

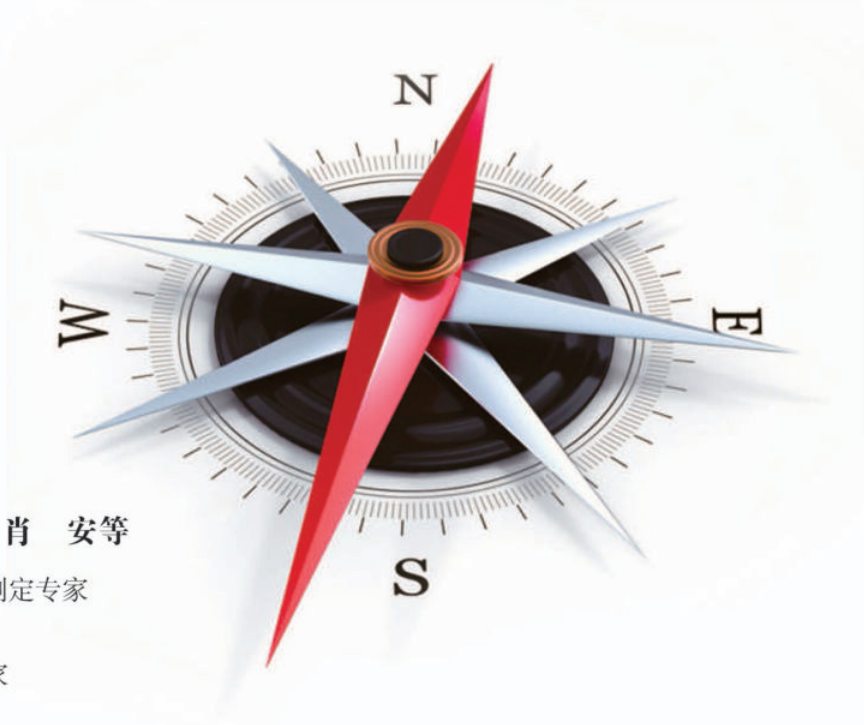
为湖南考生备战 2016 年全国高考提供  
权威、高效、精准的二轮复习指导手册

# 2016 年 全国高考精准备考指南

QUANGUO GAOKAO JINGZHUN BEIKAO ZHINAN

## 英语

YING YU



顾问 | 范存智

编著 | 黄琼 肖安等

- 国家高中课程标准制定专家
- 全国高考研究专家
- 教材研究和编写专家
- 全国名校特级教师

集体呈现精品力作

**CIS** 湖南教育出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

全国高考精准备考指南. 英语 / 肖安等编著. —长沙:  
湖南教育出版社, 2016. 1

ISBN 978 - 7 - 5539 - 3548 - 5

I. ①全… II. ①肖… III. ①英语课-高中-升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 319116 号

## 全国高考精准备考指南 英语

---

责任编辑: 武龙梅 胡 旺

出版发行: 湖南教育出版社 (长沙市韶山北路 443 号)

网 址: <http://www.hneph.com> 微信号: 多点学习

电子邮箱: [hnjycbs@sina.com](mailto:hnjycbs@sina.com)

客 服: 电话 0731 - 85486979

经 销: 新华书店

印 刷: 湖南天闻新华印务邵阳有限公司

开 本: 787 × 1092 16 开

印 张: 17.25

字 数: 375,000

版 次: 2016 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5539 - 3548 - 5

定 价: 35.00 元

---

著作权所有, 请勿擅用本书制作各类出版物, 违者必究。

如有质量问题, 影响阅读, 请与湖南教育出版社联系调换。

联系电话: 0731 - 85486797 0731 - 85486723

- 国家高中课程标准制定专家
- 全国高考研究专家
- 教材研究和编写专家
- 全国名校特级教师

## 专家团队领衔



梁捷 → 语文

北京市五中语文特级教师，教育部高中语文课程标准研制组核心专家，全国高考研究专家，在现代文阅读、古诗文阅读、语言表达、写作创造性思维等方面有独到建树和全国性影响。



储瑞年 → 数学

北京师范大学附属实验中学数学特级教师。教育部基础教育专家工作委员会委员，全国知名高考研究专家，长年悉心研究高中数学教学与全国高考规律，洞悉全国高考试题走向，长期在中央电视台、中央教育电视台、北京电视台主讲数学教学和数学高考节目；并在教育部考试中心主办杂志《中国考试》发表多篇高考研究文章。



