



新时代共青团和
青少年工作文库

2



新时代青年马克思主义者 培养论纲

倪邦文·著

中国青年出版社



新时代共青团和
青少年工作文库

2

新时代青年马克思主义者 培养论纲

倪邦文·著

中国青年出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新时代青年马克思主义者培养论纲 / 倪邦文著 .

—北京: 中国青年出版社, 2020.1

ISBN 978-7-5153-5923-6

I . ①新… II . ①倪… III . ①高等学校—马克思主义
理论—人才培养—研究 IV . ① A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 296415 号

责任编辑: 李钊平 彭慧芝

助理编辑: 王小洁

内文设计: 叶子秋

出版发行: 中国青年出版社

社 址: 北京东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

网 址: www.cyp.com.cn

编辑中心: (010) 57350366

营销中心: (010) 57350370

印 装: 北京科信印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 710mm×1000mm 1/16

印 张: 17.75

字 数: 240 千字

版 次: 2020 年 1 月北京第 1 版

印 次: 2020 年 1 月北京第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

本书如有印装质量问题, 请凭购书发票与质检部联系调换

联系电话: (010) 57350337

本书系 2015 年度首都大学生思想政治教育战
略课题项目“青年马克思主义者培养的理论与实践”
(BJSZ2015ZL02) 最终研究成果

目 录

§

导言 把握新时代发展脉搏 培养青年马克思主义者	(001)
第一章 青年马克思主义者培养的历史实践	(018)
一、马克思、恩格斯对青年马克思主义者培养的探索	(018)
(一) 马克思、恩格斯关于马克思主义信仰教育的探索	(019)
(二) 马克思、恩格斯对青年马克思主义者培养的探索	(022)
二、世界各国无产阶级政党对青年马克思主义者培养的探索	(028)
(一) 苏联无产阶级政党对青年马克思主义者培养的探索	(028)
(二) 其他无产阶级政党对青年马克思主义者培养的实践	(035)
三、中国共产党对青年马克思主义者培养的实践	(044)
(一) 党的历任领导人培养青年马克思主义者的思想与实践	(044)
(二) 中国共产党培养青年马克思主义者的基本经验	(070)
第二章 青年马克思主义者的基本特质	(095)
一、马克思主义者的基本特质	(095)

(一) “我不是马克思主义者”	(096)
(二) 马克思主义者的基本特质	(098)
二、青年马克思主义者的基本特质	(102)
(一) 青年的“非特定性”	(103)
(二) 青年马克思主义者的基本特质	(105)
三、新时代青年马克思主义者的基本特质	(116)
(一) 新时代青年马克思主义者的历史使命	(117)
(二) 新时代中国青年马克思主义者的基本特质	(120)
第三章 青年马克思主义者培养的价值向度	(139)
一、中国共产党理论创新的需要	(140)
(一) 中国共产党非常重视在实践中不断进行理论创新	(140)
(二) 中国特色社会主义理论体系是马克思主义的继承和 发展	(141)
(三) 青年马克思主义者培养是中国共产党理论创新的需要	(144)
二、巩固中国共产党执政的青年群众基础	(148)
(一) 群众基础是中国共产党执政的关键	(148)
(二) 青年群众基础是党执政的重要依托	(154)
(三) 青年马克思主义者能为中国共产党执政兴国提供 新鲜血液	(158)
三、确保中国特色社会主义事业后继有人	(160)
(一) 凝聚实现中国梦的青年力量	(160)
(二) 促进青年马克思主义者自觉坚持和发展中国特色 社会主义	(165)
(三) 青年马克思主义者培养是建设中国特色社会主义事 业的基础工程	(167)
四、世界社会主义 500 年及其在当今时代发展的需要	(168)

