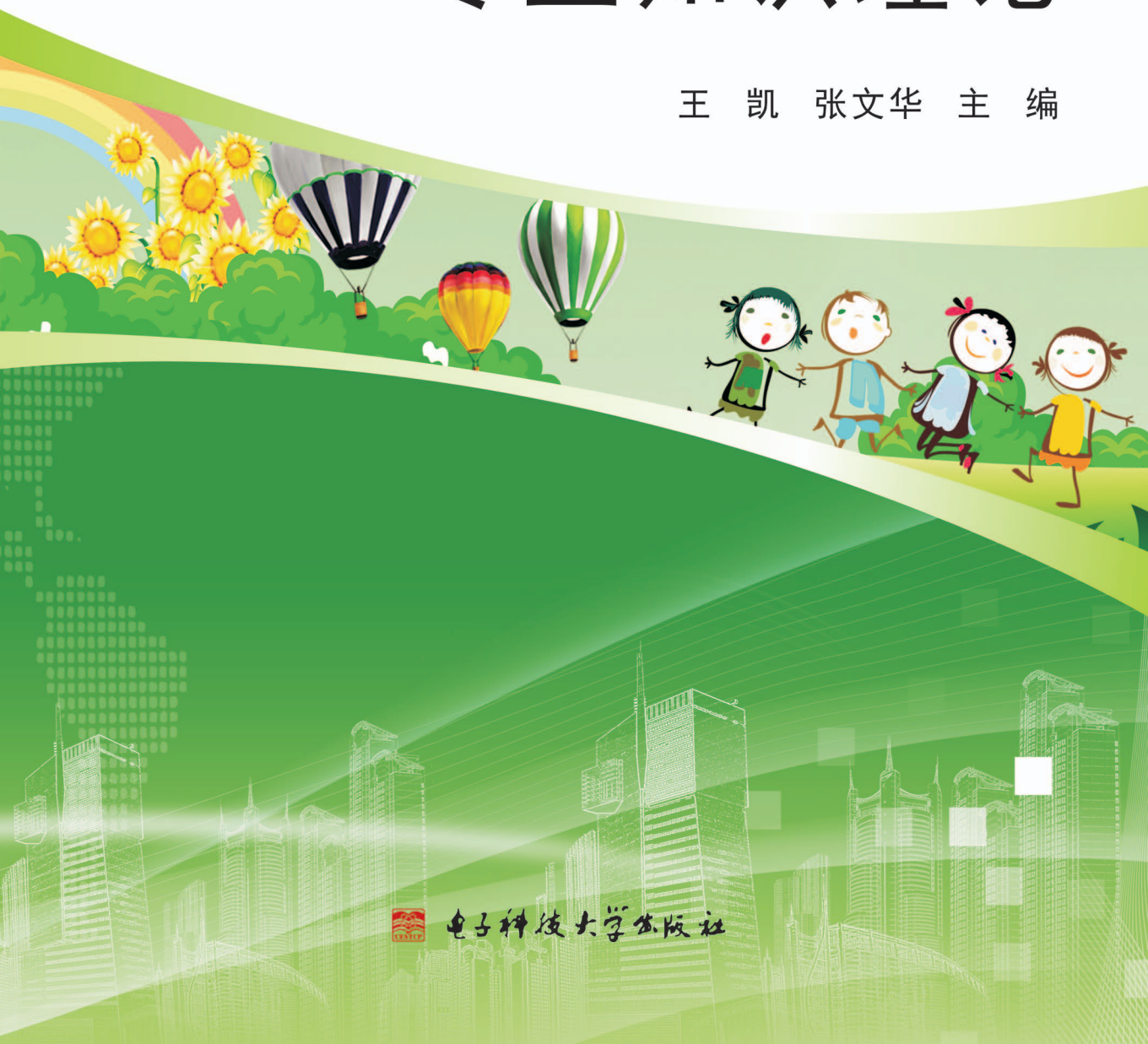


春季高考专业知识考试参考教材

学前教育类 专业知识理论

王凯 张文华 主编



电子科技大学出版社

春季高考专业知识考试参考教材

学前教育类专业知识理论

主 编 王 凯
副主编 张文华 杨 萍
张 瑶 陈 奎
孙亚欢



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

学前教育类专业知识理论 / 王凯主编. --成都 :
电子科技大学出版社, 2015.7
ISBN 978-7-5647-3083-3

I. ①学… II. ①王… III. ①学前教育—高等学校—
入学考试—教材 IV. ①G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 151759 号

学前教育类专业知识理论

王 凯 主 编

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 谭炜麟

责任编辑: 谭炜麟

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 北京广达印刷有限公司

成品尺寸: 185 mm×260 mm 印张 18 字数 467 千字

版 次: 2015 年 8 月第一版

印 次: 2015 年 8 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-3083-3

定 价: 45.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆本社发行部电话:028-83202463;本社邮购电话:028-83201495。

