

人教版

湘教
考苑

单元测评全优用书

基础达标训练卷

(单元A卷)

立足基础注重训练
全面夯实基础知识

能力提升测试卷

(单元B卷)

着眼综合拓展延伸
培养创新应用能力

半程优化检测卷

(期中卷)

优化阶段巩固测控
实现半程复习效果

全程优化检测卷

(期末卷)

构建体系形成能力
确保夺取高分目标



6 语文
六年级下册

湘教考苑·单元测试卷

XIANGJIAO KAOYUAN DANYUAN CESHIJUAN

本书编写组 编

配套单元测试卷 + 期中测试卷 + 期末测试卷

CTIS

湖南教育出版社

第一单元测试卷

时间：90 分钟 满分：100 分

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、积累（30 分）

1. 读拼音，写词语。（10 分）

nuó yí zhēng róng kū wěi zhuān xīn zhì zhì
 () () () ()

duàn liàn yōu yǎ kǎo yàn yǔ zhòng xīn cháng
 () () () ()

2. 比一比，再组词。（8 分）

挪 () 蒸 () 秧 () 勃 ()
 娜 () 丞 () 映 () 脖 ()
 翻 () 缎 () 难 () 菱 ()
 番 () 锻 () 雅 () 委 ()

3. 去伪存真，在正确的下面画“√”。（2 分）

语重心 (常 长) 名 (幅 副) 其实 (坐 座) 无虚席
 薄 (bó báo) 弱 刹 (shào chà) 那间 转 (zhuǎn zhuàn) 化

4. 联系课文《两小儿辩日》，把下面句子的意思写下来。（2 分）

(1) 一儿以日初出远，而日中时近也。

(2) 孰为汝多知乎？

5. 默写上下句。（3 分）

(1) 人非生而知之者，_____？（《师说》）
 (2) 一鼓作气，再而_____，三而_____。（《左传》）
 (3) 种树者_____，种德者_____。（《传习录》）

6. 选词填空。(5分)

玩赏 欣赏 观赏

- (1) 春节期间,爸爸带我到中山公园()了在这里举行的全市花卉展览。
(2) 叔叔送给我一张巴西国家队对中国国家队的足球赛票,使我有幸坐在工人体育场的看台上()到一场高水平的精彩球赛,真是太开心了。
(3) 我正在()一部会自动转向的玩具小汽车,妈妈叫我都没有听见。

陈列 罗列

- (4) 光()事实是不行的,必须加以研究分析。
(5) 博物馆里()着许多出土文物。

二、运用 (21分)

1. 给下面的句子标上序号,让它们连成一段通顺的话。(6分)

- ()但在五指中,却是最肯吃苦的。
()例如招呼人,都由其他四指上前点头,他只能呆呆站在一旁。
()身体矮而胖,头大而肥,构造简单,人家有两个关节,他只有一个。
()例如拉胡琴,总由其他四指按弦,却由他相帮扶住琴身。
()大拇指在五指中,形状实在算不上美。
()讨好生活的事,却轮不上他。

2. 修改病句。(4分)

- (1) 同学们一定要遵守交通规则,防止不要发生事故。

- (2) 上课时,小平的眼睛不转眼地注视着老师。

3. 按要求改写句子。(4分)

- (1) 少年很沉着,不慌不忙地重复着刚才的动作。

缩句: _____

- (2) 我看见花开了。

扩句(至少扩写三处): _____

4. 读句子,体会句子的含义。(4分)

- (1) 为是其智弗若与?曰:非然也。(用自己的话说说这个句子的意思)

- (2) 种树的人不再来了,桃花心木也不会枯萎了。(为什么不会枯萎了?)

