

JIAOCAIJIEDU

教材 解读

源于教材 高于教材

数学 三年级下册 RJ 版

3

CS 湖南教育出版社

JIAOCAIJIEDU

教材 解读

源于教材 高于教材

数学 三年级下册 RJ 版

图书在版编目 (C I P) 数据

教材解读. 数学三年级. 下册: RJ版 / 《教材解读》
编写组编. — 长沙: 湖南教育出版社, 2016. 1

ISBN 978-7-5539-3518-8

I. ①教… II. ①教… III. ①小学数学课—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 000199 号

教材解读 数 学

三年级下册 (RJ 版)

《教材解读》编写组 编

责任编辑: 甘 哲

出版发行: 湖南教育出版社出版发行 (长沙市韶山北路 443 号)

网 址: <http://www.hnepb.com>

电子邮箱: hnjycbs@sina.com 微信号: 多点学习

客 服: 电话 0731-85486979

总 经 销: 湖南省新华书店经销

印刷装订: 湖南华商文化商务有限公司 印制

开 本: 787×1092mm 1/16

印 张: 7

字 数: 140 千字

版 次: 2016 年 1 月第 1 版 2016 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-3518-8

定 价: 15.00 元

(本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换)

《教材解读》是一套与现行小学、初中最新教材同步的助学助教类系列丛书。本丛书以“全、细、新、实”为宗旨，内容覆盖教材上所有知识点，对重点、难点、考点详尽解读，兼具知识性与趣味性、典型性与拓展性。

《教材解读》系列丛书集合了众多名牌中小学特级教师和资深教研员的优秀成果，为学生打造出一个自主互动的学习平台。本丛书是学生夯实基础知识、掌握方法技巧的重要辅导资料，也是老师把握教材知识的优秀参考资料；是学生学习和考试的良师，是老师备课和教学的益友。本丛书具有以下几个鲜明特点：

1. 内容全

对教材知识全方位、立体化归纳总结。真正做到了“一册在手，学习内容全都有”，不仅整合了教材上明确列出的必学内容，而且提炼了和实际运用息息相关的隐含知识，注意了课内与课外、课本与生活的联系，触类旁通，形成知识点的全面覆盖。

2. 讲解细

对教材细致入微地讲解。对重点、难点、易错易混点、拓展延伸点等都进行了详细分析。全面讲解了教材中的每一个知识点，由表及里，由易到难，真正做到了课文讲解周密细致，重难点梳理精准易懂，易错易混点剖析透彻，拓展延伸点深入浅出。

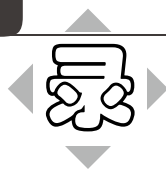
3. 题目新

以新课标为导向，以新考纲为依据，结合最新教材来设置题目，讲练结合，以巩固所学知识。所设题目均为近年来考试中的最新题型，以及生活中出现的最新问题，做到紧扣考题趋势，紧贴能力要求，紧跟时代特点，巩固练习、讲练结合。

4. 体例实

结合教学要求和课程进度安排设计体例，包含了课堂、课后等环节，对学生学习的全过程进行了指导，科学实用，既有利于学生随堂学习，又有利于学生课后自主学习。

全解精练、自主互动、整合突破、拓展创新是《教材解读》撰写的四大理念，它充分体现了新课标生本位的自主学习、学用结合、知能结合、发散思维、培养创新能力的目标要求，充分体现了学习的科学程序和认知规律。在这个基础上，《教材解读》已经形成了一整套切实有效的创新学习方法，能够真正帮助学生解疑答惑，提高学习成绩。



