



喻明森 主编

精彩课堂系列



课堂练习·模拟测试

KETANG LIANXI MONI JIANCE

精彩课堂

JINGCAI KETANG

课时训练



★ 细分课时

★ 课堂同步

★ 单元盘点

★ 活页检测

数 学

四 年级上

电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

精彩课堂课时训练. 数学四年级. 上 / 喻明森主编
— 成都 : 电子科技大学出版社, 2017.6
ISBN 978-7-5647-4682-7

I. ①精… II. ①喻… III. ①小学数学课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第141659号

精彩课堂课时训练 数学 四年级 上

喻明森 主编

策划编辑 谢晓辉

责任编辑 谢晓辉 罗国良

出版 电子科技大学出版社

成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编 610051

主页 www.uestp.com.cn

服务电话 028-83203399

邮购电话 028-83201495

印刷 成都市火炬印务有限公司

成品尺寸 210mm×297mm

印张 7.25

字数 188千字

版次 2017年6月第1版

印次 2017年6月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-5647-4682-7

定价 29.50元

版权所有, 侵权必究

目 录

Contents



一 大数的认识

| | | |
|-------|----------------|----|
| 第一课时 | 亿以内数的认识 | 1 |
| 第二课时 | 亿以内数的读法 | 2 |
| 第三课时 | 亿以内数的写法 | 3 |
| 第四课时 | 练习(一) | 4 |
| 第五课时 | 比较大小 | 5 |
| 第六课时 | 亿以内数的改写 | 6 |
| 第七课时 | 求亿以内数的近似数 | 7 |
| 第八课时 | 练习(二) | 8 |
| 第九课时 | 数的产生 十进制计数法 | 9 |
| 第十课时 | 亿以上数的读法 | 10 |
| 第十一课时 | 亿以上数的写法及改写 | 11 |
| 第十二课时 | 求亿以上数的近似数 | 12 |
| 第十三课时 | 计算工具的认识,用计算器计算 | 13 |
| 第十四课时 | 练习(三) | 14 |
| 第十五课时 | 整理和复习 | 15 |

二 公顷和平方千米

| | | |
|------|---------|----|
| 第一课时 | 公顷的认识 | 16 |
| 第二课时 | 平方千米的认识 | 17 |
| 第三课时 | 练习(四) | 18 |

三 角的度量

| | | |
|------|------------|----|
| 第一课时 | 线段、直线、射线和角 | 19 |
| 第二课时 | 角的度量 | 20 |
| 第三课时 | 角的分类 | 21 |
| 第四课时 | 画角 | 22 |
| 第五课时 | 练习(五) | 23 |

四 三位数乘两位数

| | | |
|------|---------------|----|
| 第一课时 | 三位数乘两位数 | 24 |
| 第二课时 | 因数中间或末尾有0的乘法 | 25 |
| 第三课时 | 练习(六) | 26 |
| 第四课时 | 积的变化规律 | 27 |
| 第五课时 | 单价、数量和总价的关系 | 28 |
| 第六课时 | 速度、时间和路程之间的关系 | 29 |
| 第七课时 | 练习(七) | 30 |

五 平行四边形和梯形

| | | |
|------|----------|----|
| 第一课时 | 认识平行与垂直 | 31 |
| 第二课时 | 垂线的画法及应用 | 32 |
| 第三课时 | 画正方形和长方形 | 33 |
| 第四课时 | 练习(八) | 34 |
| 第五课时 | 平行四边形 | 35 |

| | | |
|------|-------|----|
| 第六课时 | 梯形 | 36 |
| 第七课时 | 练习(九) | 37 |

六 除数是两位数的除法

| | | |
|-------|---------------|----|
| 第一课时 | 口算除法 | 38 |
| 第二课时 | 除数是整十数的除法 | 39 |
| 第三课时 | 练习(十) | 40 |
| 第四课时 | 用“四舍”的方法试商 | 41 |
| 第五课时 | 用“五入”的方法试商 | 42 |
| 第六课时 | 练习(十一) | 43 |
| 第七课时 | 除数不接近整十数的试商方法 | 44 |
| 第八课时 | 练习(十二) | 45 |
| 第九课时 | 商是两位数的除法 | 46 |
| 第十课时 | 练习(十三) | 47 |
| 第十一课时 | 商的变化规律(1) | 48 |
| 第十二课时 | 商的变化规律(2) | 49 |
| 第十三课时 | 练习(十四) | 50 |
| 第十四课时 | 整理和复习 | 51 |

