



经陕西省中小学教材审定委员会2016年审查通过（试用）

社会主义 核心价值观教育

SHE HUI ZHU YI HE XIN JIA ZHI GUAN JIAO YU

《社会主义核心价值观教育》编写组 编 **高中**



陕西新华出版传媒集团
三秦出版社



经陕西省中小学教材审定委员会2016年审查通过（试用）

社会主义 核心价值观教育

SHE HUI ZHU YI HE XIN JIA ZHI GUAN JIAO YU

《社会主义核心价值观教育》编写组 编

高中



陕西新华出版传媒集团
三秦出版社

图书在版编目（CIP）数据

社会主义核心价值观教育. 高中/《社会主义核心价值观教育》编写组编.—西安：三秦出版社，2016.12

ISBN 978-7-5518-1426-3

I. ①社… II. ①社… III. ①社会主义建设—价值论—中国—青少年读物 IV. ① D616-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第294515号

社会主义核心价值观教育·高中

《社会主义核心价值观教育》编写组 编

出版发行 陕西新华出版传媒集团 三秦出版社
社 址 西安市北大街147号
电 话 (029) 87205121
邮政编码 710003
印 刷 西安金鼎包装设计制作印务有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 7
字 数 100千字
版 次 2016年12月第1版
2016年12月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5518-1426-3
定 价 22.00元

网 址 <http://www.sqcbs.cn>

顾 问 张岂之

主 编 任宗哲 解慧明

副主编 闫 璟

本册编写组 华春勇 李树全 田春锋 朱文莉

贺胜利 王艳芝 赵 静 杨丽萍



编写说明

为贯彻落实习近平总书记关于社会主义核心价值观的重要论述和中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，帮助广大青少年学习、理解和践行社会主义核心价值观，我们精心编写了《社会主义核心价值观教育》。下面就中学部分内容的编写在此做以说明。

本套读本的中學部分，密切结合初、高中生的情感认知特点，力图通过对读本的阅读和思考，引导中学生把社会主义核心价值观“是什么”“为什么”和“怎么做”密切结合起来，在潜移默化中形成社会主义核心价值观。

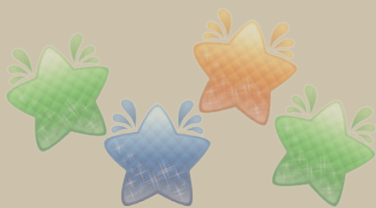
一、可读性强，体现“近、小、实、亲”的特点。语言风格符合中学生的情感认知特点，避免学术性和“大而空”的生硬表述方式，语言通俗易懂、亲近学生。选择故事性强的典型材料作为案例，贴近学生的校园或家庭生活事件以及社会普遍关注的热点。

二、案例解析，符合中学生的心理和认知特点。读本突出体现中学生需要树立的基本价值观，符合中学生的认知特点。在中学读本的编写中突出以下内容：明大义、辨是非、知荣辱、长才干、增自尊、讲诚信、和平友好、包容进取、热爱生命、和谐快乐。

三、实践性强，指导中学生通过活动践行社会主义核心价值观。读本最终的作用是指导中学生的日常行为，因此，在编写中遵循从感知

到理解，从理解到认识，从认识到行动的认知过程。体现从历史到现实、从身边热点到社会焦点的全方位角度，最终把践行社会主义核心价值观凝聚到中学生的日常行为之中。活动设计突出可操作性，重点围绕中学生校园学习、家庭生活、社会热点设计活动。

四、在体例和板块设计上，体现了以学生为中心的教育对象主体意识的转变。加入了许多学生可参与的环节，寓教于乐，寓教于动，尽量避免生硬灌输，旨在通过读故事、参与活动、自我体验、相互讨论等多种形式将社会主义核心价值观的内涵、基本特征展现出来。将社会主义核心价值观的学习教育与中华优秀传统文化结合起来，与中华民族伟大复兴的“中国梦”结合起来，与世界文明有益成果结合起来。作为一种新的尝试，我们坚信，我们会始终和广大读者一起，在全面推进培育和践行社会主义核心价值观的征程中，不断完善，我们共同的努力会为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”提供正确的价值引领和精神力量！



