

自主 合作 探究 高效



活力课堂

新课程导学案

《活力课堂·新课程导学案》编写组 编

历史

八年级 下册

(岳麓版)

 CIS 湖南教育出版社

自主 合作 探究 高效

HL
活力课堂

活力课堂

新课程导学案

《活力课堂·新课程导学案》编写组 编

历史

八年级 下册

(岳麓版)

编委会 贺春晖 陈名喜 易年树 彭光宇

唐国庆 杨善 陈海云

学科主编 张碧云

本册主编 欧阳锦秀

编者 欧阳锦秀

CIS 湖南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

活力课堂·新课程导学案. 历史八年级. 下册:岳麓版/

《活力课堂·新课程导学案》编写组编. —长沙:

湖南教育出版社, 2015. 12

ISBN 978 - 7 - 5539 - 3447 - 1

I. ①活… II. ①活… III. ①中学历史课—初中—教学

参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 304961 号

活力课堂·新课程导学案

历 史

八年级下册(岳麓版)

《活力课堂·新课程导学案》编写组 编

责任编辑:李海棠

出版发行:湖南教育出版社出版发行(长沙市韶山北路 443 号)

网 址: <http://www.hnepb.com>

电子邮箱: hnjychs@sina.com

微信服务号:多点学习

客 服:电话:0731 - 85486979

总 经 销:湖南省新华书店

印刷装订:湖南天闻新华印务邵阳有限公司

开 本:880 × 1230 1/16

字 数:179 200

印 张:7(含试卷)

版 次:2016 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

书 号:ISBN 978 - 7 - 5539 - 3447 - 1

定 价:13.00 元

(本书若有印刷、装订错误,可向承印厂调换)



写在前面的话

本世纪初，国家启动新世纪基础教育课程改革，经过多年的实践探索，新课程改革取得了显著成效，广大教育工作者探索、创造、积累了许多宝贵的经验，推动着这场改革不断向纵深发展。

新课程改革的根本出发点是为了一切学生，而课改的主要落脚点在课堂，“导学案”则是新课程改革成果的一个重要体现。所谓“导学案”是指教师依据学生的认知水平和知识经验，为指导学生进行主动的知识建构而编写的学习方案。“导学案”一方面帮助学生将新学的知识与已有的知识经验形成联结，为新知识的学习提供良好铺垫；另一方面，帮助学生对新学知识进行多方面的加工，以利于学生形成牢固的知识体系；与此同时，还要指导学生掌握学习的有效方式方法。概括起来说，“导学案”既是课堂教学改革的实施方案，又是学生理解教学内容，掌握学习方法，提高学习能力的学习方案。

一些推行课程教学改革的学校，由教师自己动手编写“导学案”，一方面限于教师个体的经验与水平，难以保证“导学案”的质量；另一方面，既加重了教师的工作负担，又增加了学校印制的经济负担。如果这些学校能有一套由课改领军学校一线骨干教师和教研工作者总结多年的经验倾心打造的“导学案”，以它为蓝本，再根据学校和学生的实际，做一些修改和调整，创造性地为我所用，这就便利多了。因此，为有利于课改先进经验的借鉴和运用，有利于课程教学改革的大面积推广，我们组织省内外知名课改学校的骨干教师和教研部门的研究人员，在多年课改研究和实践的基础上，以“能用、实用、好用”为目标精心编写了这套《活力课堂·新课程导学案》，由湖南教育出版社出版发行。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。课改学校一线教师生动的教学实践和鲜活的课改经验是我们这套“导学案”的生命之水、成长之源。热切期望使用本书的教师和学生提出宝贵的意见和建议，以期不断修订，日臻完善，使之成为课改教师的好帮手和学生学习的好伙伴，更大的提高教学质量和学习效率。我们相信《活力课堂·新课程导学案》的编辑出版，必将对“导学案”的深入实施起到积极的推动作用，定将掀起新课程改革的新篇章。