5. 口语交际。(3分)

我国民间流传着很多古人勤学苦读的故事，如“悬梁刺股”“囊萤映雪”等。收集这类故事，和同学们一起讨论一下。把讨论心得写下来，不少于30字。

三、阅读(19分)

(一) 课内阅读。(9分)

弈秋，通国之善弈者也。使弈秋()二人弈，其一人()，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思()而射之。虽与之()，弗若之矣。为是其()弗若与？曰：非然也。

1. 在括号里正确地填上课文的内容。(3分)

2. 解释文中加点的字。(2分)

弈：_____ 弗：_____

3. 本文选自_____，讲了两个人向弈秋学下棋，因为他们的学习态度不同，所以学习的结果也就不同，从中我们明白了_____的道理。(4分)

(二) 课外阅读。(10分)

面 试

①雅安公司的人事部经理戴维先生告诉我，面试将要由贝克先生主持，在10个人中选择一名。

②贝克先生是全球闻名的大企业家，从一个报童到美国最大的广告代理公司——雅安公司的董事长、总经理，他的经历充满了传奇色彩。并且，他年龄也不大，只有40岁上下。

③我听到这个消息，非常紧张，一连几天，从英语口语、广告业务及穿戴方面都做了精心准备，以便顺利“推销自己”。

④考试是单独面试。我一走进小会客厢，坐在正中沙发上的一位老外便站了起来，我认出他正是贝克先生。

⑤“是你！你是……”贝克先生用流利的中文说出了我的名字，并且快步走到我面前，紧紧地握住了我的双手。

⑥“原来是你！我找你找了很长时间了。”贝克一脸的惊喜，激动地转过身对在座的另几位老外嚷道，“先生们，向你们介绍一下，这位就是救我女儿的那位年轻人。”

⑦我的心狂跳起来，还没容我说话，贝克先生把我拉到他旁边的沙发上坐下来，

说道：“我划船技术太差了，把女儿掉进了昆明湖中，要不是这位年轻人就麻烦了。真抱歉，当时我只顾照看女儿，也没来得及向你道谢。”

⑧我竭力抑制住心跳，抿抿发干的双唇，说道：“很抱歉，贝克先生。我以前从未见过您，更没救过您女儿。”

⑨贝克先生又一把拉住我：“你忘了？4月2日，昆明湖公园……肯定是你！我记得你脸上有块痣。年轻人，你骗不了我。”贝克先生一脸的得意。

⑩我站起来说：“贝克先生，我想您肯定是弄错了。我没救过您的女儿。”

⑪我说得很坚决，贝克先生一时愣住了。忽然，他又笑了：“年轻人，我很欣赏你的诚实。我决定了，免试了。”

⑫几天后，我幸运地成了雅安公司的职员。有一次，同戴维先生闲聊，我问戴维：“救贝克先生女儿的那位年轻人找到了吗？”

⑬“贝克先生的女儿？”戴维先生一时没反应过来，接着他大笑起来，“他女儿？有7个人因为他女儿被淘汰了。其实，贝克先生根本没女儿。”

1. 写出文中加点字的具体含义。（2分）

推销：_____

2. 第⑦自然段中，“我的心狂跳起来”是因为_____。（3分）

3. 第⑨自然段中，当“我”否认救过贝克先生的女儿时，贝克先生又为什么特别强调“肯定是你”“你骗不了我”？（2分）

4. 第⑪自然段中，贝克先生说：“我决定了，免试了。”贝克先生真的对“我”“免试了”吗？从上下文看，只要你拥有了什么，就可以通过他的考试？（3分）

四、习作（30分）

读《明日歌》，说说你对时间的体会。结合实际生活，写一篇关于时间的作文。题目自拟，不少于400字。

明日歌

明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事成蹉跎。
世人苦被明日累，春去秋来老将至。朝看水东流，暮看日西坠。
百年明日能几何？请君听我明日歌。

注意事项
考生要写清校名、姓名和班级
不在试卷上做任何标识
字迹要清楚，卷面要整洁

班级

年级

姓名

乡

县（区）

学校

第二单元测试卷

时间：90 分钟 满分：100 分

题 号	一	二	三	四	总 分
得 分					

一、积累（25 分）

1. 看拼音，写词语。（8 分）

là yuè fěi cuì guàng jiē suàn bàn
() () () ()

fēng zheng bào zhú biān pào zhēn zi
() () () ()

2. 比一比，再组词。（8 分）

{ 伴 () { 栗 () { 旬 () { 饺 ()
 { 拌 () { 粟 () { 旬 () { 校 ()

