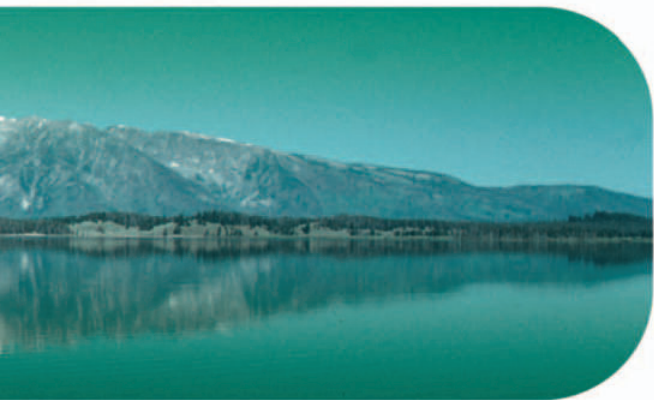



湖南省学前教育事业 年度发展报告(2015)

彭世华 张建国 高晓明 著



 湖南教育出版社



图书在版编目（C I P）数据

湖南省学前教育事业年度发展报告. 2015 / 彭世华, 张建国, 高晓明著. -- 长沙: 湖南教育出版社, 2017. 10
ISBN 978-7-5539-5778-4

I. ①湖… II. ①彭… ②张… ③高… III. ①学前教育—教育事业—研究报告—湖南—2015 IV. ①G619.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 241068 号

HUNANSHENG XUEQIAN JIAOYU SHIYE NIANDU FAZHAN BAOGAO (2015)

书 名 湖南省学前教育事业年度发展报告（2015）
责任编辑 廖芬芳 周彬
责任校对 张征 任娟
出版发行 湖南教育出版社（长沙市韶山北路 443 号）
网 址 <http://www.hnepi.com>
电子邮箱 hnjycbs@sina.com
微 信 号 多点学习
客 服 电话 0731-85486979
经 销 湖南省新华书店
印 刷 长沙超峰印刷有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 11
字 数 186 000
版 次 2017 年 10 月第 1 版第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5539-5778-4
定 价 35.00 元

本书若有印刷、装订错误，可向承印厂调换。

★ 前 言

2015年是我国学前教育发展过程中重要的一年，第一期学前三年行动计划结束，国家公布第二期学前三年行动计划。那么，第一期学前三年行动计划后湖南省的学前教育到底取得了哪些成就？还存在什么问题？第二期学前三年行动计划应如何开展？怎样解决第一期学前三年行动计划中尚未解决的问题？撰写本年度报告，目的在于截取特定的2015年作为横截面，依据比较科学的认识框架，搜集和整理可以得到的翔实而可靠的数据，以求得出比较具体可信的结论，为分析研究湖南省学前教育发展现状提供借鉴。

一、主要概念的界定

1. 发展：发展既有量的变化，又有质和结构的演进。本报告主要从规模、速度、体制和质量几个方面来研究湖南省学前教育事业的发展。其中，规模基本反映普及程度，其指标主要有毛入园率、园所数量与规模、班级数量与规模、在园幼儿数；速度主要通过各项主要指标的增幅及增长率来表示；办园体制主要指公办幼儿园（包括政府办园、教育部门办园和其他部门办园）、民办幼儿园以及两类幼儿园的比例；质量主要从办园条件的角度来反映，其基本指标是幼儿园总占地面积和总建筑面积、幼儿园各种用房、幼儿园户外活动场地和教学资源、学前教育投入（包括学前教育经费总量、生均学前教育经费）、师资队伍总量、师资队伍学历结构、师资队伍职称结构、师幼比等。

