

张奎著

西行铺路

五十年

上



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

张奎
著

西行铺路

五十年

上



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

西行铺路五十年 : 全 2 册 / 张奎著 . — 银川 : 宁夏人民出版社, 2019.11

ISBN 978-7-227-07102-0

I . ①西… II . ①张… III . ①回忆录—中国—当代
IV . ① I251

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 233508 号

西行铺路五十年：全 2 册

张 奎 著

责任编辑 陈 浪

责任校对 姚小云

装帧设计 木 叶

责任印制 肖 艳



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

出版发行

出 版 人 薛文斌

地 址 宁夏银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)

网 址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 nxrmcbs@126.com

邮购电话 0951-5052104 5052106

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏银报智能印刷科技有限公司

印刷委托书号 (宁) 0015012

开 本 720mm × 1000mm 1/16

印 张 57.5

字 数 848 千字

版 次 2019 年 10 月第 1 版

印 次 2019 年 10 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-227-07102-0

定 价 188.00 元 (全 2 册)

版权所有 侵权必究

自序

各种稀奇古怪的商品摆在货架上，飞速地在我面前旋转着、变换着。多少少年没有做过梦了，手术后的前三天，只要睡着了，就是这种奇怪的梦。这大概是手术的刺激，使大脑产生了奇怪的联想吧，我这样想。手术麻醉很快解除后，我并没有感到十分疼痛，但无论是睡着还是醒来，都得按护士长交代的两种姿势躺着，尽管反复变换着，却仍然非常难受。我忍着、坚持着按医院的规定办，为的是尽快结束爱人、女儿、儿子、儿媳昼夜辛苦的陪护，为的是尽快恢复健康再次走上课堂。然而，不幸的是手术后第二天两手的指尖出现了麻木，第三天右手抬不起来了。出院后经过三个月的反复练习，手是抬起来了，右半身经常性的疼痛和麻木也是可以忍受的。使我伤心的是活动不便，特别是无法写字，也就难以上课了。我爱当教师，从2001年9月完全脱离学校管理岗位后，可以集中精力做我想做的教学科研工作，心里高兴极了。没想到我还没有过够当教师的瘾，手术后遗症却提前结束了我的教书生涯，太遗憾了。在读大学那段时间里，我很注意锻炼身体，当时的口号是“为祖国健康工作五十年”，按照这个要求，我至少应该工作到2008年，那一年我71岁。所以，退休后我仍然上课，可惜兑现当年的口号，还只差一年就不能上讲台了。脊髓型颈椎病可能导致全身瘫痪的危险性，使我不得

不选择手术，以避免使家人和自己陷入无休止的痛苦之中。过去经常体检，但没有检查过颈椎、腰椎，有些体检项目不需要经常检查的却经常检查，而颈椎和腰椎很需要注意的，却始终没有纳入体检内容。直到出现了可以觉察的症状时，还以为是神经痛，做了核磁检查才知道问题的严重性，但为时已晚。住院期间看到有些四十出头的人颈椎也开刀，我才知道预防颈椎病的重要性。我出院后能做的第一件事就是，见到中年教师和搞IT产业经常用电脑的人，警告、提醒他们注意防止颈椎病，同时建议有关方面适时更新体检项目。第二件事就是做好授课的交代，把我编写的讲授提纲、教材、课件、影视资料、习题解答等必备的教学资料再做力所能及的整理转送给中青年教师。不得不告别讲坛，这是我心痛而又很无奈的事，但人活着总要干点事，能发挥一点积极作用就发挥一点。接下来我还能干些什么？我发现虽然写不好字，但还能缓慢地用电脑打字，还能搞一些教学研究和科研。宁夏大学为迎接建校五十周年，正在组织编写校史，经常向我咨询，以前有时我也写些材料给编写组做参考。手术后，我只能帮助看些片段的初稿，这些又引发我对往事的回忆。为了避免遗忘，我决定还是先写些回忆文章，把研究课题往后放一放。

