



普通高等院校“十三五”规划教材

大学生安全教育

◎ 主 审 邓建中



◎ 主 编 陈卫平 李 辉

◎ 副主编 陈 波 黄宇辉 洪 俐 孙念恒

◎ 参 编 丁宇翔 李 姝 李治伟 肖海鹏 周爱民 夏 瑜



湖南教育出版社

PUBLISHING & MEDIA
中南出版传媒

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生安全教育 / 陈卫平, 李辉主编. — 长沙 :
湖南教育出版社, 2018. 11
ISBN 978-7-5539-6440-9

I. ①大… II. ①陈… ②李… III. ①大学生—安全
教育 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 238618 号

策划编辑	晏密英	责任编辑	刘文婷
封面设计	袁敏	排版设计	邹满辉

书 名: 大学生安全教育
DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU
主 编: 陈卫平 李辉
出版发行: 湖南教育出版社
地 址: 长沙市韶山北路 443 号
网 址: www.bakclass.com
发 行 部: 0731-85520531
编 辑 部: 0731-85303015 csgaojiao@163.com
印 刷: 湖南贝特尔印务有限公司
经 销: 湖南天易创图文化有限公司

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16
印 张: 14.25
字 数: 320 千字
版 次: 2018 年 11 月第 1 版 2018 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-6440-9
定 价: 39.80 元

本书如有印刷、装订错误, 可向承印厂调换

前 言

当代大学生正处于人生成长的关键时期，需要面临学习、生活、深造、就业等一系列人生重大课题。但是他们社会阅历简单，处事经验贫乏，防范能力欠缺，容易发生安全问题，因此，必须增强大学生的安全意识，提高安全防范和应急处置能力，使之能够安全圆满地完成学业，成为国家有用之才。

在党的十九大报告中，习近平总书记对安全工作提出了新的更高的要求，强调“树立安全发展理念，弘扬生命至上、安全第一的思想，健全公共安全体系，完善安全生产责任制，坚决遏制重特大安全事故”，这一论述也为新时代做好大学校园安全工作指明了方向。大学校园安全是社会安全乃至国家稳定工作的十分重要的组成部分，它直接关系到广大学生能否安全、健康地成长，关系到背后千千万万个家庭的幸福安宁和社会稳定。营造安全稳定的大学校园环境，是“办好人民满意的教育”“培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人”的前提和保障。

教育和保护好每一名在校大学生，使发生在他们身上的意外事故减少到最低限度，成为各级各类院校教学和管理的重要工作。为了深入贯彻落实十九大精神，进一步加强安全教育，全面普及安全知识，提高大学生安全防范意识和自我保护能力，争创新时代平安校园，由湖南中医药高等专科学校牵头，组织益阳医学高等专科学校、湖南汽车工程职业学院等院校共同编写了《大学生安全教育》。

提高安全意识的最有效办法就是推进安全教育进课堂，让大学生接受系统的安全教育和培训，从而使安全管理能力成为大学生必备素质和能力。因此，希望本书的出版，对加强大学生安全教育、提高大学生综合素质、维护高校安全稳定、促进社会稳定发展能起到应有的作用。

本书全面系统地介绍了涉及大学生安全工作的理论知识和必要技能，内容包括国家安全，人身安全，心理健康安全，财产安全，大学生饮食安全，交通安全，消防安全，

学习、运动安全，网络安全、应对自然灾害和大学生就业创业安全等12个主题的知识。书中还摘录了一些发生在同学们身边的典型案例，旨在还原事故案情，分析事故发生的原因和应当汲取的教训。本书适合于教学用教材，也适合于自学者自学。

本书由陈卫平、李辉任主编，由邓建中主审，陈波、黄宇辉、洪俐、孙念恒任副主编。全书共十二章，第一章由陈卫平、李辉（湖南中医药高等专科学校）编写；第二章由孙念恒（湖南汽车工程职业学院）编写；第三章由李姝（湖南中医药高等专科学校）编写；第四章由黄宇辉（湖南中医药高等专科学校）编写；第五章由丁宇翔（益阳医学高等专科学校）编写；第六章由李治伟（湖南中医药高等专科学校）编写；第七章由陈波（湖南中医药高等专科学校）编写；第八章由夏瑜（湖南中医药高等专科学校）编写；第九章由洪俐（湖南中医药高等专科学校）编写；第十章由肖海鹏（湖南中医药高等专科学校）编写；第十一章由陈卫平、李辉（湖南中医药高等专科学校）编写；第十二章由周爱民（湖南中医药高等专科学校）编写。最后由李辉统稿并定稿。

