

湘教考苑·单元测试卷

XIANGJIAO KAOYUAN DANYUAN CESHIJUAN

图书在版编目(CIP)数据

湘教考苑. 单元测试卷. 语文五年级. 下册: 人教版 / 《湘教考苑》编写组编. —长沙: 湖南教育出版社, 2015.12
ISBN 978-7-5539-3480-8

I. ①湘… II. ①湘… III. ①小学语文课—习题集 IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第305115号

湘教考苑·单元测试卷

语文
人教版
五年级 下册
本书编写组 编

责任编辑: 王雯雯
出版发行: 湖南教育出版社出版发行(长沙市韶山北路443号)
网 址: <http://www.hneph.com> 微信服务号: 多点学习
电子邮箱: hnjycbs@sina.com
客 服: 电话 0731-85486979
总 经 销: 湖南省新华书店
印刷装订: 湖南长福彩色印务有限公司
开 本: 787x1092 1/16
字 数: 130 000
印 张: 7.5
版 次: 2015年12月第1版第1次印刷
书 号: ISBN978-7-5539-3480-8
定 价: 15.00元
(本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换)

ISBN 978-7-5539-3480-8



9 787553 934808 >
定价: 15.00元

人教版

湘教
考苑



单元测评全优用书

基础达标训练卷
(单元A卷)

立足基础注重训练
全面夯实基础知识

能力提升测试卷
(单元B卷)

着眼综合拓展延伸
培养创新应用能力

半程优化检测卷
(期中卷)

优化阶段巩固测控
实现半程复习效果

全程优化检测卷
(期末卷)

构建体系形成能力
确保夺取高分目标



5 语文
五年级下册

湘教考苑·单元测试卷

XIANGJIAO KAOYUAN DANYUAN CESHIJUAN 本书编写组 编

配套单元测试卷 + 期中测试卷 + 期末测试卷

CS 湖南教育出版社

甲说：_____

乙说：_____

丙说：_____

6. 品读课文语句，写写你的理解或体会。（6分）

（1）没想到，一条道路将远隔千里的我们联系在了一起，这真是一条伟大的路呀！（《丝绸之路》）

（2）在一棵高大的白杨树身边，几棵小树正迎着风沙成长起来。（《白杨树》）

三、理解（20分）

（一）课内阅读。（8分）

风火山隧道要穿过多年冻土区，各种复杂的冻土层挡在面前，施工难度极大。一次次爆破，炸出的不是石块，而是坚硬的冰碴子。难怪一些西方媒体预言：中国人要在这样不良的地质上打隧道，是根本不可能的事！

……

把铁路修到拉萨去！把铁路修到拉萨去！突击队员和科技人员，一次次呼喊出同一个心愿。2002年10月19日，全长1338米的风火山隧道终于胜利贯通了！

1. 文中的感叹句表达了什么感情？（2分）

A.表示喜悦 B.表示叹息 C.表示惊讶 D.表示嘲笑

全长1338米的风火山隧道终于胜利贯通了！（ ）

2. 根据文章内容解释下面的词句。（4分）

（1）“难怪”的意思是：_____

（2）“中国人要在这样不良的地质上打隧道，是根本不可能的事！”“根本不可能”在这句话中更加强调了：_____

3. “把铁路修到拉萨去！”反映了建筑者怎样的精神？（2分）

（二）课外阅读。（12分）

溧（lì）阳名胜

说起我们家乡——溧阳的名胜，高静园是当之无愧的。

步入园内，那些绿树红花、亭台楼阁便竞相跃入眼帘。这胜似（shì sì）天堂的

风景，怎能不使人心醉呢？

园内嶙（lín）峋（xún）的怪石抱着一湖碧水，异常美丽。那假山石有的像一匹高大的枣红马在任意驰骋（chěng）；有的像一只四足朝天的乌龟；有的像……湖岸边，茂密的参（cān shēn）天大树遮住了阳光。在林中石凳上坐下，欣赏四周景色，更有一番情趣。枝头的小鸟在尽情地歌唱，仿佛在欢迎你的到来。一阵微风吹拂，柳条像细腰的姑娘在舞蹈……

