

少先队辅导员职业素养和工作方法

金文 史鑫成 主编



四川文艺出版社



图书在版编目(CIP)数据

少先队辅导员职业素养和工作方法 / 金文, 史鑫成主编;
—成都: 四川文艺出版社, 2016.3
(走进少先队·辅导员篇)
ISBN 978-7-5411-4267-3

I. ①少… II. ①金… ②史… III. ①中国少年先锋队—辅导员—工作 IV. ①D432.51

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第038948号

少先队辅导员职业素养和工作方法

SHAOXIANDUI FUDAOYUAN ZHIYESUYANG HE GONGZUOFANGFA

金文 史鑫成 主编

责任编辑 朱 兰 蔡 曦
特约编辑 马 川
装帧设计 廖 慧
封面插画 葛 欣
责任校对 王 冉
出版发行 四川文艺出版社
社 址 成都市槐树街2号
网 址 www.scwys.com
电 话 028-86259285 (发行部) 028-86259303 (编辑部)
传 真 028-86259306
读者服务 028-86259310
邮购地址 成都市槐树街2号四川文艺出版社邮购部 610031
印 刷 成都万年彩印有限责任公司
制 版 四川胜翔数码印务设计有限公司
成品尺寸 170mm×240mm 1/16
印 张 12
字 数 200千
版 次 2016年3月第一版
印 次 2016年3月第一次印刷
书 号 ISBN 978-7-5411-4267-3
定 价 25.00元

为实现中华民族伟大复兴的中国梦 时刻准备着

少年儿童是祖国的未来，少年儿童的健康成长事关国家和民族兴旺发达。少先队是中国共产党创立和领导的少年儿童群众组织，是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队。习近平总书记指出，培养好少年儿童是一项战略任务，事关长远。他希望少先队组织牢记使命，教育引导亿万少年儿童为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。

为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人是少先队组织的根本任务。少先队教育是中国特色社会主义教育事业的重要组成部分。强国的关键在育人，育人的核心是铸魂。我们要从国家和民族发展进步的战略高度，团结、教育、引领、培育少年儿童，为队员从预备队变成生力军做好思想、品德、能力、身心素质等方面的全面准备。

少先队辅导员是少先队员的亲密朋友和指导者，是我国未成年人思想道德建设队伍的重要组成部分，是对少年儿童思想意识进行正确引导的重要力量。少先队辅导员是少年儿童人生追求的引领者，是少年儿童实践体验的组织者，是少年儿童健康成长的服务者，是少年儿童合法权益的保护者，是少年儿童良好发展环境的营造者。

鲜艳的队旗、激昂的队歌、飘扬的红领巾以及天真可爱的队员，将少先队辅导员与红领巾的事业紧紧地联系在一起。辅导员似一束束火种，点燃了队员的心灵之灯；似一粒粒石子，铺平了队员的成才之路；像一缕缕阳光，温暖着队员的成长空间。

6岁到14岁的少年儿童正是思想意识萌芽的关键时期，而以少先队活动为主要形式的少先队组织教育是对少年儿童进行思想意识教育的主要手段。少先队活



动（课）是覆盖面非常广泛的课程，是由自主教育、组织教育与实践活动为主体的课程体系。不仅包括全国少工委下发的少先队活动纲要的课程，也包括校内开展的少先队大队、中队、小队活动，还包括校外开展的各种实践活动。从少先队活动课程体系类型上看，少先队活动课包括常态型的少先队活动课（如少先队仪式教育）、实践型的少先队活动课（如与社区联合举办的爱护环境活动）、主题型少先队活动课（如雷锋日的主题队会）、社团展示型少先队活动课（如六一儿童节义卖活动）和评价型的少先队活动课（如“雏鹰争章”活动）。

2015年9月，全国少工委组织修订并印发了《少先队活动课程指导纲要（试行）》，对基层学校组织开展少先队活动课提出了更为清晰的要求。为了适应新要求，解决新问题，迎接新机遇和新挑战，我们认为需要一系列既能适应新时期、新情况，又有指导性、专业性的实用“宝典”来指导工作。

“走进少先队——辅导员篇”系列丛书，紧紧围绕新的历史条件下少先队组织的根本任务和基本职能，依托共青团和少先队组织的特色和优势组织编撰，是为广大少先队辅导员及其相关从业人员精心策划和量身定做的，具有指导性、专业性、普适性和实用性的系列丛书。本系列丛书的读者主要是少先队辅导员，既可以作为少先队精品课程、辅导员培训等少先队工作基本用书及学校德育工作教学科研参考书，还可用于高校少年儿童组织与思想意识教育专业的辅导用书。

