

湘教考苑

单元测试卷

D A N Y U A N C E S H I J U A N

本书编写组 编



历史
七年级上册
(岳麓版)

CES 湖南教育出版社

二、非选择题(共 55 分)

16.(20 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一 北京人用火的证据十分明显。发掘北京人化石地点的中段靠近南北裂缝的堆积时,曾发现过三层灰烬堆。上层灰烬很厚,最厚处达 6 米,位于整个堆积的中上部;中层灰烬较薄,最厚处达 4 米,位于堆积的中下部;下层灰烬最薄,最厚处只有 1 米,位于堆积层的底部。

材料二 灰烬的发现不仅证明北京人已经使用了火,而且灰烬在同一层中,有时很厚,有时很薄,有时又间断,可以证明他们已经有了一定的控制火的能力。

材料三 人类能够使用和管理火,是历史上的一件大事,因为这必须是在漫长的岁月中积累了经验,有了相当的智慧才能办到的。正因为北京人能够如此,才进一步证明了他们对付自然已有了一定的办法。

——贾兰坡《“北京人”的故居》

(1)材料一告诉我们,断定北京人已能使用火的证据是什么?(4 分)

(2)从材料二中找出北京人已有“控制火的能力”的理由。(4 分)

(3)结合材料三和所学知识,说明火的使用是人类进化过程中的一大进步。(6 分)

(4)结合课本内容思考,北京人是如何生活的?(6 分)

17.(15 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一 相传,尧年老的时候,在部落联盟会议上提出后继人问题。有人推荐共工,尧虽不同意,但还是让他担任工师之职,以考验其才能,结果不行。大家又推荐舜,说他很能干。于是,舜协助尧 20 年,又代尧摄行政事 8 年。尧死后,舜才正式主持联盟的事务。

材料二 传说舜年老的时候,也召集部落联盟会议,因禹治水有功,被大家推举为后继人。于是,禹代替舜处理事务。17 年后舜死,禹正式成为部落联盟的首领。

材料三 据传说,舜在协助尧时,就把曾向尧推荐共工为后继人的人连同共工一起,加上“凶族”的罪名流放了,并起用“尧未能举”的“八元”“八恺”,以调整人事。

材料四 又传说,舜把尧囚禁起来,(尧之子)丹朱也被排挤在外,父子不能相见。

——《中国古代史常识》

(1)材料一、二体现了哪种推选首领的制度?(4 分)

(2)材料三、四说明了什么问题?(5 分)

(3)材料一、二反映的制度对当今社会有无借鉴意义?请简要说明理由。(6 分)

18.(20 分)爱好观察,喜欢思考,是当代中学生的共同特征。请结合下面的图片,回答问题。



图 1



图 2

(1)上面是某同学拍摄的两张某旅游景点的照片。首先请判断出以上两个旅游景点的地点,并写出两张照片中远古居民居住的房屋样式的名称。(6 分)

(2)居住在以上房屋中的远古居民种植的主要农作物分别是什么?(4 分)

(3)中国古代居民居住的房屋样式不同的主要原因是什么?(2 分)

(4)图 3 和图 4 所示的石器制作方法有什么不同?(4 分)使用这两种石器的时代分别被称为什么时代?(4 分)



图 3



图 4

①考生要写清校名、姓名和班级(或准考证号)
②不读题、不讲题、监考人不解答问题
③用钢笔答题,不能用铅笔或圆珠笔,字迹要清楚,卷面要整洁

县(区) 乡 年级 班级 姓名 学校

第二单元基础测试卷

历史 七年级上册(岳麓版)

时间:45分钟 满分:100分

题号	一	二	总分
得分			

一、选择题(本大题共15小题,每小题3分,共45分)

- 1.我国古代的王位世袭制取代禅让制,开始于 ()
A.尧传位给舜 B.舜传位给禹 C.启继承禹的王位 D.商汤灭夏

- 2.右边是根据考古人员在河南省偃师县二里头文化遗址的考古发掘而绘制的一幅宫殿复原图,请你判断一下,这是哪个朝代的宫殿 ()
A.夏朝 B.商朝 C.西周 D.东周



- 3.中国历史上第一个留下文字记载的朝代是 ()
A.夏 B.商 C.西周 D.东周

- 4.商朝前期,屡屡迁都。约公元前1300年,下列哪个人物把商朝的都城迁到殷 ()
A.商汤 B.盘庚 C.武丁 D.商纣

- 5.(2016·湖北黄石)与商周同期,我国西南地区盛行一种独特的青铜文化——“三星堆文化”。下列属于“三星堆文化”的青铜器是 ()



A.四羊方尊



B.司母戊鼎



C.青铜神树



D.大盂鼎

- 6.很多同学一定看过电视剧《封神榜》(如图),该电视剧描述了姜子牙辅佐武王打败纣王的故事。这部电视剧所表现的时代大约是 ()



- A.黄帝时
B.夏朝时
C.商末周初时
D.春秋战国时

- 7.香港某中学历史教材中提到:“周天子具有‘一尊’的统治地位,诸侯必须服从天子的命令。”材料中的“诸侯”来源于 ()

- A.世袭制 B.分封制
C.郡县制 D.奴隶制

- 8.西周时期,周王对墓葬用品的规定很严格,如用鼎制度就明确规定为“天子九鼎,诸侯七鼎,大夫五鼎,士三鼎或一鼎”。材料反映的本质问题是 ()

- A.西周社会呈现等级森严的特征 B.西周社会的腐败现象严重
C.西周的手工业中冶铜业十分落后 D.西周各地的经济发展不平衡

- 9.右图是某同学搜集的一幅牧野之战的历史图片,从图中隐约可以看出右边军队的旗帜上面有一个“周”字,而另一方的旗子已经倒在地上,无法辨认。请你结合所学知识判断,倒在地上的旗帜上面的字应该是 ()

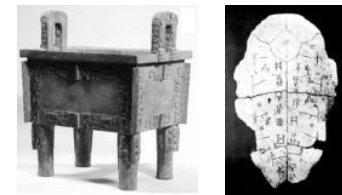


- A.夏 B.商 C.秦 D.楚

- 10.公元前841年,因为与民争利,引起“国人暴动”,最终被人们赶走的暴君是 ()

- A.周厉王 B.周幽王
C.周平王 D.周成王

- 11.历史文物是后人了解历史的第一手资料。通过下图所示的历史文物,我们可以了解哪一时期的历史 ()



- A.夏朝 B.商朝 C.西周 D.汉朝

- 12.下列关于甲骨文的说法,正确的是 ()

- ①是刻写在龟甲、兽骨上的文字 ②是世界上最古老的文字之一 ③已经具备了汉字的基本结构形式 ④只是一种符号,还不是一种成熟的文字

- A.①②③ B.②③④ C.①②④ D.①③④

- 13.《周礼》记载:“金有六齐(配方),六分其金而锡居一,谓之钟鼎之齐。”这反映了 ()