进入太白楼，你便会看见一尊栩（xǔ）栩如生的李白塑像。只见他身穿长袍，手握酒杯，腰里挂着一个酒葫芦，仿佛边饮酒，边吟诗。要是他在天有灵，看到高静园里的美景，定会诗兴大发。

再沿一条小径向里走，便来到动物园。园里游客如云，也难怪，有梅花鹿、孔雀、小猴子等美丽无比、活泼可爱的动物，怎能不把游客吸引住呢？瞧！那调皮的小猴子，有的忽上忽下，有的在荡秋千，有的在抓虱（shī）子，还有的干脆当起了“乞丐”。瞧！那美丽的孔雀，禁不住游客们的花手绢的再三挑（tiāo tiǎo）逗，兴致勃勃地展开了彩屏，这可把游客给迷住了，好美丽啊！人挤得更多了。

啊！高静园！你那秀丽的面容，你那婀（ē）娜（nuó）的身姿，牵住了千万游客的心。你真不愧是我们家乡的名胜。

1. 从文中找出下面词语的近义词。（2分）

非常（ ） 顽皮（ ）

2. 给带点的字选择正确的读音，对的打“√”。（3分）

3. 读读画横线的反问句，然后改成陈述句并写在下面的横线上。（2分）

4. 用“_____”画出一个比喻句，用“_____”画出一个拟人句。（2分）

5. 为什么说高静园“不愧是我们家乡的名胜”？短文表达了作者什么样的感情？（3分）

四、习作（30分）

同学们，也许现在你还沉浸在春天喜气洋洋的气氛中。我们校园的春天怎样？有了什么新的发现、新的体会？回忆一下并写下来，可以以《校园的一处景物》为题目，也可以自拟题目。

要求：1. 要表达真情实感，注意把句子写通顺，不写错别字。

2. 把春天的景物特点写具体。

3. 400字左右。

- () 一天，狮王召集百兽，叫它们全都上山采摘野果。
- () 大家都去了，只有懒熊迟迟不到。
- () 懒熊这回可不懒了，气呼呼地赶来，振振有词地说：“分野果，差我一个不行!”

5. 仿写句子。(4分)

老师教给我，要学骆驼，沉得住气。

老师教给我，要学_____，_____。
_____教给我，要学_____，_____。

6. 从下面几个选项中选出与上下文衔接最恰当的句子，并将序号写在横线上。

(3分)

蜿蜒曲折的沙底小河，顺着山脚涓涓地流着，_____；_____；_____，随着微风和涟漪的荡漾，宛如天真的孩子在欢笑。

- (1) 那澄清的河水，泛起花纹般的微波
- (2) 嫩绿的杨柳，被夕阳倒映在水里
- (3) 一群群小鱼儿，来来往往穿梭般地游逛

三、理解 (20分)

(一) 课内阅读。(7分)

爸爸和他讲好价钱了。人在卸煤，骆驼在吃草。我站在骆驼的面前，看它们咀嚼的样子：那样丑的脸，那样长的牙，那样安静的态度。它们咀嚼的时候，上牙和下牙交错地磨来磨去，大鼻孔里冒着热气，白沫子沾在胡须上。我看呆了，自己的牙齿也动起来。

老师教给我，要学骆驼，沉得住气。看它从不着急，慢慢地走，总会到的；慢慢地嚼，总会吃饱的。骆驼队伍过来时，你会知道，打头儿的那一匹，长脖子底下总会系着一个铃铛，走起来，铛、铛、铛地响。

1. “磨”共有()画，第3笔是()。(2分)
2. 把描写骆驼咀嚼的样子的句子写下来。(2分)

3. 从骆驼咀嚼的样子你悟出了什么道理？(3分)

(二) 课外阅读。(13分)

