峥嵘岁月

——西北政法大学校史资料辑录

主编：王　贤

陕西新华出版传媒集团
陕西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

峥嵘岁月：西北政法大学校史资料辑录 / 王贤主编
. — 西安：陕西人民出版社，2016
ISBN 978-7-224-11840-7

Ⅰ. ①峥… Ⅱ. ①王… Ⅲ. ①西北政法大学-校史
Ⅳ. ①G649.284.11

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第068940号

峥 嵘 岁 月
——西北政法大学校史资料辑录

主　　编　王　贤
出版发行　陕西新华出版传媒集团　陕西人民出版社
（西安市北大街147号　邮编：710003）

印　　刷　西安西法大印刷厂
开　　本　787mm×1092mm　16开　18.75印张　2插页
字　　数　305千字
版　　次　2016年4月第1版　2016年4月第1次印刷
书　　号　ISBN 978-7-224-11840-7
定　　价　46.00元

主　编: 王　贤

参　编(以姓氏笔画排序) : 宁卫立　赵玎玎
赵彩如　宫烨文

目　录

校史概述

陕北公学(1937—1941) …… 3
延安大学(1941—1949) …… 11
西北人民革命大学(1949—1953) …… 43
西北政法干部学校和中央政法干部学校西北分校(1953—1958) …… 68
西安政法学院(1958—1962) …… 73
西安政治经济学院(1962—1963) …… 85
西北政法学院(1963—2006) …… 87

校史回忆

解放战争中的延安大学 …… 吕　夷　93
战火纷飞中的日记 …… 吕　夷　121
西北人民革命大学大事记 …… 吕　夷　156
访谈录
——杜辛可同志谈民大五部的历史情况 …… 189
民大文工室日日夜夜 …… 何之忱　丁　明　192
跨出人生重要一步
——走进民大 …… 王香兰　197
两校的回顾　复校的艰辛 …… 赵建学　201

校史文献

在陕北公学纪念鲁迅逝世周年祭的讲话 …… 毛泽东　209
延安大学开学
——毛泽东同志指示延大应为抗战及边区政治经济文化建设服务 …… 211

延大举行开学典礼
——校长吴老宣布教育方针　徐老讲政治与技术并重 …… 213
陕公、女大、青干三校合并成立延安大学 …… 214
延大建立正规学制 …… 215
延大举行党员大会
——同志们严格批评学校领导工作　改变“不民主”“不团结”的作风 …… 216
延大师生切实研究 …… 218
延大总支委号召自我反省 …… 219
延大成立周年纪念 …… 220
适应西北形势培养人才　延大确定正规学制
——王子宜、惠中权、柯仲平、刘泽如等分任各系主任 …… 221
延大举行各学系成立大会
——边区党政军首长亲临致词　劝勉欢迎新近来延教职学员就业就学 …… 222
西北人民革命大学第一期学员毕业典礼大会上的讲话 …… 习仲勋　224
习仲勋书记讲话
——本校开学典礼大会上 …… 227
要不断地学习毛主席为人民服务的思想作风
——毕业典礼大会上的讲词 …… 李敷仁　230
西北人民革命大学是怎样用革命精神建设学校的(1937—1941) …… 233
西北局关于改变西北人民革命大学的性质与加强西北局党校的决定
(1953 年 3 月 28 日) …… 236

校史人物

忆延安大学校长李敷仁 …… 刘端棻　241
刘端棻传 …… 吕　夷　246
献身高等教育事业的革命老人——王云 …… 吕　夷　王诚勇　285

校史概述

XIAOSHI GAISHU



陕北公学

(1937—1941)

一、陕北公学的成立

1937年“七七”事变后,全国人民热烈响应中国共产党的号召,团结一致,奋起抗日。为了夺取抗战的最后胜利,中国共产党急需大力发展教育事业,培养大批抗日干部。在这种形势下,党中央决定成立陕北公学,并于7月底,委托林伯渠、吴玉章、董必武、徐特立、张云逸、成仿吾等同志负责筹建工作。经过两个月的紧张筹备,于9月间招生,11月1日正式举行开学典礼。

