

| 群文读本 | 在碎片化阅读的时代里，给你一块能吸碎片的磁铁。



蒋军晶

编著

小学生 群文读本

三年 级



浙江少年儿童出版社

小学生群文读本·三年级

责任编辑 王卉

浙江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生群文读本.三年级/蒋军晶编著.—杭州:浙江少年儿童出版社,2017.10
ISBN 978-7-5597-0336-1

I. ①小… II. ①蒋… III. ①阅读课-小学-教学参考资料 IV. ①G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 204233 号

责任编辑 王卉 金晓蕾 美术编辑 赵琳
内文绘图 卡森插画工作室 封面绘图 木言
封面设计 艺诚文化 责任校对 苏足其
责任印制 阙云

由于条件所限,尽管我们多方努力,仍有个别引文的作者未能取得联系。恳请相关作者与我们联系,联系电话 0571-88909809,以便奉寄稿酬与样书。

书 名 小学生群文读本 三年级
XIAOXUESHENG QUNWEN DUBEN SANNIANJI
编 著 蒋军晶
特约编写 曹海棠
出 版 浙江少年儿童出版社(杭州市天目山路40号)
印 刷 杭州丰源印刷有限公司
经 销 全国各地新华书店
开 本 710×1000 1/16 印张 14.75 字数 175000
印 数 1—10120
版 次 2017年10月第1版
印 次 2017年10月第1次印刷
书 号 978-7-5597-0336-1
定 价 29.00元

(如有印装质量问题,影响阅读,请与购买书店或承印厂联系调换)

比“记忆”更重要的是“发现”

真心地希望这套读本是你的一扇窗。透过这扇窗，你可以看远方、看世界。

是的，这套读本收录了古今中外许许多多优秀的作品。我们努力为你打开一扇窗，让你多读一些作品，多读一些好作品，开窗放入大江来，大江大河，浩浩荡荡，两岸开阔，涛声千里。

但是，这套读本，不只是让你读得多一点，不是主要让你“记忆和背诵”，我们更希望你通过这套读本——

学习**阅读**。阅读一定是有方法的。例如，有的人特别善于比较，能特别快地发现几篇文章的共同点和差异。有的人特别会整理，善于把散乱无序的信息整合在一起，还能厘出一个头绪；有的人特别擅长推理，看了前面的信息，能比较准确地推测出结局……只要是方法，就可以练习；练习之后，就会有提高。这套读本就是通过特别的编排，让你练习推论、比较、整合、分析、判断等实用的阅读方法。直到有一天，你自己习惯了在阅读中不断总结出适合自己的阅读方法。

学习**表达**。表达一定是有规律的。一个五年级的孩子总结了几十个写作技巧，需要强调的是，这些技巧是她自

已在大量阅读中提炼出来的，随便列举两条：

1. 文章中的主人公，你一定别让他说太多话，而是用他的行动、神态及别人的语言来突出他的性格，他的与众不同。
2. 抓住生活中的一切细节，把细节描述得越细小就越能打动人。如写小朋友哭，可以从他使劲忍着不让眼泪流下来写起，一直写到眼圈发红，到无声流泪，再到号啕大哭。

且不说她总结得对不对，这种总结本身是很了不起的，这是一个优秀的阅读者的表现。这套读本在编排上就是鼓励你去发现表达的规律：文学里的幽默与讽刺、故事中的转折、故事里的主角与配角、故事的高潮、日记和信在文学中的运用、事物的象征意义等。直到有一天，你自己习惯了在阅读中不断追问：这篇文章是怎么写的？

学习**思考**。思考也是可以练习的。我们现在所处的社会是一个“多元共生、众声喧哗”的社会。什么意思呢？我们每天都会接收到许许多多“信息”和“观点”，但其中有一些信息是片面的甚至错误的，“观点”可能是对立的、矛盾的。例如有的文章说传统的纸质书籍终有一天会彻底消失，因为电子书携带方便，存储量大，在音乐、图片和地图等方面占尽优势。但也有文章说纸质书籍不可能消失，可以放在书架上的“真正的图书”那种厚重、耐久和令人愉悦的感觉是不可能被替代的。那么问题来了，你怎么看呢？这些文章说得有道理吗？你是都赞成还是都反对？抑或你有自己的想法。是的，在这样一个世界里，你必须要学会思考，尤其是独立思考，尤其是批判性思考。因此，这个读本就经

