




• 祁迹 主编

大学生诚信体系 建设概论

Outline of College Students' Credit System
Construction

 辽宁科学技术出版社
LIAONING SCIENCE AND TECHNOLOGY PUBLISHING HOUSE

辽宁省优秀自然科学著作

大学生诚信体系建设概论

祁 迹 主编

辽宁科学技术出版社

沈 阳

© 2017 祁迹

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生诚信体系建设概论/祁迹主编. —沈阳: 辽宁科学技术出版社, 2017. 8

(辽宁省优秀自然科学著作)

ISBN 978-7-5591-0267-6

I. ①大… II. ①祁… III. ①大学生—社会公德教育—高等学校—教材 IV. ①G641.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 112677 号

出版发行: 辽宁科学技术出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印刷者: 辽宁彩色图文印刷有限公司

幅面尺寸: 185 mm×260 mm

印 张: 13.75

字 数: 280 千字

印 数: 1~1000

出版时间: 2017 年 8 月第 1 版

印刷时间: 2017 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 郑 红

策划编辑: 陈广鹏

封面设计: 嵘 嵘

责任校对: 李 霞

书 号: ISBN 978-7-5591-0267-6

定 价: 40.00 元

联系电话: 024-23280036

邮购热线: 024-23284502

<http://www.lnkj.com.cn>

本书编委会

主任 王建新 祁 迹
副主任 曲丰金 王宪明 姬养洲
主编 祁 迹
副主编 曲丰金 王宪明
编 委 (按姓名首字拼音为序)
陈冬梅 苏慧媛 滕 佳 王宏宇
王永超 许之一 杨 光 杨思明
于彩红 于海玲 张新红 赵 博
左 刚
统 稿 祁 迹 姬养洲

前 言

人无信不立，业无信不兴，国无信不宁。随着我国改革开放步伐的全面加快和市场经济的深入发展，政务诚信、商务诚信、社会诚信、司法公信以及职业诚信，越来越引起各级党委、政府，社会各界及各类企事业单位的高度重视。诚信的关键在于人。人是否诚信，尤其是各类人才是否诚信，关乎党和国家倡导的社会主义核心价值观的践行与落实，关乎我国社会主义市场经济的健康有序发展，关乎现代社会的文明、和谐、稳定，关乎中国特色社会主义伟大事业的永续前行。

诚信是中华民族的传统美德、品行、文化和精神。早在先秦时期，我国的先哲们就把诚信作为做人办事、立身处世的道德品质。到了近代，诚信则被提高到了“通于天道、制约人道”的重要地位，不仅成为交友之道、处世之道，而且成为治国安邦之道、社会和谐之道。

党的十八大以后，以习近平为总书记的党中央，更加重视诚信问题。无论是在辽宁考察时关于“讲诚信、懂规矩、守纪律”的讲话，还是在十二届全国人大二次会议讨论上关于“三严三实”的要求，其核心精神就是讲诚信。习近平总书记不仅把诚信提升到事关领导干部、各类人才的党性修养、道德标准、政治操守、职业价值的高度；而且提升到了事关党和政府公信力、感召力和向心力以及人才队伍整体形象的高度；更提升到了决定党群、干群、政民关系走向，影响党的执政基础和地位乃至国际竞争力的高度。与此同时，国务院颁发了《社会信用体系建设规划纲要（2014—2020年）》，确定了推进四大重点领域诚信，即“政务诚信、商务诚信、社会诚信、司法公信”的目标任务、制度安排和政策措施，这在我国尚属首次。2016年3月，中共中央印发的《关于深化人才发展体制机制改革的意见》第一次提出“完善人才诚信体系、建立失信惩戒机制”的部署和要求。