▼ 第1单元 位置与方向（一）

- 1. 认识东、南、西、北四个方向 /2
- 2. 认识东南、东北、西南、西北四个方向 /6
- 第1单元测试题 /11

▼ 第2单元 除数是一位数的除法

- 1. □算除法 /14
- 2. 笔算除法 /18
- 3. 商的中间或末尾有0的除法 /25
- 第2单元测试题 /33

▼ 第3单元 复式统计表

- 复式统计表 /36
- 第3单元测试题 /40

▼ 第4单元 两位数乘两位数

- 1. □算乘法 /43
- 2. 笔算乘法 /47
- 第4单元测试题 /54

▼ 第5单元 面积

- 1. 面积和面积单位 /57

- 2. 长方形、正方形面积的计算 /61
- 3. 面积单位间的进率 /66
- 第5单元测试题 /71

▼ 第6单元 年、月、日

- 年、月、日 /74
- 第6单元测试题 /81

▼ 第7单元 小数的初步认识

- 1. 认识小数 /84
- 2. 简单的小数加、减法 /89
- 第7单元测试题 /94

▼ 第8单元 数学广角——搭配（二）

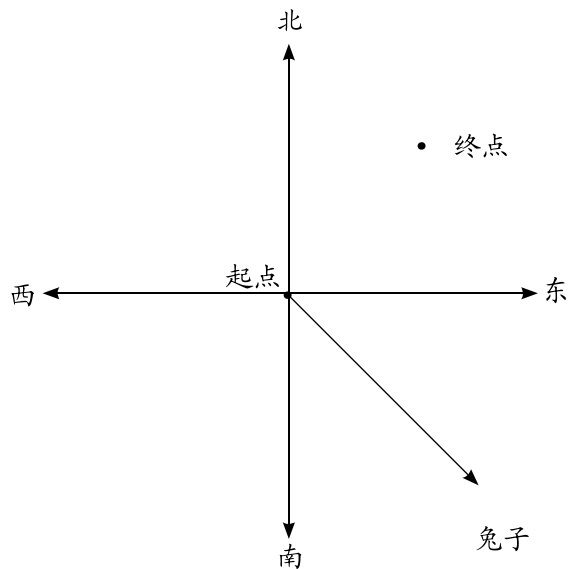
- 数学广角——搭配（二） /97
- 第8单元测试题 /101
- 期中综合测试题 /103
- 期末综合测试题 /105

第 1 单元 位置与方向 (一)