上中学时，在党的教育方针指引下和老师的精心培育下，我可能算得上是一名注意全面发展的学生，爱好也是多方面的，不过各方面都很稀松，没有突出之处。从我的家乡解放起，我就爱上了革命文艺，我国的和苏联的革命歌曲以及民歌吸引了我，曾经想将来当歌手，可是后来发现音域不够宽，只好放弃。我对数理化兴趣更浓些，就想将来当工程师，可是在1954年高考前，学校重点动员上师范，我就报考师范学院了。在北师大读书时，我在课余读了许多科技知识，一心争取将来做一个知识面宽的中学老师。1958年毕业时，响应党的号召志愿去宁夏，还是准备在中学当个好老师，谁知却被分配到刚刚成立的宁夏师范学院。只好从此改弦易辙，努力创造条件提高自己，争取当一名能够胜任的高校教师。度过八年艰苦的建校和十年动乱的“文化大革命”，当教育的春天再次降临时，我竭力弥补损失的时间，吸收学科新的进展，加紧蓄积力量，准备向教学的新高度和学科前沿课题发起

冲击。谁知就在这时，组织上决定要我在业务上做出牺牲，到学校搞行政管理工作。这时已是中共党员的我，自然更应积极响应组织的召唤。尽管我不愿意失去教师的本色，但是出于形势的需要，我放弃了几乎所有参加学术会议的机会，坚持只在业余时间备课和搞科研。除每周两次课以外，白天上班时间以及许多晚上的加班，都在搞学校的管理工作。平时关于学校工作的讲话、报告、形势教育的稿子以及改革方案等文件的初稿，都是自己起草，这样一干就是十八年。管理工作中，既有成功的喜悦，又有想办好事费力又办不成的苦恼，更有失误的教训。尽管我的主要精力都放在学校管理上，但我一直感觉我的本色是教师，国家给我的奖励是由于我的教师工作成果，我享受的待遇也基本上是教师的待遇，所以，在我因年龄关系而退出管理岗位之后，我还在享受着做教师的乐趣。摆脱了管理工作的沉重负担，我轻松得如鱼得水，教学与科研工作总量不亚于中青年教师，这种情况在2004年底退休以后我还在坚持着。可惜好景不长，2006年底，发现手臂动作失常。2007年3月，在我七十岁时做了颈椎开门手术，告别了讲堂。

为了给校史写咨询意见，勾起了的我回忆。几十年的双肩挑，教学、科研与学校管理工作都不敢有所怠慢。然而，身处边远地区，在过去思想解放远比东部沿海地区缓慢得多的环境里工作，虽有艰辛地付出，但往往事倍功半，尽管取得了一定成绩，也留下了不少的遗憾。现在宁夏比以前富了，宁夏大学规模也大得多了，自主权也多了，又进入国家重点建设的行列，当年缺钱少权的岁月很快就被遗忘了。正规的校史限于篇幅，不容易再现过去的酸甜苦辣，而个人的回忆正好可以弥补这方面的不足，这正是促使我写回忆录的动力。我想把建校过程中的艰辛反映得多一些，让后来人能够得知今日的大好局面来之不易，需要特别珍惜；还想把其中的教训反映得多一些，也许可以让后来人少走弯路。如果能起到这种作用，也算是发挥点余热吧！顺便是想以此向培养我的母校——通县女子师范附小（现名不详）、潞河中学和北京师范大学做一个情况汇报。如果能从我所经历过的顺利与挫折中，找到一些对思想工作和学校教育有益的东西，那就更好了。

我曾动员一些宁夏大学的老人写回忆录，但真正动笔的不多，我写起来

才知道困难重重。要做到真实无误，不仅要有亲身经历，还不能光靠回想，必须有资料做参考。幸好我喜欢积累资料，送到我这里的文字材料，不管将来是否有用，我都舍不得割弃。几十年的经历，写起来会很多，俗话说万事开头难，所以我把宁大首次发生的事情写得比较详细些，其后的延续如没有太大变化，为节省篇幅就只好从略了。我来学校最早经历的事比较多，到基层调研、协商、征求意见，为了让人畅所欲言，常常是独来独往不带别的人，所以有些事如果我不写出来，恐怕以后就没人知道了。我自己起草的讲话、报告、文件很多单独汇集成册起不了多大作用，只在回忆有关事情时做了摘录。有些小事恰恰能反映过去的艰苦，也不得不写一些。由于这些，我又不可能写得太精练。

我写的虽然是我个人的经历，但主要反映的是工作情况，所以1984年以前的部分，可以作为宁大物理系与学校发展情况的参考，1984年至2001年4月的内容可以作为宁大发展情况的参考。

