



◆ 主编/黄步高 刘新民

能力评价

NEGLI PINGJIA

办学卷 单元测试



语文

六年级·下册

语文S版

CMS 湖南教育出版社



◆ 主编/黄步高 刘新民

能力评价

NENGLI PINGJIA

办学卷 单元测试



语文

六年级·下册

语文S版

CMS 湖南教育出版社

编者的话

新

理念新：贯彻最新教育教学理念，以最新《课程标准》和教材为依据，将考试内容、命题探索和能力提升融为一体。

习题新：选取全国各地最新试题以及名校的精华试题，特别选择具有原创价值的新题，进行合理科学的选取或者改编。

精

策划精：试卷设计为活页，便于教学细节的监控和管理，在版式设计上注意合理设计答题空和分值统计，方便学生的作答和老师的快速批改与及时反馈。

选题精：单元、月考、期中、分类复习、期末测试题的设置博观而约取，精选试题，保证题型新颖，情境鲜活，梯度合理，充盈着浓浓的时代气息。

全

类别全：整体融合单元、月考、期中、分类复习、期末测试卷的科学化设计，倡导自主、合作、探究的学习方式。引领学生挑战自我，达成高分目标，体验成功的快乐。

检测全：紧紧抓住各科要求的基础点、重点、难点、疑点、热点，分阶段帮助学生提升综合素质和能力。力求通过实战，增强实效，提高实力。

目 录

第一单元测试卷(一)	1
第一单元测试卷(二)	3
第二单元测试卷(一)	5
第二单元测试卷(二)	7
月考卷(一)	9
第三单元测试卷(一)	11
第三单元测试卷(二)	13
第四单元测试卷(一)	15
第四单元测试卷(二)	17
月考卷(二)	19
第五单元测试卷(一)	21
第五单元测试卷(二)	23
第六单元测试卷(一)	25
第六单元测试卷(二)	27
月考卷(三)	29
分类复习卷(一)	31
分类复习卷(二)	33
分类复习卷(三)	35
分类复习卷(四)	37
期中测试卷(一)	39
期中测试卷(二)	41
期末测试卷(一)	43
期末测试卷(二)	45
部分参考答案	47

第一单元测试卷(一)

测试时间:80 分钟 满分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、读句子,写词语。(6 分)

1. 各国运动员 cháng tú bá shè()汇聚伦敦,在奥运赛场上, hàn liú jiā bèi(),争金夺银;有些运动员因为消极比赛受到了奥委会的 chéng fá()。最终中国代表团以 38 金、27 银、23 铜的好成绩位列金牌榜、奖牌榜第二。

2. 大卫拍拍 xiōng pú(),脱下 tóng kuī(),挑选了五块光滑的 é luǎn shí()勇敢地走出营门。

二、火眼辨字组词。(8 分)

禹()	旺()	瓢()	浹()
属()	汪()	壤()	颊()
脯()	谓()	邓()	治()
铺()	渭()	劝()	冶()

三、积累棒棒堂。(9 分)

长途()() ()()汹汹 大发()()
神()()大 生气()() ()()一动
武艺()() 天()地() ()跳如()

四、关联词语填空。(4 分)

不仅……而且…… 即使……也……
虽然……但…… 要是……就……

- 这位少年名叫大卫。他()聪明机智,()正直勇敢。
- 扫罗王说谁()打败了歌利亚,()免除他家的赋税,还要把公主嫁给他。
- ()扫罗王免除他家的赋税,将公主嫁给他,()没有人敢去应战。
- 大卫说:“我()年纪小,()我力气很大。”

五、选词填空。(4 分)

哀求 祈求

1. 人们苦苦()天帝,()他斥逐洪水,可是天帝毫不理会。

熬过 度过

2. 没有火来照明,就只好在无边的黑暗中,()一个又一个漫长的夜晚……

敬仰 敬佩

3. 直到现在,希腊人对普罗米修斯仍然十分(),称他是“人类的大恩人”。

神通广大 聪慧美丽

4. 不知道什么时候,出现了一位()的女神,名叫女娲。

六、句子七十二变。(5 分)

1. 大禹带领人们,经过十三年的苦战,终于治服了洪水。(缩句)

2. 这一切是那么美丽,简直是一幅图画!(用“是”仿写一个比喻句)

3. 普罗米修斯这种为了人类甘愿自我牺牲的精神值得我们学习。(把陈述句改为反问句)

4. 大卫说:“大王,你不要为我担心,我虽然年纪小,但我力气很大。”(改为转述句)

5. 大禹被推举为治理天下的君王。大禹治服了洪水。(用关联词语合并成一个句子)

七、课文精彩回放。(14 分,1~3 题每空 1 分,第 4 题 4 分)

1. 《鲧禹治水》中鲧用_____治水,结果是_____;禹治水的方法是_____,结果是_____。通过对比结果,告诉了我们“人定胜天”的道理。

2. 《大卫》中的大卫是_____的英雄少年,你认为他能战胜巨人歌利亚的主要原因是_____;歌利亚失败的原因是_____。

3. 默写唐朝“诗圣”_____的《春夜喜雨》(部分):

野径云俱黑,_____
晓看红湿处,_____。

4. 口语交际。

2012 年伦敦奥运会已经远去了,但是中国运动员在赛场上争金夺银的精彩瞬间时时浮现在我们的脑海中。尤其是泳坛的“英雄”孙杨哥哥获得两枚金牌一枚铜牌;叶诗文姐姐获得两枚金牌……如果你见到了他们你会怎样表达自己的敬佩之情呢?