陕北公学地址在延安东门外,地处延河之滨,飞机场旁,北倚清凉山,南向宝塔山。

陕北公学的最高领导是党组,直属党中央宣传部和组织部领导。成仿吾任党组书记兼校长。教务长邵式平,生活指导委员会(后改称政治部)主任周纯全,总务处长袁福清。

首批学员约有600人,编为5个队,平均每队120人左右。第五队是女生队。这些学员大部分是大、中学生。来自全国25个省和北平、天津、南京、上海4个市。其中,最多的是来自陕西、河南、河北和东北。他们中有许多人参加过当地的抗日救亡运动,有的是民族解放先锋队的队员,也有少数是在白区入党的新党员。此外,还有从南洋、越南、朝鲜等地归国的爱国华侨青年。他们为了追求革命真理、学习抗日本领,从五湖四海汇集到这里来,开始过着全新的战斗生活。

毛主席对陕北公学的工作十分重视,多次应邀到陕北公学做报告。在陕公正式开学之前的10月23日,毛泽东为陕北公学书写了重要题词“要造就一大批人,这些人是革命的先锋队。这些人具有政治的远见。这些人充满着斗争精神与牺牲精神。

这些人是胸怀坦白的、忠诚的、积极的与正直的。这些人不谋私利，唯一地为着民族与社会的解放。这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的、勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，也不是风头主义者，而是脚踏实地富于实际精神的人们。中国要有一大群这样的先锋分子，中国革命就能够顺利的解决。”毛泽东的题词，为陕北公学规定了培养目标。

在陕北公学开学典礼上，毛泽东和边区教育长陈正人、中央组织部副部长李富春都讲了话。毛泽东在讲到陕北公学的任务时指出：我们要造就大批的民族干部，他们是有革命理论的，他们是富于牺牲精神的，他们是革命的先锋队。毛泽东的重要讲话，给陕北公学指明了办学的方向。

党中央为了加强学校的领导，于 1938 年 3 月调李维汉（罗迈）到陕北公学担任副校长兼党组书记。

为了加强学校的师资力量，中央陆续从国民党统治区抽调一批知名的学者和文化人到陕北公学来任教。陕北公学初期的主要教员有：邵式平、周纯全、何干之、李凡夫、艾思奇、李培之（女）、吕骥、徐冰、陈维实、宋侃夫、林俚夫、邓止戈、何定华、李唯一、贾克。其中，艾思奇、何干之是党中央打电报给上海地下党，指名调到陕北公学的。此外，还聘请中央机关干部杨松、吴亮平、王观澜、毛齐华等来校讲课。

当时，“陕公”和“抗大”是齐名的，几乎每天都有几十人甚至上百人到陕北公学来学习，几天就可以编成 1 个队，发展很快。1937 年开学时只有 5 个队（第一队至第五队），不到 1 个月，又新编了 6 个队（第六队至第十一队）。1938 年 1 月至 5 月，又陆续编成了 16 个队（第十二队至第二十七队）。陕北公学先后培训了 2000 多名学员。为抗日战争的胜利做出了巨大贡献。

二、教育方针和教学内容

陕北公学是在抗战中产生和发展起来的，这就决定了他的教育方针只能是“坚持抗战，坚持持久战，坚持统一战线，实现国防教育，培养抗战干部。”

陕北公学的主要任务是培训政治工作干部（抗日军政大学主要培训军事指挥干部），教学计划的安排原则是三分军事，七分政治，以革命的政治教育为主。为了要在短期内把一个青年培养成为具有一定能力的政治工作干部，陕北公学在教育内容上特别注重以下四个方面：（一）抗战的基本理论，（二）抗战的政策及方法，（三）指挥

民众武装进行战斗的基本知识；(四)对于目前时局的认识。”

陕北公学的学制分两种：一种是普通班(即学员队)，一般学习四个月；第二种是高级研究班(即高级队)，学习一年，主要任务是培养师资。

普通班有四门课程：一是社会科学概论，包括社会发展史、政治经济学等课程，讲授马列主义关于社会发展规律的基本知识，由李凡夫主讲。二是抗日民族统一战线，主要讲抗日民族统一战线的提出、产生的历史背景和在实践中的重要作用，由何干之主讲，邵式平也讲过。三是游击战争，由周纯全、张然和主讲。四是民众运动，这是一门抗日民主的理论与实践相结合的课程，由邵式平主讲。

高级班的课程主要有：中国革命运动史(即中国问题)、马列主义、辩证唯物主义、政治经济学等。后又增设了世界革命运动史、科学社会主义、三民主义研究、世界政治和战区政治工作等课程。