2. 年度：本报告研究 2015 年湖南省学前教育事业发展的状况。根据研究需要，选取了 2014 年的相关数据。

3. 比较：为了更好地描述湖南省学前教育的发展情况，本报告从省内、省际两个方向进行了比较。省内比较主要是在纵向上，分析了 2014—2015 年湖南省的发展情况，并分析了所属各市州的发展情况及城乡之间的情况。省外比较主要是选择了与湖南省同处中部地区的湖北省以及沿海经济较为发达的江苏省进行了比较，并同全国平均水平进行了比较。为了便于比较发展的水平，特地引进了每万人口中相关指标的水平，如幼儿园教师数、在园幼儿数等。

二、研究的基本思路

本报告共分为七个部分，第一部分为“2015 年湖南省学前教育发展的社会经济背景”，主要分析了湖南省地区生产总值、各市州人口、居民人均可支配收入等相关社会经济发展数据。第二部分为“2015 年湖南省学前教育事业发展概况”，主要分析湖南省学前三年教育的普及情况。第三部分为“2015 年湖南省学前教育师资状况”，主要分析湖南省幼儿园教师的人数、学历、职称等基本情况以及当前幼儿园师资的培养培训情况。第四部分为“2015 年湖南省幼儿园办园条件及教育资源状况”，主要分析了当前湖南省幼儿园的占地面积、各类活动室、户外活动场地面积以及各类教育教学资源的情况。以上几个部分，在描述湖南省基本情况的同时还对湖南省各地市州的学前教育发展状况进行了比较，同时也将湖南省的情况同全国平均水平以及和同处中部地区的湖北省、地处沿海发达地区的江苏省的情况进行了对比。第五部分为“湖南省贯彻《3—6 岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》)实验阶段性(2013—2016 年)工作总结”，回顾了上一阶段湖南省贯彻《指南》实验的过程与主要工作，并对下一阶段的实验工作进行了规划。第六部分为“2015 年湖南省学前教育取得的成绩、存在的问题及发展的建议”，这一部分主要在前面几部分分析的基础上，总结了湖南省学前教育取得的成绩，分析当前湖南省学前教育发展所面临的突出问题，并对当前和今后一个时期的发展对策提出了建议。第七部分为“2015 年国内

学前教育研究现状及热点分析”，选取了2015年刊载在中文核心期刊上学前教育领域的学术论文394篇，采用了文献计量的方式对其关键词、作者、作者单位等相关信息进行统计分析，并对2015年学前教育研究领域关注的热点问题进行了梳理。

三、研究的方法、数据来源及结果呈现方式

本报告主要采用了3种研究方法。一是定量分析，即以学前教育事业发展的基本指标及其数据分析为基础，研究2015年湖南省学前教育发展的状况，同时，就本年度湖南省教师工资待遇等情况在全省范围内运用问卷星平台进行了网络问卷调查，调查对象涵盖了湖南省14个市州城区、县镇、乡村的公办及民办幼儿园的幼儿教师，共回收有效问卷947份，获取了一手资料。二是讨论分析。在研究过程中，从湖南省选取了比较能够反映政府认识、学界思想以及一线幼儿园教师看法的有代表性的权威人士，召集他们讨论2015年湖南学前教育的发展状况。三是图表表达。为便于读者阅读，本报告尽量采用比较形象的图表，来表达研究的结论。

本报告所引用的基础数据主要来源于湖南省教育厅教育管理信息中心、湖南省教育厅教师工作与师范教育处，部分数据来源于《中国教育统计年鉴》、《全国教育事业发展简明统计分析》、《湖南统计年鉴》、湖南统计信息网等。本研究在图表中呈现的数据都是由基础数据转化而来，是依据这些基础数据进行归类统计、计算和比较分析的结果。报告中所列举的地方实际举措、数据资料均经过了地方相关部门的审核或转引自各地方政府官方网站及相关研究结果的公开信息。

四、研究中遇到的主要问题

本报告研究中首先遇到的突出问题是学前教育发展的相关数据不完善。如除湖南省外，其他省份的相关数据比较缺乏；湖南省内部分具有研究价值的统计信息没有统计。这些都导致一些有价值的分析研究无法进行。