每逢考试，我总会想起四年级发生的一件事。

那是两年前的事了。一次，我数学考试只得了65分，心里十分难过。这次考试考得这么差，爸爸肯定会伤心的，我还是不把考卷给他看吧。可是，老师偏要我们把试卷给爸爸妈妈看后签名。怎么办呢？我怕爸爸看了试卷会打我，又怕老师批评我。我为了不让家长签名，就壮起胆子用钢笔草草地在试卷上写了爸爸的名字。

第二天，我提心吊胆地把试卷交上去。没想到，老师一眼看出我使的“花招”，(严肃 严峻)地对我说：“回家请你爸爸重签。”我不敢(违抗 抵抗)，只好拿着试卷回去了。

回到家里，我战战兢兢地把试卷交给了爸爸。爸爸看到我签着他的名字后，大发雷霆，厉声说：“你知道这么做是什么行为吗？这是欺骗，欺骗了家长，也欺骗你自己。”我哭了，哭得十分伤心。爸爸突然说：“把手伸出来。”我害怕极了，手连忙往后缩。爸爸举起大手就要打我，我哭得更厉害了，眼泪大颗大颗地流下来。我透过泪花，惊慌地望着爸爸的大手。可是，那只大手在半空中停了片刻，终于慢慢地垂了下来。爸爸的口气(缓和 暖和)了，他语重心长地说：“一个人最起码的品质是诚实，不能因为有缺点就百般(掩饰 掩盖)自己的过失。”我听了，泪汪汪地点了点头。

从此以后，我牢牢地记住了这个教训。它使我懂得：一个人最起码的品质就是诚实。

1. 给短文加一个题目写在前面的横线上。(2分)

2. 划掉括号里用错的词。(2分)

3. 老师一眼就看出“我”使的“花招”，这里的“花招”是指_____

_____ (2分)

4. 短文写了一件这样的事：_____

_____ (2分)

5. “_____”画出短文的中心句。(2分)

6. 摘抄文中对作者神态描写的一个句子，并谈谈你对这个句子的理解。(3分)

四、习作 (30分)

题目：童年憾事 童年乐事 童年幸事

要求：选择一个题目，展开描写，突出重点，体现童年的特点。

注意事项
考生要写清校名、姓名和班级
不在试卷上做任何标识
字迹要清楚，卷面要整洁

班级
年级
姓名
乡
县（区）
学校

第三单元测试卷

时间：90 分钟 满分：100 分

题 号	一	二	三	四	总 分
得 分					

一、积累（30 分）

1. 读拼音，写词语。（10 分）

wǔ rǔ	gān jú	qǔ xiào
()	()	()
qiú fàn	miàn bù gǎi sè	
()	()	
wēi fēng	dào zéi	dà chén
()	()	()
zhāo dài	ān jū lè yè	
()	()	

2. 用“√”为加点字选择正确的读音。（3 分）

- (1) 儿应(yīng yìng) 声答曰：“未闻孔雀是夫子家禽。”
- (2) 这是什么话？我国首都(dōu dū) 临淄住满了人。
- (3) 我最不中(zhōng zhòng) 用，所以派到这儿来了。

3. 为多音字注音后组词。（3 分）

调	{ () _____ () _____	难	{ () _____ () _____	咽	{ () _____ () _____
---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

4. 选词填空。（4 分）

即使……也……	不管……也……
宁可……也不……	如果……就……

- (1) () 多么艰苦，你 () 要把他们带出草地。
- (2) () 只剩一个人，我们 () 要渡过江。

断断续续 接二连三 陆陆续续 接连不断

- (3) 考试结束后，同学们 () 走出考场。

- (4) () 的打击使他几近崩溃。

5. 解释词语。（4 分）

- (1) 了如指掌：_____
- (2) 完好无损：_____

6. 给加点的字选择正确的解释。（3 分）

- (1) 为设果 () A. 假设 B. 摆放 C. 假使
- (2) 乃呼儿出 () A. 你，你的 B. 竟 C. 就，于是
- (3) 若无其事 () A. 若是，如果 B. 如同，好像 C. 你