在编写过程中，编者参考了大量的专著、教材、新闻报刊等。可能还有部分引用文献未及列出，在此向所有文献的编著者表示衷心的感谢。由于时间仓促和水平有限，书中难免有疏漏之处，敬请大家批评指正。

编 者

2018年8月

目 录

第一章 绪 论 / 1

第一节 大学生安全教育概述 / 2

第二节 大学生安全教育的内容、方法及要求 / 5

第三节 开展大学生安全教育的意义 / 8

第二章 国家安全 / 11

第一节 依法维护国家稳定 / 12

第二节 维护国家安全 / 14

第三节 遵纪守法和文明上网 / 23

第四节 远离恐怖活动 / 26

第三章 人身安全 / 29

第一节 人身伤害事故的预防与应对 / 30

第二节 校园建筑物安全防范 / 35

第三节 中毒和窒息的基本安全知识 / 37

第四节 防骚扰 / 40

第五节 防溺水 / 43

第六节 防打架斗殴 / 45

第四章 心理健康安全 / 49

第一节 心理健康概述 / 50

第二节 大学生心理问题的几种表现 / 53

第三节 引发大学生心理问题的主要原因 / 56

第四节 保持健康心态 预防心理障碍 / 58

第五章 财产安全 / 75

第一节 防诈骗 / 76

第二节 防盗窃 / 82

第三节 防敲诈勒索 / 87

第六章 大学生饮食安全 / 89

第一节 大学生食品安全概述 / 90

第二节 食品质量与安全管理 / 93

第三节 大学生合理营养与平衡膳食 / 95

第四节 食物中毒 / 97

第五节 饮食安全知识 / 102

第七章 交通安全 / 107

第一节 交通安全概述 / 108

第二节 大学生交通事故的类型和原因 / 112

第三节 大学生交通事故的预防和处理 / 113

第四节 大学生安全出行注意事项 / 118

第八章 消防安全 / 121

第一节 消防与火灾 / 122

第二节 大学校园火灾及其防控 / 125

第三节 火灾扑救 / 131

第四节 火灾的自救和互救 / 136

第九章 学习、运动安全 / 141

第一节 实验室安全 / 142

第二节 体育活动安全 / 154

第十章 网络安全 / 163

第一节 网络安全概述 / 164

第二节 计算机病毒防护 / 165

第三节 网络诈骗与网络成瘾 / 167

第四节 网络行为规范与网络道德规范 / 168

第十一章 应对自然灾害 / 171

第一节 应对气象灾害 / 172

第二节 防地震安全 / 179

第十二章 大学生就业创业安全 / 189

第一节 安全实习和兼职 / 190

第二节 平平安安就业 / 202

第三节 安全创业 / 210

参考文献 / 218



第一章 绪论

导学情景

安全不保，何谈教育？

“安全第一”是最广泛的社会共识。大学生安全问题是高校学生工作的底线、红线、高压线，关系到校园的安全稳定，更关系到千家万户的幸福。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央领导下，各地教育部门和学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党中央、国务院关于学校安全工作的决策部署，牢固树立安全发展理念，弘扬生命至上、安全第一的思想，正确处理安全工作和事业发展的关系，时刻把广大师生生命安全放在首位。加强和改进大学生安全教育，切实提高大学生安全素质，既是保护大学生免受非法侵害的有效手段之一，又是依法治校、履行学校法定义务的重要体现。将大学生安全教育工作作为系统工程融入立德树人的根本任务中去，不断更新理念、思路、方法，为高等教育事业保驾护航。

第一节 大学生安全教育概述

安全问题是人类生存发展过程中一个永恒的主题，它关系到个人生命财产的安危，关系到家庭的幸福美满，关系到社会的和谐稳定。人类在不断发展进化的过程中，不仅一直与生产发展活动中所存在的安全问题进行不懈斗争，而且为保障社会安定、和谐发展，不断总结经验教训，也非常重视对青年学生的安全教育。

近年来，党和政府高度重视维护大学生的安全合法权益，学校也把对大学生进行安全教育，依法治校纳入学校章程，大力推动了大学生安全教育工作。当今，安全教育已经成为青年学生求学过程中必不可少的一个重要环节。