七 条形统计图

| | | |
|------|----------|----|
| 第一课时 | 条形统计图的认识 | 52 |
| 第二课时 | 条形统计图的应用 | 53 |
| 第三课时 | 练习(十五) | 54 |

八 数学广角——优化

| | | |
|------|-------------|----|
| 第一课时 | 怎样才能节省时间(1) | 55 |
| 第二课时 | 怎样才能节省时间(2) | 56 |
| 第三课时 | 怎样才能取胜 | 57 |

九 总复习

| | | |
|------|---------|----|
| 第一课时 | 数与代数 | 58 |
| 第二课时 | 图形与几何 | 60 |
| 第三课时 | 统计与数学广角 | 61 |

—— 试卷部分 ——

| | |
|-----------|----|
| 第一单元测试卷 | 63 |
| 第二、三单元测试卷 | 67 |
| 第四单元测试卷 | 71 |
| 期中测试卷 | 75 |
| 第五单元测试卷 | 79 |
| 第六单元测试卷 | 83 |
| 第七、八单元测试卷 | 87 |
| 期末测试卷 | 91 |
| 部分参考答案 | 95 |

一 大数的认识

第一课时 亿以内数的认识 教材 P3, 例 1

基础训练

一、填空题。

1. 一万一万地数, 10 个一万是();
10 个十万是(); () 个一
百万是一千万; 一亿是 10 个()。
2. 万级中的数位由低到高排列是()、
()、()、()。
3. 30082008 这个八位数中, 右起第一个 8
表示 8 个(), 第二个 8 在() 位
上, 表示()。
4. 万位的左边一位是() 位, 右边
一位是() 位。
5. 数 103030034 从左边起, 第一个 3 与第
二个 3 位置之间的进率是(),
第二个 3 与第三个 3 位置之间的进率是
()。

二、判断题。(对的打“√”, 错的打“×”)

1. 两个计数单位之间的进率是十。 ()
2. 千万位不是一个数的最高位, 那么这个
数含有两级。 ()
3. 个位、十位、百位、千位……都是计数单
位。 ()
4. 万位的左面一位是千位, 右面一位是十
万位。 ()
5. 从个位起, 第五位是万位, 第八位是亿
位。 ()

三、按要求数一数。

1. 十万十万地数。



六千三百八十万, _____

_____, _____, _____。

2. 二百万二百万地数。



九千四百万, _____,

_____, _____。

四、选一选。

1. 一个七位数的最高位是() 位。
A. 百万 B. 十万 C. 千万 D. 亿
2. 有一个数, 个级是 126, 万级是 409, 这个
数是()。
A. 126409 B. 409126
C. 12600409 D. 4090126

拓展运用

乐乐家的电话号码是一个七位数, 百万位的数字是 6, 万位上的数字是 7, 任意相邻三个数和是 18。你能猜出乐乐家的电话号码是多少吗?

第二课时 亿以内数的读法

教材 P5, 例 2、例 3

基础训练

一、填空题。

- 含两级的数应先读(),再读();万级的读法与个级(),只是应在后面加上一个“()”字。
- 读数时,每级末尾的 0(),每级中间的 0(),连续的几个 0()。
- 30200807 中应读出()个 0, 7050107 中应读出()个 0。
- 由 4 个千万、1 个万、5 个百、3 个十组成的数读作()。

二、读一读。

408915

读作: _____

3008004

读作: _____

51200810

读作: _____

22551024

读作: _____

三、选一选。

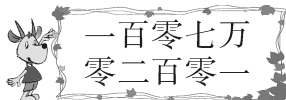
- 在 50400 的后面添 2 个 0,这个数读作()。
 - 五千零四十万
 - 五百零四万
 - 五十万四千
- 在下面的数中一个零也不读出来的是()。

A. 1408000 B. 4100500 C. 2700345

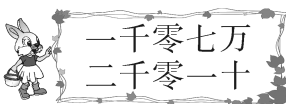
3. 读 7000700 时,要读()个零。

A. 1 B. 2 C. 3

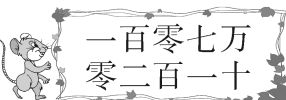
四、找朋友。(连线)



1070210



1070201



10072010

五、解决问题。

小马虎读数时,把一个数的千位与万位、个位与十位的数分别交换了位置,读成了:三千零七十五万零七百零二。

你能帮小马虎正确读出这个数吗?