7. 根据意思写成语或词语。（3 分）

- (1) 内心活动不从语气和神态上表现出来，形容态度镇静。 ()
- (2) 形容言行十分谨慎，不敢丝毫疏忽懈怠。 ()
- (3) 为得到某种东西或实现某个目标而不吝惜付出钱物、精力等。 ()

二、运用（20 分）

1. 按要求写句子。（5 分）

- (1) 在老师和同学们的帮助下，使他的成绩有了很大的进步。
修改病句：_____
- (2) _____，天连碧水碧连天。（默写上联）
- (3) 齐国人怎么这样没出息，干这种事？
改为陈述句：_____
- (4) 雨下得很大。（用比喻的方法把该句子写得具体、生动）

- (5) 太阳落山了。（用拟人的方法把该句子写得具体、生动）

2. 仿写温馨提示语。（6 分）

- 例：严禁践踏草坪：别踩我，我怕疼。
- 严禁乱丢垃圾：_____。
- 例：一声对不起，快乐我和你——对不起。
- _____——谢谢！

3. 根据下面所描绘的情境，回答下列问题。（4 分）

- 有同学没征得老师的允许，就离开教室，这时正好被你看见了，你会说：

- _____

4. 将下面的古文改写成现代文，注意语言要精彩、幽默。（5 分）

为设果，果有杨梅。孔指以示儿曰：“此是君家果。”儿应声答曰：“未闻孔雀是夫子家禽。”

改写：_____

三、理解 (20 分)

(一) 课内阅读。(8 分)

晏子将使楚。楚王闻之，谓左右曰：“晏婴，齐之习辞者也。今方来，吾欲辱之，何以也？”左右对曰：“为其来也，臣请缚一人过王而行。”王曰：“何为者也？”对曰：“齐人也。”王曰：“何坐？”曰：“坐盗。”

晏子至，楚王赐晏子酒。酒酣，吏二缚一人诣王。王曰：“缚者曷为者也？”对曰：“齐人也，坐盗。”正视晏子曰：“齐人固善盗乎？”晏子避席对曰：“婴闻之，橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳，叶徒相似，其实味不同。所以然者何？水土异也。今民生长于齐不盗，入楚则盗，得无楚之水土使民善盗耶？”王笑曰：“圣人非所与熙也，寡人反取病焉。”

1. 解释画线的词语。(2 分)

坐盗：_____

善盗：_____

2. 晏子举“橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳”的例子，目的是想说明什么？(2 分)

3. 文中晏子与楚王形成了鲜明的对比，试将他们的人物形象特点写出来。(4 分)

楚王：_____

晏子：_____

(二) 课外阅读。(12 分)

“牙疼”不可说

“下课了，下课了！”随着这欢呼声，同学们纷纷跑出教室，我和几个女同学玩起了“抓人”游戏。可是，正当我们玩得高兴时，我的朋友不小心用头撞到了我的嘴巴。不好！我的牙根出血了。我忍着痛，同学们陪着我到医务室去。幸亏出血不多，过了一会儿就轻了一些。

傍晚回到家里，我不敢把这件事告诉妈妈，因为妈妈很疼我，知道后一定会到学校里去说，这样会伤了我那个同学的感情。吃晚饭时，我一手捂着牙，一手吃饭。

妈妈急忙问我：“你怎么啦？”我一时不知怎么办才好，慌慌张张地说：“我……我牙齿痛！”“可是你牙齿从来没有痛过呀？来，让妈妈看看。”妈妈一边追问我，一边要来看我的牙齿。我急忙说：“没关系的，妈妈，等一会儿就会好的。”妈妈见我这样说，就不再问了，但还是再三叮嘱我：“如果更疼了，就告诉我。来，慢慢吃。”我望着妈妈慈祥亲切的面孔，真不想隐瞒妈妈，可我还是害怕伤了同伴间的感情。于是，我欺骗了最爱我的妈妈。

