

社会主义核心价值观教育

三年级（上）

《社会主义核心价值观教育》编写组 编



三秦出版社



经陕西省中小学教材审定委员会2016年审查通过（试用）

社会主义 核心价值观教育

SHE HUI ZHU YI HE XIN JIA ZHI GUAN JIAO YU

《社会主义核心价值观教育》编写组 编

三年级上



陕西新华出版传媒集团

三秦出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义核心价值观教育. 三年级 (上) / 《社会主义核心价值观教育》编写组编. —西安: 三秦出版社, 2016. 6

ISBN 978-7-5518-1302-0

I. ①社… II. ①社… III. ①社会主义建设—价值论—中国—少儿读物 IV. ① D616-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第168271号

社会主义核心价值观教育·三年级 (上)

《社会主义核心价值观教育》编写组 编

出版发行 陕西新华出版传媒集团 三秦出版社

社 址 西安市北大街147号

电 话 (029) 87205121

邮政编码 710003

印 刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 3.5

字 数 40千字

版 次 2016年6月第1版

2016年6月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5518-1302-0

定 价 11.00元

网 址 <http://www.sqcbs.cn>

顾 问 张岂之

主 编 任宗哲 解慧明

副主编 王 利

本册编写组 张 封 陈 燕

车 英 安 佳

刘丽萍 王 静

周晓燕 秦 媛

倪 娜 赵 岚

曹 蓉 王 磊

刘 玲 王春媛

王 良 郝婷婷

编写说明

为贯彻落实习近平总书记关于社会主义核心价值观的重要论述和中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，帮助广大青少年学习、理解和践行社会主义核心价值观，我们精心编写了《社会主义核心价值观教育》。下面就小学部分内容的编写在此做以说明。

本套读本的小学部分，以优秀的传统文化为基本内涵，丰富的经典故事为情感驱动，科学的方法为行动指南，结合问题辨析、家庭教育等环节，紧紧围绕“践行”这一编写宗旨，力求为广大小学生呈现一套融活动性、生活性、人文性、实用性于一体的社会主义核心价值观读本。通过学习，使广大小学生将社会主义核心价值观内化于心，外化于行。

一、根据小学生心智发展特点，以社会主义核心价值观个人层面为内容。社会主义核心价值观分为三个层面：国家、社会、个人。根据小学生心智发展特点，社会和国家层面的内容，孩子不容易理解。所以，小学部分的编写只涉及个人层面的内容“爱国、敬业、诚信、友善”，对于这些内容，孩子易于理解，便于践行。

二、把中华优秀传统文化与社会主义核心价值观相融合。培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化，

可以说，中华优秀传统文化是社会主义核心价值观培育的土壤与基础。在内容的选择上，我们把中华民族的家风“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”与社会主义核心价值观融合在一起，促进学生社会主义核心价值观的理解和践行。

三、从细小处着眼，在落实上下功夫。在内容的选编上，紧紧围绕“践行”这一宗旨，每册的题目都包含一个动词，动词用红色字体使之更加醒目，易懂、易记，促进践行。在板块的设置上，从细小处着眼，在落实上下功夫，为孩子践行指明了方向。

四、针对学生实际问题，着眼学生发展，选择相应内容。新时代的学生在不知不觉中成了家庭的“核心人物”。父母无私付出，孩子却认为是理所应当，不少学生责任意识淡薄，自私自利。针对这样的问题，内容上专设了“知恩感恩”。当今社会，经济全球化，合作是孩子日后生存和发展所必需的品质。所以在内容上专设了“合作共赢”作为社会主义核心价值观内容的补充。

五、设置家庭教育板块，促进社会主义核心价值观的践行。广大青少年在行为习惯的养成、价值观念的形成中，家庭教育的作用影响深远。为了更好地促进青少年社会主义核心价值观的形成以及践行，特设置家庭教育板块——“好行为在我家”。目的是通过家庭教育板块形成践行社会主义核心价值观的良好氛围，在这样的氛围中，青少年的社会主义核心价值观的形成更具有实效性，同时也教育家长为人处世的方式方法，使读本发挥更广的育人价值。

