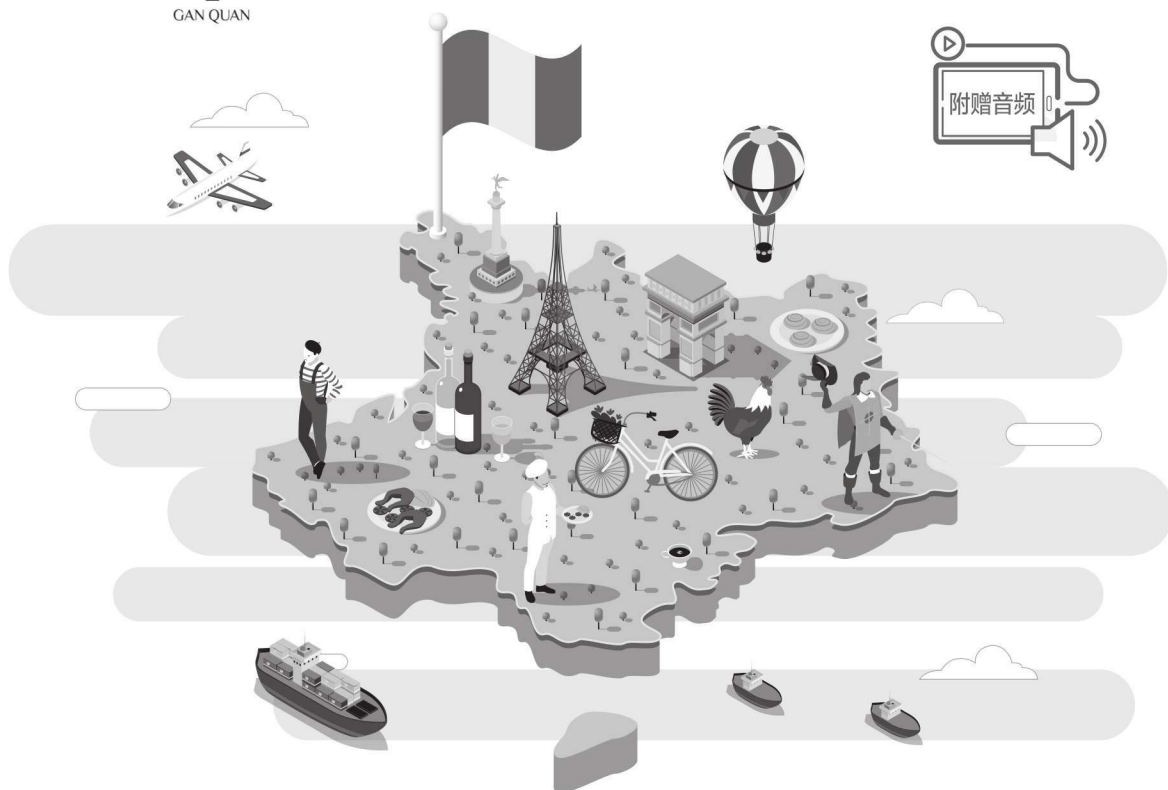




GAN QUAN



高中法语 *Français* 听说训练

许晓芳◎总主编
王文新 杨云◎主 编
李 敏 (法) Nicolas Kiepol 邓若诚◎编 著



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

编委会名单

总 主 编：许晓芳

主 编：王文新 杨 云

编 著：李 敏

Nicolas Kiepol（法）

邓若诚

审 校：王文新 李 敏 王智慧

前 言

《高中法语听说训练》是由上海市甘泉外国语中学教师团队编写的法语教辅书。面向参加普通高等学校招生全国统一考试(简称:高考)且高中阶段外语科目选择法语的考生。在教育部颁布的2017年版普通高中课程方案的20门课程标准中,增加了法语等三门外语科目,我们相信越来越多的考生会选择法语作为高考外语科目。

高考法语上海卷在全国卷的形式上增加了“法语听说测试”模块,以10分的分值计入高考总分,更加明确了语言综合运用能力的重要性。但目前因缺乏相应的辅导资料以及配套的模拟练习,很多考生无法进行有针对性的复习。本书的出版填补了中学法语听说训练的空白,不仅能够帮助高中学习法语的学生提高语言综合运用能力,也为在上海参加高考法语科目的考生提供了模拟练习的机会。

