

根据教育部关于加强和改进中小学综合素质评价要求编写

# 中小学综合素质 评价手册

ZHONGXIAOXUE ZONGHE SUZHI PINGJIA SHOUCHE

《中小学综合素质评价手册》编写组 编

五年级 下册



# 中小学综合素质评价手册

## 五年级 下册

《中小学综合素质评价手册》编写组 编



湖南教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

中小学综合素质评价手册. 五年级. 下册 / 《中小学综合素质评价手册》编写组编. —长沙: 湖南教育出版社, 2016.1 (2017.1重印)

ISBN 978-7-5355-9187-6

I. ①中… II. ①中… III. ①素质教育—教育评估—小学—手册 IV. ①G622.47-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第023404号

## 中小学综合素质评价手册

五年级下册

《中小学综合素质评价手册》编写组 编

责任编辑: 王又清

责任校对: 鲍艳玲

装帧设计: 阙 铭

湖南教育出版社出版发行(长沙市韶山北路443号)

网 址: <http://www.hneph.com>

电子邮箱: [hnjycbs@sina.com](mailto:hnjycbs@sina.com)

微信服务号: 多点学习 客服电话: 0731-85486979

湖南省新华书店经销 湖南天闻新华印务邵阳有限公司印刷

787×1092 16开 印张: 3.5 字数: 50 000

2016年1月第1版 2017年1月第3次印刷

ISBN 978-7-5355-9187-6

定价: 12.00元

本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换

# 前言

学生综合素质评价是学校素质教育过程中的一个重要环节,它是以学生的发展状态与水平为评价对象的教育评价活动,是对学生素质的各个方面、各个过程进行多渠道认证的教育评价活动。综合素质评价的目的是全面反映学生的发展状况,促进学生全面发展,使学生在生活技能、学习技能、社会技能和发展潜能方面得到有力提升。

苏霍姆林斯基曾经说过,每一个学生都各自是一个完全特殊的、独一无二的世界。每个学生都有自己的特点、兴趣、情感和需要,具有不同的发展水平。要让不同的学生都有所提高、有所发展,我们必须根据学生的个体差异,因材施教,才能将学生锻造成符合社会需要的栋梁之才。因此,学生综合素质评价不仅是学生真正认识自我,了解自我,促进学生进一步关注自己的全面发展和提高自己的综合素质的有力手段,也是家长、老师真正了解孩子,塑造孩子品质,激发孩子潜能的一把钥匙。

为了全面推进素质教育,促进学生全面发展,根据《教育部关于推进中小学教育质量综合评价改革的意见》精神,我们编写了这套《中小学综合素质评价手册》。本套丛书的编写遵循中小学生身心发展的规律和认知特点,采取评价指标由易到难、评价方法逐步提升的方法,按照“思想品德发展水平、学业发展水平、身心健康发展水平、艺术素养发展水平、社会实践能力发展水平”五个维度来评价,并通过自我、小组、家长、老师等多样化的评价渠道帮助学生认识自我、建立自信。从单纯通过书面测试、考试检查学生对知识、技能掌握的情况,转变为运用不拘一格的方法综合评价学生在情感、态度、价值观、知识与技能、创新意识、实践能力等方面的变化与进步。此外,通过树立目标、记录分享和回顾总结等方式,学生能不断为自己确立新的目标,不断发掘自己的潜能,不断看到自己的进步,不断证

明自己的成功,不断促进自己认知、情感、态度、能力等方面的提高。在编写过程中,还注重突出方向性,引导学生践行社会主义核心价值观,弘扬中华传统美德;突出指导性,引导学生学会诊断自己,学会改进自己,学会激励自己;突出客观性,通过各种实证资料来确保评价的真实;突出公正性,从评价程序设计上,力求做到权重平衡、程序规范。

每个学生在成长过程中的各个阶段,都需要科学合理的教育和引导。正确地使用《中小学综合素质评价手册》,把同学们最美丽的品质、最优异的能力呈现出来,巧妙地运用各种教育智慧,把同学们的潜能挖掘出来,无限发挥,为同学们的可持续发展、终身发展奠定坚实的基础,只有这样,才能让同学们更加健康、快乐地成长,真正达到立德树人的目的。

编者

# 目录

|                    |    |
|--------------------|----|
| 现在的我 .....         | 1  |
| 新学期 新打算 .....      | 4  |
| 我记录 我评价 .....      | 6  |
| 一、思想品德发展水平 .....   | 6  |
| 二、学业发展水平 .....     | 16 |
| 三、身心健康发展水平 .....   | 23 |
| 四、艺术素养发展水平 .....   | 30 |
| 五、社会实践能力发展水平 ..... | 37 |
| 我成长 我收获 .....      | 44 |
| <br>               |    |
| 附 录 .....          | 51 |
| 中小学生守则 .....       | 51 |