八、阅读棒棒堂。(20 分)

(一)夸父逐日(9 分)

夸父与日逐走,入日。渴,欲得饮,饮于河、渭;河、渭不足,北饮大泽。未至,道渴而死。弃其杖,化为邓林。

1. 本文选自《_____》,这是一篇_____故事。(2 分)

2. 解释下列词语。(3 分)

(1)逐走:_____ (2)入日:_____ (3)河、渭:_____

(4)北:_____ (5)其:_____ (6)邓林:_____

3. 这个神话故事表现了夸父的什么精神? 寄托了古人怎样的愿望?(4 分)

(二)一棵大树(11 分)

从前有一棵大树,她很爱一个男孩。……男孩也很爱这棵树。树感到很幸福。

日子一天天过去,男孩长大了。树常常变得孤独,因为男孩不来玩了。

有一天,男孩又来到树下。树说:“来呀,孩子,爬到我的树干上来,在树枝上荡秋千,来吃果子,到我的树阴下来玩,来快活快活。”

我长大了 不想再这么玩 男孩说 我要娱乐 要钱买东西 我需要钱 你能给我钱吗

“很抱歉,”树说,“我没钱。我只有树叶和果子,你采些果子去卖吧,卖到城里去,就有钱了,这样你就会高兴的。”

男孩爬上去,采下果子来,把果子带走了。

树感到很幸福。

此后,男孩好久好久没有来。树又感到悲伤了。

终于有一天,那男孩又来到树下,他已经长大了。树高兴得颤抖起来,她说:“来啊,男孩,爬到我的树干上来荡秋千,来快活快活。”

“我忙得没空玩这个。”男孩说,“我要成家立业,我要做间屋取暖。你能给我间屋吗?”

“我没有屋,”树说,“森林是我的屋。我想,你可以把我的树枝砍下来做间屋,这样你会满意的。”

于是,男孩砍下了树枝,背去造屋。树心里很高兴。

但男孩又有好久好久没有来了。有一天,他又回到了树下,树是那样的兴奋,连话都说不出来了,过了一会儿,她才轻轻地说:“来啊,男孩,来玩。”

“我又老又伤心,没心思玩。”男孩说,“我想要条船,远远地离开这儿。你给我条船好吗?”

“把我的树干锯下来做船吧。”树说,“这样你就能离开这里,你就会高兴了。”男孩就把树干砍下来背走了,他真的做了条船,离开了这里。

树很欣慰,但心底里却是难过的。

1. 给第四自然段加上标点符号,正确的答案是(2 分) ()

A. “ , , ” , “ , , 。 ? ” B. “ , 。 ” , “ , , 。 。 ”

C. “ , 。 ” : “ , , 。 ? ” D. “ , 。 ” , “ , , 。 ? ”

2. 这篇课文写了男孩长大后_____次来到大树下,是按_____顺序写的。(3 分)

3. 加批注是一种很好的读书方法,请根据老师给出的批注认真读课文。文中有两处写了“树感到很幸福”,其实这两个“幸福”的含义有所不同。(2 分)

老师为前一句加的批注是“幸福源于相亲相爱!”

请你结合文章内容,为后一句加上恰当的旁批:

幸福源于_____!(限四字)

4. 文中的大树真让人感动,也许她还会让你浮想联翩。请你用一句诗、一句歌词或一句格言来表达你对她的赞美。(4 分)

九、作文抒心声。(30 分)

在儿童文学这块多彩的园地里,科幻故事永远是孩子们的最爱。请你拿起笔来,以《发生在铅笔盒里的故事》为题,编写一个科幻故事。

要求:

1. 注意要有真情实感;

2. 不少于 450 字;

3. 书写工整,语句通顺。

第一单元测试卷(二)

测试时间:80 分钟 满分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、给下列加点字选择正确的读音,并打“√”。(4.5 分)

土壤(rǎng lǎng) 胸脯(pú pǔ) 吓唬(hu hǔ)
赋税(suì shuì) 鹅卵石(ruǎn luǎn) 机轴(zhú zhóu)
惩罚(chéng chěng) 冶炼(zhì yě) 蓬勃(pén péng)

二、找出下列句子中的错别字并在括号里改正。(8 分)

1. 看着滚滚流去的河水,人们个个兴奋不已,围着大禹欢呼鹊跃。
() ()
2. 夏天,烈日挡空,山石被晒得滚烫,大禹汗流夹背,仍然不停地干着。
() ()
3. 我不习贯披带这么笨重的盔甲,还是让我穿着自己的布衣服去吧。
() ()
4. 人们用火来烧熟食物,躯寒取暖,用火来冶练金属,打造生产工具。
() ()

三、照样子,根据要求写词语。(8 分)

1. 白茫茫(ABB 式): _____、_____、_____、_____
2. 小心翼翼(ABCC 式): _____、_____、_____、_____
3. 天寒地冻(含有一对反义词): _____、_____、_____、