上海市甘泉外国语中学目前已开设了英语、日语、德语、法语、西班牙语等五种第一外语课程,大部分在校高中生都选择所学的一外语种参加高考。相信《高中法语听说训练》的正式出版能为更多考生提供指导和帮助。

[法语新课标的制定]

2017年中华人民共和国教育部颁布了《普通高中法语课程标准》,自2014年起历时四年修订的新课标总结了21世纪以来我国普通高中课程改革的宝贵经验,对新时代背景下的高中外语课程教学提出了更加明确的要求。新课标明确了高中法语学科核心素养,从语言能力、思维品质、文化意识、学习能力等四个方面提出了具体的要求与目标。

此外,2017年版《普通高中法语课程标准》对高中学业水平考试以及高考的命题也做了详细的要求,提出考查的重点应放在学生的法语理解能力和表达能力上,并明确了对法语听说能力的要求。口语考试可以采用直接面试的方式,也可以采用计算机辅助方式。

高考法语上海卷在全国卷的形式上增加了“听说测试”和“概要写作”两大模块,并调整了其他模块的分值以及难易程度。高考法语上海卷的试题类型更加强调考查学生的语言综合运用能力以及表达能力,进一步与外语教学改革接轨,尝试法语教学与考评改革。

[高考法语上海卷分析]

普通高等学校招生全国统一考试(上海卷)法语科目考试是为普通高等学校招生而进行的选拔性考试。

高考法语科目旨在测试考生的法语基础知识和语言运用能力。其中,着重进行语言运用能力的考核。法语基础知识包括语音、词汇、语法、语言功能和话题。语言运用能力指获取、理解信息的能力(听、读)和根据情景或要求表达思想、传递信息的能力(说、写)。

语言基础知识和语言运用能力的具体测试目标如下。

1. 语言基础知识:主要测试考生对语言基础知识的掌握和运用能力。
2. 听:主要测试考生理解口头法语并运用相关知识完成任务的能力。
3. 说:主要测试考生的口头表达能力。
4. 读:主要测试考生理解书面法语并运用相关知识完成任务的能力。
5. 写:主要测试考生的书面表达能力。

[试卷结构及相关说明]

1. 试卷结构

(1) 笔试部分

大题结构		测试题型	题量（题）		计分（分）		时间（分钟）
听	短对话	选答题	10	20	10	25	20
	短文或长对话	选答题	10		15		
语言 知识	动词变位	动词填空	10	20	10	20	100
	语法词汇	选词填空	10		10		
读	完形填空	选词填空	15	30	15	45	
	语篇阅读	选答题	11		22		
		选句填空	4		8		
读写综合		概要写作	1	1	10	10	
翻译	单句表达	法译汉	4	4	15	15	
写作	篇章表达	记叙文	1	1	25	25	
合计			76		140		120

(2) 听说测试部分

大题结构		题量(题)	计分(分)	时间(分钟)
说	朗读句子	2	1	20
	朗读短文	1	1	
	情景提问	2	2	
	看图说话	1	1.5	
听说	快速应答	4	2	
	听短文回答问题	2	2.5	
合计		12	10	20

2. 相关说明

高考法语上海卷分为笔试和听说测试两部分。笔试部分采用闭卷方式进行,要求考生在120分钟内完成。试卷满分为140分。所有答案必须涂在答题纸相应位置,写在试卷上无效。听说测试部分采用人机对话方式进行,试卷满分为10分,实际考试时间为20分钟。笔试部分和听说测试部分的卷面成绩相加为考生最终的高考法语成绩。

[词汇表]

在本书后附有词汇表,为考生提供在口语考试时可以使用的单词。所收录的单词参考2017年版《普通高中法语课程标准》中的词汇范围,按照词性进行排序,并做了简单注释。

[本书使用建议]

本书一共包含10套高考法语听说测试模拟试题。所有试题均参考高考法语听说测试的题型、考试时间以及考试难度进行命题。考生可通过音频自主练习,并参考本书上的讲解以及原文进行学习和复习。

学生可在模拟测试过程中进行录音,模拟测试完成后回放录音,对照答案进行自评,或请法语老师帮助测评和分析。相信考生们通过模拟训练和归纳整理,一定能更牢固地掌握法语基础知识,提高法语综合运用能力。

