



DIY
动手去做 更进一步

销量突破 100 万册
影响 100 万学子



小学生

思脉图书读写研究中心 编

XIAOXUESHENG FENLEI ZUOWEN JICHU TISHENG

分类作文

最新热点话题作文 统编教材单元习作 考场作文预测题目



* 环保用纸 保护视力 *

3

年级

基础提升

名师 亲授



薛法根



贾志敏



祝正洲



陈礼林



胡文杰

专注解决写作难题

68 所名校学生佳作荟萃 轻松写出满分作文

宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

新年度推荐特辑

最新时文报道

- 2019,我来了 001
- 超级元宵月观赏记 002
- 我爱《小猪佩奇》 003
- 为屠呦呦奶奶鼓掌 004

名师推荐美文

- 我家的“武林高手” 005

- 电话恶作剧 006
- 火烧云 008
- 老爸,你真绝 009

节日作文专栏

- 愚人节的玩笑 010
- 欢乐的节日 011
- 儿童节·自由节·狂欢节 012

第1辑

人物百态图

1. 通过外貌、语言、动作、心理的描写表现人物性格。
2. 通过具体的事例来表现人物的精神品质。
3. 围绕人物的主要事迹安排详写和略写。

- ◆ 单元目标 013
- ◆ 特长生朋友圈 013
- ◆ 名师支招 014
 - 怎样写活人物 014
- ◆ 名作借鉴 015
 - 自画像(节选) 015
- ◆ 同龄习作 017

我的大头贴

- “小尾巴”的故事 017
- “多面小公主” 018
- 我是饱满的“向日葵” 019
- 我属猴 020
- 我 021

亲人合影集

- 爱“吃醋”的妈妈 022
- 风趣的爸爸 023
- 有健忘症的妈妈 024
- 我的“花痴”爷爷 025
- 坏脾气的爸爸 026

夫子素描图

- 笑话老师 027
- 我喜欢的沈老师 028

特别的新老师	029	◆ 单元目标	043
“三怪”老师	030	◆ 特长生朋友圈	043
歪牙老师	031	◆ 名师支招	044
		怎样写好事件	044
同学百变照		◆ 名作借鉴	045
搞笑专家	032	看球记(节选)	045
我班的小画家	033	◆ 同龄习作	047
“小飞人”李晓	034		
我的“后座”	035	童心不生锈	
我的同桌	036	童年趣事	047
芸芸众生相		撕日历	048
我喜欢她	037	童年趣事	049
我不喜欢这个人	038	洗书	050
在寒风中的人	039	“醉”蚊子	051
出租车司机	040	成长的滋味	
◆ 阶梯练习	041	走夜路	052
◆ 真题链接	042	卖橘子	053
		逃学那天	054
		做“官”经历	055
		第一次看家	055
		开刀	056
		男子汉的歉意	057
		家事说不完	
		家话“西游”	058
		晚饭后	060
		第一次当“两面派”	060

第2辑 精彩生活秀

1. 清楚地交代事情的六要素。
2. 记事的内容要具体,中心必须明确。
3. 通过叙事写出自己明白的道理。

妈妈逼我照镜子	061	◆ 单元目标	077
用心去“读”妈妈的爱	062	◆ 特长生朋友圈	077
校园麻辣烫		◆ 名师支招	078
“沉重”的双手	063	怎样写好景物	078
教室里的“法庭”	064	◆ 名作借鉴	079
夸姓大会	065	三峡之秋	079
认错	066	◆ 同龄习作	081
老师笑了	067		
记一堂难忘的语文课	068	季节与时令	
友谊的眼泪	069	春景一瞥	081
社会大舞台		春色	082
街头见闻	070	秋景	083
话说时尚	071	洁白的冬天	084
抓小偷	072	晨	085
街头“运动会”	073	江夜	086
◆ 阶梯练习	075	天文与气象	
◆ 真题链接	076	日落	087
		秋雨沙沙	088
		闪电	089
		流星	090
		美丽的星空	091
		城乡与校园	
		鼎湖山期待你的到来	092
		乡野即景	093
		水乡风光	094
		雨后的春天校园	095
		美丽的校园	096

