

# 社会主义核心价值观教育

八年级（上）

《社会主义核心价值观教育》编写组 编



三秦出版社



经陕西省中小学教材审定委员会2016年审查通过（试用）

# 社会主义 核心价值观教育

SHE HUI ZHU YI HE XIN JIA ZHI GUAN JIAO YU

《社会主义核心价值观教育》编写组 编

八年级上



陕西新华出版传媒集团

三秦出版社

### 图书在版编目（CIP）数据

社会主义核心价值观教育. 八年级（上）/《社会主义核心价值观教育》编写组编. —西安：三秦出版社，2016. 6

ISBN 978-7-5518-1307-5

I. ①社… II. ①社… III. ①社会主义建设—价值论—中国—少儿读物 IV. ① D616-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第168276号

### 社会主义核心价值观教育·八年级（上）

《社会主义核心价值观教育》编写组 编

出版发行 陕西新华出版传媒集团 三秦出版社

社 址 西安市北大街147号

电 话 （029）87205121

邮政编码 710003

印 刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 4

字 数 50千字

版 次 2016年6月第1版

2016年6月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5518-1307-5

定 价 13.00元

网 址 <http://www.sqcbs.cn>

顾 问 张岂之

主 编 任宗哲 解慧明

副主编 闫 璟

本册编写组 张 艳 贾学刚 刘晓华

# 编写说明

为贯彻落实习近平总书记关于社会主义核心价值观的重要论述和中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，帮助广大青少年学习、理解和践行社会主义核心价值观，我们精心编写了《社会主义核心价值观教育》。下面就中学部分内容的编写在此做以说明。

本套读本的中學部分，密切结合初、高中生的情感认知特点，力图通过对读本的阅读和思考，引导中学生把社会主义核心价值观“是什么”“为什么”和“怎么做”密切结合起来，在潜移默化中形成社会主义核心价值观。

**一、可读性强，体现“近、小、实、亲”的特点。**语言风格符合中学生的情感认知特点，避免学术性和“大而空”的生硬表述方式，语言通俗易懂、亲近学生。选择故事性强的典型材料作为案例，贴近学生的校园或家庭生活事件以及社会普遍关注的热点。

**二、案例解析，符合中学生的心理和认知特点。**读本突出体现中学生需要树立的基本价值观，符合中学生的认知特点。在中学读本的编写中突出以下内容：明大义、辨是非、知荣辱、长才干、增自尊、讲诚信、和平友好、包容进取、热爱生命、和谐快乐。

**三、实践性强，指导中学生通过活动践行社会主义核心价值观。**读本最终的作用是指导中学生的日常行为，因此，在编写中遵循从感知

到理解，从理解到认识，从认识到行动的认知过程。体现从历史到现实、从身边热点到社会焦点的全方位角度，最终把践行社会主义核心价值观凝聚到中学生的日常行为之中。活动设计突出可操作性，重点围绕中学生校园学习、家庭生活、社会热点设计活动。

**四、在体例和板块设计上，体现了以学生为中心的教育对象主体意识的转变。**加入了许多学生可参与的环节，寓教于乐，寓教于动，尽量避免生硬灌输，旨在通过读故事、参与活动、自我体验、相互讨论等多种形式将社会主义核心价值观的内涵、基本特征展现出来。将社会主义核心价值观的学习教育与中华优秀传统文化结合起来，与中华民族伟大复兴的“中国梦”结合起来，与世界文明有益成果结合起来。作为一种新的尝试，我们坚信，我们会始终和广大读者一起，在全面推进培育和践行社会主义核心价值观的征程中，不断完善，我们共同的努力会为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”提供正确的价值引领和精神力量！



# 社 会

## 第 一 章 自由

读故事明道理·····	3
议现象明是非·····	15
拓视野启智慧·····	21
重实践助成长·····	22

## 第 二 章 平等

读故事明道理·····	31
议现象明是非·····	45
拓视野启智慧·····	50
重实践助成长·····	51

# 社会

自由 平等 公正 法治

自由是指人的意志自由、存在和发展的自由，是人类社会的美好向往，也是马克思主义追求的社会价值目标。平等指的是公民在法律面前一律平等，其价值取向是不断实现实质平等。



# 自由

## 自由责任紧相随

自由不是一种选择，而是一种能力。当你拥有更强的驾驭力，才拥有更广阔的自由。

在社会主义的中国，每个公民的自由权利不仅有法律保障，而且，随着中国特色社会主义建设的稳步推进，人民的自由也会得到越来越充分的物质保障。我们相信，随着公民对自由的认识越来越自觉和理性，随着公民的自由越来越充分的实现，我们的国家一定会越来越富强，我们的人民一定会越来越幸福，这就是我们伟大的“中国梦”！