龟兔赛跑续集



兔子没有睡觉，为什么还是输了？



是兔子跑错了方向！

终点在起点的什么方向上？终点和起点相距多远？你来帮一帮小兔子吧！

1 认识东、南、西、北四个方向

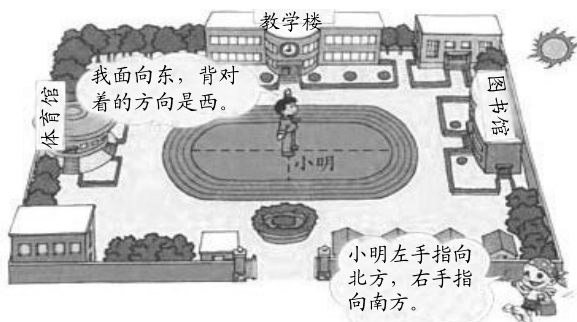
跟我学

知识点 1

辨认东、南、西、北四个方向

例 1 早晨，太阳在东方。

教材第 3 页例 1



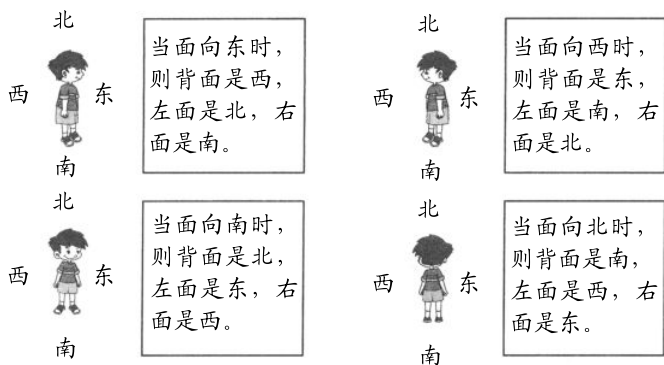
图书馆在校园的东面，体育馆在校园的_____面。

教学楼在校园的_____面，大门在校园的_____面。

过程讲解

1. 辨认东、南、西、北四个方向的方法

当知道其中一个方向时，可以辨认其他三个方向。如下图：



特别提示：

东和西、南和北是两组相对的方向，只要知道每组中的一个方向，另一个方向也就随之确定。

跟我做

1. 我会填。

(1) 黄昏，当你面对夕阳时，你的后面是_____面，你的左面是_____面，你的右面是_____面。

(2) 晚上，当你面对北极星时，你的后面是_____面，你的左面是_____面，你的右面是_____面。



2. 辨认校园中各建筑物所在的方向

小明站在校园的中间（面向东方）

- 前面是图书馆 → 图书馆在校园的东面
- 后面是体育馆 → 体育馆在校园的西面
- 左面是教学楼 → 教学楼在校园的北面
- 右面是大门 → 大门在校园的南面

方法提示：

日常生活中所说的“前”是指我们面对的方向，“后”是指我们背对的方向；通常用来写字的手所在的一侧是“右”，另一侧就是“左”。



解答

图书馆在校园的东面，体育馆在校园的西面。

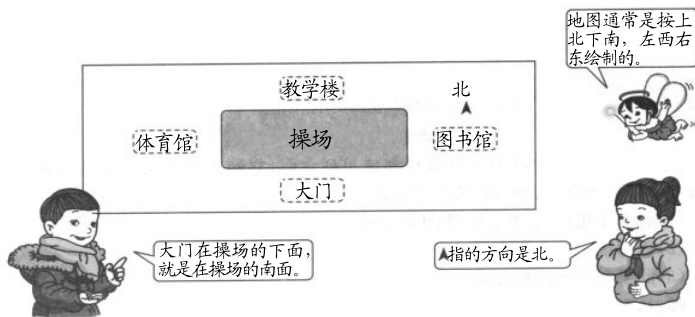
教学楼在校园的北面，大门在校园的南面。

知识点 2

认识地图上的方向

例2 下面是我们学校的示意图。

教材第4页例2



教学楼在操场的（ ）面，体育馆在操场的（ ）面。

操场在图书馆的（ ）面，图书馆在体育馆的（ ）面。

教学楼在大门的（ ）面，大门在教学楼的（ ）面。

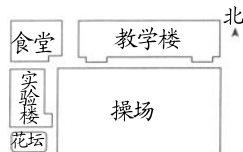
过程讲解

绘制示意图时，确定观察点是前提，只有观察点确定了，才能确定其他物体的方向。

(1) 先确定平面图的中心，把操场画在中心；

(2) 教学楼在操场的北面，根据“上北”的规律，将教学楼画在平面图的上面；

2. 辨认方向。

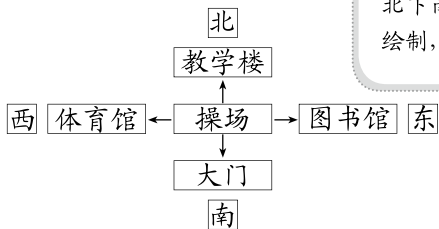


(1) 教学楼在操场的（ ）面；

(2) 操场在教学楼的（ ）面；

(3) 体育馆在左边, 根据“左西”的规律, 将体育馆画在平面图的左边;

(4) 按照前面的方法, 将大门画在平面图的下面, 将图书馆画在平面图的右面。完成后的示意图如下:



方法提示:

在绘制简单的示意图时, 应先选好观测点, 画在平面图的中心位置, 再确定好各物体的方向, 最后按照“上北下南, 左西右东”的方法绘制, 并用“▲”标出方向。



(3) 实验楼在食堂的()面, 在操场的()面, 在花坛的()面。

解答

教学楼在操场的(北)面, 体育馆在操场的(西)面。

操场在图书馆的(西)面, 图书馆在体育馆的(东)面。

教学楼在大门的(北)面, 大门在教学楼的(南)面。

速记口诀

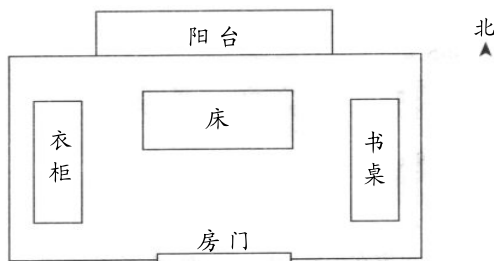
早晨起来, 面向太阳, 前面是东, 后面是西, 左面是北, 右面是南。



跟我想

如何根据平面图找出各物体的方向?

