



湘教  
考苑

丛书主编 申招斌

# 易错题

# 易错考点



XIANGJIAOKAOYUAN  
GAOKAO YINGYU YICUOTI

- 汇集名师备考经验。
- 一网打尽 **高考易错考点**。
- 轻松避开陷阱，突破高分不是难题！

高 考  
英 语



湘教  
考苑

# 易错题

# 易错题考点

高 考

# 英语

XIANGJIAOKAOYUAN  
GAOKAO YINGYU YICUOTI

丛书主编：申招斌

本册主编：万星教研所英语组

编 委：刘 葭 谢玲玲

# 记“易错题”和“易错考点” 是一种学习策略

同学们是否遇到过这样的情况：以前做错了的题目，考试时仍然不会做。造成这种现象的原因其实很简单：同学们平时做题时，没有养成认真对待和处理错题的习惯。要知道，每一个错误的背后，都隐藏着自己在知识和能力方面的漏洞。如果同学们能及时把错题、难点和重点问题整理到错题集上，并不时翻阅，查漏补缺，就能够有效地防止错误再次发生。

考入复旦大学的杨仪捷同学说：“通过研究错题可以整合出重要的知识点，重新对摘录的难题进行思考，也能够帮助自己拓宽解题思路。考试前，我曾经对各科错题和难题进行分类积累并不时翻阅，发现从中获取的信息虽然简练，但含金量十足。”

**毫无疑问，记“易错题”是一种非常有效的学习策略，原因有三：**

**1** 建立错题集能够使复习更具针对性。复习时，当我们面对堆积如山的试卷、练习题难免会无从下手，而且各科的考点庞大而琐碎。然而，我们的时间和精力又是有限的，因此，提高复习的针对性对考生来说尤为重要。实际上，考试、练习中最有价值的就是做错了的题目。同学们平时把错题整理汇集到笔记本上，这样就可以有针对性地改正错误，解决问题。

**2** 建立错题集能够使学习重点更突出。错题反映出的是同学们的薄弱环节，往往是导致同学们丢分的“隐形杀手”。重视、研究错题，也就抓住了学习的重点，从而避免了做无用功。

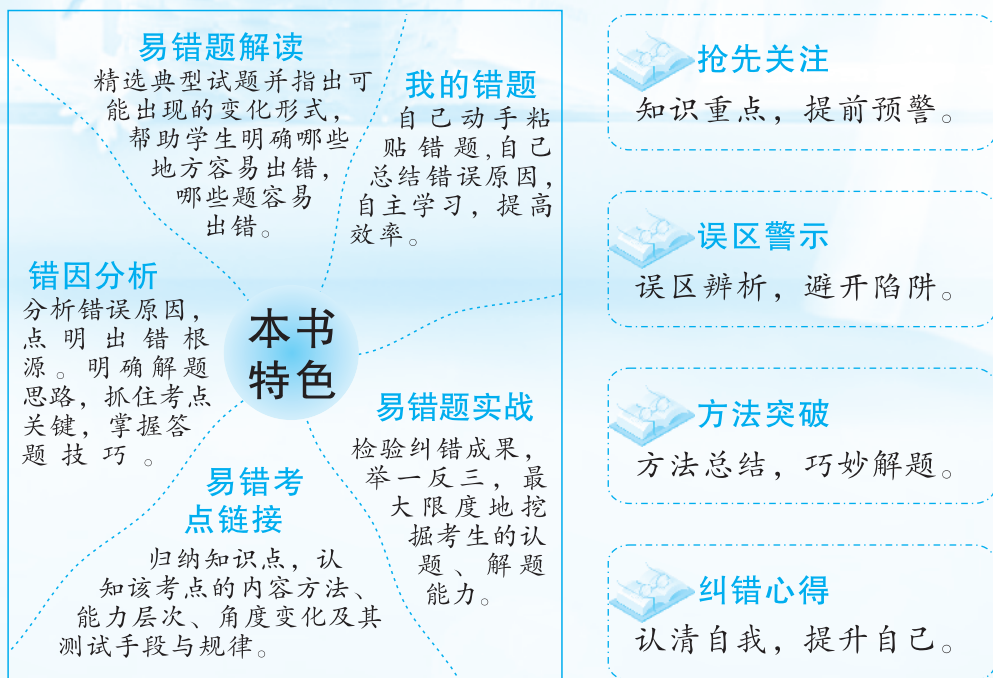
**3** 建立错题集能够使学习更高效。如果一个学生在考试中常犯同样的错误，那么学习起来就相当被动，很容易被大考、小考牵着鼻子走。错题集将会促使其主动地反省自己的失误，减少错误率。