范存智 → 英语

北大附中英语特级教师，新课标高中英语教材编委，北京考试院高考评价组成员，《中国高校招生》高考与教学研究专家组成员，教育部考试中心主办杂志《中国考试》编委，近十年来致力于全国高考命题和教育研究，长年在 CCTV10 及央视网主讲全国英语高考节目。

## 我们的高考主张

以术代道，行之不远，道术兼备，所向披靡。  
最本质的方法，往往是最正确的方法！



湖南考生应对全国高考，最后 100 天，我们该做些什么？

你准备仍沿用传统的刷题方式备考吗？有人说这是不二法门，有人说我们别无它法——因为我们掌握的有价值信息太有限，靠自己搏吧。

我们想说，刷题的方式真是简单、粗暴，毫无章法可言。考生长期以来练习的大量题目与全国高考命题存在偏差，在没有理解全国高考命题思想的前提下匆忙上阵，耽误大量时间和精力不说，往往陷入解题术的泥沼。

到底有没有事半功倍的科学备考方式呢？有！——高手是这么说的。

为此，我们邀请高手来，为湖南考生突破旧有复习模式指点迷津。

为此，我们邀请高手来，直接诠释全国高考命题的命脉，力指高考的本质。

为此，我们邀请高手来，为湖南考生规划出最富有实效的系统备考解决方案。

# 前 言

弹指一挥间，2016年如期来到。这一年的到来对于湖南省的高三师生来说，它是喜忧参半的。喜的是十年寒窗终有回报，梦圆时刻指日可待；忧的是延续了多年的分省命题退出舞台，将统一使用全国卷。高三复习伊始，高三师生就在力求摸索一套应对良策。现在离高考已不足百天，一本高效的二轮复习用书也就成为高三师生的共同期待。《全国高考精准备考指南·英语》一书正是基于这一现实应运而生的。

2016年《全国高考精准备考指南·英语》是根据《普通高等学校招生全国统一考试大纲（课程标准实验稿）》的要求编写，参加编写人员由全国著名高考研究专家和全国名校知名特、高级教师组成。编者充分研究了全国卷与湖南卷的区别，针对今年的变化对全国卷的特点及变化作出精准预测。在内容的编排上充分考虑到二轮复习的特点以及湖南考生的薄弱环节，精心安排章节，重点突出全国卷的高频考点以及湖南卷较少涉及的考点，以期达到真正高效复习的目的。

本书力求打造一种二轮复习用书的全新模式，轻重复练习、重方法梳理，让考生能从本书中学到真正有效的解题方法，从而能够举一反三，触类旁通。因此，编者在编写时重点突出的内容为解题思路的明确和解题规律的整理。书中多以全国卷为例，精准讲解全国卷的题型特点和考点分布，分析各种题型的高分攻略，并配有精准练习，以期能帮助高三的师生从高考复习的题海中走出来，实现真正高效的高三复习课堂。

本书模拟试卷中的听力题配有在线音频资料，请扫描试卷中的二维码获取或访问 [www.bakclass.com](http://www.bakclass.com) 搜索下载。

由于时间较紧，编者水平有限，不当之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

编者

2016年元月

# 目录

# CONTENTS

概 述 .....	001
<b>第一章 听 力</b> .....	009
一、精准讲解 / 009	
(一) 题型特点 / 009	
(二) 考点分布 / 011	
(三) 高分攻略 / 012	
二、精准练习 / 020	
<b>第二章 阅读理解四选一</b> .....	032
一、精准讲解 / 032	
(一) 题型特点 / 032	
(二) 考点分布 / 033	
(三) 高分攻略 / 036	
二、精准练习 / 058	
<b>第三章 阅读理解七选五</b> .....	065
一、精准讲解 / 065	
(一) 题型特点 / 065	
(二) 考点分布 / 066	
(三) 高分攻略 / 068	
二、精准练习 / 075	
<b>第四章 完形填空</b> .....	091
一、精准讲解 / 091	
(一) 题型特点 / 091	