数据的统计口径不一致也是一个比较突出的问题。不同统计年鉴对相同内涵的信息统计结果存在着不同程度的出入。因此，健全学前教育事业发展的数据统计系统，及时准确地公开发表相关统计数据信息非常紧迫。

同时,由于研究条件、研究时间和研究者水平所限,本研究中所涉及到的相关数据和内容均来自于相关教育年鉴、教育统计年鉴以及湖南省教育管理信息中心等二手统计数据、资料,未进行实地的调查研究,部分研究结论还有待进一步深入探讨和商榷,也请广大读者批评指正。而且本报告的有关评论性观点仅代表研究人员的意见。

五、研究人员

本报告的主要研究人员为:彭世华(负责提出研究的基本指标、思路与结构、方法、主要观点)、张建国(负责研究活动的组织和部分内容的改定)、高晓明(负责湖南省学前教育事业发展概况、学前师资发展状况、幼儿园办园条件及教育资源状况、国内学前教育研究现状与热点分析等部分的撰写及全文统稿)、李慧(负责湖南省贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》实验阶段性(2013—2016年)工作总结部分撰写)。

参加本报告研究讨论或论证的主要专家有:皮军功(长沙师范学院副院长、研究员)、陈幸军(长沙师范学院教授)、崔红英(长沙师范学院院长助理、教授)。同时,长沙师范学院党委书记李学全教授、院长曹晓鲜教授,湖南省教育厅基础教育处王玲处长、张晓春副处长、高洁副调研员,教师工作与师范教育处张大伟处长、蒋维嘉副处长在年度报告组织、撰写的过程中给予了指导。

2016年12月

★ 目 录

第一章	2015年湖南省学前教育发展的社会经济背景	1
第二章	2015年湖南省学前教育事业发展概况	4
一、	2015年湖南省学前教育事业发展概况及其比较	4
(一)	学前教育普及状况	4
(二)	2015年湖南省学前教育普及水平的市州间比较	8
(三)	2015年学前教育普及水平的省域间比较	11
二、	2015年湖南省幼儿园办园规模及发展状况	13
(一)	2015年湖南省幼儿园办园规模概况	13
(二)	2015年湖南省幼儿园办园规模的市州间比较	15
(三)	2015年湖南省幼儿园办园规模的省域间比较	17
三、	2015年湖南省幼儿园办园体制及其发展状况	18
(一)	民办园仍是当前学前教育的主体	19
(二)	民办园规模相对较小	22
(三)	幼儿园班级规模保持不变	23
(四)	幼儿园生师比均略有下降	24
第三章	2015年湖南省学前教育师资发展状况	25
一、	2015年湖南省幼儿园师资发展水平及其比较	25
(一)	2015年湖南省幼儿园师资发展概况	25
(二)	2015年湖南省幼儿园师资发展水平的市州间比较	28
(三)	2015年湖南省幼儿园师资发展水平的省域间比较	31
二、	2015年湖南省幼儿园教师学历结构及其比较	34
(一)	2015年湖南省幼儿园教师学历结构概况	34
(二)	2015年湖南省幼儿园教师学历结构的市州间比较	36
(三)	2015年湖南省幼儿园教师学历结构的省域间比较	38