## ●我想悄悄地对你说

错题集不仅仅是简单地将题目和答案抄录下来，更重要的是要分析出现错误的原因，预防类似错误出现。这是一个自我逐步修正和完善的过程，会让同学们对这一类错题的认识逐步加深。对于一些文字量比较大的错题，大家可以采取以下简单有效的做法，比如：将有关试卷复印，然后剪裁下错误的题目，粘贴在错题集上。这样可以节省时间，提高效率。

## 丛书编写特色简介



# 目 录

## Contents

▶ 专题一 冠词与名词 .....	1
易错点 1 a/an 选择失误 .....	1
易错点 2 泛指、特指判断失误 .....	1
易错点 3 序数词、最高级形式前误用 the .....	3
易错点 4 思维定势导致误判 .....	4
易错点 5 零冠词误判 .....	6
易错点 6 名词辨析误判 .....	6
易错点 7 名词单复数误用 .....	8
易错点 8 名词所有格误用 .....	9
易错点 9 名词作定语误用 .....	10
▶ 专题二 代词与介词 .....	13
易错点 1 it, one/ones, that/those 误用 .....	13
易错点 2 another, other(s), the other(s) 误用 .....	15
易错点 3 either, neither, both, all, none 误用 .....	16
易错点 4 复合不定代词误用 .....	16
易错点 5 人称代词、物主代词与反身代词误用 .....	17
易错点 6 介词辨析失误 .....	18
易错点 7 介词短语误判 .....	20
▶ 专题三 形容词和副词 .....	24
易错点 1 形容词和副词位置误判 .....	24
易错点 2 形容词和副词辨析误判 .....	25
易错点 3 形容词和副词固定搭配误用 .....	26
易错点 4 形容词和副词的比较等级误用 .....	28



▶ <b>专题四 动词及动词短语辨析</b> .....	32
易错点 1 知识不全导致误判 .....	32
易错点 2 熟词生义导致误判 .....	34
▶ <b>专题五 动词的时态和语态</b> .....	37
易错点 1 一般现在时误用 .....	37
易错点 2 一般过去时误用 .....	38
易错点 3 将来时误用 .....	39
易错点 4 进行时态误用 .....	39
易错点 5 现在完成时态误用 .....	41
易错点 6 完成进行时误用 .....	42
易错点 7 被动语态误判与误用 .....	43
▶ <b>专题六 情态动词和虚拟语气</b> .....	47
易错点 1 误解说话人情绪和态度导致情态动词误用 .....	47
易错点 2 情态动词的否定误用 .....	48
易错点 3 “情态动词+have done”误用 .....	49
易错点 4 误判虚拟动作发生时间导致的虚拟语气误用 .....	50
易错点 5 从句中虚拟语气误用 .....	52
▶ <b>专题七 非谓语动词</b> .....	55
易错点 1 不定式误用 .....	55
易错点 2 动词-ing 形式误用 .....	57
易错点 3 动词-ed 形式误用 .....	58
易错点 4 非谓语动词与谓语动词混用 .....	59
易错点 5 with 复合结构误用 .....	60
易错点 6 独立主格结构 .....	61
▶ <b>专题八 连词与从句</b> .....	64
易错点 1 并列连词误用 .....	64
易错点 2 从属连词与状语从句误用 .....	66
易错点 3 定语从句误用 .....	67
易错点 4 名词性从句 .....	69

▶ 专题九 数词与主谓一致 .....	75
易错点 1 数词复数误用 .....	75
易错点 2 倍数表达法误用 .....	76
易错点 3 数量判断失误导致的主谓一致误用 .....	77
易错点 4 数量短语误用导致的主谓一致误用 .....	78
易错点 5 名词性从句作主语导致的主谓一致误用 .....	79
▶ 专题十 特殊句型 .....	81
易错点 1 省略句的误用 .....	81
易错点 2 祈使句误用 .....	82
易错点 3 强调句误用 .....	82
易错点 4 完全倒装误用 .....	84
易错点 5 部分倒装误用 .....	85
易错点 6 反意疑问句误用 .....	86
▶ 专题十一 情景交际 .....	90
易错点 1 母语思维导致的交际英语误用 .....	90
易错点 2 知识掌握不准确导致的误用 .....	91
易错点 3 误解语境导致的误用 .....	92
▶ 专题十二 完形填空 .....	96
易错点 1 忽视语境 .....	96
易错点 2 忽视背景知识 .....	97
易错点 3 忽视逻辑关系 .....	98
易错点 4 忽视文章主旨 .....	99
易错点 5 忽视词汇语法知识 .....	100
▶ 专题十三 阅读理解 .....	112
易错点 1 忽视主题 .....	112
易错点 2 忽视细节 .....	114
易错点 3 忽视逻辑关系 .....	116
易错点 4 忽视题干 .....	118
易错点 5 忽视语篇 .....	120