◆本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

学前教育类专业知识理论

试卷结构

试题内容比例

幼儿教育学	约 30%
幼儿心理学	约 20%
幼儿卫生学	约 20%
幼儿园教育活动设计与实践	约 30%

试题题型比例

选择题	约 50%
简答题、分析论述题、综合应用题	约 50%

试题难易程度比例

基础知识	约 50%
灵活掌握	约 30%
综合运用	约 20%

前 言

山东省于2012年组织首次春季高考,重点面向中等职业学校毕业生,同时,面向普通高中毕业生的统一招生考试,由山东省统一命题,统一组织考试,主要为高职院校选拔合格生源,普通高中毕业生也可兼报普通高考。春季高考科目为语文、数学及专业基础理论、专业基础技能。从2014年开始,山东春季高考分两次进行,采取“知识+技能”的考试模式,实行总分750分制,英语为80分,语文为120分,数学为120分,专业基础理论为200分,专业基础技能为230分。考试时间为每年5月的第二个周六、周日。

2015年山东省春季高考招生计划含本、专科(高职)和“3+2”对口贯通分段培养招生计划,分为农林果蔬、畜牧养殖、采矿技术、土建、机械、机电一体化、电工电子、化工、服装、汽车、信息技术、医药、护理、财经、商贸、烹饪、旅游服务、文秘服务、学前教育、师范教育共20个专业类别,涵盖中等职业教育279个专业,其中,师范教育类含小学教育和学前教育,仅限初中起点对口贯通分段培养招生试点转段的学生报考。招生计划纳入招生院校当年招生总规模,由山东省教育厅根据生源情况、高校办学条件和经济社会发展对各类人才的需求状况,结合往年招生计划安排下达。招生院校在编制分专业招生计划时,要明确各专业分专业类别的招生人数。参与高职与本科对口贯通分段培养(“3+2”)试点的高职院校要安排适当的试点专业计划招收春季高考考生。

未来的春季高考将逐步加大专业理论和专业技能方面的考试内容与难度,这是发展趋势,但由于目前还没有统一的考试用书,目前大家都采用中职学校使用的相关教材、习题集和参考书,以学前教育类教育专业为例,大约就得需要12本书,不仅加大了学生的经济负担,而且还加大了学生的学习负担。根据我们教学团队追踪这几年的春季高考和研究认为,加强教材建设已刻不容缓,按照山东省教育招生考试院专业知识考试范围和要求,每一专业类别编写三本教材是符合客观实际的。以学前教育类专业为例,我们拟编著《学前教育类专业理论知识》《学前教育类专业知识应用》和《学前教育类专业技能实践》三本书,以满足春季高考的需要。

本书共分四编,包括第一编幼儿卫生学、第二编幼儿心理学、第三编教育学和第四编幼儿园教育活动设计与实践。由于时间紧、任务重,编写错误在所难免,请老师们、同学们多提宝贵意见,以便在修订中体现。老师们、同学们,让我们携手并进,为春季高考事业做出更大的贡献,祝春季高考更加辉煌,愿同学们通过春季高考实现自己的梦想!

编 者

2015年6月

目 录

第一编 幼儿卫生学	(1)
知识一 婴幼儿的身体特点及卫生.....	(1)
知识二 婴幼儿的生长发育	(16)
知识三 婴幼儿营养	(19)
知识四 预防常见病	(26)
知识五 预防传染病	(34)
知识六 常用护理术和急救术	(44)
知识七 婴幼儿心理健康	(50)
知识八 集体儿童保健	(58)
第二编 幼儿心理学	(68)
知识一 心理实质	(68)
知识二 心理发展	(70)
知识三 幼儿期心理的发展	(76)
知识四 幼儿期注意的发展	(80)
知识五 幼儿期感觉和知觉的发展	(87)
知识六 幼儿期记忆的发展	(96)
知识七 幼儿期想象的发展.....	(102)
知识八 幼儿期思维的发展.....	(105)
知识九 幼儿期情感的发展.....	(111)
知识十 幼儿期意志的发展.....	(115)
知识十一 幼儿期个性积极性、个性倾向性、个性个别性.....	(118)
知识十二 幼儿的社会化.....	(129)
知识十三 幼儿心理健康与教育.....	(136)
第三编 幼儿教育学	(142)
知识一 幼儿教育的产生和发展.....	(142)
知识二 我国幼儿园教育的目标、任务和原则	(147)
知识三 婴儿教育.....	(152)
知识四 幼儿园全面发展教育.....	(158)
知识五 幼儿园教育的基本要素.....	(166)
知识六 幼儿园游戏.....	(173)
知识七 幼儿园的日常生活、劳动和节日娱乐活动	(181)
知识八 幼儿园与小学的衔接.....	(191)
知识九 幼儿园与家庭、社区的合作	(196)
知识十 幼儿园教育评价.....	(200)

第四编 幼儿园教育活动设计与实践·····	(211)
知识一 幼儿园教育活动的基本理论·····	(211)
知识二 幼儿园教育活动设计的基本要素·····	(217)
知识三 幼儿园教育活动的内容与设计·····	(230)
知识四 组织幼儿园教育活动的技能·····	(273)
参考文献·····	(278)

第一编 幼儿卫生学

知识一 婴幼儿的身体特点及卫生

一、运动系统

(一)运动系统的组成

人的运动系统由骨、骨联结和骨骼肌三部分组成。在神经系统的调节和各系统的配合下,对身体起着保护、支持、维持姿势和产生各种运动的作用。正常人体有206块骨,全身骨骼以脊柱为中心,支撑着身体。人体运动系统的组成如图1-1所示。

