

大学生 安全教育

黄凯 郑琦◎主编

吉林人民出版社

大学生 安全教育

黄凯 郑琦◎主编

吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育 / 黄凯, 郑琦主编. — 长春: 吉林人民出版社, 2019.10
ISBN 978-7-206-16414-9

I. ①大… II. ①黄… ②郑… III. ①大学生—安全教育 IV. ①G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第227381号

大学生安全教育

主 编: 黄 凯 郑 琦

责任编辑: 刘子莹

封面设计: 世纪阳光·工作室

吉林人民出版社出版(长春市人民大街7548号 邮政编码:130022)

印 刷: 沈阳百江印刷有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 9.75

字 数: 244千字

标准书号: ISBN 978-7-206-16414-9

版 次: 2019年10月第1版

印 次: 2019年10月第1次印刷

定 价: 29.80元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。



党的十九大报告明确指出：“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”进入新时代，青年们应努力成为担当民族复兴大任的时代新人，提升自身素质和储备本领，承担起自己的历史使命和时代责任。安全知识和防范技能是青年提升自身素质和储备本领的前提条件和根本保障。

从教育理念上讲，缺少安全知识，不具备安全意识、技能、素质和安全责任的人，不能称其为“全人”。从知识结构上讲，高校安全教育是高校思想政治教育的重要内容，也是学生综合素质教育体系不可缺少的组成部分，更是学生自我完善以及社会稳定的重要保证。因此，加强对学生的安全教育是非常必要的。

大学生安全教育应以课堂教学为主体，以全面普及安全常识为目标，遵循针对性、阶段性原则开设课程。本教材紧紧围绕大学生特点，紧扣大学生生活、学习的实际，结合发生在校园的事件和案例，以简明的行为规范和避险方法为主线，以专题形式讲授各种安全知识，并在此基础上传授各种实践技能。

本教材分为三篇，分别是理论指导篇、应急预案篇和实操演练篇，主要包括人身安全、财产安全、消防安全、交通安全、网络安全、饮食安全、运动安全、救护常识、逃生常识等。全书体例新颖，内容科学、合理，具有较强的针对性和实用性。设计思路及特点主要体现在以下几个方面：

1. 本教材充分考虑高校安全教育形势，内容根据高校安全教育形势特点及高职学生特点设置，体现大学生安全教育的新变化，适应大学生安全教育的新要求。

2. 理论指导篇、应急预案篇和实操演练篇在编写过程中交相呼应，相得益彰。其中实操演练篇旨在强化学生的实战技能，有利于提高教学的实用性。

3. 内容编排上，遵循学生的认知规律，科学合理地设计学习任务，有利于激发学生

的学习兴趣,调动学生的学习积极性。编写方式上,遵循行动导向的教学模式,按照提出问题、分析问题、解决问题的思路设计教学内容,学习目标明确,有利于提高教学的针对性。

在编写过程中,我们参阅了大量的文献资料,借鉴了许多著作的精华。在此,向各位专家一并表示感谢。由于时间仓促和编者水平有限,书中难免有不足之处,恳请广大师生批评指正,我们将采纳您的意见在再版时进行修改完善。

