



● 主编 \ 潘承慧

针对性强 命中率高 含金量足

试卷汇编

SHI·JUAN·HUI·BIAN

成都

成都考生定制

四川各地区期末真题精选



BS | 二年级·下



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

试卷汇编. 语文二年级. 下 / 潘承慧主编. — 成都:
电子科技大学出版社, 2017.4
ISBN 978-7-5647-4295-9

I. ①试… II. ①潘… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 065944 号

试卷汇编. 语文二年级. 下

主 编 潘承慧

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦
邮编: 610051)

策划编辑: 杜 倩 刘 愚

责任编辑: 卢 莉

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 成都兴怡包装装潢有限公司

成品尺寸: 410 mm×290 mm 印张 3 字数 48 千字

版 次: 2017 年 4 月第一版

印 次: 2017 年 4 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-4295-9

定 价: 25.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。



成都市武侯区 2015 - 2016 学年
第二学期课程学业质量测试题

测试时间:60 分钟

测试分值:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、把音节补充完整。(6 分)

_____ āi zh _____ án _____ ǎng _____ iàn l _____
该 装 南 痒 歉 良

二、看拼音,写词语。(16 分)

dú shū
[][][][]

dēng shān
[][][][]

kāi shǐ
[][][][]

jiě jué
[][][][]

hái zi
[][][][]

zǎo chén
[][][][]

jìn bù
[][][][]

gāo xìng
[][][][]

三、按要求,组词语。(13 分)

1. 比一比,组词语。(4 分)

{ 净() 梢() 福() 较()
 { 静() 哨() 幅() 校()

2. 填一填,把词语补充完整。(6 分)

() 告奋() () 甘落() 若有()()

3. 想一想,搭配合适填一填。(3 分)

() 的水 () 的草 () 的瓜

四、按要求,连一连。(8分)

1. 把搭配恰当的词语连一连。

遨游 生活
顺利 太空
热烈 讨论
幸福 到达

2. 背课本,连一连。

潮水 清澈透明
天池 潺潺流淌
溪水 咆哮翻腾
瀑布 波涛汹涌

五、按要求写句子。(9分)

1. 读一读,选一个词语写话。

想念 打算 终于 容易 提醒 安安静静

_____:

2. 仿照例子写一写。

①到武夷山游览,可以爬山,也可以坐竹筏。

_____,可以_____,也可以_____。

②如果红蚂蚁叮在我身上,我就跳到水里去。

如果_____,_____就_____。

六、把下面的句子整理成一段通顺的话,标上序号,读一读。(4分)

()我拿起面包就吃。

()早上,桌子上放着牛奶,鸡蛋和面包。

()我连忙端起一杯牛奶,送到妈妈面前,说:“妈妈,你先喝。”

()爸爸说:“小馋猫,光知道自己吃。”

七、背一背,按原文内容填空。(10分)

1. 儿童急()追黄蝶,()()菜花无处寻。

2. 大叶杨刮风时唱得()(),下雨时唱得()()。

3. 好像叠叠的()涌上岸滩,又像阵阵的()吹过()林。

八、阅读短文,完成练习。(19 分)

春雨沙沙

春雨沙沙,春雨沙沙……

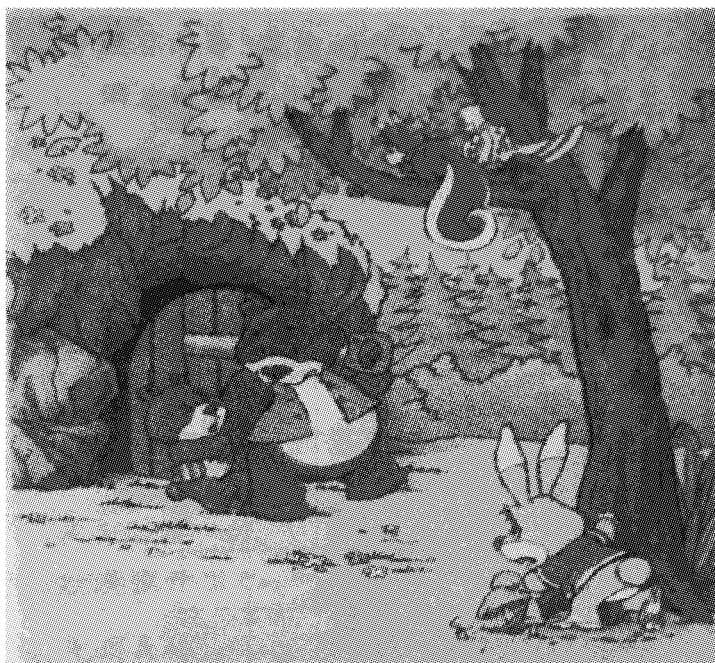
沙沙的春雨,像千万条丝线飘下……

穿梭(suō)的燕子衔(xián)着雨丝,织出一幅美丽的春天图画。绿的是柳叶,红的是桃花。还织出一条清亮的小河,河里的鱼儿欢快地摇动着尾巴。河对岸的山坡下,有播种的农民;山坡上,有植树的娃娃……

啊,多美的图画!