4. 夸父逐日(来自神话故事的成语): _____、_____、_____、

四、按要求完成下列句子练习。(8 分)

1. 修改病句。(用修改符号在原句上修改)(6 分)

(1)读者在这篇小说的头脑中留下深刻的印象。

(2)在老师的教育下,我明确了学习目的和态度。

(3)人类在创造文字之前,常常用一些奇怪的方法来帮助记忆。

2. 填写上合适的关联词。(2 分)

(1)这里()有新鲜清爽的空气,()有花鸟作伴。

(2)在工厂密布的城市,()偶尔吹过一阵清风,()会告诉我们清洁的空气是多么重要。

五、下面是比喻句的在括号里打“√”,并在横线上写出把什么比作什么,不是比喻句的打“×”,并在横线上补写一句比喻句。(8 分)

1. 琴声像清清的溪水从他手指旁流淌,流过山坡,流进草地。()

2. 这一切是那么美丽,简直是一幅图画。()

3. 看她那眼睛,仿佛刚流过眼泪。()

4. 他的声音如同从空中传来的声声巨雷,军营里很多士兵都吓得瑟瑟发抖。()

六、根据课文内容,回答问题。(6 分)

1. 鲧禹父子俩治理洪水的办法有什么不同? 他们共同的精神是什么?

2. 你最喜欢的神话故事是什么? 写出你喜欢的理由。

七、课外积累。(8.5 分)

1. 我国第一部诗歌总集是_____。
2. 说到古诗,人们常常提到《唐诗三百首》,这说明了“诗”是在唐朝盛行的一种文学样式,也表明唐朝在诗歌领域的成就最大。你知道以下几个朝代成就最大的文学样式吗?
- 唐:诗 宋:_____ 元:_____ 明、清:_____
3. 李白是我国唐朝著名的大诗人,被人们称为“诗仙”,那么杜甫被称为“_____”。
4. 《三顾茅庐》选自我国古典文学四大名著之一的_____,书中的主要人物有_____,_____等。其余三部名著是:
- 《_____》其中主要人物有_____,_____等;
- 《_____》其中主要人物有_____,_____等;
- 《_____》其中主要人物有_____,_____等。

八、阅读短文,完成练习。(19 分)

(一)《鲧禹治水》片段(13 分)

在治水过程中,最艰巨的工程是开凿龙门。龙门是一座大山,高高地横在黄河当中,挡住了奔腾直下的河水的去路,河水只好绕道从山脚下一条狭窄的河道穿过。每当水量增大时,河水就四处横溢,泛滥成灾。大禹不怕辛苦,不畏艰险,带领人们一点儿一点儿地开凿。夏天,烈日当空,山石被晒得滚烫,大禹汗流浹背,仍然不停地干着;到了晚上,还要对付毒虫猛兽的袭击。冬天,北风呼啸,天寒地冻,大禹一镐一镐地挖着冻得坚硬的土地,手都磨出了血泡,可他毫不在乎,稍稍休息一下,又干了起来。为了治水,大禹还曾经“三过家门而不入”。人们都被感动了,在大禹的带领下,齐心协力地干着。冬去春来,整整花了五年的时间,巨大的龙门山终于被劈开了一个大口子,河水顺畅地流向了大海。看着滚滚流去的河水,人们个个兴奋不已,围着大禹欢呼雀跃。大禹的脸上也露出了笑容。

1. 联系上下文解释下列词语。(2 分)

(1)汗流浹背:_____

(2)兴奋不已:_____

2. 填上合适的量词。(2 分)

一()工程 一()大山
一()河道 一()土地

3. 积累反映心情高兴的成语。(至少4 个)(2 分)

4. 积累表示“团结”方面的成语。(至少 4 个)(2 分)

5. 这段话主要写了什么?(2 分)

6. 用“——”画出开凿龙门是最艰巨的工程的原因。(1 分)

7. 把文中画“~~~~”的句子改为反问句。(2 分)

(二)望梅止渴(6 分)

曹操带兵走到一个没有水的地方,士兵们渴得很,曹操骗他们说:“前面有一片很大的梅树林,梅子很多,又甜又酸。”士兵听了,都流出口水来,不再嚷渴。

[见于《世说新语·假谲(jué)》] 比喻用空想来安慰自己。

读了上述材料,你读懂了哪些内容? 请写下来。(至少写三点)

九、习作。(30 分)

在你的学习生活中,一定有过勇敢面对困难的事情,当时你是怎么想的,又是怎么做的? 请回忆一下,然后写下来。文题自拟,不少于 450 字。

第二单元测试卷(一)

测试时间:80 分钟 满分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、读句子,写词语。(5 分)

1. 狄仁杰 míng chá shàn duàn(), 循律准确, 一时 shēng míng què qǐ(), 民间称其为“神探狄仁杰”。到了豫州, 看到 āi hóng biàn yě(), 他密奏武则天, 救无辜百姓于水火之中。

2. 黑大哥 shí jīn bú mèi() 让“我”感激; 他向校方举报“我”, 令“我”fèn fèn bù píng()。最后“我”彻底意识到了黑大哥真是位出色的老师!

