

社会主义核心价值观教育

高一（上）

《社会主义核心价值观教育》编写组 编



三秦出版社



经陕西省中小学教材审定委员会2016年审查通过（试用）

社会主义 核心价值观教育

SHE HUI ZHU YI HE XIN JIA ZHI GUAN JIAO YU

《社会主义核心价值观教育》编写组 编

高一上



陕西新华出版传媒集团

三秦出版社

图书在版编目（CIP）数据

社会主义核心价值观教育. 高一（上）/《社会主义核心价值观教育》编写组编. —西安：三秦出版社，2016. 6

ISBN 978-7-5518-1309-9

I. ①社… II. ①社… III. ①社会主义建设—价值论—中国—少儿读物 IV. ① D616-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第168278号

社会主义核心价值观教育·高一（上）

《社会主义核心价值观教育》编写组 编

出版发行 陕西新华出版传媒集团 三秦出版社

社 址 西安市北大街147号

电 话 （029）87205121

邮政编码 710003

印 刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 4.5

字 数 60千字

版 次 2016年6月第1版

2016年6月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5518-1309-9

定 价 18.00元

网 址 <http://www.sqcbs.cn>

顾 问 张岂之

主 编 任宗哲 解慧明

副主编 闫 璟

本册编写组 华春勇 李树全 田春锋 朱文莉

贺胜利 王艳芝 赵 静 杨丽萍



编写说明

为贯彻落实习近平总书记关于社会主义核心价值观的重要论述和中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，帮助广大青少年学习、理解和践行社会主义核心价值观，我们精心编写了《社会主义核心价值观教育》。下面就中学部分内容的编写在此做以说明。

本套读本的中學部分，密切结合初、高中生的情感认知特点，力图通过对读本的阅读和思考，引导中学生把社会主义核心价值观“是什么”“为什么”和“怎么做”密切结合起来，在潜移默化中形成社会主义核心价值观。

一、可读性强，体现“近、小、实、亲”的特点。语言风格符合中学生的情感认知特点，避免学术性和“大而空”的生硬表述方式，语言通俗易懂、亲近学生。选择故事性强的典型材料作为案例，贴近学生的校园或家庭生活事件以及社会普遍关注的热点。

二、案例解析，符合中学生的心理和认知特点。读本突出体现中学生需要树立的基本价值观，符合中学生的认知特点。在中学读本的编写中突出以下内容：明大义、辨是非、知荣辱、长才干、增自尊、讲诚信、和平友好、包容进取、热爱生命、和谐快乐。

三、实践性强，指导中学生通过活动践行社会主义核心价值观。读本最终的作用是指导中学生的日常行为，因此，在编写中遵循从感知

到理解，从理解到认识，从认识到行动的认知过程。体现从历史到现实、从身边热点到社会焦点的全方位角度，最终把践行社会主义核心价值观凝聚到中学生的日常行为之中。活动设计突出可操作性，重点围绕中学生校园学习、家庭生活、社会热点设计活动。

四、在体例和板块设计上，体现了以学生为中心的教育对象主体意识的转变。加入了许多学生可参与的环节，寓教于乐，寓教于动，尽量避免生硬灌输，旨在通过读故事、参与活动、自我体验、相互讨论等多种形式将社会主义核心价值观的内涵、基本特征展现出来。将社会主义核心价值观的学习教育与中华优秀传统文化结合起来，与中华民族伟大复兴的“中国梦”结合起来，与世界文明有益成果结合起来。作为一种新的尝试，我们坚信，我们会始终和广大读者一起，在全面推进培育和践行社会主义核心价值观的征程中，不断完善，我们共同的努力会为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”提供正确的价值引领和精神力量！



国家篇

第一章 富强

追本溯源·····	3
鉴古知今·····	4
启迪思维·····	30
智慧共享·····	32
为我所用·····	33

第二章 民主

追本溯源·····	35
鉴古知今·····	36
启迪思维·····	60
智慧共享·····	61
为我所用·····	62

国家篇

富强 民主 文明 和谐



第一章 富强

——国以富强，百姓乐用



五星红旗迎风飘扬，
歌唱我们亲爱的祖国，
五星红旗迎风飘扬，
歌唱我们亲爱的祖国，
越过高山，越过平原，
宽广美丽的土地，
英雄的人民站起来了！

胜利歌声多么嘹亮；
从今走向繁荣富强。
胜利歌声多么嘹亮；
从今走向繁荣富强。
跨过奔腾的黄河长江；
是我们亲爱的家乡，
我们团结友爱坚强如钢。

——《歌唱祖国》

“天下兴亡，匹夫有责”，几千年来，数以亿计的中华儿女始终在为着一个共同的目标不懈努力，那就是建设一个富强的国家。富强是社会主义核心价值观的题中之义，也是“中国梦”的重要内容，我们一起来回顾一下社会主义核心价值观的内容，为什么“富强”在首位？