晚上，我躺在床上。月光照进屋里，我还在想着白天的那件事。这时，妈妈轻轻走进来，问我牙齿还疼不疼。我又一次骗妈妈：“妈妈，不疼了，好多啦！你快休息吧！”妈妈还以为我讲的是实话，脸上露出了笑容。夜深了，我却还是想着，要是有一位仙女来告诉我该怎么做，那该有多好啊……

这样一连过了好几天，我总是心神不定。饭吃不下，觉睡不着，但我却一直保守着秘密。我的牙齿都好了，可是妈妈还根本不知道！

后来，过了很长一段时间，当我向妈妈说起这件事时，妈妈抚摸着我的头，高兴地说：“好孩子，你将来一定会有很多朋友和你做伙伴的！”那时我不太懂，一个小小的秘密怎能引来好多伙伴呢？

1. 写近义词。(3 分)

连忙——() 幸好——() 嘱咐——()

2. 扩写句子。(4 分)

(1) 月光照进屋里。

(2) 妈妈抚摸着我的头。

3. “饭吃不下，觉睡不着，但我却一直保守着秘密。”秘密是指什么？(2 分)

4. “一个小小的秘密怎能引来好多伙伴呢？”那时作者不太懂，你懂吗？写下来与我们分享吧！(3 分)

四、习作 (30 分)

_____的感觉真好！

提示：要围绕所填内容，突出“感觉真好”，要点明好在哪里，怎么个好法。

第四单元测试卷

时间：90 分钟 满分：100 分

题 号	一	二	三	四	总 分
得 分					

一、积累（31 分）

1. 读拼音，写词语。（4 分）

páo xiào níng xiào jì diàn è hào
() () () ()

2. 用“√”为加点字选择正确的读音。（6 分）

看守(kān kàn) 朝鲜(xiǎo xiǎn) 搪(tāng táng)瓷
挎着(kuā kuà) 瞪(dèng dēng)着 揪出(qiū jiū)

3. 比一比，再组词。（3 分）

{ 蓝 () { 情 () { 恬 ()
{ 篮 () { 清 () { 括 ()

4. 写出下列词语的近义词。（3 分）

严厉 () 打搅 () 垂头丧气 ()

5. 给画线的字选择正确的解释，并把序号填在括号里。（2 分）

狰狞 () ①面目凶恶；②使劲转动；③凝结。
友谊 () ①交情；②兴趣；③愿望。

6. 从括号内选一个最恰当的词语画上“_____”。（3 分）

(1) 五千多名孩子聚在路边，他们(热烈 热心 热爱)地鼓掌，欢迎瑞恩的
到来。
(2) 这件事发生得很(偶然 猛然 突然)，谁也没有意料到。
(3) 老班长的行为(激动 激励 激烈)着战士们。

7. 把下列词语补充完整，并选择合适的词语填入句中。（6 分）

雪中送 () 艰苦 () 绝 风雨无 () () 公移山
任劳任怨 () 扶危 () 困 百折不 () () 汤蹈火

(1) 如果世界上没有了这些 ()、默默奉献的教师们，世界将是

无法想象的。

(2) () 比锦上添花更能引起人们深切的感激。

8. 选词填空。（4 分）

虽然……但是…… 因为……所以…… 如果……就……
尽管……可…… 不但……而且…… 即使……也……

(1) () 大嫂一步也不送，志愿军战士 () 不会忘记她的深情的。
(2) 瑞恩 () 知道攒钱买钻井机是一件极不容易的事， () 仍然不放弃自己的梦想。
(3) () 没加作料， () 我们觉得没有比这鱼汤更鲜美的了。
(4) () 没有老班长的照顾，我和两个小同志 () 不会走出草地去。

二、运用（19 分）

1. 选出不一样的词语。（2 分）

(1) a. 推辞 b. 推迟 c. 推托 d. 推却 ()
(2) a. 希望 b. 期望 c. 看望 d. 盼望 ()

2. 把下列句子改为第三人称转述句。（3 分）

(1) 父亲说：“我要出去一下。”

(2) 有一次，我禁不住问他：“老班长，您怎么不吃鱼啊？”