	(二) 考点分布 / 092	
	(三) 高分攻略 / 099	
	二、精准练习 / 105	
<b>第五章</b>	<b>语法填空</b> .....	123
	一、精准讲解 / 123	
	(一) 题型特点 / 123	
	(二) 考点分布 / 124	
	(三) 高分攻略 / 127	
	二、精准练习 / 139	
<b>第六章</b>	<b>短文改错</b> .....	153
	一、精准讲解 / 153	
	(一) 题型特点 / 153	
	(二) 考点分布 / 154	
	(三) 高分攻略 / 156	
	二、精准练习 / 171	
<b>第七章</b>	<b>书面表达</b> .....	175
	一、精准讲解 / 175	
	(一) 题型特点 / 176	
	(二) 考点分布 / 177	
	(三) 高分攻略 / 182	
	二、精准练习 / 195	
	<b>全国高考英语模拟试卷 (一)</b> / 207	
	<b>全国高考英语模拟试卷 (二)</b> / 220	
	<b>全国高考英语模拟试卷 (三)</b> / 232	
	<b>模拟试卷答案及解析</b> / 246	

## 概述

英语高考试题全国卷（以下简称全国卷），是教育部为未能自主命题的省份命制的高考试卷，分为新课标Ⅰ卷和新课标Ⅱ卷。其中全国新课标Ⅰ卷含听力，使用的省份有河南、河北、山西、山东和江西。全国新课标Ⅱ卷不含听力，使用的省份有青海、西藏、甘肃、贵州、内蒙古、新疆、宁夏、吉林、黑龙江、云南、辽宁、海南和广西。2016年，湖南、湖北、安徽、福建、陕西、广东、四川和重庆也将使用新课标卷。湖南省将使用的是新课标Ⅰ卷，含听力。

全国卷旨在考查考生听、说、读、写四项基本技能，语言的语法和词汇是基本内容，说的口语部分考查只对报考外语专业的考生提出要求。因此，英语试卷的基本结构包括听、读、写和语言知识。其中，各部分的权重分别为：听力，20%；阅读理解，27%；语言知识（完形填空和语法填空），30%；写作，23%。主客观的试题数量分别为：20个三选一，35个四选一，5个七选一的多项选择题；20个半主观性试题。具体的试卷题目、分数等分布情况见表1。

表1 全国卷试卷题目数、计分和时间安排表

内容	节	题量	计分	时间（分钟）
第一部分：听力	第一节	5	7.5	20
	第二节	15	22.5	
第二部分：阅读理解	第一节	15	30	35
	第二节	5	10	
第三部分：语言知识运用	第一节	20	30	30
	第二节	10	15	
第四部分：写作	第一节	10	10	35
	第二节	1	25	
总计		80+1	150	120

英语全国卷和湖南卷两卷测试的目标与内容基本相同，都要求考查考生听、读、写的能力。在语言基础知识方面，两卷的考试说明中所列出的英语语法知识项目以及所学功能意念和话题完全一致，都是依据高中英语课程标准的要求制定。词汇量的要求也基本相同，湖南卷要求词汇量为3600左右，全国卷要求3500左右。但是，两卷的题型差异还是比较显著的。全国卷主观题题型包括语法填空题、短文改错题和作文，共50分。全国卷

注重英语阅读理解和基础知识的运用，客观题所占比例较大，客观题总分为100分，占全卷总分的2/3。全国卷的英语作文字数要求比湖南卷（120词以上）偏低，只要求写出100词左右的短文。全国卷中没有湖南卷要求的听力填空题、语法单项选择题、阅读填空题和阅读简答题这四种主观题型。现以2015年全国新课标I卷和2015年湖南卷对比，分析两卷考查内容、项目、形式等情况的异同之处（详见表2）。