第3辑 美丽风景线

1. 按照一定的观察顺序来写景。
2. 运用恰当的修辞手法将景物写得生动。
3. 在写景的过程中融入自己的情感。

- ◆ 阶梯练习 097
- ◆ 真题链接 098

第4辑 万物博览厅

1. 按照一定的顺序来写物。
2. 将自己对事物的感情表达出来。
3. 要学会揭示事物的内涵。

- ◆ 单元目标 099
- ◆ 特长生朋友圈 099
- ◆ 名师支招 100
 - 写物应注意的事项 100
- ◆ 名作借鉴 101
 - 母鸡 101
- ◆ 同龄习作 102

可爱动物园

- 小狗“来福” 102
- 我家的小松鼠 104
- 我的小白鸽 105
- 蚂蚁 106
- 爱管闲事的猫 106
- 我的小鸚鵡 107

多彩植物秀

- 丁香花 108

- 荷花 109
- 菊花 110
- 迎春花 111
- 外公院里的“银树” 112

物品展示厅

- 神奇的削笔器 113
- 小提琴 114
- 我心爱的水彩笔 115
- 弹人大组合 116
- 蓝风铃 117

特产推荐屋

- 我爱北京的炸酱面 118
- 家乡的红枣 119
- 老豆腐 120
- 我爱家乡的特产 121
- 故乡的风味小吃——碗儿糕 122

- ◆ 阶梯练习 123
- ◆ 真题链接 124

第5辑 游记天下景

1. 要抓住景物的特点来写。
2. 按一定顺序描写所见所闻。
3. 做到景、情、理的融合。

◆ 单元目标	125
◆ 特长生朋友圈	125
◆ 名师支招	126
怎样写好游记	126
◆ 名作借鉴	127
游天池(有删节)	127
◆ 同龄习作	128

瞻仰参观

参观天文馆	128
参观鲁迅纪念馆	129
参观科技馆	130
参观“木乃伊”	131

园林览胜

游故宫	132
快乐的动物园之旅	133
风景如画的颐和园	135
春游紫竹院	136

游山玩水

美丽的凤凰山	137
春游祖山	138
秋游西山	139
西湖游记	140
难忘的庐山	141

名胜古迹

游寒山寺	143
登上天安门	144

游龙门石窟	145
文昌阁	146
长城雄姿	147
◆ 阶梯练习	149
◆ 真题链接	150

第6辑

奇妙想象屋

1. 想象奇特合理,内容具体。
2. 选材新颖,能运用恰当的修辞手法。
3. 内容具体,想象大胆,叙述生动。

◆ 单元目标	151
◆ 特长生朋友圈	151
◆ 名师支招	152
怎样写想象作文	152
◆ 名作借鉴	153
木偶奇遇记(节选)	153
◆ 同龄习作	155

童话寓言

小龟历险记	155
爱是美丽的	156
小猫买鱼	157
斑马和鳄鱼	158
勇敢的鸡妈妈	159

科幻星空

时间控制器	159
水果星球奇遇记	161
乔迁太空之后	162
我在蓝天飞翔	163

奇异发明

我想发明“纯洁心灵”	164
神奇的汽车	165
2300年的一天	166
万能拖把	167
我想发明“厨房四宝”	168

虚拟人生

假如我是一棵树苗	169
假如我是妈妈	170
假如我是哈利·波特	171
假如我是老师	172

梦里乾坤

在月球上翻单杠	173
明天的梦	175
梦回新疆	176
我和更赢比武	177

◆ 阶梯练习	179
◆ 真题链接	180

第7辑 考场作文秀

1. 要审清题目。
2. 根据中心选择材料。
3. 有条理地叙述,详略得当。

◆ 单元目标	181
◆ 特长生朋友圈	181
◆ 名师支招	182
怎样写好考场作文	182
◆ 名作借鉴	183
囚蚁	183
◆ 同龄习作	186

命题作文

考题 1: 我的同桌	
我的同桌	186
考题 2: 我的老师	
我的老师	187
考题 3: 我长大了	
我长大了	189
考题 4: 秋景	
秋景	191
考题 5: 假如我会七十二变	
假如我会七十二变	192
考题 6: 童年趣事	
童年趣事	193

