

教 育 行 走 黄建明 著

——寻找幸福教育之路

教 育 行 走

J I A O Y U X I N G Z O U

教 育 行 走
教 育 行 走



黄建明 著

—— 寻找幸福教育之路
xunzhao xingfu jiaoyu zhi lu

图书在版编目 (CIP) 数据

教育行走：寻找幸福教育之路 / 黄建明著. -- 银川：阳光出版社, 2019.11
ISBN 978-7-5525-5126-6

I. ①教… II. ①黄… III. ①教育-文集 IV.
①G4-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2019) 第250151号

教育行走——寻找幸福教育之路

黄建明 著

责任编辑 林 薇 施 娜
装帧设计 吴海艳
封面摄影 胡金徽
责任印制 岳建宁



黄河出版传媒集团
阳光出版社 出版发行

出版人 薛文斌
地 址 宁夏银川市北京东路139号出版大厦 (750001)
网 址 <http://www.ygchbs.com>
网上书店 <http://shop129132959.taobao.com>
电子信箱 yangguangchubanshe@163.com
邮购电话 0951-5014139
经 销 全国新华书店
印刷装订 宁夏书宏印刷有限公司
印刷委托书号 (宁) 0015589

开 本 880 mm × 1230 mm 1/32
印 张 10.5
字 数 200千字
版 次 2019年11月第1版
印 次 2019年11月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5525-5126-6
定 价 41.80元

版权所有 翻印必究

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com



黄建明

中学化学高级教师，

曾任银川唐徕回民中学初中部副校长、银川市实验中学副校长，现任银川高级中学党总支书记、校长。系宁夏回族自治区骨干教师、宁夏回族自治区首届百名优秀行业青年标兵，被自治区“313人才工程”领导小组授予教育领域新世纪学术、技术带头人。2018年被自治区教育厅命名为第二批“塞上名师”工作室主持人。被银川市人民政府授予银川市首届“凤城名师”。曾荣获银川市“优质课”评选一等奖、全国中小学“绿色课堂”优质课评选一等奖。

序一

建明校长的教育情怀

2015年秋季，宁夏回族自治区教育厅举办了“塞上名师”培养工程，北京师范大学校长培训学院承担了这一致力于为宁夏培养名校长、名师梯队的重要任务。在此活动中我有幸接触了一批来自宁夏基础教育领域的校长和老师，这里面就有来自于银川高级中学的黄建明校长。近日，建明校长邀请我为他的书稿写序，接到邀请我欣然答应，主要是因为这一书稿是建明校长基于自己身体力行的“教育行走”旅途中对教育本真的思考与切身体悟，读来让人感慨；同时我也被这样一位有心、用心，为推进中国西

部基础教育事业前行作出不懈努力的校长所感动，通过他我看到了西部教育欠发达地区依然有一批充满着理想和情怀的教育工作者，为当地教育事业的发展孜孜以求。

2017年3月，按照培养工程的要求，我来到了银川高级中学，更深层次地去了解和观察一所基础教育学校的办学状况。银川高级中学首先是一所充满人文气息的学校，人人都有一种奋斗精神，学校的校园文化建设浸润着中华民族优秀传统文化的底蕴，“正心诚意，自强不息”的校训，“人文学府担家国责任，工匠精神育天下梓材”的校园文化精神，透射出“十年树木，百年树人”的办学愿望。在聆听建明校长的汇报及与教师交流中，又深切感受到银川高级中学教师向上好学，无私奉献的教育坚守。因为这是一所寄宿制学校，与其他学校不一样，教师团队责任更大，但学校管理却井井有条，这说明学校管理规范有效、教师队伍爱岗敬业。建明校长从“办一所什么样的学校”“培养什么样的人”“我要做什么”三个问题出发，全面阐述了自己的办学思想和理念，可以看到学校近年来从精神引领、文化塑造、队伍建设、质量监控和科学评价五个方面全面突破，通过精细化管理实现了学校的跨越式发展，整个汇报无不透射出一位年轻校长凝练和提升自我教育思想的过程。

行走就是实践，建明校长有着生活即教育的思想认识。在他

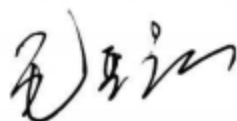
的文稿中，看到了他对孩子成长的细致观察，孩子有困惑能够及时地引导和帮助；看到了他对青少年成长的细心观察以及用教育学和心理学的专业知识去分析和解决孩子成长中的问题；他对父亲、母亲、女儿的描写让我们在感受亲情的同时，更多看到的是家庭教育在一个人成长过程中潜移默化的巨大作用，父母在孩子成长过程中应当承担的角色，对今日呼唤家庭教育的重要性有着很好的借鉴意义。