编者
2019年7月



理论指导篇/001

专题一 人身安全/002

专题二 财产安全/022

专题三 消防安全/041

专题四 交通安全/054

专题五 网络安全/067

专题六 饮食安全/075

专题七 运动安全/084

应急预案篇/091

项目一 意外伤害防范/092

项目二 人为伤害防范/101

项目三 自然灾害应对/113

项目四 常见流行性疾病预防/124

实操演练篇/135

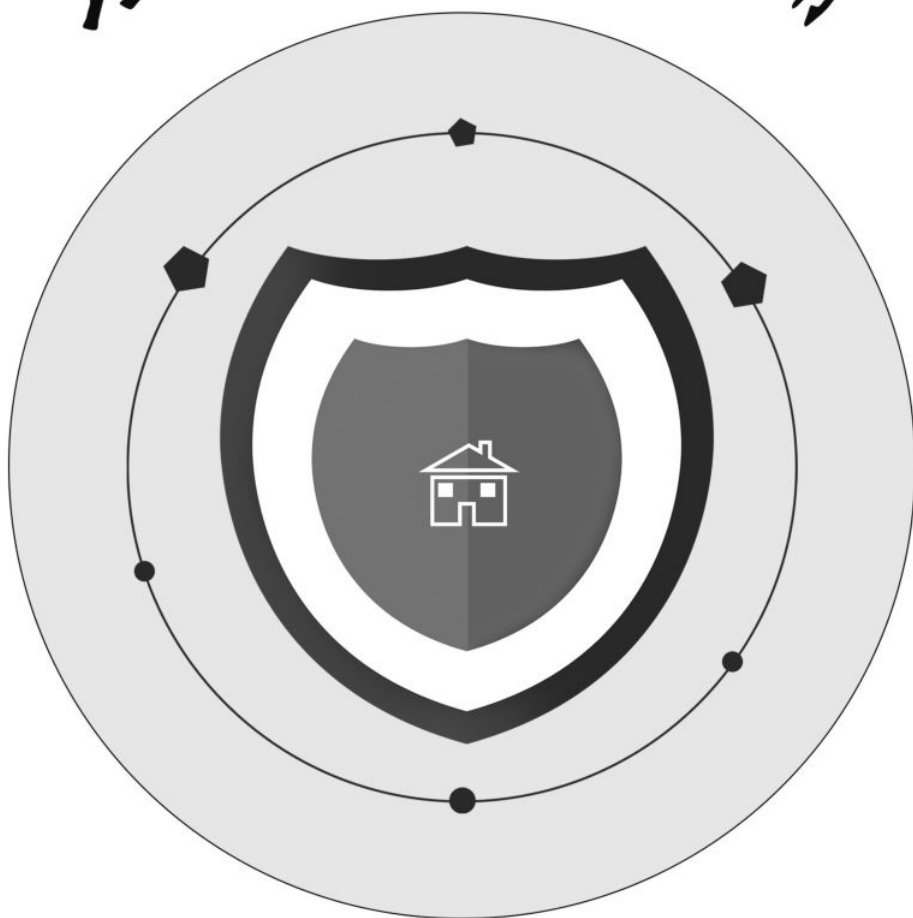
活动一 消防灭火演练/136

活动二 宿舍火灾逃生及紧急疏散演练/140

活动三 洪涝灾害人员紧急疏散及溺水急救演练/144

活动四 地震人员逃生与急救演练/146

理论指导篇



专题一 人身安全

所谓人身安全,是指个人的生命、健康、行动等没有危险,不受到威胁。它是人们赖以生存与活动的首要条件。随着社会的发展进步,大学生的生活空间也随之扩展,交流领域也在不断地拓宽。大学生不仅要在校园内学习、生活,还要走出校园参加众多的社会活动,危及人身安全的危险因素也随之不断增多。因此,通过进行人身安全教育,帮助同学们了解人身安全的基本常识,掌握处理各种应急情况的技能,提高自身的防御能力,就显得尤为重要。

知识 1: 预防纠纷和滋扰

一、纠纷及其预防

纠纷,其基本含义是争执不下的事情,不易解决的问题。纠纷是人与人之间最常见的问题之一,大学生之间出现矛盾、争执和伤害事故,往往只是因为同学之间一些小的纠纷没有得到及时化解而酿成的。大学生应正确处理纠纷,预防化解纠纷,增强自律意识,保护自身安全。

