

职业院校改革示范教材

实用英语

SHIYONG YINGYU

主编 叶红 马传军



苏州大学出版社
Soochow University Press

普通高等教育英语专业教材

实用英语

SHIYONG YINGYU

张健 孙 颖 主编



《实用英语》编委会

主 审 安德峰 徐雪礼

主 编 叶 红 马传军

副 主 编 朱书景 孟 晴

编写人员 (按姓氏笔画排列)

石静波 冯 帆 冯春梅

刘 君 刘 洁 霍 然



前言 PREFACE

为适应新形势下英语应用能力教学的需求,我们根据职业教育英语教学改革的要求,结合本校学生实际水平编写了本教材。教材主要面向江苏省徐州技师学院中职学生使用。

在编写过程中,我们充分考虑本校中职生学情现状,遵循以学生为主体,因材施教的原则,以培养学习策略和语言能力为目标,为学生英语学习营造真实丰富的语言环境,力求满足学生学习生活需要,创新教学模式和教学方法。

教学内容涉及学生的生活、学习和求职等各方面知识,以“实用为主,够用为度”为原则,力求贴近学生的学习和生活,突出学生实训演练和实际应用。

本教材原则上可供四个学期使用。全书包含24个单元,每个单元包含1~4课不等,共计50课。每课由背景介绍、场景对话、词汇、句型、练习和文化常识六个部分组成。

本教材由叶红、马传军担任主编,朱书景、孟晴担任副主编,参加教材编写的人员还有石静波、冯春梅、冯帆、刘君、刘洁和霍然等老师。

感谢江苏省徐州技师学院领导和山东技师学院通用教育中心对本教材出版所给予的大力支持。

参与本教材编写的老师们教学经验丰富,科研能力强,且在编写过程中参考了大量有价值的文献资料,即便这样,疏漏、缺陷甚至错误在所难免,恳请专家、同行及广大师生批评指正,以助后续改进。

编者

2019年6月



目 录 CONTENTS

- **Unit 1 Beautiful Campus(美丽的校园)** / 1
 - Lesson 1 Campus Life(校园生活) / 1
 - Lesson 2 Learning(学习) / 5
 - Lesson 3 Extracurricular Activities(课外活动) / 8
- **Unit 2 Polite Language(礼貌用语)** / 12
 - Lesson 1 Greetings(问候) / 12
 - Lesson 2 Introduction(介绍) / 15
 - Lesson 3 Thanks and Gratitude(感谢) / 18
 - Lesson 4 Saying Goodbye(再见) / 21
- **Unit 3 Mobile Social Tools(移动社交工具)** / 24
 - Lesson 1 Mobile Phones(移动电话) / 24
 - Lesson 2 Social Software(社交软件) / 27
- **Unit 4 Making Friends(交朋友)** / 29
 - Lesson 1 Advice and Suggestions(建议) / 29
 - Lesson 2 Making an Apology(道歉) / 32
 - Lesson 3 Offering Help(提供帮助) / 35
 - Lesson 4 Parties(聚会) / 39
- **Unit 5 Food(饮食)** / 42
 - Lesson 1 Chinese Food(中国美食) / 42