表2 2015年高考英语全国新课标I卷与湖南卷对比一览表

项目	2015年高考英语全国新课标I卷	2015年高考英语湖南卷
考查依据	1. 教育部颁发的《普通高中英语课程标准》 2. 参照教育部通过的各版本高中教材	1. 教育部颁发的《普通高中英语课程标准》 2. 参照教育部通过的牛津高中英语教材
考查内容	1. 语言基础知识 要求考生能够运用基本的英语语法知识，以及所学功能意念和话题。要求词汇量为3500左右。 2. 语言运用 考查考生听、读、写的能力	1. 语言基础知识 要求考生能够运用基本的英语语法知识，以及所学功能意念和话题。要求词汇量为3600左右。 2. 语言运用 考查考生听、读、写的能力
考查层次	识别、判断为主	转换、表达为主
测试理论	侧重运用第三代语言测试理论	逐步向交际语言测试过渡
试卷结构	两卷，四部分，八节（题型） 满分150分，客观题100分，主观题50分。 听力满分30分； 阅读满分40分； 英语知识运用满分45分； 写作满分35分	不分卷，四部分，九节（题型） 满分150分，客观题85.5分，主观题64.5分。 听力满分30分； 英语知识运用满分45分； 阅读满分30分； 写作满分45分
题型设置	第一部分 听力（共两节，满分30分） 第一节 听5段对话。每段对话后有一个小题，从三个选项选出最佳选项，每段对话仅读一遍。共5小题，每小题1.5分，满分7.5分。 第二节 听5段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题，从三个选项选出最佳选项，每段对话或独白仅读两遍。共15小题，每小题1.5分，满分22.5分	第一部分 听力（共两节，满分30分） 第一节 听6段对话。从三个选项选出最佳选项，每段对话读两遍。共15小题，每小题1.5分，满分22.5分。 第二节 听短文，填空，每空不超出3个单词，对话读两遍。共5小题，每小题1.5分，满分7.5分
	第二部分 阅读理解（共两节，满分40分） 第一节 阅读短文，从四个选项选出最佳选项，共4篇短文，15小题，每小题2分，满分30分。 第二节 阅读短文，从七个选项选出5个最佳选项，完成短文，共5小题，每小题2分，满分10分	第二部分 英语知识运用（共三节，满分45分） 第一节 语法填空 从四个选项选出最佳选项，共15小题，每小题1分，满分15分。 第二节 完形填空（一）从四个选项选出最佳选项，共12小题，每小题1.5分，满分18分。 第三节 完形填空（二）在空白处填1词，共8小题，每小题1.5分，满分12分

续表

项目	2015 年高考英语全国新课标 I 卷	2015 年高考英语湖南卷
题型设置	第三部分 英语知识运用 (共两节, 满分 45 分) 第一节 完形填空, 从四个选项中选出最佳选项, 共 20 小题, 每小题 1.5 分, 满分 30 分。 第二节 语法填空, 阅读材料, 在空白处填 1 词或用所给词的适当形式填空, 共 10 小题, 每小题 1.5 分, 满分 15 分  第四部分 写作 (共两节, 满分 35 分) 第一节 短文改错 共 10 小题, 每小题 1 分, 满分 10 分。 第二节 书面表达 写一篇短文, 满分 25 分	第三部分 阅读理解 (满分 30 分) 阅读短文, 从四个选项中选出最佳选项, 共 3 篇短文, 15 小题, 每小题 2 分, 满分 30 分  第四部分 书面表达 (共三节, 满分 45 分) 第一节 阅读填空 共 10 小题, 每小题 1 分, 满分 10 分。 第二节 阅读简答 阅读并回答问题 共 4 小题, 两个小题各 2 分, 另两个小题各 3 分, 满分 10 分。 第三节 写作 写一篇短文, 满分 25 分
测试要点	听力: 要求考生听懂有关日常生活中所熟悉话题的简短对话和独白, 测试考生理解口头英语的能力, 主要测试以下能力: 理解主旨要义 获取事实性的具体信息 对所听内容作出简单推断 理解说话者的意图、观点和态度  阅读理解: 四选一: 测试考生理解书面英语的能力, 主要测试以下能力: 1. 理解主旨大意 2. 理解文中具体信息 3. 根据上下文推测单词和短语的含义 4. 作出简单判断和推理 5. 理解文章的基本结构 6. 理解作者的意图、观点和态度 七选五: 测试考生理解书面英语的能力, 主要测试以下能力: 1. 确立段落主题句或者归纳段落大意的能力 2. 判断上下文语气转折的能力 3. 判断上下文语气递进的能力 4. 识别上下文对应的指代关系等	听力第一节: 要求考生听懂有关日常生活中所熟悉话题的简短对话和独白, 测试考生理解口头英语的能力, 主要测试以下能力: 理解主旨和要义 获取事实性的具体信息 对所听内容的背景、说话者之间的关系等进行简单推断 理解说话者的意图、观点和态度, 识别不同语气所表达的不同情感 听力第二节: 要求考生应能听懂有关熟悉话题的讨论和谈话并能记录要点, 测试考生获取、概括、归纳和表达主要信息的能力  阅读理解: 测试考生理解书面英语的能力, 主要测试以下能力: 1. 理解语篇和段落主旨大意 2. 理解文中具体信息 3. 根据上下文提供的语境推测生词词义 4. 作出简单的判断和推理 5. 理解作者的意图、观点和态度

