



(练习册)

Wir neu A2

Grundkurs Deutsch für junge Lernende

我们的德语 A2

[德] 乔治·莫塔 (Giorgio Motta) 等 编著

王易文 译



柯莱特
教育



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

Wir neu A2

Grundkurs Deutsch für junge Lernende

Arbeitsbuch

我们的德语 A2

(练习册)

[德]乔治·莫塔(Giorgio Motta)等 编著

王易文 译



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

©Italian edition "Wir" first published by Loescher Editore, Torino, Giorgio Motta
©International Edition by Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, Germany, 2013
All rights reserved
©Chinese licence edition: Tongji University Press Co. Ltd., Shanghai, China, 2018

图书在版编目 (CIP) 数据

我们的德语 . A2. 练习册 / (德) 乔治·莫塔
(Giorgio Motta) 等编著; 王易文译. -- 上海: 同济大学出版社, 2018.11
ISBN 978-7-5608-8232-1

I. ①我… II. ①乔… ②王… III. ①德语—青少年
教育—习题集 IV. ① H33

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 262118 号

我们的德语 A2 (练习册)

[德] 乔治·莫塔 (Giorgio Motta) 等 编著 王易文 译

责任编辑: 戴如月

责任校对: 徐春莲

封面设计: 潘向葵

出版发行: 同济大学出版社有限公司 www.tongjipress.com.cn

(地址: 上海市四平路 1239 号 邮编: 200092 电话: 021-65985622)

经 销: 全国各地新华书店

印 刷: 江苏启东市人民印刷有限公司

开 本: 889 mm×1 194 mm 1/16

印 张: 6.75

字 数: 216000

版 次: 2018 年 11 月第 1 版 2018 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5608-8232-1

定 价: 38.00 元

写给使用本书的老师 and 同学

《我们的德语》原版德语书名 *Wir neu*, 引进自德国知名出版集团柯莱特教育 (Ernst Klett), 是一套面向青少年的德语系列教程。该教材于2010年初版, 已在全世界十多个国家作为青少年德语学习教材畅销多年。此次引进的版本为2017年最新修订版, 不仅全面更新、丰富了文字和图片, 在强调语言交际和课堂互动的同时, 更增加了词汇和语法的学习。

全套教材分为A1、A2和B1三个级别, 每个级别均配有学生用书 (配套音频)、教师用书和练习册。

本书为A2级别练习册, 适合有基础德语知识的青少年读者学习A2级别的学生用书时搭配使用。A2级别的学生用书共有3大单元, 每单元由3课组成。每个单元后都配有专项训练、语法讲解和测试题:

- 专项训练: 从听、说、读、写四个角度帮助学生全面巩固这一单元的学习内容。
- 语法讲解: 涵盖整个单元中出现的语法知识点, 学生和老师可以根据学习习惯和程度选择在课文之前、之后或者穿插在课文中学习语法。对语法讲解中的规律性内容, 以填空的形式鼓励学生自己总结, 并在语法讲解后配有答案。
- 测试题: 注重词汇和语法, 帮助学生自评自查。

考虑到中国青少年学生的需求和特点, 本书在原版的基础上对习题要求进行了汉化。此外, 德国柯莱特教育的网站 (uebungen.klett-sprachen.de) 免费提供了配套在线测试。该教材的所有配套音频和词汇手册内容均可在同济大学出版社德语与欧洲文化出版中心官网 (www.tongjideyu.com) 的下载中心免费下载, 同时也可下载官方APP “同济德语” 免费获取。

最后祝愿我们的德语越学越好!

同济大学出版社

德语与欧洲文化出版中心

2018.6

Inhaltsverzeichnis

Modul 4: Freizeitaktivitäten

Lektion 1: Kannst du inlineskaten?	Seite 5
Lektion 2: Wohin fährst du in Urlaub?	Seite 17
Lektion 3: Alles Gute zum Geburtstag!	Seite 24
Wortschatz Lektion 1–3	Seite 31

Modul 5: Krank, gesund, ungesund

Lektion 1: Mir tut der Kopf weh	Seite 39
Lektion 2: Gesund leben	Seite 48
Lektion 3: Tina hat sich wehgetan	Seite 57
Wortschatz Lektion 1–3	Seite 63

Modul 6: Mein Stadtviertel, meine vier Wände ...

Lektion 1: Wo ist denn hier ...?	Seite 73
Lektion 2: Hast du Lust, ins Kino zu gehen?	Seite 80
Lektion 3: Ordnung muss sein!	Seite 87
Wortschatz Lektion 1–3	Seite 96

Symbole im Buch



Tracknummer 对应音频的序号

Mein Hobby ist
Tennis.