(一)大学生纠纷的表现形式

大学生中的纠纷有很多种,涉及大学生生活的各个领域。

按纠纷的主体身份划分,包括同学纠纷、师生纠纷、学生与校外人员的纠纷。

按引起纠纷的直接原因或具体内容划分,主要包括恋爱纠纷、学籍管理纠纷、生活管理纠纷、财物纠纷、公共活动纠纷等。

按参与纠纷的人数或规模划分,包括个人纠纷、群体纠纷、个人与群体纠纷、群体与群体纠纷。



按纠纷发生的场所划分,包括校内纠纷、校内与校外纠纷、内部纠纷与外部纠纷。

按纠纷的性质划分,主要包括轻微刑事纠纷、治安纠纷、民事纠纷、行政纠纷等。在特殊情况下,也可能发生经济纠纷。

按纠纷的程度划分,轻者是争吵斗嘴、谩骂,重者打架斗殴,甚至造成伤害,此外还有其他一些形式,如写恐吓信,背后进行造谣、污蔑等。

(二)大学生发生纠纷的主要原因

- (1)不拘小节容易引发纠纷。
- (2)恶意玩笑或刻意挖苦别人容易引发纠纷。
- (3)猜疑和妒忌他人容易引发纠纷。
- (4)出语不文明或不尊重他人容易引发纠纷。
- (5)极端利己、争强好胜容易引发纠纷。
- (6)狂妄自大、目中无人容易引发纠纷。

(三)大学生纠纷的危害

第一,影响自身学业。矛盾、纠纷会使人分心,从而影响学习成绩,严重者甚至导致数门功课不及格,濒临退学。

第二,破坏大学生生活的良好环境。良好的集体环境是同学之间、师生之间、朋友之间真诚相待的结果,也是大学生健康成长的摇篮。“有缘千里来相会”,同学们来自五湖四海,组成了一个新的集体,要同心协力为这个集体创造一个良好的环境。而同学之间纷争不休、“内战”四起,只能伤害感情、削弱友谊、破坏团结,留下的是一个互不信任、尔虞我诈的环境。这样,既影响了集体的亲和力,又不利于学生自身的健康成长。

第三,诱发治安刑事案件。“人皆轻小害,易微事以多悔。”纠纷往往是由一些琐事引发的,但如果没有正确处理,任其发展,就可能产生严重后果,甚至酿成悲剧。大学生是时代的骄子,应该胸怀大志,那些常常引发纠纷争执的零碎小事不应该斤斤计较。

(四)大学生纠纷的预防策略

毕达哥拉斯说过:“愤怒以愚蠢开始,以后悔告终。”纠纷是大学生活中的常见现象,但又经常造成严重后果。所以大学生应尽量防止发生纠纷,当预感到可能发生纠纷的时候,要尽力做到以下几点。

1. 冷静克制

一旦发生纠纷,我们要有“退一步,海阔天空”的想法,保持冷静态度,控制自己的情绪,做到不用言语去伤害对方,更应受得起别人伤害自己的言语。同学之间、师生

之间、朋友之间的一些琐事,根本没有什么实质性矛盾,多一些忍让少一些攻击,一切矛盾纠纷都会化为乌有。

2. 诚实谦虚

在与同学以及其他人的相处中,诚实谦虚是加强团结、增进友谊的基础,也是消除纠纷的灵丹妙药。有了诚实谦虚的精神,在发生纠纷的时候就能够就事论事,悉心听取别人的意见,并能够防止感情用事,理性地看待自己的不足,宽容他人的过失,进而推心置腹地协调好彼此间的分歧。高尔基曾经说过:“每一次的自我克制,就意味着比以前更加强大。”总之,真正的强者永远用诚实谦虚待人,最终能够包容他人,也能够获得他人的包容。

3. 注意用语

沉默固然非金,但多嘴亦非良行。大学生中的纠纷,大多数是由口角引发的。“病从口入,祸从口出”,在一定程度上揭示了语言与纠纷的因果关系。因此在与他人交流时,要注意用语,做到语言美。因为语言美是消除人们隔阂、拉近人们距离的最有效方式。做到语言美,要求我们平时说话和气、以理服人,而不是以声压人、强词夺理;要使用文明礼貌语言,不要“出口成脏”。如当你不小心触犯了别人时,讲一句“对不起”,对方回敬一句“没关系”,紧张气氛就会烟消云散。