为了更好地把党和国家关于建立和完善诚信体系、完善人才诚信系统，特别是

习近平总书记关于加强领导干部、各类人才，尤其是青年人才诚信及体系建设的一系列重要论述宣传到位、落到实处，我们组织对人才诚信研究有较深造诣的专家编写了本书。本书从理论和实践的结合上比较全面地研究了新时期、新常态下大学生诚信及其体系建设研究的背景、地位、意义、目的、指导思想、基本原则、重点内容和方式方法；比较系统地分析了大学生诚信及其体系建设的理论框架和内涵、时代特征、要素构成；比较深刻地剖析了大学生诚信缺失的行为表现、问题、类型，发现与鉴别以及产生的根源；比较深入地阐述了大学生诚信及其体系建设的现状、内容以及考评指标和考评方法设计与应用；比较科学地设计了大学生诚信公共服务体系建设路径及政府的责任与作用；有针对性地分析并提出了大学生诚信体系建设的制度安排、保障措施、管理机构与队伍和发展趋势，从而为我国大学生诚信及其体系建设提供了可借鉴的理论依据、建设模式、制度安排、保证措施和操作应用决策依据与实践参考。

“大学生诚信体系建设概论”是在我国乃至国际人才诚信体系建设的理论与实践还不成熟的情况下，通过认真总结我国改革开放 30 多年来，尤其是进入新世纪后，在反思大学生诚信及其体系建设正反两方面经验教训的基础上，并借鉴国际在大学生诚信及其体系建设的典型经验和做法，结合现代大学生诚信及其体系建设的现实需要与长远发展形成的。其内容的主要特色和创新“亮点”，体现在以下三大方面：

(1) 理论性。即坚持理论指导原则。本书坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，以习近平的人才思想，尤其是关于领导干部、各类人才，特别是青年人才“诚信”的一系列重要论述为统领，系统阐述了大学生诚信体系建设的基本原理、应用依据、模式标准以及平台建设与评价指标体系和方法体系，从而构建起具有相对独立且内涵丰富、外延配套的大学生诚信建设的理论体系，以有效指导当前和今后一个时期大学生诚信体系建设的实践。

(2) 全面性。即坚持全面系统的原则。本书一方面在大学生诚信及其缺失的行为表现、问题分析、危害与根源上，力求全面、系统，使有关部门、高校及用人单位和大学生个人认识到诚信的意义、内容和缺失的表现、问题、危害与根源，从而增强其自觉性和主动性；另一方面在大学生诚信体系建设的顶层设计、制度安排、保障措施上，力求全面、系统，使各级党委、政府及有关部门、高校及行业系

统、社会用人单位深刻认识到大学生诚信体系建设的重要性及其基本模式、方法等，从而增强其紧迫感和责任感。此外，在大学生诚信体系建设效果评估和完善上，力争全面、系统，使各级党委、政府及有关部门、高校、行业系统及用人单位深刻认识到大学生诚信体系建设的长期性和复杂性，从而增强其持续性和长远性。

(3) 实践性。即坚持实践应用的原则。本书根据大学生这一身份特殊的青年人才群体的特点和特性，有针对性地研究分析大学生在学习、考试、社交、经济、就业、创业等各个时期的诚信问题，并相应地提出解决上述问题的对策措施，包括顶层设计、建设模式、制度安排、保障措施等，都具有现实的应用性和可操作性，使之能够为各级党委、政府及有关部门、高校、行业系统及社会各界提供加强大学生诚信体系建设的决策依据和方案参照。

本书由王建新组织策划，祁迹主编，曲丰金、王宪明副主编。参加编写和案例收集及为本书做了大量资料提供、审查校对、格式整理和打字排版等工作的专家、学者与人员有：许之一、苏慧媛、王永超、姬养洲、陈冬梅、王宏宇、左刚、曲丰金、王宪明、张新红、杨思明、杨光、于海玲、滕佳、赵博、于彩红。全书由祁迹、姬养洲负责统稿修改，王建新、祁迹审定。