三、2015年湖南省幼儿园教师职称结构及其比较	41
(一)2015年湖南省幼儿园教师职称结构概况	41
(二)2015年湖南省幼儿园教师职称结构的市州间比较	43
(三)2015年湖南省幼儿园教师职称结构的省域间比较	45
四、2015年湖南省公办幼儿园教师编制情况	48
五、2015年湖南省幼儿园教师工资及福利待遇状况及其比较	49
(一)幼儿园教师工资待遇普遍低下	49
(二)相当数量幼儿园教师的保险及养老金难以落实	50
六、学前教师教育及教师继续教育状况	51
(一)湖南省幼儿园教师的培养层次以中专为主,本科和大专规模较小	51
(二)初中起点专科层次农村幼儿园教师公费定向培养计划招生人数有所减少	52
(三)国培规模逐年扩大,覆盖人数逐年增长	59
第四章 2015年湖南省幼儿园办园条件及教育资源状况	62
一、2015年湖南省幼儿园办园条件	62
(一)2015年湖南省幼儿园办园条件概况	62
(二)2015年湖南省幼儿园办园条件的市州间比较	67
(三)2015年湖南省幼儿园办园条件的省域间比较	72
二、2015年湖南省幼儿园教育资源状况及其比较	76
(一)2015年湖南省幼儿园教育资源概况	76
(二)2015年湖南省幼儿园教育资源的市州间比较	78
(三)2015年湖南省幼儿园教育资源的省域间比较	80
第五章 湖南省贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》实验阶段性	
(2013—2016年)工作总结	83
一、上阶段湖南省贯彻《指南》实验的过程与主要工作	83
(一)第一阶段:研讨和拟定实验方案、动员部署、扎实推进	83
(二)第二阶段:完善实验方案,建设和实施幼儿园学习活动体系	84
(三)第三阶段:建设学前教育资源体系	86
二、上阶段湖南省贯彻《指南》实验的阶段性成果	86
(一)《指南》精神得到广泛普及	86

(二)形成了贯彻《指南》实验省级指导材料的初步成果	87
(三)涌现出一批优秀幼儿园,形成了丰富的典型经验	91
(四)保障机制实验取得了初步成果	92
(五)“学前教育资源体系”建设正式启动	92
三、对下阶段湖南省贯彻《指南》实验的建议	92
(一)上阶段湖南省贯彻《指南》实验存在的问题	92
(二)下阶段湖南省贯彻《指南》实验的任务与目标	93
(三)下阶段湖南省贯彻《指南》实验的时间与步骤	93
第六章 2015 年湖南省学前教育取得的成绩、存在的问题及发展的建议	
.....	94
一、2015 年湖南省学前教育发展的主要成绩	94
(一)湖南省学前教育普及水平进一步提高	94
(二)农村学前教育发展速度不断加快	94
(三)普惠性民办幼儿园认定工作不断深入	95
(四)幼儿园保教质量进一步提高,“小学化”现象得到有效遏制	
.....	96
二、当前湖南省学前教育发展中存在的问题	97
(一)湖南省学前师资队伍有待进一步加强	97
(二)湖南省幼儿园教师待遇及社会地位亟待提高	97
(三)湖南省农村幼儿园、普惠性民办幼儿园办园质量有待提高	
.....	98
三、促进湖南省学前教育发展的建议	99
(一)进一步加强师资队伍建设,提高幼儿园教师专业水平	99
(二)加大学前教育投入,提高幼儿园教师福利待遇及社会地位	
.....	100
(三)扩大投入、完善监管,提高普惠性民办幼儿园质量	101
(四)加强学前教育资源建设	101
第七章 2015 年国内学前教育研究现状及热点分析	102
一、研究方法	102
(一)取样	102
(二)研究工具及方法	103

二、2015年我国学前教育研究现状概述	103
(一)论文分布概况	103
(二)研究机构及核心作者群分析	104
三、学前教育研究热点分析	107
附录 2015年学前教育相关政策文件汇编	112
教育部相关文件	112
教育部关于印发《普通高中校长专业标准》《中等职业学校校长专 业标准》《幼儿园园长专业标准》的通知	112
教育部办公厅 财政部办公厅关于做好2015年中小学幼儿园教 师国家级培训计划实施工作的通知	119
关于印发《中央财政支持学前教育发展资金管理办法》的通知	122
教育部 公安部关于加强中小学幼儿园消防安全管理工作的意见	128
教育部 财政部关于改革实施中小学幼儿园教师国家级培训计 划的通知	131
2015年全国教育事业发展统计公报	135
湖南省教育厅相关文件	142
关于建设幼儿园学习活动体系,深入开展贯彻《3—6岁儿童学习 与发展指南》实验工作的通知	142
关于做好2015年初中起点本科层次农村幼儿教师公费定向培 养计划招生工作的通知	145
关于做好2015年度普惠性民办幼儿园信息公开的通知	159
关于印发《湖南省公办幼儿园收费管理实施办法》的通知	161
关于申报2016年省级“优质民办学前教育资源建设奖励”的通知	166