(3) 小伙子推了老汉一把说：“你先走。”

3. 判断下列语句的修辞方法。（3 分）

(1) 难道您担心我们会把您这位朝鲜阿妈妮忘怀？不，永远不会。 ()
(2) 是您带着全村妇女，顶着打糕，冒着炮火，穿过硝烟，送到阵地上来给我们吃。 ()
(3) 这比山还高比海还深的情谊，我们怎么能忘怀？ ()

4. 用加点的词语造句。（4 分）

(1) 大娘带着全村的妇女冒着敌人的炮火给我们送来打糕，这是在雪中送炭啊！
雪中送炭——_____
(2) 他喜出望外地跑回来，取出一根缝衣针，烧红了，变成个钓鱼钩。

喜出望外——

5. 体会下列语句中包含的情感。(4分)

(1) 我觉得好像有万根钢针扎着喉管，失声喊起来：“老班长，你怎么……”
(《金色的鱼钩》)

表达了

(2) 在这个长满了红锈的鱼钩上，闪烁着金色的光芒！(《金色的鱼钩》)

表达了

(3) 老汉突然冲上前，从队伍里揪出一个小伙子，吼道：“你还算是个党员吗？排到后面去！”老汉凶得像只豹子。(《桥》)

表达了

(4) 一声不吭的瑞恩突然说：“那我来攒钱买钻井机吧。”他的声音很小，但很坚定。(《梦想的力量》)

表达了

6. 选出本单元中最令你感动的人物，并说明理由。(3分)

大娘 小金花 大嫂 老班长 党支部书记 瑞恩

人物：

理由：

三、理解 (20分)

(一) 课内阅读。(7分)

大嫂，请回去吧！看，您的孩子在您的背上睡熟了。山路这样崎岖，您架着双拐，已经送了几十里。就是您一步不送，我们只要想起您的双拐，也永远不会忘怀您对我们的深情厚谊。我们清楚地记得，那是1952年的春天，金达菜花开满山野的时候，您知道我们缺少蔬菜，就挎着篮子上山挖野菜。后面山上的野菜挖光了，您又跑到前沿阵地去挖。不料敌人的一颗炮弹在您的身旁爆炸，您倒在血泊里……伤好以后，您只能靠着双拐走路了。您为我们付出了这样高的代价，难道还不足以表达您对中国人民的友谊？

1. 用“____”画出反问句。把它改写成陈述句是_____
(3分)
2. “已经送了几十里”这句说明_____。(2分)
3. “您为我们付出了这样高的代价”，请在文中用“_____”画出大嫂付出的代价。
(2分)

(二) 课外阅读。(13分)

有一天，我从学校里跑出来，流着泪，很（ ）地走回家。

妈妈抱着弟弟，站在门口。弟弟向我招手，妈妈亲切地微笑着，欢迎我回来。

但是，我那带着眼泪的脸，使妈妈很惊奇。她连忙拉着我的手，一边走进去，一边问我说：“为什么这般伤心？”

我一边抹（mā mǒ）着眼泪，一边呜呜咽咽地说：“妈妈，我想要做的事，老师总不让我做呀！”“到底是什么事？”妈妈温和地问我。

“学校要开家长会……要演节目……但是老师不让我当主角（jiǎo jué），却只要我在后台工作！那小龙平时又很不爱文艺，这次反做了主角！”我呜呜咽咽地，连话也说不清楚。

妈妈伸出手来，要我看看她带着的手表。

“云，你看，这手表上面有些什么东西？”妈妈一面擦干我的眼泪，一面（ ）地问。

“那是一些玻璃，两根指针。”我回答说。

妈妈把弟弟放在一旁，脱下手表，把表壳打开，又问我说：“里面是些什么？”

“是小齿轮和螺丝！”这时我完全忘记了我的伤心事。

妈妈继续说：“当表的针不走，或走得不准的时候，别人就会说：‘这表是虚有外表。’可是怎样才能使它会走，并且走得准确呢？这得靠这些小齿轮和螺丝，也就是这些别人看不到的部分。”停了一会儿，妈妈又望着我（ ）地说：“这是没有人喝彩的工作，但却是重要的，而且是不能没有的工作！”