由于时间紧迫，视野有限，且有关大学生诚信及其体系建设的理论与实践也在不断发展，本书编写的内容难免会挂一漏万。对本书存在的不足之处，请读者予以批评指正。

作者

2016年12月

目 录

第一章 总论	001
第一节 大学生诚信体系建设研究的背景、地位和意义	001
一、大学生诚信体系建设研究的时代背景	001
二、大学生诚信体系建设研究的地位与作用	007
三、大学生诚信体系建设研究的目的与意义	010
第二节 大学生诚信体系建设研究的对象、范围、指导思想和构成要素 ...	011
一、研究的对象与范围	011
二、研究的指导思想	012
三、研究的构成要素	015
第三节 大学生诚信体系建设研究的思路、原则、分类方法和方式	016
一、研究的主要思路	016
二、研究的基本原则	017
三、研究的分类方法	018
四、研究的方式	020
案例 1	021
第二章 大学生诚信体系建设的理论内涵和基本特征	024
第一节 诚信的理论释义	024
一、诚信的观念与文化	024
二、诚信的内容构成	027
三、诚信的价值	032
第二节 大学生诚信的表现形式和时代因素	033
一、大学生诚信的作用和意义	033
二、大学生诚信的艰巨性和基本要求	036
三、大学生诚信的时代因素	037
第三节 大学生诚信建设的内容设计	039
一、在校期间的诚信表现	039

二、就业过程中的诚信表现	041
三、创业过程中的诚信表现	042
案例 2	044
第三章 大学生诚信体系建设的要素和措施	048
第一节 大学生诚信培养要素的构成	048
一、大学生诚信的培养要素	048
二、大学生诚信的监督要素	051
三、大学生诚信的服务保障要素	053
第二节 大学生诚信体系建设的实现途径	054
一、建立以大学生为主体的诚信道德修养体系	054
二、建立以高等院校为主体的诚信教育体系	056
三、建立以社会为主体的良好诚信环境	057
四、建立以政府为主体的诚信服务和监督体系	059
第三节 大学生诚信体系建设的重点方向	061
一、促进知识教育与诚信道德教育的良好互动	061
二、加快营造社会广泛认同和参与的社会诚信环境	062
三、提升政府机构诚信服务与监督功能	064
案例 3	065
第四章 大学生的诚信缺失	068
第一节 大学生诚信缺失的行为表现	068
一、大学生诚信缺失的含义、特点和易发期	068
二、大学生诚信缺失问题与表现类型	071
三、大学生诚信缺失问题的发现、甄别与记录	078
第二节 大学生诚信缺失的危害性	083
一、个人及其家庭的危害性	083
二、人才队伍建设的危害性	084
三、和谐社会建设的危害性	085
四、建设创新型国家和人才强国的危害性	087
第三节 大学生诚信缺失的根源	088
一、个人与家庭原因	088
二、高校教育管理原因	091
三、社会环境影响原因	092
四、制度和政策措施原因	094
案例 4	096
第五章 大学生诚信服务体系建设的现状和目标构成	099
第一节 大学生诚信服务体系建设的现状	099

一、大学生诚信及其服务体系的建立与发展	099
二、大学生诚信服务体系的构成	102
三、大学生诚信服务体系建设的目标及内容	104
第二节 大学生诚信档案建立	105
一、诚信档案的概念与种类	106
二、诚信档案的建立与内容	106
三、诚信档案的监督与管理	107
第三节 大学生诚信考评的指标设计与方法选择	112
一、大学生诚信考评体系的构建	112
二、大学生诚信考评指标的组成	115
三、大学生诚信评价方法的选择	117
四、大学生诚信考评指标体系的构建	118
案例 5	120
第六章 大学生诚信体系的平台建设	123
第一节 大学生诚信公共服务平台建设	123
一、诚信公共服务平台建设的国际经验与启示	123
二、我国诚信公共服务平台的建设模式	126
三、我国大学生诚信公共服务平台建设的问题、目标与内容	127
第二节 大学生诚信信息数据库建设	133
一、大学生诚信信息及采集	133
二、大学生诚信信息数据库的构建	135
第三节 大学生诚信信息应用	140
一、大学生诚信信息应用的原则	140
二、大学生诚信信息应用的范围	140
三、大学生诚信信息应用中的异议处理	141
四、大学生诚信信息分析	142
五、大学生诚信信息查询	143
案例 6	144
第七章 大学生诚信体系建设中政府的责任与作用	146
第一节 大学生诚信体系建设中的政府责任	146
一、建立大学生诚信公共服务体系的概念与原则	146
二、大学生诚信公共服务体系建设的特点	148
三、大学生诚信公共服务体系建设的作用	152
第二节 大学生诚信公共服务体系建设的内容	154
一、大学生诚信公共服务体系建设的标准	154
二、大学生诚信公共服务体系建设的功能	156