目 录

第一章 国家篇

- 第一节 富强 国以富强 百姓乐用·····2
- 第二节 民主 权为民用 兴利除害·····12
- 第三节 文明 腹有诗书 彬彬有礼·····21
- 第四节 和谐 和而不同 多元共生·····30

第二章 社会篇

- 第一节 自由 海阔天空 心不逾矩·····38
- 第二节 平等 天下为公 人人平等·····48
- 第三节 公正 不偏不倚 公平公正·····57
- 第四节 法治 章法有度 自成方圆·····65

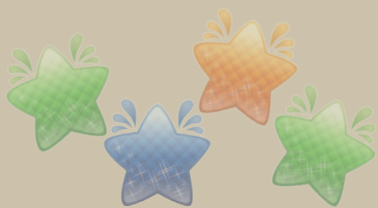
第三章 个人篇

- 第一节 爱国 国家兴亡 匹夫有责·····74
- 第二节 敬业 业给衣食 恪尽职守·····81
- 第三节 诚信 君子一言 重于九鼎·····89
- 第四节 友善 设身处地 立己达人·····97

第一章

国家篇

富强 民主 文明 和谐



第一节 富强

——国以富强 百姓乐用

歌唱祖国



五星红旗迎风飘扬，
歌唱我们亲爱的祖国，
五星红旗迎风飘扬，
歌唱我们亲爱的祖国，
越过高山，越过平原，
宽广美丽的土地，
英雄的人民站起来了！

胜利歌声多么嘹亮；
从今走向繁荣富强。
胜利歌声多么嘹亮；
从今走向繁荣富强。
跨过奔腾的黄河长江；
是我们亲爱的家乡。
我们团结友爱坚强如钢。

“天下兴亡，匹夫有责”，几千年来，数以亿计的中华儿女始终在为着一个共同的目标不懈努力，那就是建设一个富强的国家。富强是社会主义核心价值观的题中之义，也是“中国梦”的重要内容，我们一起来回顾一下社会主义核心价值观的内容，为什么“富强”在首位？

追本溯源 ——明概念 述脉络

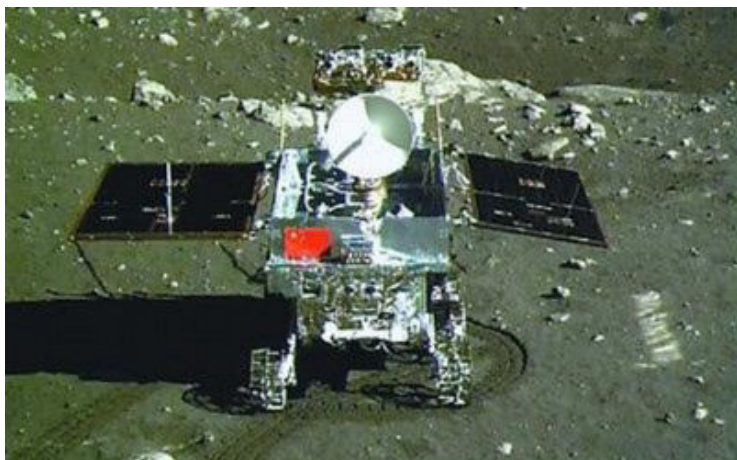
一般意义上说，富强是人类共同追求。中文中的“富”含有“多财”“多蓄财产”“财物丰备”“积蓄财帛”以及“充足”“丰厚”“安平”“幸福”等义；“强”字则有“壮大”“盛大”“强盛”等意思，多用于“强国”“强兵”“富强”“富国强兵”“国富兵强”等词语中。中国很早就有富民强国的思想，如《论语·先进》篇中的“侍坐”一章中，冉有即提出“方六七十，如五六十，求也为之，比及三年，可使足民”的主张，这里的“足民”即“富民”的意思。孟子把“衣食足”“有恒产”即物质生活方面的富足当作社会文明、和谐的前提，管子更把富强作为衡量国家安危和治国者是否称职的标准：“主之所以为功者，富强也，故国富兵强，则诸侯服其政，邻敌畏其威，虽不用宝币事诸侯，诸侯不敢犯也。主之所以为罪者，贫弱也，故国贫兵弱，战则不胜，守则不固，虽出名器重宝以事邻敌，不免于死亡之患。”《管子·牧民篇》也提出了“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”的千古名言。此后历代先哲，都把国强民富作为自己孜孜不倦的追求和一个时代繁荣昌盛的标志。