拓展运用

用 4 个 8 和 3 个 0 组成一个七位数,使其读数的时候满足以下条件。

- 3 个 0 都不读出来的数是 _____。
- 3 个 0 都读出来的数是 _____。
- 只读出一个 0 的数是 _____。
- 读出 2 个 0 的数是 _____。

第三课时 亿以内数的写法 教材 P7, 例 4

基础训练

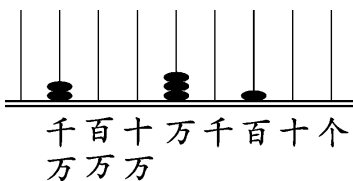
一、填空题。

1. 亿以内数的写法: 先写()级, 再写()级, 如果哪个数位上一个单位也没有, 就在那个数位上写()。
2. 一个数是由 4 个百万和 7 个万组成的。写作()。
3. 一个数千万位、万位和百位上的数都是 5, 其余各位都是 0, 这个数写作()。

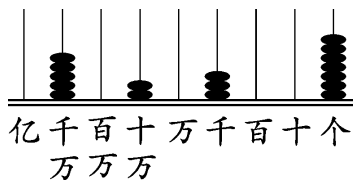
二、写出下面各数。

1. 二百零六万零三
写作: _____
2. 三万六千八百五十二
写作: _____
3. 二十四万零六百零六
写作: _____
4. 三千九百万零四百
写作: _____

三、看计数器写数, 并读出来。



写作: _____
读作: _____



写作: _____
读作: _____

四、照样子, 填一填。

例: $32750 = 30000 + 2000 + 700 + 50$

1. $6804500 = \square + \square + \square + \square$

2. $4400300 = \square + \square + \square$

3. $602050 = \square + \square + \square$

拓展运用

有个数的读数中有两个字被墨水污染了, 只能看见“■百万■三十”字样, 请认真分析, 这个数写出来共有多少个 0 呢?

第四课时 练习(一)

基础训练

一、填空题。

- 10个一万是(),10个十万是(),10个一百万是()。
- 在整数数位顺序表中,从右起,第六位是()位,第八位是()位,第九位是()位。
- 7590009是()位数,最高位是()位,从右数,第一个“9”表示(),第二个“9”表示()。
- 一个六位数,它的最高位是4,万位上的数字是6,个位上的数字是8,其他各位上的数字都是0,这个数是()。

二、读出或写出下面横线上的数。

| | |
|---|---|
|  |  |
| “神舟十号”每小时约飞行 <u>28096720</u> 米。 | 黄河流域面积约为 <u>752443</u> 平方千米。 |
|  |  |
| 北京—广州全程高速长约 <u>二百一十七万一千</u> 米。 | “鸟巢”的建筑面积约 <u>二十五万八千</u> 平方米。 |

三、选一选。

1. 一个八位数,它的最高位是(),它的计数单位是()。
A. 千万 B. 百万
C. 千万位 D. 百万位
2. 在写四千零三万零六百时,要写出()个0。
A. 3 B. 4 C. 5

四、把下面相同的两个数用线连起来。

| | |
|-------------|----------|
| 七千零七十万七千零七十 | 77000077 |
| 七千七百七十万零七百 | 70707070 |
| 七千万零七百七十七 | 77700700 |
| 七千七百万零七十七 | 70000777 |

五、根据下面的密码表示的数(一个数字),把其余各行的密码破译出来,并完成表格。

| 密码 | 写作 | 读作 |
|----------|----------|----------------|
| ○□#※◎△◇☆ | 32469087 | 三千二百四十六万九千零八十七 |
| ◇※□#△△○ | | |
| #☆#○□△△※ | | |

拓展运用

一个数有两级,其中一级上的数是250,另一级上的数是4010。这个数最大是多少?最小是多少?