续表

项目	2015 年高考英语全国新课标 I 卷	2015 年高考英语湖南卷
测试要点	<p><b>完形填空：</b> 侧重考查考生对语义、语境和语篇的不同层次的理解。考查考生对词汇语义的理解和运用，即在语篇的层次上灵活运用词汇，主要是实词。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整体理解文章能力；</li> <li>2. 词汇语义辨析能力；</li> <li>3. 词组搭配和习惯用法</li> </ol> <p><b>语法填空：</b> 包括两种答题形式。一种是每一空白处填一词，侧重考查考生的语感以及语言的衔接、连贯、结构等语言知识运用能力，即在语篇的层次上考查考生对词汇的语法功能的理解和运用。这些词汇通常是功能词或虚词，通过它们使文章结构紧凑，启、承、转、合，过渡自然，融会贯通，连成一体，使文章清晰流畅、自然而别致，层层展开，完整地表达中心思想。主要测试以下语法功能：指代、语气、限定、罗列、搭配、并列、否定、引导等。</p> <p>另一种是用所给词适当形式填空，主要考查考生对基本英语语法知识的掌握与应用，要求考生能把语言的形式、意义和用法有机地结合起来，能在语境中了解和掌握语法的表意功能，准确运用语法知识。主要测试点如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基础语法知识；</li> <li>2. 语法知识的灵活运用能力；</li> <li>3. 词组搭配和习惯用法</li> </ol> <p><b>短文改错：</b> 在语篇的层次上考查考生对词汇的语法功能的理解和运用，了解和掌握语法的表意功能，准确运用语法知识</p> <p><b>书面表达：</b> 主要考查考生根据所给提示与要求，准确使用英语语法、词汇和一定的句型，清楚、连贯地表达自己的意思</p>	<p><b>完形填空（一）：</b> 侧重考查考生对语义、语境和语篇的不同层次的理解。完形填空（一）重点考查考生对词汇语义的理解和运用，即在语篇的层次上灵活运用词汇，主要是实词。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整体理解文章能力；</li> <li>2. 词汇语义辨析能力；</li> <li>3. 词组搭配和习惯用法</li> </ol> <p><b>完形填空（二）：</b> 侧重考查考生的语感以及语言的衔接、连贯、结构等语言知识运用能力，即在语篇的层次上考查考生对词汇的语法功能的理解和运用。这些词汇通常是功能词或虚词，通过它们使文章结构紧凑，启、承、转、合，过渡自然，融会贯通，连成一体，使文章清晰流畅、自然而别致，层层展开，完整地表达中心思想。主要测试以下语法功能：指代、语气、限定、罗列、搭配、并列、否定、引导等。</p> <p><b>语法填空（选择题）：</b> 主要考查考生对基本英语语法知识的掌握与应用，要求考生能把语言的形式、意义和用法有机地结合起来，能在语境中了解和掌握语法的表意功能，准确运用语法知识。主要测试点如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基础语法知识；</li> <li>2. 语法知识的灵活运用能力</li> </ol> <p><b>阅读填空：</b> 要求考生理解所给短文的主旨大意和关键细节，把握文章的篇章结构和逻辑关系，完成对所给短文进行的转述或摘要。主要考查考生获取信息和处理信息以及用英语进行思维和表达的能力</p> <p><b>阅读简答：</b> 主要考查考生对所读短文的主要信息进行转述的能力</p> <p><b>写作：</b> 主要考查考生根据所给提示与要求，准确使用英语语法和词汇，清楚连贯、恰当地记述身边的人或事，表达自己的真情实感，态度和观点</p>

从表 2 中可以看出高考英语全国卷和湖南卷各部分设置的不同之处:

听力部分: 湖南卷所有录音材料读两遍, 而全国 I 卷第一节 5 段对话, 每段对话仅读一遍; 湖南卷第二节听短文填空要求根据录音填写词汇, 全国 I 卷所有听力试题都是选择题。