- A.甲骨文的雕刻技巧 B.青铜器的铸造工艺
C.金文的形成与发展 D.铁农具的制造技术

- 14.(2016·福建莆田)下图是我国1964年发行的4枚邮票。据此判断,邮票中的器物属于 ()



- A.陶器 B.瓷器 C.青铜器 D.铁器

15. (2015·广东)北京出土的青铜器“克盃(hé)”(右图)记载:周成王封克做匭地(今北京地区)的诸侯,管理羌族、驭族……克进驻匭地,接收土地,平息动乱。此记载印证的分封制的内容是 ()
- A. 诸侯得到周天子授予的土地和臣民
 - B. 诸侯在战时必须带兵随从周天子作战
 - C. 诸侯向周天子缴纳贡品
 - D. 诸侯定期觐见周天子



二、非选择题(共 55 分)

16. (16 分)识读下列图片,回答问题。



图1



图2 商朝司母戊鼎制作想象图

- (1)图 1 是哪一朝代青铜器的代表?(2分)该文物反映出当时哪一行业已发展到较高水平?(2分)

- (2)根据所学知识并结合两幅图片思考,青铜器在这一时期有何特点?(6分)

- (3)观察两幅图片,结合所学知识,你能得到什么认识?(6分)

17. (18 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一 夏朝征讨有施国,有施国抵抗不住,请求投降。桀把有施国国君的义女妹喜封为皇后,宠爱无比。他下令征集民夫,为妹喜重新建造一座华丽的高大的宫殿,宫内的一切都奢华无比。夏桀每日陪着妹喜登倾宫,观风光,尽情享乐。妹喜专为倾覆国家而来,因此她变着花样使夏桀浪费民力和财力,使民怨沸腾。但夏桀对她的要求百依百顺,样样照办。

材料二 他在殷都“以酒为池”“悬肉为林”,和后妃、大臣嬉戏游乐。在殷都附近建造巨大的粮仓和高大的鹿台,用来堆积从全国各地掠夺来的粮食和财宝。他还加重赋税,用酷刑镇压百姓和对他不满的王室大臣,以致众叛亲离。

- (1)结合材料一和课本知识分析,夏桀为什么会成为亡国之君?(6分)

- (2)材料二描述的是哪位统治者的奢侈生活?(2分)他最终的结局如何?(4分)

- (3)结合他们的统治的最终结果,谈一谈你的感想与得到的启示。(6分)

18. (21 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一 《周初分封形势》图(如右图)。

材料二 天子适诸侯,曰巡狩;巡狩者,巡其所守也。诸侯朝于天子,曰述职;述职者,述所职也。无非事者……一不朝则贬其爵,再不朝则削其地,三不朝则六师移之。

——《孟子·告子》

材料三 周公教导成王说:“你得用心考察众诸侯谁纳贡,谁不纳贡。纳贡的如果礼貌不好,即是侮慢王朝,等于不贡。”

——范文澜《中国通史》第一卷

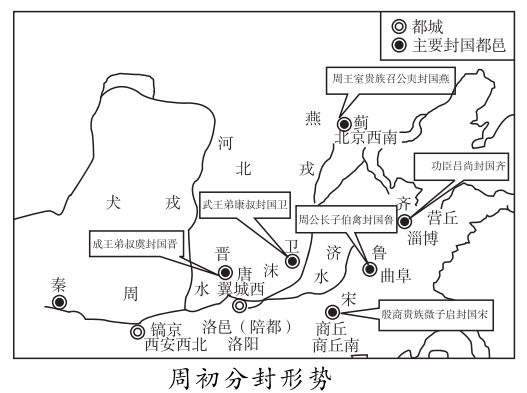
材料四 幽王为烽火大鼓,有寇至,举烽火,诸侯悉至……

材料五 平王的外祖父申侯引犬戎攻入京师,周幽王派人点燃烽火,诸侯没有再来救援。幽王被杀,申侯拥立平王为王。因平王有弑父之嫌,因而使周天子在诸侯间的威望下降。其次,各诸侯国势力逐渐强大,互相攻伐,最后平王东迁,使周室只有一小块地盘,周王室因而衰微。周桓王十二年(前 708 年),由于边境问题与郑国争执,周桓王率军讨伐郑国,郑庄公不仅敢于领兵抗拒,而且打败了周王的军队,一箭射中了周王的肩膀。

- (1)材料一反映了西周初年采用哪一制度来治理国家?(2分)周天子这样做的目的是什么?(2分)为了维护这一制度,周朝采取了什么措施?(4分)

- (2)材料二、三、四分别说明了受封诸侯有哪些义务?(8分)

- (3)结合材料五分析,周天子的地位衰落的原因有哪些?(5分)



①考生要写清校名、姓名和班级(或准考证号)
 ②不读题、不讲题、监考人不解答问题
 ③用钢笔答题,不能用铅笔或圆珠笔,字迹要清楚,卷面要整洁

县(区) 乡 年级 班级
 学校 姓名

第一、二单元综合测试卷

历史 七年级上册(岳麓版)

时间:45分钟 满分:100分

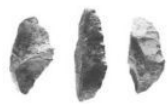
题号	一	二	总分
得分			

一、选择题(本大题共15小题,每小题3分,共45分)

1.“元谋直立人”是我国境内的远古人类逐渐告别猿类祖先的开始,其证据是 ()



A



B



C



D

2.(2016·河北唐山滦县期末)火的使用,增强了人们适应自然的能力,是人类进化过程中的一大进步。在祖国境内的原始人类中,会使用天然火的是 ()

- A.元谋人 B.北京人 C.山顶洞人 D.半坡原始居民

3.(2015·江苏无锡)2014年,中央电视台大型纪录片《稻之道》摄制组一行来到浙江某遗址博物馆,现场进行稻作文化内容拍摄。请问,该遗址是 ()

- A.元谋人遗址 B.北京人遗址 C.半坡遗址 D.河姆渡遗址

4.(2015·黑龙江龙东)过上农耕生活的原始居民已经会建造房屋。看下图所示,居住在该样式房屋中的原始居民分别是 ()



干栏式房屋



半地穴式房屋

- A.元谋人和半坡人 B.元谋人和北京人
 C.河姆渡人和北京人 D.河姆渡人和半坡人

5.半坡人和河姆渡人过上定居生活的最主要原因是 ()

- A.火的使用 B.原始农业的产生 C.会建造房屋 D.会使用陶器

6.(2015·湖南衡阳)据新华社消息,甲午年清明公祭轩辕黄帝典礼2014年4月5日在陕西省黄陵县黄帝陵揭幕,来自全国各地(包括港澳台地区)及海外的华人华侨,近万人参加典礼。我们祭祀黄帝是因为 ()