愿“走进少先队——辅导员篇”系列丛书《少先队辅导员职业素养和工作方法》《少先队活动（课）案例精选与设计指导》《少先队工作从“心”做起》《少先队活动课程实施指南（修订版）》和《少先队辅导员课题研究与成果集萃》的出版，能提升少年儿童和少先队工作科学化水平，在尊重少年儿童主体地位、把握少年儿童成长规律和身心发展特点的基础上，逐步形成少年儿童理想信念教育体系，让社会主义核心价值观的种子在少年儿童心中生根发芽；能用中国梦激发孩子们的理想梦，使他们长大后成为中国梦的建设者、创造者、贡献者，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做好准备、贡献力量。

《走进少先队》丛书编委会

2015年10月13日

出版说明

本书以团中央颁发的《中国少先队工作五年纲要》和《少先队辅导员工作纲要》为指导思想，按照少先队辅导员培训的内容和要求，注重树立新的教育理念，提高辅导员的职业素质与修养，掌握工作方法与技能。从少先队辅导员的专业化职业化建设、少先队工作的日常教育管理工作与创新，辅导员工作的基本技能，辅导员工作的艺术等方面进行了较为系统地阐述。

2014年六一前夕，中共四川省委下发了《关于进一步加强少年儿童和少先队工作的意见》，对推动我省少先队事业发展和少先队辅导员队伍的建设给予了有力的政策支撑和保障。在强化辅导员队伍建设方面，要求建立健全少先队总辅导员制度。小学和初中设大队辅导员岗位，按照不低于学校中层管理人员配备。加强少先队辅导员分级分类培训，将少先队辅导员培训纳入教育部门师资培训体系，少先队辅导员参加教育部门和共青团、少工委组织的培训计入继续教育学时，在小学和初中校长、德育干部和班主任培训中安排少先队工作内容。推进少先队辅导员“双线晋升”，将少先队辅导员从事少先队工作的内容、工作量、工作质量纳入职称评价范畴。聘请少先队志愿辅导员，为少先队工作提供有力支持。

本书最大的特点是，将内容课时化，全书五个单元，每个单元分设二至五节，总计十四节，每单元设计了“相关链接”和“飞扬的红领巾”等环节，作为延伸和拓展。另外，为了给在一线的辅导员提供工作实践和理论研究的展示平台，专门开辟一个单元，刊登辅导员优秀论文，展示基层辅导员的心声和才华。

本书是为中小学校、中小学教师，特别是少先队辅导员精心策划和量身定做的指导性、专业性、普适性、实用性的图书，是一本少先队辅导员工作手册，是培训基层辅导员的基本用书。

《走进少先队》丛书编辑部

2016年3月8日



前言：为实现中华民族伟大复兴的中国梦 时刻准备着	003
出版说明	005

第一单元 少先队辅导员的职业素养

第一节 辅导员工作的新理念	015
一、少先队组织的性质 / 015	
二、少先队工作的主要任务 / 017	
三、新时期少先队工作的特点 / 018	
第二节 辅导员的定位和职责	023
一、辅导员的角色定位 / 023	
二、辅导员的岗位职责 / 025	
第三节 辅导员的职业特色和成长路径	032
一、辅导员的职业特色 / 032	
二、辅导员的职业成长路径 / 033	
第四节 辅导员的职业精神和职业素养	034
一、辅导员的职业精神 / 034	
二、新时期辅导员的职业素养 / 035	
三、如何培养辅导员的职业素养 / 038	



相关链接

辅导员资料库 / 040

飞扬的红领巾

与红领巾事业相伴 / 042

第二单元 少先队辅导员的日常工作

第五节 辅导员的日常教育工作 044

- 一、培育和践行社会主义核心价值观 / 044
- 二、灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情 / 046
- 三、培养队员的国家意识、科学意识、劳动意识和
审美意识 / 047
- 四、抓好队的组织教育 / 049
- 五、通过生动活泼的活动进行学习教育 / 052