三、大学生诚信公共服务体系建设的流程	158
第三节 大学生诚信公共服务体系建设的组织架构	161
一、管理体制	161
二、机构建设	162
三、经费预算	164
四、绩效评估	165
案例 7	168
第八章 制度安排、保障措施和发展趋势	172
第一节 大学生诚信体系建设的制度安排	172
一、大学生诚信服务体系管理	172
二、大学生诚信服务体系建设的制度构成	176
三、大学生诚信服务体系建设的重点框架	177
第二节 大学生诚信体系建设的保障措施	180
一、各级党委、政府的重视和支持	180
二、科学合理的顶层设计	180
三、政策措施的统筹协调	181
四、体系建设制度安排的组织实施	182
五、体系建设和制度安排的效果评估与监管	182
六、体系建设和制度安排的投入保障	183
七、体系建设和制度安排的法制保障	185
八、高校的部署与落实	187
第三节 大学生诚信管理服务机构与队伍建设	188
一、管理服务机构	188
二、管理服务队伍	192
第四节 大学生诚信体系建设的发展趋势	198
一、信息化发展趋势	198
二、社会化发展趋势	200
三、专业化发展趋势	201
四、法制化发展趋势	203
案例 8	205
后记	207
参考文献	208

第一章 总论

第一节 大学生诚信体系建设研究的背景、地位和意义

一、大学生诚信体系建设研究的时代背景

(一) 大学生诚信体系建设研究的时代要求

1. 我国古代人才诚信思想与时代继承亟待加强研究

大学生诚信体系建设是对我国古代人才诚信思想及其做法的继承与发展,了解和掌握我国古代人才诚信思想及其做法,对新时期大学生诚信及其体系建设,具有时代意义。

早在春秋战国时期,一些伟大政治先哲和教育先贤就提出了一系列有关诚信的思想观念。孔子曰:“人无信不立”“人而无信,不知其可也;大车无輹,小车无軹其何以行之哉?”讲的是我国先哲把诚信作为立身、处世、为政的根基。孟子提出“父子有亲,君臣有义,夫妇有别,长幼有序,朋友有信”,可见“信”是五种人伦关系之一。西汉董仲舒所讲的“仁、义、礼、智、信”是“五常”。从此确立了“信”在中国传统道德体系中的基础地位。除了儒家外,像诸子百家这些时代的精英都对诚信做了比较深刻的阐述。墨子曰:“言必信,行必果。”管子曰:“诚信者,天下结也。”荀子曰:“政令信者强,政令不信者弱。”我国历代君王政要也将取信于民看作为政的首要条件。晋文公提出:“信,国之宝也,民之所庇也。”《商君书·修权》中说:“民信其赏则事功,信其刑则奸无端矣。”唐代政治家魏征说:“君之所保,惟在诚信。德礼诚信,国之大纲。”胡雪岩作为中国历史上最著名的商人,一直以诚信作为经商为人的立身之本,也正因为他的诚信经营,成就了近代商贾发展的一段传奇。

上述我国古代先哲关于诚信的论述与思想,为当代大学生诚信体系建设提供了继承性和发扬性。如何在大学生诚信及其体系建设中继承和发扬中国古代人才诚信思想及优良传统,亟待加强研究。

2. 西方人才经济诚信思想及其做法与借鉴亟待加强研究

西方中世纪的契约理论是建立在罗马复兴的基础之上的。15世纪的欧洲,君主政体取代了中世纪的封建领主制度。荷兰、英国通过议会形式,逐步构建了私人产权制度、现代赋税制度、商业法律制度等。这一切,都有利于市场交易制度并推进