Lesson 2 Ordering Food(订餐) / 46

Lesson 3 Having Dinner(就餐) / 49

Lesson 4 Paying Bills(结账) / 52

■ **Unit 6 Weather (天气)** / 55

■ **Unit 7 Travelling(旅行)** / 59

Lesson 1 Transportation(交通) / 59

Lesson 2 At the Airport(在机场) / 62

Lesson 3 Checking in at a Hotel(入住酒店) / 65

Lesson 4 Touring(旅游) / 68

■ **Unit 8 Asking the Way(问路)** / 71

■ **Unit 9 Interns(实习生)** / 75

■ **Unit 10 Job Interviews (求职面试)** / 78

Lesson 1 Application Letters(求职信) / 78

Lesson 2 Interviewing(面试) / 83

■ **Unit 11 Celebrating a Festival(庆祝节日)** / 87

■ **Unit 12 Happy Holidays(快乐假期)** / 93

Lesson 1 Holiday Plans(度假计划) / 93

Lesson 2 Taking a Holiday(度假) / 96

■ **Unit 13 Hobbies(兴趣爱好)** / 99

■ **Unit 14 Shopping(购物)** / 102

Lesson 1 Group Purchasing(团购) / 102

Lesson 2 Bargains(讨价还价) / 104

Lesson 3 Complaining(投诉) / 107

■ **Unit 15 Entertainment(娱乐)** / 111

Lesson 1 Seeing a Movie and Watching TV(看电影和看电视) / 111

| | | |
|--------------|---|-------|
| Lesson 2 | Sound of Music(音乐之声) | / 114 |
| Lesson 3 | Reading Newspapers and Magazines(阅读报纸和杂志) | / 117 |
| ■ Unit 16 | Sports(运动) | / 120 |
| ■ Unit 17 | Seeing a Doctor(看医生) | / 124 |
| ■ Unit 18 | At the Bank(在银行) | / 128 |
| ■ Unit 19 | Making a Reservation(预订) | / 131 |
| Lesson 1 | Making a Reservation in a Hotel(预订酒店) | / 131 |
| Lesson 2 | Booking a Flight(预订机票) | / 135 |
| Lesson 3 | Reserving Seats for a Film(预订电影票) | / 139 |
| ■ Unit 20 | Appointments(预约) | / 143 |
| Lesson 1 | Making an Appointment(预约) | / 143 |
| Lesson 2 | Changing an Appointment(改变预约) | / 145 |
| ■ Unit 21 | Safety Signs(安全标志) | / 147 |
| Lesson 1 | Public Signs(公共标志) | / 147 |
| Lesson 2 | Factory Signs(工厂标志) | / 150 |
| ■ Unit 22 | Instructions(使用说明) | / 154 |
| ■ Unit 23 | Advertisements(广告) | / 157 |
| ■ Unit 24 | Environmental Protection(环境保护) | / 160 |
| Lesson 1 | Environmental Problems(环境问题) | / 160 |
| Lesson 2 | Environmental Protection Measures(环保措施) | / 163 |
| ■ References | | / 166 |



Unit 1

Beautiful Campus(美丽的校园)

Lesson 1 Campus Life (校园生活)

◆ Background

校园是我们学习的地方,是我们成长的地方,也是我们结识朋友的地方。我们的校园环境优雅,校园生活丰富多彩,充满了无穷无尽的乐趣。



◆ Dialogues

Ma Ming: Hello, are you a new student?

Li Lei: Yes.



Ma Ming: Welcome to Jiangsu Province Xuzhou Technician Institute.

Li Lei: How about this school?

Ma Ming: Our campus is very beautiful. Campus life is very colorful. Students are very friendly, and teachers are very kind.

Li Lei: Wow, it was very nice.

Ma Ming: I'm going to the classroom. Do you want to come together?

Li Lei: OK, thank you.

Ma Ming: You're welcome. Let's go.

马明: 你好,你是新来的学生吗?

李雷: 是的。

马明: 欢迎来到江苏省徐州技师学院。

李雷: 这所学校怎么样?

马明: 我们的校园很漂亮。校园生活很丰富。学生很友好,老师也很友善。

李雷: 哇,真是太好了。

马明: 我要去教室。你想一起去吗?

李雷: 好的,谢谢。

马明: 不客气。我们走吧。

◆ Vocabulary

| | | | |
|-----------------|-----------------|-------------|---------------|
| province | ['prɒvɪns] | <i>n.</i> | 省份 |
| campus | ['kæmpəs] | <i>n.</i> | (大学、学院的)校园,校区 |
| friendly | ['frendli] | <i>adj.</i> | 友好的,友善的 |
| technician | [tek'nɪf(ə)n] | <i>n.</i> | 技术员;技师 |
| institute | ['ɪnstɪtju:t] | <i>n.</i> | 学院,机构 |
| You're welcome. | | | 不客气。 |
| Let's go. | | | 走吧。 |

◆ Sentence Patterns

What do you do in your free time? 你在空闲时间都做什么?

Do you exercise a lot? 你锻炼得多吗?

What do you usually do on Sunday morning? 周日上午你通常都做什么?



◆ Exercises

完成下列句子。

Could you tell me _____ (去教室的路)?

The girl has a _____ (好听的声音).

This is my school— _____ (江苏省徐州技师学院).

◆ Oral Practices

两人一组,讨论校园生活。

For example:

A: How did you spend your time in school?

B: I did some volunteer work when there was no class. What about you?