嫦娥三号

2013年12月14日，对于中国的航天人来说，注定是一个彪炳史册的日子。经过12天的奔月、绕月旅程，“怀抱”中国首辆月球车“玉兔号”的中国首个月球探测器“嫦娥三号”，在38万公里外的月球上成功着陆，并传回了月球表面清晰的图片。

“嫦娥三号”月球探测器由着陆器和巡视器组成，降落月球虹湾



后，着陆器开展就位探测，巡视器在月面行驶并开展巡视探测，它们传回地面的数据，将帮助人们更加准确、更加直接地了解美丽神秘的月亮。

第一章

这是人类探测器时隔近40年后再次登陆月球，也是中国航天器首次在地球以外的天体实现软着陆，在地外天体上第一次印刻了“中国足迹”。中国也由此成为世界上第三个实现探测器软着陆月球的国家。

然而，这一梦想的实现，却又是伴随着新中国艰难的富强之路步履蹒跚，一路同行的。

中国探月的准备工作做了35年，其中仅仅论证就花了十年时间。开始人们都不理解，凭什么中国要去搞探月，那么大的工程，花费那么多钱，它对中国的经济、科技有什么作用？自2003年起，担任探月工程首席科学家的欧阳自远院士说，“关于中国开展月球探测的必要性与可行性，经过一番论证以后，领导和专家都说，非常有必要，中国也非常有可能。那么你能不能设计出来整体的规划，一直到载人以前，你全部把这个路子都给我说清楚。这就是发展的战略，又得折腾两三年”。最后，欧阳自远等人按照要求具体设计月球探测一期工程的科学目标与有效载荷、研制总要求，之后便是报告、评审、回答问题，一步一步通过各层次的评审。

严峻的现实是：在月球探测史上，20世纪共进行了108次发射，其中成功52次，成功率为48%。火星探测的成功率更低，只有百分之



三四十。美国的四架航天飞机先后有两架发生了爆炸，共有14名宇航员遇难。以中国的国力，能承受这样的风险吗？

欧阳自远曾经不无感慨地说：“不少人不是以科学的态度来对待这样的一件事情。所以我也很担心，我觉得我们的民族需要很好地经历这种风险的煎熬，一定要能够经受得住。”

随着“嫦娥一号”和“嫦娥二号”的先后成功，人们对欧阳自远提出的最常见的问题又从“我们去做这个干什么”和“你有什么创新”，转变为“你在世界上排第几位”。欧阳自远觉得这是航天人的骄傲，我们伟大的祖国终于在航天领域占有了重要的位置，高端的航天科技将成为祖国强大的最好注脚。



由于当前的条件还远没有达到利用月球资源的程度，对于耗费巨额资金实施的探月计划，也有人表达了不解，认为是不是代价太大？美国人先后上去了6次，现在都不登月了，我们再继续在月球上探索是不是有意义？

对此，欧阳自远给出了他的答案：“美国在20世纪60年代初开始的阿波罗探月计划，当时的投资是254亿美元，相当于2005年的1360亿美元，是人类有史以来规模最大、耗资最多的科技项目之一。由于阿波罗计划的出现，带动一系列高新技术的发展，同时也诞生了一大批新型的工业群体，全面促进了人类社会的经济、科技、军事的发展，导致了20世纪六七十年代包括火箭、雷达、无线电制导、合成材料、计算机等一大批高科技工业群体的诞生。所有这些技术又应用到民用方面，带动了整个科技发展和工业的繁荣。所以，阿波罗计划取得了巨大的经济效益和社会效益。”

在2013年最后一个月圆之夜前夕，中国探月圆梦“落月”。有评论称，“嫦娥三号”成功实现月面软着陆，标志着中国的航天梦、强国梦已登上月球，浩瀚太空今后将实现更多、更美的“中国梦”，这一切标志着在中华民族伟大复兴的征程中，我们已经跻身世界强国之列，中国飞天梦的实现，也终将助推中国富强梦的脚步！