二、火眼辨字组词。(8 分)

秦()	竖()	啄()	悼()
奏()	坚()	琢()	掉()
孝()	鞅()	即()	澳()
考()	鞍()	既()	懊()

三、词语模仿秀。(6 分)

- 古为今用(含有反义词): _____、_____、_____
- 成千上万(含有数字): _____、_____、_____
- 愤愤不平(AABC): _____、_____、_____
- 密密麻麻(AABB): _____、_____、_____

四、选词填空。(6 分)

因为 因此

- () 我违背了公德, 他向校方举报了我。
- 没有一辆车越过中线, () 我们畅通无阻。
- () 丢失的绝对不只是手表, 也不仅仅是时间。

炫耀 夸耀

- 小弟弟穿了一件新衣服就跑到广场上到处()。
- 李明这次考试得了 100 分, 于是就在别人面前()个不停。

时间 时候 时刻

- 激动人心的() 终于到来了! 国家主席胡锦涛步入人民大会堂,

接见从伦敦奥运会归来的中国体育代表团成员, 这(), 全场一片欢腾……

五、修辞连连看。(7 分)

- 中国政府调控房价的决心像磐石一样坚定。()
- 高粱涨红了脸, 稻子笑弯了腰。()
- 国际油价上涨的速度比火箭还要快。()
- 教育要面向现代化, 面向世界, 面向未来。()
- 桃花、梨花、海棠花……都开得笑盈盈的。()
- 我的爷爷走起路来, 地皮都被踏得忽闪忽闪的。()
- 什么是无耻? 日本公然将中国的钓鱼岛私有化就是强有力的答案。()

六、排队我最棒。(6 分)

- () 我们常说的“乐极生悲”真是句至理名言。
- () 院长是一位六十来岁的长者, 满头花白的头发。
- () 第二天, 我还沉醉在喜悦之中, 意外的事情发生了。
- () 我被请进了院长办公室。
- () 我一看, 马上露出了感激的笑容, 这不就是那位拾金不昧的黑大哥吗?
- () 他用一种让人坐立不安的目光打量了我三十秒之后, 走进休息室叫了个人出来。

七、课文精彩回放。(6 分)

- 商鞅_____的故事, 为朝廷树立了一个言而有信、说到做到的形象。
- 黑人同学的行为让我明白了_____的重要和_____的严格。
- 唐朝名相_____深为武则天所倚重。
- 道德行为凭自律, _____。
- _____, 敬业奉公宠辱不惊。

八、我想对英雄说。(6 分)

2012 年 5 月 29 日中午, 他驾驶大客车行驶于沪宜高速, 途中被一个来历不明的金属片砸碎前窗玻璃后刺入腹部至肝脏破裂, 他强忍疼痛将车停稳, 并提醒车内 24 名乘客安全疏散和报警。后被送往医院抢救无效死亡, 年仅 48 岁。他的先进事迹得到广泛流传, 并被人们称为杭州“最美司机”。

网友“默然”说: 我昨天在电视上已看到这件事。吴斌师傅是真正的英雄。

是真正的中国人。

湖南网友说:我真的佩服吴师傅的毅力,吴师傅一路走好。

看到此你肯定心潮澎湃,你想对英雄说些什么?

九、阅读棒棒堂。(20 分)

(一)《商鞅南门立木》片段(8 分)

小伙子噌(cēng)噌噌地登上了城楼,不一会儿,手捧五十两黄金,喜笑颜开地走了下来。这时,商鞅郑重地对大家说:“为了使咱们的国家强大起来,我受大王的委任,负责推行新法。今后,凡是按新法办事的,都有重赏,就像这位扛大木柱的人一样。可是,要是谁胆敢违抗法令,我定斩不饶!”说完,他便叫人把新的法令条文挂了出来。

1. 仿写词语。(1 分)

噌噌噌 _____

2. 从文段中找出下列词语的近义词。(3 分)

严肃——() 违背——() 眉开眼笑——()

3. 从文段中我可以感受到小伙子此时的心情是(1 分) ()

A. 高兴 B. 苦恼

4. 从文段中我可以感受到商鞅此时的表情是(1 分) ()

A. 高兴 B. 严肃

5. 商鞅和小伙子为什么会有不同的表现呢?(2 分)

(二)诚实和信任比金钱更重要(12 分)

一天深夜,我驱车从外地回布鲁塞尔。天很黑,又有点雾,尽管有路灯,能见度仍很差。

快到家时,汽车刚从快车道进入慢车道,便听到“咔嚓”一声。我以为汽车出了故障,赶快停下车。一检查,发现右侧的反光镜碎了。我往回走了五六十米。看见一辆小红车停靠在路边,左侧的反光镜也碎了。这辆车的车头超出停车线二三十厘米。但它毕竟是停着的,责任应该在我。

我环顾四周,不见一个人,便在灯下写了一张字条,压在小红车的雨刷下。字条上,我写明自己的姓名、电话,希望车主与我联系。

事隔三天,一位陌生男子打来电话。他就是小红车的主人。

“噢! 是你,很对不起,我不小心把你汽车的反光镜碰坏了。”

“没关系,已经换上了。我打电话是向你表示感谢的。”

“不,是我要向你表示歉意。请你把购货单据寄来,我把钱寄给你。”