4. 遵纪守法

大学生是社会中的高层次、高素质人才,应该具备良好的法纪观念,做到遵纪守法,为社会树立良好的榜样。少数大学生由于法制观念薄弱,违反纪律而引发纠纷,甚至走上犯罪道路。因此,大学生要加强法纪学习,做到知法、懂法、守法,提高自身的综合素质。

5. 切莫斗殴

校园内同学之间发生矛盾和纠纷时,如果处理不当,就会使纠纷升级,从而导致打架斗殴现象的发生。目前,在校大学生的年龄大都在18—23岁之间,正是血气方刚的时候,面临纠纷时往往头脑发热、互不服输,极有可能从言语争执发展到肢体冲突,打架斗殴是校园内的一大公害,成为在校大学生违法违规行为的主要表现之一。

打架斗殴的危害极大,切勿等闲视之,它可能产生一系列严重后果:

(1)扰乱学校正常的教育、教学秩序,影响学生正常的学习和生活。

(2)伤害感情,削弱友谊,破坏团结。

(3)严重损害学生的身心健康,有的学生心理承受能力比较脆弱,打架斗殴后,心理上受到压抑,性格变得孤僻和沉闷,甚至造成心理障碍,患上精神疾病。

(4)诱发违法犯罪,断送美好前程。打架斗殴常因小事而起,但其一旦酿成刑事治安案件,轻则受到退学、开除学籍的处理,重则触犯法律法规,受到法律的严惩,断



送自己的美好前程。

(5)受伤引发的高额医疗费用会给双方家庭造成巨大的经济负担。

总之,为防止纠纷的发生,我们应该做到恪守本分,互谅互让。

二、滋扰及其预防

滋扰,从广义上讲,是指外部人员无视国家法律和社会公德而寻衅滋事、结伙斗殴、扰乱社会秩序等行为。所谓高校滋扰犯罪,是指外部人员对高校校园各种形式的侵犯,如对校园秩序的破坏捣乱,对教工、学生的无端挑衅、侵犯、甚至伤害。

(一)大学生遭受滋扰的常见形式

(1)校外不法分子通过各种途径与大学生进行交往,如发生矛盾或纠纷,便入校寻衅滋事、伺机报复等。

(2)有的不法分子在游泳、沐浴、购物、看电影、参加舞会、观看比赛等场合与大学生发生矛盾,进而酿成大祸。

(3)有的不法分子专门尾随女学生或有目的地到学生宿舍、教室等处骚扰、调戏女同学,致使女学生受到伤害。

(4)外来人员与学生争抢活动场地,从而引发矛盾和冲突。

(二)高校滋扰事件的主要特点

(1)不法人员以青少年居多,结伙行动,事先并没有明确的作案目标,常常是遇事起意。

(2)动因以追求刺激、寻欢作乐为主,作案事实往往是在江湖义气情绪支配下造成的,其行为实质是对校园和社会公共秩序的一种藐视。

(3)滋扰事件多发生在人员聚集的公共复杂场所,一般情况均以公开方式实施,故意起哄、无理取闹。

(4)滋扰事件具有形式和内容多样化的特点。诸如寻衅滋事、结伙斗殴、侮辱女性等行为。

(三)大学生应对外部滋扰的策略

寻衅滋事直接危害广大师生的人身和财产安全,影响整个校园的正常秩序。面对外部滋扰这样突出的治安问题,各级政府都应加强对校园周边治安环境综合治理的力度,每个学校、每名师生都应为维护校园的良好环境做出努力。大学生是校园的

主人,为了维护自身利益,维护校园的正常秩序,积极而慎重地同外部滋扰现象作斗争是义不容辞的责任。

具体地说,学生在遇到外部滋扰时,应注意把握以下几点:

(1)提高警惕,正确看待,慎重处置。面对违法人员的滋扰,要弄清是非,既不畏惧退缩,也不随便动手,尽量以理服人。

(2)充分依靠组织和集体的力量,积极干预和制止违法犯罪行为。如发现公开侮辱、殴打自己的同学等恶性滋扰事件时,要团结和发动周围的群众、学生积极地加以揭露和制止,正当防卫,迫使其终止违法犯罪行为,同时要及时向老师或学校相关部门报告,必要时可以报警。