一、大学生安全教育的基本概念

“安全”是目前使用频率非常高的词汇，在古代汉语中，“安”和“全”是两个词，但“安”字却在许多场合下表达着现代汉语中“安全”的意义，例如，“是故君子安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱，是以身安而国家可保也”“居安思危”等。在现代汉语中，“安全”的意思通常为：没有危险；平安。教育是培养人的一种社会活动，有目的的教育活动始于人类社会的产生，安全教育活动也是如此。安全教育伴随人类的生存而存在，伴随人类社会的发展而发展。

大学生安全教育是指高等学校依据国家有关法律、法规的规定，为了维护大学生的人身、财产安全和身心健康，增强大学生的安全防范意识，培养大学生的自我防范、自我保护技能，组织教师对大学生进行国家安全法规、学校安全规章及纪律、安全防范知识和技能的教育活动。

大学生安全教育以提高安全防范知识和技能，增强安全道德素质为核心，以安全基本理论、社会安全形势、安全政策法规、安全知识和技能为主要内容，全面提高大学生的安全观念和安全防范能力。

二、大学生安全教育的基本特征

大学生安全教育不仅具有教育的一般特征，还有大学生这个群体自身的特点。因此，大学生安全教育有着自己的四大特征。

（一）大学生安全教育活动具有明确的实用性和实践性

进行安全教育的最终目的是对事故和灾害的防范，只有通过生活和工作中的实践活动，才能达到此目的。因此，在对大学生进行安全教育时，教师决不能把安全教育停留在让学生掌握安全知识和技能上，还要采取现场说法、案例教学、模拟演练等形式，让学生在生动地实践中学习、锻炼和提升。

（二）大学生安全教育具有全面性

安全教育是大学生素质教育的重要组成部分，是面向全体学生开展的素质教育。同时，安全教育涉及的内容丰富、种类繁多，因此，学校在开展安全教育时要面向全体学生，教育学生全面掌握安全知识和技能，保障和促进学生综合素质的整体提高。

（三）大学生安全教育具有反复性

安全事故的发生是偶然的，绝大多数大学生的学习和生活中很难碰到刻骨铭心的安全事故，部分学生的安全意识不强。而且，学习安全知识和技能后并不能经常使用，掌握的安全知识容易淡化。因此，学校要根据安全形势，将安全教育活动纳入常规性工作，不断巩固学生的安全意识、安全知识和技能。

（四）大学生安全教育具有创新性

随着科学技术的发展和人们生活方式的变化，诱发安全事故的因素在不断地发生变化。大学生已有的安全知识，随着环境的变化和时间的推移，需要不断地更新。因此，教师要结合新知识、新技术、新案例，教育学生与时俱进地掌握安全知识，解决大学生学习、生活中的安全隐患，正确应对新的安全事故。

三、大学生安全教育的目标

十九大报告指出：坚持总体国家安全观。统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危，是我们党治国理政的一个重大原则。必须坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全，完善国家安全制度体系，加强国家安全能力建设，坚决维护国家主权、安全、发展利益。

总体国家安全观是新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。在高等教育阶

段，通过开展大学生安全教育，培养学生的社会责任感，使学生形成强烈的安全意识，掌握必要的安全知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事故中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事故对大学生造成的伤害，保障大学生健康成长。

通过安全教育，大学生应当在态度、知识和技能三个层面达到以下目标。

（一）大学生安全教育的态度层面

通过安全教育，大学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。

（二）大学生安全教育的知识层面

通过安全教育，大学生应当了解安全基本知识；掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规；清楚安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会、校园环境；了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。

（三）大学生安全教育的技能层面

通过安全教育，大学生应当掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。



与安全有关的日期

3月23日	世界气象日	10月10日	世界精神卫生日
3月24日	世界防治结核病日	11月9日	全国消防安全宣传教育日
4月7日	世界卫生日	11月25日	国际消除对妇女的暴力日
4月15日	全民国家安全教育日	12月1日	世界艾滋病日
4月22日	世界地球日	12月4日	全国法制宣传日
5月12日	全国防灾减灾日	9月的第三个星期六	全国国防教育日
6月26日	国际禁毒日	10月的第二个星期三	国际减轻自然灾害日
9月21日	世界停火日		