1. 给带点的字选择一个正确的读音，对的打“√”。(2分)
2. 从下列词语中选择恰当的词填在文中的括号里。(3分)
意味深长 伤心 温和
3. “我”为什么会哭着回家？请用“_____”在文中画出有关的句子。(2分)
4. 请你结合生活实际，谈谈阅读短文后的感受。(4分)

5. 请给短文加一个小标题，写在文前的“_____”上。(2分)

四、习作 (30分)

根据下面的提示，发挥你的想象，写一篇作文。

提示：晚饭以后，小华吵着要玩游戏机。爸爸让他做完作业再玩。小华不干，还是吵着要玩。爸爸耐心地给他讲道理。小华一边听，一边想。后来，小华听了爸爸的话，表示今后一定要写完作业再玩。

注意事项
考生要写清校名、姓名和班级
不在试卷上做任何标识
字迹要清楚，卷面要整洁

班级
姓名
年级
学校
县(区)
乡

期中测试卷（一）

时间：90 分钟 满分：100 分

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总 分
得 分													

一、读拼音，写汉字。(8 分)

shōu liǎn pò hài wǔ rǔ chān fú
() () () ()
páo xiào guī ju jì diàn è hào
() () () ()

二、在正确的读音上打“√”。(4 分)

1. 猛然间，一个浪头吞没(mò méi)了老汉。
2. 炮弹在您的身边爆炸，您倒在血泊(pō bó)里……
3. 我站在骆驼面前，看它们咀嚼(jiáo jué)的样子。
4. 重(zhòng chóng)重叠叠的山峰已经看得见了。

三、把下面词语补充完整。(5 分)

杯()车() 不()戴() 势()可()
()不及() ()()忘食

四、在下列括号里填写适当的形容词。(6 分)

()的火花 ()的主人 ()的山道
()的微笑 ()的草原 ()的天空

五、选择合适的词语填空。(8 分)

严峻 严格 严厉 严肃

1. 老师()地对同学们说，我们一定要()要求自己。
2. 饥饿威胁着我们。在这样()的形势下，我浪费粮食的行为受到了老班长()的批评。

凝固 凝结

3. 由于温度太低，混凝土无法()。
4. 湖面上()了薄薄的一层冰。

等待 等候

5. 骆驼排列成一长串，沉默地站着，()人们的安排。
6. 他一直在()有利时机。

因为……所以…… 虽然……但是……

7. ()樱桃和李子都不大结果子，()觉得它们并不存在。
8. ()你做了很大的努力，()由于参赛的人多，也要有落选的思想准备。

六、按要求改写句子。(4 分)

1. 鸟儿飞得那么高，哪里看得清楚？(改为陈述句)

2. 扑通扑通，孩子们一个个扎进了泳池里。(改为比喻句)

3. 小李今天穿了一件灰色上衣，一双白色手套。(修改病句)

4. 这比山还高比海还深的情谊，我们不能忘怀。(改为反问句)

七、请把下面的诗句、名言、对联等补充完整。(4 分)

1. 地满红花红满地，
2. 少年易老学难成，
3. 归来饱饭黄昏后，
4. 你的座右铭是：

八、写出下列语句使用的修辞手法。(5 分)

1. 花开了，就像睡醒了似的。()
2. 垂柳把溪水当作梳妆的镜子，山溪像绿玉带一样平静。()
3. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。()
4. 像绒毛，像棉絮，像芦花一般的雪从天空中纷纷扬扬地飘落下来。()
5. 问渠那得清如许？为有源头活水来。()

九、品析课文语句，说说你的理解或体会。(6 分)

1. 主人们下了马，我们下了车。也不知道是谁的手，总是热乎乎地握着，握住不散。(《草原》)
2. 在一棵高大的白杨树身边，几棵小树正迎着风沙成长起来。(《白杨》)