本书编写组

目

录

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固

..... 1

第 1 课 中华人民共和国的成立 1

第 2 课 抗美援朝保家卫国 4

第 3 课 封建土地制度的废除 8

第 4 课 观看历史影视片 12

第二单元 社会主义道路的探索 14

第 5 课 社会主义制度的基本建立 14

第 6 课 社会主义建设道路的初步探索
..... 17

第 7 课 全国大动乱 21

第 8 课 动乱中的国民经济 25

第 9 课 “文革”经历访谈 29

第三单元 建设有中国特色社会主义

..... 31

第 10 课 伟大的历史转折 31

第 11 课 农村和城市的改革 34

第 12 课 对外开放格局的形成 37

第 13 课 民主与法制建设的成就 41

第 14 课 有中国特色的社会主义道路

..... 44

第四单元 民族团结与祖国统一 48

第 15 课 民族团结的加强 48

第 16 课 祖国统一大业的推进 51

第 17 课 历史专题讲座——台湾问题
..... 54

第五单元 国防建设与外交成就 56

第 18 课 国防建设 56

第 19 课 独立自主走向国际舞台 59

第 20 课 国际地位的显著提高 62

第六单元 现代文化和社会生活 66

第 21 课 现代科学技术之花 66

第 22 课 教育、文艺和体育事业的发展
..... 69

第 23 课 日新月异的社会生活 72

第 24 课 改革开放以来社会生活变化调查
..... 75

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固

第 1 课 中华人民共和国的成立



学习目标

1. 了解第一届中国人民政治协商会议、开国大典、西藏和平解放等知识要点；了解毛泽东为人民英雄纪念碑所题文字的历史含义和现实意义、开国大典的盛况以及祖国大陆统一的情况。
2. 重点：第一届中国人民政治协商会议和开国大典。难点：新中国成立的历史意义。

预 习 案

自主预习

第一届中国人民政治协商会议是在什么情况下召开的？

以北平为首都并改名为_____，采用_____纪年；大会还决定在首都天安门广场建立一座_____。

(二) 开国大典

1. 标志：_____的诞生。
2. 历史意义

(1) 国内意义：中华人民共和国的成立标志着中国_____的胜利；结束了中国百年来任人宰割的屈辱历史，国家赢得了独立；_____当家做了主人；中国从此进入了向_____过渡的新时期。

(2) 国际意义：新中国的成立，是 20 世纪世界的伟大事件之一。它沉重地打击了_____，壮大了世界和平、民主和_____的力量，鼓舞了殖民地和半殖民地争取解放的斗争。

(三) 西藏和平解放

1. 时间：_____年 5 月。
2. 人物：_____。
3. 方式：_____。
4. 意义：西藏获得和平解放，标志着祖国大陆获得统一，各族人民实现了大团结。

自我测试

通读教材，独立完成下列填空。

(一) 第一届中国人民政治协商会议

1. 背景：在_____政权被推翻，人民解放战争取得基本胜利的情况下召开的。
2. 时间：1949 年 9 月。地点：_____。
3. 内容：会议通过了《中国人民政治协商会议_____》，它起着_____的作用；选举中华人民共和国中央人民政府委员会，选举_____为中央人民政府主席；大会决定以_____为国旗，以_____为代国歌，

活 动 案

◇ 自主学习

1. 第一届中国政治协商会议的主要内容有哪些？有何重大意义？
2. 1949年10月1日下午2时，中华人民共和国中央人民政府委员会举行第一次会议。会议通过了哪些决议？
3. 西藏的和平解放是怎样实现的？

◇ 合作交流

与小组成员合作交流，完成下列问题。

1. 你能说说国旗的寓意是什么吗？
2. 看教材第3页《中华人民共和国开国大典》的插图，联想到毛泽东在天安门城楼上的庄严宣告，你有何感想？

3. 中华人民共和国成立的伟大历史意义是什么?

误区警示

1. 第一届中国人民政治协商会议没有通过国徽的决定。
2. 西藏的和平解放是标志着祖国大陆的统一，而不是整个祖国的完全统一。

◇ 总结归纳



◆ 检 测 ◆

一、选择题

1. 1949年10月1日，中华人民共和国中央人民政府委员会第一次会议的内容不包括（ ）
 - A. 国家领导人宣布就职
 - B. 接受《共同纲领》为政府的施政方针
 - C. 任命周恩来为政务院总理兼外交部长
 - D. 决定建立人民英雄纪念碑
2. 第一届中国人民政治协商会议制定的，具有临时宪法性质的文件是（ ）
 - A. 《共同纲领》
 - B. 《论十大关系》
 - C. 《临时约法》
 - D. 《中华人民共和国宪法》
3. 决定以五星红旗为国旗，以《义勇军进行曲》为代国歌的重要会议是（ ）
 - A. 第一届全国人民代表大会
 - B. 第一届中国人民政治协商会议
 - C. 中国共产党第一次全国代表大会
 - D. 中国共产党第八次全国代表大会
4. 1949年10月1日，在开国大典上，随着五星红旗冉冉升起，54门礼炮齐鸣28响的寓意是（ ）
 - A. 中国共产党领导人民英勇奋斗28年
 - B. 有28个民族的代表参加了开国大典

- C. 人民解放军有28个方阵通过天安门广场
- D. 有28个民族的代表参加第一届中国人民政治协商会议

二、连线题

5. 把相关内容用直线连接起来。

1949年9月	开国大典	完成筹建新中国的准备工作
1951年5月	中国人民政治协商会议	标志着新中国的诞生
1949年10月1日	西藏和平解放	完成祖国大陆的统一

三、析图题

6. 观察下图，回答问题。



(1) 上图中所示的是什么重大历史事件?