书稿中有大量的师生对话。这些对话真实感人，让人能感受到他对学生那种无私的爱，他用心感受青少年成长中的思想动态，用自己的实际行动去影响和教育他的学生。通过学生的语言，我们也看到了学生对建明校长的高度信任。通过与他毫不掩饰的畅谈与交流，使我看到了中学生丰富的内心世界，有青春期情感的懵懂，有对教师严格管理的疑惑，有人际交往中的沟通障碍，也有对人生和未来的困惑。建明校长通过对生活的思考和感悟，引导学生自己去认识和解决当下与未来的问题。这里包含着他对教育的深刻理解，即教育的目的是为了生活，教育一定与学生的日常生活有着密切的关联，教育的根本价值在于关怀人的生活。

学校发展的关键在于校长如何促进教师的专业成长。在书稿的多篇文章中，都有着他对教师专业发展的深入思考与认识，既

有他本人专业成长的记录，也有基于自己的感悟而对青年教师成长的真诚建议。这些建议促使青年教师守住初心，克服进步中的困难，引领他们积极投身于学校的教育教学改革。这也充分说明了建明校长自身就是一名不忘教育初心，恪守教育理想，担当社会责任的“四有”好老师。

序写到这，也更加清晰了我对他的认识，一个善于洞察人生和社会的教师，从自己的教育经历出发，不断学习，不断提升，从感性认识上升到理性思考，使得他的书稿《教育行走——寻找幸福教育之路》更具亲和力，更加接地气，无论是学生、教师、家长，还是学校的管理者，读后都一定有感触、有启发。当前中国社会发展进入新时代，如何满足人民对美好生活的需要，办更好的教育，这是需要教育人做出回答的时代命题。教育还在路上，还需继续探索。因此，我也希望建明校长，在新的时代永远坚守初心，继续前行，不断丰富完善自己的专业知识，提升自己的专业能力与水平，担当好校长的角色，在西部这片广阔的天地谱写教育的新篇章，实现自己的教育梦想。



于北京师范大学

2019年10月

序二

奋斗的青春最美

积极、乐观、正直、善良是黄建明最初给我的印象，带着这种印象我看到了一个年轻人的成长与蜕变，这个过程可能很多教师都经历过，他却用笔把他们记录了下来，让我们看到了一个优秀教师的成长经历，他用奋斗去诠释青春，用爱心去教育学生，用责任去承担教育使命。今天我是以一个教育工作者的身份，读他的书稿《教育行走——寻找幸福教育之路》。

2004年我初到银川唐徕回民中学（以下简称唐中）当校长，认识了一个被学生称之为“大黄”的老师。当时他是一个很有

活力，很有干劲，很受学生欢迎的优秀班级的班主任，学生亲切地称他为“大黄”。一个老师放下架子与学生建立起良好的师生关系，他做到了。在教学管理中我发现他“爱字当头，严在其中”，所以这个班的学生很有活力和张力，动静结合，团结奋进，学习成绩在年级名列前茅，校园活动中又很有创造力。我也听过他的公开课，课上得很好，课堂气氛活跃。小伙子授课时思维敏捷，很有亲和力，课堂上与学生互动活动非常多，这可能也是学生喜欢他的一个原因吧。在一个偶然的时机，我看到他用QQ与学生交流，解决学生提出的问题，组建班级主页，与学生一起撰写文章。用这样的方式与学生沟通交流，及时把握学生的思想动态，关注不同类型学生的成长，班级工作卓有成效，这在当时是很少见的。在他的书稿中记录了很多与学生的对话，能够体会到他对学生那种真诚的热爱，他也把这种爱自然而然地浸透在班级日常的管理之中。善之本在教，教之本在师。正因为有如此的工作状态与敬业精神，使他迅速成长为青年教师的一个标杆。

因为自身的努力和教师的认可，黄建明很快成长为学校的一名中层干部。他很善于学习和钻研，学校布置给他的工作从来不推诿，总是以积极的态度去迎接，并且在关键时候总能做得很好。在新课程改革初期，连续多年带学生到银川市多个县、区开展科学考察，使得唐中的综合实践活动得到了蓬勃发展。在青

年人当中这种拼劲和耐力是难能可贵的。在新课程改革方案的制定、分班选课、课题研究、学校文化建设等方面都能够独当一面。在唐中，他先后担任过办公室主任、教研室主任、信息中心主任等职，通过几年的磨练，他的团结能力、组织能力、分析判断能力和公文处理能力都有了极大的提升，迅速成长为中层干部中的骨干力量。