A: I learn something else in the leisure time.

B: How time flies! We are going to graduate.

A: Yeah! I really miss it when I first came here.

B: Me too. We should often keep in touch after graduation.

A: Sure.

A: 你在学校是怎么度过的?

B: 我在没有课的时候做过一些志愿工作。你呢?

A: 我在闲暇时间也学了些别的东西。

B: 时间过得真快! 我们要毕业了。

A: 是的! 我真的很怀念我第一次来这里的时候。

B: 我也是。毕业后我们应该经常保持联系。

A: 当然。

◆ Culture Tips

校园文化

校园文化是以学生为主体,以校园为主要空间,以育人为主要导向,以精神文化、环境文化、行为文化和制度文化建设等为主要内容,以校园精神文明为主要特征的一种群体文化。

校园文化是学校所具有的特定的精神环境和文化气氛,它既包括校园建筑设计、校园景观等物化形态的内容,又包括学校的传统、校风、学风、人际关系、集体舆论、心理氛围、



学校的各种规章制度和学校成员在共同活动交往中形成的非明文规范的行为准则,还包括以学生为代表的文化观念,学生特有的思维特征、行为特征和方式,以及学生课余生活中一切以群体形式出现的文化活动,如各种社团活动。

健康的校园文化,可以陶冶学生的情操,启迪学生心智,促进学生的全面发展。



Lesson 2 Learning (学习)

◆ Background

学习是把钥匙,为我们打开一扇扇未知领域的大门,让我们看见更广袤、更精彩的世界;学习是座灯塔,为我们指引前行的方向;学习是面镜子,让我们不断认识自我,提高自我。

◆ Dialogues

Sandy: Excuse me, do you know the way to the training centre?

Lily: Yes. I'm going there too. Let's go together.

Sandy: Great! What year are you in?

Lily: My first year.

Sandy: Me too. What course are you taking?

Lily: Cooking.

Sandy: Wow! It sounds interesting. How's the course going?

Lily: Very well. I really enjoy it.

桑迪: 请问你知道去培训中心的路吗?

莉莉: 是的。我也要去那里。让我们一起去吧。

桑迪: 太好了! 你是几年级的?

莉莉: 一年级。

桑迪: 我也是。你在上什么课?

莉莉: 烹饪。

桑迪: 哇! 它听起来很有趣。课程进展如何?

莉莉: 很好。我很喜欢。



◆ Vocabulary

| | | | |
|----------|---------------|-----------|--------------------|
| training | ['treɪnɪŋ] | <i>n.</i> | 训练; 培养 |
| centre | ['sentə(r)] | <i>n.</i> | 中心 |
| course | [kɔ:s] | <i>n.</i> | 科目, 课程; 过程, 进程; 道路 |

◆ Sentence Patterns

What year are you in? 你上几年级?

What course are you taking? 你学的什么专业?

What lessons do you have today? 今天你有哪些课?

What's your view on the subject? 关于这一问题你的观点是什么?

◆ Exercises

完成下列句子。

Where do you _____ (上英语课)?

Where do you _____ (吃午饭)?

Where do you _____ (踢足球)?

I have English lessons _____ (在教室).

◆ Oral Practices

两人一组, 讨论在校的学习情况。

For example:

Jason: Good morning. I'm Jason from the school radio station. May I ask you some questions?

Mary: Sure.

Jason: What's your name?

Mary: Mary.

Jason: OK. Mary, what lessons do you have today?

Mary: Math and English in the morning, and Computer Science in the afternoon.

Jason: What will you do after school?

Mary: I'll go to the dancing club at 4 p. m. I'm a member of the school dancing club.



Jason: Good. Wish you a nice day. Bye!

Mary: Bye!

杰森:早上好。我是学校广播台的杰森。我可以问你一些问题吗?

玛丽:当然。

杰森:你叫什么名字?

玛丽:玛丽。

杰森:好吧。玛丽,你今天有什么课?

玛丽:上午数学和英语,下午计算机科学。

杰森:放学后你要做什么?

玛丽:我下午4点去舞蹈俱乐部。我是学校舞蹈俱乐部的成员。

杰森:好。祝你每天愉快。再见!

玛丽:再见!