(一) 世界社会主义 500 年是一个薪火相传的过程·····	(168)
(二) 应对国际新形势需继续做好社会主义这篇大文章·····	(170)
(三) 青年马克思主义者能在拓展国际视野中增强“四个自信”·····	(173)
第四章 青年马克思主义者培养工作的现状与分析·····	(177)
一、青年马克思主义者培养工作的主要成绩·····	(177)
(一) 逐级选拔、分级培养格局形成·····	(179)
(二) 培养机制不断健全, 培养力度不断加大·····	(181)
二、青年马克思主义者培养面临的外部挑战·····	(184)
(一) 西方意识形态战略围堵下的强力挑战·····	(184)
(二) 网络新媒体的双刃剑效应·····	(187)
(三) 多元思潮交织对主流话语权的消解·····	(189)
(四) 生态境遇竞争性与功利性的冲击·····	(192)
三、青年马克思主义者培养实效性不强的内部原因·····	(195)
(一) 青年马克思主义者培养内容缺乏系统性·····	(196)
(二) 青年马克思主义者培养方法不够科学·····	(197)
(三) 青年马克思主义者培养途径和载体较为单一·····	(199)
(四) 青年马克思主义者培养主体协调性不足·····	(200)
第五章 青年马克思主义者有效性培养的理论 - 实践模式探索·····	(202)
一、以三大规律为遵循培养青年马克思主义者·····	(202)
(一) 遵循共产党执政规律, 着力培养青年马克思主义者的政治素养和能力·····	(203)
(二) 遵循社会主义建设规律, 着力培养青年马克思主义者的战略思维和历史思维·····	(208)

(三) 遵循人类社会历史发展规律,着力培养青年马克思主义者的国际眼光和兼济天下的情怀	(213)
二、以“四个伟大”为统领培养青年马克思主义者	(218)
(一) 理论与实践相结合的原则	(219)
(二) 动静相结合的原则	(220)
(三) “他育”与“自育”相结合的原则	(221)
(四) 虚实相结合的原则	(222)
(五) 普遍与重点相结合的原则	(223)
三、在理论与实践的结合中培养青年马克思主义者	(224)
(一) 围绕改革开放和社会主义现代化建设促进马克思主义与青年的结合	(225)
(二) 意识形态从被动防御到主动作为转变	(227)
(三) 适应青年的分层分化,促进马克思主义与青年结合	(229)
四、构建青年马克思主义者培养的具体路径	(230)
(一) 构建马克思主义理论传播的对接机制	(230)
(二) 构建青年马克思主义者培养的话语体系	(236)
(三) 发挥思想政治理论课的主渠道作用	(242)
(四) 构建大学生实践教育体系	(248)
结语 做新时代的青年马克思主义者	(253)
参考文献	(264)
后记	(272)

导 言

把握新时代发展脉搏 培养青年马克思主义者

中国特色社会主义波澜壮阔的发展，是马克思主义与中国改革开放相结合的伟大实践。这一伟大事业是由中国一代又一代的马克思主义者创造成就的。坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要一代又一代的青年马克思主义者投身其中并为之不懈奋斗。在实践中培养青年马克思主义者，不仅是我们党的事业薪火相传的需要，也是社会发展和时代进步的必然要求。“马克思的整个世界观不是教义，而是方法”，这是我们研究青年马克思主义者培养理论与实践的根本出发点。马克思曾言：“最先进的工人完全了解，他们阶级的未来，从而也是人类的未来，完全取决于正在成长的工人一代的教育。”^{（1）}坚持用马克思主义理论教育青年，是我们党取得革命、建设、改革伟大历史成就的优良传统。新时代如何开展青年马克思主义者培养工作，尤其是如何使马克思主义理论与实践教育的优良传统在青年一代得到传承、创新，实现代际传递，对于坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信意义重大。这是关系到新时代中国青年成长的重要