中国革命运动史这门课由何干之主讲，后来何定华也讲过。马列主义这门课，先由李凡夫、李培之讲授，后由何干之主讲。这门课主要讲解《共产党宣言》《马克思主义三个来源和三个组成部分》《社会主义从空想到科学的发展》等著作，要求学员直接读原著。辩证唯物主义这门课，先后由艾思奇、陈维实主讲。政治经济学这门课，李凡夫、徐冰都讲过。高级班还增设中国问题讲座，主要选讲中国革命中的一些理论问题和实际问题等，由教员分工讲专题。以上这些课程都是全新的，内容充实，效果很好。

陕公还经常请党中央的领导同志讲课或做报告。毛泽东先后讲过中国宪政运动和青年运动的方向，周恩来讲过大后方的抗日形势和平江惨案情况，朱德讲过敌后战场的开辟和发展以及根据地经济，董必武讲过正统观和六法全书的批判，张闻天讲过新民主主义文化等。任弼时、李富春、王若飞等也来校做过报告。中央领导同志亲自授课，使广大学员受到了深刻的教育和极大的鼓舞。

三、教学原则和学习方法

陕北公学的教学原则是“甲、理论与实际联系；乙、少而精；丙、教学一致，也可以说是教员与学生的一致。”关于“教学一致”的原则，陕公强调以下几个方面：

第一，教员教的与学生学的要一致。例如，教员教的是抗日救国，学生要求的也是抗日救国，就是说，教员与学生所努力的目标是一致的。这是最基本的问题，否则，就不能一致。

第二 ,学校制订教育计划时 ,要吸收全体教员和学生代表参加讨论。在提出总的计划后 ,再由教员和学生去研究订出自己的执行计划 ,并为实现这个计划而共同奋斗。

第三 ,定期召集会议 ,检查计划执行的情况。教员和学生在会上可以彼此交换意见 ,互相帮助 ,互相勉励 ,共同促进。

第四 ,教职员要加紧学习 ,提高自己; 以身作则 ,积极工作 ,虚心克己 ,帮助学生 ,努力和学生打成一片。

关于学习方法 ,陕北公学创造了以下几点经验:

第一 ,有组织的学习。在学习组织上 ,把学生编成队(连) 、分队(排) 、班。每 10 人至 12 人为一班 ,3 至 4 个班为 1 个分队 ,3 至 4 个分队为 1 学习队。学习队的队部由正副队长、各科学习代表与队主任组成 ,负责领导全队学生的学习。

第二 ,有计划的学习。学校教育计划发出后 ,各队讨论订出自己完成计划的步骤 ,并安排每周每天的进度和学习的具体方法。

第三 ,有规律的学习。为了保证完成学习任务 ,要求学生按照学习计划、学习时间(每天 8 小时) 和上课的进度 ,做出具体安排 ,进行有规律的学习。

第四 ,自动的集体的学习。具体的方法就是小组、分队、全队的讨论会。在教员的指导下 ,学生通过自己的思考和集体讨论 ,加深对所学内容的理解 ,提高分析问题和解决问题的能力。

第五 ,革命竞赛的战斗的学习。在学生中 ,个人与个人、班与班、分队与分队、队与队互相派出代表商定条件 ,进行革命的学习竞赛 ,用战斗的精神争取学习的胜利。先进的要帮助落后的 ,落后的要赶上先进的。这种竞赛活动 ,不是学校规定的制度 ,而是学生自动学习的一种方法。组织这种竞赛活动 ,往往是以学生会和救亡室为中心的。

为了提高教学质量 ,陕北公学还拟定了衡量教学真正成功的三条标准:

第一 ,给学员教授正确的知识 ,使学员深入了解和掌握并能灵活运用 ,不是条文的背诵 ,也不是死记公式。

第二 ,培养学员不仅要有知识、有能力 ,并且能为实现自己的所学 ,具有牺牲奋斗的决心和信心 ,不是空谈 ,更不是挂羊头卖狗肉的分子。

第三 ,有知识 ,有能力 ,有决心 ,有信心 ,这是基本的、重要的。同时还得要锻炼其

身体，使其有力量担负其应担负的任务。

这三条标准表明，陕北公学要把学生培养成德、智、体全面发展的人才，以适应抗战和革命工作的需要。这在当时，对于贯彻党的教育方针，明确教育目的，提高教学质量，具有普遍的意义。