常构建复杂的阅读情境，让你练习自己做出判断，让你渐渐明白，一个好的阅读者，应该不崇洋，不泥古，不唯上，勇敢读出自己的见解。

为了让你能更好地学习阅读、表达、思考，这套读本在编排上费尽心思。

这套读本，你不能一篇一篇读，你要一组一组读，我们可以称之为“群读”。这套读本，文章与文章之间是有联系的，是根据某一个“议题”组合在一起的。

有时候是把**作家**作为议题。例如，把老舍的文章放在一起，你一读，就能了解老舍的写作风格。厉害的读者就是这样，连续读一个作家的作品，去走近李白，走近鲁迅，走近西顿，走近新美南吉……

有时候是把**体裁**作为议题。例如，把创世神话放在一起，你就能了解创世神话的特点。厉害的读者就是这样，连续读一个体裁的作品，去了解童话，了解民间故事，了解诗歌，了解小说……

有时候是把**表达形式**作为议题。例如，把一些相似的童话放在一起，你就会发现原来很多童话都是“反复结构”的，主人公遇到三次困难，发生三次变化，交换三次物品。厉害的读者就是这样，连续读一类文章，去发现写作的技巧，发现故事的密码，发现文学的秘密。

有时候是把**人文主题**作为议题。例如，把关于友情的诗歌文章放在一起，你就会通过这组文章进一步思考“我们为什么需要朋友”“真正的友谊是怎样的”。厉害的读者就是在这样的“群读”中思考各种问题，例如如何看待宠物，如何面对诱惑，甚至

怎么看待死亡……

有时候是把**阅读策略**作为议题。例如，我们把《渔歌子》《黄鹤楼送孟浩然之广陵》《面朝大海，春暖花开》等诗歌放在一起，乍一看，这些诗歌来自各个时代，也没有什么“相似之处”，但是我们都可以用到“抓住诗歌里的矛盾读懂诗歌”这一阅读策略。例如在《渔歌子》里，为什么诗人要用“青”和“绿”来形容棕色的蓑衣呢？再如在《黄鹤楼送孟浩然之广陵》里，为什么原本帆影点点的交通要道，在李白送别孟浩然的时候，竟然是“孤帆”呢？又如在《面朝大海，春暖花开》里，面朝大海，为什么会看到花团锦簇的景象呢？……抓住这些“矛盾”追问思考，或许解读诗歌会“柳暗花明又一村”。

亲爱的小读者，你发现了么？这套读本我们主张“发现至上”，真心地希望你在这套书中找到阅读的乐趣，这种乐趣来自于“发现”，发现阅读的方法，发现文学的奥秘，发现思考的力量。你可以跟着每一组文章前的“导语”，跟着文章后面的“问题”去发现，发现至上，发现最美。

这套读本的编写历时三年。在这三年里，一个议题一个议题地敲定，一篇文章一篇文章地选择，一道题目一道题目地设计……阅读和思考几乎就是我全部的生活。

这套读本能够顺利诞生，和各位小读者见面，还要感谢曹海棠老师全程辅助选文、整理与设计。

祝你们阅读愉快！

蒋军晶

2017年6月

上编

学习表达

目录



群文议题1 一对事物一首诗

- 小鸟 4
- 萤火虫 / 林清泉 5
- 花和蝴蝶 / 林焕彰 6
- 日出 7
- 蓝天和海 / 黄基博 8
- 阅读聊吧 9

群文议题2 在诗人眼里,星星像什么

- 星月的来由 / 顾城 12
- 夜晚 / 金晓铃 13
- 星星 / 臧克家 14
- 夜晚的天空 / 林焕彰 15
- 阅读聊吧 16

群文议题3 他的诗真“夸张”

- 夜宿山寺 / [唐]李白 19
- 早发白帝城 / [唐]李白 20
- 秋浦歌(其一) / [唐]李白 21
- 望庐山瀑布 / [唐]李白 22
- 阅读聊吧 23

群文议题4 故事里面有“相反”

- 好脾气姑娘和坏脾气姑娘 / [英]安吉拉·卡特 25
慢性子裁缝和急性子顾客 / 周锐 27
城里老鼠和乡下老鼠 / [古希腊]伊索 30
你大我小 / [法]葛黑瓜尔·索罗塔贺夫 31
阅读聊吧 34

群文议题5 故事里的“神奇宝物”

- 阿拉丁神灯 / 阿拉伯民间故事 37
宝葫芦的秘密(节选) / 张天翼 39
神笔马良 / 洪汛涛 42
阅读聊吧 46

学习阅读

群文议题6 自己给自己提问题

- 巫婆玛姬 49
一封信 / [德]鲍圭埃特 51
外婆园子里的石头 / [美]玛·克雷茨 53
阅读聊吧 55

群文议题7 不同的体裁,各有优势

- 南极洲简介 58
一封来自南极洲的信 60
南极洲故事 / 张蔚蔚 61
南极航行历险记 / 吴长荣 64
阅读聊吧 67

群文议题8 如何看待宠物

- 养一只乌龟 / 王淑芬 69
我永远爱你 / [美]汉思·威尔罕 71
小蝾螈睡哪里 / [美]安妮·梅兹尔 73
谁要一只便宜的犀牛 / [美]谢尔·希尔弗斯坦 75
怎样让宠物感受到家的温暖 / [英]凯伦·马克比 77
阅读聊吧 79