（1） 《马克思恩格斯全集》第21卷，人民出版社2003年版，第270页。

课题，更是关系到我们党的事业不断发展壮大的战略课题。

一、深刻理解新时代培养青年马克思主义者的重要性和紧迫性

青年是国家的未来、民族的希望，是中国特色社会主义事业的建设者和接班人。中国特色社会主义进入新时代，对培养青年马克思主义者提出了更重要更紧迫的要求。马克思曾言：“我们应当训练好在我死后继续共产主义宣传的人。”⁽¹⁾2016年4月26日，习近平总书记主持召开知识分子、劳动模范、青年代表座谈会并发表重要讲话。他强调，“实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要一代又一代有志青年接续奋斗”。党的十九大报告明确指出：“要牢牢掌握意识形态工作领导权。”“必须推进马克思主义中国化时代化大众化，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。”马克思主义中国化、时代化、大众化，最终都要落到青年身上。中国特色社会主义事业的发展，需要一代又一代青年马克思主义者走在时代前列，不断接续奋斗。没有青年的参与和实践，马克思主义的“三化”就难以实现。可以说，培养大批的青年马克思主义者，事关党和国家事业的后继有人，事关中国特色社会主义事业的前途命运。

培养青年马克思主义者是党的理论创新发展的需要。欲求木之长者，必固其根本。我们党在领导中国革命、建设、改革的各个历史时期，一直都非常重视在实践中不断地推进理论创新。在艰苦卓绝的革命年代，我们党顽强探索，把马克思主义基本原理与中国革命具体实践相结合，形成了毛泽东思想。这是理论创新的重大成果，也是我们党理论创新的

(1) [法]保尔·拉法格：《回忆马克思恩格斯》，马集译，人民出版社1973年版，第68页。

第一次重大飞跃。在改革开放的伟大实践中，我们党自觉地把马克思主义基本原理与中国的建设和发展实际相结合，形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系，实现了我们党理论创新的第二次重大飞跃。党的十八大以来，面对国内经济进入新常态、社会发展进入新阶段和世界格局发生的新变化，习近平总书记顺应大势，勇于实践，善于创新，提出了一系列治国理政新理念新思想新战略，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想，为在新的历史条件下深化改革开放、加快推进社会主义现代化提供了科学理论和行动指南。习近平新时代中国特色社会主义思想是中国特色社会主义理论体系的新发展，是我们党理论创新的最新成果。我们的事业在不断地蓬勃发展，理论创新也需要不断地向前推进。理论创新需要高度重视广大青年的作用，要把培养青年马克思主义者当作一项重大的战略任务。只有通过培养一代又一代的青年马克思主义者，才能不断地继承我们党的理论创新传统，才能不断地把理论用于实践检验，才能不断地在实践中推动理论的创新和发展。

培养青年马克思主义者是巩固党执政的青年群众基础的需要。我们党要确保长期执政，就必须赢得广大青年。列宁强调，“在我们革命政党中青年占优势，这难道不是很自然的吗？我们是未来的党，而未来是属于青年的。我们是革新者的党，而青年总是更乐于跟着革新者走的”^{（1）}。因此，“必须更广泛和更大胆地，再更广泛和再更大胆地把青年组织起来，不要对青年存戒心”^{（2）}。习近平总书记要求，共青团“必须把巩固和扩大党执政的青年群众基础作为政治责任”^{（3）}。青年，

（1） 《列宁全集》第11卷，人民出版社1984年版，第337-338页。

（2） 《列宁全集》第8卷，人民出版社1984年版，第123页。

（3） 中共中央文献研究室：《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》，中央文献出版社2017年版，第61-62页。