半命题作文

- 考题 1: _____ 的回忆
愉快的回忆 195
- 考题 2: 我 _____ 的一个人
我最难忘的一个人 197
- 考题 3: _____, 真难
学骑自行车, 真难 198
- 考题 4: _____ 的感觉真好
成长的感觉真好 200
- 考题 5: 第一次 _____
第一次捉鱼 201

话题作文

- 话题 1: 心愿
爸, 等我长大以后 203
- 话题 2: 电脑
电脑争夺战 205
假如没有电脑 206
- ◆ 阶梯练习 207
- ◆ 真题链接 208

第 8 辑

日常应用文

1. 掌握应用文的格式。
2. 能抓住一点把感想写透彻。
3. 要有“读”有“感”, 夹叙夹议。

- ◆ 单元目标 209
- ◆ 特长生朋友圈 209
- ◆ 名师支招 210
怎样写好日记 210
- ◆ 名作借鉴 211
义快的行为 211
- ◆ 同龄习作 212

日记天天记

- 深秋的月季花 212
- 露一手 213
- 意外的收获 214
- 螳螂 215
- 观察蜗牛 216

书信传真情

- 给爸爸的一封信 217
- 给奶奶的一封信 219
- 给好朋友的一封信 220
- 给堂姐的一封信 221
- 给姐姐的一封信 222

激情演讲台

- 学会关爱 223
- 我最看不惯的一种现象 224
- 我的竞选演说 226
- 祖国在我心中 227

观读有心得

困难，算得了什么！ ——读《人鸦》有感	228
倡导低碳生活	229
重视“做” ——读《难和易》	230
读《孔子好学不倦》有感	231
《金刚葫芦娃》观后感	232
◆ 阶梯练习	233
◆ 真题链接	234

第9辑

同步作文集

统编版三年级上册

第一单元 猜猜他是谁 猜猜她是谁	235
第二单元 写日记 我的日记	236
第三单元 我来编童话 白桦树与啄木鸟	238
第四单元 续写故事 难忘的生日	239
第五单元 我们眼中的缤纷世界 我爱家乡的小溪	240

第六单元 这儿真美 池塘美景	242
第七单元 我有一个想法 给小区居委会的建议书	243
第八单元 那次玩得真高兴 侦探抓小偷	244

统编版三年级下册

第一单元 我的植物朋友 故乡的槐花	246
第二单元 看图画，写一写 放风筝	248
第三单元 中华传统节日 元宵节	249
第四单元 我做了一项小实验 科学小实验	250
第五单元 奇妙的想象 一本有魔法的书	252
第六单元 身边那些有特点的人 家有虎妈	254
第七单元 国宝大熊猫 可爱的大熊猫	255
第八单元 这样想象真有趣 瘦小猪 健步如飞的蜗牛	257 258

新年度推荐特辑

特别推荐



最 新 时 文 报 道

2019，我来了

◆ 广东 郑湘云

随着窗外的烟花照亮整个夜空，我们迎来了崭新的2019年。在新的一年里，我暗暗下定决心，要做一个更好的自己。

在新的一年里，我一定要做一个勤奋好学的小学生。上课时，我会**专心致志**（**Q专心致志**：用心专一，聚精会神，丝毫不马虎。形容非常认真地去完成某件事）地听讲，做好笔记，方便课后**温故知新**（**Q温故知新**：经常复习学过的知识，从而能获得新的知识）；我会积极举手发言，勇于表达自己的想法。放学后，我会认真地写作业，当天的知识当天巩固，还要做到不懂就问；我会利用课余时间阅读大量的课外书，学习跳舞和画画，争做一个**满腹诗书**（**Q满腹诗书**：比喻博学多才，知识丰富）、多才多艺的女孩子。

在新的一年里，我一定要积极踊跃地报名参加各种各样的活动。在运动会上，我要发挥“飞毛腿”的神功，一马当先，为班级争光；在文艺汇演中，我要**载歌载舞**（**Q载歌载舞**：边唱歌，边跳舞。形容尽情欢乐），发挥特长，赢得老师和同学们的阵阵喝彩；在知识竞赛中，我要利用我的聪明才智“过五关，斩六将”，勇攀高峰……