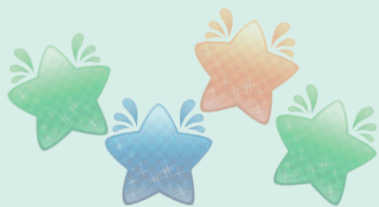


目 录

文明礼 貌

02	★	天天读牢牢记
03	★	读故事明道理
18	★	我们一起说一说
18	★	知方法见行动
29	★	勤积累长见识
38	★	动脑筋会思考
42	★	好行为在我家
47	★	善总结知收获





文明礼貌

同学们，你们知道吗？从古至今，凡是彬彬有礼、讲文明、懂礼貌的人处处都会受到大家的欢迎和尊重，因为这样的行为体现了一个人良好的素质和教养。那么，怎样做才是举止文明、彬彬有礼呢？让我们先来看看有关礼仪的小故事吧！



天天读牢牢记

社会主义核心价值观

富强

民主

文明

和谐

自由

平等

公正

法治

爱国

敬业

诚信

友善





傲慢的孔雀

大森林里住着很多动物，其中有一只孔雀长得美丽却不讲文明礼貌。

有一天，孔雀想去公园却不知道路怎么走。它看见路边有一头老水牛，便气势汹汹地问：

“喂！到附近的公园怎么走？”老水牛不理它。它看见前面有一只绵羊和小狗在树底下玩，又大声

问：“喂！问你们两个，到附近的公园怎么走？”可它们俩连看都没看它一眼。池塘边有一头大象在喝水，孔雀又来到大象面前，理直气壮地问：“喂！到附近的公园怎么走？”大象当然也不理它。孔雀正觉得奇怪时，一只小猫走到大象身边，很礼貌地轻声问：“大象爷爷，请问到附近的公园怎么走？”大象微笑着说：“顺着这条路走到尽头，再向左拐就到了。你真是个懂礼貌的好孩子！”小猫向大象说了声



“谢谢”便走了。

看到这一幕，孔雀羞愧得满脸通红。从此，它也开始使用礼貌用语，对人态度谦和，成了一个讲文明、懂礼貌、受欢迎的好孩子。



一句温暖的话语，一个尊重的眼神，虽然是小行为，却充分表现出了你对别人的尊重，还能收到意想不到的效果。所以说“文明无小事”。同学们，你们在生活中做得怎么样呢？



谁能当选

在动物大会上，秘书长鸚鵡高兴地说：“亲爱的动物朋友们，昨天，我们接到了星球联合国的通知，要在我们星球推选一名最讲文明、懂礼仪的小动物，到别的星球进行为期一个月的参观访问，这可是难得的机会，望大家慎重考虑，投出最公正、神圣的一票。”

听到这，动物们开始七嘴八舌，议论纷纷。

最先站起来的是小猴子。它用手抓抓脑袋，眨巴着明亮的大眼睛说：“我觉得乌鸦最有资格！你们看，乌鸦从小就很懂事。父母老了，躺在窝里不能动弹，它不怕辛苦，为父母端水、喂食，风雨无阻，天天如此。它真是个孝敬父母的好孩子，文明礼仪之星当之无愧。”

这时，毛毛虫撇着嘴巴，不服气地说：“乌鸦懂得孝敬父母不错，可它当选文明礼仪之星还不够资格。”

