

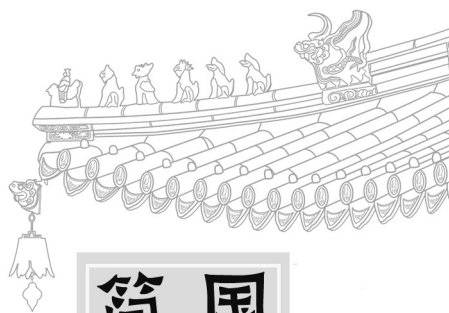
国学精选
简易读本

崔凤杰
编著



沈阳出版发行集团

 沈阳出版社



国学精选
简易读本

崔凤杰◎编著

沈阳出版发行集团

⑦ 沈阳出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

国学精选简易读本 / 崔凤杰编著. — 沈阳: 沈阳出版社,
2018.7

ISBN 978-7-5441-9506-5

I . ① 国 … II . ① 崔 … III . ① 国学 - 通俗读物
IV . ① Z126-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 140702 号

出版发行: 沈阳出版发行集团 | 沈阳出版社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路10号 邮编: 110011)

网 址: <http://www.sycbs.com>

印 刷: 辽宁鼎籍数码科技有限公司

幅面尺寸: 145mm × 210mm

印 张: 6.25

字 数: 130千字

出版时间: 2018年7月第1版

印刷时间: 2018年7月第1次印刷

责任编辑: 鲁 微

封面设计:  润泽文化

版式设计:  润泽文化

责任校对: 王玉位

责任监印: 杨 旭

书 号: ISBN 978-7-5441-9506-5

定 价: 18.00元

联系电话: 024-24112447

E - mail: sy24112447@163.com

本书若有印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。

编者的话

国学，中华民族灿烂的传统文化，有如硕大无朋的无数种矿藏，既浩如烟海、钟灵毓秀，又取之不尽，用之不竭，有待我们深入挖掘，广泛开发。国学，又如玉液琼浆、甘甜如饴，其源远流长，川流不息，就像母亲的乳汁，哺育滋养世世代代的龙的传人。国学，更像中华民族共有的传国玉玺和家训，需要她的子孙薪火相传、恪守不渝并发扬光大。

正是为了传承国学，弘扬中华民族的传统文化，拓展、深化国学在民族精神的传承、道德操守的教化、国文能力的培养、文学作品的欣赏与创作等方面的特有功能和积极作用；为了让我们的后代秉持坚贞的民族气节、勤劳勇敢的光荣传统、崇尚礼仪诚信的高贵品质、不屈于外侮敢于斗争的大无畏精神和无与伦比的潜在智慧与无出其右的创造能力；为了让学生今天在学校发愤学习，练就过硬本领和健康的身心；明朝汇入中华民族伟大复兴的发展“洪流”，为祖国的繁荣富强、人民的幸福安康贡献力量；我们编撰了《国学精选简易读本》（以下简称《读