1. “清”字,用音序查字法先查大写字母(),再查音节();用部首查字法查()部,除去部首剩下()画,可组成词语()和()。(6 分)
2. 短文共()个自然段。其中,最长的一个自然段是第()自然段,共有()句话。(3 分)
3. 按要求写一写。(4 分)
 - ①写出意思相近的词。
欢快:_____ 摇动:_____
 - ②照样子,写出表示声音的词语。
沙沙:_____
4. 文中表示颜色的词语有()和(),请再写两个表示颜色的词()()。(4 分)
5. 写一句描写夏天的话。(2 分)

九、看图,展开想象编个故事写出来。(15分)

[illegible]

成都市锦江区 2015 - 2016 学年
第二学期综合练习

测试时间:80 分钟

测试分值:(100+6)分

题号	基础	阅读	写话	附加题	总分
得分					

基础

一、我会听写。(9 分)

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

二、我和本册的汉字交上了朋友。(27 分)

1. 按要求做。(3 分)

(1) 把汉字读音与大写字母连起来。

①慈 ②溅 ③屏 ④垫

J C D P

(2) 按照大写字母的顺序,将汉字排序(只填序号): _____

2. 用“√”选加点字的正确读音。(6 分)

领导(dǎo dào) 称秤(chèn chèng) 气喘吁吁(xū yū)

冬冬,不要(yāo yào)被困难(nán nàn)吓倒(dǎo dào)。

3. 给汉字加部首,填到()里。(6 分)

包 妈妈()过来,把小宝宝()在怀里。

肖 我看着柳()在春风中飘动,忍不住吹起了口()。

青 雨过天(),湖面恢(huī)复了平()。

4. 选字填空。(12 分)

yǒng	dài	kè	jì
(永 泳 勇)	(待 代 袋)	(课 克 刻)	(技 计 记)
()敢	口()	立()	()术
()远	()替	()服	()算
游()	等()	上()	()住

三、我和词语交上了朋友。(10 分)

1. 照样子写词语。(6 分)

- ①发誓(表示立下志愿的词): _____
- ②一字不错(“一×不×”的词): _____
- ③踢毽子(体育项目): _____

2. 补充短语。(4 分)

争先恐后地 { _____ 五颜六色的 { _____

四、我和课文交上了朋友。(10 分)

1. 我会按原文填空。(4 分)

- ①言必 _____, 行必 _____。
- ②一言既 _____, 驷马 _____。
- ③小路 _____, 带着 _____。 _____ 寨边, _____? 《山寨》

2. 我学会了书中的语文学习方法:(6 分)

- ①“小猴子的四(zhī)很灵活。”
- “zhī”字我不会写,我会用(A. 音序 B. 部首)查字法(用“√”选),先查大写字母 _____,再查 _____,它应该是(A. 枝 B. 吱 C. 肢)(用“√”选)。
- ②我生病了,要向老师写(A. 启事 B. 请假条);我们要办一份庆祝“六一”儿童节的小报,需要在同学中收集资料,要写一份(A. 启事 B. 请假条)(用“√”选)。

五、我和句子交上了朋友。(6分)

1. 选一个词造句。(3分)

兴奋 痛快 洁净 仰望 鸦雀无声 目瞪口呆

2. 仿写句子。(3分)

水很清,清得可以看见溪底的沙石。

_____很_____,_____得_____。

阅读

蚂蚁和螳螂

夏天,蚂蚁每天一大早便起来,辛勤地贮存食物。

螳螂呢?天天唱着歌,游手好闲地过日子。

螳螂看见蚂蚁工作,心想:为什么要那么努力工作呢?螳螂对蚂蚁说:“稍微休息一下,像我这样唱唱歌不是很好吗?”蚂蚁看了螳螂一眼,它说:“_____。”

很快,夏天结束了,秋天也过去了。冬天来了。北风呼呼地吹着,天空下起了大雪。

螳螂()在雪地上,心想:我若像蚂蚁那样,在夏天贮存食物该多好啊!