是党执政兴国的重要群众基础，是促进发展的生力军，是推动历史发展和社会进步的一支生机勃勃、积极向上的重要力量。党的事业离不开青年，青年的成长更离不开党。我们只有赢得青年，才能赢得未来，才能不断地走向胜利。引领青年，很重要的是要引领他们中的优秀分子，要引导他们坚定理想信念，把理想信念建立在对科学理论的理性认同上，建立在对历史规律的正确认识上，建立在对基本国情的准确把握上，不断增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强对坚持党的领导信念，永远紧跟党高举中国特色社会主义伟大旗帜，使其成为真正的青年马克思主义者。青年马克思主义者不仅能够为执政党改革创新肌体带来新鲜血液，注入新的活力，而且还能为我们党吸引、凝聚和赢得更多的青年，真正成为党执政的坚实的依靠力量、强大的支持力量和深厚的社会基础。

培养青年马克思主义者是确保中国特色社会主义事业后继有人的需要。党的十九大围绕新时代实现中华民族伟大复兴新的历史使命，对新时代中国特色社会主义发展作出了战略部署，进一步丰富和发展了我国现代化建设的战略思想，完整勾画了全面建设社会主义现代化国家的时间表和路线图。实现中华民族伟大复兴的中国梦，是面向未来的事业，需要一代又一代有志青年接续奋斗。马克思曾指出，青年是“人民生命的源泉”⁽¹⁾。18世纪意大利伟大的启蒙思想家维柯则明确指出，历史和人类生活的评价者是老人，而“各民族的创建者则是青年”⁽²⁾。在实现中国梦的征程中，青年是不可或缺的社会群体，也是大有可为的中坚力量，而青年马克思主义者则更是中坚力量之中坚。习近平总书记指出，“为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是中国青年运动时

(1) 《马克思恩格斯全集》第5卷，人民出版社1958年版，第368页。

(2) [英]利昂·庞帕编译：《维柯著作选》，陆晓禾译，商务印书馆1997年版，第147页。

代主题”⁽¹⁾。纵观我们党领导中国人民为实现中华民族伟大复兴中国梦的奋斗史，一代又一代的青年马克思主义者汇入时代洪流，与广大人民一道，前赴后继、奋力拼搏，取得了今天举世瞩目的成就。推进中国特色社会主义事业向前发展，需要一代又一代的青年马克思主义者执着探索、坚定前行、不懈奋斗。培养青年马克思主义者，是时代的要求，也是伟大事业发展的需要。当代青年马克思主义者承担着光荣的历史使命，需要团结凝聚广大青年，在实现中华民族伟大复兴中国梦的广阔舞台上建功立业，在不断地接续奋斗中去推动中国特色社会主义事业的新发展。

培养青年马克思主义者是社会主义 500 年及其在当今时代发展的需要。世界社会主义 500 年，既是一个波澜壮阔的发展过程，也是一个薪火相传的探索过程。500 年来，先人们特别是马克思、恩格斯为世界社会主义这一部鸿篇巨制写下了精彩篇章。现在世界社会主义运动的接力棒已传到我们的手里。当代中国共产党人的历史担当，就是不仅要把这部鸿篇巨制继续写下去，而且要写好写精彩。在这部接续奋斗的历史中，我们总是能发现一个规律性的现象：每当在历史的关键时刻，总会有那么一批勇往直前的共产主义战士和开拓创新的马克思主义者，他们以大无畏的英雄气魄推进国际共产主义事业和中国共产党的事业不断向前发展。在这滚滚的历史洪流中，一大批优秀的马克思主义者发挥了中流砥柱的作用，这其中包括一大批优秀的青年马克思主义者。历史的车轮行驶到了 21 世纪的第二个十年。在全面建成小康社会的决胜阶段，在建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦的征程中，我们同样面临着一个重大的历史使命，那就是需要培养一批又一批推动伟大事业向前发展的马克思主义者，特别是青年马