第一章

2015年湖南省学前教育发展的社会经济背景^①

2015年,全省地区生产总值为29 047.2亿元,比上年增长8.6%。其中,第一产业增加值为3 331.6亿元,增长3.6%;第二产业增加值为12 955.4亿元,增长7.4%;第三产业增加值为12 760.2亿元,增长11.2%。按常住人口计算,人均地区生产总值为42 968元,增长7.9%。

2015年,全省一般公共预算收入为4 008.1亿元,比上年增长10.2%。地方收入为2 513.1亿元,增长11.1%。其中,税收收入1 526.1亿元,增长6.1%;非税收收入为987.0亿元,增长19.7%。上划中央“两税”1 141.6亿元,增长8.7%;上划中央所得税347.5亿元,增长9.3%。全省一般公共预算支出为5 684.5亿元,增长13.3%。其中,文化体育与传媒支出102.6亿元,增长50.7%;住房保障支出263.7亿元,增长26.7%;社会保障和就业支出786.4亿元,增长18.8%。

^① 湖南省统计局,湖南省2015年国民经济和社会发展统计公报[EB/OL]. http://www.hntj.gov.cn/tjfx/tjgb_3399/hnsgmjjhshfztjgb/201603/t20160317_607667.html

表 1-1 2015 年湖南省各市州人口数据统计^①

项目	长沙	株洲	湘潭	衡阳	邵阳	岳阳	常德	张家界	益阳	郴州	永州	怀化	娄底	湘西
年末常住人口/万人	743.2	400.1	282.4	733.8	726.2	562.9	584.4	152.4	441.0	473.0	543.0	490.2	387.2	263.5
出生率/‰	13.7	14.1	12.3	13.5	13.6	14.2	10.8	11.9	13.2	12.3	13.6	13.1	13.7	13.7
死亡率/‰	8.0	7.5	8.2	6.4	6.7	6.9	8.1	7.4	7.8	5.9	7.2	7.5	6.9	6.6

2015 年末,全省常住人口为 6 783.0 万人。其中,城镇人口为 3 451.9 万人,城镇化率为 50.89%,比上年末提高 1.61 个百分点。全年出生人口为 91.8 万人,出生率为 13.58‰;死亡人口为 46.4 万人,死亡率为 6.86‰;人口自然增长率为 6.72‰。

表 1-2 2015 年湖南省各市州居民人均可支配收入^②

类别	长沙	株洲	湘潭	衡阳	邵阳	岳阳	常德	张家界	益阳	郴州	永州	怀化	娄底	湘西
农村居民人均可支配收入/元	23 601	15 637	15 347	14 407	8 716	12 091	11 744	7 094	12 344	11 778	10 765	7 203	8 655	6 648
城镇居民人均可支配收入/元	39 961	33 977	29 237	26 515	21 070	25 202	24 513	19 473	22 571	25 534	21 938	20 693	21 838	19 267

2015 年,全省全体居民人均可支配收入为 19 317 元,比上年增长 9.6%,扣除价格因素实际增长 8.1%;人均可支配收入中位数 16 654 元。城镇居