# 现在的我

## 1 这就是我

|    |       |      |    |  |    |  |
|----|-------|------|----|--|----|--|
| 姓名 | 中文名字  | 英文名字 | 性别 |  | 民族 |  |
| 年龄 |       | 出生日期 |    |  |    |  |
| 班级 |       | 学号   |    |  |    |  |
| 身高 |       | 体重   |    |  |    |  |
| 视力 | 左： 右： | 联系方式 |    |  |    |  |

### • 不一样的我

我的性格： \_\_\_\_\_

我的爱好： \_\_\_\_\_

我的特长： \_\_\_\_\_

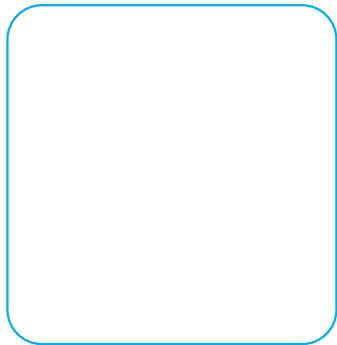
我的名言： \_\_\_\_\_

我的理想： \_\_\_\_\_

好朋友(写出三个以上)： \_\_\_\_\_

### • 我的照片

去年的我



现在的我



## 2 我的学校我的班

|               |                                  |            |  |
|---------------|----------------------------------|------------|--|
| 学校名称          |                                  | 校长         |  |
| 学校地址          |                                  |            |  |
| 我们的校训         |                                  |            |  |
| 学校印象          | 学校给我留下了哪些印象？<br><br>我喜欢这所学校的地方是： |            |  |
| 我的班级          |                                  | 人数         |  |
| 班风班训          |                                  | 班级<br>奋斗目标 |  |
| 我们的<br>学习小组名称 |                                  | 学习<br>小组成员 |  |
| 班级合影          |                                  |            |  |



### 3) 我的老师我的课

#### 我的老师

| 老师     | 姓名 | 性别 | 电话号码 | QQ |
|--------|----|----|------|----|
| 班主任    |    |    |      |    |
| 语文     |    |    |      |    |
| 数学     |    |    |      |    |
| 英语     |    |    |      |    |
| 品德与社会  |    |    |      |    |
| 科学     |    |    |      |    |
| 音乐     |    |    |      |    |
| 体育     |    |    |      |    |
| 美术     |    |    |      |    |
| 信息技术   |    |    |      |    |
| 劳动技术   |    |    |      |    |
| 综合实践活动 |    |    |      |    |
| 校本课程   |    |    |      |    |

#### 我的课程表

| 节次  | 第一节 | 第二节 | 第三节 | 第四节 | 第五节 | 第六节 | 活动课 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 星期一 |     |     |     |     |     |     |     |
| 星期二 |     |     |     |     |     |     |     |
| 星期三 |     |     |     |     |     |     |     |
| 星期四 |     |     |     |     |     |     |     |
| 星期五 |     |     |     |     |     |     |     |





# 新学期 新打算

## 1) 我的成长计划

请写出本学期你的成长计划：

思想品德：\_\_\_\_\_

学业成绩：\_\_\_\_\_

身心健康：\_\_\_\_\_

艺术素养：\_\_\_\_\_

社会实践：\_\_\_\_\_

课外阅读：\_\_\_\_\_

其他计划：\_\_\_\_\_



## 2) 我想对你说

孩子，我想对你说

家长寄语

教师寄语

爸爸妈妈，我想对您说

老师，我想对您说

致我的爸爸妈妈

致我的老师们





# 我记录 我评价

## 一、思想品德发展水平



### 我知道

自古英雄出少年。甘罗十二岁就成了著名的少年政治家。

甘罗从小聪明过人，相传他曾经智救了爷爷。

甘罗的爷爷甘茂因力阻秦王大兴土木而得罪了秦王，秦王故意刁难他，命他上贡公鸡蛋。

甘罗上朝拜见秦王。

秦王问：“你爷爷为何今日不来朝见？你一个小小孩童来干什么？”

甘罗不慌不忙地说：“回圣上，我爷爷昨天晚上生了个小孩，不能上朝，特地让我来请假。”

秦王怒气冲冲地说：“你简直是胡说！男人怎么能生孩子！”

甘罗马上说：“既然男人不能生孩子，那公鸡岂能下蛋？”

一句话驳得秦王哑口无言，答不上话来。





## 思考

英雄是一个时代的精神坐标。穿越祖国历史的长河，在五千年的悠长岁月里，涌现出了许许多多的少年英雄。以小队为单位，搜集少年英雄人物的成长故事、学习经历、英雄事迹等，在班上讲一讲英雄故事，学英雄精神。



## 我了解

“美好的生活属于你们，美丽的中国梦属于你们。”习近平主席非常关心青少年的成长。那么，我们要怎样度过美好的、最难忘的童年时光，健康成长呢？



要从小学习做人。习主席说：世界上最难的事情，就是怎样做人、怎样做一个好人。要做一个好人，就要有品德、有知识、有责任，要坚持品德为先。你们现在都是小树苗，品德的养成需要丰富的营养、肥沃的土壤，这样才能茁壮成长。现在把自己的品德培育得越好，将来人就能做得越好。要学会做人的准则，就要学习和传承中华民族传统美德，学习和弘扬社会主义新风尚，热爱生活，懂得感恩，与人为善，明礼诚信，争当学习和实践社会主义核心价值观的小模范。