在新的一年里，我一定要做一个**乐于助人**（**Q乐于助人**：很乐意主动帮助有需要的人们）的小学生。当同学忘带笔盒时，我会立刻伸出援助之手，把我的笔借给他；当同学遇到不会做的题目时，我会热心地给他讲解；当同学摔倒时，我会小心地扶他去医务室……

在新的一年里，我一定要成为一个孝顺父母、关爱家人的好孩子。我会给工作

失魂落魄：形容惊慌忧虑、心神不定、行动失常的样子。

诗情画意：像诗画里所描绘的能给人以美感的意境。形容美好的自然景观。

成
语
识
记

0 0 1

一天疲惫不堪的爸爸妈妈端来一杯暖暖的茶；我会在爸爸妈妈不开心的时候依偎在他们的怀里，给他们讲笑话；我会帮助爸爸妈妈做力所能及的家务事，减轻他们的负担……

2019，我一定要做一个品学兼优的小学生；2019，我一定要做一个深受老师喜欢、同学们佩服的小学生；2019，我一定要做一个被点赞最多的小学生！

2019，我来了！

心得共享

本文运用了大量的排比句，语言流畅，值得我们大家学习。小作者展望2019年时，给自己立下了一个个目标，突出了对新的一年信心和期待，是一个很棒的小学生噢！我们相信他一定能做到的！小朋友，你有没有想好自己的目标呢？如果想好了，就要抓紧时间付诸行动。如果没有目标，就先给自己定个小目标，说不定在2019年就实现了呢！

超级元宵月观赏记

◆ 河南 古峰扬

2月19日晚上，天空上演了一场“好戏”，2019年的“元宵月”与“超级月亮”上演“巧遇”好戏，给我们带来了别样的惊喜。

那天下午，妈妈兴冲冲地跑到我跟前，高兴地说：“太好了！今天晚上我们可以看见‘超级月亮’了！”

我听了后，迷惑不解地问：“什么‘超级月亮’？”

妈妈不慌不忙地回答道：“今年的元宵节，月亮女神将给我们表演月全食血月，又大又圆的月亮可不亚于中秋的月亮哦！”我一听，高兴极了，急切地盼望着夜晚的到来。

时间一分一秒地过去了，但是，我总觉得时间过得特别慢，好像是在故意捉弄我。正当我等得不耐烦的时候，天色终于渐渐暗下来，接着，一轮明月缓缓地升起来。我兴奋地拿出望远镜，拉上妈妈，像一支离弦的箭一样跑到阳台上，仔细观察月亮。

我发现，平时的月亮小得只有一个盘子那么大，而今晚的月亮比平时大好几倍

呢！超级元宵月真亮啊，能照见小区的每个角落；超级月亮真圆啊，像一个悬挂在天边的皮球；超级元宵月真美啊，像一个穿着红嫁衣的漂亮姑娘。有时，云朵悄悄地挪到月亮面前，把月亮给遮住。过了一会儿，善解人意的冷风发现云朵的小伎俩，就把它轻轻推开，月亮又露出大脑袋。

啊，看着这超级大月亮，我不禁想到，嫦娥偷吃仙药，从此住在冷清的广寒宫内；吴刚被罚永远在那儿砍桂花树；小玉兔在广寒宫为嫦娥捣药。我多想和嫦娥做伴，多想去安慰受苦的吴刚，多想去逗逗那可爱的小玉兔啊！

我轻轻地哼着歌儿，望着“超级元宵月”，陶醉在迷人的月色当中。

心得共享

小作者真实地记述了观赏“超级元宵月”的过程，结构完整，脉络清晰，略写得知“超级元宵月”的过程，详写观察月亮并产生联想的部分，详略得当，值得其他小朋友学习噢。“像一支离弦的箭一样跑到阳台上”用了比喻的修辞手法，突出了小作者急切地想要观察月亮，文中还有好几个比喻句，小朋友你能找出来吗？