“不用了,没几个钱,你在无人知晓的情况下主动给我留了字条,这使我很感动。”

我还是执意要赔偿他。

“不,人和人之间还有比金钱更重要的东西。你给我留下了诚实和信任,这比金钱更重要。我再一次谢谢你!”说完他放下了电话。

我很后悔,居然没有问他的姓名、地址,也不知道他的年龄、职业,但他的“诚实和信任比金钱更重要”的话却深深地印在了我的脑海中。

1. 当“我”碰坏了小红车的反光镜时“我”是怎么做的?(2 分)

2. 小红车的主人要“我”赔偿吗? 从中你觉得他是一个什么样的人呢?(3 分)

3. 对于“我”和小红车主人,你更佩服谁? 简单说明理由。(2 分)

4. 读完文章后,你学到了什么道理?(3 分)

5. 你还知道哪些诚实和信任的故事,写出两个来(只写出名字即可)。(2 分)

十、妙笔生花。(30 分)

本单元中,我们读了很多有关“规则”的文章,相信你也收获了不少,请以“规则”为话题写一篇文章,不少于 450 字。

友情提醒:别忘了拟个好听的题目,把事情经过写具体。

1. 先解释词语,再用这个词语造句。(2分)

幡然醒悟:_____

幡然醒悟……_____

2. 你喜欢这位黑大哥的做法吗?为什么?(2分)

3. 反思你在平时的生活中有没有做过违背公德的事情,简要说说。(2分)

(二)恨(13分)

接连好几天,他发现它晚上总是在圈墙的石头上磨犄角,第二天早晨,它总是浑身汗津津疲惫不堪地卧在牛圈里。他既奇怪又担心。

夜里,他躲在牛圈口。刚到半夜,他看见它用犄角挑开挡在圈口的栅栏,走了出来。他()地跟着它出了村,钻进一个山沟,左拐右拐……

猛地,他惊呆了,也吓坏了,浑身发抖,连话也说不出来了——他看见从山沟里迎头蹿出来一只土豹子。毛森森的身子,绿幽幽的眼睛,血盆似的大口,一股呛人的腥味儿……无须互通姓名,它们一照面就交上锋了。

一个是扑、抓、咬,一个是顶、撞、踢。

它们是敌手,但它们的心却是相通的。同怀一种坚定的意志,那就是必胜的信心。坚信自己一定会战胜对方,不是在现在,就是在将来,迟早有一天。

豹凶残狠毒,牛倔犟勇猛。

凭着这些,它们顽强地拼搏着,真是势均力敌,互不相让,好一场鏖战!直到残月西斜,曙色初露,才各自收住招法,一个走回山里,一个走出山外。

他看了半宿,抖了半宿。

苦思苦虑一整天,他决定了。晚上,当它磨犄角累了躺在牛圈里的时候,他()地把两把尖刀绑在它的犄角上。

果然,这天夜里,它把它的敌手置于死地了。

第二天清晨,他在牛圈前面的碾盘上宰杀那头土豹子。周围围了一大群人。人们一边听着他眉飞色舞地演说,一边交口称赞着它——凯旋的胜利者。

他把土豹子的皮披在碾轱辘上晒着,然后,走进牛圈,去看望它。

当它看见他从自己的犄角上解下那两把尖刀的时候,它短促地叫了一声。尔后,它()地望着那披在碾轱辘上的血迹未干的豹皮,望着望着,它走了出去。

它围着碾盘转了两圈儿。猛然,它一头撞在那披着豹皮的碾轱辘上,头骨碎裂,犄角折断,倒在了敌手的皮前面。

这不幸的消息传出去之后,人们说,它是把豹皮当成了土豹子才撞上去的。大家埋怨他不该粗心大意,把豹皮披在碾轱辘上。

1. 将下列叠词填在文中括号内。(1.5分)

悄悄 久久 偷偷

2. 写出下列词的近义词。(1.5分)

势均力敌——() 眉飞色舞——() 粗心大意——()

3. 文中加横线处应选用的解释最恰当的一项是(2分) ()

A. 豹有豹胆,牛有牛气

B. 豹有谋略,牛有力量

C. 豹有豹术,牛有牛招

D. 豹有攻有守,牛有守有攻

4. “他既奇怪又担心。”他奇怪什么?担心什么?(3分)

5. “它们是敌手,但它们的心却是相通的。”请用自己的话说一说这句话所包含的内容。(不超过12个字)(2分)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. “人们说,它是把豹皮当成了土豹子才撞上去的。”想一想:牛是把豹皮当成了土豹子才撞上去的吗?为什么?(3分)

九、习作。(30分)

要求与提示:从一出生,我们就开始自然而然地接受父母的爱,但我们也许从来没有静下心来体味过它的浓厚与深沉,甚至很多时候无法理解父母的良苦用心。回忆一下你和父母之间的事,选一件写下来,写出自己的真实感受,题目自拟,不少于450字。

月考卷(一)

测试时间:80 分钟 满分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	附加题	总分
得分										

一、先看下面的四个字,然后按要求查字典填空。(2.5 分)

壤 味 名 赋 毅

1. 上面四个字按音序排列,“_____”字排在最后一个。和“毅”同部首的字还有_____、_____。

2. “名”字在字典中的解释有:①名字,名称;②名声,名誉;③出名的,有名的;④说出。在“世界闻名”中“名”字应取第_____种解释;在“名山”中的“名”字应取第_____种解释。