(二)幼儿运动系统的生理特点

1. 骨骼

(1)骨骼在生长。人体四肢的骨头形状细长叫长骨,人长个子主要是由于脊柱和下肢长骨的长度增加了。3岁前的儿童,如果缺少维生素D,身体里的钙、磷就不能充分地被吸收利用,就会得佝偻病(软骨病)。营养和阳光是婴幼儿长骨骼所必需的营养(阳光中的紫外线照射到皮肤上可制造出维生素D)。另外,适当的运动也是骨骼发育的重要条件。

(2)腕部的骨头。腕骨共8块,出生时全部为软骨,以后逐渐钙化,到10岁左右才能全部钙化。注意:婴幼儿的手劲儿小,为他们准备的玩具要轻。精细动作对幼儿来说很难,不宜长时间作业。

(3)髌骨。髌骨是骨盆的组成部分,包括髌骨、坐骨、耻骨。成人的髌骨已经长成一块严丝合缝的骨头,而幼儿的不是严丝合缝,借助软骨连接,容易因外力而发生错位、损伤。婴幼儿在蹦蹦跳跳时,要注意安全。比如,幼儿从挺高的地方往硬地上跳,就可能伤着骨盆的骨头,使骨盆变形。

(4)骨头的成分和特性。幼儿的骨头就像鲜嫩的青枝,易被弯曲。成人的骨头好比干树

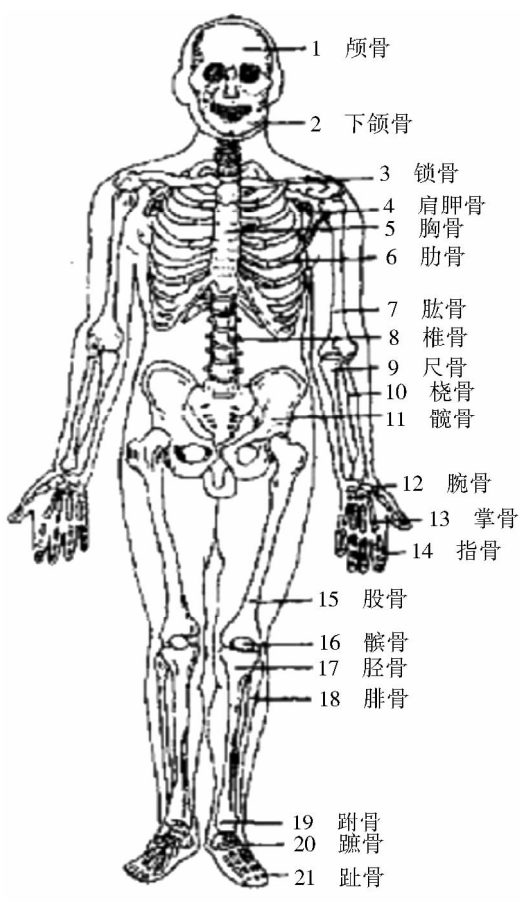


图 1-1 人体运动系统的组成

枝,不易弯曲。这主要是骨头内所含的成分不同。骨头的化学成分,除了水分之外,还有无机盐和有机物。无机盐(主要是钙盐)赋予骨骼硬度,有机物(主要是蛋白质)赋予骨骼弹性。成人的骨头中无机盐约占三分之二,有机物占到三分之一,而幼儿的骨头中无机盐和有机物各占二分之一。所以,幼儿的骨头韧性强、硬度小,容易发生变形,一旦骨折,还可能出现折而不断的现象,称为“青枝骨折”。

(5)脊柱。脊柱是人体的主要支柱,从背面看脊柱,它又正又直。但从侧面看脊柱,它并非一根“直棍儿”,而是从上到下有四道弯儿。这四道弯儿叫作“脊柱生理性弯曲”。具有弹性,缓冲震动,保护内脏和大脑,更能负重。生理性弯曲是随着婴幼儿动作的发育逐渐形成的。但要到发育成熟的年龄,这些生理性弯曲才能完全固定下来。在脊柱未完成定型以前,不良的体姿可以导致脊柱变形,发生不该有的弯曲,脊柱的功能也将受到影响。容易引起后凸、前凸、侧弯等。幼儿园教育幼儿应注意做到十个字:头正、身直、胸舒、臂开、足安。

2. 关节和韧带

(1)关节。全省各关节结构不同,活动范围及牢固程度也不同。婴幼儿关节窝浅,韧带松弛,容易脱臼。注意勿猛力牵拉婴幼儿的手臂:当肘部处于伸直位置时,若被猛力牵拉手臂,就可能造成“牵拉肘”。

(2)脚弓。婴儿会站、会走以后逐渐出现脚弓。幼儿脚底的肌肉、韧带还不结实。学走路时运动量不合适,方法不适当或鞋不适合儿童。这些容易使脚弓塌陷,形成“平脚”,即“扁平足”。扁平足的矫正方法:①“脚尖走、脚跟走”训练(时间不宜超过10分钟);②坐姿训练:“脚掌夹乒乓球”训练;③严重的扁平足鞋要特制。