我爱《小猪佩奇》

◆ 云南 方子希

“妈妈！我做完作业了！”我收拾好作业本，蹦蹦跳跳地跑出房间。这时候妈妈就会放下手中做的事情，和我一起坐在沙发上，我们一起看我最喜爱的动画片——《小猪佩奇》。

《小猪佩奇》是一部很火的英国动画片，妈妈每天都会陪我看上两集，到了第二天上学，我就可以和我的好朋友讨论昨晚看到的剧情啦！班上有一半的同学都喜欢看这部动画片，他们有的背着佩奇的公仔书包，有的用着印有佩奇一家人图片的铅笔盒，还有的在手背上贴着佩奇的文身贴，老师看了，连说我们是“社会人”。

我喜欢这只可爱的粉色猪姐姐，她懂得爱护弟弟，是个会照顾弟弟的好姐姐，比如会帮弟弟找恐龙玩具，帮弟弟停止打嗝，他们像好朋友一样在一起玩，姐弟之间互相关爱，特别让人羡慕。

佩奇的妈妈温柔稳重，她从来也不生气，永远**和颜悦色**（**和颜悦色**：指脸色和

葛喜悦)，就算不高兴也只是一小会儿，甚至从来不大声讲话。比如佩奇喜欢在泥坑里跳来跳去，浑身都弄脏了，猪妈妈会说“只是些泥而已”；佩奇无意中犯了错误，她也只是说：“佩奇，你不该……”而不是一顿责骂，对孩子很宽容。我转过头对妈妈说：“您也是这么温柔的。”被我这么一称赞，妈妈居然脸红了。

我也很喜欢佩奇的爸爸，猪爸爸作为《小猪佩奇》里的搞笑担当，他一出场我就忍不住哈哈大笑，但猪爸爸也是佩奇的好榜样。猪爸爸教佩奇滑冰的时候，佩奇第一次尝试就摔倒了，沮丧地说“我再也不滑冰了”，这时候猪爸爸没有直接告诉佩奇要勇敢，而是自己在佩奇面前摔了一跤，使她明白大人也会摔跤，摔跤并不可怕，重新站起来就好。

当然，里面还有超级喜欢恐龙的弟弟乔治，活泼又可爱。他们虽然性格各异，却是和谐有爱的一家人。我特别喜欢这一家子日常生活其乐融融（其乐融融：形容快乐和谐的景象）的氛围。

小朋友们，你们一定也非常喜欢这部动画片吧！

心得共享

爱看动画片是小朋友的天性，小作者用活泼的笔触给读者介绍了他最喜欢的一部动画片《小猪佩奇》。小作者通过一些生动、具体的事例向大家分别介绍了可爱的猪姐姐、温柔的猪妈妈、好榜样猪爸爸和可爱的猪弟弟。最后，直接表达了对小猪佩奇一家的喜爱。

为屠呦呦奶奶鼓掌

◆ 湖南 黄春丽

我们班每周都举行不同主题的班会，但我觉得让我印象最深刻的是上周以“奉献”为主题的班会。

“丁零零——”班主任吴老师迈着轻快的脚步走进教室，在黑板上写上了两个大字——奉献。吴老师微笑着说：“本周的班会主题是‘奉献’，同学们知道哪些关于奉献的事呢？和大家分享一下吧！”我想举手，因为前段时间爸爸刚和我讲过屠呦呦奶奶的事，它就和奉献有关，我多想和大家分享啊，可是我觉得自己太紧张了，站起来可能一个字都说不出来。其他同学也不怎么敢发言，只有一两个主动站

起来。此刻的我更紧张了，心里像揣了只小兔子似的，怦怦直跳。

吴老师见大家都不敢发言，不停地鼓励我们，慢慢地，大家开始变得活跃起来，一个接一个地踊跃发言，而且讲得越来越好。此时，我也鼓起勇气，站了起来：“世界上有一种病叫作疟疾，以前它无情地夺取很多人的生命，但是我们人类却对它束手无策。直到一位伟大的药学家——屠呦呦奶奶的出现，她带着科研团队日夜艰苦奋战，研制出抗疟疾的青蒿素，拯救了数百万人的生命。大家都知道，屠呦呦奶奶在2015年获得了诺贝尔奖，之后她仍然一门心思扑在疟疾药物的研究上。屠呦呦奶奶把自己全部奉献给了疟疾药物的研究，她多么伟大啊！这就是我要分享的关于‘奉献’的事例，谢谢大家！”我的话音刚落，教室里就响起了雷鸣般的掌声，我高兴极了，在心里默默给自己点了个赞！吴老师一边鼓掌一边说：“听了春丽同学的分享，相信大家都被屠呦呦奶奶的奉献精神感动了，吴老师还要告诉大家一个好消息呢！最近，屠呦呦奶奶和她的团队提出应对‘青蒿素抗药性’难题的切实可行的治疗方案，获得了世界卫生组织和国内外权威专家的高度认可，让我们为这群默默奉献的人儿鼓掌吧！”掌声再次回荡在教室中……