目 录

高中法语听说训练模拟练习一	1
高中法语听说训练模拟练习二	4
高中法语听说训练模拟练习三	7
高中法语听说训练模拟练习四	10
高中法语听说训练模拟练习五	13
高中法语听说训练模拟练习六	16
高中法语听说训练模拟练习七	19
高中法语听说训练模拟练习八	22
高中法语听说训练模拟练习九	25
高中法语听说训练模拟练习十	28
模拟练习一 答案	31
模拟练习二 答案	33
模拟练习三 答案	35
模拟练习四 答案	37
模拟练习五 答案	39
模拟练习六 答案	41
模拟练习七 答案	43
模拟练习八 答案	45
模拟练习九 答案	47
模拟练习十 答案	49
附录 词汇表	51

高中法语听说训练模拟练习一



扫一扫，听音频

I. Expression orale

Partie A

Lisez à haute voix les deux phrases suivantes. Pour chaque phrase, vous aurez trente secondes de préparation et quinze secondes pour la lire.

1. Les films historiques, voilà vraiment le genre de cinéma que je préfère.
2. La braderie de Lille est depuis longtemps une fête où les visiteurs venus de la France entière, et même de l'étranger, peuvent s'amuser et faire de bonnes affaires.

Partie B

Lisez à haute voix le texte suivant. Vous aurez une minute de préparation et une minute pour le lire.

La place Rouge était vide. Nathalie marchait devant moi. Elle avait un joli nom, mon guide : Nathalie. La place Rouge était blanche, la neige faisait un tapis, et je suivais Nathalie par ce froid dimanche. Elle parlait en phrases sobres de la Révolution d'octobre. Je pensais déjà qu'après le tombeau de Lénine, on irait au café Pouchkine boire un chocolat. La place Rouge était vide, je lui ai pris le bras, elle a souri. Elle avait les cheveux blonds, Nathalie. Dans sa chambre, à l'université, une bande d'étudiants l'attendaient impatiemment. On a ri, on a beaucoup parlé, ils voulaient tout savoir, Nathalie traduisait.

108 mots (*D'après la chanson « Nathalie » de Gilbert BECAUD*)

Partie C

Posez deux questions pour chaque situation donnée. Dans ces deux questions, vous devez formuler au moins une interrogation partielle.

Questions 1-2:

C'est la rentrée de septembre, et vous retrouvez votre meilleur camarade de classe.

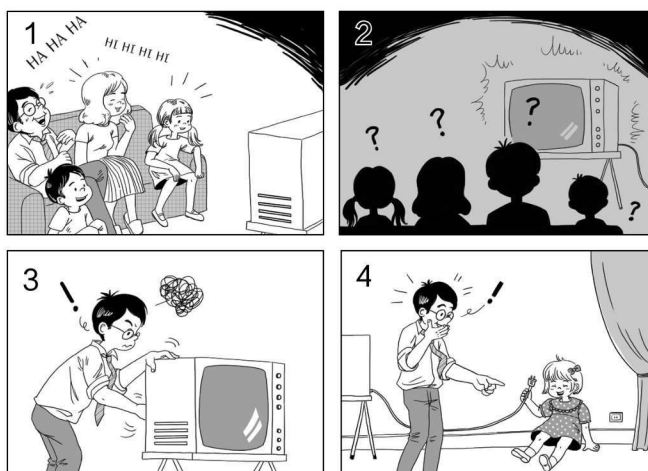
Questions 3-4:

Vous avez acheté un tee-shirt rouge à votre ami, mais il vous dit qu'il n'aime pas cette couleur.

Vous retournez au magasin, et vous vous adressez au vendeur.

Partie D

Vous aurez une minute de préparation et une minute pour parler des dessins ci-dessous en cinq phrases au minimum.



II. Compréhension et expression orales

Partie A

Vous allez entendre quatre phrases. Donnez une réponse immédiate à chaque phrase.

1. Demain, je pars en vacances!
2. Pardon, où se trouve la station de métro, s'il vous plaît?
3. Salut, tu as passé un bon week-end?
4. Veux-tu jouer au tennis avec moi ce soir?

Partie B

Vous allez entendre un petit texte que l'on va lire deux fois. Vous devrez ensuite répondre à deux questions. Pour la première question, vous aurez trente secondes de préparation et trente secondes pour y répondre. Pour la seconde question, vous aurez une minute de préparation et une minute pour y répondre.