二、选字填空。(12.5 分)

辩 辨

1. ()论 ()别 分() 争() ()认

克 刻

2. ()服 ()制 时() 立() 雕()

蓬 篷

3. ()松 帐() ()勃 莲() 帆()

竟 竞

4. ()赛 ()走 究() ()选 ()然

查 察

5. 觉() 观() ()岗 ()处 检()

三、在括号里填上用“珍”组成的词。(不可重复)(4 分)

1. 时间一去不复返,我们要(),不能让年华虚度。
2. 这块机械表虽然很旧,但是我妈妈几十年来却一直()着。
3. 他特别()这套线装书,因为那是找了很多地方才买到的。
4. 离别时,我们俩互道(),相约十年后相见。

四、选词填空。(8 分)

精彩 精心 精美

1. 我们在校园艺术节上表演了舞蹈《丰收锣鼓》,()的演出赢得了热烈的掌声。活动结束后,我们每人还得到一份()的礼品。

即使……也…… 无论……都……

因为……所以…… 虽然……但是……

2. ()困难再大,我()要把这件事做完。
3. ()外面的雨很大,()大家都要准时出席今天的会议。
4. ()鸟是人类的朋友,()我们要保护它。

五、按要求改写句子。(5 分)

1. 早晨,初升的太阳照进窗口,小闹钟不停地响着。(改成拟人句)

2. 火箭排出的气体在空气中凝成了浓浓的烟雾。(缩句)

3. 用关联词语把下面两个句子合并成一个句子。
低头唉声叹气。振作精神发奋努力。

4. 如果下面没有泉水,这么旱的天气,泥土不会这样湿。(改为反问句)

5. 写一个描写春景的句子,用上“如同”。

六、综合改错。(6 分)

在草长鹰飞的四月,我校丰富多彩的开展了首届《阅读文化节》活动。通过

演童话剧、写读后感、与作家面对面等活动……读书兴趣更浓了。活动中还有十

位同学被评为“十佳读书朗”的殊荣。

七、阅读短文,完成练习。(32 分)

雷 雨

①夏日的中午,连空气也发烫。笔直的大道,无遮无盖地曝(bào pù)晒在

阳光下。路边的几株柳树,热得无精打采,低垂着枝条。柏油路软绵绵的,一脚踩出一个浅浅的脚印。一串汗珠摔下地,“吱”的一声,冒了一道白气,就没影了。

②空气闷得人发慌……

③“热死了,热死了……”树上的知了拉开嗓子高叫着。

④方才还是烈日炎炎,万里蓝天不见一丝云絮。一转眼,狂风尖厉地呼啸着,旋转着,把路边的几株柳树吹得七颠八倒。“沙沙沙”,一些小沙子平地飞起,撞到窗子的玻璃上,发出声响。不知谁的草帽,被风吹得像风筝似(sì shì)的,一翻一翻地飞向空中。天色骤然暗下来,半空中一大块一大块墨灰色的云,差一点擦着楼顶,不一会儿就连成了一片,像块大幕布似的遮着天空,并且一点一点地压下来,压下来……

⑤“嚓!”闪电似乎看不惯这闷人的天地,他发怒了,用闪亮的宝剑挑(tiāo tiǎo)破了黑幕布。

⑥“轰隆隆!”雷公似(sì shì)乎也看不惯这闷人的天地,他发怒了,用震耳欲聋的吼声震倒了黑云山。

⑦不一会儿,“哒哒哒哒”,豆大的雨点急速地落下来了。她敲打着柏油马路路面,敲打着玻璃窗,溅起白蒙蒙的水雾。接着,一丝清凉的湿润的空气便沁入人的肺腑。

⑧闪电不那么刺眼了,雷声不那么震耳了,雨幕不那么密集了……仅仅半个钟头,就雨过天晴了。

⑨这一阵雨,把整个天地洗刷一新。你再看路边那几株柳树……

1. 看了文章题目,你知道了些什么,同时又产生了哪些疑问? 读了文章之后,你的疑问解决了没有?(4分)

2. 在括号内选择带点字的正确读音并打“√”。(4分)

3. 按要求写近义词或反义词。(5分)

(1)近义词:无精打采——() 震耳欲聋——()

(2)反义词:笔直——() 清凉——()

湿润——()

4. 填上恰当的量词。(6分)

几()柳树 一()汗珠 一()白气

一()云絮 一()幕布 一()大雨

5. 在文中摘抄两个比喻句,说说这样写有什么好处。(6分)

(1) _____
这句话写出了 _____。

(2) _____
这句话写出了 _____。

6. 本文可按 _____ 顺序分三段,请用“||”在文中标出。(3分)

7. 作者抓住了雨中哪些景物来写的?(2分)

8. 本文的中心是(2分) ()

A. 描写了雷雨时的情景。

B. 通过对雷雨前、雷雨时、雷雨后的情景的描写,表达了作者热爱大自然的喜悦心情。

C. 通过对雷雨情景的描写,表达了作者对雨前情景的害怕。

八、习作。(30分)

