就能马上送到对方的邮箱。这与到邮局寄信相比,不仅快捷而且便宜。在日常生活中,电子邮件正发挥着越来越大

的作用。

练习：

1. 下列关联词填入语段中最合适的一组是(C)(1分)

A. 之所以……是因为……只要

B. 只有……才……如果

C. 不但……而且……只要

D. 既然……就……只要

2. 下面选项(C)不是在介绍电子邮箱的特点。(1分)

A. 随时发送接收

B. 不受地域限制

C. 需要鼠标轻点

D. 快捷便宜

3. 短文从(使用)和(地域)两个方面介绍电子邮箱。(1分)

4. 文中画横线的句子运用了(作比较)的说明方法,突出强调了(电子邮箱的快捷)。(1分)

5. 体会短文中加点词语“千山万水”的作用。(2分)

示例:千山万水:万重水、千重山,形容路途艰难遥远。突出强调了电子邮箱不受地域限制的优点。

(二)(11分) 导学号 15194006

在美国西雅图的一所著名教堂里,有一位德高望重的牧师——戴尔·泰勒。有一天,他向教会学校一个班的学生们先讲了下面这个故事。

那年冬天,猎人带着猎狗去打猎。猎人一枪击中了一只兔子的后腿,受伤的兔子拼命地逃生,猎狗在其后穷追不舍。可是追了一阵子,兔子跑得越来越远了。猎狗知道实在是追不上了,只好悻悻地回到猎人身边。猎人气急败坏地说:“你真没用,连一只受伤的兔子都追不到!”

猎狗听了很不服气地辩解道:“我已经尽力而为了呀!”

再说兔子带着枪伤成功地逃生回家了,兄弟们都围过来惊讶地问它:“那只猎狗很凶呀,你又带了伤,是怎么甩掉它的呢?”

兔子说:“它是尽力而为,我是竭尽全力呀!它没追上我,最多挨一顿骂,而我若不竭尽全力地跑,可就没命了呀!”

泰勒牧师讲完故事之后,又向全班郑重其事地承诺:谁要是能背出《圣经·马太福音》中第五章到第七章的全部内容,他就邀请谁去西雅图的“太空针”高塔餐厅参加免费

聚餐会。

《圣经·马太福音》中第五章到第七章的全部内容有几万字,而且不押韵,要背诵其全文无疑有相当大的难度。尽管参加免费聚餐会是许多学生梦寐以求的事情,但是几乎所有的人都望而却步了。

几天后,班中一个 11 岁的男孩,胸有成竹地站在泰勒牧师的面前,从头到尾地按要求背诵下来,竟然一字不漏,没出一点差错,而且到了最后,简直成了声情并茂的朗诵。

泰勒牧师比别人更清楚,就是在成年的信徒中,能背诵这些篇幅的人也是罕见的,何况是一个孩子。泰勒牧师在赞叹男孩那惊人记忆力的同时,不禁好奇地问:“你为什么能背下这么长的文字呢?”

这个男孩不假思索地回答道:“我竭尽全力。”

16 年后,这个男孩成了世界著名软件公司“微软”的老板。他就是比尔·盖茨。

泰勒牧师讲的故事和比尔·盖茨的成功背诵对人很有启示:每个人都有极大的潜能。谁要想出类拔萃、创造奇迹,仅仅做到尽力而为还远远不够,必须竭尽全力才行。

练习:

1. 短文讲了两个故事,请围绕“竭尽全力”概括两个故事的主要内容。(3 分)

故事一: 猎狗尽力地追受伤的兔子没有追上。原因是:猎狗只是尽力而为地追赶;
而兔子是竭尽全力地逃命。

故事二: 牧师承诺谁能背出《圣经·马太福音》的第五章到第七章的全部内容就邀请
他到西雅图“太空针”高塔餐厅参加免费聚餐会,比尔·盖茨竭尽全力地背诵出来,其
他人望而却步。

2. 你发现这两个故事相同的地方在哪里?(1 分)

示例:相同的地方在于成功达到目的的人都是竭尽全力地去做一件事。

3. 牧师讲的第一个故事对第二个故事有所暗示吗?(A)(1 分)

A. 有

B. 没有

4. 故事一中,从词语(不服气)看出猎狗在尽力而为,从词语(拼命)看出兔子在竭尽全力。(1 分)

5. 故事二中,有一个词语在表现人们对背诵《圣经·马太福音》的态度,它是(望而却步)。

人们是这种态度的原因是《圣经·马太福音》中第五章到第七章的全部内容有几万字,而且不押韵,要背诵其全文无疑有相当大的难度。(用文中原句回答)(1分)

6. 读完全文,请你说说“尽力而为”和“竭尽全力”有什么不同。(2分)

尽力而为:只是尽自己所知道的能力。

竭尽全力:拼尽自己所有的能力发挥到极致。

7. 文中最后一段在全文起到了什么作用?(1分)

示例:总结全文,突出说明了做事情要竭尽全力才能出类拔萃。

8. 下面词语你觉得哪一个最合适做短文的题目?为什么?(1分)

A. 猎狗与兔子 B. 尽力而为 C. 比尔·盖茨的故事 D. 尽力而为还不够

A 因为猎狗象征生活中尽力而为的人;兔子象征生活中竭尽全力的人。

十三、习作。(30分)

题目一:以“最……”为题,进行习作。先把题目补充完整。习作时注意把人物的心理活动描写得生动些。还要通过动作、神态等表现人物的心情。字数不少于400字。

题目二:探险是一件多么刺激的事情,在探险过程中,除了看到奇异的风景,经历意想不到的事情,你会感受到什么是勇敢,什么是智慧,什么是坚持,什么是团结……请编一个探险的故事。字数不少于400字。

范	文	:	略												