La température moyenne ne cesse d'augmenter sur la planète. Il fera bientôt trop chaud pour que certains animaux, comme les ours blancs, puissent survivre. Le réchauffement de la planète cause aussi la fonte des glaces et la montée des océans, et cela multiplie les catastrophes naturelles, comme les tsunamis ou les inondations.

Ce sont les activités humaines qui sont responsables : nous utilisons beaucoup d'énergies fossiles, comme le pétrole, le charbon ou le gaz, qui produisent les gaz à effet de serre à l'origine de la montée des températures.

Pour stopper le réchauffement de la planète, il faut d'abord réduire notre consommation d'énergie.

Nous pouvons, par exemple, penser à éteindre la lumière quand nous quittons une pièce, baisser le chauffage, ne pas utiliser trop d'eau chaude, trier les déchets et voyager en train plutôt qu'en avion ou en voiture.

(D'après l'article sur le réchauffement climatique du site Hello kids, http://fr.hellokids.com/c_16133/lire-et-apprendre/reportages-pour-enfant/les-sciences/le-developpement-durable-explique-aux-enfants/le-rechauffement-climatique)

Questions:

1. Selon ce texte, quelles sont les conséquences du réchauffement de la planète ?
2. Pensez-vous que vous pouvez lutter contre ce problème ? Que pouvez-vous faire dans votre vie quotidienne pour limiter l'augmentation des températures sur Terre ?

高中法语听说训练模拟练习二



扫一扫，听音频

I. Expression orale

Partie A

Lisez à haute voix les deux phrases suivantes. Pour chaque phrase, vous aurez trente secondes de préparation et quinze secondes pour la lire.

1. J'aime bien la musique classique, mais je préfère la musique pop.
2. Paris est une très belle ville, mais il y a beaucoup d'insécurité, et les touristes doivent veiller à ne pas laisser leurs bagages sans surveillance.

Partie B

Lisez à haute voix le texte suivant. Vous aurez une minute de préparation et une minute pour le lire.

Ce matin, je l'ai vue dans le Jardin du Luxembourg à 8h30. Elle faisait du jogging et moi aussi. Nous nous sommes croisés en face du palais. Elle portait un short noir et un tee-shirt orange fluo. J'aimerais bien la revoir. Il est plus agréable et plus motivant de faire du sport quand on est deux. De plus, on peut très bien se parler et faire connaissance tout en courant. Cela permet de bien se connaître, et j'ai envie de bien la connaître. Je suis attiré par les filles qui courent, car cela prouve qu'elles sont dynamiques et qu'elles ont du courage.

108 mots

Partie C

Posez deux questions pour chaque situation donnée. Dans ces deux questions, vous devez formuler au moins une interrogation partielle.

Questions 1-2 :

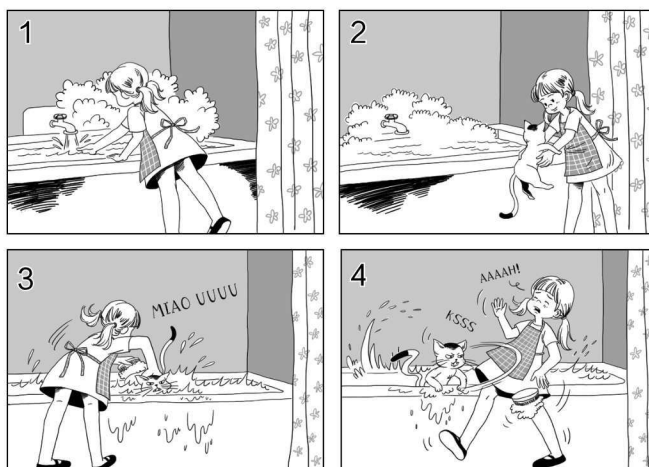
Pendant les vacances d'été, vous croisez votre professeur de français à Shanghai.

Questions 3-4 :

Vous avez raté votre train pour aller à Hangzhou, et vous vous présentez au guichet de la gare.

Partie D

Vous aurez une minute de préparation et une minute pour parler des dessins ci-dessous en au moins cinq phrases.



II. Compréhension et expression orales

Partie A

Vous allez entendre quatre phrases. Donnez une réponse immédiate à chaque phrase.

1. Je me sens fatigué !
2. Pardon, vous avez l'heure, s'il vous plaît ?
3. Qu'est-ce qu'on mange, ce midi, à la cantine ?
4. Que vas-tu faire, ce week-end ?