3. 肌肉

(1)幼儿肌肉容易疲劳。幼儿肌肉中水分较多,蛋白质、脂肪、无机盐较少。肌纤维细,肌肉的力量和能量储备不如成人,因此容易疲劳。但幼儿新陈代谢旺盛,氧气供应充分,消除疲劳比成人快。

(2)大肌肉发育早,小肌肉发育晚。如幼儿会跑、会跳了,可是要让他/她画条直线却很难,这与肌肉发育的早晚不同有关。

(三) 幼儿运动系统的保育要点

- (1)教育幼儿保持正确坐、立、行姿势。
- (2)合理组织适当的体育锻炼和户外活动。
- (3)供给充足的营养,如蛋白质、钙、磷、维生素D等。
- (4)衣服、鞋子应宽松适度。
- (5)注意安全,预防意外事故发生。

二、呼吸系统

(一) 呼吸系统的组成

人的呼吸系统包括呼吸道和肺,呼吸道分鼻、咽、喉、气管、支气管,为气体的传导部分。肺是容纳气体和进行气体交换的器官。人体呼吸系统的组成如图1-2所示。

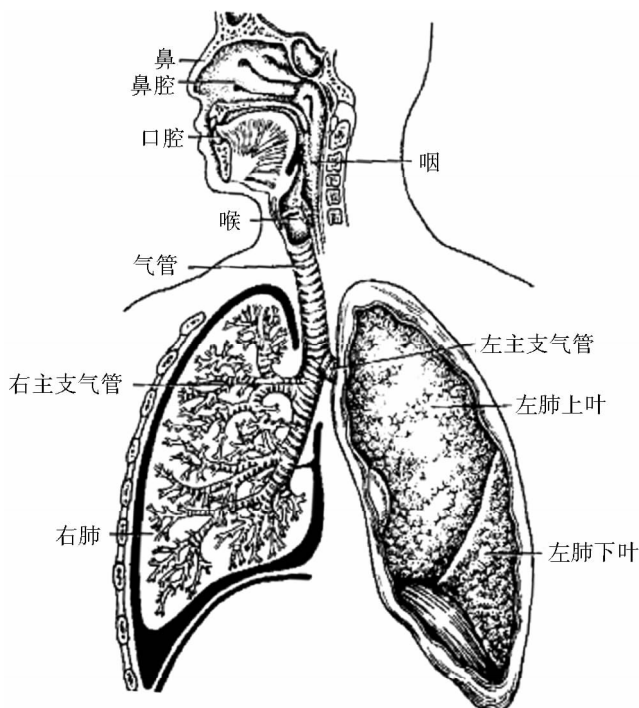


图 1-2 人体呼吸系统的组成

1. 鼻

鼻是呼吸道的起始部分,是保护肺的第一道防线。鼻腔对空气起着清洁、湿润和加温的作用。鼻还是嗅觉器官。

2. 咽

咽是呼吸和消化系统的共同通道,分别与鼻腔、口腔和喉腔相通,是三岔口。会厌软骨在吞咽时盖住气管入口,以防止食物滑入气管。幼儿会厌软骨反应不灵敏,因此异物容易入气管导致疾病,应特别注意饮食。

3. 喉

喉是呼吸道最狭窄的部位。呼出的气流使声带振动,发出声音。若发音失去圆润、清亮的音质,表示声带发生病变。

4. 气管

气管上与喉相接,下入胸腔,分为左右支气管。气管和支气管黏膜的上皮细胞具有纤毛,灰尘、微生物被黏液黏裹,经纤毛的运动,被扫到咽部,吐出来就是痰。痰是呼吸道的垃圾。因此幼儿既不能咽痰,也不能随地吐痰。

5. 肺

肺是气体交换的场所。血液里的废气(二氧化碳)被呼出,吸入的氧气进入肺泡,再经血液循环运往全身,完成“吐故纳新”的任务。胸腔有节律地扩大与缩小称为呼吸运动,呼吸的快慢与年龄和活动强度有关。

(二) 幼儿呼吸系统的生理特点

1. 鼻腔狭容易发生鼻阻塞

幼儿鼻腔狭窄,黏膜薄嫩,血管丰富,缺少鼻毛,容易受感染,感染时可引起鼻黏膜充血、肿胀、分泌物增多,就会使鼻子不通气,以致影响睡眠和进食。

2. 睡觉打鼾要查查鼻咽

幼儿鼻腔后壁的淋巴组织发炎,把鼻腔的通路堵住了,空气不能流通,幼儿睡熟以后就鼾声大作。幼儿在打鼾时由于鼻咽部阻塞而用口呼吸,用口呼吸的危害:白天精神萎靡,开唇露齿,漏斗胸,消化不良。

3. 教会幼儿擤鼻涕

擤鼻涕的正确方法:轻轻捂住一侧鼻孔,擤完,再擤另一侧。擤时不要太用力,不要把鼻孔全捂上使劲地擤。因为鼻腔里有一条条“暗道”与“邻里”相通,如鼻泪管与眼相通,耳咽管与中耳相通等。如果擤鼻涕时太用力,就可能把鼻腔里的细菌挤到中耳、眼、鼻窦里,引起中耳炎、鼻泪管炎、鼻窦炎等疾病。