英语知识运用部分: 该部分分值都是 45 分, 在湖南卷是第二部分, 有三节, 而在全国 I 卷是第三部分, 有两节。湖南卷语法填空为单项选择形式, 全国 I 卷语法填空为语篇填空形式, 不以选择题形式呈现; 湖南卷完形填空分两节, 完形填空(一) 设空 12 个, 共 18 分, 完形填空(二) 无备择选项, 设空 8 个, 共 12 分。全国 I 卷完形填空设空 20 个, 共 30 分。

阅读理解部分: 该部分在湖南卷第三部分, 由三个语篇组成, 共设 15 个题, 满分 30 分; 全国 I 卷第二部分为阅读理解部分, 共两节, 满分 40 分。第一节有四篇文章, 共 15 小题, 满分 30 分; 第二节阅读一篇短文, 从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项, 共 5 小题, 满分 10 分。

书面表达部分: 湖南卷共三节, 满分 45 分; 全国 I 卷共两节, 满分 35 分。湖南卷第一节是阅读填空, 设 10 个题, 满分 10 分; 第二节是简答题, 满分 10 分; 第三节是写作, 根据提示与要求写一篇不少于 120 词的短文, 满分 25 分。全国 I 卷第一节是短文改错, 共 10 小题, 每小题 1 分, 满分 10 分; 第二节是书面表达, 满分 25 分。

以上是全国卷和湖南卷结构形式上的差异, 两卷在各部分的风格、命题特点上也都有不同。

### 一、听力部分

全国卷没有湖南卷的听力填空测试部分, 并且开始的五个短对话只听一遍。要求考生听懂有关日常生活中所熟悉的话题内容, 如交通出行、天气、体育、文娱休闲、求职面试和城市乡镇生活的比较等。全国卷听力部分中有 10 段听力材料, 分为两节, 第一节为 5 段短对话, 第二节为 4 段长对话和一篇较长的独白。话题覆盖面广, 对话内容逻辑清楚, 话语流畅。

语速方面, 英美会话一般语速是 160—190wpm, 高考英语全国 I 卷听力测试语速是每分钟 150 个词, 比湖南卷听力稍快, 较为接近正常语速, 对考生信息处理强度的要求稍大。

对话以简单句为主, 冗余信息比较多, “Well, OK, Yeah, Oh” 等词使用恰当, 体现了口语特色, 基本没有太难的单词或习惯用语。

全国卷听力题干选项的信息点密集度有时较大, 相对湖南卷而言, 涉及时间和数字的试题也较多, 有部分试题需要推理判断, 个别题还会需要简单的数学计算能力, 因此是对学生的知识水平、理解能力及心理承受力的综合考查。湖南的考生可以多对五个短对话进行专题训练, 提高反应速度和简单判断能力。

## 二、阅读理解部分

全国卷和湖南卷的阅读理解四选一的题材和体裁特点一致。题材丰富，话题较贴近学生生活，所选语篇涉及新闻报道、生活体验、名人轶事、风土人情、科技教育、环境保护、人际关系、社会现象、历史文化等，话题基本上涵盖于课程标准所列的 24 个话题。体裁也呈现出多样性，有应用文、记叙文、说明文和议论文等。

题干设置上两卷略为不同。全国卷的题干多用疑问句式即问答式设置题干，湖南卷多用陈述句式设置题干。从理论上说，采用疑问句，是真正的提问，便于学生带着问题去阅读，认知难度小；用填空式的陈述句形式，信息不完整，认知难度相对较大。选项的设置上，全国卷的阅读理解题干扰项的干扰性不大，陈述信息的方式直接，转述表达不多，转述程度小，考生容易理解。湖南卷阅读理解题的干扰性相比之下稍大，对学生理解程度要求较高。

总之，全国卷的阅读理解题具有语篇阅读难度较大、试题阅读难度较小、重细节理解、重细节推理等特点。它既重视了对具体的关键信息的理解能力的考查，又重视了考生对文章的主旨大意、作者的写作意图和态度、词义的推断、细节的归纳概括和推理能力的考查。

