

社会主义核心价值观教育

五年级（上）

《社会主义核心价值观教育》编写组 编



三秦出版社



经陕西省中小学教材审定委员会2016年审查通过（试用）

社会主义 核心价值观教育

SHE HUI ZHU YI HE XIN JIA ZHI GUAN JIAO YU

《社会主义核心价值观教育》编写组 编

五年级上



陕西新华出版传媒集团

三秦出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义核心价值观教育. 五年级 (上) / 《社会主义核心价值观教育》编写组编. —西安: 三秦出版社, 2016. 6

ISBN 978-7-5518-1304-4

I. ①社… II. ①社… III. ①社会主义建设—价值论—中国—少儿读物 IV. ① D616-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第168274号

社会主义核心价值观教育·五年级 (上)

《社会主义核心价值观教育》编写组 编

出版发行 陕西新华出版传媒集团 三秦出版社

社 址 西安市北大街147号

电 话 (029) 87205121

邮政编码 710003

印 刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 3.5

字 数 40千字

版 次 2016年6月第1版

2016年6月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5518-1304-4

定 价 11.00元

网 址 <http://www.sqcbs.cn>

顾 问 张岂之

主 编 任宗哲 解慧明

副主编 王 利

本册编写组 张 封 陈 燕

车 英 安 佳

刘丽萍 王 静

周晓燕 秦 媛

倪 娜 赵 岚

曹 蓉 王 磊

刘 玲 王春媛

王 良 郝婷婷

编写说明

为贯彻落实习近平总书记关于社会主义核心价值观的重要论述和中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，帮助广大青少年学习、理解和践行社会主义核心价值观，我们精心编写了《社会主义核心价值观教育》。下面就小学部分内容的编写在此做以说明。

本套读本的小学部分，以优秀的传统文化为基本内涵，丰富的经典故事为情感驱动，科学的方法为行动指南，结合问题辨析、家庭教育等环节，紧紧围绕“践行”这一编写宗旨，力求为广大小学生呈现一套融活动性、生活性、人文性、实用性于一体的社会主义核心价值观读本。通过学习，使广大小学生将社会主义核心价值观内化于心，外化于行。

一、根据小学生心智发展特点，以社会主义核心价值观个人层面为内容。社会主义核心价值观分为三个层面：国家、社会、个人。根据小学生心智发展特点，社会和国家层面的内容，孩子不容易理解。所以，小学部分的编写只涉及个人层面的内容“爱国、敬业、诚信、友善”，对于这些内容，孩子易于理解，便于践行。

二、把中华优秀传统文化与社会主义核心价值观相融合。培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化，

可以说，中华优秀传统文化是社会主义核心价值观培育的土壤与基础。在内容的选择上，我们把中华民族的家风“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”与社会主义核心价值观融合在一起，促进学生社会主义核心价值观的理解和践行。

三、从细小处着眼，在落实上下功夫。在内容的选编上，紧紧围绕“践行”这一宗旨，每册的题目都包含一个动词，动词用红色字体使之更加醒目，易懂、易记，促进践行。在板块的设置上，从细小处着眼，在落实上下功夫，为孩子践行指明了方向。

四、针对学生实际问题，着眼学生发展，选择相应内容。新时代的学生在不知不觉中成了家庭的“核心人物”。父母无私付出，孩子却认为是理所应当，不少学生责任意识淡薄，自私自利。针对这样的问题，内容上专设了“知恩感恩”。当今社会，经济全球化，合作是孩子日后生存和发展所必需的品质。所以在内容上专设了“合作共赢”作为社会主义核心价值观内容的补充。

五、设置家庭教育板块，促进社会主义核心价值观的践行。广大青少年在行为习惯的养成、价值观念的形成中，家庭教育的作用影响深远。为了更好地促进青少年社会主义核心价值观的形成以及践行，特设置家庭教育板块——“好行为在我家”。目的是通过家庭教育板块形成践行社会主义核心价值观的良好氛围，在这样的氛围中，青少年的社会主义核心价值观的形成更具有实效性，同时也教育家长为人处世的方式方法，使读本发挥更广的育人价值。

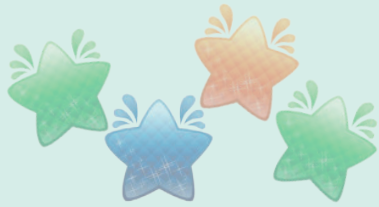


目录

知恩 感恩

02	★	天天读牢牢记
03	★	读故事明道理
19	★	我们一起说一说
19	★	知方法见行动
27	★	勤积累长见识
38	★	动脑筋会思考
43	★	好行为在我家
47	★	善总结知收获