第五课时 比较大小 教材 P11, 例 5

基础训练

一、填空题。

- 比较两个数的大小,位数()数就大,位数相同时,左起第一位上的数大的那个数就()。
- 比较 8456000 和 865400,因为 8456000 是()位数,865400 是()位数,所以 8456000()865400。
- 比较 686476 和 684766,因为这两个数的位数(),而且()位和()位上的数字也相同,要比较()位上的数字,因为 6()4,所以 686476()684766。

二、在○里填上“>”“<”或“=”。

- 150633 ○ 260472
 3807145 ○ 3805147
 4251746 ○ 951643
 5080090 ○ 二千二百万零三十二

三、按要求排列。

- 把下面各数按从小到大的顺序排列。
 30064 30640 34060 30046

- 将下面各数按从大到小的顺序排列。

4007080 480700 8070400 4008070
 804007

四、写一写,比一比。

中国五大自然保护区面积统计表

| 名称 | 面积/公顷 | |
|---------|----------|---------|
| 西藏珠穆朗玛峰 | 三百三十八万一千 | 3381000 |
| 青海可可西里 | 四百五十万 | |
| 湖北神农架 | 七万零四百六十七 | |
| 四川卧龙 | 七十万 | |
| 贵州梵净山 | 四万一千九百 | |

在这五个自然保护区中,()的面积最大,()的面积最小。

五、按要求填一填。

- 里最大能填几?

(1) $56 \square 300 < 567300$

(2) $42641951 > \square 9432197$

- 里最小能填几?

(1) $80556 < 80 \square 36$

(2) $896634 < 89663 \square$

(3) $96457 > 9 \square 456$

拓展运用

用 0,0,8,7,9,3 这六个数字组成一个最大的六位数和一个最小的六位数。

第六课时 亿以内数的改写 教材 P12, 例 6

基础训练

一、想一想,填一填。

$870000 = \underline{\quad\quad} \text{万}$



改写成用“万”作单位的数,可以
先把它分成()级和()
级,然后将个级的四个0省略掉,
换成一个“()”字。

$6000000 = \underline{\quad\quad} \text{万}$

$10000000 = \underline{\quad\quad} \text{万}$

二、把下面各数改写成以“万”作单位的数。

$380000 = (\quad) \text{万}$

$2090000 = (\quad) \text{万}$

$4700000 = (\quad) \text{万}$

$31000000 = (\quad) \text{万}$

$40040000 = (\quad) \text{万}$

$7290000 = (\quad) \text{万}$

三、连一连。

3420000

3420万

30420000

342万

3240000

3042万

34200000

324万

四、写出下面横线上的数,然后把它们改写成用“万”作单位的数。

1. 水星和太阳的距离约是五千七百九十一
万千米。写作: $\underline{\quad\quad\quad\quad\quad}$ = $\underline{\quad\quad}$ 2. 伦敦奥林匹克公园占地面积约二百五十
万平方米。写作: $\underline{\quad\quad\quad\quad\quad}$ = $\underline{\quad\quad}$ 3. “玉兔”月球车是无人驾驶的月球车,质
量约十四万克。写作: $\underline{\quad\quad\quad\quad\quad}$ = $\underline{\quad\quad}$

五、在○里填上“>”“<”或“=”。

305 万 ○ 30500000

60 万 ○ 6000000

8000000 ○ 800 万

3700000 ○ 480000

10 万 ○ 99900

拓展运用

妈妈为冬冬在银行存入一笔教育存款,密
码是一个六位数,是由 0,0,0,1,2,3 组成的一个
最小的六位数,而且在读的时候所有的 0 都
不能读出来,密码应该是多少?

第七课时 求亿以内数的近似数 教材 P13, 例 7

基础训练

一、填空题。

- 求近似数,常用()法,是“舍”还是“入”,要看省略的尾数部分的最()位上的数是小于()还是等于或大于()。小于5,把它和右面的数全舍去,改写成();等于或大于5,向前一位进(),再把它和右面的数全舍去,改写成()。
- 二十六万零四百写作(),省略万位后面的尾数约是()。
- 六千七百八十万三千写作(),省略万位后面的尾数约是()。

二、判断下面的数字哪些是准确数,哪些是近似数。

红日小学占地约15000平方米,有四幢楼,设教学班36个,学生约2900人,教职工共156人。学校绿化面积约600平方米。图书室藏书约60000册,每次可接纳320位读者。

这段文字中,()是准确数,()是近似数。

三、写出下面各数,再求近似数。(精确到万位)

- 一万六千三百四十二
写作:_____
- 八十九万八千
写作:_____

- 一千零三十七万三千九百四十六

写作:_____

- 五百零四万六千四百

写作:_____

四、下面□里可以填哪些数字?