第六节 管理少先队阵地 054

- 一、少先队阵地的类型 / 054
- 二、少先队阵地的活动组织及辅导 / 057

第七节 完善少先队管理制度和评价体系 058

- 一、建立相应的少先队制度 / 058
- 二、完善少先队评价体系 / 059

第八节 体现自主原则的民主管理 061

- 一、辅导员要有民主意识 / 061
- 二、建立民主开放型管理模式 / 062
- 三、教学中的管理 / 063

相关链接

“红领巾相约中国梦”教育提纲 / 064

飞扬的红领巾

红领巾相约中国梦——今天我入队 争当好队员
少先队主题队日活动案例 / 068

第三单元 少先队辅导员工作的技能

第九节 提高语言表达能力 074

- 一、辅导员使用语言的策略 / 074
- 二、当好“故事大王” / 078

第十节 具有较强的写作能力 080

- 一、制订工作计划 / 080
- 二、制订活动方案 / 081
- 三、写作工作论文 / 081
- 四、写作少先队常用应用文 / 082

第十一节 具备策划项目的能力 087

- 一、捕捉信息的能力 / 087



二、抓准活动的主题 / 088

三、设计少先队活动 / 089

第十二节 锻炼组织协调能力 090

一、整合社会资源 / 090

二、争取学校领导的支持 / 091

三、获得学科教师的帮助 / 093

四、取得家长的配合 / 094

相关链接

少先队的夏（冬）令营活动 / 096

少先队的游戏活动 / 098

飞扬的红领巾

系飘扬的红领巾 做幸福的少先队员——少先队
建队日系列特色活动展示 / 103

第四单元 少先队辅导员工作的艺术

第十三节 辅导员工作的教育艺术 110

一、少先队教育讲究艺术 / 110

二、辅导员如何把握教育艺术 / 111

三、考虑队员的年龄、兴趣和要求 / 113

四、抓典型的工作方法 / 115

五、运用新媒体开展少先队工作 / 116

第十四节 做队员的亲密朋友 119

一、倾听队员的声音 / 119

- 二、关注队员的成长 / 120
- 三、做孩子喜欢的“魅力”教师 / 121
- 四、与队员心灵交融 / 123

相关链接

他（她）曾经是辅导员 / 125

飞扬的红领巾

规范语言文字 创建书香校园 / 128

第五单元 少先队辅导员工作的实践经验

- 浅谈少先队辅导员的个性修养 / 134
- 充分发挥少先队组织的力量 让迷失的孩子找到回家的路 / 136
- 少先队活动中小学生责任感养成的实践研究 / 141
- 文化浸润 新生“善”始 / 146
- 增强队员的小主人意识 / 149
- 如何培养队员的创新精神 / 152
- 队员自我管理的实践与探索 / 155
- 像米开朗琪罗画画那样去工作 / 158
- 我奉献 我快乐 / 162
- 怎样抓好留守学生的养成教育 / 165
- 在活动中弘扬队员的主体性 / 168
- 飞扬的红领巾
 - 丰富多彩的少先队活动 / 171



附 录	176
共青团中央、教育部、人事部、全国少工委关于印发 《少先队辅导员管理办法（试行）》的通知 / 176	
共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部、全国 少工委《关于进一步加强少先队辅导员队伍建设的 若干意见》 / 182	
共青团中央、教育部、全国少工委关于印发《少先队总 辅导员设置管理办法（试行）》的通知 / 185	
参考文献	191
后 记	192



第一单元

少先队辅导员的职业素养



做少年儿童人生追求的指导者，做少年儿童实践体验的组织者，做少年儿童健康成长的服务者，做少年儿童良好成长氛围的营造者，做少年儿童合法权益的维护者。

——选自《全国少工委致全国少先队辅导员“倾听孩子心声，做‘五者’表率”的倡议书》



少先队辅导员是由共青团选派优秀团员或聘请思想进步、作风正派、知识丰富、热爱少年儿童的教师以及各条战线的先进人物来担任，辅导员是少先队员的亲密朋友和指导者，帮助中队或大队委员会进行工作，组织活动。

做好一项工作需要一支强有力的队伍。在少先队工作中，辅导员起着举足轻重的作用。作为少先队工作者，特别需要了解党和国家对辅导员队伍的要求，这样才能准确地对自己进行职业定位及职业形象塑造，从而更好地开展少先队工作。

少先队辅导员受共青团的委托，直接担负着带领少先队的的光荣任务，是少先队员的指引者、引路人。辅导员的指导作用在于以队章精神团结教育少年儿童，引导他们在组织中自觉自动地全面发展。辅导员的指导作用主要通过发挥队的组织作用，开展队的活动，培养少先队的集体，训练队的干部体现出来。

辅导员既是队员的指导者，又是队员的亲密朋友。孩子们需要朋友，他们不仅愿意交同龄的小朋友，也愿意交能够在他们成长道路上给予具体帮助的大朋友。辅导员的工作特点是当好队员的大朋友，以自己的模范行为来影响队员。辅导员的品格、学识、兴趣、爱好，待人接物，对问题的态度和看法，都会对队员产生很大的影响。