táng	láng	zhù	qín	shāo	shù
螳	螂	贮	勤	稍	束

1. 我会独立识字。(9分)

①我会认:我能把加点字的读音写正确。

辛勤

螳螂

稍微

②我会想:“稍”字,表音的部分是_____,表义的部分是_____。我根据部首猜它的意思与_____有关。

③我会用(组词):贮() 束()

2. 我会理解短文。(9分)

①在文中括号里填上合适的字。(1分)

②螳螂在夏天和冬天有什么不同的想法？抄写文中相关的语句。（4分）

夏天：_____

冬天：_____

③根据短文内容，想象后面部分。（2分）

蚂蚁看了螳螂一眼，它说：“_____。
_____。”

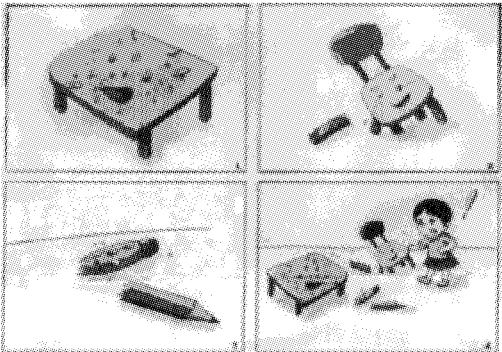
④选词形容它们。（2分）

- ()的蚂蚁
- ()的螳螂
- A. 聪明
- B. 游手好闲
- C. 勇敢
- D. 辛勤

写话(20分)

别让它们再流泪

仔细看图，想一想：谁在流泪？它们为什么会流泪？它们会说些什么呢？小朋友看见了会怎么做？再写一写。



附加题(6分)

我会按要求写词语。（不能写拼音）

1. 带有颜色的四字词语：花红柳绿 _____
2. 带有数字的四字词语：三心二意 _____



成都市青羊区 2015 - 2016 学年
第二学期期末检测题

测试时间:60 分钟

测试分值:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一、我能听老师读儿歌,再按要求做一做。(5分)

1. 听儿歌,填一填。

春雨滴答答,她在_____童话。柳树听了_____,长出绿芽芽。青蛙听了_____,歪着小脑瓜。

2. 听儿歌,连一连。

春雨告诉：小柳树	洗脚丫
小青蛙	洗头发

二、我能读拼音,写汉字,把字写好看。(16分)

zuì chū

tí xǐng

chuàng zào

duǎn shéng

--	--

jiě jué

rèn wù

yán rè

biǎo yáng

三、我会识字。(12 分)

1. 选字填空。

论 轮 抡 _____刀 讨_____ 年_____

苍 创 疮 冻 造 白

2. 给字加上合适的部首填进()里,组成词语。

支

卜

采

戈

树() 修() ()水 穿针引()

3. 猜字谜。

男人有,女人无。成功有,失败无。 谜底:()

四、读句子,我能在多音字的正确读音下划“_____”。(8 分)

1. 蝴蝶的翅膀像美丽的小扇(shān shàn)子,在花丛中扇(shān shàn)呀扇。

2. 广播里传来令人兴(xīng xìng)奋的消息,同学们高兴(xīng xìng)得手舞足蹈。

3. 官员说:“得(de děi)造一杆大秤,可是谁提得(de děi)起呢?”

4. 重量(liáng liàng)不是用尺子量(liáng liàng)出来的。

五、我能按要求写词语、句子。(15 分)

1. 词语搭配。

甘甜的() ()的时光

清新的() ()的街道

2. 请在括号里填上合适的词语,把句子变得更生动。

(1)()的夏天来了,街上飘动着()的衣裙。

(2)小猴子()地吃起桃子来。

(3)妹妹()地说:“让我来试一试。”

3. 按要求仿写句子。(注意标点符号哦!)

(1)一片片 叶子 从树上落下来。

一只只 _____

(什么) (怎么样)

(2)冬冬今天怎么没来上课?

_____怎么_____

(3)虽然累得腰酸背痛,但她从不停歇。

虽然_____,但_____

六、我能按原文填空,并连一连。(14 分)

1. _____江花_____胜火,_____江水绿_____蓝。——《忆江南》
2. 儿童_____走_____黄蝶,_____菜花_____。——《宿新市徐公店》
3. 国学经典,连一连。

父母教	夏则清	寒来暑往	露结为霜
冬则温	勿呼名	云腾致雨	心动神疲
称尊长	须敬听	性静情逸	秋收冬藏

七、我爱阅读。(15 分)

从前,有几个从没见过大象的盲(máng)人,很想知道大象是什么样子,他们就决定去摸摸大象。

摸到象腿的人说:“大象像根柱子!”