- A.他创造了使用至今的汉字 B.他带领人们根治了水患
 C.他与炎帝是中华民族的人文始祖 D.他建立了我国历史上第一个奴隶制国家

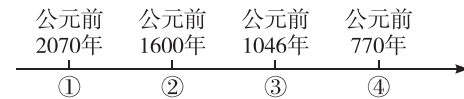
7.在沧海变桑田的历史变迁中,盐阜的先民们在古老的盐阜平原上创造出灿烂的文明。在今天的东台溱东、阜宁板湖等地都曾发现过六七千年前新石器时代人类生活的遗迹,并出土了一批磨制石器和玉器等。盐阜先民的新石器时代约相当于 ()

- A.元谋人时期 B.北京人时期
 C.河姆渡时期 D.尧、舜、禹时期

8.(2016·河北保定期末)传说是人们世代口耳相传保留下来的历史叙述。传说,远古时期,部落联盟首领的更替采取禅让的方法,让有才能且品德高尚的人来领导人们。下列人物中,与此传说有关的是 ()

- A.盘古 B.山顶洞人 C.尧、舜、禹 D.盘庚

9.制作年代标尺是历史学习的有效方法之一,它可将复杂的历史较直观形象地展示出来。下面是一位同学在复习中国古代某一历史时期政权更迭时制作的年代标尺,其中③处应该是 ()



- A.夏朝 B.西周 C.商朝 D.东周

10.(2016·河北定州期末)史书记载:“尧舜传贤,禹独传子。”据此判断,禹破坏了下列哪一制度 ()

- A.世袭制 B.禅让制 C.民主选举制 D.等级制

11.(2016·江苏连云港)“天下为家”取代“天下为公”开始于 ()

- A.夏朝 B.商朝 C.西周 D.东周

12.(2016·湖南娄底)如图所示器物在湖南宁乡出土,造型奇特,花纹华丽,是我国现存最大的青铜酒尊。它是 ()



- A.司母戊鼎 B.四羊方尊
 C.大盂鼎 D.铜象尊

13.右下图是西周初年实行的一种制度的示意图。根据这种制度,周天子把土地和人民分给亲属、功臣等,封他们为诸侯。诸侯在自己的封地内又分赐给卿大夫,卿大夫再分赐给士。这种制度是 ()



- A.奴隶制 B.世袭制
 C.分封制 D.禅让制

14.(2015·山东滨州)右下图中的周幽王为博妃子一笑,竟屡次“烽火戏诸侯”。最初几次,诸侯都会带兵前来,保卫周王。诸侯这样做,与下列哪一制度有关 ()



- A.宗法制 B.分封制
 C.郡县制 D.行省制

15.(2015·湖南怀化)某文物在湖南宁乡出土,因造型奇特、花纹华丽而被称为商代青铜器中的精品。它是 ()

- A.司母戊鼎 B.四羊方尊
 C.大盂鼎 D.毛公鼎

二、非选择题(共 55 分)

16.(18 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一 据 2015 年 12 月 18 日《西安晚报》报道:尖底瓶、人面鱼纹盆、陶埙……这些陶器都是西安半坡博物馆的典型代表,半坡先民 6000 年前已经能烧制、使用陶器。昨日,半坡博物馆时隔 6000 年后,再一次点燃窑火,重新开始制陶。

材料二 陕西西安半坡遗址是黄河流域一处典型的新石器时代母系氏族聚落遗址,距今 6700~5600 年之间。半坡遗址的发掘确立了一个新的文化类型,为研究中国黄河流域原始氏族社会的性质、聚落布局、经济发展、文化生活等提供了比较完整的资料,对研究中国原始社会历史的分期具有重要的科学价值。

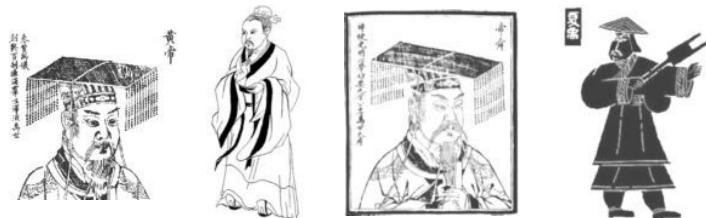
(1)材料一中提到半坡遗址博物馆,如果你是半坡遗址博物馆的负责人,你会考虑在遗址保护大厅展出有关半坡人生产活动的哪些遗物?(6 分)

(2)材料二中的“新的文化类型”是指什么?(2 分)

(3)假如你是博物馆的解说员,请你介绍一下半坡原始居民的生活。(6 分)

(4)半坡遗址对研究中国原始社会历史的分期具有重要的科学价值。某班打算编演关于半坡居民的短剧。你认为可以设计哪些内容?(4 分)

17.(16 分)下列分别是古代黄河流域的部落联盟首领黄帝、尧、舜、禹的画像。根据所学知识,回答问题。



(1)请你按生活年代的先后顺序排列这四位部落联盟首领。(4 分)

(2)请写出与黄帝同一时期的黄河流域和东方的部落联盟首领各一位。(4 分)

(3)尧、舜、禹三位部落联盟首领与我国原始社会末期的一种民主推举制度有关,这种制度是什么?(2 分)

(4)上述图片所示都是中国古代传说中的人物,我们应该怎样科学地看待历史事实与神话传说之间的关系?(6 分)

18.(21 分)夏、商、西周是我国早期国家产生和发展的时期,社会经济和文化获得了巨大的飞跃,给后人留下了宝贵的财富。某兴趣小组以“王朝更替,制度创新”为主题进行探究活动,请你参与其中。

【王朝更替】

(1)请你完成表格,记住夏、商、西周三代的更迭。(6 分)

朝代	起止时间	开国君主	都城	亡国君主
夏	公元前 2070—前 1600 年		阳城	
商	公元前 1600—前 1046 年		亳→殷	
西周	公元前 1046—前 771 年		镐京	

【制度创新】

材料一 今大道既隐,天下为家。各亲其亲,各子其子,货力为己。大人世及以为礼,城郭沟池以为固,礼义以为纪……

材料二 (周公)兼制天下,立七十一国,姬姓独居五十三人。

(2)材料一中说的“天下为家”的局面是从谁开始的?(2 分)这一局面的出现与哪一制度有关?(2 分)

(3)材料二反映的是什么制度?(2 分)这一制度的实施有什么作用?(4 分)

【感悟启迪】

材料三



桀把人当作坐骑

人民的怨愤

材料四 (比干)乃强谏纣。纣怒曰:“吾闻圣人心有七窍。”剖比干,观其心。

——《史记·殷本纪》

(4)根据材料三、四回答,夏朝、商朝的统治被推翻的共同原因是什么?(2 分)由此你可以得到什么启示?(3 分)

①考生要写清校名、姓名和班级(或准考证号)
②不读题、不答题、监考人不回答问题
③用钢笔答题,不能用铅笔或圆珠笔,字迹要清楚,卷面要整洁

注意事项

县(区) 乡 年级 班级 姓名 学校

第三单元基础测试卷

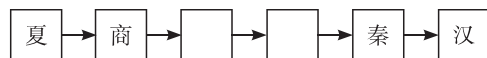
历史 七年级上册(岳麓版)