(1) 中共中央文献研究室：《习近平关于青少年和共青团工作论述摘编》，中央文献出版社 2017 年版，第 15 页。

克思主义者。发展中国特色社会主义是一项长期而艰巨的历史任务，坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章。现在，我们这一代共产党人的任务，就是继续把这篇大文章写下去。“只有把青年的训练、组织和培养这一事业加以根本改造，我们才能做到：青年一代努力的结果将建立一个与旧社会完全不同的社会，即共产主义社会。”⁽¹⁾因此，培养一批又一批坚定、清醒的青年马克思主义者，在日益复杂的国际国内环境下坚持党的领导、坚持和发展中国特色社会主义，是中国共产党人的神圣责任，也是对世界社会主义运动的贡献，更是一代一代共产党人必须用实际行动作出的回答。

二、培养青年马克思主义者要紧紧把握时代大势

马克思指出：“人们自己创造历史，但是他们并不是随心所欲地创造，而是在直接碰到的既定的、从过去继承下来的条件下创造的。”⁽²⁾同样，新时代青年马克思主义者培育也必须建立在了解并顺应自身所处时代的基础之上。当今时代，全球化与互联网互相作用，是一个巨大变革的时代。培养青年马克思主义者，同样需要密切关注全球化和互联网，高度重视意识形态领域的斗争，结合中国特色社会主义的新发展来进行。

把握全球化大势。全球化是当今世界发展最重要的趋势。早在一百七十多年前的《德意志意识形态》《共产党宣言》等经典著作中，马克思、恩格斯就预言了“历史向世界历史转变”的大趋势，并提出了资本主义的发展必须形成世界市场等思想。今天，全球化的影响涉及政治、经济、文化、军事等各个方面，并且正在改变着世界。随着工业革命的发展，尤其是新技术革命的来临，全球化以不可阻挡之势扑面而来，

(1) 《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，第31页。

(2) 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第585页。

具体表现在市场经济在全球范围的确立、全球性问题的形成与扩展、全球共同意识的崛起与强化等。然而，这一趋势，“不仅是一个经济过程，而且是一个伴随着意识形态运动的政治过程”⁽¹⁾。面对这一潮流，任何一个国家都不可能闭关自守、独善其身。高度关注全球化的影响，积极主动地迎接全球化的挑战，是我们唯一正确的选择。

党中央高度重视、主动应对全球形势深刻变化和我国发展面临的新形势新任务新要求，提出统筹国内国际两个大局的战略思想。在这一大背景下，我们要培养的青年马克思主义者，就必须具有全球视野，善于观察世界、把握未来。应该帮助青年马克思主义者提升战略思维能力，统筹思考国际国内两个大局，把握总基调、大趋势，自觉把外部环境变化当作谋划国内发展不可忽视的重要变量，不断丰富和深化对外开放的内涵，使国内经济社会发展顺应世界发展大势。强化青年马克思主义者的全球化意识，不仅是战术层面的需要，更是一个重要的战略抉择。

强化互联网思维。德国哲学家弗里德里希·拉普指出：“技术是复杂的现象，它既是自然力的作用，同时又是一种社会文化过程。”⁽²⁾互联网时代，新兴媒体的发展已经成为势不可挡的世界潮流，它不仅引发了人们生产方式、生活方式的巨大变革，甚至对我们党的执政方式也带来了深远影响。“网络、手机等新兴信息传播渠道迅速兴起，既为宣传思想工作提供了新的手段和途径，同时也对党报、党刊、电台、电视台等传统主流媒体的影响力产生了冲击，对传统的管理方式提出了挑战。”⁽³⁾一个网状结构的互联网，是没有中心节点的，平等、开放是

(1) 郑永廷：《社会主义意识形态发展研究》，人民出版社2003年版，第179页。

(2) [德]F·拉普：《技术哲学导论》，刘武译，辽宁科学技术出版社1986年版，第57页。

(3) 中共中央文献研究室：《十六大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2005年版，第533页。