(3)注意策略,避免纠缠,防止事态扩大。在许多场合,滋事者固执且无赖,有时仅有挑逗性的语言和动作,使人十分生气却又抓不到有效的证据,因此,我们不要主动激化矛盾,应避免发生冲突。

(4)要注意掌握证据,保护现场,自觉运用法律武器保护自己和他人的合法权益。证据是指能够证明案件真实情况的一切事实。即使在纷乱复杂的场合,也不要忘记保护现场、掌握证据,如记住现场人员谁先动手、持何凶器等,这些对案件的顺利侦破都有极大的帮助。

学生除积极防范和制止发生在校内的滋扰事件外,更应加强自身修养,不断提高自身的综合素质,严格要求自己,不去做滋扰他人的事情。

知识2:预防黄、赌、毒

“黄、赌、毒”作为长久以来存在的社会痼疾,不仅是对人类文明的颠覆、灵魂的腐蚀、性灵的泯灭,也对构建社会主义和谐社会造成了极大的影响。如今,高校也逐渐受到“黄、赌、毒”的侵蚀,大学生涉足“黄、赌、毒”的新闻屡见报端,为和谐校园的构建带来了较大的影响。



一、打击色情黄毒

色情是指以撩起性兴奋为目的,展示或描述人类身体或人类性行为的一种表现。色情可存在于许多媒介之上,如照片、雕像、绘画、音频、视频等。大学生正处于青春发育成熟期,青春萌动,对异性充满了神秘感,这本是一种生命之美,无可厚非。然

而,由于我国在性教育方面存在很大不足,淫秽物品和信息通过各种途径乘虚而入,使大学生长期沉迷其中,不能自拔,导致精神萎靡不振,自制力差,甚至走上违法犯罪的道路。

(一)网络黄毒对大学生的严重危害

通过网络浏览色情信息能够给大学生的身心健康造成很大危害。

(1)造成视力下降、生物钟紊乱、前列腺疾病等身体伤害,并使人经常胡思乱想,不能集中精力,进而严重影响学业和生活。

(2)导致违法犯罪。虽然大学生比普通青少年更加成熟,更有自制力,但他们有着一系列矛盾的性心理:大学生性机能的成熟使性的生物性需求强烈、迫切,时常伴有性梦、性幻想等行为,而社会性、道德性要求对性又有很大的约束,性的压抑性与冲动性之间存在矛盾,所以大学生在看到黄色淫秽信息之后,本来受道德和法律制约的矛盾的性心理极有可能失去平衡,在性冲动的指使下,忘乎所以,以身试法,从而酿成严重后果。值得注意的是,随着计算机的普及,高校大学生看黄色光盘以及浏览黄色网站、下载互联网上一些不健康内容等违法违纪行为正在悄然增多。根据有关调查显示和公安部相关消息透露,在接触过网络色情内容的青少年中,有90%以上有性犯罪行为 and 动机。而70%~80%的性侵害活动是因为犯罪人在网络上看了淫秽色情内容受到诱惑引起的。还有一些大学生利用自身掌握的技术设立色情网站,为色情内容的传播起到了推波助澜的作用,他们由受害者变成了害人者。

(3)导致不良社会风潮的推广。有人形象地比喻说,网络黄毒其实就是一种精神鸦片,它所带给社会群体的精神冲击是前所未有的。

(二)网络黄毒泛滥的原因

1. 商业利益的驱动

从网络自身来说,色情包含着巨大的商业利益,几乎所有黄色网站上观赏色情电影等活动都是收费的,正是在这种商业利益驱动下,很多不法分子纷纷参与色情网络的经营,公安部公布的一些案例就说明了这一点,而网络具有无国界、互动性和信息海量性等特点,这使黄色信息可随意在网络中传播。据统计,整个互联网上非学术性信息中47%与色情有关。黄色信息往往采取暗含的链接方式,使人们不经意就有可能触及这些信息。