摸到象尾巴的人说:“不对吧,大象像根细绳子!”

摸到象身的人说:“不对,大象很像一堵墙(qiáng)。”

摸到象耳朵的人说:“不是不是,大象像一把扇子!”

摸到象鼻子的人说:“哎呀,太可怕了,大象像一条蛇!”

摸到象牙的人说:“什么呀,大象像萝卜!”

各人都说自己是对的,争得面红耳赤(chì)起来。

1. 请你给短文选择合适的题目:() (2 分)

A. 奇怪的大象 B. 盲人摸象 C. 吵架的盲人

2. 仔细读读短文,想一想盲人们依次摸的是大象的什么位置? 在正确的答案后打“√”。(2 分)

A. 鼻子、耳朵、腿、身体、牙齿、尾巴 ()

B. 腿、尾巴、身体、耳朵、鼻子、牙齿 ()

C. 牙齿、鼻子、腿、身体、耳朵、尾巴 ()

3. 摸到不同部位的盲人,分别认为大象像什么呢? 请你把摸到的大象的部位

象腿

柱子

象身

细绳子

象耳朵

萝卜

象鼻子

一条蛇

象牙

一堵墙

象尾巴

扇子

(5 分)

同学们,仔细观察下面这幅图,想一想这是在什么季节,什么地方,都有谁,他们在干什么? 比一比,谁的观察最仔细,谁的想象最合理。





成都市金牛区 2015 - 2016 学年 第二学期期末教学质量测评

测试时间:60 分钟

测试分值:(100 + 10)分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	附加题	总分
得分														

一、认字表检测。(5 分)

二、我会用“○”圈出加点字的正确读音。(6 分)

蝴蝶(hú fú)

刺猬(wèi wei)

看瓜(kān kàn)

迅速(shù sù)

称象(chēng chēn)

塑料(shù sù)

三、我会把音节补充完整。(8 分)

责

谢

惊

球

炎

忘

脑

街

z x j q y àng ǎo iē

四、我会按要求查字典。(6 分)

1. 用部首查字法查“挖”字,要先查部首_____,再查_____画,组词_____。

2. 用音序查字法查“妹”,要先查大写字母_____;请写出“妹”字的完整音节_____,组词_____。

五、我会读拼音,写词语。(8 分)

zǒng shì

gǎn xiè

guǎi wān

zǎo chén

jiě jué

xiū bǔ

rèn wù

tuī xíng

六、我会比一比,组词语。(8分)

孩()

该()

座()

坐()

哨()

梢()

论()

创()

娘()

朗()

喝()

渴()

船()

舟()

中

zhōng()

zhòng()

七、我会填表。(7分)

生字	惊	议	评	停	味	晨	运
提示读音的部分							
提示字义的部分							

八、仿照例子写词语。(6分)

毛茸茸

快快乐乐

九、我会写句子。(10分)

1. 我会选择两个词语写句子。

互相

咱们

教室

狠心

踢球

竞争

()

()

2. 写一写。

夏天到了,树更绿了。

夏天到了,_____更_____了。

十、我会填空。(13分)

1. () () 吹来 () () (), 把它吹得如烟, 如雾, 如 ()。

2. 两()猿声()(),轻()已过()
重()。

十一、开心阅读。(13 分)

列宁小时候的故事

列宁小时候是个学习成绩优秀的孩子,他每门功课都学得很好。老师讲课,他用心听。老师留的作业,他认真做。列宁做完了学校里的功课,还读了许多课外书。他经常把书里的故事讲给别人听。

有一次,他和几个小朋友一起挖到了一个屎壳郎的窝,里面有很多圆形的粪球。一个小朋友不解地问:“屎壳郎为什么要把粪球滚到窝里去呢?”是啊,这是怎么回事呢?列宁也想不明白。于是他回家后,先是向哥哥请教,随后又找来好多书查找。

第二天,他给小朋友们带来了答案:原来是屎壳郎把卵产在粪球上,幼虫孵出来后,即把粪球当食物。听了这个答案,小朋友们都满意地笑了。

1. 从短文中找出下列词语的反义词。(2 分)

马虎() 偶尔()

2. 第一自然段中介绍了列宁的哪些好习惯? 请写出来。(6 分)

① _____ ② _____

③ _____ ④ _____

3. 读了这个小故事,你有哪些收获呢?(5 分)

答: _____