① 数据来源:湖南统计年鉴 2016

② 数据来源:湖南统计年鉴 2016

民人均可支配收入为 28 838 元，比上年增长 8.5%，扣除价格因素实际增长 6.9%；城镇居民人均可支配收入中位数 27 216 元。农村居民人均可支配收入为 10 993 元，增长 9.3%，扣除价格因素实际增长 8.1%；农村居民人均可支配收入中位数 10 032 元。全省城镇居民人均消费支出为 19 501 元，比上年增长 6.4%；农村居民人均生活消费支出为 9 691 元，增长 7.4%。城镇居民食品消费支出占消费总支出的比重（恩格尔系数）为 31.2%，农村居民为 32.9%。

第二章

2015年湖南省学前教育事业发展概况

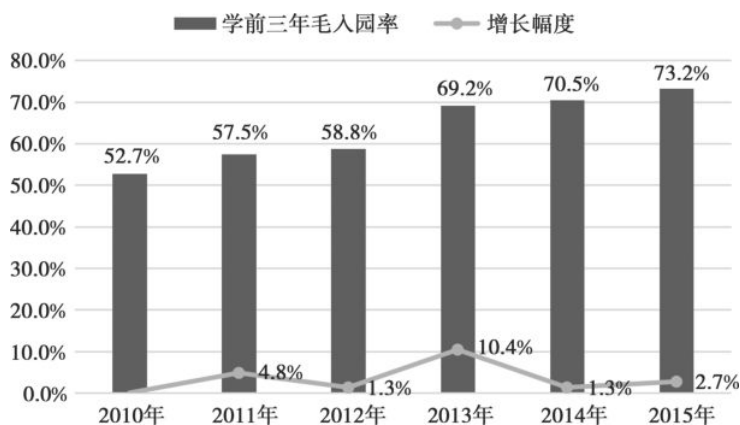
一、2015年湖南省学前教育事业发展概况及其比较

(一)学前教育普及状况

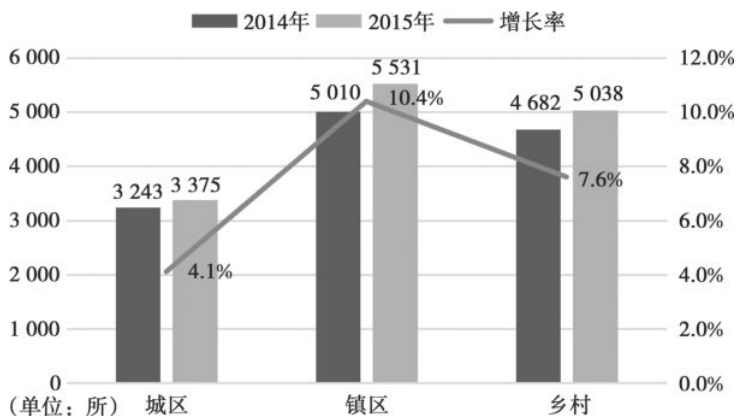
学前教育的普及程度是衡量一个地区学前教育发展水平的主要指标,直接体现了学前教育的供给水平以及供求关系的协调性。对于湖南省学前教育的普及状况,本研究主要以学前三年毛入园率为依据进行比较。同时,对幼儿园园所数量、班级数量、班级规模、在园幼儿数等数据进行了分析。为了衡量湖南在省域间的相对发展水平,此报告选择了湖北、江苏以及全国平均水平进行了比较。

1. 学前三年毛入园率继续提高,且增速有所回升

如图 2-1 所示,2015 年湖南省学前三年毛入园率达到了 73.2%,并保持了持续增长的势头。自湖南省实施学前三年行动计划后,其学前三年毛入园率逐年提高,在经历了 2013 年井喷式的增长后,2014 年增长速度趋于变缓,随着第二轮学前三年行动计划的实施,2015 年湖南省学前三年毛入园率的增幅达到了 2.7%,虽低于第一轮学前三年行动计划启动后 2013 年 10.4%的增幅,但高于 2014 年 1.3%的增幅。