2. 传统教育中性教育的缺失

我国传统文化价值观中对“性”一直讳莫如深,不管是家长还是学校很少有针对性地向青少年进行性基本知识的介绍。而随着学生本身生理条件的成熟,他们渴望了解这些方面的内容,而网上就有很多这方面的内容,所以同学们会点击自动弹出的

色情内容方面的窗口,甚至有意去寻找和浏览。正如有的同学所说“因为对性不了解,所以才会去看”,事实上学生需要的是性教育,而不是色情。

3. 管理措施的不力

无形的网络本身就具有先天的管理问题,加上制度和法律的滞后,有关部门的应对措施没有跟上,打击力度不够,这就造成网上不良信息尤其是黄色信息的泛滥猖獗。

(三)应对网络黄毒的措施

首先,对大学生进行切实的思想道德教育,使他们提高分辨能力,自觉规范上网行为,养成良好的网络道德,在挖掘网络深层知识的同时,掌握其积极的运用意义,利用网络进一步扩充自己的知识和技能,而不要成为它的“俘虏”。

其次,相关部门要加大对网络的管理力度和监督力度,不要让那些黄毒污染大学生纯洁的心灵。同时,网站也要对讨论话题、留言等区域严格把关,对一些格调低俗、容易引发大学生身心伤害的论坛予以处理。

最后,通过各种渠道开展心理健康教育,使那些沾染黄毒、沉迷其中的大学生,能够真正地从中解脱出来,进而消除萎靡、振作精神,重新面对生活和学习,追求崇高志趣和理想。

二、拒绝赌博

赌博,是一种极其丑陋的社会现象,它是指以金钱或金钱以外有经济价值的物品作为抵押,通过各种形式的输赢较量,从而使上述抵押物品在投注人之间有所更易或转移的一种行为。也可以说赌博就是利用赌具以钱财做赌注,以占有他人利益为目的的违法犯罪行为。

赌博这种丑陋的社会现象在社会上不断发展蔓延,大学校园这块神圣净土也受到了浸染,少数涉世未深的学子禁不住诱惑,卷入到赌博活动之中,不但造成了不良的社会影响,也使自己的身心健康受到了损害。

(一)大学生参与赌博的严重现状及其原因

1. 大学生参赌现状

近年来,大学生赌博现象呈现出愈来愈烈之势,严重地影响着学校的治安秩序和教育教学秩序,引起了社会的普遍关注。据对全国23个省市6617名大学生的调查数据显示,参与过用麻将、扑克赌博的学生有12.5%,这个数字是相当惊人的。此外,有的学生经常参与赌博,赌龄高达数年,有的因赌博欠债少则数百元,多则数万元。这



在一定程度上反映了学生参与赌博现象的严重性、普遍性和危害性。

2. 大学生赌博现象的成因

(1) 社会价值观的弱化。“拜金主义”导致大学生价值观的偏离和行为规范的残缺。在不劳动的前提下, 赌博有时可能带来爆发式的经济利益, 这种诱惑陷阱, 对于那些自制力差而又好逸恶劳的大学生而言, 是容易进入的。

(2) 视觉“污染”向心灵的渗透。在一些有关赌博题材的电影中, 主人公通过神乎其神的赌技, 为一些大学生树立了一种虚幻的金钱观, 即赌博中的金钱“去得容易、来得也容易”。这种观念会慢慢地灌输到很多心智不够成熟的学生脑海中, 于是, 他们带着好奇心和崇拜感, 效仿影视上的做法进行赌博。

(3) 大学生学习积极性不高以及学校管理不严所致。市场经济多元文化的冲击, 致使大学生学习积极性不高, 功利性较强。加之我国高校相对宽松的生活环境, 使一些意志不够坚定的学生容易放纵自己, 对学习之外的很多其他东西产生浓厚的兴趣且不能自拔, 而赌博既刺激又可能牟利, 一些学生就以身试赌。此外, 一些学生在校外租房居住, 令学校很难管理, 从客观上也为大学生参赌聚赌提供了自由空间。