## 三、完形填空

全国卷和湖南卷的完形填空均要求考生必须快速阅读一篇抽去相当数量词汇的文章，综合运用所学语法知识、词汇辨析能力，一定的跨文化交际意识和逻辑推理能力来完成任务。体裁以记叙文为主，兼有说明文。话题接近学生生活，属于新课标 24 个话题内。全国卷设置了 20 个空，湖南卷设置了 12 个空。考点都以考查实词为主，即动词、名词、形容词和副词。突出在语境中考查考生词汇的运用能力，多为句中、句际和语篇层面理解的试题。相比湖南卷而言，全国卷的完形填空试题空格间距不一，有的一个句子中连设两个空，两个空逻辑相关联。还有在一个句子中连设三个空甚至四个空，出现提示信息过少的情况，增加了试题的难度。全国卷侧重考查考生对“语义、语境、语篇”的深层次理解及语言运用能力（词语运用、词义辨析和短语搭配等）。做题时需要感受语境，通过寻找上下文中的隐含信息才能做出合理的选择。

## 四、语法填空

全国卷的语法填空题有两种设空方式，一是不给出提示词，这种与湖南卷的完形填空（二）十分相似。涉及功能词（介词、连词、冠词或代词为主）的考查没有给提示，要求考生填写单词（一个单词）。另一种是给出提示词，要求考生写出所提供词的正确形式。凡涉及对内容词（动词、名词、形容词、副词为主）的考查一般会在括号内给出提示词。大部分题目只需理解空格所在的句子就可以确定答案。

由于语法填空试题来自语篇，10 个填空设计均源于材料自然原始状态，因此，所考

语法都是基础、实用、常用形式，不存在偏、难、怪现象。但对考生的单词拼写提出较高要求。它不但要求考生认识单词，还要求能够准确拼写出单词及其基本词性的转化形式和过去式、过去分词、现在分词等基本形式的变化。对于一些重点内容词的变形和词缀变化规律，考生往往没有把握，教师应该特别关注词性的扩展并加强学生这方面基本功的训练。

### 五、短文改错题

全国卷较湖南卷增加了短文改错题的题型。本题给出考生一篇约 100 个单词的短文，文中有 10 处错误，错误类型包括词法、句法、行为逻辑等。要求考生对每个句子进行判断，如有错误即将其改正。有四种情况一般不会设计改错点，即词序、大小写、标点符号和单词拼写，简称“四不改”：词序不改，大小写不改，标点符号不改，单词拼写不改。每年的短文改错题文章中都有一个词左右从文章中被删除，有一个词左右被增加到文章中，更多是要被修改成其他词。

此题旨在测试考生发现、判断和纠正错误的能力。考生首先需要找出 10 处错误，然后，按照题目要求及错误的形式打上相应的符号，纠正错误。错误的形式分别为缺词、多词和错词。一般来讲，短文无论在内容上还是文字上都比较简单，文中错误也都是初、中级英语学习者写作时常犯的错误类型。

### 六、书面表达

全国卷中的书面表达考查的内容与湖南卷中的写作部分相当。要求考生根据所给情景，用英语写一篇短文。情景包括目的、对象、时间、地点、内容等；提供情景的形式有图画、图表、提纲等。此题旨在测试考生的英语书面表达能力，看其是否能够运用学过的英语知识和掌握的写作技能进行思想交流。试题对写作的目的、对象、体裁及字数等都有明确的要求，提供给考生材料的形式为文字、图画或图表。值得注意的是，湖南卷要求考生的写作词数为 120 左右，全国卷要求的是 100 个单词左右。试题不会给出过多的限定条件，让考生有话可说，有话想说，有一定的开放性。

以上是全国卷的试题特征以及全国卷和湖南卷的异同点，本书下面将从题型特点、考点分布、真题详解、高分攻略等方面对全国新课标 I 卷的每个题型进行详细的说明与指导。预祝湖南广大考生们在 2016 年取得优异的成绩！



## 第一章

## 听力

## 精准讲解

 题型特点

听、说、读、写是语言运用中不可或缺的四项基本技能，其中听是主要的语言输入环节，是语言学习的第一步，而在高考中听力的地位也历来都是居高不下，权重占到 20%。但湖南考生近年所经历的湖南卷和即将面对的全卷在听力方面的考查形式上存在着较大的差异。