时间:45分钟 满分:100分

题号	一	二	总分
得分			

一、选择题(本大题共15小题,每小题3分,共45分)

1.归纳法是一种非常有效的历史学习方法。以下是某同学制作的朝代更替表的一部分,空框中应填的是 ()



- A.西周、春秋 B.春秋、战国 C.西周、东周 D.东周、战国

2.周顷王是东周第七代国王,他继位时,竟然无钱办理周襄王的丧事,只得派人向鲁国讨钱。鲁国国君派使者送钱到都城,才安葬了襄王,这时已经是襄王死后第二年的2月了。这个故事充分说明 ()

- A.诸侯定期向周天子纳贡 B.鲁国比较尊重周天子
C.周天子平时比较注重节俭 D.周王室的地位一落千丈

3.(2015·山东泰安)“齐国君主齐桓公,任用丞相叫管仲。‘尊王攘夷’为口号,第一霸主逞威风。”该歌谣所反映的历史时期是 ()

- A.春秋 B.战国 C.西周 D.商朝

4.观察右边的《战国形势》图,其中①②③④四处分别为 ()

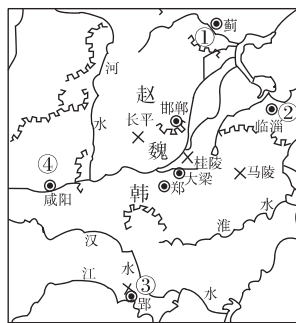
- A.燕、楚、齐、秦 B.燕、齐、楚、秦
C.齐、秦、楚、燕 D.楚、燕、齐、秦

5.30集大型电视连续剧《西风烈》描绘了战国后期秦赵之间的一次扭转乾坤、改写历史的关键性战役,再现了先秦时期中华民族从分裂走向大一统的艰难历程。这次著名的战役是 ()

- A.城濮之战 B.桂陵之战
C.长平之战 D.马陵之战

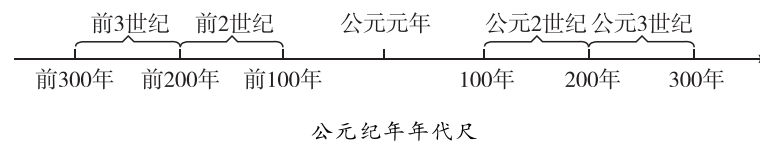
6.在我国古代,人们常以“牛”“耕”作为名、字,如孔子的弟子司马耕,字子牛;晋国有一位大力士姓牛字子耕。这反映了牛耕技术在当时备受人们推崇。牛耕的使用开始于 ()

- A.春秋时期 B.战国时期 C.隋唐时期 D.宋元时期



战国形势

7.(2016·四川成都)据巴蜀文化研究专家冯广宏考证,李冰在公元前273年前后担任蜀守,并主持修建了都江堰。据图判断,公元前273年属于 ()



- A.公元前3世纪前期 B.公元前3世纪后期
C.公元前2世纪前期 D.公元前2世纪后期

8.(2015·江苏泰州)“它的规模从表面上看,远不如长城宏大,却注定要稳稳当当地造福千年。”由于它的修建,成都平原成为富饶的“天府之国”。“它”指的是 ()

- A.都江堰 B.郑国渠 C.灵渠 D.大运河

9.我国有史以来城市与商业发展的第一个繁荣时期是 ()

- A.夏朝 B.商朝 C.西周 D.春秋战国

10.战国时各国的改革与变法中,影响最大的是 ()

- A.李悝在魏国的变法 B.吴起在楚国的变法
C.邹忌在齐国的变法 D.商鞅在秦国的变法

11.下列内容中,能直接扩大新兴地主阶级势力的是 ()

- ①国家承认土地私有,允许土地买卖 ②奖励耕织,生产粮食和布帛多的人,可以免除劳役
③根据军功大小授予爵位、土地和住宅 ④统一度量衡
A.①②③④ B.①②③
C.①② D.②③

12.(2015·四川宜宾)提出“为政以德,譬如北辰(北斗星),居其所而众星共(拱)之”的思想家是 ()

- A.老子 B.孔子 C.韩非子 D.孙武

13.复旦大学的校训“博学而笃志,切问而近思”源自“博学而笃志,切问而近思,仁在其中矣”这句话。这一名句出自 ()



A B C D

14.在校园文化节的主题演讲会上,小刚同学引用了中国古代思想家的一句名言:“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈。此之谓大丈夫。”这位思想家是 ()

- A.老子 B.庄子 C.墨子 D.孟子

15.党的十八大报告中指出:“教育是民族振兴和社会进步的基石。……要大力促进教育公平,合理配置教育资源……”孔子的下列观点中,最能体现报告精神的是 ()

- A.因材施教 B.温故知新 C.“有教无类” D.“仁者爱人”

二、非选择题(共 55 分)

16.(12 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一 古时候,洪水泛滥成灾,百姓过着悲惨的生活。A 带领人们用疏导的办法治理洪水。他治水 13 年,三过家门而不入,终于制服了洪水,让老百姓过上了安定的日子。

材料二 B 和儿子一起,带领人民化害为利,在岷江流域修建了大型的水利工程,使成都平原成为“天府之国”。

(1)材料一、材料二中的两位水利专家 A 和 B 分别指的是谁?(4 分)

(2)材料二中的大型水利工程指的是什么?(2 分)该水利工程的主要功能是什么?(2 分)

(3)这两位水利专家能够治水成功的主要原因有哪些?(4 分)

17.(20 分)某学校历史兴趣小组开展“商鞅变法”专题学习,请你参与下列活动并回答问题。

材料 商鞅变法的措施:国家承认土地私有,允许自由买卖;奖励耕战,生产粮食布帛多的人,可以免除徭役;根据军功的大小授予爵位和田宅,废除没有军功的旧贵族的特权;建立县制,由国君直接派官吏去管理。

【角色扮演】

(1)根据上述材料回答,假如你是生活在商鞅变法时期秦国的一位农民,你是否支持商鞅变法?为什么?(6 分)

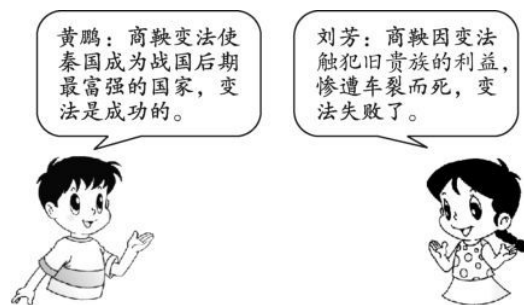
【理解学习】

(2)根据上述材料思考,商鞅变法确立中央对地方管理的措施是什么?(4 分)