下面是小红的房间示意图, 说说房间的各个方向上分别是什么。





思路引导

(1) 看图时, 要先看图上表示方向的标志, “北”表示这幅图中的方向是“上北下南, 左西右东”;

(2) 床在房间的中间位置, 可以把床作为观察点;

(3) 阳台在床的北面, 房门在床的南面, 衣柜在床的西面, 书桌在床的东面。

规范解答

床在房间的中间位置, 阳台在房间的北面, 衣柜在房间的西面, 书桌在房间的东面, 房门在房间的南面。

解决这类问题的关键是通过观察点找准方向。



跟我练

1. 填一填。

(1) 地图通常是按照“上()下(), 左()右()”绘制的。

(2) ()与西相对, 南与()相对。

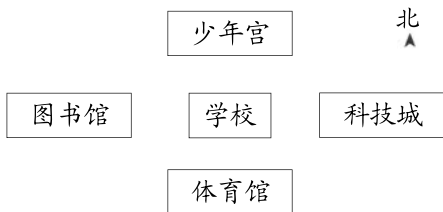
(3) 小明放学回家往南走, 学校在他家的()面。

2. 早晨, 太阳在东方。



小立家在学校的东面, 小民家在学校的()面, 小军家在学校的()面, 小凡家在学校的()面。

3. 根据图中的信息, 回答问题。



(1) 图书馆在学校的()面。

(2) 体育馆在学校的()面。

(3) 科技城在学校的()面。

辨认东、南、西、北四个方向(知识点1)

认识地图上的方向(知识点2)

2 认识东南、东北、西南、西北四个方向

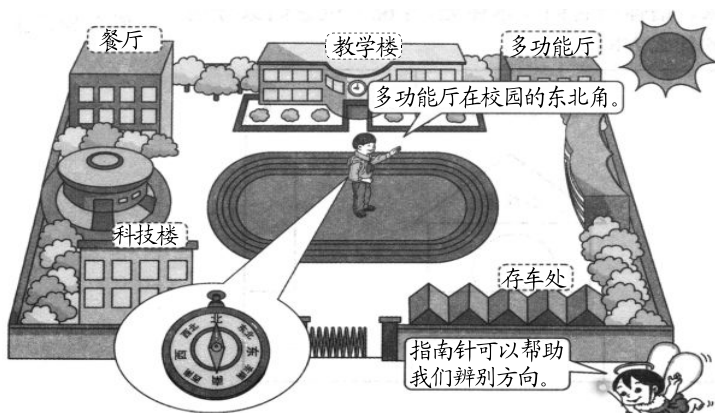
跟我学

知识点 1

认识东南、东北、西南、西北四个方向

例 1 看下图，回答问题。

教材第 7 页例 3



餐厅在校园的()角，存车处在校园的()角，科技楼在校园的()角。

餐厅在存车处的()方向，科技楼在多功能厅的()方向，多功能厅在科技楼的()方向。

过程讲解

1. 理解题意

上图呈现的是校园平面图，图示上画有一个太阳，还画了教学楼、科技楼、存车处、多功能厅、餐厅等建筑物。从图中可以看出，教学楼在正北方向，多功能厅不在正北方向，也不在正东方向，而是在正北和正东方向之间；餐厅不在正西方向，也不在正北方向，而是在正西和正北方向之间，它们在什么方向呢？

跟我做

1. 选择题。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 地图通常是按照()绘制的。

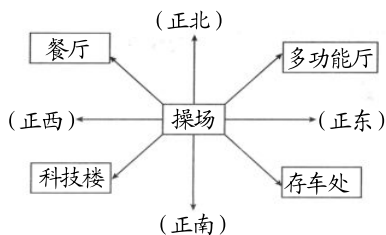
- A. 上西下东，左南右北
- B. 上北下南，左西右东
- C. 上北下南，左东右西

