鑫邺文集

文稿卷

李新明 著

西北大学出版社



作者简介

李新明，男，祖籍河南洛阳，生于陕西榆林，研究生学历，高级政工师，高级人力资源管理师。曾出版个人报告文学集《那年那月》（陕西人民出版社）；曾参与《中国电力工业市场化指导全书》编撰工作；曾任《榆林电力报》主编；在市级以上媒体发表报告文学、电视专题片脚本、新闻、摄影作品等百余篇（件），部分作品被收录《中国当代报告文学大系》《当代陕西》等书刊；10多篇论文、管理创新成果分获全国、陕西省电力行业创新成果奖，并被收录《中国电力企业管理》《农电管理》等学术刊物；曾主编校园力量系列丛书《校之亲》《校之能》《校之能（第二辑）》《校之印》（西北大学出版社）和《用电营销管理》《供电企业生产技能人员职业能力培训大纲》校本教材（陕西人民教育出版社）。

鑫鄉文集

文稿卷

李新明 著

西北大学出版社

图书在版编目（CIP）数据

鑫淼文集．文稿卷/李新明著．—西安：西北大学出版社，2017.2

ISBN 978－7－5604－4004－0

Ⅰ.①鑫… Ⅱ.①李… Ⅲ.①社会科学—文集 Ⅳ.①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2017）第 029147 号

鑫淼文集（文稿卷）

著　　者：李新明

出版发行：西北大学出版社

地　　址：西安市太白北路 229 号

邮　　编：710069

电　　话：029-88303042

经　　销：全国新华书店

印　　装：西安华新彩印有限责任公司

开　　本：787 毫米×1092 毫米　1/16

印　　张：29.25

字　　数：460 千字

版　　次：2017 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

书　　号：ISBN 978－7－5604－4004－0

定　　价：60.00 元

序

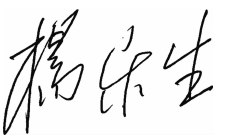
看到《鑫淼文集》论文卷和文稿卷两部书稿，感觉这些论文和言论很有分量，让我写个序，主要是真诚祝贺书作公开出版的意思。至于我表达的下面几点意见，纯属个人看法，真要了解这套书的价值和意义，还得读者自己去仔细阅读。

作为一个单位负责人，鑫淼先生长期以来不是满足于把日常工作干完、单位的事业顺利发展下去就完事了，他更进了一步——他长年累月在琢磨如何更好地进行看似寻常的日常工作？如何创造性地展开和进行工作？如何用现代性的管理观念和行之有效的管理方法、方式和制度来介入实际工作？如何在新的形势和格局下践行企业文化、管理文化及教育文化？当然，这些首先依仗他有着雄厚的管理学学科背景和比较丰富的管理实践经历。他从事过基层工作，呆过机关，管过人力资源，负责过一个规模不小的中等学校，从理论到实践走过几个来回。有此垫底方方面面才可以应付裕如，充分发挥自己的才干。其次，鑫淼先生是一个学术和实际工作中的有心人：前沿的、先进的管理理论他敢于拿到实际工作中去验证和实施，而工作中遇到的新问题、无法回避的老大难，他也大胆地用新理论、新方法去分析、去研究、去解决。如此一来，既有理论，又有实践，虚实结合，事半功倍。他能及时、敏锐地发现工作中遇到的新问题、新状况，而后者又成了他学术探索的新对象，加上他的学术训练和勤于思考和笔耕，一大批学术文章和研究成果就自然而然地出现了。

我以为更可贵的是鑫淼先生的执着精神和务实精神。管理是一门大学问，涉及的问题很多，是一个庞大的体系。一般而言，能在某一点上、某一方面做一点探索并出一些成果，就很不容易了！但他丰富的实践和不小的学术雄心，使其纵横捭阖，多有建树。举凡激励机制、人才培养、专业队伍建设、人力资源、领导艺术诸多方面都有深入地求索，且有理有据，有的放矢，让人不