(2) 写出此事件发生的时间。

(3) 该事件标志着什么？



学习反思

本课主要学习了哪些知识与方法？有何收获和感悟？还有哪些疑惑？



拓展链接

国旗的诞生

开国大典前夕，中国人民政治协商会议筹备委员会向国内外发出了征求国旗、国徽图案和国歌词谱的启事，得到了热烈的响应。在短短的一个月时间里，政协共收到了数千件设计图稿，其中，上海的曾联松设计的国旗图案，经过简单的修改，最后被确定为中华人民共和国国旗的图案。

曾联松原设计的国旗图案是红色底色，旗面的左上方是一个黄色大五角星，星里含代表工农的锤子镰刀，大五角星的右方是围绕着大五角星的四个小五角星。政协最后决定把大五角星里的锤子镰刀去掉，用五星红旗作为中华人民共和国的国旗。国旗的象征意义是：“红色象征革命，旗上的五颗五角星及其相互关系象征共产党领导下的革命人民大团结。”

第 2 课 抗美援朝保家卫国



学习目标

1. 掌握中国人民志愿军出兵朝鲜的原因、时间、目的和结果，理解抗美援朝胜利的原因和意义。
2. 重点：黄继光、邱少云等英雄身上所体现的精神。难点：面对朝鲜半岛燃起的战火，中国抗美援朝的原因和目的。

预 习 案

◇ 自主预习

抗美援朝时，中国人民志愿军为什么被誉为“最可爱的人”？

◇ 自我测试

通读教材，独立完成下列填空。

(一) 朝鲜战争爆发

- _____年____月____日，_____爆发。
_____发动侵朝战争。
- 10月初，_____悍然越过三八线，占

领平壤，并向中朝边境推进，把战火烧到了_____，_____的安全受到严重威胁。

(二) 中国人民志愿军入朝作战

- 1950年10月，以_____为司令员的中国人民志愿军跨过鸭绿江，同朝鲜军民一起抗击美国侵略军。
- 在上甘岭战役中，_____、_____面对机枪扫射、烈火烧身，毅然作出牺牲，保证了整个战斗的胜利。

(三) 抗美援朝战争的胜利

_____年____月，朝鲜和中国的代表同美方代表在板门店签署了《_____》，抗美援朝战争胜利结束。

活 动 案

◇ 自主学习

1. 简述抗美援朝战争爆发的原因。
2. 抗美援朝战争什么时候开始？中国人民志愿军的司令员是谁？
3. 抗美援朝战争胜利的意义是什么？

◇ 合作交流

与小组成员合作交流，完成下列问题。

1. 中国如果不派遣志愿军入朝作战，将会产生什么严重后果？
2. 请说说抗美援朝战争取得胜利的原因。
3. 彭德怀说：“西方侵略者几百年来只要在东方一个海岸上架起几尊大炮就可霸占一个国家的时代是一去不复返了。”结合你所学过的中国近代史，谈谈对这句话的理解和认识。
4. 在中国近现代史上，中国政府向“邻人”大规模派兵共有两次：甲午中日战争和抗美援朝战争。这两次战争的结果有什么不同？造成不同结果的原因是什么？这两次战争的不同结果，对我们有什么样的启发？

◇ 总结归纳

抗美援朝 { 原因：_____

 时间：_____

 司令员：_____

 经过：五战五捷

 结果：胜利

 意义：提高了_____，巩固了_____

误区警示

误区：中国人民志愿军抗美援朝得不偿失，既让新生国家的经济雪上加霜，又得罪了西方国家，致使西方国家对我国进行了二三十年的经济制裁。

警示：抗美援朝战争是因为美国将战火烧到了中朝边境，严重威胁了新中国的安全，是为了保家卫国。抗美援朝战争是正义的战争，其胜利巩固了新中国政权，维护了亚洲和世界的和平。