在一次校长竞聘中他落选了，他向我请教，我告诉他，人生既要学会选择，还要学会成人之美。在文稿中我看到了他在行政管理上的思考，“急老师之所急，想老师之所想”“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从”的自我告诫，以及寻找教育本真的教育情怀。一路走来，可以看到一个年轻人的蜕变历程，在管理中有矛盾冲突，但他选择了在冲突中去解决问题；面对不同层次的学生，他知道热爱学生是教师最重要的职业操守，把热爱变成一种习惯，把习惯变成人生的信条；从教师中来，他知道一线教师的付出与辛苦，把对教师的尊重作为管理的起点，把教师的成长作为校长的一份责任；对教育事业的忠诚，让他最终成为一名校长，无论是哪一所学校，都让我看到了他对教育的热爱，勇敢地承担起教育的使命和组织的重托。

一个人的成功往往取决于8小时以外他在做什么。从书稿中我看到的是一个奋斗的青年，在自己最好的青春年华里全情投

入，用自己的品行、才能、勇气和智慧，编织着一个绚丽的教育梦想。

一个人从事自己喜欢的工作固然重要，但发现工作的价值与意义更重要。我看到了他在繁琐的教育实践中不断感悟，感受生命成长的快乐，理解和尊重师生的成长与成功，与师生一起享受教育过程的幸福与快乐。

幸福是一种内心体验，通过教育改变一个人的命运、一个家庭的命运，这是最大的幸福，而这种幸福的实现却凝聚在日常的教育之中，教育本来就是帮助别人获得幸福。给予学生良好的教育，使他们养成良好习惯，疏导他们思想上的症结，帮助他们树立远大的理想，让他们学会去奋斗，学会去挑战，学会用自己的双手去创造美好生活，因为幸福是奋斗出来的！



2019年10月

教育行走

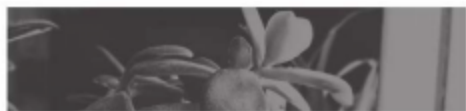
截至2019年，我大学毕业已经整整24个年头，人生亦进入不惑之年。怀揣梦想，一路走来，回顾20多年的教育生涯，总有一些人，一些事长久地留在了记忆深处。这些留在记忆深处的人和事，总是与自己的人生态度和人生轨迹有着密切的关系，他们或远或近，或喜或悲，不断影响和丰富着我对教育的理解，让属于我的教育思想不断萌发，逐步形成自己的教育理念。

我不断地行走，
在行走中丰富着自己的知识底蕴，
在行走中汲取着人生的智慧，
在行走中不断传道、授业和解惑，
在行走中不断帮助着别人，
在行走中砥砺着自己的内心、强化着自己的信念，
一次次走进矛盾，又一次次从矛盾中走出。

我还要行走，在教育行走中做一个知行合一的人，也愿我的
点滴光辉能够照亮自己和需要前行的人。

2019年6月

目
录



梦

想

我的教育梦想 / 3

选 择 / 6

母 亲 / 18

父 亲 / 25

孩子是一本无字的教科书 / 30

做一个成功的家长 / 49

行 走



面对高考，你准备好了吗？ / 55

吕老师来信 / 59

班主任工作的思、悟、行 / 64

心之官则思 / 71

寻找丢失的内驱力 / 74

一面镜子的启示 / 78

张扬个性抑或性格 / 82

综合实践活动课程资源的开发与反思 / 85

科考随思 / 92

创新教育的思考——“塞上名师”美国创新教育考察交流 / 97

琐 思 / 106

对 话



一次难忘的沟通 / 123

与洁的QQ对话 / 128

与阿筱对话 / 134

我们没有早恋，只因为年轻	/ 150
和大黄在一起的日子	/ 158
萌的毕业来信	/ 167
收 获	/ 170
认知、需求、引领与成长的对话	/ 173



超

越

青春是一场勤奋的较量——2015年秋季开学典礼致辞	/ 181
十八而至，青春无悔——2016年高三年级成人礼致辞	/ 186
新的一年，我们怎么做？——2016年春季开学致辞	/ 191
做生活的强者——2016年秋季开学致辞	/ 197
十八而志，青春万岁——2017年高三年级成人礼致辞	/ 206
寻找人生道路上的精神灯塔——2017年春季开学典礼致辞	/ 211
毕业，我与你们同行	/ 216
学习是你自己的事情——2018年秋季开学典礼致辞	/ 218
属于你们的第一	/ 223
青春、梦想、责任、担当——2018年高三年级成人礼致辞	/ 225
母校希望你成长的样子——2019年春季开学典礼讲话	/ 228
文明的背后是什么？	/ 233