## 不该发生的故事

2011年2月9日晚10时许，刘某在给江苏省盐城市响水生态化工园的绿利来化工厂送土的过程中，发现厂区一个车间往外冒热气。他并未核实事情的真相，就打电话告诉他正在打牌的朋友桑某，称绿利来厂区有氯气泄漏，让他快跑。桑某等在场的20余人，又通知各自亲友转移避难。在“信息”的传播过程中，绿利来化工厂被置换为园区内的另一家企业，而事件程度也在人们口耳相传中越发严重，结果导致该镇发生了一场超过万人的大逃亡。11日凌晨4时许，由于下雪，天黑路滑，双港镇居委会八组群众10多人乘坐的一辆改制农用车在逃亡的路上滑入河中，2人当场死亡，另有5人受伤，送至医院后，又有2人经抢救无效死亡。后经当地政府及时处置，11日早晨6时左右事态平息，群众陆续返家。2月12日，编造、故意传播虚假恐怖信息的犯罪嫌疑人刘某、殷某被刑事拘留，违法行为人朱某、陈某被行政拘留。



如果刘某在发现厂区车间冒热气后能去厂里问问情况，如果真的是氯气泄漏，立即报警，就不会造成这么严重的后果！但是，这些“如果”，在这件事情中都只能是假设了。因此，我们在面对一些未能确定的信息时，首先要确认信息的真实性，采取正确的方法去处理这些信息，这才是我们行使言论自由的态度和方法。



## 我有问题问总理

中华人民共和国成立以来的60余年里，我们进行着轰轰烈烈的家园建设，一步步摆脱了贫穷、封闭、落后的生存状态，过上了幸福的小康生活，每个中国人享受到了史无前例的自由和幸福。



自2007年起，每逢全国人民代表大会、全国人民政治协商会议召开，各大网站就会推出“我有问题问总理”专栏，为人民网络问政大开渠道。据统计，截至2015年6月底，我国网民规模达6.68亿，互联网普及率为48.8%，超过世界平均水平，大多数网民经常在网上发表言论，就各种话题进行讨论。“我有问题问总理”专栏可以说是世界上规模最大的公民直接参与国家政治生活、公开发表言论、表达思想的平台。

中华人民共和国成立以来，中国人的自由得到日益充分的尊重、保障和实现。这充分说明了国家的进步，人民的自由与幸福！



## 孔子的自由和浪漫

孔子的四个学生和孔子畅谈人生理想，其中三个学生都提到了自己建功立业的想法。剩下的一个学生叫曾点，他说自己的志向是“暮春者，春服既成；冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归”。意思是：在春天能够穿春装的天气里，陪同五六位相识的成年人、六七个小孩子，在沂水旁边洗个澡，舞雩坛上吹吹风，一路唱歌，一路走着回来。孔子听了曾点的想法喟然叹曰：“吾与点也！”他相当赞同这种浪漫主义的自由生活。除此之外



孔子更称赞另一个弟子颜回，说：“一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。”箪食瓢饮的清贫生活，人人都不堪忧苦，只有颜回不改其乐——他的不改其乐，实则是因为身在陋巷、心在书香的精神享受给予他莫大的自由啊！



孔子对自由的经典阐述是“从心所欲，不逾矩”。“从心所欲”，即按照自己想要的去做，而“不逾矩”则是要求自己的行为符合客观规律，在现实允许的条件之下尽享自由。因而，他致力于创建一套和谐的秩序，在这样的社会秩序下，让人们获得最大限度的自由，快乐而踏实地生活，而不是沉溺于自我精神世界的虚幻之中。



## 彰显自由的《囚歌》

### 《囚歌》

为人进出的门紧锁着，  
为狗爬出的洞敞开着，  
一个声音高叫着：  
爬出来吧，给你自由！  
我渴望自由，  
但我深深地知道——  
人的身躯怎能从狗洞里爬出！  
我希望有一天，  
地下的烈火，  
将我连这活棺材一起烧掉，  
我应该在烈火与热血中得到永生！