钱学森的“强国梦”

他是享誉海内外的杰出科学家，美国麻省理工学院最年轻的终身教授，被美国人称为“在任何情况下都抵得上3—5个师的兵力”。他是我国航天事业的奠基人，孜孜追求以“两弹一星”为重要标志的新中国“强国梦”，坚信“外国人能造出来的，我们中国同样能造得出

来”，他就是钱学森。



1947年2月，刚满36岁的钱学森因在空气动力学、火箭飞行理论、数学等领域的优异才能，成为麻省理工学院最年轻的终身教授。当年，在麻省理工学院，每个系一般只有2—3名终身教授，而且是担任副教授不少于3年的人。而钱学森只当了1年的副教授，并且是第一个走进麻省理工学院教授行列的中国人。

他仅用一年时间就获得航空工程硕士学位，成为世界公认的力学界和应用数学界的权威、著名的空气动力学家。

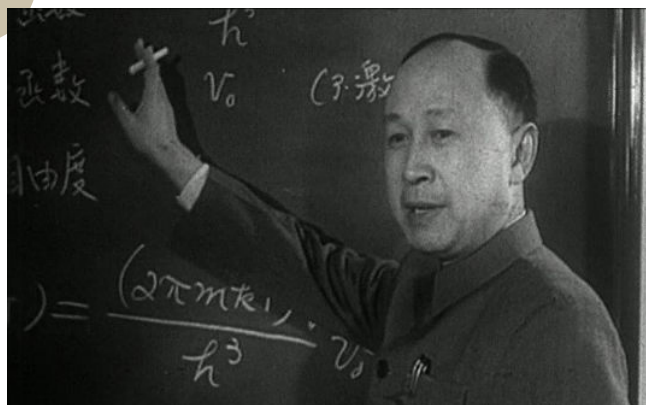
1949年10月1日，新中国成立，客居美国的钱学森心潮澎湃，他向夫人蒋英说：“祖国已经解放，我们该回去了。”

然而，他的回国之路，却异常地艰辛。

1950年8月，正当钱学森一家人准备离开美国回国时，美国国防部以莫须有的罪名通过海关扣留了他。美国当局深知钱学森的价值，当时的海军部副部长金贝尔说：“他太有价值了，在任何情况下都抵得上3—5个师的兵力！我宁可毙了他，也不要放他回共产党中国。”美国政府取消了钱学森参加机密研究的资格，最后竟然软禁他。

五年的岁月并没有摧垮钱学森的铮铮铁骨。一部30万字的《工程控制论》在软禁中问世，成为这个领域的奠基式著作。他一方面继续自己的科学研究，一方面寻找回国时机。1955年5月，他从海外华人报纸上看到一则关于中国庆祝“五一”劳动节的报道，其中有他家的世交陈叔通和毛主席一起在天安门城楼检阅游行队伍的消息。同年6月，他避开盯梢，通过一张小香烟纸，寄托了恳请祖国助他还乡的深情。这封信先传到在比利时的蒋英的妹妹手中，再传到在北京的陈叔

通手中，最后传到周恩来总理手中。8月1日，王炳南大使在日内瓦中美会谈上出示钱学森的信，美方无奈只好允许钱学森离开。1955年10月8日，钱学森终于回到他魂牵梦绕的祖国。



20世纪50年代，新中国百废待兴，面对超级大国的核讹诈和核垄断，第一代中央领导集体果断作出发展“两弹一星”的重大战略决策。

在那个年代，我国物质技术基础非常薄弱，人才极度匮乏，现代科学技术远比欧美发达国家落后，火箭、导弹在我国还是个新生事物，只有少数几位留美、留苏的科学家做过一些研究工作。钱学森作为世界公认的火箭、导弹技术专家，担任了“两弹一星”工程中导弹、卫星工程的主要技术负责人，勇敢地承担起党和人民赋予的重大责任。他坚信：