$73 \square 987 \approx 73 \text{ 万}$

$9 \square 785 \approx 10 \text{ 万}$

$90 \square 765 \approx 90 \text{ 万}$

$966 \square 540 \approx 967 \text{ 万}$

五、某旅游景点“五一”节三天共接待游客95395人次。

| 原数 | 要求 | 近似数 |
|-------|-----------|-----|
| 95395 | 省略百位后面的尾数 | |
| | 省略千位后面的尾数 | |
| | 省略万位后面的尾数 | |

六、下面的□里最大能填几?

$35 \square 850 \approx 35 \text{ 万} \quad 86 \square 206 \approx 86 \text{ 万}$

$4 \square 5000 \approx 47 \text{ 万} \quad \square 5558 \approx 8 \text{ 万}$

拓展运用

一个数用“四舍五入”法省略万位后面的尾数后约是5万,这个数最大是多少?最小是多少?

第八课时 练习(二)

基础训练

一、把下面各数改写成以“万”为单位的数。

$$34050000 = (\quad) \text{万}$$

$$60680000 = (\quad) \text{万}$$

$$98800000 = (\quad) \text{万}$$

$$5087620 \approx (\quad) \text{万}$$

$$8047000 \approx (\quad) \text{万}$$

$$90996300 \approx (\quad) \text{万}$$

$$2374800 \approx (\quad) \text{万}$$

二、在○里填上“>”或“<”。

$$343200 \bigcirc 342300 \quad 386728 \bigcirc 386828$$

$$5040000 \bigcirc 504000 \quad 44560 \bigcirc 45460$$

$$4070000 \bigcirc \text{四千零七十万}$$

三、在□里填上合适的最小数字。

$$7 \square 408 > 75210$$

$$542000 < 54 \square 920$$

$$\square 8902 < 27040$$

$$89004000 < 89 \square 30400$$

$$280 \square 100 > 2806100$$

$$320236 < 32 \square 345$$

四、按从大到小的顺序排列下面各数。

$$759600 \quad 907056 \quad 700596 \quad 905760$$

$$706509$$

五、按要求写出近似数。

1. 2963527 省略百位后面的尾数约是：
()

2. 2963527 省略千位后面的尾数约是：
()

3. 2963527 省略万位后面的尾数约是：
()

六、□里可以填哪些数字？

1. $399 \square 247 \approx 400 \text{万}$, 可以填()。

2. $72 \square 360 \approx 72 \text{万}$, 可以填()。

3. $3 \square 872 \approx 4 \text{万}$, 可以填()。

4. $\square 5608 \approx 10 \text{万}$, 可以填()。

七、解决问题。

小明家刚搬进新房子。小红问小明：“你们家新房子花多少钱买的？”小明说：“听我爸爸说大约花了 25 万元。”小明家的新房子最多可能花多少钱？最少呢？为什么？

拓展运用

一个九位数,各个数位上的数字和为 15,其中万位上的数字是亿位上的 2 倍,这个数最大是多少？最小是多少？

第九课时 数的产生 十进制计数法 教材 P16~P18

基础训练

一、填空题。

- 最小的自然数是(),它表示()。
- 自然数的个数是()的,没有()的自然数。
- 只含有个级和万级的数,最小是()位数,最大是()位数。
- 每相邻的两个计数单位之间的进率都是十,这种计数方法叫做()。
- 和万位相邻的两个数位是()和()。
- 10 个一亿是(),()个十亿是百亿,10 个()是一千亿。
- 最小的八位数是(),最大的七位数是(),这两个数相差()。

二、下面各数中“5”分别表示多少? 连一连。

25408709

5个万

3150840

5个千万

2530480

5个百万

253048090

5个十万

三、分别表示出下列各数的个级、万级、亿级。

1. 428160127

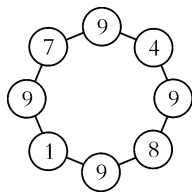
2. 3008000000

四、解决问题。

北京故宫的房屋有 9999 间,“9999”这个数中,每个数位上的“9”各表示的意义是什么? 最高位上的“9”表示的数是最低位上的“9”表示的数的多少倍?