Mein Hobby ist
Inlineskaten.

Kannst du inline-skaten?

1 Was passt zusammen? Verbinde und schreib dann Sätze wie im Beispiel.

连一连，再模仿例句写句子。

1. inlineskaten

2. Ski fahren

3. Tennis spielen

4. Fußball spielen

5. fernsehen

6. Fahrrad fahren

a.



b.



c.



d.



e.



f.



Ich fahre Inlineskates.

2 Was kannst du? Schreib dann Sätze wie im Beispiel. 分两列写一写兴趣爱好。



schwimmen



reiten

Ich kann schwimmen, aber ich kann nicht reiten.

3 Was können sie? Was können sie nicht? Schreib Sätze wie im Beispiel.
他们擅长什么? 不擅长什么? 模仿例句写句子。

++ = sehr gut; + = gut; - = nicht

	Tennis	Fußball	schwimmen	Ski fahren	reiten	Rad fahren	inline-skaten
Timo		+	++	-			
Eva	+			++			-
Martina			-	-	++		
Rudi		+				+	-
Klaus	-		-		+		++

Timo kann gut Fußball spielen. Er kann sehr gut schwimmen. Aber er kann nicht
Ski fahren.

4 Drei Interviews mit Jugendlichen: Wie heißen sie? Welche Sportart machen sie? ▶03
听采访录音: 他们叫什么名字? 分别从事什么运动?

	1.	2.	3.
Name			
Sportart			

5 Was passt zusammen? Sprecht zu zweit. 找出对应的回答, 两两练习对话。

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Kannst du surfen? | a. Ja, aber jetzt wollen wir nicht spielen. |
| 2. Könnt ihr Tennis spielen? | b. Ich kann nicht, ich muss lernen. |
| 3. Lukas will Deutsch lernen. | c. Nein, aber ich will es lernen. |
| 4. Kommst du mit ins Schwimmbad? | d. Dann muss er einen Deutschkurs besuchen. |
| 5. Ich will schwimmen lernen. | e. Tut mir leid. Ich will jetzt spielen. |
| 6. Kann ich den Ball haben? | f. Dann musst du einen Schwimmkurs besuchen. |

6 Ergänze die Tabelle. 填一填表格。

	können	müssen	wollen
ich			will
du	kannst		
er, sie, es			
wir			wollen
ihr	könnt	müsst	
sie		müssen	
Sie			

7 Was musst du jeden Tag machen? Was möchtest du jeden Tag machen?

你每天必须做什么? 你每天想要做什么?

Schreib Sätze wie in den Beispielen. 模仿例句写句子。

Ich muss früh aufstehen.

Aber ich möchte bis 10.00 Uhr schlafen.

Ich muss

Aber ich möchte

8 Was willst du? Was brauchst du? Schreib Sätze wie im Beispiel.

你想玩什么? 需要用到什么? 模仿例句写句子。

1. Tennis spielen 2. reiten 3. Ski fahren 4. surfen 5. schwimmen 6. Rad fahren

1. Ich will Tennis spielen. Ich brauche einen Tennisschläger.

- 9 Was sucht Stefan? Warum? Schreib Sätze wie im Beispiel.
Stefan在找什么? 为什么? 模仿例句写句子。



Stefan sucht die Skier. Er will Ski fahren.



- 10 Ergänze: können oder müssen? 填空: können 还是 müssen?

- Ich _____ nicht kommen. Ich _____ noch lernen.
- Stefan _____ nicht kommen. Er _____ Hausaufgaben machen.
- Wir _____ nicht kommen. Wir _____ arbeiten.
- Und Sie, Herr Meier? _____ Sie kommen? – Nein, ich _____ ins Büro gehen.
- Und du? _____ du kommen? – Ja, ich habe Zeit. Ich _____ kommen!

- 11 Ergänze: wollen oder können? 填空: wollen 还是 können?

- Klaus _____ schwimmen lernen. Also geht er ins Schwimmbad.
- Eva _____ gut Ski fahren.
- Wir _____ heute Abend ins Kino gehen.
- Was? Du _____ nicht Fußball spielen? Aber alle Jungen _____ Fußball spielen!
- _____ ich mal dein Fahrrad haben? Ich _____ eine Radtour machen.