这真是一次难忘的班会，我不仅做了精彩的发言，还真切地体会到了奉献的真谛，我们大家要向屠呦呦奶奶学习，做一个乐于奉献的人。

心得共享

小作者记叙了一次难忘的班会，在写作中运用了生动的语言、动作、心理等描写，如“心里像揣了只小兔子似的，怦怦直跳”这一心理活动描写把“我”在发言前的紧张淋漓尽致地展现了出来。

名师推荐美文

我家的“武林高手”

◆ 河南 耿 灵

我家的“武林高手”，就是——我弟弟。别看他才6岁，功夫可不赖哟。他经常向我挑战，好几次我都败下阵来。可我也不服输，这不，我们的擂台赛又拉开了

水到渠成：水流到的地方自然形成一条水道。比喻条件成熟，事情自然会成功。渠，水道。
死路一条：无路可走，比喻没有前途。

成语
识记

005

序幕。

我来到“擂台”前，披上毛巾，扮成一位**风度翩翩**（**Q风度翩翩**：举止文雅优美）的大侠。弟弟呢，则披着床单，只露出一只手，他扮的是少林和尚。

“比武”开始，弟弟假装仁慈：“施主，你几次败下阵来，武功还是不及贫僧，贫僧也不愿多造杀孽，请回吧！”“哼！摆什么臭架子？”我挑起了“战事”。弟弟这次使出了“少林龙爪手”，不过，他看起来更像在耍“猴拳”。我用“降龙十八掌”回招，才两下，他就被我击倒在地。弟弟擦了擦手，从地上爬起来，又耍起了“少林大力金刚指”。他左指一下，右指一下，我挡住了他的连连攻击。“哎哟！”我的肚皮不幸被他的“金刚指”击中了。见势不妙，我拔出武当剑（羽毛球拍），说：“停！我要换角色。”“行，反正你也赢不了我。”弟弟轻蔑地说。

我马上使出我的“**武当**（**Q武当**：‘武当’之名取自‘非真武不足当之’，相传道教信奉的‘真武大帝’就是在此得道升天）剑法”，弟弟肯定不是我的对手。可就在我要刺中他时，他狡猾地大喊：“停！我也要换角色！我改扮‘丐帮帮主’。”说完，他立马拿出“打狗棒”（我家的扫把棒）。弟弟耍“棒”的功夫还真不赖，眼看我就要败下阵来，我灵机一动，使出了自己的绝招——“九阴白骨爪”。“啊，这么恶毒！”弟弟嚷道，“看我怎么收拾你！”我才不屑他的威胁，抓住他的手转起圈来，可他乘我不备，点了我的“笑穴”，我止不住大笑起来，放开了抓住他的手。弟弟瞅准机会，翻身把我压倒在地上。我只好乖乖认输，趴在地上任他当马骑。

呜呜呜……哪位行侠仗义之士快来救救我吧！

心得共享

小作者把自己和弟弟之间的戏谑玩耍视为“擂台比武”，一招一式有板有眼，与弟弟大战的几个回合都写得活灵活现，读后让人觉得真实有趣。文章语言上借用了许多武林绝学，小孩之间的语言天真活泼，充满童趣。读来生动活泼，令人发笑。

电话恶作剧

◆ 湖南 管恩泽

“嘟嘟嘟……”电话铃响了。我连忙跑过去接听：“喂，您好！请问找谁呀？”

没准儿是什么重要的大人物，所以我显得**彬彬有礼**（**彬彬有礼**：形容文雅有礼貌的样子）。

“请问是管恩泽先生吗？”果然是“礼仪人士”，居然称我这四尺男孩儿为“先生”！我自然不敢怠慢，也以礼回应：“对啊！我就是！请问您是谁，找我有什么事吗？”