本》)。

《国学精选简易读本》作为校本教材，主要面向初高中在校学生，作为课内文言文学习的拓宽、延伸、深化、拔高的补充，也为学生洞开眼界、扩大视野，培养阅读、鉴赏文言文的能力，提高思想认知和人文修养。选文本着广约薄取的原则，使学生“观千剑而知器”，既有儒、道、法家各学术流派代表人物的箴言警句，又有《史记》《汉书》等史书的文章节选；既有唐宋散文八大家的出色文笔，又有明清知名作家的名篇佳作；还有《世说新语》《古今谭概》等各杂家的上乘作品。从先秦到晚清，举凡各朝代选文几乎均有涉猎。当然遴选不局限于经典著作，也不拘泥于名家名篇，而是着眼于适宜中学生的“口味”。精选有益于他们的“启智”“铸魂”并饶有情趣的短文收入《读本》。既有成篇的作品，也有节选的篇段。体裁多为散文、小说、故事、寓言、传说，诗、词、曲、戏剧和传奇等未被选入。“简易”则侧重切合中学生的阅读水平，不仅入选的短文的篇幅、文字“简易”，而且借助原文与译文的对照以及补充说明、相关背景介绍与文意解读基本可以读懂。暂时读不懂的不要紧，可以“回读”，慢慢领悟。哈师大中文系教授张锦池就曾有过这样的经验谈。他说，早年读文言文如《大学》《中庸》《论语》不知道是什么意思，先生只要求背诵得滚瓜烂熟，当时不觉得怎么样，后来不知什么时候顿悟了，一下子全懂、全通了，当真是获益匪浅。这就是所谓的“好读书，不求甚解”吧。编排的体例将入选的一百零八篇短文划分为“少小有为”“立德修身”“军机战事”等十三个单元，每个单元前有“阅读提示”，是该单元的阅读指要。每篇短文都有入选的原文（国学文言文）、本文出处、作者简介、补充注释、文意解读、译出的现代文（国学现代文）

六个部分，均有备细说明，以供阅读参考。在原文与译文题目后，用括号冠以“国学文言文”“国学现代文”字样是为了突出国学的地位，提醒同学们时时注意弘扬国学，传承中华民族的传统文化。

诚望广大读者认真阅读、领悟《国学精选简易读本》，从中获取真知教益，以慰编者心愿。

由于编写水平有限，时间短暂，草就成书；又因手头资料、文献短缺不全，错漏、缺失之处在所难免，恳请方家及广大读者批评指正。

2018年1月

目 录

第一单元

/ 少小有为 /

一、王戎识李·····	001
二、孔文举驳陈韡·····	002
三、虞寄讽客·····	004
四、明帝巧辩·····	005
五、王元泽善对·····	007
六、九龄童餞孔君平·····	008
七、孙叔敖埋蛇·····	009
八、分粮救荒·····	010
九、两牧童斗狼·····	012
十、李寄斩蛇·····	013

第二单元

/ 立德修身 /

十一、孔子世家赞·····	017
十二、《孔子家语》二则·····	019

十三、知人者智·····	022
十四、其安易持·····	023
十五、天下莫柔弱于水·····	024
十六、廉耻说·····	025
十七、天下有大勇者·····	027
十八、林积·····	029
十九、乐羊子妻·····	031
二十、范仲淹设置义田·····	033
二十一、唐睢说信陵君·····	035
二十二、贤圣发愤之所为·····	036
二十三、孺子可教·····	038
二十四、精卫填海·····	040

第三单元

/ 求知育人 /

二十五、聪与敏和昏与庸·····	042
二十六、薛谭学讴·····	043
二十七、道之所存·····	045
二十八、应重视实践·····	046
二十九、君子善假于物·····	047
三十、苏辙论作文·····	049
三十一、写字及放大的技法·····	050
三十二、曾子杀猪·····	052

三十三、一字之差·····	053
---------------	-----

第四单元

/ 治国理政 /

三十四、唐太宗论止盗·····	056
三十五、兼听则明·····	057
三十六、晏子为齐相·····	059
三十七、王者不却众庶·····	060
三十八、齐桓公下拜受胙·····	062
三十九、东郭牙中门而立·····	064
四十、小人无朋·····	066
四十一、读孟尝君传·····	068
四十二、甘罗说服张唐相燕·····	069
四十三、竹头木屑·····	071
四十四、五十步笑百步·····	073
四十五、晏子使楚·····	074
四十六、苏武牧羊·····	076

第五单元

/ 识才用人 /

四十七、知天命尽人·····	079
四十八、萧何追韩信·····	081
四十九、贤臣更相引荐·····	083

五十、霍光奖掖尚符玺郎·····	085
五十一、选用皆得其人·····	087
五十二、君子用人如器·····	088

第六单元 / 军机战事 /

五十三、汉文帝细柳劳军·····	090
五十四、李广疑兵退匈奴·····	093
五十五、王小波聚众起义·····	095
五十六、三元里抗英·····	096
五十七、用兵之法·····	098
五十八、将兵与将将·····	099
五十九、南霁云借兵·····	100