《囚歌》是享誉世界的政治家、军事家叶挺被囚禁在重庆的渣滓洞时作的一篇白话述志诗。叶挺（1896—1946）广东惠阳人。中国无产阶级军事家，中国人民解放军创建人之一。他毕业于保定军校，曾于1921年任孙中山大元帅府警卫团营长，1924年赴莫斯科东方大学学习，1925年加入中国共产党，北伐战争中任国民革命军第四军参谋处长、独立团团团长。1927年叶挺参加领导了南昌起义和广州起义。抗战爆发后任新四军军长。1941年的“皖南事变”后，叶挺被蒋介石无理



扣押，被关入桂林一个潮湿的山洞中，他为了表示抗议，拒绝理发。一年多后，蒋介石认为他尝够了苦头可能会被软化，下令押往重庆。叶挺下飞机时，头发胡子都很长，手持一盏油灯。别人问他“白日为何举灯”，叶挺回答说“天还未明”，对国民党的黑暗统治予以了辛辣的讽刺。到重庆后，蒋介石当面劝他悔过，许诺他只要声明脱离共产党，就可以获得战区副司令的官职。叶挺断然拒绝，只要求释放被囚禁的新四军人员。蒋介石恼羞成怒，又把他关进了“中美合作所”单独囚禁。直到1946年叶挺才在中共的营救下被释放。可是，一个月后，他同夫人一起坐飞机回延安，因飞机失事而罹难。毛泽东为他题词“为人民而死，虽死犹荣”。



在任何环境里，人至少还有一种自由，那就是选择自己的态度。对于自由的信徒、革命的斗士，死亡并不是什么骇人的东西。他们明白，在被囚的那一刻，他们已与死亡比邻而居。对很多志士来说，被囚便可能是他们整个抗争生涯的最后阶段。他们无惧于死亡，甚至乐于把这视为是他们生命中的最后辉煌。叶挺高歌“在烈火与热血中得到永生”便大有此种意味。实际上，在他们选择成为自由斗士的开始，他们便已领悟到这选择与死亡之间存有割不断的脐带。“我应该在烈火与热血中得到永生”，也可看做是自由的斗士在思考自己最后的行程时向世人豪迈的告白。



## 农奴翻身获自由

3月28日，是西藏百万农奴解放纪念日。65年前，在中国共产党的领导下，西藏进行了波澜壮阔的民主改革，彻底推翻了“三大领主”的统治，彻底废除了腐朽的封建农奴制度，西藏百万农奴从此翻身得解放，做了社会主义新西藏的主人。在这个西藏各族人民永远值得纪念的盛大节日里，让我们把历史铭记在心，对现实充满信心，对未来抱定决心。





退休干部达瓦回顾自己的过去，老人从寺庙小僧、生产队会计再到后来的农场干部，亲历了西藏的发展变革。

达瓦老人出生在一个农奴家庭，作为庄园主的家奴，他从6岁多的时候便开始自食其力，给庄园主打杂干家务，整个童年几乎没有过一个孩子应有的欢乐。

达瓦老人回忆说，在他10多岁以后，由于身体状况较差，加之家中孩子多，他被送去色拉寺当了僧人。在寺庙中，他并没有过上“脱离世俗”潜心修炼的日子，因为自己的出身，不仅要承担寺庙里分配的繁重劳作，还经常受到出身较好或者年纪较大僧人的欺负。“记得有一次，和我同龄的一个性格狂暴的僧人，把我无缘无故地暴打了一顿，害得我三天下不了床。当时，我不敢还手，只因那个僧人和寺庙管事是亲戚关系。”达瓦说，那时候，自己以为一辈子都要这么凄惨地熬着，更没奢望自己也会有翻身的日子。

1951年西藏和平解放，为西藏百万农奴带来了希望的曙光；1959年西藏进行民主改革，农奴身上千百年来的枷锁被彻底粉碎，迎来了祖祖辈辈一直期盼而未能成真的新生。在进藏干部的引导和帮助下，达瓦第一次步入了校园，学习了现代文化知识。经过知识培训后，达