第二节 大学生安全教育的内容、方法及要求

一、大学生安全教育的内容

安全教育涉及的内容非常广泛，应与高校的一切教育活动相联系，应与学校的思想政治教育、道德教育、民主法制教育、校纪校规教育、心理健康教育等相结合。但是安全教育又有其自身特点和特定内容，从安全防范角度讲，大学生安全教育主要包括以下几个方面的内容。

（一）大学生安全教育内容是大学生安全法规与校纪的责任教育

大学生安全法规与校纪的责任教育，就是要让大学生明确大学生应当承担与安全相关的责任。我国的法律规定，公民年满18周岁就是完全民事行为能力人，依法对自己的行为承担责任。在预防安全事故、防止危险侵害方面应当采取适当行为或措施防范，以减少危险侵害发生的概率，减轻受到侵害或损伤的程度。大学生安全责任教育的目的是激发大学生关注法律法规和校纪校规；了解法律法规和校纪校规的基本概念；明确法律法规、校纪校规与安全的关系；增强大学生的法律意识及遵纪守法的道德观念和自觉性，规范行为准则。

（二）大学生安全教育内容是大学生安全知识教育

大学生安全知识教育是大学生生活、学习密切相关的安全知识，主要包括以下几类：

1. 第一类是意识形态领域的知识，主要包括政治安全和文化安全。目的在于防止大学生在意识形态上出现偏差，导致政治上出现问题，走到危害国家安全的道路上去。

2. 第二类是法律法规中的知识，主要包括交通安全、网络安全、遵守校纪校规和维护自身权益方面。目的在于使大学生知法守法，避免违法。

3. 第三类是日常安全常识，主要包括消防安全、饮食安全、财产安全、人身安全、社交安全、公共安全等方面。目的是使大学生熟悉安全常识，增强安全意识，避免人身伤害、财物受损。

4. 第四类是心理健康的基本常识，即心理健康知识。目的在于增强大学生自己调节情绪的能力，具有正确的人生观和健康的心态，避免出现不健康的心态。

（三）大学生安全教育内容是大学生安全技能教育与实践

安全技能与安全知识在内容上相辅相成，其中安全知识是基础，安全技能是安全知识的应用，也是安全教育的更高要求。安全技能包含两层含义：一是与专业岗位上要求的操作技能相关的安全技能，在学习、生活中避免因违章操作而造成安全事故；二是在自然灾害、公共卫生和社会突发安全事件等面前的一般应对能力。大学生安全技能教育主要是指第二个层面的内容，即在交通安全、人身安全、公共安全中的避险能力，在消防安全中的灭火与逃生自救能力，面对刺激的心理承受能力和应变能力等。目的在于提高自我保护能力，增强保护自己和他人的意识和能力。应变能力需要通过学习才能获得，更需通过实践才能提高。

百年大计，教育为本。高校安全问题，关乎生命，关乎全局，责任重于泰山。因此，加强大学生的安全教育具有重大现实意义，不仅是学生成长成才的需要，也是高校安全发展的需要，更是构建和谐社会的必然要求。

二、大学生安全教育的途径

（一）课堂教育

课堂教育是教学常用的方法，它具有科学性、思想性、计划性、系统性和逻辑性的特点。课堂教育可以采用多种形式进行，如多媒体教学、实物演示教学、典型案例分析以及研讨式教学、演讲式教学、座谈式教学、参观式教学、竞赛式教学等。

随着社会的发展，人、财、物的大量流动，新型行业的兴起和传统行业的快速发展，给大学生带来危害的种类和概率也有所增加，面对周围的危险因素，要求大学生具备一定的安全防范知识和能力。通过课堂教育方式对大学生进行全面的安全知识教育，让安全知识进教材、进课堂、进头脑，体现了安全教育顺应时代发展的需要，顺应人才培养的需要。

（二）实践教育

实践教育包含三个方面的内容：一是模拟危险场景演练，让大学生置身其中，自救逃生；二是事故现场参观感受；三是参与学校安全管理。课堂教学如果不经过实践，难免体会不深，重视不够。安全知识一问就知，疏忽防范的现象却依然普遍，主要原因是没有经历过实践，一次模拟演练，一个触目惊心的灾难场面给人留下的深刻印象远远强过多次说教。此外，还要经常参与安全技能实践，防范和规避不法侵害和