第七单元 / 案情法理 /

六十、察伤辨诬·····	102
六十一、辨手识犯·····	103
六十二、纵牛辨主·····	105
六十三、因鞫破案·····	106
六十四、莫须有·····	108
六十五、吴人反东厂·····	109
六十六、行刑与主缚·····	111

第八单元

/ 友好交往 /

六十七、春夜宴桃李园序·····	114
六十八、桃花潭绝句的由来·····	116
六十九、群贤乐聚兰亭·····	117
七十、柳子厚才智出众·····	119
七十一、谢灵运知赏惠连·····	121
七十二、荀巨伯·····	122
七十三、寒墓葬志·····	124

第九单元

/ 特色景观 /

七十四、游赤壁·····	126
七十五、岭南气候不齐·····	128
七十六、求思之深与非常之观·····	129
七十七、川蜀山水最奇·····	130
七十八、湖之鱼·····	132
七十九、观大龙湫·····	134
八十、游浣花溪·····	136

第十单元

/ 托物寓意 /

八十一、斗狼·····	139
-------------	-----

八十二、鹬蚌相争·····	141
八十三、螳螂捕蝉·····	143
八十四、南辕北辙·····	144
八十五、螾蚷传·····	146
八十六、指鹿为马·····	147
八十七、和氏之璧·····	148

第十一单元

/ 机智经验 /

八十八、老马识途·····	151
八十九、树下凿井·····	153
九十、鉴往知来·····	154
九十一、卖油翁·····	155
九十二、夏日行船避风·····	157
九十三、保护环境的利害·····	158

第十二单元

/ 有益启示 /

九十四、鬼怕“恶人”·····	161
九十五、晏子止祠·····	162
九十六、知不死之道者·····	164
九十七、越巫·····	165
九十八、秦赵相约·····	167

九十九、戴进弃锻学画·····	169
一〇〇、两小儿辩日·····	171
一〇一、大星陨落·····	172
一〇二、初生之犊不怕虎·····	174

第十三单元

/ 负面教训 /

一〇三、齐人有欲金者·····	177
一〇四、吾腰千钱·····	178
一〇五、郑人买履·····	179
一〇六、名实相悖·····	180
一〇七、杞人忧天·····	181
一〇八、王百谷射对·····	183

第一单元

少小有为

“自古英雄出少年。”这一单元写的主人公大多数是只有“数岁”的儿童。他们才智和能力过人，出语（手）不凡。有的细心沉稳，见识独到，善于推断；有的慧黠，能言善辩，词锋犀利，驳得学士理屈词穷，哑口无言；有的长于辞令，睿智机敏，面对无解难题应对如流，使听者暗暗称奇，啧啧赞叹；有的聪颖，突发奇想，出人意料，语惊四座；有的诚实善良，心系他人安危和贫穷生计，义伸援手，济困扶危，赢得人们钦佩；更有的智勇双全，胆大心细，斩蛇毙狼，为民除害，保一方平安。中华民族的儿女，少小有为，英才辈出，灿若群星，辉耀华夏，名载千秋，彪炳史册。

一、王戎识李

【国学文言文】

王戎七岁，常与诸小儿游，看道傍有李树子压枝折。诸儿竞走取之，唯戎不动。人问之，答曰：“树在道边而子多，苦李也。”取之信然。

本文出处 选自《世说新语》，文题是后加的。《世说新语》是笔记体的轶事小说集。所说内容为汉末至东晋知名人物的遗闻轶事，反映了这一时期人们（主要是士大夫阶层）的思想和生活。