以下两组中的词语你都理解吗? 会用吗? 请你任选一组词语,发挥你的想象力、创造力,用上它们,写一篇作文。

(1)绿 克隆 小红帽 时光隧道 森林动物园

(2)花 意外 破天荒 合情合理 我们是朋友

附加题。(10分)

对对联。

(1)绿水本无忧,因风皱面; _____。

(2) _____; 叮叮咚咚泉,高高下下树。

(3)一径竹阴云满地, _____。(北京颐和园月波楼)

(4) _____,一城山色半城湖。(山东济南大明湖)

第三单元测试卷(一)

测试时间:80 分钟 满分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、读句子,写词语。(3 分)

欣赏了_____ (bì bō wàn qǐng)的地中海,知道是英国物理学家瑞利发现了_____ (duò xìng)气体,拉曼为自己不能从“已知”中追求“未知”而感到_____ (nèi jiù);读了《两小儿_____ (biàn rì)》,你能_____ (fēn biàn)出_____ (shú shì shú fēi)吗?

二、积累棒棒堂。(12 分)

1. 在括号里填上恰当的词语。(3 分)

()的汗水 ()的光芒 ()的气势
()追求 ()理想 ()养分

2. 给加点的字选择正确的解释,把字母填在括号里。(4 分)

(1)水土不服 ()

A. 适应 B. 使信服 C. 服从

(2)情不自禁 ()

A. 禁受,耐 B. 忍住

(3)孔子不能决也 ()

A. 裁决,决断 B. 决定

(4)我也上前围观 ()

A. 景象或样子 B. 看 C. 对事物的看法或认识

3. 在括号里填上恰当的关联词语。(5 分)

(1)爸爸()有多忙,()要抽出时间去看奶奶。

(2)()你能承认错误,把书归还,我()原谅你。

(3)他()聪明机智,()正直勇敢。

(4)()海水呈现出天空的蓝色,()海水对阳光进行了散射。

(5)()有许多人帮助他,()他家仍然摆脱不了困境。

三、把句子补充完整。(10 分)

1. _____,因此_____。

2. _____,因为_____。

3. 例:语文是滋味甘醇的美酒,让人回味无穷。

语文是_____,让人_____。

语文是_____,让人_____。

语文是_____,让人_____。

四、修改病句。(4 分)

1. 在春节晚会上,表演了精彩的节目。

2. 妈妈用了整整一天左右的时间织了一件毛衣送给小宝宝。

3. 我们要灵活运用和理解学过的知识。

4. 读了《出色的老师》,使我深有感触。

五、选择正确的说明方法。(填字母)(4 分)

A. 举例子 B. 下定义 C. 打比方 D. 列数字 E. 作比较 F. 分类别

1. “女娲补天”“嫦娥奔月”这些神话故事,就是人类欲飞离地球的愿望。()

2. 从地面看上去,“神舟”飞船仿佛一条蜿蜒的苍龙,瞬间便消失在苍穹之中。()

3. 拉曼发现的这种光散射效应,被人们称为“拉曼效应”。()

4. 有的植物种子经过太空之旅,再种植时产量比原来增长 20%。()

六、根据课文内容填空。(14 分)

1. 《两小儿辩日》这篇课文告诉我们_____的道理。

2. “种瓜得豆”是_____的体现,这种技术在_____上大有用武之地,比如:转基因棉花、转基因玫瑰、转基因大豆、转基因西红柿;在_____上也能派上大用场,比如:转基因心脏。

3. 永远不要放弃你对“_____”的好奇心,也许新的发现就在“_____”的“_____”之中。

七、口语交际。(5 分)

张丽莉,一名还没有被正式分配的佳木斯市第十九中学的女教师,2012 年 5 月 8 日的一次交通事故中,她为救学生而受重伤,致使双腿截肢,经全力抢救已脱离生命危险,被称为“中国最美女教师”。你想对“丽莉姐”说些什么呢?

八、阅读棒棒堂。(18分)

(一)《种瓜得豆》片段(11分)

但是,转基因技术在农业生产上却大有用武之地。

有一种叫棉铃虫的昆虫,它是棉花的头号“灾星”。而有一种细菌可以分泌(mì nì)一种杀死棉铃虫的物质,是棉铃虫的“克星”。我国科学家把这种细菌里管生产这种物质的基因“搬(bāng bān)”到棉花里,这样棉花也会产生可以杀死棉铃虫的物质。棉铃虫吃了棉花的叶子,自然也就没命了。这种不怕棉铃虫的转基因棉花受到了农民的欢迎。

美国科学家把牵牛花里的蓝色基因“搬”到玫瑰(méi gui méi guī)花中,结果培育出了开蓝色花的玫瑰。这种玫瑰使爱花的人们乐不可支(zī zhī)。

1. 给短文中带点字选择正确的读音并画“√”。(2分)

2. 短文是围绕“_____”这句话来写的,关联词是“_____”,它强调的内容是“_____”。

(3分)

3. 短文运用了_____的说明方法,举的两个例子分别是_____,_____。常用的说明方法还有_____,_____等。(5分)

4. 通过查阅资料,你还了解到哪些“转基因技术”,比如_____等。(1分)

(二)到火星上去种草(7分)