四、革命的校风——忠诚、团结、紧张、活泼

陕北公学能够在较短时期内取得重大成就，其原因之一，就是坚持和发扬“忠诚、团结、紧张、活泼”的校风。“忠诚，就是忠于人民，忠于中华民族的爱国主义思想；团结，就是团结互助、民主自由的统一战线作风；紧张，就是纪律严明，行动迅速，雷厉风行；活泼，就是朝气蓬勃、艰苦奋斗的革命乐观主义精神。”

陕北公学把这种校风落实在具体工作中：

第一，民主自由的作风。陕北公学是很民主的，教学计划、学习方法、日常生活、课外活动，都是通过一定的民主制度来讨论执行的。队长、分队长、班长，都是由学生自由选举出来的。

第二，抗日民族统一战线的作风。在陕北公学，各抗日的党派是公开存在的。只要是坚决抗战的青年，学校就尽量录取，不管他是什么阶级或党派，都以民族的团结，革命的热情为标准相对待。

第三，发扬自我批评精神。陕北公学把这种精神作为自己的作风之一。例如，学校的困难和工作上的某些弱点，陕北公学都是公开承认的，不加丝毫掩饰。教职员和学生一旦发现自己的弱点，就努力去克服。

第四，艰苦奋斗。陕北公学的物质条件是很困难的，没有讲堂，没有饭堂，没有自习室。同学们除了晚上睡觉在窑洞里以外，整天都在露天活动。到了寒冬季节，冰天雪地，气温降到摄氏零下 20 度，大家还在露天上课、读书、吃饭。但是同学们的心情却是十分愉快，学习精神非常饱满。

第五，自动地积极地工作。这是陕北公学作风上的特点。教职员和学生都了解自己的工作，是要向全国民众负责的。因此，同学们除了积极学习，自觉地管理自己以外，还要主动参加修路、帮厨等各种勤务劳动。

第六，生活军事化。陕北公学认为，枪一响，学校就关门，绝不是国防教育的学校；真正的国防教育的学校，应该能够应付形势和环境的突然变化，并争取完成教育

计划。因此，陕北公学加紧实行军事化，准备在枪一响，就能及时变成学生军，与敌人进行战斗，至少绝不至于惊慌失措。

由于革命的校风得到了充分的发扬，校内呈现一派欣欣向荣的景象。广大师生团结战斗，教学工作深入开展，感人至深的革命歌声处处飞扬。由校长成仿吾作词的《陕北公学校歌》，抒发了师生们的革命豪情：

这儿是我们祖先发祥之地，
今天我们又在这儿团聚，
民族的命运全担在我们双肩。
抗日救亡要我们加倍努力，
忠诚，团结，紧张，活泼，
战斗地学习！
努力，努力，
争取国防教育的模范。
努力，努力，
锻炼成抗战的骨干。
我们忠实于民族解放事业，
我们献身于新中国的建设，
昂头看那边，
胜利就在前面！

五、陕北公学分校

1938 年，国民党顽固派进行反共活动，封锁陕甘宁边区，阻止革命青年到延安求学。他们利用扣留行李、没收路费、逮捕等卑鄙手段，拦截青年学生。同时，由于延安人口猛增，粮食供应比较紧张。为了打破顽固派的封锁，克服供应方面的困难，继续发展抗日的教育事业，党中央决定陕北公学到关中分区去办分校。

遵照中央指示，陕北公学党组进行了分工：成仿吾留在延安主持总校工作，主要任务是办高级研究班，壮大师资力量。罗迈兼任分校校长。邵式平、周纯全调到分校

担任原职。从此，陕北公学的主力转移到关中分校。

陕北公学分校校址选在关中旬邑县看花宫，7月7日正式开学。由于交通比较方便，来校学习的学生络绎不绝，很快就编成了27个队（第28队至54队），共有3000多人。

因学生人数剧增，师资力量不足。学校决定自己培养教员。主要采取两种方式：一种是成立高级研究班（也叫高级队，先后成立5个），学习时间一年。学员有廖盖隆、田家英、霍迁吾、徐伟立、胡华等。另一种是组织研究室，以老带新，边学边教。当时成立了三个研究室：中国问题研究室，由何干之领导；政治经济学研究室，由李凡夫领导；哲学研究室，由陈维实领导。当时参加这些研究室的有刘春、季凯、陈琅环、尹达、温济泽、李唯一等。这种边研究边教学的办法很好，青年教员提高很快。