(4) 家庭教育、高校扩招等因素的影响。开放的多元社会环境, 使大学生更加关注个人利益的得失, 加之现在大多数的大学生都是独生子女, 家长过分溺爱, 滋长了他们贪图享受、自以为是坏习惯。这样, 他们容易轻视有关法律法规, 喜欢新鲜刺激的事物, 而相对于“枯燥”的学习, 赌博则充满了刺激。所以, 有的学生不分是非, 而把精力投入到赌博上来。此外, 伴随着近年来高校招生规模的不断扩大, 大学生在整体素质上参差不齐, 一些不思进取的大学生时常纠合在一起进行赌博, 而一些不法分子为了商业利益, 把赌场开在学校附近, 引诱着不少大学生涉赌。

(二) 赌博的严重危害

1. 赌博成瘾

康涅狄格大学健康研究中心的赌博研究专家南希·佩特里曾发布一份研究报告指出, 大约有 65% 的赌博者都对赌博产生了近乎病态的“执著”。实际上赌博是一种丧失理性、玩世不恭的表现。一旦沉迷赌博便难以自拔, 往往是赢了之后还想再赢, 输了之后还想再捞, 恶性循环, 愈陷愈深。

2. 荒废学业

赌博蒙蔽了一个人的人生奋斗目标, 使人在现实生活中缺少积极向上的动力和信心, 游手好闲, 无端地耗费了大好的学习时光和天赋, 最终荒废学业。有的同学因赌博长期熬夜, 精神萎靡不振, 就难免迟到、早退、旷课。上课也很难专心听讲, 课后也不能及时温习功课, 影响学业。重者沉溺其中而不能自拔, 最终完全放弃学业。

3. 破坏团结

赌博行为破坏同学关系。赌博不仅影响其他同学的学习和休息,还影响他人的生活秩序,甚至让同学之间的关系变成了纯粹的金钱关系,极有可能引发争执、斗殴,造成同学之间感情疏远、关系紧张。

4. 伤害身心

赌博是多种疾病的导火索。经常上赌场者往往嗜赌成瘾,呈现出一种病态心理。一旦进入那种长时间保持精神高度集中的紧张状态,加之废寝忘食,极易导致各种心理和生理疾病等。例如,近年来,在报刊上、广播中常有嗜赌者在赌博过程中休克或倒毙的新闻。

5. 违反校纪

参与赌博很容易上瘾,既花费精力又浪费时间,从而不可能遵守学校正常的作息制度,同时也不可避免地要违反校纪。有的因为“恋战”集体逃课、迟到或早退,有的则因为在赌博时输红了眼而打架斗殴。赌博情节严重者可能被学校开除学籍、留校察看,甚至被勒令退学。

6. 诱发犯罪

大学生在经济上并不独立,更缺少足够的经济支持作为赌资,甚至有些同学输钱之后,连生活费都无法解决,现实的窘迫会令他们铤而走险,为筹集赌资和生活费,不惜通过偷盗、抢夺、诈骗等,以身试法,走上犯罪的道路。

7. 损害形象

首先,高校作为人类智慧的象牙塔和莘莘学子成才的摇篮,其中发生的任何不良现象都可能成为社会各界关注的焦点。产生的任何不良影响也往往会被社会用放大镜加以呈现。其次,大学生自进入大学校园那天起,便与他所属的那所高校形成了一种特定的密切关系,因此,赌博这种丑陋的社会现象发生在大学生身上,不但是对大学生本人形象的损害,更是对他所在学校形象的损害。

(三)大学生赌博现象的防治

1. 大学生要严于律己

“祸福无门,唯人自召”,大学生要严于律己,做到自省、自尊、自爱。

(1)要看透赌博的本质,分清娱乐和赌博的界限,掌握好“度”,从而做到防微杜渐、远离赌海。要知道很多赌博成瘾的人都是从“消遣”开始的。

(2)“人无善志,虽勇必伤”,所以大学生要树立远大的理想。意识到大学阶段是人生学习的黄金时期,要珍惜它,时刻注意把主要精力花到学习科学文化知识上,努力提高自己的思想政治素质和专业素质。