(3)商鞅变法产生了怎样的历史作用?(6 分)

【方法探究】

对商鞅变法的评价,黄鹏和刘芳产生了分歧(见下图)。



(4)评价历史上的变法(改革)成功或失败的方法是什么?(4 分)

18.(23 分)某中学的学校广播站正在播放长篇小说《东周列国志》。为了对这段历史有更深入的了解,七年级同学在网络上搜集了一些这一时期的图片,并在老师的指导下进行探究性学习。请你参与进来,和同学们一起完成相关的问题。

【变化的形势】

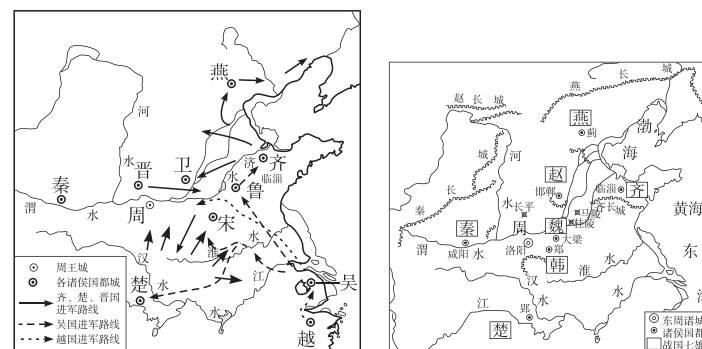


图 1 春秋争霸形势图

图 2 战国形势图

(1)春秋时期第一位霸主是谁?(1 分)他以什么为号召扩充自己的势力?(1 分)战国后期,哪个国家最有实力完成全国统一?(1 分)

【时代的精英】



图 3 孔子

图 4 韩非子

图 5 墨子

(2)图 3 所示人物创立的学派是什么?(1 分)他的思想的核心是什么?(1 分)为什么说他是一位大教育家?(3 分)

(3)图 4 所示人物的思想主张是什么?(4 分)图 5 所示人物针对战国时期的社会状况提出了怎样的观点?(5 分)

(4)结合所学知识分析,春秋战国时期有哪些社会特点?(提示:从政治、经济、思想等方面进行回答)(6 分)

①考生要写清校名、姓名和班级(或准考证号)
②不读题、不审题、监考人不解答问题
③用钢笔答题,不能用铅笔或圆珠笔,字迹要清楚,卷面要整洁

注意

县(区) 乡 年级 班级 姓名 学校

第三单元综合测试卷

历史 七年级上册(岳麓版)

时间:45分钟 满分:100分

题号	一	二	总分
得分			

一、选择题(本大题共15小题,每小题3分,共45分)

- 孔子曾经编了一部记载当时鲁国历史的史书,名叫《春秋》,而这部史书中记载的时间跨度与东周前期大体相当,所以后人就将东周前期称为春秋时期。该时期开始于 ()
A.“国人暴动” B.周平王东迁洛邑
C.齐桓公成为霸主 D.韩、赵、魏三家分晋
- 我国春秋时期,齐桓公“九合诸侯,一匡天下”,成为公认的霸主。在这一过程中,起了重要作用的历史人物是 ()
A.汤 B.管仲 C.商鞅 D.李冰
- 黎明曾在古装电视连续剧《晋文公传奇》中扮演晋文公。他与楚王的扮演者有一段精彩的对白,对白里可能会用到下列哪个成语 ()
A.纸上谈兵 B.老当益壮
C.退避三舍 D.卧薪尝胆
- 水利工程的修筑是农业发展的重要因素之一,以下属于战国时期著名的水利工程的有 ()
①秦国的都江堰 ②秦国的郑国渠 ③楚国的芍坡
A.①②③ B.②③ C.①③ D.①②
- “堰名都江堰举世闻,稀世大匠秦李冰。水分六四依地势,沙析二八夺天工。”这首诗反映的是 ()
A.商鞅变法 B.齐桓公称霸
C.李冰兴修都江堰 D.铁农具的使用
- 某学校七年级(1)班的同学在学习“商鞅变法”时,排练了形象生动的历史课本剧。下面是四位同学模拟发布的告示,其中不符合史实的一项是 ()
A.小华:出生贵族的人,爵位保持世袭 B.小丽:努力种田的人,可以免除徭役
C.小红:土地属于私有,可以自由买卖 D.小强:军功卓著的人,授予爵位和田宅



- (2015·四川南充)秦国发展成为战国后期最富强的封建国家,主要是因为 ()
A.商鞅变法 B.牛耕的进一步推广
C.铁农具的使用范围扩大 D.修建都江堰水利工程
- (2015·浙江舟山)“仁者,爱人。为政以德,尊卑有序,齐之以礼。”这些思想主张出自 ()
A.儒家 B.道家 C.墨家 D.法家
- 某电视台要招聘栏目主持人,假如时光倒流到2000多年前,你认为最适合担当“法制天地”栏目主持人的是 ()
A.孟子 B.墨子 C.老子 D.韩非子
- 某同学在听课笔记中有如图记录,这段文字记录反映的史实是 ()
A.秦孝公打出“尊王攘夷”的旗号
B.秦孝公成为“春秋五霸”之一
C.商鞅宣布承认土地私有
D.商鞅最早提出使用牛耕
- “思想文化是一定社会现实的反映。”“百家争鸣”学术局面反映的社会现实是 ()
A.孔子提倡“有教无类”,使社会上有学问的人增多
B.夏桀实行暴政,人民怨声四起
C.西周灭掉商朝,实行分封制
D.战国时期,社会急剧变化
- 右边是某同学整理的“百家争鸣”资料卡片。卡片中表述错误的是“百家争鸣”的 ()
A.出现时间 B.学派
C.出现原因 D.作用
- 下列成语中,符合孔子“仁”的思想的行为是 ()
A.以强凌弱 B.乐于助人 C.以大欺小 D.杀富济贫
- “孔子很了解自己的学生,他知道高柴愚钝,曾参性子慢,子张好偏激,子路爱冲动,就有针对性地对他们进行教育,发挥他们的长处,帮助他们克服不足。”这体现了孔子的教育思想是 ()
A.以“德”教化人 B.“有教无类”
C.因材施教 D.“当仁不让于师”
- 某学校七年级学生在学习了《“百家争鸣”》一课后,结合课文内容和生活实际,围绕着如何遏制校园内“损害公物”的行为进行分组讨论,产生了若干观点。这些观点虽然都有一定的道理,但其中哪组观点更为合理 ()
A.道家组:损害公物属于无意识的行为,可以让学生闭门修炼,自行解决
B.法家组:损害公物属于犯罪行为,应使用严厉措施进行重罚
C.儒家组:损害公物属于道德方面的问题,可以通过说服教育来解决
D.墨家组:损害公物属于奢侈浪费行为,要提倡节俭