到火星上去种草,这话激动人心,也令人生疑。美国宇航局将于2007年发射一个探测器直飞火星,其使命之一就是在那遥远、贫瘠的地方种植一种名为“拟南芥”的植物。

当然,在火星上种草,是由机器人代劳的。这个机器人将随同着落器降落火星,对火星土壤状况进行数据采样,传给地面科学家分析,然后科学家们控制机器人,通过施肥、浇水对火星土壤进行改良,营造出拟南芥能够生存的环境。拟南芥的种子,并非直接播入火星土壤,而是首先在着落器中的微型温室里萌芽,待长成幼苗后再移植到火星的泥土中。

拟南芥之所以被选为挺进火星的先锋,是因为它有独特的优点。它不但个头矮,最高不过二十多厘米,而且生长周期短,一个月内即可发芽抽叶。更重要的是这种杂草状的十字花科植物基因,在所有植物基因组中率先被完全破译。

这种拟南芥非寻常种类,而是经过了转基因技术改造的。它被插入了一些所谓的“报告基因”,能够发出绿莹莹的光,报告自己在火星上是否生了病,是否遭遇高温、干旱等恶劣天气。科学家根据转基因拟南芥发回的种种报告,

采取有效的护理措施,使得它们在火星上更好地生长。

花这么大的气力到火星上去种草,主要是为了实践科学家们提出的“生态合成”理念。具体来说,是想验证能否通过植物来吸纳火星大气层中的二氧化碳,从而制造出生命演进所需要的氧气。

在那昼夜温差悬殊、湿度只有0.03%的火星上,草能种得活吗?科学家们十分乐观,信心十足地说:“我们对此毫不怀疑,我们将证明,地球上进化出的生物,也有能力在那遥远的世界里生存。”一旦转基因拟南芥在火星上扎下根,寂寞宇宙中的这片草,无疑将成为吸引人类登临火星的一种无声的号召。

1. 根据上下文,写出下列句子中加点的词具体指代什么。(2分)

(1)它被插入了一些所谓的“报告基因”。

(2)我们对此毫不怀疑。

2. 短文中所说的“这种拟南芥”具有哪些特点?请分点概括回答。(2分)

3. 在火星上种植拟南芥的全过程,都是科学家控制机器人完成的。根据文意,写出科学家控制机器人完成哪几项具体工作。请分点概括回答。(2分)

4. 到火星上去种草,为什么这是“令人激动”的,又是“令人生疑”的?根据文意,作简要回答。(1分)

九、作文抒心声。(30分)

题目:我的一次尝试

要求:应抓住“尝试”组织材料,叙事要清楚,语句要通顺,内容要具体,字数不少于450字。

第三单元测试卷(二)

测试时间:80 分钟 满分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、用“√”标出加点字的正确读音,再用另一个读音组词。(6 分)

乐曲(yuè lè)_____ 载人飞船(zài zǎi)_____
执著(zhù zhuó)_____ 供不应求(gōng gòng)_____
动弹(tán dàn)_____ 情不自禁(jīn jìn)_____

二、照样子写成语。(11 分)

- 哈哈大笑(AABC 式):_____
- 自由自在(ABAC 式):_____
- 螳螂捕蝉,黄雀在后(八字成语):

- 出自历史故事的成语:_____

三、用“\”划去不是一类的词语。(4 分)

- 桃花 雨花 梨花 梅花 槐花
- 四川 云南 江苏 陕西 成都
- 时光 日光 灯光 星光 月光
- 梨黄 枣红 雪白 乌黑 碧玉

四、根据要求写句子。(8 分)

- 用拟人的手法,写一个写景的句子。

- 犯了错误,不敢承认,这不是一个少先队员应有的态度。(改成反问句)

- 用关联词语把下面两个句子合并成一个句子。
星期天我去少年宫。星期天我去新华书店。

4. 山溪里的水清得很。(改为夸张句)

五、下面的句子运用了哪种修辞手法,请选择填空。(8 分)

比喻 排比 夸张 拟人 设问 反问

- 小鸟在枝头唱歌。()
- 危楼高百尺,手可摘星辰。()
- 小雨沙沙,像一曲无字的歌谣。()
- 一路上,你是上级,是保姆,是勤务员。()
- 我的心里好像塞了铅似的,沉重极了。()
- 桂子花开,十里飘香。()
- 的确,瓜是瓜,豆是豆,种瓜怎么可能收获豆子呢?()
- 你到过泰山吗? 它秀丽雄伟,气势磅礴,令人难忘。()

六、根据课文,完成练习。(6 分)

- 学了《两小儿辩日》,我们明白了:_____。
- 课文《海水为什么是蓝的》中给我启迪的句子是:_____。
- 理解句子:“世界上所有重大的发现与发明,有时还面临着受到驱逐和迫害的风险。”

七、语文趣味题。(7 分)

“水”字成语练习。

- 形容拥挤或包围得紧叫“水()()()”。
- 比喻条件成熟,事情便能成功叫“水()()()”。
- 比喻生活困难、难挨叫“水()()()”。
- 比喻感情或关系的融洽叫“水()()()”。
- 比喻不认识的人偶然相遇叫“()水()()”。
- 比喻两种势力互相对抗,毫无协调余地叫“水()()()”。