◆ Culture Tips

培养良好的学习习惯

良好的学习习惯,有利于激发学生学习的积极性和主动性;有利于形成学习策略,提高学习效率;有利于培养自主学习能力;有利于培养学生的创新精神和创造能力,使学生终身受益。良好的学习习惯具有主动学习、学习态度端正、高效率学习、提前预习、认真听课、课后及时复习等特点。



Lesson 3 Extracurricular Activities (课外活动)

◆ Background

丰富的课外活动,能促成学生在全面发展的基础上充分发挥各自的特长;帮助学生多渠道地获取即时信息,扩大知识,开阔视野;可以使学生手脑并用,培养学生的独立性和创造性。



◆ Dialogues

Wang Bing: What do you do in your spare time, Zhao Liang?

Zhao Liang: I like playing the piano.

Wang Bing: Wow! How long have you played it?

Zhao Liang: For ten years. I started when I was five years old.

Wang Bing: Who taught you playing the piano?

Zhao Liang: My mother. What's your hobby, Wang Bing?

Wang Bing: Me? I like playing chess.

Zhao Liang: I didn't know you are good at chess. How long have you been playing it?

Wang Bing: Since I was eight years old.

Zhao Liang: I also play chess, but I'm not so good as you.



王兵: 赵亮,你业余时间做什么?

赵亮: 我喜欢弹钢琴。

王兵: 哇! 你弹了多久了?

赵亮: 十年了。我五岁的时候开始弹的。

王兵: 谁教你弹钢琴的?

赵亮: 我的母亲。王兵,你的爱好是什么?

王兵: 我吗? 我喜欢下国际象棋。

赵亮: 我不知道你擅长下棋。你练习下国际象棋有多久了?

王兵: 从我八岁开始。

赵亮: 我也下象棋,但我没有你下得好。

◆ Vocabulary

| | | | |
|----------------|-----------|-------|---------------|
| spare | [speə] | adj. | 空闲的,空余的 |
| chess | [tʃes] | n. | 国际象棋,西洋棋 |
| terrible | ['terəbl] | adj. | 可怕的;很糟的;令人讨厌的 |
| since | [sɪns] | prep. | 自……以来;自……以后 |
| play the piano | | | 弹钢琴 |

◆ Sentence Patterns

What do you do in your spare time? 你业余时间做些什么?

How long have you played it? 你玩了多久了?

How often do you play? 你多久玩一次?

◆ Exercises

根据要求填空。

Sports you usually do alone: _____.

Sports you usually do with a partner: _____.

Sports you usually do on a team: _____.

◆ Oral Practices

两人一组,讨论课外活动。



For example:

Woman: So, did you have a nice weekend?

Man: Yeah, it was OK. Nothing special really.

Woman: What did you do?

Man: Well, I went to a friend's for dinner on Saturday, which was nice.

Woman: Yeah.

Man: And then on Sunday I played football.

Woman: Really? I didn't know you played football. How often do you play?

Man: Once or twice a week.

Woman: Are you a good player?

Man: I'm OK. I'm quite good in defense, but I'm terrible at shooting.

女: 那么,你周末过得好吗?

男: 是的,还好。真的没什么特别的。

女: 你做了什么?

男: 嗯,星期六我去朋友家吃晚饭,很好。

女: 是的。

男: 然后周日我踢了足球。

女: 真的吗? 我不知道你踢足球。你多久踢一次?

男: 一周一两次。

女: 那你踢得好吗?

男: 我踢得还好。我的防守能力很好,但射门技术很差。

◆ **Culture Tips**

课外活动的发展历程

我国古代已经出现了课外活动这一教育形式。《学记》中记载:“大学之教也,时教必有正业,退息必有居学。”所谓“正业”就是指课堂教学,“居学”就是指课堂教学以外的活动,就是说,受教育者在课堂学习之外,还要进行与课堂学习有关的课外活动。这样才能使受教育者“安礼”“乐学”,从而实现“安其学而亲其师”“乐其友而信其道”“虽离师辅而不反”的目的。

随着社会发展的需要,个别教学被以班级授课制为基础的课堂教学代替。课堂教学能够大规模地培养人才,适应社会和生产发展的要求。但是,它又具有一定的局限性,不利于从实际出发,因材施教,不利于受教育者个人天性的充分发展。因此,作为课堂教学这一组织形式的必要补充形式,课外活动便应运而生,并在长期的发展和实践中,不断地完善和积累经验,日趋成熟。