目录

第一篇 八年建校，艰苦曲折（1958.8—1966.3）

一、西行序曲

初步的历练，让我满怀信心奔向大西北。

党的召唤就是我的志愿 7

西行路上 10

第一次考验 11

二、创业西马营

战胜困难的乐趣，回味更浓，永生难忘。

初始的校园 13

不平常的开端 14

未完成的使命 15

月光下的赶超 17

具有政治意义的教学辅导 19

师院的第一次实验课	19
校办工厂的火星	20
仪器储藏室里立业安家	21
城市整社	22
勉为其难教制图	23
师院的第一个实验室	23
申请入党	24
“大干六十天建设物理系”	25
第一次获得荣誉	27
跃进式的教改	28
丰富的社会实践	28
频繁的政治运动	30
低标准的先兆	31
匆匆告别，缓缓西行，深情永驻	32

三、拓荒西沙窝

生活低标准，工作严要求。想方设法吃饱是为开夜车。

1960年的校园	33
生活标准降低劳动、运动不减	36
进修生活的苦和乐	37
愧对妻子的深情	40
抓好生活压倒一切	40
令人吃惊的“反坏”运动	42
与党支部书记真诚相待	43
说是劳逸结合，却把夜车开到深夜，开始双肩挑	44
低标准瓜菜代的故事	45
深夜回家的故事	48

四、贯彻八字方针

管理走向规范，教学趋于正常，生活环境改善。

贯彻《高校六十条》，加重双肩挑	51
三院合并，成立宁夏大学	58
物理系在调整、合校中加强了	63
又一次服从工作需要	65
搬迁实验室	66
两件喜事	68
绿化校园，改善环境	69

五、新一轮教改和“四清”运动

正确与“左”交织，规范开始失效，历练让我成熟。

又一轮激进的教学改革	74
减轻学生负担，再提劳逸结合	80
阶级斗争一抓就“左”得过火	81

第二篇 风雨十年，负重前行（1966.5—1977.10）

一、经历的越多，历练也越多

多方历练让我了解民情，坚定了终生做教师的志向。

与贫下中农同吃、同住、同劳动	94
心情快乐，创造了吃饭的纪录	95
第一届师训班	95

毛泽东思想宣传队 99

二、生活花絮

生活中的曲折很有趣，写回忆时舍不得割弃。

炸药包和手榴弹 103

设陷阱抓贼 104

加紧锻炼的是生活能力 105

四进七挪“拐角楼” 107

晦气的一天 109

夜间露宿防地震 110

三、全身心为工农兵学员服务

克服困难，加强实践努力，提高学员知识技能水平。

为教好工农兵学员试行教改 111

教育实习奇遇记 116

四、办短训班的专业户

短训班干扰少见效快，便于发挥潜能和爱好。

电子技术短训班（可控硅学习班） 121

电工短训班与背篓实验室 123

悼念周总理 124

第三期电子技术短训班 126

第四期电子技术短训班 129

第三篇 拨乱反正，业务春风（1977.11—1983.11）

一、揭批“四人帮”思想得解放

打破“两个凡是”，思想真解放，认识虽局限，批判很解气。

趋暖尚寒的初春	137
批判“两个估计”	138
批判“四人帮”篡改教育方针	141
用行动批判“四人帮”	143

二、宁夏物理学会的建立和第一届理事会的活动

汇聚宁夏物理学界力量，紧密联系中学物理教师。

空白20年	144
提前下贺兰山赴庐山参会	145
参加中国物理学会1978年年会收获颇丰	146
筹备与建立宁夏物理学会	150
理事会工作有困难	153
开好年会是理事会工作之首	154
开展教学研究和经验交流	155
开展物理竞赛和辅导	155
创办《物理通讯》，出版译书	156
征集论文，组织评选	159
发展会员，健全组织	159
建立学会基金	159



三、重返理论教学后的机遇与挫折

机遇的丧失让我痛感信息闭塞和情况突变带来的遗憾

重返理论教学，失去全面掌握外语的机会	161
完成应急教学任务，留下一些遗憾	162
命题不当，失去带研究生的机遇	165
努力提高教学质量，为编写新体系教材做准备	165
译著出版屡次丧失机遇	167
参加学术会议和讲习班，初步确定科研方向	171