知恩 感恩

古语说：“滴水之恩，当以涌泉相报。”父母的养育之恩，师长的教诲之恩，朋友的帮助之恩等，所有他人给予的恩情，我们都应铭记于心，并把内心的感激回馈他人，回报社会。



天天读牢牢记

社会主义核心价值观

富强

民主

文明

和谐

自由

平等

公正

法治

爱国

敬业

诚信

友善





一饭之恩

韩信少年时家境贫寒，父母双亡。他虽然用功读书、拼命习武，却仍然无以为生。迫不得已，他只好到别人家吃“白食”，为此常遭别人冷眼。韩信咽不下这口气，就来到淮水边垂钓，用鱼换饭吃，经常饥一顿饱一顿。淮水边上有个为人家漂洗丝絮的老妇人，人称“漂母”，见韩信可怜，就把自己的饭菜分给他吃。天天如此，从未间断，韩信深受感动。韩信被封为淮阴侯后始终没忘漂母的一饭之恩，派人四处寻找她，最后以千金相赠。



汉朝名将韩信没齿难忘“漂母”的一饭之恩，淮阴码头筑碑感念“漂母”的养育恩情。“漂母”也激励了一个流浪少年的心志，成就了载誉千古的军事天骄。抱怨短，报恩长，我们也应该铭记每一位帮助过我们的人。



孝基还财

古代有个人叫张孝基，因为勤奋自立，赢得同乡某富人的青睐，所以把女儿许配给孝基。富人还有一个儿子，不成才，富人便骂着把他赶走了。富人死后，把家产全部托付给了孝基。过了许久，



富人的儿子在路上讨饭，孝基见了，同情地说道：“你会灌园吗？”富人的儿子答道：“如果能让我灌园而有饭吃，我很高兴啊！”孝基便叫他去灌园。富人的儿子渐渐地能自食其力了，孝基对他的变化感到欣喜，又说道：“你能管理仓库么？”答道：“让我灌园，已出乎我的意料，何况管理仓库呢？那真是太好啦！”孝基就叫他管理仓库。富人的儿子很谨慎，没出过错。孝基慢慢观察他，知道他已改过自新，不会像以前那样，于是将他父亲所托付的财产还给了他。

古人孝基，虽然已经答应岳父掌管家事，但当他看到妻子不成材的兄弟时，依然抱有感恩之心，帮助妻舅改过自新，最终把岳父的财产归还于他。正所谓，仁者爱人，爱人就不会伤人，更不能唯利是图而伤害自己的亲人。知恩图报，不计个人得失的孝基，是我们学习的榜样。



知恩图报

春秋时期，吴国的大将军伍子胥带领吴国的士兵准备去攻打郑国。郑国的国君郑定公说：“谁能够让伍子胥把士兵带回去，不来攻打我们郑国，我一定重重地奖赏他。”可惜没有一个人想到好办法能够让伍子胥不攻打郑国。



到了第四天早上，有个年轻的打渔郎跑来找郑定公说：“我有办法让伍子胥不来攻打郑国。”郑定公一听，马上问



打渔郎：“你需要多少士兵和车子？”打渔郎摇摇头说：“我不用士兵和车子，也不用带食物，我只要用我这根划船的桨就可以叫好几万的吴国士兵不攻打郑国！”

郑定公问：“是什么样的船桨那么厉害呀？”打渔郎把夹在胳肢窝下面的船桨拿给郑定公看了看，郑定公看见那只是一根普通的船桨，心里不太相信这根船桨能劝退伍子胥的大军。打渔郎说：“国君让我试一试便知道这船桨的厉害了！”于是打渔郎便拿着船桨跑去吴国的兵营找伍子胥。

打渔郎跑到伍子胥的军营外一边敲打着船桨，一边唱歌：“芦中人，芦中人，渡过江，谁的恩？宝剑上，七星文，还给你，带在身。你今天，得意了，可记得，渔丈人？”

伍子胥听见声音出了营帐，看到打渔郎手上的船桨，马上问他：“年轻人，你是谁呀？”打渔郎回答说：“你没看到我手里拿的船桨吗？我父亲就是靠这根船桨过日子的，他还用这根船桨救了你呀！”

伍子胥一听说到：“我想起来了！以前我逃难的时候，有一个打渔的先生救过我，我一直想报答他呢！原来你是他的儿子，那你怎么会来这里呢？”

打渔郎说：“还不是因为你们吴国要来攻打我们郑国，我们的国君郑定公说，‘只要谁能够请伍将军退兵，不来攻打郑国，就重赏谁！’希望伍将军看在我死去的父亲曾经救过您的份上，不要来攻打郑国，这样我回去也能得到一些奖赏。”