得不信服。仅是管理体系范围，他就对领导人员、项目培训、职业教育质量、防止贿选的有效机制、管理体系的借鉴和创新等若干重要领域作了切实、有效的思考，视野很开阔，关注对象很具体很明确，效果连我这个外行都可以看得很清楚。对他的系列文章，我总体的阅读印象是，有轻有重，点面结合，注重效用。像对他所在学校“十二五”期间的现状及未来发展，他做出了一般单位负责人根本不可能做出的举动：用洋洋洒洒的十几万字撰写系列长文，对学校做了全面考察，观点客观、结论准确，对一个单位而言，真是幸事！如果我们所有单位的领导全都能像他一样地思考自己单位的问题、优长和短板、现状和未来，可以断定，那将是一个绝对可观的发展局面。

其他诸如改革、文化建设和发展、科学发展的路径等重要问题，鑫淼先生多有不凡的探讨，最少就我而言读后茅塞顿开，受益良多。拉杂写来，只是一点读后感，放在书的前面，很不好意思！不敢说是“序”，权作引言，不合适处，还请大方批评指正。

西北大学教授 

二〇一六年仲秋

目录

上篇　坚持与坚守

坚定而认真地前行
——陕西省电力技工学校科学发展之历史篇 …… / 3
坚定而认真地前行
——陕西省电力技工学校“十二五”科学发展之理念篇 …… / 21
坚定而认真地前行
——陕西省电力技工学校“十二五”科学发展之管理篇 …… / 52
坚定而认真地前行
——陕西省电力技工学校“十二五”科学发展之跨越篇 …… / 94
坚定而认真地前行
——陕西省电力技工学校“十二五”科学发展之展望篇…… / 121
坚定而认真地前行
——陕西省电力技工学校“十二五”科学发展之启示篇…… / 136

中篇　责任与担当

认认真真搞“三讲”　实实在在见成效…… / 157
扎实开展党的群众路线教育实践活动 …… / 164
“严”字当头　“实”字落脚　努力使“三严三实”取得实效 …… / 173
以十八大精神为动力　真抓实干转变作风 …… / 179
加强作风建设　增强责任意识 …… / 184
努力创建标准化党支部 …… / 190

创建省级文明单位　促进企业持续发展 …… / 195
做好“两篇文章”　实施“四大工程”　推进精神文明建设迈向新
　　水平 …… / 205
把智慧和力量凝聚到创建省级文明单位的各项工作上来 …… / 211
努力实现精神文明由形态文明向功能文明和素质文明的转变 …… / 216
以人为本　深化改革　农电局劳动人事工作呈现健康发展态势 …… / 225
抓“四好”班子建设　促企业和谐发展 …… / 230
努力建设一支与时俱进的高素质企业领导干部队伍 …… / 239
做好培养选拔年轻干部工作 …… / 244
提高选人用人的公信度 …… / 250
做好对领导班子和领导干部的考核工作 …… / 255
做公道正派组工干部 …… / 260
抓好综合目标责任考核工作 …… / 266
严格细致搞好年度目标责任考核工作 …… / 270
厘清办学思路　全力推动工作 …… / 273
统一思想　提高认识　全面完成培训中心改制任务 …… / 282
以改制促发展 …… / 287
来自鄂尔多斯的报告 …… / 292
愿安全之树常青 …… / 299
科学启迪智慧　科技创造未来 …… / 301
大兴经常性理论学习之风 …… / 305
身体力行　学以致用 …… / 307
学有所思　学有所悟　学有所获 …… / 311