追本溯源 ——明概念 述脉络

一般意义上说，“富强”是人类的共同追求。中文中的“富”含有“多财”“多蓄财产”“财物丰备”“积蓄财帛”以及“充足”“丰厚”“安平”“幸福”等义；“强”字则有“壮大”“盛大”“强盛”等意思，多用于“强国”“强兵”“富强”“富国强兵”“国富兵强”等词语中。中国很早就有富民强国的思想，如《论语·先进》篇中的“侍坐”一章中，冉有即提出“方六七十，如五六十，求也为之，比及三年，可使足民”的主张，这里的“足民”即“富民”的意思。孟子把“衣食足”“有恒产”即物质生活方面的富足当作社会文明、和谐的前提，管子更把富强作为衡量国家安危和治国者是否称职的标准：“主之所以为功者，富强也，故国富兵强，则诸侯服其政，邻敌畏其威，虽不用宝币事诸侯，诸侯不敢犯也。主之所以为罪者，贫弱也，故国贫兵弱，战则不胜，守则不固，虽出名器重宝以事邻敌，不免于死亡之患。”《管子·牧民篇》也提出了“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”的千古名言。此后历代先哲，都把国强民富作为自己孜孜不倦的追求和一个时代繁荣昌盛的标志。



士大夫魏源的“强国梦”



鸦片战争

中华文化源远流长，在政治、经济、文化、思想等方面，从先秦迄明清，五千年的文明长河中我们一直遥遥领先于世界。但“天朝上国”的养尊处优，也使得我们在近代历史发展的关键时期与世界失之交臂。康乾盛世之后，英国的工业革命，将这个已失去活力的老大帝国——被马克思视为“小心保存在密封棺木中的木乃伊”——置身于火药桶上。道光二十年（1840），英吉利的坚船利炮敲开了中国的大门，惊醒的士大夫——诸如林则徐、魏源、龚自珍等人——顿时意识到问题的严重性。那么，如何才能够抵御外辱，实现中国的再次强大呢？湘人魏源的标准答案是“师夷长技以制夷”。且把面子观念搁置一旁，老老实实拜洋人为师，学习他们先进的科学技术。

魏源（1794—1857）字默深，湖南隆回金潭（现隆回县司门前镇

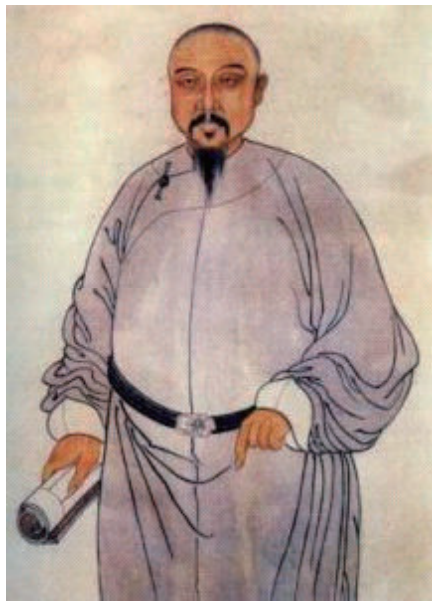


魏源像

学湾村)人。早年专研陆王心学，后曾与龚自珍一起师从公羊学大师刘逢禄。在民族危机与社会危机日趋加深的情势下，他逐渐转向“经世致用”之学。1822年，魏源中举。曾为江苏布政使贺长龄编辑《皇朝经世文编》，一反过去考据派支离破碎、烦琐的研究方法，在学术界别开生面，卓然成为一代名家。龚自珍曾赠他一副对联：“读万卷书，行万里路；综一代典，成一家言。”他在两江总督

陶澍和林则徐的领导下，筹议、举办和主持漕运、水利、盐政事务，总结不少实践经验，以擅长经世之学闻名于当时和后世。

鸦片战争爆发以后，魏源加入了两江总督裕谦的幕府，曾亲自参加了浙江前线抗英战争的筹划和指挥工作。1842年8月，清朝政府屈辱地签订了《南京条约》，国人愤激，上下忧心。魏源有感于“海警沓至，忼然触其中之所积”，遂写成《圣武记》一书。《圣武记》通过对清政府的一些重大军政活动的记录与评述，表明了魏源的爱国、民族立场和反对侵略的思想，想以此激励清政府振兴武备，抵御外侮，挽救民族和国家。接着，他又受林则徐的嘱托，编辑了世界历史地理专著《海国图志》，进一步扩充了《四洲志》的内