秦孝公任用商鞅进行变法,废井田,开阡陌,奖励耕战,使秦国的实力大大增强。

“百家争鸣”
出现时间:秦朝
出现原因:生产力的发展
学派:墨家、儒家、道家、法家等
作用:促进了思想文化的发展

二、非选择题(共 55 分)

16.(12 分)在学完春秋战国时期的历史后,小明所在的班举行了一次主题活动,请你也来一显身手吧。

【收集材料 走进历史】

材料一 管仲相桓公,霸诸侯,一匡天下。——孔子

材料二 一天,楚成王和晋国公子重耳一起喝酒。楚成王跟重耳开玩笑说:“公子要是回到晋国,做了国君,将来怎样报答我呢?”重耳听了,感激地说:“托大王的洪福,要是我能返回晋国当国君,一定要与楚国世代友好下去,报答大王的恩泽。要是不得已两国发生战事,我一定退避三舍(古代三十里为一舍,三舍即九十里),以让大王。”

(1)“管仲相桓公”发生在什么时期?(2 分)

(2)材料二中的重耳在什么战役中“退避三舍”?(2 分)

【创设情境 体验历史】

(3)请根据学过的知识,写出下列战役的名称。(2 分)

公元前 260 年,秦国军队进攻赵国。最后,赵军 40 多万人全部当了俘虏。秦将白起放走年纪尚小的 800 多人,把其余的赵国士兵全部活埋了。

此战役是_____。

【聚焦历史 评价人物】

(4)请说出右图所示历史人物的主要事迹。(6 分)



齐桓公雕像

17.(16 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一 治世不一道,便国不法古。

材料二 夫商君为孝公平权衡、正度量、调轻重,决裂阡陌,教民耕战。是以兵动而地广,兵休而国富,故秦无敌于天下。

——《战国策·秦策》

材料三 从商鞅变法到秦始皇即位前的 109 年间,秦军同六国军队共交战 65 次。

秦军战绩	全胜	未获全胜或互有胜负	失败
	58 次	3 次	4 次

——摘编自栗劲《秦律通论》

(1)材料一中这句话是谁说的?(2 分)这表明了他的什么思想?(4 分)

(2)材料二中“教民耕战”的具体措施有哪些?(4 分)

(3)结合以上三则材料和所学知识,说说商鞅变法的历史影响。(6 分)

18.(12 分)(2015·内蒙古呼和浩特)阅读材料,回答问题。

春秋战国时期,周王室的势力日益衰落,诸侯的实力不断上升,诸侯国国君不听周王的号令,相互间发生大规模的战争,社会经历着剧烈的动荡。对此,墨子提出“非攻”的主张,孟子提出“春秋无义战”的观点。

(1)依据材料,说出墨子和孟子观点的共同背景。(4 分)

(2)分别说明墨子和孟子的不同观点。(不得摘抄原文)(4 分)

(3)结合时代背景,简要评述孟子的观点。(4 分)

19.(15 分)阅读材料,回答问题。

孔子开创了民间自由办学的先河,一个中国学术思想史的“黄金时代”便开始出现,它光芒四射,灿烂夺目,成为人类发展史上最富丽的时代。

——李定一《中华史纲》

(1)材料中所说的“黄金时代”指哪个历史时期?(2 分)

(2)这个“黄金时代”出现的背景是什么?(6 分)其积极作用是什么?(4 分)

(3)今天,我们的生活中有很多地方都体现了“黄金时代”诸子百家的思想,请举 1~2 例说明。(3 分)

二、非选择题(共 55 分)

16.(23 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一 相传,尧年老的时候,在部落联盟会议上提出后继人问题。有人推荐共工,尧虽不同意,但还是让他担任工师之职,以考验其才能,结果不行。大家又推荐舜,说他很能干。于是,舜协助尧 20 年,又代尧摄行政事 8 年,得到各方面的锻炼。尧死后,舜才正式主持联盟的事务。

材料二 禹死后,其子启继位,破坏了民主选举的惯例,部落联盟首领转化为最早的专制君主。这是一次重大的历史变革,标志着“天下为公”的原始社会为“家天下”的奴隶社会所代替。

材料三 周公兼制天下,立七十一国,姬姓独居五十三人。

(1)材料一、二、三反映的分别是哪种政治制度?(6 分)

(2)材料一反映的制度对当今社会有什么借鉴作用?(4 分)

(3)材料三反映的制度的目的和内容分别是什么?(6 分)起到了什么作用?(4 分)

(4)结合三则材料分析,社会制度的更替是由什么决定的?(3 分)

17.(14 分)阅读材料,完成下列问题。

材料 公元前 356 年,商鞅开始变法。这一天,在咸阳城内,一名官员正在向下面围观的人大声宣读变法法令:“一、承认土地私有,允许土地自由买卖。二、按照在前线杀敌的军功大小,授予爵位和相应的耕地、住宅与官职;没有军功,就不能享受贵族的特权。三、凡是努力从事农业生产、多缴租税者,免其徭役。四、建立县制,全国划分为 31 个县,由国君直接委派官吏管理。”听了这些法令,人群中议论纷纷。不同阶层的人对法令褒贬不一。

(1)商鞅变法发生在战国时期的哪个诸侯国?(2 分)谁任用他实行变法?(2 分)

(2)如果你是人群中的旧贵族,你会对法令中的哪一条措施最为不满?(2 分)理由是什么?(4 分)

(3)商鞅变法的历史作用是什么?(4 分)

18.(18 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一 己所不欲,勿施于人。——孔子

材料二 民为贵,社稷次之,君为轻。——孟子

材料三 孔子早年丧父,家境贫寒。他“十有五而志于学,三十而立,四十而不惑,五十而知天命,六十而耳顺,七十而从心所欲,不逾规”。

(1)孔子是什么时期哪个国家的人?(2 分)他创立了哪一学派?(2 分)

(2)孔子在思想、文化方面有哪些贡献?(6 分)

(3)请写出一句孔子在教育或学习方面的名言。(4 分)

(4)读了孔子一生努力的有关材料,你有什么感想?(4 分)

①考生要写清校名、姓名和班级(或准考证号)
 ②不读题、不讲题、监考人不解答问题
 ③用钢笔答题,不能用铅笔或圆珠笔,字迹要清楚,卷面要整洁

县(区) 乡 年级 班级
 学校 姓名

第四单元基础测试卷(第12~15课)

历史 七年级上册(岳麓版)

时间:45分钟 满分:100分

题号	一	二	总分
得分			

一、选择题(本大题共15小题,每小题3分,共45分)