了西欧市场经济的发展。信用不仅仅是近代西方市场经济发展的产物，也与西方思想文化积淀有着深刻的联系。这些伦理观念是塑造市场经济中信用精神的重要思想财富。亚当·斯密是英国古典政治经济学家和伦理学家。他有一句名言：人们追求个人利益，也推动了整个社会的发展。尽管人们在从事经济活动时，未必抱有促进社会利益的目的，但“他受着一只看不见的手的指导，去尽力达到一个并非他本意要达到的目的。他追求自己的利益，往往使他能比在真正出于本意的情况下更有效地促进社会的利益”。这里“看不见的手”是指商品交换中价值规律的作用。从契约履行必须遵守诚实信用原则的法理分析中可以发现，信用原则发展到一定程度后，必须上升为一种法律原则。信用原则上升为法律原则后，就体现为法律范畴内权利与义务的统一。它通常表现为强制性的规范，而不是单靠道德操守。对信用观的法律规定，无疑反映了市场经济发展的一般要求。在市场经济条件下，市场行为或交易行为的进行必须是在平等的基础上发生的。没有这个平等的基础，就无自由、自主、自愿可言。因此，信用原则既需要伦理道德的规定，也需要法律的规范。从西方信用制度的演进来看，人伦信用的形成先于契约信用，并且是契约信用的基础，但是并不等于契约信用就此完全取代了人伦信用。高水平人伦信用的存在是减少契约信用中失信现象的重要因素，而契约信用是人伦信用水平提高的动力，契约信用的形成是长期而广泛的社会化合作与制度保障实践的结果。

西方人才经济诚信的思想及做法，为我国大学生诚信及其体系建设提供了可借鉴的经验。如何在我国大学生诚信及其体系建设中借鉴西方发达国家有关人才诚信的思想及成功做法，亟待加强研究。

3. 我国现代化发展的新形势亟待加强研究

新中国成立 60 多年来，特别是改革开放 30 多年来，我国逐步实现了由计划经济体制向市场经济体制转化的跨越，并从人才资源相对匮乏的国家发展成为世界第一人力资源大国，培养新时代大学生的诚信理念也随着市场经济的快速发展及人才资源开发的深化而日益强化。通过深入实施人才强国战略，坚持党管人才原则，各级党委和政府及社会各界越来越认识到大学生人才群体乃至整个人才队伍的诚信，对于推动经济社会又好又快发展所起的关键作用；也越来越认识到将大学生诚信体系建设摆在议事日程的重要性。伴随着我国人才强国战略的深入实施和人才事业的快速发展，自主创新能力明显提高，新时期大学生作为新一代青年人才生力军积极投身现代化建设，为我国的政治建设、经济建设、社会建设、文化建设和生态文明建设持续发展的贡献价值越来越大；在经济社会建设的主战场上，大学生人才在企业经营管理、专业技术和高技能等领域也发挥着重要的引领作用，成为走中国特色自主创新道路的重要力量。而这些青年人才群体的诚信问题，已经成为在新时期我国的上述建设与发展中起到应有作用的核心要素。

古今中外的著名人物对诚信的重视不胜枚举，现代市场经济发展和我国改革开

放步伐加快的新形势，都对当时的社会精英，也就是我们现在所讲的大学生及其诚信观念和文化提出了新的要求，这就有力地奠定了社会基本道德伦理基础，有效地维护了社会秩序，促进了商业交易与经济的发展和人类的进步。面对经济市场化、现代化、国际化的新形势，通过加强大学生诚信体系建设，改革、完善大学生诚信管理体制机制，在实现中国特色社会主义建设中，达到各类人才分类诚信管理目的，从而必然加快优化完善市场经济体系建设，引领示范社会主义诚信体系建设，推动经济社会全面协调、可持续发展。