陕北公学分校继续发扬总校的革命传统和优良作风。广大师生过着军事生活，教学工作井井有条，教学质量不断提高。他们还积极参加生产劳动。1939年春，他们到陕西、甘肃分界处的何家山去开荒。经过20多天的紧张劳动，他们开垦荒地2000多亩，种粮1000多亩，种菜400多亩，取得了丰收。

1938年底，党中央抽调陕北公学总校和分校的大部分同志与中国人民抗日军政大学（以下简称“抗大”）的部分同志，到敌后去办抗大分校。周纯全去晋东南任抗大第一分校副校长，邵式平去晋察冀边区任抗大第二分校副校长。

与此同时，罗迈调回延安任中央干部教育部副部长。陕北公学总校迁到关中与分校合并，成仿吾到旬邑县看花宫主持工作。中央调江隆基到陕北公学任教务长。政治部主任是张然和，校务部部长是蔡树藩，党委负责人是申力生。

1939年7月，党中央决定由陕北公学和延安鲁迅艺术文学院、安吴堡战时青年训练班、延安工人学校四校的一部分联合在延安成立华北联合大学，由成仿吾任校长。该校随即向华北敌后挺进，到达晋察冀边区的阜平。从此，陕北公学关中分校结束。陕北公学还有一部分留在延安。

陕北公学自1937年8月创办，到1939年7月部分并入华北联合大学为止，共培养了6000多名抗日干部，吸收了3000多人入党。在不到两年的时间内，创造了辉煌的业绩。

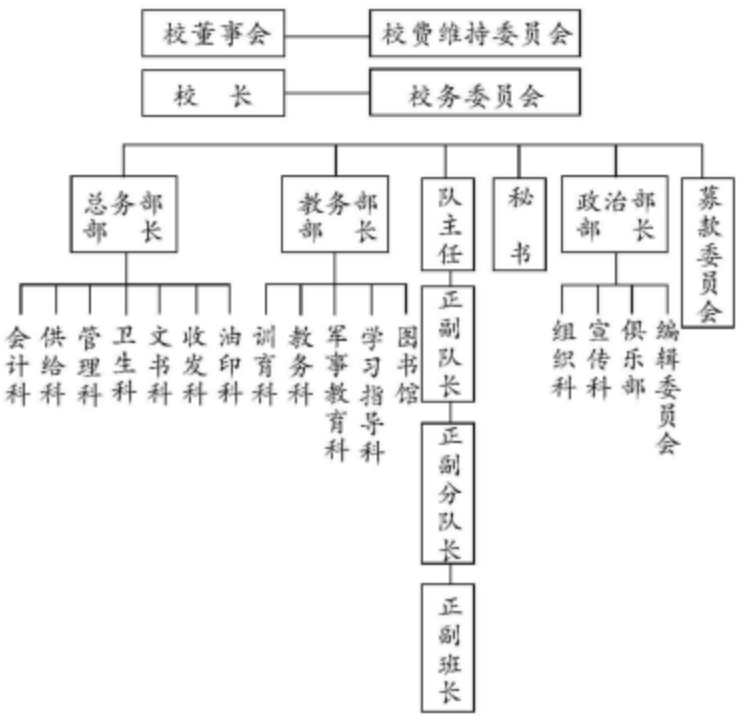
1940年9月，陕北公学在延安继续招生，罗迈兼任校长。陕北公学改变了学制，成立师范部和社会科学部。师范部培养师资教育人才，本科两年，预科一年至一年

半。1941 年 6 月 ,陕北公学为了培养少数民族干部 ,特别成立了民族部。当时共有学生 185 人 ,包括蒙古族、回族、藏族、彝族、苗族、满族、汉族七个民族。陕北公学能使这么多少数民族学生团聚一堂 ,亲密相处 ,共同学习 ,这在全国是一个创举。

自 1937 年 8 月至 1941 年 8 月 ,陕北公学先后培养了 13000 多名革命干部。其中 ,有 80% 以上奔赴敌人后方从事抗日工作 ,有的直接领导游击战 ,有的做了县长; 约有 10% 在边区各个部门工作; 约有 10% 到大后方去工作。这些优秀干部 ,在火热的斗争中发挥了很大的创造性 ,为夺取抗日战争的最后胜利 ,做出了重大贡献。

1941 年 9 月 ,陕北公学并入延安大学 ,胜利地完成了它光荣的历史任务。

六、陕北公学组织机构



延安大学

(1941—1949)