4. 保护嗓子

幼儿的声带还不够坚韧,如果经常喊叫或扯着嗓子唱歌,不注意保护,“金嗓子”将失去圆润、清亮的音质,变成“哑嗓子”。因此,应注意以下几点:不在有较大尘土或冷风的环境里唱歌;唱适合儿童的歌;注意饮食;感冒后若上呼吸道感染多喝水,少说话。

5. 呼吸特点

年龄越小,呼吸越快。婴幼儿胸部肌肉不发达,胸腔狭小,肺的容量也小,所以只能以加快呼吸的频率来代偿。呼吸以“腹式呼吸”为主。幼儿在呼吸时,几乎看不到胸部在运动。观察幼儿的呼吸次数,要观察腹部的起伏。

(三) 幼儿呼吸系统的保育要点

- (1) 培养幼儿良好的卫生习惯。
- (2) 组织幼儿进行体育锻炼和户外活动。
- (3) 严防呼吸道异物。
- (4) 保护嗓子,保护声带。

三、循环系统

(一) 循环系统的组成

循环系统是一个密闭的、连续性的管道系统,它包括心脏、动脉、静脉和毛细血管。心脏是血液循环的动力器官。血管分为动脉、静脉和毛细血管。动脉是输送血液离开心脏的血管;静脉是输送血液返回心脏的血管;毛细血管是连于动脉和静脉之间的微细血管。

循环系统的功能主要是运输血液和淋巴,通过血液和淋巴把消化器官吸收的营养物质、肺吸收的氧和内分泌器官分泌的激素运送到全身各器官、组织和细胞进行新陈代谢;同时又将各器官、组织和细胞的代谢产物,如 CO_2 、尿素等废物带至肺、肾、皮肤等器官而排出体外。另外还有防御、保护和调节体温等作用,因此,循环系统对保证人体内环境平衡和各种生理活动的正常进行起着重要作用。人体血液循环系统的组成如图 1-3 所示。

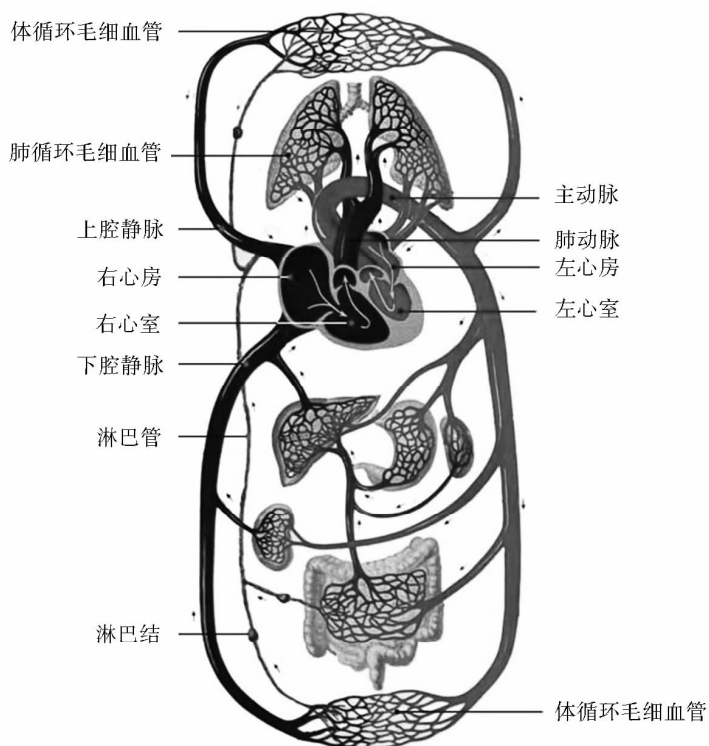


图 1-3 人体血液循环系统的组成

1. 心脏

心脏的大小约等于拳头大小。心脏大部分位于胸部正中,因为心脏收缩时有一个向左旋转的力量,因此用手摸胸部左侧能感到心跳。心脏上部叫心房,下部叫心室。在左心房与右心房之间有房间隔;在左心室与右心室之间有室间隔,使之不能相通。

2. 血液

血液是存在于心脏和血管里的液体,包括血浆和血细胞两部分。血细胞由红细胞、白细胞和血小板等组成。

3. 淋巴系统

淋巴系统由淋巴管、淋巴结、脾等组成,是循环系统的一部分。淋巴管是输送淋巴液的。淋巴结呈圆形,有消灭病菌的作用,几个淋巴结在一起成为淋巴结群。人体表面容易摸到的淋巴结群有颈部、枕部、腋窝、腹股沟淋巴结群等。

(二) 幼儿循环系统的特点

1. 年龄越小,心率越快

幼儿因为心肌薄弱,心腔小,新陈代谢旺盛,心跳要比成人快。新生儿可达 140 次/分钟;一岁时约 120 次/分钟;两岁时约 110 次/分钟;三四岁时约 105 次/分钟;六七岁时约 95 次/分钟;成人则一般为 60~75 次/分钟。