12 Interviews. Was können Bernd, Sabine und Daniel? Kreuz an. ▶04
采访。Bernd、Sabine 和 Daniel 会什么？听录音并选出正确的答案。



Bernd



Sabine



Daniel

Volleyball	☐	☐	☐
Basketball	☐	☐	☐
Tennis	☐	☐	☐
Ski fahren	☐	☐	☐
Fußball	☐	☐	☐
inlineskatzen	☐	☐	☐
schwimmen	☐	☐	☐
surfen	☐	☐	☐
Rad fahren	☐	☐	☐

13 Bilde Sätze. 造句。

1. ich • heute Abend • wollen • gehen • ins Kino

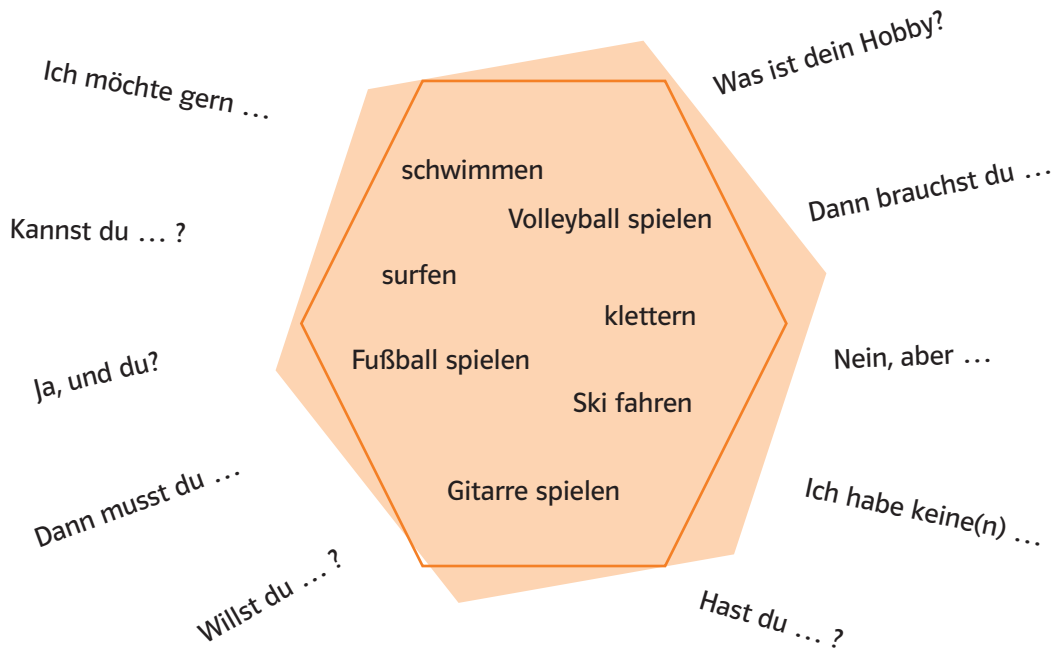
2. Tina • zu Hause • heute • müssen • bleiben

3. Herr Meier • Englisch sprechen • können • nicht

4. wir • besuchen • wollen • einen Skikurs

5. Tina • Tennis spielen • wollen • und • in den Tennisclub • gehen

14 Partnerspiel. Fragt und antwortet frei. 自由问答。



15 Fragen und Antworten. Schreib Sätze wie im Beispiel. 模仿例句写问答。



1. Ist das dein Fahrrad? - Ja, das ist mein Fahrrad.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

16 Mein, dein, sein, ... Schreib Sätze wie im Beispiel. 模仿例句造句。

1. ich – T-Shirt Das ist mein T-Shirt.
2. er – Kapuzenjacke _____
3. sie – Rock _____
4. du – Roller _____
5. ihr – Skier _____

17 sein oder ihr? 填空: sein 还是 ihr?

1. Das Fahrrad von Brigitte: ihr Fahrrad
2. Die Jeans von Tina: _____
3. Der Roller von Markus: _____
4. Der Pullover von Frau Weigel: _____
5. Die Schirmmütze von Stefan: _____
6. Die Sportschuhe von Peter: _____
7. Das Handy von Herrn Weigel: _____
8. Der Rock von Tina: _____

18 Wem gehört ...? Antworte wie im Beispiel. 这是谁的? 模仿例句写回答。

1. Gehört das T-Shirt Stefan? – Ja, das ist sein T-Shirt.
2. Gehört die Uhr Markus? – Ja, _____
3. Gehört der Roller Stefan? – Nein, _____
4. Gehört der Tennisschläger Tina? – Ja, _____
5. Gehören die Inlineskates Stefan? – Ja, _____
6. Gehört das Handy Frau Weigel? – Nein, _____
7. Gehört der Anorak Herrn Weigel? – Ja, _____