- (2016·湖南郴州)秦朝是我国历史上第一个统一的多民族的中央集权国家,它建立于()
 A.公元前221年 B.公元221年
 C.公元前202年 D.公元202年
- 右图的秦代砖文为:“海内皆臣,岁登成熟,道毋饥人,践此万岁。”其中,“海内皆臣”所反映的历史信息主要是()
 A.疆域辽阔,人口众多
 B.国家一统,中央集权
 C.法律严苛,覆盖全国
 D.交通发达,经贸昌盛
- “地方推行郡县制,小篆成为规范字,焚书坑儒行专制。”这一顺口溜反映的是_____实行的统治政策()
 A.秦始皇 B.汉武帝 C.秦孝公 D.汉高祖
- 秦朝举行的一次廷议中,廷尉李斯的发言得到秦始皇的支持。李斯说:“周文武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇讎(仇人),诸侯更相诛伐,周天子弗能禁止。……置诸侯不便。”由此可以看出,李斯明确反对()
 A.禅让制 B.世袭制 C.郡县制 D.分封制
- “秦王扫六合,虎视何雄哉!”灭掉六国的“秦王”为巩固统治,采取了一系列措施,其中不包括()
 A.统一货币 B.统一文字
 C.实行郡县制 D.颁布“推恩令”
- 对于右边所示这幅图片的注释,最恰当的一项是()
 A.推行变法 富国强兵
 B.诸侯争霸 “尊王攘夷”
 C.振臂一呼 反抗暴政
 D.破釜沉舟 推翻暴秦



- 秦朝末年,率领军队攻入咸阳,灭亡秦朝的起义军首领是()
 A.陈胜 B.吴广 C.项羽 D.刘邦
- 公元前202年,刘邦称帝,建立汉朝。这一事件发生在()
 A.公元前2世纪初 B.公元前2世纪末
 C.公元前3世纪初 D.公元前3世纪末
- 2015年的全国“两会”期间,与“两会”代表委员从法治和制度创新入手加强生态环境保护的思路互动,人民对生态系统的“休养生息”发出强烈呼吁。下列中国古代帝王中,吸取暴政导致速亡的教训,采取“无为而治”的休养生息政策的是()
 ①秦始皇 ②秦二世 ③汉高祖 ④汉文帝
 A.①② B.③④ C.①③ D.②④
- “文景之治”这一盛世景象出现的原因有()
 ①无为而治,轻徭薄赋 ②提倡节俭,废除酷刑 ③“以德化民”,社会安定 ④“罢黜百家,独尊儒术”
 A.①②③④ B.①②③ C.①③④ D.②③④
- 历史上著名的“七国之乱”发生在下列哪一位帝王统治期间()
 A.汉高祖 B.汉文帝 C.汉景帝 D.汉武帝
- 《大汉天子》是近几年热播的一部电视剧,“大汉天子”为推进我国的大一统格局作出了重要贡献。在加强中央对地方的控制方面,他采取的最重要的一项措施是()
 A.设司隶校尉 B.实行“推恩令”
 C.北击匈奴 D.“罢黜百家,独尊儒术”
- 为了加强中央集权,主父偃给汉武帝的建议是()
 A.削夺王国的一些封地 B.“罢黜百家,独尊儒术”
 C.在地方上推行郡县制 D.允许诸侯王将封地分给子弟
- (2015·四川南充)接受董仲舒的建议,“罢黜百家,独尊儒术”的皇帝是()
 A.汉高祖 B.汉文帝
 C.汉景帝 D.汉武帝
- 右图是《汉代讲学图》,请你判断一下,他们讲学的内容应该是()
 A.儒家学说 B.法家学说
 C.兵家学说 D.墨家学说

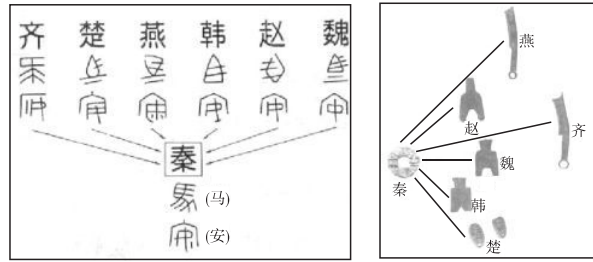


二、非选择题(共55分)

- (19分)商鞅变法给秦国带来根本性的变化,为秦灭六国、统一全国奠定了坚实的基础。阅读下列材料,回答问题。
 材料一 废除土地国有制,国家承认私人的土地所有权。凡是努力从事农耕,生产粮食和布帛多的,免除徭役,以作为奖励。禁止弃农经商。凡是在战场上杀敌立功的人,赏给爵位或官职。全国设31个县,由国君直接委派官吏去治理。公布法律,实行连坐法。
 材料二 秦王扫六合,虎视何雄哉!挥剑决浮云,诸侯尽西来。

——李白《古风》

材料三



(1) 根据材料一思考, 商鞅变法的主要内容中, 除改革土地制度、奖励军功、严明法令之外, 还有哪两项对后世影响深远的措施? (不得照抄材料原文)(4分)

(2) 材料二中, 李白所盛赞的“秦王”是谁? (2分) 他是如何加强中央集权的? (9分)

(3) 根据材料三中的两幅图片思考, 秦朝为巩固统一采取的两项重要措施是什么? (4分)

17. (20分) 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 “生男慎勿举, 生女哺用脯。不见长城下, 尸骸相支柱。”“秦皇筑长城, 乃为万世利。连山绝谷势蜿蜒, 雄图自足制中外。”

材料二 公元前 209 年, 有 900 多名贫苦农民, 被征发到渔阳戍守边境。他们走到蕲县时, 遇上大雨, 道路被冲毁, 不能按期到达。按照秦法, 误期都要被处死。他们中的两个小队长, 杀死了两个押送的军官, 领导大家举行起义。

(1) 请结合材料一和所学知识思考, 造成秦朝繁重的赋税和徭役的原因有哪些? (4分)

(2) 阅读材料一, 有人说秦始皇修长城是滥用民力, 有人说秦始皇修长城功及后代。你的观点是什么? (4分)

(3) 材料二描写的这次起义中提出了什么口号? (2分) 两位小队长是谁? (2分) 这次起义爆发的直接原因是什么? (2分) 你知道这次起义的历史地位吗? (2分)

(4) 材料一与材料二之间的关系如何? (4分)

18. (16分) 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 秦始皇接受李斯的建议, 发布焚书令, 规定除政府外, 民间只可收藏秦史、医药、占卜和种植等书, 其余一律集中焚毁。他又把暗中诽谤他的一批儒生全部活埋。

材料二 汉武帝接受著名学者董仲舒的建议, “罢黜百家, 独尊儒术”, 就是把儒家学说作为正统思想, 其他各家思想都加以排斥。

(1) 根据以上材料思考, 秦始皇和汉武帝采取以上措施的共同目的是什么? (4分)

(2) 两人所采取的做法有什么区别? (4分)

(3) 两人的做法在历史上一个被诋毁, 一个被赞誉, 这是为什么? (8分)

①考生要写清校名、姓名和班级(或准考证号)
②不读题、不讲题、监考人不解答问题
③用钢笔答题,不能用铅笔或圆珠笔,字迹要清楚,卷面要整洁

县(区) 乡 年级 班级
姓名 学校

第四单元基础测试卷(第16~18课)