可是，电话里接下来的话就有点儿让我费解了。“管先生，您好！我是岳阳音乐台的老总……下面是岳阳音乐台全体员工为您点播的一首《流星雨》，请您欣赏。祝您生日快乐，万事如意，幸福安康……”接着，电话里头还真的传来了《流星雨》那优美的旋律。音乐台的老总竟然为我点歌？这不是**天方夜谭**（**天方夜谭**：即《一千零一夜》，是阿拉伯民间故事集）加国际玩笑吗？我真是满头雾水！看来真是有人捣鬼。

咦，我觉得这“老总”**拿腔拿调**（**拿腔拿调**：指说话时故意用某种声音、语气）的嗓音怎么那么像同班的姜天亚？对！一定是这小子在戏弄我，然后再用手机或者电脑放音乐……好啊，捣蛋鬼！看我到时候不收拾你！想到这里，我“啪”的一声，气呼呼地挂断了电话！

接着，我玩起了电脑。谁知过了片刻，电话铃声又再次响起来了。我愤愤地想：姜天亚呀姜天亚，你这小子真不识相，还要耍我？没门儿！我倒要反过来捉弄捉弄他！

于是，我拿起话筒，也不容对方说话，凶巴巴地说：“对不起！你打错啦！我不是管恩泽，我是赵本山！”

可我连做梦也没有想到，这一回电话里传来的竟是老爸的声音：“儿子，我们家什么时候出了个赵本山？你到底是跟爸爸开玩笑还是发高烧啊？”面对老爸的戏谑，我无言以对，不由得尴尬地伸长了舌头……

心得共享

小作者真实地记述了一次电话恶作剧：小作者的同学用电话戏弄了他，可是小作者却将这种被戏弄的“火”撒到了老爸的身上，读来饶有趣味。“我”在被同学戏弄后，十分愤怒。小作者巧妙地用“对不起！你打错啦！我不是管恩泽，我是赵本山”这一句话将故事情节推向高潮。

缩成一团：因寒冷、紧张、恐惧而蜷缩身体。

热火朝天：形容群众性的活动情绪热烈，气氛高涨，就像炽热的火焰照天燃烧一样。

火烧云

◆ 广西 萧 红

晚饭过后，火烧云上来了。

霞光照得小孩子的脸红红的，大白狗变成红的了，红公鸡变成金的了，黑母鸡变成紫檀色的了。喂猪的老头儿在墙根靠着，笑吟吟地看着他的两头小白猪变成小金猪了，他刚想说“你们也变了”，旁边走来个乘凉的人对他说：“您老人家，必定高寿，您老是金胡子啊。”

天上的云从东边一直烧到西边，红彤彤的，好像是天空着了火。

这地方的火烧云变化极多，一会儿红彤彤的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半白。葡萄灰、梨黄、茄子紫，这些颜色天空都有，还有些说也说不出来，见也没见过的颜色。

一会儿，天空出现一匹马，马头向南，马尾向西。马是跪着的，像有人骑上它的背，它才站起来似的。过了两三秒钟，那匹马大了起来，腿伸开了，脖子也长了，可尾巴不见了。看的人正在寻找马的尾巴，那匹马变模糊了。忽然又来了一条狗，那狗十分凶猛，在向前跑，后边似乎还跟着好几条小狗。跑着跑着小狗不知哪里去了，大狗也不见了。

接着又来了一头大狮子，跟庙门前的石头狮子一模一样，也那么大，也那样蹲着，很威武很镇静地蹲着。可是一转眼就变了，再也找不着了。

一时**恍恍惚惚**（**Q**恍恍惚惚：模糊不清楚）的，天空里又像这个又像那个，其实什么也不像，什么也看不清了。必须低下头，揉揉眼，沉静一会儿再看，可是天空偏偏不等待那些喜爱它的孩子。一会儿工夫，火烧云下去了。

心得共享

本文抓住了火烧云的多种色彩的特点进行了具体的描绘，把火烧云的特点描述得妙趣横生。比喻、拟人等修辞手法的运用，将火烧云由静变动，使整个画面活了起来，读来更是充满了情趣。