1941 年 9 月，中央根据变化了的形势，决定把陕北公学、中国女子大学、泽东青年干部学校三校合并，成立延安大学。现先将后两个学校的历史分述如下：

一、中国女子大学

中国女子大学是中国共产党在延安时期创办的我国历史上第一所女子大学。女大的成立，打破了几千年来妇女被奴役的局面，标志着中国妇女的翻身和觉醒。也是在抗日战争的紧要关头，动员全国妇女投身抗日的重要举措。

毛泽东主席在 1939 年“三八”妇女节纪念大会上，向全党全国呼吁举办中国女子大学。他指出：“我们要培养几千几百个妇女英雄，几百几千个妇女运动的职业家和博士。”这个倡议，得到中央领导同志的一致赞同。经过几个月的筹备，女大于 6 月开始招生，7 月中旬开始上课。因此，中国女子大学的产生，属于伟大时代的产物。“全国妇女起来之日，就是中国革命胜利之时。”1939 年 7 月 20 日，中国女子大学在延安王家坪举行了隆重的开学典礼，毛泽东以两句寓意深刻的话语结束了他的演讲。会场立即报以雷鸣般的掌声，“女大万岁”的口号声响彻云霄。

这天下午，女大校园热闹非凡，人山人海，前来参加开学典礼的有万人之多。中央政治局在延安的同志都出席了大会。毛泽东、朱德、周恩来、刘少奇以及中央妇女运动委员会的蔡畅、邓颖超、康克清等同志也参加了大会。从前方回来的八路军代表邓小平和新四军代表张鼎丞也都到会表示祝贺。

会上，毛主席发表了十分重要的讲话。他说：“女大的成立，在政治上是有着重大的意义。它不仅是培养大批做实际工作的妇女运动干部，准备到前方去，到农村工厂去，组织二万万二千五百万的妇女，来参加抗战。假如中国没有占半数的妇女的觉

悟，中国抗战是不会胜利的……”当时右手带伤的周恩来同志紧接着发表了简短精彩的讲演“当着全国妇女起来，风起云涌之际，希望女大赶快培养造就大批的女干部，到全国各地去领导广大的妇女运动。”校长王明做了关于女大的报告。

大会上还举行了献旗仪式，女大同学把四面锦旗分别献给党中央、八路军、新四军和自己的母校，并宣读了女子大学的献词。会后的当天晚上还举行了歌舞晚会。

女大的校长王明，副校长柯庆施，政治部主任孟庆树，教务主任张琴秋、副主任林莎，校务副主任吴朝祥。教员大部分是兼职的，多为名教授，如学者李初梨、艺术家赵毅敏、女作家丁玲、作曲家冼星海、医生何穆。除此，女大还经常请中央负责同志充当她们的巡回教师给学员做各种专门的报告。开办一年，政治问题、时事问题的报告就达50余次。

创办初期，学生500人，来自全国各个不同角落。知识分子占80%，工人占10%，农民占6%，其他占4%。大学文化程度的占10%，中学程度的占70%，其他的占20%。

班别：全校共8个班，年龄平均18至22岁之间，其中年龄最小的14岁，最大的41岁。共同的革命献身精神，与献身于妇女解放的坚定信念，把他们集中到这座革命的大熔炉里了。一、二班是妇女班，专门培养妇运工作的干部；三、四班是抗大的女生队归并过来的，受过一个时期的军事训练；五、六班是普通班。此外还有一个特别班，学员全是经过长征的妇女干部。另一个是高级班，培养政治文化较高的妇女干部，带有研究性质。

课程：普通班（除高级班、特别班以外都是普通班）开设政治经济学、中国革命问题、中共问题、社会发展史、三民主义、妇女运动、生理卫生等。高级班有马列主义、党的建设，还开设普通班所上的课程。特别班有识字课、政治课、妇女工作等。此外还有选修课、外国语（俄、英、日、世界语）及新闻学速记技术、会计、医药等职业教育。

女大的教育方针，就是“以培养具有斗争理论的基础，革命工作方法，妇女运动专长和相当的职业技能等抗战建国知识的妇女干部为目的”，其用意即主要能担负起民族、社会、妇女解放这三种伟大的任务。与之相适应的教育方法是“理论与实践的统一，集体学习与个人专修并重。”因此女大校训就是“紧张的学习，艰苦的生活，高尚的道德，互助的作风。”

学习是女大学生的主要任务。每当上课的哨子一吹，学生们便排成整齐的行列