下篇　自信与自强

树责任意识　做合格党员 …… / 317
从“心”入党 …… / 324
为鲜红的党旗增光彩 …… / 326

永葆共产党员先进性 …… / 328
追思先师　缅怀古贤 …… / 331
强底气　接地气　树正气 …… / 333
领导干部必须持之以恒强素质 …… / 337
领导干部应做到“五有”“五阳”“五正” …… / 341
人事干部要常怀律己之心 …… / 345
提升教师素质　提高教学质量 …… / 349
自强不息　责无旁贷 …… / 352
无须扬鞭自奋蹄 …… / 355
不忘初衷　坚持前行 …… / 357
勿忘历史　谱写新曲 …… / 359
感动，一种精神的力量 …… / 361
用光明传递关爱和力量 …… / 363
我奉献我快乐　我劳动我光荣 …… / 365
百期浓墨写甘苦　一纸深情寄明天 …… / 368
加强校企合作　努力实现双赢 …… / 371
《榆林电力报》标徽 ABC …… / 373
让校园文化温润人心 …… / 374
雅言传文明　经典润人生 …… / 378
“大气候”重要，“小气候”更不可小看
——从教师和家长共同教育孩子说起 …… / 380
做一个自觉而快乐的读书人 …… / 383
在路上 …… / 385
创新实现弯道超车要把好唯实唯效的方向盘 …… / 387
从《舌尖上的中国》说起 …… / 389
实施新战略　干好开局年 …… / 391
践行誓言　忠实履职 …… / 393
做诚信的人、做朴实的人、做自信的人 …… / 396
做好人、做有用的人、做成功的人 …… / 399

用理想的光芒照耀我们前行 …… / 403
珍爱曾经,珍惜当下,珍重未来 …… / 405
用责任撑起学校的各个维度　用坚守践行我们的核心价值 …… / 409
用智慧和汗水浸润我们的校园梦 …… / 411
校园梦呼唤教育精神和理想情怀的回归 …… / 414
捍卫师道尊严　坚守理想信仰 …… / 416
把真言良策变成推动学校发展的力量 …… / 420
加强社团建设　创新校园文化 …… / 424
推行 IS09001 质量管理体系　开辟学校科学发展之路 …… / 429
构建安全长效机制　打造平安和谐校园 …… / 434
深入推进“内涵提升、质量优先”发展方略 …… / 440
把内涵式发展切实作为立校强校的根本路径 …… / 451
一字道心声　一言记年轮 …… / 453
让师生在陕西省电力技工学校这段生活成为人生有价值的旅程 …… / 456
后　记 …… / 460

上　篇
坚持与坚守

坚定而认真地前行*
——陕西省电力技工学校科学发展之历史篇

时间的齿轮精密运转，岁月的痕迹清晰可见。从1990年9月陕西省电力技工学校成立至今，已走过二十五年的历程。二十五年来，我们以一种不屈不挠的力量、一种托起生命与梦想的力量，在时光的记忆里镌刻下我们坚定的步履、坚持的身影、坚守的姿态。

不忘初心，方得始终；不忘本真，永葆本色；不忘本源，才能流长。学校的先觉者、先行者、先倡者，经过前二十年的不懈坚持与坚守，生动地讲述了一个个关于校园的故事，为教育书写了历史，更让历史照亮了现实。

一、坚持承载殷切嘱托

1990年初，陕西省农电管理局——陕西省地方电力（集团）有限公司（以下简称集团公司）刚刚成立，决策层的创业者们便以先行者无比的睿智和胆略形成这样的共识：电力兴衰，系于教育；人才强企，教育先行。于是，陕西省农电技工学校（陕西省电力技工学校的前身，本书中简称学校，包括集团公司培训中心、电力技校、党委党校）便应运而生。集团公司及历任领导、社会知名人士也给予学校极大的关注与支持。

实现“九五”奋斗目标，要按照电网管理的客观要求和改革趋势，立

* 《坚定而认真地前行》系列报道原载西北大学出版社出版的校园系列丛书之《校之印》

足于提高现代化水平，注重突出重点，下力气组织好电网布局完善工程、技术改造及先进技术示范工程、县级调度与信息网络工程、电力扶贫共富工程、农村电气化县建设工程和跨世纪农电人才工程六项骨干工程。

全力实施跨世纪农电人才工程。要站在能否保证“九五”目标实现和事关省属农电现代化建设成败的高度，充分认识培育人才的重要性。加强领导干部和管理人才的培养，采取多种方式使他们掌握现代化管理知识，摆脱传统管理观念的束缚，适应新时代的要求。采取内部挖掘和外部引进相结合的办法，造就一大批掌握现代化技能的业务技术骨干，充分发挥他们在推进系统现代化进程中的主导作用。继续办好农电技校和职工培训中心，加强职业培训，全方位提高职工的业务技术素质。