开眼看世界第一人——林则徐



容，并且较为全面系统地阐述、发挥了包括龚自珍、林则徐在内的众人有关政治、经济、科技、对外关系等方面的重要主张。

魏源是我国第一代“开眼看世界”、追求近代富国强兵的代表人物。在对外方面，主张坚决抵制外国列强的疯狂侵略。在《海国图志·筹海篇》中，他提出了“师夷长技以制夷”等三项对外关系的原则。在当时能提出“师夷长技以制夷”这样一个纲领性爱国主义主张，确实是一种卓越的见解，非常的高论。这个主张包括三个互相联系的内容：师，长技，制夷。师，就是学习，仿效，拜老师。落后了，就是应该老老实实，放下“天朝皇帝”的臭架子，承认自己不行，赶快引进和学习西方的先进科学技术。长技，按魏源的说法就是：“一、战舰；二、火器；三、养兵练兵之法。”前两项是物，指的是坚船利炮；后一项是人，指的是有律、有谋、有勇之兵，当然也包括有德、有胆、有识之师。制夷，就是反对侵略、保卫国家，以自己雄厚的物质技术力量作后盾，给侵略者以迎头痛击，克敌制胜。总之，就是要学习外国的长处，昌盛祖国，反对和防止外来侵略。魏源在提出“师夷长技以制夷”这个主张的时候，是充满着民族自信心的。

他认为中华民族在历史上是先进的，现在落后了，只要励精图治，奋发图强，就能自立于当代世界之林，赶上并超过西方。

一个半世纪以前的魏源，毫不顾



《海国图志》

固保守，妄自尊大，主张学习和掌握别人的长技；毫不奴颜媚骨，妄自菲薄，这样一种坚定自若的民族自信和自尊的思想，这样一种炽烈的爱国主义激情，正是我们民族的精魂所在。



《南京条约》签约仪式

魏源一方面主张积极地抵抗外国强盗的侵略，另一方面主张中国应当学习西方国家，积极发展工业。

当时，中国一些顽固保守的统治阶级反对使用

机器，他们认为机器是“奇技淫巧”（意即：新奇感人的技巧与事物），是“形器之末”（意即：仅供使用，没有什么价值的东西）。魏源不同意他们的看法，他指出：因为古时候人类的祖先制造了车和船，所以各地之间就能够互相往来；发明了弓和箭，所以能够威震天下。他认为只要是有实际使用价值的东西，那就是了不起的东西。

魏源在主张学习西方国家发展工业的同时，也主张多开银矿，增加白银的来源；主张实行屯垦，增加粮食的来源。他认为有了工业、国防、银子和粮食，一切问题就都能解决了，中国就能成为一个富强的国家而不至于再受外国的侵略了。

魏源的这些进步思想，贯串着一条爱国主义的红线。这在当时是非常难能可贵的。他不愧为中国近代史上伟大的启蒙思想家。魏源的变法改制、富国强兵、讲求实学等主张对于当时政治和学术思想的影响是巨大的，他的进步思想成为以后中国实行改良主义维新运动的先驱。很明显，魏源的实际活动和进步思想对于历史发展起了巨大的促



进作用。

魏源的不朽著作又给我们留下了丰富的、优秀的遗产。在他逝世后近150年的今天，研读他的这些著作，我们发现：他的这些政治主张，他的思想观点，和我国当前推行改革，启用人才，对内搞活，对



《皇朝经世文编》书影

外开放……竟是这样的吻合，竟能这样深刻地给人以启迪！魏源和历史上其他伟大的先哲一样，虽然也毫无例外地受到那个时代的制约，但他的进步思想所放出的奇光异彩，却透过世纪的烟云，照射未来。这是令人惊叹的！魏源之所以值得我们纪念、研究，盖在于此。

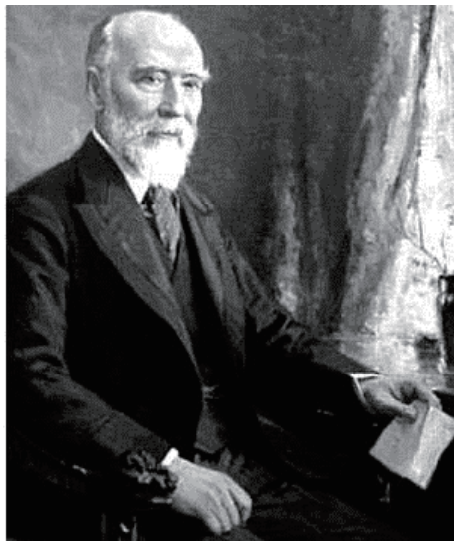
清政府的“海军强国梦”

清朝的传统边患主要在西北边境。鸦片战争使较为安全平静的东南沿海竟成为国防前线，与此同时，沙俄在西北的侵略活动也日甚一日。1874年日本侵台，东南海疆危机再现。在经历了著名的“海防、塞防之争”后，1875年5月，清廷下令创办水师，并由李鸿章主持北洋舰队的筹建工作。

由于新式军舰工艺复杂，国内船厂无法自造，北洋舰队的主力舰只能向英国、德国购买，朝廷为此从户部每年拨



李鸿章



赫德

白银四百万两给北洋海军，这是中国近代史上第一个新型国防预算。辅助舰只交由江南制造局和福州马尾船厂制造。

1874年，时任大清海关总税务司的赫德通过在伦敦设立的“大清海关总税务司驻伦敦办事处”向英国阿莫斯船厂订购四艘新式炮船（俗称“蚊子船”），到1879年，赫德负责为中国订购的舰艇已达到十多