其最基本的特征。正如尼葛洛庞帝所指出的：“真正的个人时代已经来临了，就是我。”⁽¹⁾人类进入了“人人都能发声、人人都是麦克风、人人都是新闻发布者”的崭新时代。这就启示我们，培养青年马克思主义者必须运用互联网思维。在传播马克思主义、对青年进行思想引领的过程中，我们要关注传播主体与客体的关系，注重接受者的感受和参与，注重互动启发，使青年马克思主义者更好地接受进而更主动地传播马克思主义。互联网等新媒体还具有高效性、广泛性、互动性、渗透性等特点。这对于提高我们党的执政能力、转变执政方式，具有重要的启示意义。我们培养青年马克思主义者，不仅要注重内在引导，及时将党的意志主张转化为青年的行动，而且要注重广泛倾听，注重通过他们了解普通青年的意愿、反映普通青年的诉求，使广大青年的愿望通过相应的程序成为党执政的理念、政策和措施。

提高网上意识形态斗争能力。习近平总书记指出：“青年是党和国家的未来，各种社会思想都会去影响青年，都会去‘争夺青年’。”⁽²⁾在全球化和互联网时代，国家之间综合国力的竞争日趋激烈，意识形态领域的斗争也异常尖锐复杂。西方发达国家“凭借在技术和经济上的优势地位充分利用其掌握的信息传播的控制力和影响力，极力向世界特别是社会主义国家传播西方资产阶级的意识形态、政治制度、价值观念、文化思想。这种意识形态领域的渗透，将淡化本国传统文化的影响，使青年的政治观产生倾斜”⁽³⁾，从而使包括我国在内的广大发展中国家维护国家现行政治制度和意识形态的难度加大。这种斗争对于我国意识

(1) [美]尼古拉斯·尼葛洛庞帝：《数字化生存》，胡泳等译，海南出版社1997年版，第23页。

(2) 习近平：《在全国组织部长会议上的讲话》，《中直党建》2012年第1期。

(3) 共青团中央办公厅：《全团优秀调研成果汇编》，中国青年出版社2009年版，第171页。

形态和文化安全，对于社会思潮和社会舆论有着越来越重要的影响。近年来，我国出现的新自由主义、民主社会主义、历史虚无主义、后现代主义和新左派等社会思潮，与马克思主义进行着前所未有的交锋和碰撞，马克思主义意识形态正经受着思想文化多元化的挑战。“多元社会思潮交织的局面，消解和侵蚀着社会民众，特别是青年人对主流意识形态的认同。”^{（1）}面对西方意识形态借助网络的渗透侵蚀和国内非理性网络舆论的冲击，部分青少年的世界观、人生观、价值观发生扭曲和错位。互联网已成为意识形态领域斗争的主战场，青少年已成为意识形态斗争的主要争夺对象。我们要赢得青年，就必须用先进的理论特别是马克思主义理论引导青年。从这个意义上讲，大力培养青年马克思主义者就是为党和国家赢得青年、赢得未来的一项重大战略工程。我们必须坚持党在网上意识形态建设中的领导地位，用社会主义核心价值观凝聚包括青少年在内的广大网民的共识，在创新发展中推进网上马克思主义意识形态建设。培养青年马克思主义者，就必须不断探索用马克思主义教育和武装青年的新思路新模式，确保马克思主义能够在青年中深入人心、广为接受，帮助广大青年提高对错误思潮的辨别力，鼓励他们针对错误思潮积极发声，主动亮剑，在网络舆论斗争的大风大浪中锻炼成长。要引导青年马克思主义者充分认识到意识形态领域斗争的长期性、复杂性、尖锐性，积极行动起来，着力提高学习、实践、传承和发展马克思主义的能力，发挥他们在推动正确的社会思潮传播方面的示范作用，确保马克思主义在青年中的传播、创新和发展。

聚焦中国特色社会主义新时代的新特点。培养青年马克思主义者是在一定的社会环境中进行的，其培养过程和方式也必定受到一定外部现实环境的影响。做好新形势下的思想政治工作，必须深刻分析对广大干

（1）于春江：《当代社会思潮与青年主流意识形态研究》，《高等函授学报》（哲社版）2010年第8期。