——摘自1996年《陕西省农电管理局“九五”战略发展规划》

根据系统“十五”期间人才教育和培训规划，建立健全包括培训、使用、选拔、奖惩、监督等环节的企业人才开发机制，建立健全系统三级教育培训网络。省局设立职工教育培训中心；榆林供电局设立相应培训机构；各地（市）农电工委配备专（兼）职培训工程师；基层单位有分管教育培训工作的领导，并配备专（兼）职培训工程师；生产班组有兼职培训员。通过设立电力教育基金，将职工培训工作纳入基层领导班子年度考核目标，对于技术比武尖子、岗位能手、教培先进工作者在晋升、工资、学历教育、分房等方面给予政策倾斜，保证职工培训工作的开展。按照《陕西省农电管理局职工教育培训暂行规定》要求，职工每年必须参加岗位适应性脱产培训；建立职工定期考核制度；参加学历教育必须专业对口。

——摘自2001年《陕西省农电管理局“十五”战略发展规划》

要紧紧围绕集团公司的中心工作，以加快人力资源效力建设为核心，以创新工作为动力，以优化人才队伍结构为主线，以培养选拔高层次人才为重点，以强化激励约束机制为突破口，加快人才队伍建设。

要完善“培训、考核、使用、待遇”一体化机制，加强职工教育培训。与大专院校联合办学，鼓励职工结合本岗位的工作需要，积极参加继续教育，进一步提高学历水平。分层次开展多种形式的分类培训，重点培训经营管理知识、专业技术知识和业务技能知识，切实强化职工履行岗

位职责所需的知识与能力。把集中学习和自学、理论学习和业务学习结合起来，建立相应的学习考核制度，不断提高学习效果。要适当地引进少量企业管理和技术岗位急需的人才，提高集团公司的管理水平和技术水平。要通过学习型企业的创建，努力造就熟悉政策和战略管理、擅长分析和解决问题的经营管理人才队伍，精通技术和业务的专家型技术人才队伍，爱岗敬业、技术精湛、一专多能的优秀技能人才队伍，形成完备的“四支人才队伍”（企业经营者队伍、管理创新人才队伍、科技创新人才队伍、技能人才队伍），为集团公司的长远发展积蓄力量。

——摘自2006年《陕西省地方电力（集团）公司“十一五”战略发展规划》

紧紧围绕集团公司发展规划，强化“人才强企”战略。以“五支人才队伍”（企业家队伍、管理人才队伍、技术人才队伍、政治思想人才队伍和技能人才队伍）建设为主线，全面提升系统人力资源素质水平。以能力建设为核心，创新人力资源培训机制。

树立大教育、大培训观念，加强人力资源能力建设。在提高员工思想道德素质、科学文化素质的基础上，重点培养员工的学习能力、实践能力，着力提高员工的创新能力；坚持学习与实践相结合、培养与使用相结合，促进员工在实践中增长知识和提升能力；紧紧抓住教育培训、岗位培训、实践锻炼等关键环节，在全面加强员工职业道德建设的基础上，根据各类员工的不同特点，制定不同的能力建设目标；根据企业生产经营需要，注重对营销、财务、调度自动化、通信、变电运行等专业人才的培训。

——摘自2008年《陕西省地方电力（集团）公司人力资源工作会报告》

整合现有教育培训资源，优化教育结构，形成集团公司、培训中心和基层单位三级教育培训体系。采用“8+2”教育培训模式，即80%的时间工作，20%的时间培训。依托集团公司培训中心，严格师资管理，注重培训成效。按照结构合理，专兼结合，以专为主、动态管理的要求，加强对教育培训师资队伍的建设。不断改进教学方法，创新教学方式，提高教育质量，努力降低培训成本。保证经费投入，做到专款专用，优先保证重点培训项目。

开展好继续教育工作，鼓励进修学习。采取举办培训班和研修班、组织深造、开展学术交流、鼓励业余自学等形式，对经营管理人才和专业技术人才开展以改善知识结构、提高专业技术水平、增强创新能力为目标的继续教育。把业务培训的重点放到更新知识、提高创新能力上。举办新知识、新学科讲座，作为专业技术人员继续教育的内容。通过承担重点研究课题、轮岗、挂职等方式，增强专业人员的实际工作能力。