Partie B

Vous allez entendre un petit texte que l'on va lire deux fois. Vous devrez ensuite répondre à deux questions. Pour la première question, vous aurez trente secondes de préparation et trente secondes pour y répondre. Pour la seconde question, vous aurez une minute de préparation et une minute pour y répondre.

Paris est la capitale de la France. L'agglomération de Paris compte plus de 10 millions d'habitants. Un fleuve traverse la capitale française, c'est la Seine. Dans la ville de Paris, il y a deux îles : l'île de la Cité et l'île Saint-Louis.

Paris est la capitale économique, la capitale politique et la capitale culturelle de la France. La ville compte beaucoup de lieux célèbres dans le monde entier comme la Tour Eiffel, l'Arc de Triomphe et Notre-Dame de Paris. Les musées parisiens sont aussi très connus. Il y a, par exemple, le musée du Louvre. C'est le plus grand musée de France. On peut voir dans le musée du Louvre des tableaux magnifiques. Le plus célèbre est certainement *La Joconde* de Léonard de Vinci.

Paris est une ville très touristique. Chaque année, des millions de touristes du monde entier marchent sur les Champs-Élysées. Ils séjournent à l'hôtel, louent des chambres d'hôtes ou des appartements pour une semaine.

(D'après le texte extrait du site Podcast français facile:

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/paris-texte-francais-facile.html>)

Questions :

1. Quel est le nom du fleuve qui traverse Paris ?
2. Pensez-vous aller visiter Paris un jour ? Qu'aimeriez-vous y faire ?

高中法语听说训练模拟练习三



扫一扫, 听音频

I. Expression orale

Partie A

Lisez à haute voix les deux phrases suivantes. Pour chaque phrase, vous aurez trente secondes de préparation et quinze secondes pour la lire.

1. Pour les vacances d'été, je préfère aller à la montagne.
2. Arras est une toute petite ville, mais son université est réputée, et elle attire de nombreux étudiants de la région, de toute la France, et même du monde entier.

Partie B

Lisez à haute voix le texte suivant. Vous aurez une minute de préparation et une minute pour le lire.

Mardi après-midi, je l'ai vue dans le bus 60. Nous sommes descendus au même arrêt. Il était 11 heures. Elle portait un tee-shirt bleu et une jupe noire, avec un sac marron. Je l'ai regardée, mais je ne sais pas si elle m'a vu. Elle a laissé tomber un mouchoir à fleurs et je l'ai ramassé, puis je le lui ai rendu. Elle m'a souri, et je ne peux pas oublier ce sourire. Je l'ai suivie un moment, discrètement, sans qu'elle s'en rende compte. J'avais envie que quelque chose arrive, qui me permettrait d'engager la conversation, peut-être d'aller boire un café avec elle et de lui demander son numéro de téléphone. Mais elle a disparu dans la foule.

117 mots (*Rédigé d'après une des activités du livre « Le système des temps passés de l'indicatif du français » de Natalia Valerievna Geraskevich*)

Partie C

Posez deux questions pour chaque situation donnée. Dans ces deux questions, vous devez formuler au moins une interrogation partielle.

Questions 1-2 :

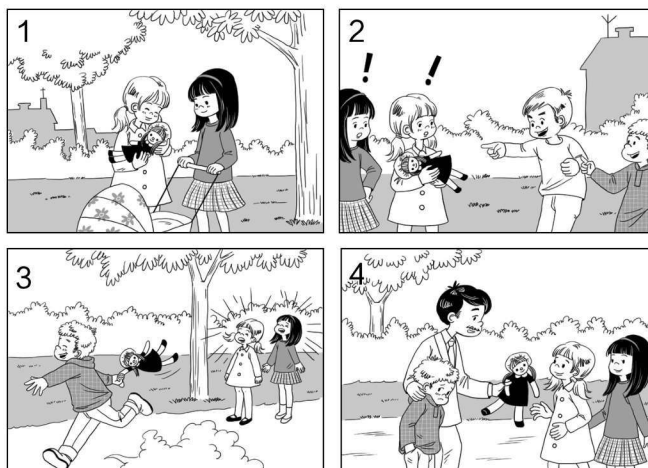
Vous n'arrivez pas à faire votre exercice de mathématiques. Vous téléphonez à un camarade de classe, qui est très fort en cette matière.