意外伤害。

（三）自我教育

在大学生学习、生活过程中，安全事故和危险等并非时时刻刻都有，也并非每一个人都会亲身经历。因此，在思想上常常出现松懈、麻痹大意，在行为上常常疏于采取任何防范措施。单纯靠课堂教育和实践教育是不够的，还必须依靠大学生的自我教育。通过大学生自我管理、自我学习、自我教育，把安全教育贯穿在校的全时段、全方位。可以在老师的指导下，既突出不同时期某项专门防范的重点，又宣传一般知识，寓教于乐，使得安全知识和信息通过潜移默化的方式深入被教育者心中。对在安全工作中成绩显著的同学和团体进行表扬、鼓励和肯定。对在安全工作中做得比较不够的个人进行批评和指正。

三、大学生安全教育课程的基本原则

安全教育课程基本原则是从教学工作实践中总结出来的，是教学过程客观规律的反映。大学生安全教育这一课程要遵循学生身心发展的规律，把握大学生的认识特点，坚持以下基本原则。

（一）安全教育要坚持课堂教育与实践活动相结合的原则

本课程应采用理论与实践相结合，讲授与训练相结合的方式进行。要加强对安全教育的规划和设计，将开设安全知识课程列入人才培养方案，落实师资、教材、课时、设备、经费等，确保安全教育课堂教学的质量。在教育过程中要注意理论联系实际，通过开展模拟演习等实践活动，让学生身临其境，以此培养和提高学生运用已掌握的知识解决现实中安全问题的能力。

在教学的过程中，要充分利用各种资源。在校内，要充分发挥学生管理部门、保卫部门、政治课部、辅导员队伍、专业教师等力量，积极投入课堂教学活动。同时，还需要调动社会资源，聘请公安干警、消防官兵、部队官兵、法律专家、医学专家及心理专家等社会力量共同参与大学生安全教育活动。要采取校内教师与外聘专家相结合、专题讲座和座谈会相结合的方法，丰富教学内容，提高教学质量。

（二）安全教育要坚持教育引导与强化管理相结合的原则

教育与管理是相辅相成的。加强大学生安全教育，要坚持正面引导为主，引导学生重视安全问题，培养学生的安全意识，提高他们的安全防范能力。同时，也要加强学校的安全管理，如依据国家的法律法规，建立健全各项管理制度，规范大学生的日常行为，采取各种有效措施，预防、发现和控制大学生中可能发生的违法犯罪行为，落实学

校安全防范措施，为大学生的校园生活提供安全保障。

（三）安全教育要坚持内容充实与方法创新相结合的原则

现代科学技术特别是网络信息技术的发展，拓展了安全教育的空间和渠道，大学生安全教育如果停留在传统的说教上，缺乏时代特征，势必缺乏吸引力。为此，要在继承和发扬优良传统的基础上，注意引用新时期发生在高校或大学生中典型的安全事件、案例，更新、丰富安全教育的内容，增强教育的针对性和前瞻性。不断改进教育形式，使之由封闭型向开放型转变，由传统的教育手段向混合式等现代教学手段转变。总之，要使大学生安全教育的内容、方法和手段更加贴合学生需求，从而达到更好的教育效果。

（四）安全教育要切实加强领导与安全教育队伍建设的原则

对大学生开展安全教育是高校人才培养工作的重要组成部分，体现在人才培养各个环节，各高校应高度重视，加强领导。各高校应根据本校实际情况做到明确安排和部署，切实把安全教育纳入人才培养工作，纳入学校德育工作体系，落实好教学任务，为大学生安全教育活动提供组织保障；组织教研活动；收集、提供各种安全教育资料和典型案例，丰富教育教学内容。

学校应建立专职和兼职相结合的安全教育师资队伍，加强教师业务培训工作；聘请各方面的专家加入教学队伍中，创造性地开展各种形式的教学活动，促进教学效果不断提高。

第三节 开展大学生安全教育的意义

开展大学生安全教育,其意义十分深远。首先，它是学校教育管理工作的重要组成部分，是顺利完成各项工作的重要基础；其次，它是大学生素质教育的重要内容，是大学生自我教育、自我管理、自我保护和健康成长的重要保证；再次，它是高等学校校园安全保卫工作的一项重要内容。

（一）增强大学生自我保护意识和能力，促进其健康成长

在当前纷繁复杂的社会环境中，每个人都应具备自我保护的意识和能力。这种意识和能力，主要是通过后天的学习和锻炼形成的。大学生正处于长知识、长才干的黄金