规范教育培训管理制度。要根据教育培训工作的实际，建立、完善教育培训各项管理制度和办法，如岗位培训制度、职业资格准入制度、继续教育登记认证制度、教育培训考核制度、师资管理制度、培训班管理办法，培训证书资格办法等。完善制度建设，不断提高集团公司教育培训工作的规范化水平。严格执行全员持证上岗制度。

完善教育培训激励制度。积极探索培训与考核、使用、待遇相挂钩的一体化激励机制，教育培训的成绩作为员工职务晋升、职称评定的依据，也要作为年度考核的重要内容。通过选送各类优秀人才到国外参观学习或到国内大学深造，为各类人才教育培训或攻读各种学位创造条件，把有限的教育培训资源向优秀人才倾斜。加大对各类员工培训费用的使用力度，进一步凸显教育培训的资本投入性质和福利待遇性质。

——摘自《陕西省地方电力（集团）公司2008—2010年人力资源规划》

电力兴衰，系于教育，教育振兴，人人有责。电力技校这棵幼苗，从她诞生之日起，就植根于全省地方电力这块沃土中，因而才能根深叶茂，硕果累累。陕西省农电技工学校与陕西省农电管理局同体共生，她的成立是实现人才强企、兼顾当时和当下战略的重大举措，无疑为培养电力技术人才搭建了一个良好的平台。数年如一日，学校始终坚持以服务陕西地方电力为宗旨，以培养高素质人才为目标，坚持正确的办学方向，坚持改革、发展、提高并重的原则，坚持教书育人、管理育人、服务育人的方针，承担起了庄严的历史责任，为地方电力事业的壮大与发展做出了积极贡献。

——采访原陕西省农电管理局首任局长李海亭札记

思想政治工作必须有其实实在在的载体和表现形式。首先，要形成

“全方位、一体化”的格局，在各个方面的工作中都加以体现；其次，要和经济工作形成密切结合的共同体，贯穿于企业管理的全过程中；第三，要通过加强领导班子建设和党风廉政建设体现出来；第四，要通过建立健全规范的企业管理制度和严格的纪律体现出来，使职工有正确的行为准则；第五，要通过提高职工的整体素质体现出来。只要我们能把准“脉搏”，就能把思想政治工作做到实处。

——摘自1993年11月时任陕西省农电局局长郭永平《在省属农电系统思想政治工作党风廉政建设会议上的讲话》

来学校给我的感受是：这里的领导班子有新气象，学校面貌有新变化，职工精神劲头有新朝气。希望学校全体师生要苦练内功，提高师资队伍、教学质量和领导者管理水平；要以育人为本，办让“企业认可、家长满意、社会放心”的教育，培养德才兼备的有用之才；要构建和谐，做到班子和谐，上下和谐，同事与同事之间和谐，营造温馨、舒畅的育人环境；要谋划未来，找准办学定位，在教学层次、培训水平、学校发展上向高层次迈进。要与时俱进，锐意创新，紧扣不断发展变化的市场需求，构建具有突出专业优势、鲜明办学特色的学校。

——摘自2010年9月时任集团公司党委书记王鹏与教师代表座谈会上的讲话

对学校未来的发展我提三个要求。一是“是”，培训中心要把握集团的发展战略、行业的发展需求、社会的发展趋势“是什么”，以此为对照，增强培养人才的针对性和专业化，达到适应各方需求的良好局面；二是“矢”，即速度、方向的意思，培训中心确立了目标后，就要用快速、迅捷的行动去完成这些目标需求。全体师生要心往一处想，劲往一处使，同心同德，真抓实干，共同描绘培训中心发展的新蓝图；三是“事”，培训中心的全体人员要抱定干事的态度，集团公司的快速发展就是为大家提供干事的舞台，使我们培养的人才、设置的专业、打造的品牌能够在电力行业、配电网专业中冒得尖、叫得响。

——摘自2010年9月时任集团公司董事长、总经理戚晓耀与教师代表座谈会上的讲话