(2) 小华面向东站着，他向左转，又向后转，这时他面向()方。

- A. 东
- B. 西
- C. 南
- D. 北



2. 画出平面图

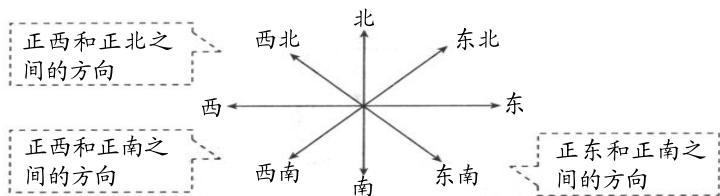


多功能厅在校园的东北角，可见正东与正北之间的方向是东北方向。



3. 认识东南、东北、西南、西北

根据正东和正北之间的方向是东北方向，还可以认识东南、西北、西南三个方向。



4. 确定方向的方法

- (1) 利用指南针辨认。
- (2) 借助身边事物辨认，只要知道东、南、西、北中的一个方向，其余的七个方向便可以确认。

特别提示：

找准东、南、西、北方向是确定东北、东南、西北、西南方向的前提。

解答

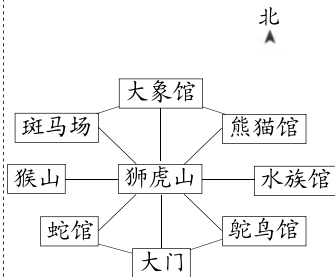
餐厅在校园的（西北）角，存车处在校园的（东南）角，科技楼在校园的（西南）角。

餐厅在存车处的（西北）方向，科技楼在多功能厅的（西南）方向，多功能厅在科技楼的（东北）方向。

方法提示：

在辨认东南、东北、西南、西北四个方向时，我们先要辨认出东、南、西、北四个方向，然后看夹在哪两个方向之间，就是这两个方向的组合，如夹在方向东和南之间，这个方向就是“东南”。

2. 下图是动物园导游图：



(1) 狮虎山在蛇馆的什么方位？

(2) 大象馆在狮虎山的什么方位？

(3) 熊猫馆在狮虎山的什么方位？

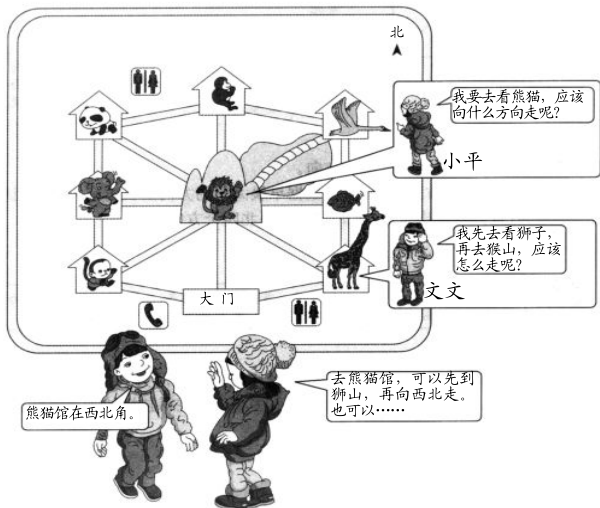
知识点 2

简单的路线图和描述行走的路线

例 2

教材第 8 页例 4

飞禽馆在动物园的什么位置？从大门出发可以怎样走？



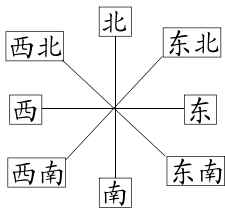
- (1) 帮文文和小平解决他们的问题。
- (2) 同桌互相提出问题，并且试着解答。