拓展运用

将右图中的数字圈,从任何一个数字开始按顺时针方向转一周,都会得到一个八位数。



- 从()开始可以组成最大的数是(),读作()。
- 从()开始可以组成最小的数是(),读作()。

第十课时 亿以上数的读法 教材 P19, 例 1

基础训练

一、读一读, 填一填。

| |
|-------------------|
| 74 0000 0000 |
| 读作: _____ |
| 605 4000 2000 |
| 读作: _____ |
| 3 0080 0004 |
| 读作: _____ |
| 92 6075 0508 |
| 读作: _____ |



读亿以上的数, 先分级, 再从最()级读起。读完亿级或万级的数, 要加“()”字或“()”字。还要注意每级末尾的 0 都(), 每级开头或中间的 0(), 每级开头或中间不管连续几个 0, 也只读()。

二、读一读。

1. 3637005430

读作: _____

2. 2471540046

读作: _____

3. 10500045102

读作: _____

4. 3270000554

读作: _____

三、连一连。

608200900

只读一个 0

6082009000

读两个 0

60820000900

一个 0 也不读

608209

四、按要求排排队。

1. 135002580 135025800 135000258

135258000

_____ < _____ <

_____ < _____

2. 963700000 2 亿 9600000000

96307000

_____ > _____ >

_____ > _____

拓展运用

用 5 个 8 和 5 个 0 这 10 个数字按下面要求组成十位数。

1. 最大的数: _____

2. 最小的数: _____

3. 读出两个 0 的数: _____

第十一课时 亿以上数的写法及改写

教材 P20, 例 2、例 3

基础训练

一、说一说,填一填。

九亿 写作: _____

四十亿六千万 写作: _____

三百零五亿零四十万
写作: _____



写亿以上的数,先看这个数有几级,再从()级写起。哪个数位上一个单位也没有,就在那个数位上写()。

二、写出下面各数。

1. 五十二亿零三十万
写作: _____

2. 四亿二千万零八
写作: _____

3. 五亿零二百二十九万零五十
写作: _____

4. 六十亿二千八百万一千零一
写作: _____

三、把下面各数改写成用“亿”作单位的数。

1. 400000000 = () 亿

2. 20800000000 = () 亿

3. 2500000000 = () 亿

4. 523000000000 = () 亿

5. 2100000000 = () 亿

6. 224000000000 = () 亿

四、连一连。

5 个亿, 8 个千
万和 6 个千

5 个亿, 8 个千
和 6 个十

5 个亿, 8 个万
和 6 个百

5 个亿, 8 个百
和 6 个一

500008060

500080600

500000806

580006000

五、把横线上的数后面的“亿”字去掉该怎么写?

2016 年中秋国庆长假期间, 商务部重点检测零售和餐饮企业销售额 8006 亿元, 首次突破 8000 亿元 大关。

拓展运用

一个密码由九个数字组成, 而且这个数的最高位和百万位都是最小的一位数, 千万位和万位都是 6, 亿位上的数字比百位上的数字小 3, 千位和十位上的数字比最小的自然数大 5, 其余两个数位上的数字都是 8。你能推算出这个密码是多少吗?

第十二课时 求亿以上数的近似数 教材 P21, 例 4

基础训练

一、写出下面各数组成的数,再改成用亿作单位的数。

1. 六十三亿、六十三万、六十三

写作: _____

2. 2 个十、7 个千、3 个十万、9 个亿

写作: _____

3. 1 个百亿、8 个千万、12 个万、10 个十

写作: _____

二、求出下面各数的近似数。(省略亿后面的尾数)

4297000000 \approx () 亿

35081570000 \approx () 亿

11760000000 \approx () 亿

6239740300 \approx () 亿

8903043670 \approx () 亿

9983000000 \approx () 亿

三、选一选。

1. 把 35070800000 四舍五入到亿位,求近似数是看()位上的数进行取舍。

A. 亿 B. 千万 C. 十亿

2. 把 2010000001 四舍五入到亿位是()。

A. 18 亿 B. 20 亿 C. 2 亿

3. 4972356999 省略亿后面的尾数约是()。

A. 49 亿 B. 5 亿 C. 50 亿

四、先阅读下面的文字,再按要求做一做。

《2010 年世界人口状况报告》预测:目前全球人口总数为 6909000000 人,到 2050 年将达到 9150000000 人。2050 年印度的人口将达到 1614000000 人,成为世界第一人口大国,中国人口将达到 1417000000 人,退居全球第二。

把上面画线的数省略亿位后面的尾数,求近似数。

6909000000 \approx _____

9150000000 \approx _____

1614000000 \approx _____

1417000000 \approx _____

五、在 里填上合适的数。

1. 6 3480000 \approx 7 亿(填最小的数)

2. 25 0045800 \approx 25 亿(填最大的数)