3. 下列四组字中，结构完全一样的是（ ）。（2 分）

A. 绿 领 爬 塘 B. 闷 周 辩 阙
 C. 类 蓬 霞 贯 D. 星 裳 盒 堡

4. 下列各组词语中，有错别字的一组是（ ）。（2 分）

A. 张灯结彩 万像更新 零七八碎 美不胜收
 B. 赞叹不已 别无所求 随心所欲 安然无恙
 C. 和睦相处 喜气洋洋 肃然起敬 遮天盖地
 D. 万不得已 能歌善舞 行善积德 两面三刀

5. 请你默写一首描写我国传统节日的古诗，并在题目旁边写出朝代和作者。（5 分）

二、运用 (25 分)

1. 按要求写句子。(8 分)

(1) 世界上还有几个剧种是戴着面具演出的呢?(改为陈述句)

(2) 维吾尔姑娘很漂亮。(写一个比喻句)

(3) 和田维吾尔人生活很苦。和田维吾尔人感觉很甜。(用关联词语将两句话合成一句话)

(4) 这学期,我们班同学普遍地阅读能力提高了。(修改病句)

2. 把画横线部分的意思用成语表达出来。(6 分)

(1) 当他穿着一身小丑的衣服站在同学们面前的时候,同学们一起放声大笑起来。
()

(2) 元宵节到了,北京的大街小巷到处挂着灯笼,把街道装饰得五彩缤纷。
()

(3) 在自己的家里,我们可以按着自己的心思做事,想要怎么做就怎么做。
()

3. 给下列句子排序,让它们连成一段通顺的话。(5 分)

() 北京虽是城市,可是它也跟着农村一齐过年,而且过得分外热闹。

() 腊月和正月,在农村正是大家最闲的时候。

() 学生该去上学,大人又去照常做事。

() 过了灯节,天气转暖,大家就又去忙着干活了。

() 一眨眼,到了残灯末庙,春节在正月十九结束了。

4. 根据要求在下列横线上填空。(3 分)

我国不同民族有不同的节日,如_____族的_____节;不同的地方也有不同的民居,如:_____

5. 语文实践。(3 分)

新学期到了,我们将要改选班长,假如你要参与竞选班长,你会说: _____

三、阅读 (20 分)

(一) 课内阅读。 (12 分)

正月初一的光景与除夕截然不同：铺户都上着板子，门前堆着昨夜燃放的爆竹纸皮，全城都在休息。

男人们午前到亲戚家、朋友家拜年。女人们在家中接待客人。城内城外许多寺院举办庙会，小贩们在庙外摆摊卖茶、食品和各种玩具。小孩子们特别爱逛庙会，为的是有机会到城外看看野景，可以骑毛驴，还能买到那些新年特有的玩具。庙会上赛马的，还有赛骆驼的。这些比赛并不为争谁第一谁第二，而是在观众面前表演马、骆驼与骑者的美好姿态与娴熟技能。

多数铺户在初六开张，不过并不很忙，铺中的伙计们还可以轮流去逛庙会、逛天桥和听戏。

元宵上市，春节的又一个高潮到了。正月十五，处处张灯结彩，整条的大街像是办喜事，红火而美丽。有名的老铺子都要挂出几百盏灯来，各形各色，有的一律是玻璃的，有的清一色是牛角的，有的都是纱灯，有的通通彩绘全部《红楼梦》或《水浒传》故事。这在当年，也是一种广告。灯一悬起，任何人都可以进到铺中参观。晚上灯中点上烛，观者就更多。

小孩子们买各种花炮燃放，即使不跑到街上去淘气，在家中照样能有声有光地玩耍。家中也有灯（ ）走马灯（ ）宫灯（ ）各形各色的纸灯（ ）还有纱灯，里面有小铃，到时候就叮叮地响。这一天大家还必须吃元宵呀！这的确是美好快乐的日子。

1. “逛”字用部首查字法应查_____，用音序查字法应查_____。(2分)
2. 请从文中找出下面词语的近义词。(2分)
熟练——() 漂亮——()
3. 请在文中的括号里填上恰当的标点符号。(2分)
4. 这个片段按_____的顺序写，详写_____，略写_____，这样写的好处是_____。(2分)
5. 请用“_____”画出两个能体现“灯多”的句子。(1分)
6. 从这个片段中找出描写小孩子过春节的两个句子，用“~~~~~”画出来。再联系实际，用一个排比句写一下你是怎样过春节的。(3分)