伍子胥带着感激的语气说：“因为你父亲救了我，我才能够活着当上大将军。我怎么会忘记他的恩惠呢？我一定会帮你这个忙的！”伍子胥一说完，就马上把吴国的士兵通通带回去。

打渔郎高兴地把这个好消息告诉了郑定公。这一下，全郑国的人都把打渔郎当成了大救星，叫他“打渔的大夫”。郑定公遵照承诺奖赏了打渔郎，还送给他一百里的土地。

伍子胥不仅是一个出色的政治家，而且还是一个有情有义、知恩图报的人。他作为吴国伐郑的大将军，却因为一根船桨的救命之恩而轻易退兵，这说明在他心中恩情远胜过军功。在生活中，我们都应该做一个知恩图报的好人。



义侠阿里木

俗话说，滴水之恩当涌泉相报。这辈子，阿里木都不会忘记刘老二，这位素昧平生的酒吧老板在他最困难的时候施以援手，借了100元钱给他。一次微不足道的义举，让阿里木在异乡站稳了脚跟，也成就了后来这位烤羊肉串的“慈善家”。

2001年，新疆青年阿里木只身来到贵州毕节，摆起地摊卖烤羊肉串。刚到贵州时，他参与扑灭一次山火，当地政府



奖励他300元钱。他随后就找到毕节市的妇联组织，连同自己身上的200元钱，全部捐给了一个因贫困而濒临辍学的学生。

得知大方县一所小学的学生没有书包，阿里木买了181个新书包，翻山越岭两个多小时，将书包送到了孩子们的手中；另一所学校的41名学生交不起学杂费，他随即冒雨送去了5000元……你可知道，每串羊肉串只能赚到3毛钱，阿里木迄今已经捐出了15万元，相当于烤了50多万串羊肉串啊！



捐资助学并非阿里木事迹的全部。汶川地震与贵州雪灾，他都踊跃捐款。玉树地震发生后第三天，阿里木携带装有行军床、被褥以及锅碗瓢盆的两大包行李，从贵阳赶往西宁，购置了8000多元的牛肉与蔬菜送到灾区。

别人一次偶然的援助，却在阿里木的心里种下了一颗慈善的种子。他用自己的绵薄之力回馈他人、回报社会，是我们学习的榜样。

俗话说：“滴水之恩当涌泉相报”。阿里木不但是这样一个人，他还是一个有“仁爱”之心的人。我们要像阿里木那样，在接受他人关爱、支持和援助时，要将他人的恩惠铭记在心，并将这种关爱、支持和援助传递下去。



公益使者韩红

韩红出生于艺术世家，父亲是一名优秀的相声演员，而母亲则是著名歌唱家——《北京的金山上》首唱者雍西。韩红为自己的藏族血统深感自豪，但很少



有人知道，即使拥有天籁般的嗓音，韩红的音乐之路也充满坎坷。韩红报考文艺兵时，落选了。尽管如此，她的奶奶还是对这个孩子无条件支持，最艰难的时候，奶奶甚至靠卖血来维持生活。也许成功源于执着，最终她在音乐道路获得了巨大的成功。而韩红的爱心则源于一段特殊的成长经历：

1999年10月3日，在贵州马岭风景区，因缆车事故造成14名游客遇难。有一个事迹非常感人，就是年轻的小两口用自己的双手托起来了两岁半的女儿，孩子得救了，小两口却没命了。韩红亲自跑到马岭风景区坐了缆车，感受到了人在无助时候的那种渴望被别人搭救的感觉，由此创作了《天亮了》这首歌，歌曲发布后很受欢迎，韩红就想用慈善事业帮助那些需要帮助的人，成立了“韩红救灾后援团”。

2005年，陪伴教育韩红长大的奶奶过世了，韩红心里很难

受。奶奶在过世之前就给韩红讲过，在困难的时候真有不少人帮过咱们，你要行了，你也要帮助那些需要帮助的人，这样才配得起帮过你的那些人。



韩红就牢牢记住奶奶的话，她把主要的精力都放到了公益事业上。2007年她发起“爱心西藏行”公益活动，2008年5月14日，成立“韩红爱心救援团队”前往汶川灾区支持救援，2012年5月9日注册成立了韩红爱心慈善基金会。2013年，刚刚做完耳膜穿孔手术的她，第一时间深入雅安芦山地震震中参与救援。在2014年的“百人援青”活动中，韩红竭尽所能为一名身处生命十字路口的少女筹集善款一百多万元，帮助她前往北京大学人民医院接受了骨髓移植手术。2008年汶川地震，韩红的团队第一时间赶到现场，发放救灾物资，组织捐款，韩红当年5次到汶川，后来还开了个人演唱会，把演唱会的全部收入捐给了灾区。韩红在慈善事业方面非常投入，2010年甘肃舟曲发生了泥石流事件，当时灾区情况非常危急，韩红的救援团队凌晨四点钟从兰州出发赶往舟曲，走了近两个小时，韩红坐的吉普车转弯的时候由于撞