四、再度双肩挑，分管实验、资料和科研

机遇丧失使我痛感派性思维与想法单纯造成的遗憾。

听到中央书记处的声音再次受到鼓舞	172
规划中级物理实验	175
听取教师意见，理清工作思路	179
清理整顿实验室	179
建立专职队伍	180
严格要求，提高实验教学质量	181
提出物理楼的设计要求	182
科研和资料室工作	183
失去建立学术梯队的机会	187

五、光荣入党责任更重

仔细审查自己，不允许把明显的瑕疵带入党内。

立志做革命青年	189
清除剥削阶级烙印	192

入团的曲折 194

入党的考验 196

第四篇 改革初探，管理多思（1983.12—1988.12）

一、人生的又一大转折

适应形势需要，牢记领导叮嘱，兼任管理工作。

初任副校长时的考虑 203

自治区党委的叮嘱和我的感受 204

调查了解情况和考察中层班子 208

二、改革起步的1984年

改革决心要大，实施不能急，发条要慢慢拧紧。

机构改革起步，党政机构分设，办事机构加强 211

校长的民主作风和我的初步考虑 212

争取改善办学条件，争取获得办学自主权 214

打通办学多渠道，提高负载效益 217

第一次和教师谈师资队伍建设 218

开辟进修渠道，摸底调查教师情况 222

第一次和学生一起参加歌咏比赛活动 224

放权从学生奖惩开始 225

开始分管学生工作时的思路 226

开始分管宁大附中时的想法 227

党代会召开，新党委选举产生 228

贯彻党政分开精神，制定党政工作职责	229
整党彻底否定“文化大革命”促进了改革	230
管理改革的开端，试行岗位责任制	233
推行教师岗位责任制，规范教师工作	236
关于科研工作的几点意见	238
我对权力下放的几点意见	240
解决家属子女就业，成立劳动服务公司	242
尊师重教，举办庆教龄活动	242
改革启动之年，也是开创新局面之年	243

三、改革突破口的完善与效果

态度要坚决不能摇摆，工作要细致触及思想。

整党收效明显，整改还需长期	244
“五定一落实”的三种形式	244
岗位责任制推行要素	248
多方显现积极性，处处呈现好势头	250
打破平均主义大锅饭的一场决战	251

四、师资队伍建设

人才是关键，师资队伍建设始终是重中之重。

稳定和提高是两大中心主题	253
树立尊师重教良好风尚	254
关心生活，排忧解难，改善人际关系	257
教师队伍的政治思想建设	258
提高业务水平，优化师资结构	260
回顾历史，三次评定职称机遇的丧失	263

抓住机遇，职称改革试点 265

五、人事工作规范化

在实践中摸索，在实践中完善。

根据需要调整和完善机构设置 272

严格把关，在调整中提高人员素质 274

赏罚分明，统一奖惩标准 275

六、力行教学改革，提高育人质量

育人主战场的改革，转变教育观念是关键。

明确指导思想 276

狠抓教学秩序 278

教学规划与工作会议 278

教学计划的修订与实施 281

改革政治理论教学 283

改善实习环境，提高实习质量 285

加强师范专业学生的中等教育能力培养和考核 286

提高外语水平 288

增强体质 290

军训纳入计划 292

严格考试考查 294

抓好课外作业，培养能力 296

推行中期选拔 297

开展教学质量评价 299

加强实验室建设与首次评估 301

教学方法虽有变革，脱离满堂灌为期尚远 303

七、专业结构调整与多层次、多种形式办学

广开育人渠道，提高办学效益。

调整本专科专业结构	304
研究生培养在发展中受挫	304
建立民族预科部	305
夜大学获得可喜发展，函授教育申办成功	307
开展自学辅导和多种形式的进修培训	308

八、科研局面缓慢开展，发展不平衡

论文发表形势喜人，科技开发困难重重。

再次明确指导思想，规范科研管理	309
试行科研改革，促进技术开发	311
增设科研机构，扩大科研队伍	314
学报活跃，申请成立出版社受挫	316
有了科研部，工作好抓了	317

九、关于学生工作的回忆

严格要求是最大的关心，平等竞争方可奖优罚懒。

关心学生生活，开辟活动场地	318
鼓励勤工助学，坚持正确引导	319
课外活动多彩，增长学生智能	320
听取改革意见，建立对话渠道	324
全面评价学生，实行综合测评	324
打破大锅饭，颁发奖学金	326
鼓励学生上进，奖惩浮动效果好	327