2. 心肌容易疲劳

幼儿心肌力量弱,心跳频率高,导致心肌容易疲劳。适当锻炼可增强心肌力量,但运动量

不宜过大。

3. 浅表淋巴结容易触及

浅表淋巴结主要包括颈部淋巴结和枕部淋巴结。如果淋巴结像黄豆大小,可略微活动,摸上去软软的,压上去不疼,不粘连在一块,就是正常的淋巴结。反之,如果淋巴结比较大,摸上去比较硬,一嘟噜粘连在一起,就不是正常的淋巴结。如果全身的淋巴结肿大,那就是严重的疾病了。

(三) 幼儿循环系统的保育要点

- (1)合理组织体育锻炼,增强体质。
- (2)预防动脉硬化始于婴幼儿。
- (3)纠正幼儿挑食、偏食的毛病,预防缺铁性贫血。
- (4)发烧时卧床休息,减轻心脏负担。
- (5)扁桃体摘除要慎重。

四、消化系统

(一) 消化系统的组成

消化系统由消化道和消化腺两部分组成。消化道包括口腔、咽、食管、胃、小肠、大肠和肛门。消化腺包括唾液腺、胃腺、肠腺、胰腺和肝脏。消化腺具有分泌各种消化液的功能。消化液内含有能使食物消化分解的物质叫消化酶,如唾液中的淀粉酶、胃内的胃蛋白酶、胰腺产生的胰淀粉酶等。消化是食物经过消化管的运动和消化液的作用,被分解为可吸收的成分的过程,分为物理性消化和化学性消化两种。食物进入消化系统,经过物理性消化和化学性消化之后,营养物质被吸收入血液,剩下的残渣成为粪便排出体外。人体消化系统的组成如图 1-4 所示。

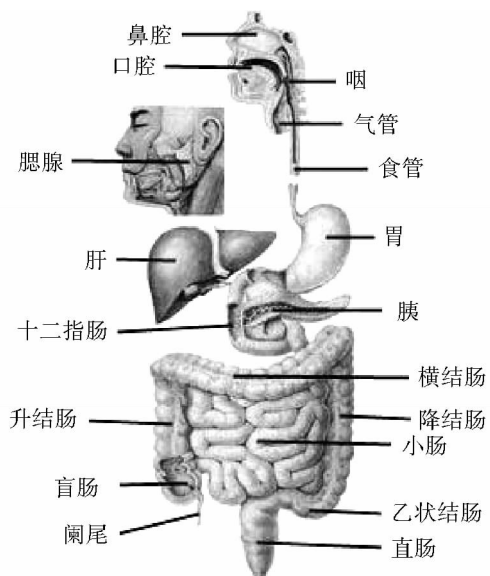


图 1-4 人体消化系统的组成

(二) 幼儿消化系统的生理特点

1. 牙齿

幼儿吃奶期间最早长出的牙齿是乳牙,一般 6~7 个月出牙,最晚不应超过 1 岁,2 岁半左右出齐,共 20 颗。6 岁左右最先长出的恒牙是“六龄齿”,共 4 颗,恒牙长齐后共 32 颗。乳牙的健康有助于婴幼儿的健康发育。其功能包括:(1)咀嚼食物帮助消化;(2)影响音容笑貌;(3)有助于正常发音,使幼儿口齿伶俐。

2. 唾液腺

人体有 3 对唾液腺,最大的一对是腮腺,3 对唾液腺都与口腔相连。新生儿的唾液腺还没发育好,唾液少,口腔干燥。3~4 个月,开始添加辅食,唾液分泌增加,6~7 个月分泌更加旺盛。此时,其口腔尚浅,又不会及时将口水咽下去,所以常流口水。

3. 胃

胃是消化管中最宽的部分。上口连接食管处有一组环形的肌肉组织叫贲门,下口连接与12指肠处也有一组环形组织叫幽门。贲门收缩封住口,以防食物回流入口腔。婴儿的贲门比较松弛,且呈水平位,即胃的上、下口几乎水平,当婴儿咽下空气后,奶容易随打嗝排出的空气流出口外,造成漾奶。因此,喂奶后要排嗝,防止漾奶。

4. 肠

幼儿肠道相对较长,有利于对营养物质的吸收。但由于肠壁薄,肠黏膜上血管丰富,一旦发生消化道感染,肠内细菌或毒素也容易进入血液,使病情加重。

5. 肝脏

人体最大的消化腺,位于腹腔右上部。肝脏不仅分泌胆汁,促进肠液和胰腺对脂肪的消化,还具有代谢、储存营养和解毒的作用。幼儿肝脏相对体积较大,成人约2.8%,5~6岁约3.3%,但由于幼儿分泌胆汁较少,所以脂肪消化能力差。糖原储量少,饿了容易发生低血糖。幼儿肝脏解毒能力差,所以幼儿用药量一定要注意。还要预防食物中毒,预防传染肝炎,以保护肝脏免受细菌的侵害。

6. 容易脱肛

婴幼儿直肠的固定性较差,腹泻严重时,容易发生脱肛,直肠从肛门脱出。

(三) 幼儿消化系统的保育要点

1. 保护乳牙和六龄齿

主要措施包括:(1)营养和阳光:促进乳牙顺利钙化;(2)适当刺激:让孩子咀嚼适当食品,磨磨牙床,使牙萌出;(3)避免外伤:牙龈浅,不坚硬,避免硬碰硬;(4)漱口和刷牙:喂奶后喝水,3岁后学刷牙。