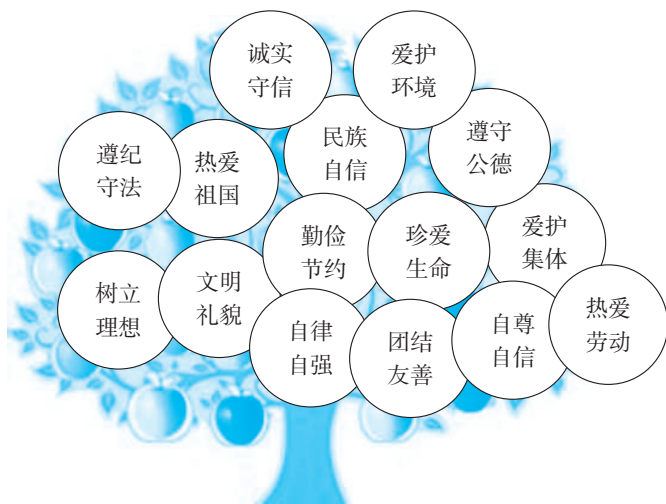
要从小学习立志。习主席说：志向是人生的航标。一个人要做出一番成就，就要有自己的志向。一个人可以有很多志向，但人生最重要的



志向应该同祖国和人民联系在一起，这是人们各种具体志向的底盘，也是人生的脊梁。你们要注意培养追求真理、报效祖国的志向，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，时刻把祖国和人民放在心中，从小听党的话、跟着党走，努力做祖国和人民需要的好孩子，做祖国和人民事业发展的接班人。

要从小学习创造。习主席说：幸福不是毛毛雨，幸福不是免费午餐，幸福不会从天而降。人世间的一切成就、一切幸福都源于劳动和创造。时代总是不断发展的，等你们长大了，生活将发生巨大变化，科技也会取得巨大进步，需要你们用新理念、新知识、新本领去适应和创造新生活，只有这样人类进步才能生生不息。从现在起，你们就要争当勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的小标兵。

### 思想品德发展水平指标树形结构图



#### 评定规则

- A等：达到优秀的目标。——你真棒！
- B等：达到良好的目标。——还有努力的空间哟！
- C等：达到合格的目标。——想一想还有哪些方面要加油哦。





我记录

### 思想品德发展水平写实记录单

| 月份 | 活动名称 | 活动组织者 | 时间地点 | 活动主要内容 | 我在活动中的突出表现 |
|----|------|-------|------|--------|------------|
| 2月 |      |       |      |        |            |
| 3月 |      |       |      |        |            |
| 4月 |      |       |      |        |            |



续表

| 月份 | 活动名称 | 活动组织者 | 时间地点 | 活动主要内容 | 我在活动中的突出表现 |
|----|------|-------|------|--------|------------|
| 5月 |      |       |      |        |            |
| 6月 |      |       |      |        |            |
| 7月 |      |       |      |        |            |

填写说明：本表供学生及时记录本人参与的重要活动和突出表现时使用，一般要求每月记录一次





## 我评价

### 思想品德发展水平评价表

| 关键指标 | 主要内容   | 典型事实(数据)或突出表现 | 自我评价                                   |
|------|--|---------------|--|
| 理想信念 | <p>维护国家荣誉, 尊敬国旗、国徽, 升降国旗、奏唱国歌时肃立、脱帽、行注目礼, 唱国歌时声音洪亮。</p> <p>了解抗日战争胜利纪念日、南京大屠杀死难者国家公祭日等重大纪念日。</p> <p>了解我国的国家性质, 对中国共产党的领导与社会主义制度充满信心。</p> <p>熟知、熟记社会主义核心价值观的基本内容。</p> <p>关注祖国与家乡的发展变化, 感受到改革开放好, 社会主义好</p> |               | <p>A ( )</p> <p>B ( )</p> <p>C ( )</p> |
|      | <p>具有民族自信心与自豪感。认同中华民族大家庭。</p> <p>了解春节、清明节、端午节、中秋节等民族传统节日, 尊重他人的民族风俗习惯。</p> <p>能够讲述中华民族传统美德故事, 知道民族英雄的主要事迹</p>  |               | <p>A ( )</p> <p>B ( )</p> <p>C ( )</p> |
|      | <p>遵守公共秩序, 维护社会公德, 对违反社会公德的行为进行劝阻, 发现违法犯罪行为及时报告。</p> <p>乐于助人, 积极参加敬老、扶幼、助残、济困等志愿者服务活动</p>  |               | <p>A ( )</p> <p>B ( )</p> <p>C ( )</p> |