▶ 专题十四 书面表达 .....	134
易错点 1 审题不细, 偏离主题 .....	134
易错点 2 条理不清, 内容混乱 .....	137
易错点 3 要点残缺, 一盘散沙 .....	139
易错点 4 思维定势, 语法错误 .....	141
易错点 5 逻辑混乱, 关联词误用 .....	143
▶ 参考答案 .....	151



**误区警示**

1. 与不定冠词连用的常用

短语

- have a cold
- have a good/happy time
- have a gift for
- have a talk with
- keep a diary
- in a hurry
- once in a while
- at a loss
- for a while
- once upon a time
- all of a sudden
- do sb. a favor
- a mouthful of
- at a distance
- have a population
- a waste of
- a collection of
- a matter of

2. 与定冠词连用的常用短语

- make the most of(充分利用)
- in the daytime
- in the end
- in the habit of
- not in the least(=not at all)
- in the distance
- in the way(挡路)
- on the whole(总之)
- on the right/left
- on the other hand
- at the same time
- at the moment
- go to the cinema/theatre
- go to the doctor's
- the other day(= a few days ago)
- for the time being(暂时)
- on the radio/phone
- on the spot
- to tell the truth
- by the way

**错因分析** 第一空后出现了 dream, 第二空后第二次出现 dream, 易被误认为特指, 在其前选用定冠词 the。

**典例2** (山东高考) I know \_\_\_\_\_ John Lennon, but not \_\_\_\_\_ famous one.

- A. 不填; a
- B. a; the
- C. 不填; the
- D. the; a

**【解析】** 第一空填不定冠词, 表示“有一个……的人”; 第二空表示特指, 填定冠词。句意是: 我认识一个叫约翰·列侬的人, 但不是那个著名的约翰·列侬。

**【答案】** B

**错因分析** 有些考生会认为 John Lennon 是专有名词, 故其前不用冠词; 而第二空用不定冠词, 意为“一个”著名的人。

**典例3** (浙江高考) Experts think that \_\_\_\_\_ recently discovered painting may be \_\_\_\_\_ Picasso.

- A. the; /
- B. a; the
- C. a; /
- D. the; a

**【解析】** 第一空特指“最近所发现的这幅画”, 所以要用定冠词; 第二空明显不是指 Picasso 其人, 而是指画, Picasso 的一幅画是泛指, 所以选用 a; 在著名艺术家的姓名前用 a, 表示“一件……的作品”。

**【答案】** D

**错因分析** 第一空易误选不定冠词, 因为 painting 是第一次出现; 第二空后 Picasso 是人名, 是专有名词, 按一般语法规则其前不用冠词, 所以此处易误用零冠词, 即不填冠词。

**典例4** (湖南高考) I can't remember when exactly the Robinsons left \_\_\_\_\_ city. I only remember it was \_\_\_\_\_ Monday.

- A. the, 不填
- B. a, the
- C. a, a
- D. the, a

**【解析】** 前者是指说话双方都知道的那个城市, 是特指, 用 the; 后者是泛指“某个”星期一, 用不定冠词 a。

**【答案】** D

**错因分析** 有些考生认为, 节日、星期等前面不用冠词, 从而误选 A 项。

**典例5** (安徽高考) We can never expect \_\_\_\_\_ bluer sky unless we create \_\_\_\_\_ less polluted world.

- A. a; a
- B. a; the
- C. the; a
- D. the; the

**【解析】** 在通常情况下, 名词 sky 和 world 前面该用定冠词, 而非不定冠词。但是, 当它们受到描绘性定语的修饰时, 就







### 误区警示

与零冠词连用的常见短语

- pen and ink(笔墨)
- master and servant(主仆)
- at noon/dawn/daybreak/dusk/  
night/midnight
- on second thought
- come to light
- come to power(=take office)
- give birth to
- in case of
- come/rank first
- out of work/order/control/  
date/temper/patience/mind/  
money/question/reach/breath/  
danger/public
- ahead of time
- in debt
- under repair
- day and night
- husband and wife
- father and son
- sun and moon
- side by side
- shoulder to shoulder
- from morning till night
- hand in hand
- by weight