2. 防止漾奶

喂过奶后,让婴儿伏在大人的肩头,轻轻拍他/她的背,让他/她打个嗝排除咽下的空气,然后再躺下,就可以减少漾奶。

3. 培养定时排便的习惯

婴儿过了半岁,就可培养定时排便的习惯。婴儿有明显的“胃结肠反射”,食物进到胃里,就会反射性地引起肠子加快蠕动,将粪便推向直肠、肛门。喂过奶、吃过辅食后以后,坐盆,一般坐5~10分钟,不宜过长。按时排便,多吃水果和蔬菜,3岁后搭配吃点粗粮,有助于排便。

4. 预防脱肛

腹泻往往是造成脱肛的主要原因。预防脱肛的方法主要有:彻底治疗腹泻;保持大便通畅;不要久坐便盆。

五、泌尿系统

(一) 泌尿系统的组成

泌尿系统包括肾脏(泌尿)、输尿管(输尿)、膀胱(贮尿)和尿道(排尿)。肾是人体主要的排泄器官,肾的泌尿对人体内环境的相对稳定起着重要作用。新陈代谢废物在肾内形成尿液,经输尿管进入膀胱。膀胱有储尿的作用,随着尿液的不断增多,膀胱内压力上升,刺激膀胱壁上牵张感受器,经神经传到脊髓排尿中枢,同时,神经冲动向上传到大脑皮质高级中枢,引起“尿意”。在适宜的环境下,大脑皮质下达排尿的指令,膀胱肌肉收缩,尿排出体外。如无适宜环

境,大脑皮质就抑制“尿意”。人体泌尿系统的组成如图 1-5 所示。

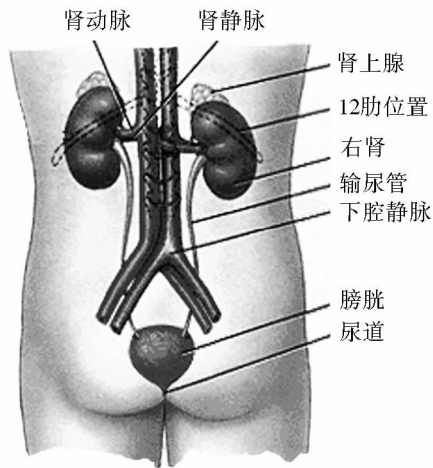


图 1-5 人体泌尿系统的组成

(二)泌尿系统的生理特点

(1)排尿训练:从“无约束”到“有约束”。

(2)幼儿尿道短,容易发生上行性感染。

(3)注意幼儿(3岁以后)急性肾炎。症状:①浮肿:最早在面部,尤其是眼睑浮肿最明显。

②血尿:尿呈浓茶色或洗肉水样。③高血压:收缩压在 120~150 毫米汞柱波动;舒张压在 80~110毫米汞柱波动;或更高。

(4)肾脏排泄代谢废物的能力比成人差。

(三)泌尿系统的保育要点

(1)既要训练幼儿控制排尿的能力,也要养成长期憋尿的习惯。

(2)注意婴幼儿外阴部的清洁和卫生,养成睡前清洗外阴的习惯。

(3)饮水量要充足,通过排尿冲刷泌尿系统,预防尿道感染。

(4)一般而言,1岁左右不要再让婴幼儿穿开裆裤,应穿封裆裤。

六、皮肤

(一)皮肤的组成

皮肤覆盖在人体表面,柔韧而且富有弹性,是保护人体的第一道防线。皮肤由表皮、真皮和皮下组织三部分组成,如图 1-6 所示。

皮肤的功能包括以下四个方面。

1. 保护

防止病菌、化学物质侵入;黑色素吸收日光的紫外线,避免过多的紫外线穿透皮肤,损伤内部组织;真皮内含有大量弹性纤维和胶原纤维,因此柔韧而富弹性,能够经受一定的挤压和摩擦。