过程讲解

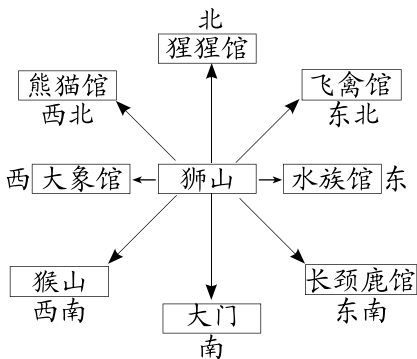
1. 根据方向标志确定各动物馆所在位置

这是一幅动物园导游图，图示标明“上北下南”。从图示中可看出，飞禽馆在动物园的东北角。从大门出发到飞禽馆有多种走法。

由图示可以画出如下的方位图：



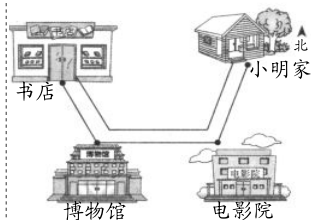
根据方向标志可知动物园导游图是按“上北下南、左西右东”绘制的。各种动物馆位置如右图：



特别提示：

位置是相对的，这里所说的每一处位置都是相对于动物园的中心位置而言的。

3. 去书店。



(1) 小明先从家向 () 走到电影院，再向 () 走到博物院，最后向 () 走到书店。

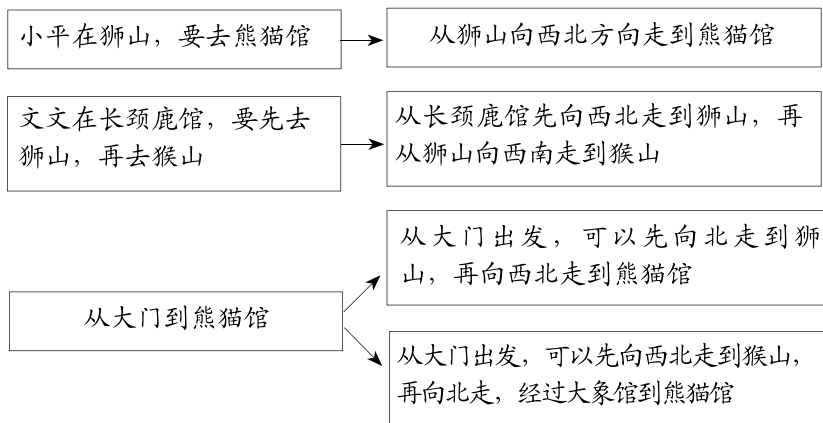
(2) 小明从书店返回家怎么走？



2. 描述行走路线

(1) 描述方法：以出发点为基准，先确定参观点所处的位置，看哪条路通向参观点，再用“先向……再向……”把行走路线描述出来，这样会使路线描述得更清晰、有条理。

(2) 具体路线：



方法指导：

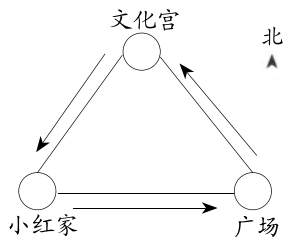
描述行走路线的方法：以出发点为基准，先确定要到达的地点所处的方向，再看哪一条路通向目的地，最后把行走路线描述出来。



速记口诀

确定方向不容易，东南西北是前提，
指南针，真神奇，知道一个能辨七。
描述行走的路线，确定方向是关键，
再说距离和地点，地点随着路线变。

4. 小红的爸爸每天早上都跑步锻炼身体，他从家出发，先向（ ）面跑到广场，再向（ ）面跑到文化宫，最后向（ ）面跑回家。



如何运用综合法解决画示意图的问题？

根据下面的描述画出示意图。

(1) 学校在乐乐家的东北方向；(2) 小明家在乐乐家的正西方向；(3) 南湖公园位于乐乐家的正东方、学校的正南方；(4) 学校的北面有一条由东北向西南流淌的小河；(5) 小明