检 测 案

一、选择题

- “雄赳赳，气昂昂，跨过鸭绿江……”这首战歌记载了一段中国人难以忘怀的可歌可泣的历史。它提醒我们：世界并不太平，为保卫祖国，保卫和平，我们仍要时刻警惕各种侵略和威胁。这首战歌反映的历史事件是 ()
 - 抗日战争
 - 解放战争
 - 镇压反革命运动
 - 抗美援朝战争
- 1950年，率领中国人民志愿军入朝作战的是 ()
 - 朱德
 - 贺龙
 - 林彪
 - 彭德怀
- 1950年10月初，悍然发动侵朝战争的外国军队是 ()
 - 英法联军
 - 日本军队
 - 以美国为首拼凑的“联合国军”
 - 美国军队
- 应朝鲜民主主义人民共和国的请求，中华人民共和国派遣军队开赴朝鲜战场，同朝鲜军民一起抗击美国侵略者。这支军队的名称是 ()
 - 中国人民解放军
 - 中国工农红军
 - 八路军、新四军
 - 中国人民志愿军
- 以下有关抗美援朝的表述，不正确的是 ()
 - 抗美援朝，既是为了援助朝鲜，更是为了保卫自己的国家
 - 抗美援朝是一场反对侵略的正义战争
 - 由于中国这个大国和朝鲜一起与美国作战，在军事实力上大大超过美国，所以取得了最后的胜利
 - 抗美援朝战争的胜利，极大地提高了我国的国际威望

二、材料解析题

- 阅读下列材料，回答问题。

材料一 雄赳赳，气昂昂，跨过鸭绿江！保和平，卫祖国，就是保家乡！中国好儿女，齐心团结紧，抗美援朝，打败美帝野心狼！

——《中国人民志愿军战歌》

材料二 朝鲜战争是在一个错误的时间、错误的地点，同错误的对手打了一场错误的战争。

——美军参谋长联席会议主席布莱德雷

- 材料一中“跨过鸭绿江”的军队的名称是什么？这支军队中涌现出许多英雄人物，请举出两个典型的代表。

- 哪些事件证明美国人选错了战争“对手”和“地点”？

- “打败美帝野心狼”的标志是什么？

学习反思

本课主要学习了哪些知识与方法？有何收获和感悟？还有哪些疑惑？

拓展链接

三八线

三八线是位于朝鲜半岛上北纬 38° 附近的一条军事分界线，长度为 248 千米，宽度大约 4 千米。第二次世界大战结束时，美国、苏联在朝鲜半岛商定以北纬 38° 线作为接受日军投降的范围和界线，北部为苏军受降区，南部为美军受降区。后来，三八线北部为朝鲜民主主义人民共和国，南部为大韩民国。在该线附近，双方一度都有重兵把守，并互相播放广播。近几年局势缓和，基本上没有太大的冲突，双方的广播对峙也已经停止。

第 3 课 封建土地制度的废除

学习目标

1. 理解土地改革运动的意义、步骤及顺利完成的原因，了解土地改革运动的重大意义和深远影响。
2. 重点：土地改革运动。难点：新中国成立后，人民政府恢复国民经济的措施。

预 习 案

自主预习

新中国成立前，中国农村的土地制度是什么？

切要求进行土地改革。

2. 颁布时间：_____年 6 月。
3. 土地改革的基本目的：废除地主阶级封建剥削的土地所有制，实行农民土地所有制，解放_____，发展农业生产，为新中国的_____开辟道路。

(二) 土地改革运动

1. 时间：1950 年至_____年底。
2. 土地改革的总政策：依靠_____、雇农，团结_____，中立_____，有步骤、有分别地消灭封建剥削制度，发展农业生产。
3. 土地改革的基本内容：没收_____的土地和财产，分配给贫苦农民。
4. 土地改革的结果和意义：到 1952 年底，全国土地改革基本完成，农民真正获得了解放。

自我测试

通读教材，独立完成下列填空。

(一) 《中华人民共和国土地改革法》的颁布

1. 颁布原因：(1) _____严重阻碍农村经济和社会的发展。(2) 新中国成立后，农民迫

土地改革的完成，彻底废除了我国存在 2000 多年的_____；_____成为土地的主人，在政治、经济上翻了身，生产积极性大大提高；农业生产得到迅速发展；进一步巩固了_____。

(三) 国民经济的恢复

1. 背景：_____遭到严重破坏。

2. 措施：没收_____，建立国营经济；打击_____，稳定物价；统一财经，实现_____收支平衡；合理调整现有_____；大量节减国家机构所需经费等。
3. 结果：到_____年底，工农业生产超过历史最高水平，国民经济得到全面恢复和初步发展。

活 动 案

◇ 自主学习

1. 新中国进行土地改革的目的是什么？

2. 土地改革的内容和意义是什么？

3. 恢复国民经济的重要措施是什么？

◇ 合作交流

与小组成员合作交流，完成下列问题。

1. 土地改革为什么要有步骤、有分别地进行？

2. 土地改革的总政策是什么？为什么土地改革能够顺利完成？
3. 土地改革后，地主土地所有制被农民土地所有制代替，比较一下这两种土地所有制的异同。
4. 在你学过的中国历史中，涉及土地问题的史实有哪些？为什么在中国土地问题如此重要？