	考查形式和目标（来自于该年“考试说明”）
2015 全国 I 卷 听力题	本部分共两节，测试考生理解英语口语的能力，共 20 小题，每小题 1.5 分。 第一节：共 5 小题，要求考生根据听到的五段简短对话，从每题所给的 3 个选项 中选出最佳选项。每段录音材料仅读一遍。 第二节：共 15 小题，要求考生根据听到的五段对话或独白，从每题所给的 3 个选项 中选出最佳选项。每段录音材料读两遍。 听力考试进行时，考生将答案标在试卷上，听力部分结束后，考生有两分钟的时间 将试卷上的答案转涂到答题卡上，本部分所需时间约为 20 分钟
2015 湖南卷 听力题	本部分共两节，测试考生理解英语口语，捕捉语言信息的能力，共 20 小题，30 分。 第一节：听力理解题，共 15 小题，要求考生根据听到的 6 段对话，从每题所给的 3 个选项选出最佳选项。每段录音材料读两遍。 第二节：听力填空题，共 5 小题，要求考生根据听到的一篇短文，在题目空白处填 入听到的信息，每小题填入单词不得超过 3 个，录音材料读两遍

以上考查方式各有其侧重和特点：

	考查侧重和特点
2015 全国 I 卷 听力题	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 听力部分要求考生听懂有关日常生活中所熟悉的话题内容，如交通出行，天气，体育，文娱休闲，求职面试和城市乡镇生活比较等。</li> <li>• 与往年相同，听力部分中有 10 段听力材料，第一节为 5 段短对话，第二节为 4 段长对话与一篇较长独白，难度适中。</li> <li>• 话题覆盖面广，对话内容逻辑清楚，话语流畅。</li> <li>• 技能考查包括：理解主旨要义，获取事实性具体信息，对所听取内容做出简单推断，理解谈话人的意图、观点和态度</li> </ul>
2015 湖南卷 听力题	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 要求考生听懂日常生活、校园生活相关的话题内容，强调从听力材料中获取信息的能力。</li> <li>• 话题覆盖面广，语境真实，对话流畅，语速适中。</li> <li>• 除了基本的听力技能考查之外，还需考查学生的单词拼写能力、简单的语法知识</li> </ul>

### ► 听力试题特点

下面我们将对全国卷听力部分试题特点进行详细分析：

#### 1. 语音语速分析

2015年全国I卷听力部分总时长为21分钟05秒（除去听力试音时间则为18分钟45秒）。听力录音材料含9段对话和1段短文独白，录音总词数为714，听力录音材料词数最多的是独白（203词），对话中词数最多的是第9段（118词），最少的是第5段（15词）。

语音方面，两个朗读者都是美式英语口语。语速方面，英美会话一般语速是160—190wpm，高考英语全国I卷听力测试语速是每分钟150个词，比湖南卷听力稍快，较为接近正常语速。听力录音的语篇长度以及语速决定了语篇理解中的信息处理强度，2015年全国I卷听力试题的信息处理强度略高。

#### 2. 话题和语言风格

包含了高考大纲24个话题项目表中的许多话题，如赶火车、天气、选课、关录音机、旅行、点餐、工作报告、找房屋和伦敦茶叶贸易中心介绍等。对话以简单句为主，冗余信息比较多，“Well, OK, Yeah, Oh”等词使用恰当，体现了口语特色，基本没有太难的单词或习惯用语。

#### 3. 干扰项信息点密集

很多题正确选项和错误选项的信息密集地出现在录音原文中。例如第2题中 nice、warm、cold 三词在只有25个词的对话中都有出现。第6题中的时间和第7题中的国家名称在原文中也交叉出现，这一点在长对话中表现明显。

#### 4. 涉及时间和数字的试题较多，部分需推理

涉及时间的有第1、6、11题，有关价钱、比例等数字的试题是第15、17题。第1题要做数字计算，第11题需推理。例如第1题：对话中男方说火车发车时间为10:00，但还剩下50分钟时间，题干问现在的时间。通过计算知道答案是9:10。此题作为时间数字计算题放在第一题位置有难度，考生一定要调整好心态，不被干扰，否则会影响后面做题。第11题也需要推理，女方说报告明天到期上交，男方提醒今天星期三，所以推断报告上交时间为星期四。

#### 5. 短对话题目设置灵活

五个短对话含事实细节、推理判断、观点态度三种能力考查，大多需要理解、推断才能选出正确答案，难度较大，是对学生的知识水平、理解能力及心理承受力的综合考查。2015年第1题需简单计算；第3题要对选项中“Attend a meeting”和原文中“or I'll be late for a meeting”进行理解；第4题要对录音中女方说的“we'll benefit a lot from it”理解后才能选“Worth taking”；第5题要把女方第一次说的“turn that off”和第二次回答“The radio”联系起来理解才能判断正确。