“外国人能造，中国同样能造！”他带领初创时仅有175人的国防部五院一分院，攻破了数千个重大技术难关，参与组织指挥了诸多型号的导弹研制工作。1960年，在他的领导下，我国成功研制了第一枚导弹。之后，他又亲自主持我国“两弹结合”的技术攻关和试验工作，于1966年成功发射了我国第一枚导弹核武器。当“‘东风一号’精确命中目标”的报告传来时，这位曾经在美国被无数鲜花、笑脸、掌声、地位、荣誉簇拥都没掉眼泪的著名科学家，激动得泪水纵横。1965年，他向中央提出研制发射人造卫星的时机已经成熟，并于1968年兼任空间技术研究院首任院长。1970年我国第一颗人造地球卫星发射成功……仅用10多年时间，我国国防尖端技术就取得了一系列重大突破，达到了世界上少数几个发达国家所具备的实力和水平。

1999年9月18日，党中央、国务院和中央军委联合召开“两弹一星”表彰大会，向在“两弹一星”研制发射中做出特殊贡献的科技专家授勋。他们是钱学森、于敏、任新民、王大衍、周光召、彭恒武等17位及已故的王淦昌、邓稼先等6位老科技专家。江泽民同志亲手将一枚金灿灿的“两弹一星”勋章授挂在专家们胸前（钱学森因健康原因，由中央军委领导专程送到家中）。

启迪思维 ——议现象 明是非

富强是人类共有的美好理想，但是，不同的价值体系中的富强观念并不完全相同。作为社会主义核心价值观之一的富强观念，显然与资本主义价值体系中的富强观有着本质性的差异。资本主义价值体系中的“富”主要体现在少数资本家和精英阶层上，财富集中于少数人手中，绝大多数人则与此无缘。资本主义价值体系中的“强”对内体现为对现存资本主义秩序的保护，对外体现为霸权主义，对弱小国家和民族任意侵略、打压、掠夺。

作为社会主义核心价值观之一的富强观念，也与近代历史上那种少数官僚、买办、军阀大发横财而不顾国家领土主权不断被侵犯、民族生存受到严重威胁、广大民众在死亡线上挣扎的半殖民地半封建式的“富强观”有着本质性的区别。

中国特色社会主义的富强观对内强调共同富裕，强调全体人民共同分享改革开放带来的好处，反对少数特权阶层垄断经济发展的成果；共同富裕，是社会主义的本质要求，是中国共产党人始终如一的根本价值取向。毛泽东首倡“共同富裕”，团结全国人民走上社会主义道路；邓小平提出共同富裕是社会主义的本质特征，鼓励一部分地

区一部分人先富起来，先富带动、帮助后富，最终达到共同富裕；江泽民强调兼顾效率与公平，在社会主义现代化建设的每一个阶段都必须让广大人民群众共享改革发展的成果；胡锦涛突出以人为本，科学发展，更加注重社会公平。党的几代领导人的重要论述充分反映60年来几代领导人对共同富裕的不懈探索和追求。

对外则坚决捍卫民族独立和国家主权，反对霸权主义，强调民族无论大小一律平等，强调各民族和平共处，主张并致力于建设更加公平合理的国际秩序，建设合作共赢的人类命运共同体。习总书记在上任后曾36天出访了14个国家，这种出访力度和频率可谓是空前的。正是因为中国的实力和影响力已开始波及全世界，所以才有了习总书记频繁外交的盛况。日本在钓鱼岛和历史观等问题上对中国的挑衅，我国政府一反常态的主动强硬不仅令日本“倍感受伤”，同时对全世界来说也是一种大国宣言。在这一时期，中国经常性地派遣飞机、船只巡逻钓鱼岛，对日本政府的无礼举动提出激烈批评，还在国际上先发制人宣传钓鱼岛是中国领土的基本事实，成立国家安全委员会，划设东海防空识别区，这种种的举动都体现了中国的外交风格已发生明显转变。



议一议

我们今天所提倡的“富强”和历史上，特别是近代史上的以及当今西方世界所追求的“富强”有本质的区别。

思路点拨

- 1.为什么社会主义核心价值观中，富强被排到第一位来进行强调呢？
- 2.实现我们的“富强梦”，和近现代历史上的先辈们所追求的“富强梦”，又有什么内在的联系呢？