群文议题9 怎么看待“害怕”

- 会打喷嚏的帽子 / 蔺力 81
老虎怕漏 / 钱志荣 83
咕咚 / 中国民间故事 85
阅读聊吧 87

群文议题10 努力做最好的自己

- 长腿七和短腿八 / 木子 90
化装 / 金建华 92
拼拼凑凑的变色龙 / [美]艾瑞·卡尔 94
是蜗牛开始的 / [德]卡特亚·雷德 96
最最奇妙的鸡蛋 / [德]海因里希·海涅 99
阅读聊吧 101

下编

学习表达

群文议题11 在诗中不停地问

- 什么?为什么?怎么样?/[匈牙利]哈尔什 106
不可思议/[日]金子美玲 108
童话/[捷克]斯拉德克 109
雨中的鸭子/林钟隆 110
风到哪里去了(节选)/[美]夏洛特·左罗托夫 111
阅读聊吧 112

群文议题12 夸张到让人忘不了

- 性缓/[明]冯梦龙 115
父子性刚/[明]冯梦龙 116
急缓两亲家/编者整理 117
阅读聊吧 118

群文议题13 故事里有很多“对话”

- 陶罐和铁罐/黄瑞云 121
荨麻/[美]威廉·H. 麦加菲 123
一天的等待/[美]厄内斯特·海明威 126
逃家小兔/[美]玛格丽特·怀兹·布朗 130
我就打给你看/[美]马克·吐温 132
阅读聊吧 137

学习阅读

群文议题14 读者是否知道答案

- 谁来救公主 / 哲也 140
摩尔根掉井里去了 / [美]史梯曼 143
蝶泳第三名 / [俄罗斯]维·德拉贡斯基 145
天大的秘密 / [德]迪米特尔·苗可夫 147
阅读聊吧 149

群文议题15 灰姑娘的“鞋”遍布世界

- 你看见他了吗 / 外国民间故事 152
法老与希腊女奴 / 外国民间故事 155
叶限 / [唐]段成式 157
灰姑娘 / [德]格林兄弟 159
阅读聊吧 163

群文议题16 “三个儿子”故事多

- 戈拉三个儿子 / 外国民间故事 166
三个儿子的故事 / 中国民间故事 171
三个儿子 / 证严法师 174
国王与三个儿子 / 雅琴 175
阅读聊吧 177

群文议题17 换个好玩的角度去猜

- 最完美的王子 / [英]保罗·哈里森 180
灰王子 / [英]巴贝柯尔 182
纸袋公主 / [美]罗伯特·蒙施 185
顽皮公主不出嫁(节选) / [英]巴贝柯尔 188
萝拉找王子(节选) / [英]Loufane 190
阅读聊吧 191

学会思考

群文议题18 他们把“牛皮”吹破了

- 爱吹牛的贵族 / 道道虎 195
吹牛大王的故事(两则) / [德]埃·拉斯伯 196
爱吹牛的三兄弟 / 外国民间故事 199
阅读聊吧 202

群文议题19 大与小的哲学

- 做大狗好还是做小狗好 / [俄罗斯]乌萨乔夫 204
木屋边上的小蘑菇 / 葛冰 206
小房子变大房子 / [英]朱莉娅·唐纳森 208
橘子 / 林钟隆 210
是大还是小 / [俄罗斯]查霍杰尔 211
阅读聊吧 212

群文议题20 世上有没有圣诞老人

- 圣诞老人的传说 / 外国民间故事 214
圣诞老人真的存在吗 /
[美]弗朗斯·比·恰奇 215
圣诞老人不来我家的七个理由(节选) /
[韩]蔡仁仙 218
我发现圣诞老人原来是妈妈 / 汤书乐 223
阅读聊吧 225



上编



一对事物一首诗

导语

儿童诗真有趣，小鸟和飞机，花和蝴蝶……把两个事物放在一起，就能写出一首好玩的诗。下面每一首诗里都有一对事物，一边读诗，一边想一想它们之间的联系。



小 鸟

一只小鸟初次翱翔在天空
一架飞机从它头上掠过
“吼得那么大声，是啥怪物？”
仰头一看，也长着翅膀
“一样是鸟类
有什么好神气的！”