19 Was passt zusammen? 连一连。

- | | |
|---|---|
| 1. Ist das euer Surfbrett? | a. Ja, das ist ihre Uhr. |
| 2. Ist das dein MP3-Player? | b. Ja, das ist sein Fahrrad. |
| 3. Ist das die Uhr von Stefan? | c. Ja, das ist unser Surfbrett. |
| 4. Ist das die Uhr von Tina? | d. Nein, das ist nicht mein MP3-Player. |
| 5. Gehört das Fahrrad Markus? | e. Nein, das ist nicht seine Uhr. |
| 6. Gehört das Auto Herrn und Frau Weigel? | f. Ja, das sind meine Schuhe. |
| 7. Frau Weigel, sind das Ihre Schuhe? | g. Ja, das ist ihr Auto. |

20 Antworte mit Possessiv-Artikel. 请用物主冠词回答。

1. Ist das dein Anorak?

Ja, das ist mein Anorak.

2. Sind das deine Jeans?

Nein, _____

3. Ist das der Roller von Markus?

Ja, _____

4. Gehört die Sporttasche Tina?

Ja, _____

5. Ist das Ihr Handy, Herr Weigel?

Ja, _____

6. Gehört der Ball euch?

Ja, _____

7. Gehört der Pullover Frau Weigel?

Nein, _____

8. Ist das dein MP3-Player?

Ja, _____

21 Ergänze: Akkusativ 填入第四格。

1. Ich finde meinen Pulli nicht.
2. Markus sucht s_____ Ball.
3. Tina hat i_____ Tennisschläger vergessen.
4. Wir suchen u_____ Fahrrad.
5. Frau Weigel, ich finde I_____ Schuhe sehr elegant.
6. Was suchst du? D_____ Jeans?
7. Eva braucht i_____ Sporttasche.
8. Markus hat s_____ Schirmmütze zu Hause vergessen.

22 Ergänze: Possessivpronomen – Personalpronomen 填入物主代词和人称代词。

1. Suchst du deine Schirmmütze? Hier ist sie !
2. Sucht ihr e_____ Ball? Hier ist _____ !
3. Suchen Sie I_____ Schuhe, Frau Weigel? Hier sind _____ !
4. Sucht Brigitte i_____ Minirock? Hier ist _____ !
5. Suchen die Weigels i_____ Surfbrett? Hier ist _____ !
6. Sucht Markus s_____ T-Shirt? Hier ist _____ !
7. Suchst du d_____ Uhr? Hier ist _____ !
8. Sucht Tina i_____ Tennisschläger? Hier ist _____ !

23 Ergänze die Possessiv-Artikel. 填入物主冠词。

1. Peter hat seinen Tennisschläger vergessen.
2. Tina findet _____ Kapuzenjacke nicht.
3. Markus sucht _____ Tennisschuhe.
4. Eva hat ein schönes Fahrrad. _____ Fahrrad ist ganz neu.
5. Brigitte hat neue Inlineskates. _____ Inlineskates sind sehr schön.
6. Stefan findet _____ Jeans nicht.
7. Herr Weigel hat ein Handy. _____ Handy ist super!
8. Eva hat einen Sommerpulli. _____ Sommerpulli ist sehr modisch.

- 24 Tut mir leid, ... Schreib Minidialoge. Spiel dann die Minidialoge mit deinem Partner.
用 Tut mir leid 写小对话，和你的搭档练习小对话。



Wo ist mein Roller?
Tut mir leid, ich finde deinen Roller nicht.

Orange hexagon icon: _____
Grey hexagon icon: _____

Orange hexagon icon: _____
Grey hexagon icon: _____

Orange hexagon icon: _____
Grey hexagon icon: _____

Orange hexagon icon: _____
Grey hexagon icon: _____

Orange hexagon icon: _____
Grey hexagon icon: _____

Orange hexagon icon: _____
Grey hexagon icon: _____

- 25 Länder und Farben. Welche Länder haben welche Farben? Mal die Kästchen an.
Ordne die Flaggen den Ländern zu. 什么国家对应什么颜色，将格子涂色，找到对应的国家。

1.

rot
weiß
rot

2.

schwarz
rot
gold

Deutschland 2
Frankreich _____
Schweiz _____
Österreich _____
Spanien _____

3.

rot
gelb
rot

4.

rot
weiß

5.

blau	weiß	rot
------	------	-----