Questions 3-4 :

Vous allez faire du camping avec votre chien. Vous vous présentez à l'accueil du terrain de camping avec cet animal.

Partie D

Vous aurez une minute de préparation et une minute pour parler des dessins ci-dessous en cinq phrases au minimum.



II. Compréhension et expression orales

Partie A

Vous allez entendre quatre phrases. Donnez une réponse immédiate à chaque phrase.

1. J'ai de plus en plus mal à la tête !

2. J'ai réussi tous mes examens !
3. Pardon, savez-vous où se trouve le cinéma Gaumont ?
4. Je viens d'arriver en Chine, je n'arrive pas à manger avec des baguettes.

Partie B

Vous allez entendre un petit texte que l'on va lire deux fois. Vous devrez ensuite répondre à deux questions. Pour la première question, vous aurez trente secondes de préparation et trente secondes pour y répondre. Pour la seconde question, vous aurez une minute de préparation et une minute pour y répondre.

Vous avez certainement entendu parler des 35 heures en France. 35 heures, c'est le nombre d'heures qu'un employé travaille en France par semaine. La semaine de 35 heures a été un grand changement pour beaucoup de familles en France. Cela a permis à beaucoup de gens d'avoir plus de temps pour les loisirs, plus de temps pour la famille, plus de temps pour vivre.

Quand on doit travailler plus, par exemple 39 heures, on peut récupérer les heures perdues. Cela s'appelle les RTT. Certaines personnes ont trois semaines de RTT par an. Donc au total 8 semaines de congés payés, ce n'est pas mal.

Ça fait plusieurs années maintenant que les Français ont la possibilité de travailler seulement 35 heures mais depuis quelques temps, des politiciens de gauche et de droite critiquent sévèrement les 35 heures. Certains économistes aussi pensent que les 35 heures sont mauvaises pour l'économie.

(D'après le texte extrait du site « Podcast français facile » https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/les_35_heures.html)

Questions:

1. Pourquoi certains économistes critiquent-ils sévèrement les 35 heures ?
2. Grâce aux 35 heures, combien de semaines de congés payés peut-on avoir ? Selon vous, est-ce une bonne chose ? Pourquoi ?

高中法语听说训练模拟练习四



扫一扫, 听音频

I. Expression orale

Partie A

Lisez à haute voix les deux phrases suivantes. Pour chaque phrase, vous aurez trente secondes de préparation et quinze secondes pour la lire.

1. J'aime tous les sports, mais ce que je préfère, ce sont les sports d'équipe.
2. La France n'est pas un très grand pays, mais on y trouve une très grande diversité de paysages et de climats.

Partie B

Lisez à haute voix le texte suivant. Vous aurez une minute de préparation et une minute pour le lire.

Que ce soit pour des vacances à la plage, une escapade citadine ou une découverte culturelle, le Portugal offrira des vacances pour tous les goûts.

La ville de Porto vous surprendra avec ses ruelles et ses grandes caves à vins dans la Vila Nova de Gaia où vous pourrez déguster le fameux apéritif Porto. Les alentours feront le bonheur des amateurs de plages à Mindelo et Espinho. Une autre ville à ne pas rater est Lisbonne. Un éventail de choix de musées, d'églises et de parcs permet aux visiteurs de découvrir l'histoire de la ville. Une excursion journalière vers Sintra et vers le point le plus occidental d'Europe à Cabo da Roca est également recommandée.

114 mots

Partie C

Posez deux questions pour chaque situation donnée. Dans ces deux questions, vous devez formuler au moins une interrogation partielle.

Questions 1-2 :

Vous entrez dans un restaurant ; il y a beaucoup de monde, mais il est déjà 14 heures. Un serveur vous accueille.

Questions 3-4 :

Vous arrivez dans un hôtel sans avoir réservé. De plus, vous avez besoin d'une connexion à Internet pour travailler. Vous vous adressez au réceptionniste.

Partie D

Vous aurez une minute de préparation et une minute pour parler des dessins ci-dessous en cinq phrases au minimum.

**II. Compréhension et expression orales****Partie A**

Vous allez entendre quatre phrases. Donnez une réponse immédiate à chaque phrase.

1. J'ai beaucoup d'exercices à faire pour demain...
2. Pardon, où se trouve la gare, s'il vous plaît ?
3. Salut, tu vas faire quoi pendant les vacances ?