（二）大学生诚信体系建设研究的路径与渠道

大学生诚信体系建设研究，应通过以下5个方面的路径展开。

1. 通过道德规范的路径来研究构筑大学生诚信体系

在传统社会，诚信属于道德范畴，诚信原则也就自然而然地是一条道德原则，是人立身做事的道德规范。道德主要反映了诚信的要求，用诚信的原则和道德理念来同化人的心理、意识和思想，要求大学生立身以诚，行事以信。因此，道德规范要求大学生将诚信作为一条立身做事和自律的准则。然而，当前我国公民道德意识并不强烈，大学生也难以做到诚信为人。因此，非常有必要采取措施，积极培育大学生的诚信意识，逐渐使诚信意识深入人心，内化为他们心中的道德习俗和道德义务，形成一种讲求诚信的文化氛围，奠定诚信社会的文化道德基础。同时，还要在大学生的选拔、评价程序上加强诚信道德考查，因为大学生往往是经历由普通个人向一般人才提升、一般人才向高端人才提升的过程，所以也要在大学生的录取、毕业、评价等入口把好诚信关。

2. 通过完善法律体系的路径来研究构筑大学生诚信体系

诚信既是道德规范，也是法律要求。法律体系主要反映在信用法律保障体系的建立和健全方面，即通过一系列信用管理立法，包括大学生诚信立法，使大学生能够在法律法规中看到自己的信用行为可能导致的后果以及可能承担的比普通公民更严重的后果，并以此为基准做出趋利避害的行为选择。规范大学生诚信的法律应该形成一个完整的体系，通过修订、制定现有的人事管理、劳动保障管理、信用管理、科研管理、金融管理、社会管理等一系列法律、法规规定，从抓住普通公民个人的诚信管理入手，区分大学生诚信管理的特殊性，以建立完善大学生诚信体系的法律管理体系。

3. 通过完善制度设计的路径来研究构筑大学生诚信体系

无论多么健全和科学的法律，如果要真正运行起来还离不开完善的与之相配套的制度保障。当前，我国应该建立健全一些制度机制，完善公开制度。公开是实施监督的最好方式，在不涉及国家秘密、商业秘密和个人隐私的前提下，应当将政务公开、高校校务公开、国有企业市场行为公开、大学生行为公开等制度加以完善，既可以提高大学生诚信行为的透明度，也能维护公民的知情权，方便公民对个人的监督。建立痕迹管理制度，要对大学生在从事与身份有关的活动时的各类记录

加以保存,以便对大学生在流动、评价、晋升等时有据可查;建立自主申报制度,大学生在流动、评价、晋升、就职、卸任等前都必须申报个人诚信情况,同时,将申报资料通过适当方式加以公开,便于管理部门和社会监督;建立健全相应的制度,使流动、评价、晋升的诚信行为与其收入、升迁、福利保障等相结合,形成相应的激励和惩罚机制,真正形成对他们的诚信行为的内控机制。

4. 通过有机整合组织机构的路径来研究构筑大学生诚信体系

政府应当依托现有的人力资源、社会保障、公安、科技、金融、高等院校、科研院所等部门和机构所掌握的大学生诚信的信用信息,将其整合、建档、信息共享,便于各有关行政部门管理使用,便于各用人单位查询掌握。同时,依托现有的公益性大学生管理服务机构(如大学生就业市场、人力资源中心、人事档案管理中心、大学生就业指导机构等)的工作职能,加强对大学生流动的关键环节的管理,将大学生诚信情况作为享受公益性服务的必要条件,对大学生诚信者享受公益性大学生服务机构提供的便利,让大学生的失信行为无处藏身。另外,要大力促进社会大学生中介服务机构的发展,利用市场手段,引导大学生中介服务机构填补大学生诚信体系管理服务全过程中的空白,完善大学生诚信体系全方位建设。

5. 通过建立健全信息数据库的路径来研究构筑大学生诚信体系

建立健全包括公民个人诚信信息在内的大学生诚信信息数据库,把大学生在学校、社会生活等方面的个人诚信和信誉信息汇集起来,进行整理储存,从而形成大学生个人的信用资料。此项任务是一个标准化的体系,具体内容包括个人信用信息的收集、登记、评价、考核和信用信息资源的共享、信用数据库管理、信用等级认证等。大学生诚信信息不但是对大学生就业创业、给予政策支持的基础信息,而且也是在以后工作岗位中使用、选拔、晋升、奖惩的重要依据。大学生诚信数据库可向本人和广大群众公开,让各类大学生的信用情况处于社会广大群众的监督之下。