家的西面有一条南北走向的公路。

思路引导

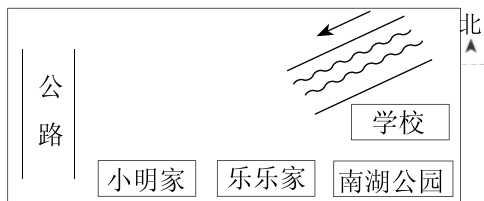
画平面示意图时，应先确定以谁为中心。从已知信息(1)和(2)得知，学校与小明家的位置都与乐乐家有关，由此确定，应以乐乐家为中心。乐乐家的位置确定了，乐乐家周围各场所的位置也就随之确定了。

画图分五步(如下图所示)：

- (1) 画出乐乐家的位置，并标出方向标；
- (2) 在乐乐家的东北方向画出学校，在乐乐家的西面画出小明家；
- (3) 在乐乐家东面、学校的南面画出南湖公园；
- (4) 在学校的北面画一条由东北向西南流淌的小河；
- (5) 在小明家的西面画一条南北走向的公路。

规范解答

如图所示：



画平面示意图时，应先找准以谁为中心，再以中心物为标准，根据方向找出其他场所的位置。

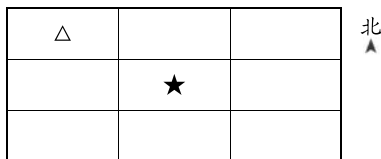


跟我练

1. 按要求画图形，并填一填。

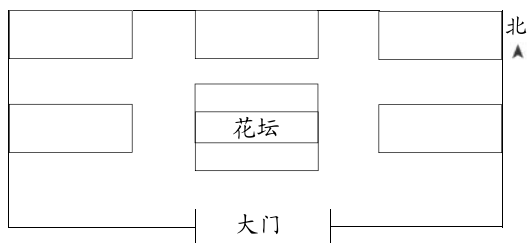
(1) ★的东北方向画○，在★的西面画□。

(2) △在★的()方向，★在△的()方向。



2. 走进学校大门，正北面有花坛和晨光楼，花坛的东侧是聚星楼，西侧是朝阳楼，东北侧是实验楼，西北侧是体育馆。根据以上描述，把这些大楼的名字用序号标在适当的位置上。

- ①晨光楼
- ②聚星楼
- ③朝阳楼
- ④实验楼
- ⑤体育馆



认识东南、东北、西南、西北四个方向(知识点1)

简单的路线图和描述行走的路线(知识点2)



第 1 单元测试题

一、填空题。

1. 坐在教室里上课时,你面向()方,教室的门在你的()方,教室左边的窗户在你的()方。
2. 方向是两两相对的,北与()相对,西与()相对,东北与()相对,西北与()相对。
3. 傍晚,当你面向太阳时,你的前面是()方,你的后面是()方,你的左面是(),你的右面是()方。
4. 树木是有年轮的,年轮稀的一面是()面,年轮密的一面是()面。
5. 早上,小勇面向太阳,他向左转,面向()面。

二、判断题。(对的画“√”,错的画“×”)

1. 地图是按“上北下南、左东右西”来绘制的。 ()
2. 指南针可以帮助我们分辨方向。 ()
3. 小红从家出发往东走 50 米,再往北走 100 米,便到学校,她家在学校的东北面。 ()
4. 小燕子每年都从南方飞到北方过冬。 ()
5. 你笔直向西走,后方是北方。 ()

三、选择题。(将正确答案的序号填在括号里)

1. 小亮家在广场的西面,小明家在小亮家的北面,小明家在广场的()。
 - A. 西南面
 - B. 南面
 - C. 西北面
2. 在一个十字路口处,分别有四家工厂,玩具厂在路口的东南面,钢铁厂在玩具厂的斜对面,钢铁厂在路口的()。
 - A. 西南面
 - B. 西北面
 - C. 东北面
3. 中国是世界著名的()方古国。
 - A. 东
 - B. 南
 - C. 西
4. 吉林省在我国()地区。
 - A. 东南
 - B. 西南
 - C. 东北
5. 学校在你家的北方,你家在学校的()方。
 - A. 东
 - B. 南
 - C. 北