误区：土地改革后的农民土地所有制是公有制。新中国成立，封建制度被废除。

警示：农民土地所有制与地主土地所有制都属于土地私有，土地是农民的私有财产。改革开放后，实行家庭联产承包责任制，土地是国家与集体所有，农民只有使用权和经营权。

土地改革完成后，封建制度被废除。

◆ 总结归纳

这节课我们主要学习的内容是：中央人民政府于1950年颁布《中华人民共和国土地改革法》，没收了地主土地，分给无地或少地的农民耕种，建立了农民的土地所有制。到1952年，全国大部分地区的土地改革都已完成，农民成为了土地的主人，真正获得了解放。

检 测 案

一、选择题

1. 新中国成立后，在新解放区实行土地改革的基本目的是 ()
- ①废除地主阶级封建剥削的土地制度 ②实

行农民的土地所有制 ③解放农村生产力

④为新中国的工业化开辟道路

- A. ①②③④ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③

2. 下列对土地改革总政策的叙述, 正确的是 ()
- ①依靠贫农、雇农 ②团结中农 ③限制富农 ④有步骤、有分别地消灭封建剥削制度, 发展农业生产
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ①②③④
3. 土地改革的伟大意义不包括 ()
- A. 彻底废除了我国存在 2000 多年的封建土地制度
B. 农民翻了身, 生产积极性大大提高
C. 农业生产得到迅速发展, 进一步巩固了新政权
D. 打击投机倒把, 稳定物价
4. 1950—1952 年, 土地改革基本完成后, 我国农村大部分地区实行的是 ()
- A. 农民土地所有制
B. 地主土地所有制
C. 集体土地所有制
D. 社会主义土地公有制
5. 全国解放前夕, 国民经济遭到严重破坏的原因是 ()
- ①帝国主义的掠夺 ②国民党反动派的搜刮
③长期的战乱 ④朝鲜战争沉重的财政负担
- A. ①②④ B. ①②③
C. ①②③④ D. ①③④

二、材料解析题

6. 新中国成立以来, 我国农村发生了翻天覆地的变化。依据材料并结合所学知识, 回答问题。

材料一 一副农家对联写道: “当年曾分田翻身当家做主人, 今岁又分田勤劳致富奔小康。”

材料二 “喜看稻菽千重浪, 要数风流是此翁。” 此翁淡泊名利, 专注于田畴, 以一粒种子改变了世界, 让人们远离饥饿。

- (1) 根据材料一思考, “当年”分田与什么运动直接有关? “今岁”分田是指我国在农村采取了什么措施?

- (2) 从“当年”到“今岁”之间, 党在探索社会主义经济建设的过程中的一次严重失误是什么?

- (3) 材料二中的“此翁”指的是谁? 他的科研成果“改变了世界”, 说明了什么道理?



学习反思

本课主要学习了哪些知识与方法? 有何收获和感悟? 还有哪些疑惑?



拓展链接

全国约有 3500 万人口的少数民族地区，中央人民政府决定分别不同情况，用更长的时间，采取适合少数民族的特点和有利于民族团结的政策，来完成民主改革的任务。1959 年，西藏地区进行了民主改革，中心任务是把封建农奴主土地所有制，改变为农民土地所有制，彻底消灭封建农奴制度。将近两年的时间里，西藏地区完成了以土地改革为中心的民主改革。

为有利于恢复和发展生产，这次土地改革，在政策上与过去的土改有所不同，注意保存富农经济、在政治上中立富农的政策。这样，使中农放心，他们的利益不会受到损害，也有利于稳定城市中的民族资产阶级，孤立地主阶级，减少土地改革中的阻力，从而有利于发展生产。

第 4 课 观看历史影视片



学习目标

1. 通过观看影片《英雄儿女》，感受抗美援朝战争这一历史事件。
2. 通过撰写观后感，提高分析和写作能力。



◇ 自主探究

1. 什么样的影片属于历史影视片？
2. 回忆所学过的知识，你知道哪些关于抗美援朝的史实？

◇ 合作交流

请同学们一边观看影片《英雄儿女》，一边思考下列问题。

1. 中国人民志愿军为什么能够战胜强大的敌人？

2. 我们应该学习英雄儿女们的哪些精神？

◇ 总结归纳

请你在看完影片后，写一篇观后感（既可以是心得体会，也可以是影评）。