### 方法突破

历年高考对名词的考查以词义辨析和语义识别为重。学习过程中应注意词汇意义的全面领悟。命题角度为:

(1)从名词类别角度辨析异义词、同义词和近义词等的含义。如:

- ①energy, power, strength, force
- ②harm, injury, ruin, damage
- ③affair, matter, event

(2)从短语角度,即名词短语,辨析含义。如:

- out of date
- out of shape
- out of order
- out of balance
- a taste of

- make contributions to
- make a promise

(3)从句型角度考查词义辨析。如:

- ①It is no use doing sth.
- ②There is no doubt that...

(4)在语境中辨别词义是考查的重点。

### 易错点 5 零冠词误判

**典例1** Carl is studying \_\_\_\_\_ food science at college and hopes to open up \_\_\_\_\_ meat processing factory of his own one day.

- A. /; a
- B. /; the
- C. the; a
- D. the; the

**【解析】** 本题句意为:卡尔正在大学学习食品科学,他希望有一天能够开办一家自己的肉类加工厂。第一空后 food science 意为“食品科学”,表示学科的名词前往往与零冠词连用。第二空后中心词为 factory,为可数名词,根据句意可知此处表示泛指,故用不定冠词 a。所以正确答案为 A 项。

**【答案】** A

**错因分析** 考生由于没有正确掌握零冠词的用法而误选 C 项。

**典例2** When he left \_\_\_\_\_ college, he got a job as \_\_\_\_\_ reporter in a newspaper office.

- A. /; a
- B. /; the
- C. a; the
- D. the; the

**【解析】** college 在此为抽象化的可数名词,前面用零冠词;第二空泛指类别,用不定冠词。

**【答案】** A

**错因分析** college 是常见可数名词,此处“他离开大学”中的大学易被误认为是特指他毕业的那所大学而误加 the 在其前。

### 易错考点链接

抽象名词和物质名词表示一般的概念、不确定的数量或泛指时,其前一般不加冠词。如:

Practice makes perfect. 熟能生巧。

His research made slow progress. 他的研究工作进展缓慢。

### 易错点 6 名词辨析误判

**典例1** (浙江高考)The system has been designed to give students quick and easy \_\_\_\_\_ to the digital resources of the library.

- A. access
- B. passage
- C. way
- D. approach

**【解析】** access 与 approach 都有“接近”的意思,但是 access 表示接近的目的是“使用”。根据句子意思可知,正确答

案为 A 项。

**【答案】** A

**错因分析** 有些考生认为 approach 意为“靠近,接近”,与语境相符,从而误选答案。

**典例2** (湖北高考) In our class, when the bell rang and the teacher closed his book, it was a \_\_\_\_\_ for everyone to stand up.

- A. signal  
B. chance  
C. mark  
D. measure

**【解析】** mark 表示为了易于识别而做的“标记”, signal 指为了某一目的而发出的“信号”。

**【答案】** A

**错因分析** 有些考生误以为响铃是学生起立的标志而误选 C 项。

**典例3** (福建高考) —Could you tell me the \_\_\_\_\_ of making such tasty cakes?

—Well, I just follow the directions in the cookbook.

- A. feature  
B. plan  
C. cost  
D. trick

**【解析】** 根据 follow the directions(根据说明)所提供的对应语境,可以判断空白处指做蛋糕的方法诀窍。feature 特征; plan 计划; cost 费用; trick 诀窍。

**【答案】** D

**错因分析** 易错原因之一是 plan 和 cost 都可以与后面的 of making such tasty cakes 搭配;易错原因之二是受 play tricks on sb. 的影响,熟悉 trick 表示“诡计,花招”,但不熟悉 trick 还可表示“技巧,诀窍”。

**典例4** (江西高考) You'd better write down the phone number of that restaurant for future \_\_\_\_\_.

- A. purpose  
B. reference  
C. progress  
D. memory

**【解析】** 表示语境的关键词语是 write down the telephone number(记下电话号码),关键搭配是 for future \_\_\_\_\_. 根据常识可知,记下号码多为查询,所以 B 项符合题意。reference 查阅; purpose 目的; progress 进步; memory 记忆。

**【答案】** B

**错因分析** purpose 很具迷惑性, memory 也可能引起误选,主要是因为受汉语思维影响:记下电话号码以备将来之用或将来不会遗忘。

## 方法突破

### 名词词义辨析的形式

(1)“同缀”词的词义辨析,即相同词缀的名词辨析。如:

① expectation (期望); reputation (声誉); contribution (贡献); civilization (文明)

② accommodation (住宿); occupation (职业); adaptation (适应;改编); appreciation (欣赏)

③ equipment (设备); arrangement (安排); assessment (评估,估算); entertainment (娱乐)

④ consequence (后果); independence (独立); competence (能力;权限); intelligence (智力)

(2)“形近”词的词义辨析。如:

① sympathy (同情); symbol (象征;符号); symptom (症状); systematic (有系统的)

② commitment (承诺,奉献); competition (竞争); ambition (野心); accompany (陪伴)

(3)“意近”词的词义辨析。如:

cause, reason, excuse

cause 是指造成一种事实或现象的“原因,起因”,后接介词 of;

reason 是指说明一种看法或行为的“理由”,后接介词 for 或 why 从句;

excuse 意为“借口,辩解”。

Carelessness is the usual cause of fire.

粗心通常是火灾的起因。

(4)“无关联”词的词义辨析,如:

① difference; comparison (比较); connection; barrier (屏障;障碍)

② luck; value; time; fact

**误区警示**

1. 单复数同形的可数名词

- Chinese 中国人
- Japanese 日本人
- Swiss 瑞士人
- sheep 绵羊
- deer 鹿
- means 方式, 方法
- works 作品, 工厂
- series 系列
- species 种类
- fish 鱼
- aircraft 飞机

2. 可转化为可数名词的抽象名词

抽象名词表示具体事物时是可数的, 可被 a/an 修饰, 有些也有复数形式, 表示“某种人或事”。

- an honour 一个/件令人感到荣耀的人或事
- a pleasure 一个/件令人感到高兴的人或事
- a success 一个/件成功的人或事
- a failure 一个/件失败的人或事
- a comfort 一个/件令人感到安慰的人或事
- a surprise 一个/件令人感到惊讶的人或事
- a worry 一个/件令人感到烦恼的人或事
- a beauty 一个/件美人或美丽的事物
- a wonder 一个/件令人感到疑惑的人或事物
- a shock 一个/件令人感到吃惊的人或事物
- a regret 一个/件令人感到遗憾的人或事
- a joy 一个/件令人高兴的人或事物
- a danger 一个/件令人感到危险的人或事
- a shame 一个/件令人感到可耻的人或事物
- a pity 一个/件令人感到遗憾的人物

**易错考点链接**

名词辨析主要分为三大类, 即词义、词形、用法。考生一方面要弄清楚同义词或近义词之间的词义、用法区别; 另一方面要透彻了解上下文的语境, 在语境中分辨名词的意义和用法, 最好能确定与选项搭配或呼应或体现语境的关键词语, 来判定选项的搭配意义, 以此选出正确答案。

在英语阅读或单句理解时都不要采取翻译的方法, 要学会直接用英语思维, 增强语感, 减少汉语思维的影响。同时熟悉英语国家的文化习俗, 积累背景知识和社会常识。此外, 建立自己的错题/难题集是很有必要的, 把相关名词辨析、以后还有代词辨析、动词辨析等等, 全部放在一起, 进行集中记忆、对比记忆, 效果是非常不错的。

**易错点 7 名词单复数误用**

**典例1** He gained his \_\_\_\_\_ by printing \_\_\_\_\_ of famous writers.

- A. wealth; work
- B. wealths; works
- C. wealths; work
- D. wealth; works

**【解析】** wealth 表示财富, 是不可数名词; works 作“工厂”“作品”讲时, 单复数形式相同, 而 work 意为“工作”时, 是不可数名词。

**【答案】** D

**错因分析** 把 work 看作抽象名词, 没有复数形式。

**典例2** (上海高考) Life is tough in the city. In order to lose their \_\_\_\_\_, some people drink alcohol.

- A. temper
- B. mood
- C. consciousness
- D. pressures

**【解析】** 根据 life is tough(生活艰辛)和 drink alcohol(饮酒)所提供的语境, 此空选 pressures, lose their pressures 意为“消除他们的种种压力”。

**【答案】** D

**错因分析** 易认为 pressure 是抽象名词, 首先就排除了; 还易受 lose one's temper 这个短语的影响选 A 项。

**典例3** It is essential to teach children how to \_\_\_\_\_, because it's a skill they will use for the rest of their lives.

- A. take a turn
- B. take turns
- C. take turn
- D. take one's turns

**【解析】** take turns 是固定搭配, 其中 turn 要用复数形式。

**【答案】** B