(二) 课外阅读。(8分)

“门当”与“户对”

“门当”与“户对”是古民居建筑中大门建筑的组成部分，这种用于镇宅的建筑装饰现今存留不多了。

所谓“门当”，原指大宅门前的一对石鼓，又叫抱鼓石。因鼓声宏阔威严，厉如雷霆，百姓信其能避邪，故民间广泛用石鼓代“门当”。

再说“户对”，即置于门楣上或门楣两侧的砖雕、木雕。典型的有圆形短柱，短柱长一尺左右，与地面平行，与门楣垂直，由于它位于门户之上，且取双数，楣有的两个一对，有的四个两对，故名“户对”。

有“户对”的宅院，必须有“门当”，这是建筑学上和谐美学原理。因此，“门当”“户对”常常同呼并称。后成了表达其他意思的常用语。

1. 你还在什么地方听到过“门当户对”这个词语？(2分)

2. 写出你对“门当户对”这个词语的理解，并用其造句。(4分)

理解：_____

造句：_____

3. 你还了解哪些地方的风俗习惯？将其写在下面的横线上。(2分)

四、习作(30分)

你是怎样过春节的？按照时间顺序写一写。题目自拟，不少于400字。

要求：1. 要有具体的内容，写出真情实感。

2. 字迹工整，语句通顺。

注意事项
考生要写清校名、姓名和班级
不在试卷上做任何标识
字迹要清楚,卷面要整洁

班级

年级

姓名

乡

县(区)

学校

第三单元测试卷

时间: 90 分钟 满分: 100 分

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、积累 (28 分)

1. 读拼音, 写词语。(8 分)

kǒng bù kǔ xíng hóng máo xīng wàng
() () () ()
chōu tì cán bào zhuī dào yán jùn
() () () ()

2. 比一比, 再组词。(8 分)

俊 () 吹 () 祥 () 哀 ()
峻 () 炊 () 详 () 衰 ()

3. 把下列词语书写全对的一组打“√”, 错的用“_”标出, 改正写在括号里面。(4 分)

(1) 悬崖 哀思 残爆 怒气冲冲 ()
(2) 烂漫 抽屈 官兵 精兵减政 ()
(3) 云雾 慈祥 彻低 五湖四海 ()
(4) 寄托 占据 局势 坐立不安 ()

4. 选择正确的词语用“√”标出来。(2 分)

(1) 父亲保持着惯有的(严肃 严峻)态度, 没有向他们讲任何道理。
(2) 我紧跟在他身后, 走出院子, 暂时躲在一间(僻静 偏僻)的小屋里。

5. 选词填空。(6 分)

粗暴 残暴

(1) 与老人交流不能简单(), 要有耐心。
(2) () 的匪徒把父亲绑起来, 拖走了。

僻静 寂静

(3) 那是一个()的小村庄, 很少有人知道。
(4) 夜深了, 森林里一片()。

含糊 模糊

(5) 爸爸的话说得很 (), 我没有听懂。

(6) 以前的事, 我记不太清楚, 有点 () 了。

二、运用 (11 分)

1. 用例句中画线的词语造句。(4 分)

(1) 我们这个队伍完全是为着解放人民的, 是彻底地为人民的利益工作的。

彻底: _____

(2) 十几天过去了, 我们始终没看见父亲。

始终: _____

2. 判断下面说法是否正确, 对的打“√”, 错的打“×”。(4 分)

(1) “围歼”应读作“wéi jiān”。 ()

(2) 《囚歌》这首诗是著名爱国将领叶挺写于敌人狱中的。 ()

(3) “人固有一死, 或重于泰山, 或轻于鸿毛”这句话是司马迁说的。 ()

(4) 江姐是革命小说《红日》中的主要人物。 ()

3. 口语交际。(3 分)

你从课文《十六年前的回忆》中了解到李大钊是一个怎样的人? 你想对他说些什么? 不少于 30 字。

三、阅读 (31 分)

(一) 课内阅读。(12 分)

那年春天, 父亲每天夜里回来得很晚。每天早晨, 不知道什么时候他又出去了。有时候他留在家里, 埋头整理书籍和文件。我蹲在旁边, 看他把书和有字的纸片投到火炉里去。

我奇怪地问他 () () 爹 () 为什么要烧掉呢 () 怪可惜的 () ()

待了一会儿, 父亲才回答: “不要了就烧掉。你小孩子家知道什么!”