热爱少先队工作、爱孩子，这是支撑少先队事业最重要的职业品格。辅导员承担着帮助队员形成成长发展所必需的思想意识的重要引导者和有力推动者的任务，因此，提高辅导员的职业素养、构建辅导员职业发展和成长路径是当务之急。

第一节 辅导员工作的新理念

少先队工作与学校教育相比，辅导员与其他学科教师相比，其工作领域具有独有性。辅导员是孩子的亲密朋友和指导者，既要对队员的长远利益考虑和负责，又要对每一个孩子的具体利益负责；既要考虑到社会对一代人的客观需要，又要考虑到队员自身发展的具体要求；既要整体上推动少年儿童的健康成长，又要照顾到每一个有特殊需求的队员；既要面向队员做好服务，又要面向成人社会协调力量。辅导员的工作区别于以传授知识为主的学科教学。少先队是我国少年儿童自己的组织，具有儿童性、群众性、自主性、政治性、教育性等本质特征属性，服务于少年儿童身心发展，它与学校教育有相同的地方，也有本质区别，它通过组织教育、自主教育和实践活动，服务于少年儿童的身心健康发展。

一、少先队组织的性质

提高少先队辅导员的职业素养是当代少先队组织建设、提高少先队科学化水平的迫切要求。少先队是“中国少年儿童的群众组织，是少年儿童学习共产主义的学校。”少年儿童正处在成长发育阶段，年龄小、知识少，各方面都不成熟。他们所表现出来的一些好行为、好品德也带有萌芽性质，需要给予爱护和培养。少先队是培养少年儿童成为社会主义现代化接班人的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队，就要把符合队龄的全体少年儿童组织起来，通过队的组



辅导员和队员一起拥抱大自然（刘全聚 摄）



织和集体活动来教育培养他们。

我们国家在建设社会主义和共产主义的队伍中有三支积极的力量：第一支是中国共产党，这是领导我国人民建设社会主义和共产主义的先锋队；第二支是中国共产主义青年团，这是一支勇于进取、不怕困难、富于创造的突击队；第三支是中国少年先锋队，他们是建设有中国特色社会主义重任的预备队。从少先队到共青团，从共青团到共产党，是人生进步的三个阶梯。

少先队作为全体少年儿童的组织，有着儿童性、群众性、自主性、政治性、教育性的基本特征。

1. 儿童性

少先队组织面向的是6-14周岁的少年儿童，儿童性是少先队最基础的组织属性。少年儿童时期是人生的启蒙和发展时期，少年儿童的知识体系、思想、价值观、世界观等都还没有形成。少先队要根据组织的属性、少年儿童身心的特点，做到有针对性地开展符合少年儿童心理、生理特点的活动，为少年儿童的成长打下良好基础。

2. 群众性

少先队是少年儿童的群众组织，面向所有的适龄儿童，凡年满6周岁、愿意参加少先队、愿意遵守《队章》，向学校少先队组织提出申请的，都应被批准成为少先队员。少先队开展的各项活动要面向全体少先队员，要覆盖所有的适龄儿童，不能只培养一部分、放弃一部分。应该努力发掘每一个队员的优点、长处，使他们通过少先队活动增强自信心、自尊心，提高自身综合能力，得以健康成长。

3. 自主性

少先队是少年儿童自己的组织，少先队员是组织的主人。在少先队组织中培养主人翁意识、启发自主意识尤为重要。队员自己管理自己，自己教育自己，通过开展各种有意义的活动，从小得到自主创新精神和实践能力的培养，不断增强综合能力和自主性。

4. 政治性

少先队是中国共产党创立并委托共青团领导的少年儿童群众组织，自诞生之日起就肩负起组织、团结、培养、教育少年儿童，使其成长为共产主义事业合格建设者和接班人的任务，具有很强的政治属性。政治属性是少先队最本质的组织属性。

5. 教育性

少先队作为少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，具有教育属性。少先队按照党的教育方针，积极探索教育少年儿童的新方式新载体，推动少年儿童教育科学发展。少先队组织通过教育功能的发挥，培养少年儿童思想道德素质、提高少年儿童的综合能力，培养造就德智体美全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

二、少先队工作的主要任务

提高少先队辅导员的职业素养是落实少先队根本任务的现实需要。少年儿童是党和国家事业的预备队，少先队是党领导的少年儿童的群众组织，是共青团受党委托直接领导的组织。少先队是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队。少年队的宗旨是：团结教育少年儿童，听党的话，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物。努力学习，锻炼身体，参与实践，培养能力，立志为建设有中国特色的社会主



少先队员灿烂的笑脸