(三) 大学生诚信体系建设的现状与问题

1. 大学生诚信体系建设的探索与发展

改革开放后,尤其是进入新世纪以来,随着计划经济向市场经济转化步伐的加快及改革开放程度的深入,在商务及企业生产与营销诚信、社会生活诚信以及政务诚信、司法公信等,在人们思想、道德与行为等方面出现的丧失问题及现象日趋增多。市场经济发展及改革开放步伐的扩大,特别是西方的一些“唯利是图”“追求私利”等资产阶级腐朽享乐思想和因“坑蒙拐骗”的失信行为而攫取最大利益的诱惑。作为新一代大学生,不仅接受新生事物、新的科学技术知识以及先进思想等比较快,而且接受一些市场经济发展中产生的趋利问题及国际反动势力的腐朽思想与观念等也比较快。因此,在大学生这一年青群体,从步入高校到毕业,再到求职择业、进入市场就业与创业等期间,出现的为了个人利益或小团体、家庭及朋友的利益而走上诚信丧失的歧途的,也呈上升趋势。于是从2001年起,教育部就开始提出

加强大学生诚信教育管理问题。直到 2016 年 5 月的 10 多年里，党和国家及有关职能部门、地方党委和政府及有关职能部门、一些高校等都相继采取各种有效手段和做法，对大学生诚信及其行为进行管理和服。其主要做法：一是建立高考学生包括诚信在内的电子档案，在录取入学过程中，将其电子档案，尤其是诚信信息或者说在高考过程中有否失信行为作为其纸质档案的补充，把高考学生的失信行为作为其录取入学的否定因素，并在一定期限内，对有失信行为的高考学生做出不得再参与高考，更不得录取入学的处罚。二是建立高校与社会诚信评价鉴定服务机构合作联盟，即一个地区或中心城市的部分或全部高校与所在地的有资质、有实力、有条件、有能力的人才诚信评价鉴定服务机构或企业建立合作联盟，双方联手对在校学生助学贷款、社会交际、经济交往、社会治安等方面的诚实守信与否的信息进行收集、分析、评价，并由人才诚信评价鉴定服务机构出具相关大学生的诚信度的评估报告，作为用人单位在选用大学生人才时的参考依据。比如，上海市的近 50 所高校，就从 2002 年 5 月开始与上海信资有限公司合作，签署以在校大学生诚信为主要内容的联名书或委托协议，对当时在校的 2 万多名大学生是否按时缴纳学费、在校期间受过何种奖励或惩罚、是否按时归还贷款等信息进行深入收集、分析，并做出恰如其分的评估报告，取得了比较好的效果。三是建立大学生考试诚信档案。一些高校根据教育部的要求，开始建立在校大学生诚信档案，将大学生各类考试的诚信信息状况进行记录并形成其考试诚信电子档案，最后将其记入学籍档案。四是推进政府提供支持、企业提供服务、实行市场运营模式。即在国家有关部门的支持和政策法规的指引下，由有关行业协会设立的人才、人力资源诚信管理服务机构，实行市场运营，并运用商业机制，对大学生诚信信息提供有偿性管理服务。五是建立大学生诚信档案服务体系。比如，教育部与中国人才网合作，在全国率先建成初步的大学生诚信档案服务体系，从而构建政府主导、社会联动、多方共建、校方管理、学生应用的大学生诚信档案服务新方式。