作者简介 刘义庆，宋武帝刘裕的侄子，袭封临川王。《宋书》说他“爱好文义，文辞虽不多，是为宋室之表”。

补充注释

①戎（róng）：武器；士兵，军队；军事，战争；我国古代对西部民族的统称。这里作人名用字。

②走：跑，和现在意义不一样。

③信然：确实是这样。

文意解读 表现王戎与众小儿不同，他善于分析事理，具有超凡的智慧。

【国学现代文】

王戎七岁时，曾经跟小伙伴们游玩，看见路边的李子树果实多得压弯了树枝。小伙伴们争着跑过去摘李子，只有王戎不为所动。有人问他，他回答说：“李子树在路边李子果多，这一定是苦的李子。”拿来李子一尝，确实是这样。

二、孔文举驳陈韪

【国学文言文】

孔文举十岁，随父到洛。时李元礼有盛名，为司隶校尉，诣门者偕隼才靖称及中表亲乃通。文举至门谓吏曰：“我是李府君亲。”

既通前坐，元礼问曰：“君与仆有何亲？”对曰：“昔先君仲尼与君先人伯阳有师资之尊，是仆与君奕世为通好也。”元礼及宾客莫奇之。太中大夫陈韪后至，人以其语语之，韪曰：“小时了了，大未必佳。”文举曰：“想君小时，必当了了。”韪大赧赧。

本文出处 选自《世说新语》。文题是后加的。

作者简介 刘义庆，详见《王戎识李》。

补充注释

①韪(wéi)：与“不”连用，成语“冒天下之大不韪”，大不韪：最大的不是，去干普天下的人都认为不对的事情。本文是人名用字。

②洛：洛阳。

③诣(yì)：拜访。

④仆(pú)：奴仆，仆人；本文作谦称，我。

⑤莫：没有不。

⑥语：前面的“其语”他的话；后面的“语之”告诉他，指陈韪。

⑦了(liǎo)：懂得，明白。了了：意思是聪明过人，什么都懂得、明白。

⑧赧(cù)赧(jí)：恭敬不安的样子。

文意解读 本文记叙年幼的孔文举聪明、机敏，随机应变，尤其驳斥陈韪用其“小时了了”，以子之矛攻子之盾，使身为太中大夫的陈韪哑口无言，恭敬不安，尴尬窘迫。

【国学现代文】

孔文举十岁时，跟随他的父亲到了洛阳。当时李元礼在洛阳很有名望，官至司隶校尉，到他的门下拜访的人都是有才华的、有好

的名声以及直系亲属才能通报接见。孔文举到门口对守门官说：“我是李府君亲戚。”已经入门在李元礼跟前落座。李元礼就问：“你与我有什么亲戚？”孔文举回答说：“从前先君孔仲尼与您的先人李伯阳有师资之尊。所以我和您是累世通好的至亲哪！”李元礼以及宾客们没有不对他称奇的。太中大夫陈韪因事后到，有人把孔文举说的话告诉了他，陈韪说：“小时候聪明过人，长大后未必好。”孔文举说：“想您小的时候，一定聪明过人。”陈韪很尴尬，局促不安。

三、虞寄讽客

【国学文言文】

虞寄年数岁，客有造其父，遇寄于门。戏曰：“郎子姓虞，必当无智。”寄应声曰：“文字不辨，岂得非愚。”客大惭。

本文出处 选自《古今谭概》，文题是后加的。《古今谭概》又名《古今笑史》，本书是一本笑话集，也是一本幽默小品集，揭露社会丑恶现象和各种怪态、病态，既可使读者消遣自娱，也可益智自警，是一部很有启发意义的读物。

作者简介 冯梦龙，字犹龙，今苏州人，是明代杰出的俗文学泰斗，我国古代白话小说集成者，市民文学的先驱。主要作品有《三言》《古今谭概》《笑府》等多部，是高产作家。

补充注释

①戏：此处是开玩笑的意思。

②岂：难道。