3. 我明白了——世界上重大的发明与发现，有时还面临着受到驱逐和迫害的风险。（《童年的发现》）

十、口语交际。（4分）

邻居的大哥哥一放学就玩电子游戏，顾不上吃饭，既影响学习，又伤身体。父母多次劝说都没有效果。想一想，你要怎么劝说才更有效。和同学们讨论讨论，比一比，谁的劝说效果好。

十一、理解。（16分）

（一）课内阅读。（9分）

木桥前，没腿深的水里，站着他们的党支部书记，那个全村人都拥戴的老汉。

老汉清瘦的脸上淌着雨水。他不说话，盯着乱哄哄的人们。他像一座山。

人们停住脚，望着老汉。

老汉沙哑地喊话：“桥窄！排成一队，不要挤！党员排在后边！”

有人喊了一声：“党员也是人。”

老汉冷冷地说：“可以退党，到我这儿报名。”

竟没人再喊。一百多人很快排成队，依次从老汉身边奔上木桥。

水渐渐窜上来，（放纵 放肆）地舔着人们的腰。

老汉突然冲上前，从队伍里（揪 拖）出一个小伙子，（骂 吼）道：“你算是个党员吗？排到后面去！”老汉凶得像只豹子。

小伙子瞪了老汉一眼，站到了后面。

木桥开始发抖，开始痛苦地（呻吟 呼喊）。

水，爬上了老汉的胸膛。最后，只剩下他和小伙子。

小伙子推了老汉一把，说：“你先走。”

老汉吼道：“少废话，快走。”他用力把小伙子推上木桥。

突然，那木桥轰地一声塌了。小伙子被洪水吞没了。

老汉似乎要喊什么，猛然间，一个浪头也吞没了他。

1. 在括号内恰当的词语上打“√”。（4分）
2. 用“_____”画出文中使你感动的话，并说明原因。（3分）

3. 文章最后说，“老汉似乎要喊什么”。请你想一想，老汉要喊什么呢？（2分）

（二）课外阅读。（7分）

给予的故事

①从前，有个人在沙漠中迷失了方向，他饥渴难忍，濒（pīng bīn）临死亡。可他仍然拖着沉重的脚步，一步一步地向前走。他终于找到了一间废弃的小屋。

②这间屋子已久无人住，风吹日晒，摇摇欲坠。在屋前，他发现了一个吸水器，于是就用力抽水，可是滴水全无。他失望到了极点。

③忽然，他看见吸水器旁有一个水壶，壶口被木塞紧紧地塞住，壶上有一个纸条，上面写着：你要先把这壶水灌到吸水器中，然后才能打水。但是，请在你走之前一定要把水壶灌满。他小心翼翼地打开水壶塞，里面果然有一壶水。

④这个人面临着艰难的选择，要不要按纸条上说的，把这壶水倒进吸水器里？如果把水倒进去吸水器不出水，岂不白白浪费了这壶救命之水？相反，要是把这壶水喝下去，就会保住自己的生命。他思索再三，决定照纸条上说的做，果然吸水器中涌出了泉水。他痛痛快快地喝了个够！休息了一会儿，他重新把水壶灌满水，塞上壶塞，在纸条上又加了两句话：“请相信我，纸条上的话是真的。你只有把生死置之度外，才能尝到甘美的泉水。”

1. 在第①自然段中画线字的正确读音下面画“_____”。（1分）
2. 在第②自然段中，用“_____”画出描写人物心情的句子，并分析人物产生这种心情的原因。（2分）
3. 第④自然段最后一句话揭示了_____的道理。（2分）
4. 联系短文，说说你怎样理解题目中的“给予”。（2分）

十二、习作（30分）

童年有太多太多值得自己回忆的事。想起这些事，你是感到高兴、幸福，还是后悔、难过呢？请你选择一件生动具体的事写下来，要把事情的经过写清楚，写出自己的真情实感。做到语句通顺，标点准确，书写工整。题目自拟，在400字以上。