“为什么？”鸚鵡追问。

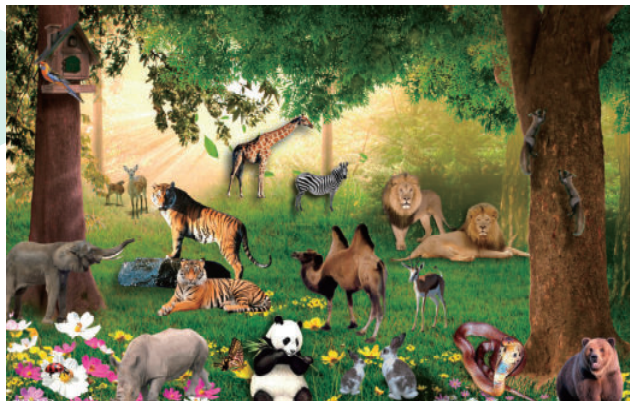
“你们还记得吗？乌鸦爱慕虚荣，被狐狸的几句好话骗走了嘴里的肥肉，这可是我在树上亲眼看到的。它这样的人，怎么能当选文明之星呢？”

“对对！”一些动物高声赞同。

“那你说，谁有资格当选？”

“我认为小刺猬最有资格！他很勇敢，敢跟凶猛的毒蛇

斗，连小猴子都佩服他呢！”毛毛虫神气地说。



“小刺猬身上那么多刺，总让人望而生畏，不敢靠近！我不同意！”蚯蚓犹豫着说。

“我不同意！”
“我也不同意！”大

家七嘴八舌地嚷嚷着。

这时候，青蛙呱呱地说：“我觉得小燕子有资格当选！”

“你们看，小燕子不怕脏，不怕累，一口一口地啄泥巴，多么勤劳啊！它还不断地捉虫子保护农民伯伯的庄稼呢！”

“是是是，我们赞同！”一群家雀叽叽喳喳地说。

“什么啊，小燕子虽然勤劳，可不讲卫生。瞧，屋檐下到处都是燕子排出的粪便，真恶心！”花喜鹊反驳说。

“就是嘛，我们黄鹂也没少捉害虫，我们还天天唱歌，给动物们带来了不少欢乐！”

动物们你一言，我一语，谁也不服气谁。

到底该选谁呢？鹦鹉心想：长颈鹿彬彬有礼，可不爱说话。黑狗熊太笨，遇到事情不会变通。驴的脾气又太倔，总是说话伤人。牛呢，一天到晚只知道干自己活，不爱帮助别人。马总爱乱跑，经常践踏草坪。大公鸡虽然早起，可对人说话太没礼貌。大象嘛，唉，又笨又重，天天到河边洗澡，

那长长的鼻子，不知道浪费了多少水资源……

鹦鹉犯了难。这时，它忽然发现远处树上的小鸽子一言未发。“小鸽子，你来说说谁当文明礼仪之星最合适！”

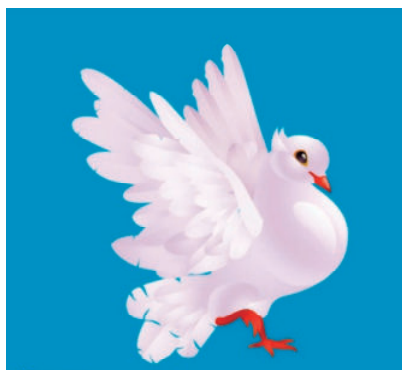
小鸽子拍拍翅膀，语重心长地说：“我觉得想要当文明礼仪之星，不仅要拥有丰富的知识，更要拥有良好的品行。我们每个动物身上都有缺点，我们应该好好反省，多学习别人的优点，改正自己的缺点，时时刻刻严格要求自己，只有这样才有资格当选。我还发现大家举荐时都是推荐一些自己身边的朋友，并没有客观公正地进行评选。我们要把地球上的文化传递到别的星球，被选举的动物一定要有较高的素养。否则，岂不让人家笑话？”