图 2-1 2010—2015 年湖南省学前三年毛入园率及增幅比较^①

2. 幼儿园园所数量持续增加，且增速有所回升

图 2-2 2014—2015 年湖南省幼儿园数量的城乡差异^②

2015 年湖南省共有各类幼儿园 13 944 所，较 2014 年的 12 935 所新增 1 009 所，增长率为 7.8%，增长幅度较 2014 年的 5.7% 有所回升。从图 2-2 中可以看出，2015 年湖南省城区、镇区及乡村的幼儿园数量均有所增加，其中增长速度最快的为镇区，增长率为 10.4%；其次为乡村，增长率为 7.6%；增长速度最慢的为城区，增长率仅为 4.1%。其增长率由 2014 年的“城区>镇区>乡村”转变为“镇区>乡村>城区”，由此可见第二轮三

^① 数据来源：湖南省教育管理信息中心

^② 数据来源：湖南省教育管理信息中心

年行动计划启动后,向农村倾斜的政策得到了有效的落实。

3. 接受学前教育幼儿的数量持续增加,附设幼儿班幼儿数有所减少

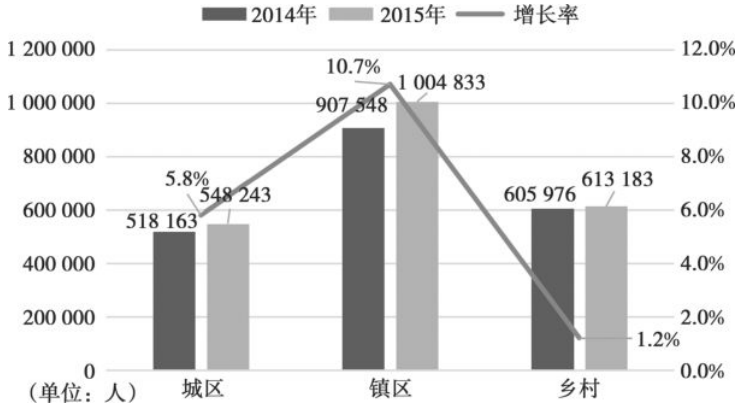


图 2-3 2014—2015 年湖南省幼儿园接受学前教育幼儿数量的城乡差异^①

2015年,湖南省接受学前教育的幼儿数达2 166 259人,较2014年的2 031 687人增加了134 572人,增长率为6.6%,略高于2014年6.2%的增长率。如图2-3所示,从城乡区域来看,2015年湖南省城区、镇区及乡村接受学前教育幼儿数均有所增加。其中增长速度最快的为镇区,增长率为10.7%;其次为城区,增长率为5.8%;增长速度最慢的为乡村,增长率为1.2%。

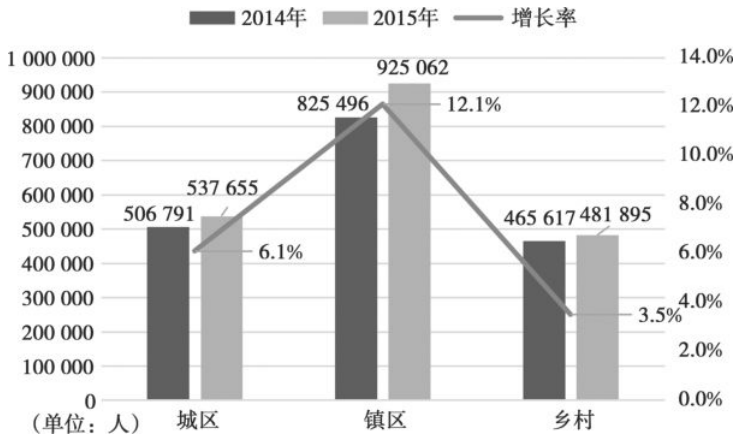


图 2-4 2014—2015 年湖南省幼儿园在园幼儿数的城乡差异^②

① 数据来源: 湖南省教育管理信息中心

② 数据来源: 湖南省教育管理信息中心