父亲是很慈祥的, 从来没有骂过我们, 更没打过我们。我总爱向父亲问许多幼稚可笑的问题。他不论多忙, 对我的问题总是很感兴趣, 总是耐心地讲给我听。这一次不知道为什么, 父亲竟这样含糊地回答我。

后来听母亲说, 军阀张作霖要派人来检查。为了避免党组织被破坏, 父亲只好把

一些书籍和文件烧掉。才过了两天，果然出事了。工友阎振三一早上街买东西，直到夜里还不见回来。第二天，父亲才知道他被抓到警察厅里去了。我们心里都很不安，为这位工友着急。

局势越来越严重，父亲的工作也越来越紧张。他的朋友劝他离开北京，母亲也几次劝他。父亲坚决地对母亲说：“不是常对你说吗？我是不能轻易离开北京的。你要知道现在是什么时候，这里的工作多么重要。我哪能离开呢？”母亲只好不再说什么了。

1. 给短文的第二自然段加上标点符号。（3分）

2. 给多音字组词。（3分）

待	{	dāi ()		片	{	piān ()		重	{	zhòng ()
		dài ()				piàn ()				chóng ()

3. 找出与原文画“_____”的句子相对应的句子，用“~~~~~”画出来。（2分）

4. 文中第四自然段运用了什么写作手法，其作用是什么？（2分）

5. 改变“我哪能离开呢”这个句子的说法，意思不变。（2分）

（二）课外阅读。（19分）

在日本，一位父亲带着6岁的儿子去郊游，父亲钓鱼，儿子在一旁玩耍。在离湖边不远处有一个很深的大坑。孩子好奇，自己偷偷摸索着下到坑里。玩了一阵子他发现，大坑离地面很高，下来容易上去难。

于是他不得不求助于正在钓鱼的父亲：“爸爸，爸爸，帮帮我，我上不去了！”但他没有得到回应。其实此时此刻他知道他的父亲正在距离他不远的地方钓鱼，可他没有想到，父亲会对他的求助置之不理。于是，他的第一反应就是愤怒。他开始直呼父亲大人的名字并言辞不敬。他的父亲还是置之不理。

这时，天渐渐地黑了下来，出于恐怖和无助，他的第二反应是哭泣。又哭又喊，足以令做父亲的揪心。结果得到的反应还是沉默。之后，他不得不自己想办法了。他在坑里转来转去，寻找可以上去的地方。终于，他发现在坑的另一面，有几棵可以用于攀登的小树。他艰难地爬了上来。

此时此刻，他发现父亲还在那里叼着烟斗，悠闲地、一动不动地钓着他的鱼。令人意想不到的是，这个顽童，没有抱怨，更没有愤怒，而是径直走到父亲身边，自豪

地对父亲说：“爸爸，是我自己上来的！”

- 1. 给文章拟个合适的题目，填在文前的横线上。（2分）
- 2. 本文主要写了一件什么事？（2分）

- 3. 儿子在坑里呼救，而父亲没有过来救他，儿子的第一反应是_____。
第二反应是_____，父亲的回应是_____。
儿子最后的办法是_____。（4分）
- 4. 文中的这位父亲为什么对儿子的求助置之不理呢？你觉得他是一位怎样的父亲？
（3分）

- 5. 请把下面这个句子换两个不同的表达方式，但不改变句子的原意。（4分）
之后，他不得不自己想办法了。

- 6. 假如你也经历这种情况，你会怎样做？在这种情况下，你希望你的父亲或其他长辈怎样做？（4分）

四、习作（30分）

在生活中，我们一天天长大，懂得了学习，懂得了孝敬父母，懂得了尊重他人，懂得了珍惜友情，懂得了珍惜幸福。请你写一写自己在成长过程中明白的某一种生活道理吧。题目自拟。不少于400字。