小鸽子说完后，会场陷入了沉默。这时，鹦鹉秘书发话了：

“小鸽子的话真是让人茅塞顿开啊！‘文明礼仪之星’代表的是我们地球动物的形象，它要求我们必须拥有高尚的品德，这样才能将地球动物的精神文明更好地展现给其他星球的朋友。我认为，小鸽子具备了这样的优秀品质，而且它为人淳朴，待人真诚，是我们‘文明礼仪之星’的最佳人选。大家说好不好？”

“好好好！”大家一致赞同。此时，小鸽子早已羞红了脸，悄悄地低下了头。

于是，这位谦逊、知礼的小鸽子，最终作为地球的和平信使，把地球动物的文化传递到了别的星球……



文明礼仪体现着人的素养，展示着人的内涵。生活中那些遵守礼仪、举止文明的人会处处受到人们的欢迎。别人说话时安静倾听；与人交往时先看优点；指出缺点时心平气和……因为注重礼仪，一件件小事、一种种言行，都会帮助你与人相处得更加愉快、融洽。文明礼仪就是一件与人交往的神奇法宝！你想拥有它吗？



敲门

文明在我们的生活中无处不在，哪怕是一个手势、一句话语。文明可以表现出一个人的道德修养，可以增进人与人之间的友谊。

一天晚上，我正在房间里做作业，突然听到轻轻的敲门声。是谁？爸爸？他还没回家呢。妈妈？她正在做家务呢。对了，一定是楼上或楼下的人家的敲门声吧！我便继续做我的作业。刚动笔，又是一阵轻轻的敲门声，随即传来：“宝贝，妈妈可以进来吗？”啊，原来是妈妈，我赶紧喊道：“妈妈，快进来吧。”妈妈微笑着进了门。我不解地问：“你想进来就进来好了，干吗还敲门呢？”妈妈摸了摸我的头说：“你正在专心地做作业，我突然推门而入，会吓你一跳的。”“嘿！妈妈，我是小男子汉，我可不会被吓着的。”“看你急的，最主要的是我这样做是对你的尊重，也是文明的表现呀。你说是不是？”妈妈笑眯眯地看着我。

听了妈妈的话,我觉得妈妈比平时更美了。联想到平时我进出爸爸妈妈的房间都是莽莽撞撞,我的脸红了:妈妈是用自己的实际行动在教育我,为我做榜样啊!“好了,不打扰你了,做作业吧。”妈妈出了我的房间,又轻轻地关上了房门。

做完作业已经八点多了:“去看看妈妈吧。”走到门前,刚想推门而入,猛地想起了刚才妈妈的表现,立刻收住脚,定了一下神,举起手,敲了三下。凝神一听:“请进。”我赶忙打开了门,冲向妈妈的怀抱。“哎哟,吃不消,吃不消。”妈妈捧起我的脸,亲了一下说,“好儿子,你也知道敲门了?”我难为情地笑了。“真是妈妈的好儿子!记住,讲文明,从我做起,从小事做起,从今天做起!”我们母子俩笑成了一团。



原来,一个小小的文明举动,会给人带来这么多的快乐呀!如果人人都讲文明,我们的社会该会多么和谐、快乐呀!

没想到“敲门”这个小小的文明举动会给一个家庭带来这么多的快乐!如果我们平时对父母、长辈都这样有礼貌,会有什么样的现象发生呢?就让我们从见面问候、出门打招呼开始试试吧!



丰子恺教子



丰子恺，原名丰润，是中国现代画家、散文家、美术教育家、音乐教育家、漫画家和翻译家，是一位在多方面都卓有成就的文艺大师。新中国成立后曾任中国美术家协会常务理事、美协上海分会主席、上海中国画院院长、上海对外文化协会副会长等职。被国际友人誉为“现代中国最像艺术家的艺术家”。丰子恺风格独特的漫画作品影响很大，深受人们的喜爱。他的作品内涵深刻，耐人寻味。

虽然他是名人，但平时他特别注意教导孩子们待人接物的礼节。比如：客人来了，要主动给客人倒茶并双手捧上，表示尊重；接受客人的礼物时，一定要躬