3. 9 6200000 \approx 10 亿(填最小的数)

4. 19 450 \approx 20 万(填最大的数)

拓展运用

一个十位数,省略亿位后面的尾数约是 25 亿,这个十位数最大是多少? 最小是多少? 最大是(), 最小是()

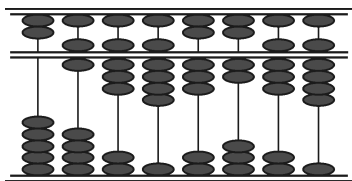
第十三课时 计算工具的认识,用计算器计算 教材 P23 ~ P26,例 1、例 2

基础训练

一、填空题。

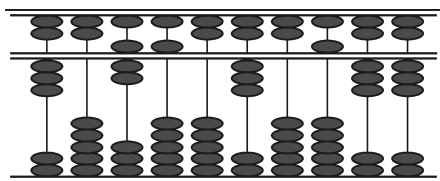
1. 计算工具的发展经历了算筹——()——计算尺——机械计算器——()——电子计算机的发展历程。
2. 早在 14 世纪,中国就发明了算盘。算盘上方每颗珠子表示(),下方每颗珠子表示()。
3. 在计算器上, $\boxed{+}$ $\boxed{-}$ $\boxed{\times}$ $\boxed{\div}$ 叫做()键, \boxed{CE} 叫做()键, $\boxed{ON/C}$ 叫做()及()键。
4. ()键有存储功能,需要时按()键提取。如:计算 89×16 和 $89 + 45$ 时,可以先按 89(),把 89 存起来,再接着按() $\times 16 =$ (),() $+ 45 =$ ()。

二、将下面算盘右起第一档定为个位,分别写出和读出下面各数。



写作: _____

读作: _____



写作: _____

读作: _____

三、用计算器计算。

$$111222 \div 334 =$$

$$467 + 88 \times 101 =$$

$$3600 \div 9 \times 872 =$$

$$684 + 729 + 9999 =$$

$$199999 - 6899 - 7238 =$$

四、先用计算器计算,再根据规律直接写出其他算式的得数。

$$9 \div 9 =$$

$$108 \div 9 =$$

$$1107 \div 9 =$$

$$11106 \div 9 =$$

$$111105 \div 9 =$$

$$1111104 \div 9 =$$

$$11111103 \div 9 =$$

$$111111102 \div 9 =$$

拓展运用

一个电子计算器上的数字键 8 坏了,其他键都正常。现在要用这个电子计算器计算“ 28×43 ”,你能给出几种解决方案吗?

第十四课时 练习(三)

基础训练

一、读一读,写一写。

1. 4627006430

读作: _____

2. 3572340064

读作: _____

3. 一百零五亿零六十万

写作: _____

4. 三千四百五十亿零五万

写作: _____

5. 四千零八十亿七千万九千零三十

写作: _____

二、比较下面每组中两个数的大小。

35070600000 ○ 35700600000

853102000 ○ 99084876

999999999 ○ 1000000000

三、把下列各数改写成用“亿”作单位的数。

3508009510 ≈ () 亿

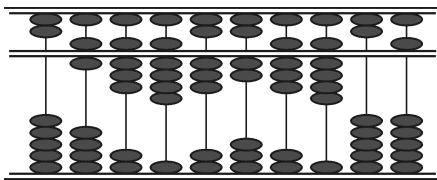
4060000000 ≈ () 亿

12980700000 ≈ () 亿

5140085000 ≈ () 亿

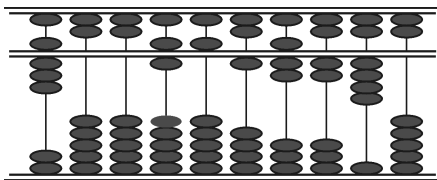
3095480050 ≈ () 亿

四、将下面算盘右起第一档定为个位,分别写出和读出下面各数。



写作: _____

读作: _____



写作: _____

读作: _____

五、想一想,算一算,填一填,再用计算器验证。

1. $995 + 996 + 997 + 998 + 999$

$= () \times ()$

$= ()$

2. $866 + 868 + 870 + 872 + 874 + 876$

$= () \times ()$

$= ()$

拓展运用

马小虎在用计算器计算某一算式时,把被除数的前两位数字按反了,结果除以 5 得到 87437,请你想一想,正确的商应该是多少?