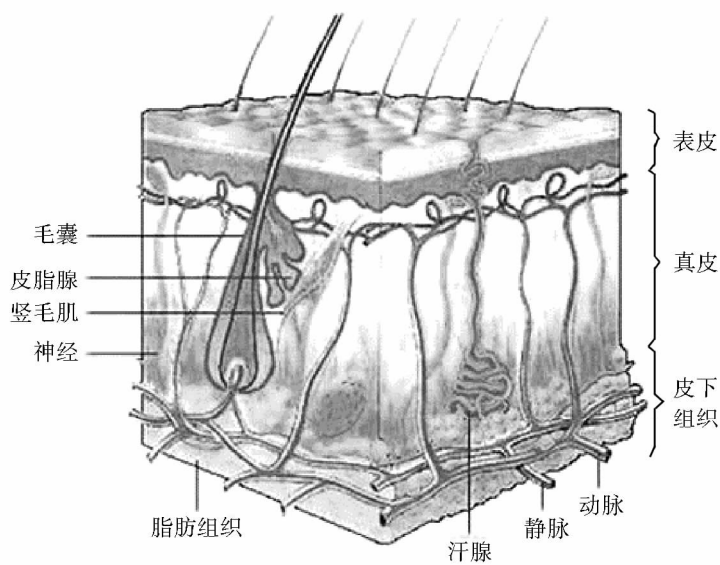


图 1-6 皮肤的组成

2. 分泌和排泄

皮脂腺分泌皮脂,滋润皮肤和毛发。汗腺分泌汗液,汗液成分主要是水,还有少量尿素和无机盐(NaCl),因此还具有排泄作用。

3. 调节体温

皮肤感觉到冷的刺激后,血管收缩,减少散热;受到热的刺激,血管扩张,汗腺分泌增加,增加散热。

4. 感受外界刺激

皮肤中有感受外界刺激的神经感觉末梢,能够感受外界的冷、热、痛、触和压等刺激,从而做出相应的反应。

(二) 婴幼儿皮肤的生理特点及保育要点

1. 皮肤的保护功能差

婴幼儿皮肤薄嫩,易受损伤,若不注意皮肤清洁,就很容易生疮长疖。要常洗澡、洗头、修剪指(趾)甲。选购质地柔软、吸水性强、不掉色的衣料做内衣。不要给小孩滥用化妆品。不要给小孩戴各种金属饰物。

2. 皮肤调解体温的功能差

环境温度过低,皮肤散热多,容易受凉或生冻疮;环境温度过高,容易受热中暑。锻炼皮肤的冷热适应能力:(1)经常让孩子在户外进行活动,充分接受空气和阳光,增强孩子皮肤的血液循环;(2)适当降低室内温度;(3)养成孩子用冷水洗脸的习惯;(4)让孩子学习游泳。

3. 皮肤的渗透作用强

幼儿的皮肤薄嫩,渗透作用强。有机磷农药、苯、酒精等都可经皮肤被吸收到体内,引起中毒。凡是盛过有毒物品的容器要妥善处理,不能让幼儿拿着玩。有皮肤病了,在皮肤上涂拭药物也要注意药物的浓度和计量,不得过量。

4. 幼儿常见皮肤病防护

防痱毒、防疖肿、防腌馊、防叮咬、防传染、防癣病、防曝晒等。

七、内分泌系统

(一) 内分泌系统的组成

内分泌系统是人体的调节系统。内分泌腺释放的化学物质叫激素(荷尔蒙)。人体主要的内分泌腺有脑垂体、甲状腺、甲状旁腺、肾上腺、胸腺、胰腺和性腺等。内分泌异常引起的疾病:一类是内分泌腺分泌过于旺盛,这类疾病叫作内分泌功能亢进;一类是内分泌腺分泌不足,这类疾病叫作内分泌功能不足。人体内分泌系统的组成如图 1-7 所示。

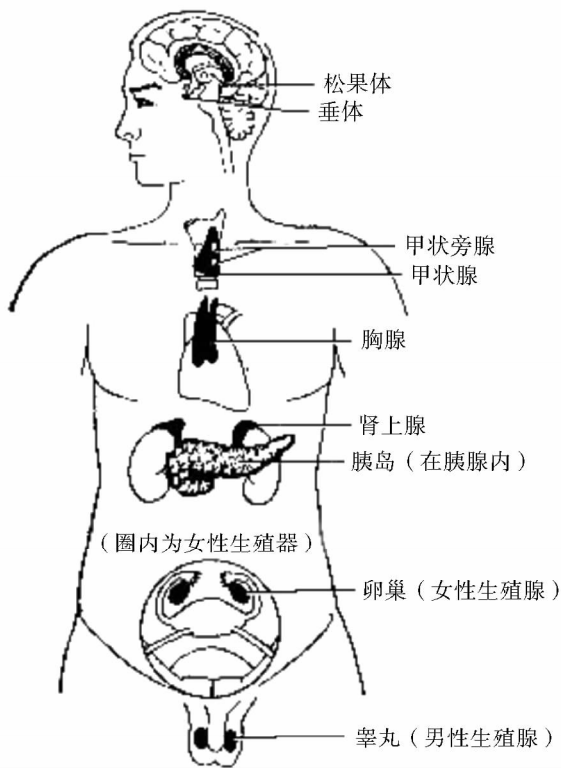


图 1-7 人体内分泌系统的组成

(二) 幼儿内分泌系统的生理特点

1. 脑垂体

脑垂体位于颅腔底部,被称为“内分泌之王”。脑垂体有两个发育最快的时期:一是 4 岁前;二是青春期。生长激素是由脑下垂体分泌的一种激素,它促进蛋白质合成,脂肪的利用,降低糖的消耗,把一切可利用的能量节约下来,供组织生长所需。

生长激素的分泌特点:在一昼夜间,生长激素的分泌并不均匀。夜间入睡后,生长激素才大量分泌。但是如果儿童睡眠时间不够,睡眠不安,生长激素的分泌减少,就会影响身高的增长,使遗传的潜力不能充分发挥。生长激素分泌异常引起的疾病:(1)垂体性侏儒症。生长激素分泌不足。与同年龄段孩子相比,身材矮小,低 30%;或者长到成人之后,身高不足 130 厘米