与此同时，北京航空航天大学在全国率先制定出台了《学生诚信档案建立管理办法（试行）》，并专门开发了一套大学生诚信档案管理软件。大连市档案局和大连市委高校工委联合制定下发了《关于建立普通高等学校大学生诚信档案工作的意见》，为全市高等学校建立大学生诚信档案服务体系提供了政策文件依据。2014 年 11 月，教育部和共青团中央根据国务院印发的《社会信用体系建设规划纲要（2014—2020 年）》的部署和要求，联合制定下发了《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》，把建立健全大学生诚信档案，签订学生校园诚信承诺书作为重要内容，其大学生诚信信息包括学业诚信、学术诚信、经济诚信、就业诚信等方面的内容，将诚信档案作为对大学生政治思想教育测评的重要依据，并取得了明显成效。

2. 大学生诚信体系建设存在的主要问题

我国大学生诚信体系建设，无论从理论上讲，还是从实践上讲，都是初步的，

均带有起步性质，距离党和国家的部署和要求、与社会各界及人民群众的期待，还相差很远。存在的主要问题：一是理论研究严重滞后。在大学生诚信体系建设的研究方面，至今仍未形成一套比较科学、完整的理论体系。虽然这些年来，有关高校的一些专家、教授或讲师等，对大学生诚信问题以及管理服务体系问题有所研究，但大多数是论文式的、零碎性的、探索性的，缺乏全面、系统且配套的理论。人才诚信及其体系建设理论缺乏或者说大学生诚信及其体系建设理论滞后已成为不争的事实。到目前为止，尚无一部有关大学生诚信及其体系的理论专著或者比较完整的理论论述。二是缺乏必要的重视。一些地区的党委、政府及有关部门和许多高校等，对大学生诚信的管理服务及其建设缺乏应有的重视。不少高校至今没有把大学生诚信管理摆上领导班子的议事日程，更没有提上重要议事日程。一方面既没有专门机构来负责大学生诚信管理服务工作的，甚至没有赋予相关内部机构这方面的职能或职责任务；另一方面，也没有明确并确定专人负责大学生诚信管理服务工作的及其体系建设。由于对大学生诚信管理服务工作的及其体系建设重视不够。所以，导致在不少高校的大学生中诚信的缺失行为时有发生，屡禁不止。三是诚信教育效果差。党和国家及其教育部门早就要求在所有高校加强对在校学生的诚信教育，但至今在一些高校，对在校学生的诚信教育并没有真正地系统化、经常地开展起来。有的高校是在新生刚入学的初期，开展一些按照教育部要求包括诚信教育内容的课程，但到毕业年份或专业科目学习任务重的时候，则基本就把在校学生的诚信方面教育取消了或挤占了或不安排了；还有的高校，对本科学生的在校期间，还能够进行一些诚信教育，但到了硕士生、博士生阶段，就没有什么诚信教育课程安排了。四是投入力度不大。从政府角度看，至今还没有把大学生诚信管理服务工作的及其体系建设列入每年的财政预算，尤其是大学生诚信管理服务工作的及其体系的平台或载体建设的财政预算。同时，对国有企事业单位，特别是各个高校在大学生诚信管理服务工作的及其体系的平台或载体建设的投入，也没有明确的、具体的、可操作性的规定，更没有对社会资本、私营企业等在大学生诚信管理服务工作的及其体系的平台或载体建设的投入做出明确的、具体的、可操作性的规定。没有投入，大学生诚信管理服务工作的及其体系的平台或载体建设必然成为“纸上谈兵”的空话。五是制度不配套。现在，我国在大学生诚信管理服务及其体系建设的制度方面，大多数停留在少数高校制定下发的《学生诚信档案建立管理暂行办法》或《学生诚信档案建立管理办法（试行）》；一些省份在本行政管辖范围内或在所属高校内推行大学生诚信管理服务试点工作，有的虽已逐步推开，但很不深入、很不细致、很不全面；还有一些地区在大学生诚信管理服务工作的及其体系建设的制度仍未建立起来。从总体上讲，国家对大学生诚信管理服务工作的及其体系建设在制度方面至今没有一个中长期规划或顶层设计；从中央到地方的各级政府也没有研究制定并形成相应的、配套的制度，很多高校仍未真正形成在大学生诚信管理服务工作的及其体系建设的制度体系。

由上述大学生诚信管理服务工作的及其体系建设存在的主要问题没有从根本上解