历史 七年级上册(岳麓版)

时间:45分钟 满分:100分

题号	一	二	总分
得分			

一、选择题(本大题共15小题,每小题3分,共45分)

- 秦汉时期,对中原政权威胁最大的少数民族是 ()
A.匈奴 B.鲜卑 C.犬戎 D.氐族
- 卫青和霍去病去世后,汉武帝为表彰他们的伟大功绩,为他们修建了高大的陵墓。卫青和霍去病最大的历史功绩是 ()
A.带兵解除了地方侯国的威胁
B.提出“罢黜百家,独尊儒术”的主张
C.率兵大败匈奴,安定了北方边境
D.大规模治理黄河的水患
- 《博物志》记载:“汉代张骞出使西域,得到涂林安国的石榴种,故名安石榴。”张骞最初出使西域的目的是 ()
A.引进果树品种 B.推动经济交流
C.加强友好交往 D.联络西域诸国共同夹击匈奴
- 张骞第一次出使西域被称为中国古代的第一次外交活动,张骞此次出行的最大收获是 ()
A.了解了西域各国的情况 B.把佛教从西域传到了内地
C.联络大月氏打败了匈奴 D.西域各国开始归属汉朝的管辖
- 西域各国与西汉王朝的联系日益密切开始于哪一重大历史事件 ()
A.张骞第一次出使西域 B.卫青、霍去病大败匈奴
C.张骞第二次出使西域 D.西汉政府设置西域都护
- “丝绸之路”是中外联系的纽带、沟通中西的桥梁,被称为流动的“文化运河”。以下不能说明这一结论的是 ()
A.中国的冶铁技术传到西方 B.朝鲜的音乐传入中国
C.中国的丝织品转运到欧洲 D.西域的葡萄传入中国
- 汉朝时,出使大秦的使臣从长安出发,沿丝绸之路西行,先后要经过的地点是 ()
①今新疆境内 ②河西走廊 ③西亚 ④大秦
A.①②③④ B.②①③④ C.①②④③ D.②①④③

- 2014年2月27日,霍洛柴登古城遗址发掘出重7000多斤、140万枚布币和方孔钱币(见右图),并出土了大量钱范、古钱币、陶器、石器等。经推断,这里曾是西汉至王莽时期西河郡郡治的窖藏。这一重大考古发现对于研究我国汉代及哪个短命王朝的历史具有重要价值 ()
A.秦朝 B.“新”朝 C.隋朝 D.元朝



- 东汉中期以后,中央政权的典型特征是 ()
A.地方豪强独霸一方 B.朝中大将篡夺皇位
C.外戚、宦官轮流控制朝政 D.农民起义风起云涌
- 下列关于东汉政权后期逐步走向衰亡的原因中,不包括 ()
A.外戚、宦官轮流控制朝政 B.豪强大族割据自立
C.黄巾起义的沉重打击 D.王莽施政的危害

- 下列关于东汉黄巾起义和秦末陈胜、吴广起义相同点的说法,错误的一项是 ()
A.当时的社会统治非常黑暗 B.起义前都进行了精心的准备
C.都遭到统治者的残酷镇压 D.都沉重地打击了当时的统治者
- (2015·湖北恩施)我国古代科技一直处于世界领先水平。其中,既在发明过程中体现“变废为宝”的环保理念,又对文化的交流和保存提供了重要条件的科技成就是 ()
A.造纸术 B.印刷术 C.指南针 D.火药

- 右图所示是河南省安阳市区一处著名的景点——“医圣祠”,导游向你介绍时,肯定会介绍到下列哪一部作品 ()
A.《本草纲目》 B.《史记》
C.《伤寒杂病论》 D.《论语》



- 根据时间先后顺序排列下面与佛教有关的问题,正确的是 ()
①佛教在古代印度创立 ②汉明帝修建白马寺以存放佛经 ③汉明帝派人到印度取经求佛法 ④佛教经丝绸之路传入中国
A.①②③④ B.①③④② C.①②④③ D.①④③②
- 下列关于古代人物的关联,错误的一项是 ()
A.蔡伦——改进造纸术 B.张骞——设立西域都护
C.华佗——制成“麻沸散” D.张仲景——写成《伤寒杂病论》

二、非选择题(共55分)

- (18分)阅读下列材料,回答问题。

材料一 张骞始开西域之迹。

——《汉书》

材料二 丝绸之路示意图。



材料三 西汉的疆域图。



(1) 根据材料一思考,张骞首次通西域的目的是什么?(2分)张骞第二次通西域的目的又是什么?(2分)

(2) 仔细阅读材料二,请将图中所标序号代表的丝绸之路经过地区的名称填在括号中。(4分)

示例:①(长安) ②() ③() ④() ⑤()

(3) 对材料三中阴影覆盖的区域,西汉政府采取了怎样的措施?(2分)这一措施有何历史意义?(2分)

(4) 对比材料二和材料三的两幅图,你认为丝绸之路对西汉疆域的形成产生了什么影响?(6分)

17.(23分)阅读下列材料,回答问题。

材料一 东汉初年的政策调整收到明显成效,人口和垦田数迅速增长,社会安定,“四夷宾服,家给人足,政教清明”,再现了西汉前期国强民富、文化昌盛的景象。

材料二

皇帝	即位年龄
和帝	10岁
殇帝	1岁
安帝	13岁
顺帝	11岁
冲帝	2岁
质帝	8岁
桓帝	15岁
灵帝	12岁
少帝	14岁
献帝	9岁

材料三 苍天(指东汉朝廷)已死,黄天当立,岁在甲子,天下大吉。

(1) 材料一描述的是中国历史上哪一盛世局面?(2分)当时的皇帝是谁?(2分)他为此采取了哪些措施?(6分)

(2) 材料二反映了当时中央政权怎样的现象?(2分)这种现象直接导致了当时中央政权怎样的弊端和危害?(2分)

(3) 材料三是中国历史上哪一次起义的口号?(2分)这次起义是通过哪一民间宗教发动的?(2分)这次起义对当时的政权产生了怎样的影响?(3分)

(4) 材料二和材料三之间存在着怎样的内在联系?(2分)

18.(14分)阅读下列材料,回答问题。

材料一 南北朝范晔的《后汉书》认为造纸术是东汉宦官蔡伦于公元105年发明的。

材料二 北宋陈桷在《负暄野录》中说:“盖纸,旧亦有之,特蔡伦善造尔,非创也。”

材料三 《汉代造纸示意图》。



汉代造纸示意图

(1) 你认为材料一和材料二的观点哪一个是正确的?请阐述你的理由。(6分)

(2) 请你认真观察《汉代造纸示意图》,结合所学知识,简单介绍一下汉代人是如何造纸的。(4分)

(3) 造纸术给人类文化的传播带来了方便,同时也给环境带来了污染。请你想一想,采用哪些办法可以减少污染?(4分)