



E

education

张三平———著

记录教育现象  
记录真实感受  
记录独立思考

教育路上留下跋涉的足迹

# 换个角度 看教育

HUAN GE JIAODU  
KAN JIAOYU

CTS  
PUBLISHING & MEDIA

湖南教育出版社

## 作者简介



张三平，男，湖南省邵阳县人。中国民主同盟盟员，教育部国培专家，湖南省特级教师。1984年毕业于湖南师范大学物理系，现任邵阳市教育科学研究院副院长、邵阳教育学院副院长、民盟邵阳市委副主委、邵阳市政协常委、邵阳市人民政府教育专家服务组组长等职。系湖南省物理教学研究会副理事长，湖南省特级教师专委会学术委员会副主任，邵阳市数理化生地学会理事长，邵阳市特级教师专委会理事长。被聘为民盟湖南省委宣讲团成员、北京睿师教育研究院特聘研究员、邵阳电视台新闻评论员等。在国内外发表学术论文160多篇，网络文章1500余篇。公开出版编著150余册，专著10余部。



# 换个角度 看教育

HUAN GE JIAODU  
KAN JIAOYU

E d u c a t i o n

张三平 —— 著

**CES** 湖南教育出版社  
PUBLISHING & MEDIA

此为试读, 需要完整PDF请访问: [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

版权所有，请勿擅用本书制作各类出版物，违者必究。

### 图书在版编目 (CIP) 数据

换个角度看教育 / 张三平著. —长沙:

湖南教育出版社, 2018. 12

ISBN 978-7-5539-6505-5

I. ①换… II. ①张… III. ①教育—文集 IV. G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 264439 号

---

书 名 换个角度看教育

责任编辑 陈慧娜

出版发行 湖南教育出版社(长沙市韶山北路 443 号)

网 址 [www.bakclass.com](http://www.bakclass.com)

微 信 号 贝壳网教育平台

客服电话 0731-85486979

经 销 湖南省新华书店

印刷装订 长沙超峰印刷有限公司

开 本 710mm×1000mm 16 开

印 张 19

字 数 280 000

版 次 2018 年 12 月第 1 版 2018 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5539-6505-5

定 价 48.00 元

---

如有质量问题,影响阅读,请与湖南教育出版社联系调换。

## 目 录

c o n t e n t s

思维  
风暴第  
一  
篇

- 
- 002 每个人手里握的，都是真理的碎片
- 005 打开你的思路，放远你的视线
- 009 个体教育经验不是教育理念，更谈不上规律
- 012 爱和自由是教育的全部
- 015 教育是农业，不是工业
- 018 教育最怕愚蠢地负责
- 022 走出“听话哲学”的教育泥潭
- 026 新课程改革到了认真反思的时候了
- 030 绕出教学改革的怪圈
- 033 教学改革需要智慧和策略
- 036 否定过去和违背现实，教育改革必败无疑
- 038 行政命令大面积强推教学模式，不是教改，是瞎胡闹
- 041 猜猜几十年之后的教育啥样
- 045 未来教育畅想

- 049 同学们，老师三十年前教的还剩下点什么？
- 052 高考记录青涩的故事，接下来才是成熟的开始
- 056 父母安于贫穷，真的会了断寒门逆袭的可能性吗？
- 059 我们所学的大部分不具保存一生的价值，忘记是学习的最高形式
- 061 父母送给孩子最贵的嫁妆和首付，是培养孩子适应社会的能力和品格

- 
- 066 课堂教学没有什么科学方法，有的只是个性化感悟
- 069 克服急功近利思想，是年轻班主任成长的必经之途
- 072 新教师要教好书首先得多读书
- 075 新教师如何才能把课上得精彩？
- 078 备好一节课有时需要一辈子
- 080 新教师怎样争取表现的机会？
- 083 新教师如何得遇高人指点？
- 085 老师让“学渣”飞起来
- 088 教育的最高境界在于拥有“骗”的智慧
- 090 年轻人进职场，要远离负能量的人
- 094 我们越来越好，是因一些微小的变化
- 096 研究应成为教师的一种习惯
- 102 感谢那些曾经批评过我的人
- 104 没关系有什么关系，咱有本事
- 107 成功在于别人放弃而你在坚持

- 110 磨炼教学艺术，享受生命自由的幸福
- 113 壮志未酬不言败，只为一课最精彩
- 116 教师培训工作中的点滴体会
- 120 尊重内心的选择，自己喜欢的事，就是最大的幸福

## 教育情怀

### 第三篇

- 
- 124 回忆那些教书的日子
- 127 高考加包分配，改变了我的命运
- 130 把每一天过成一首歌，把每一天过成一幅画
- 133 轻摇一片萧萧的红叶
- 135 不改初心，守住自己的幸福
- 138 生活涵养智慧，岁月历练灵魂
- 142 教师的情怀，教育家的使命
- 144 我追了三十年的星——教育泰斗王沛清
- 147 要想吃饱饭，哪能不流汗？
- 150 新时期师德观
- 152 2017，我依然做老师
- 155 我的老师给了我什么？
- 157 我是知识分子，还是知道分子？
- 160 生命，在不同季节开出不同的花朵——2017年元旦抒怀
- 163 不把生命浪费在不懂你的人身上
- 165 感受艺术两春秋，受益人生一百年

- 169 有点点担当的姿态，愿世界有一丝改变
- 172 崇高信仰绘就人生底色，良好道德构筑精神高地
- 175 蓦然回首五十载，老骥伏枥数春秋

## 时事评论

## 第四篇

- 
- 178 让高学历人才进入价值洼地，打造基础教育学校品牌
- 182 高校录取偏才怪才，步子可否大一点？
- 184 高考加分政策的现在与未来
- 188 补课的情与理
- 190 学习负担重是社会发展的必然，不要企图在我们这代人身上解决
- 193 杀猪的与读书的
- 196 包过培训班与VIP卡
- 198 说网瘾是精神疾病的到底是些什么人？
- 201 清华大学教授都被骗，我们还会远吗？
- 203 今年的教师节比往年来得更温馨一些
- 206 我们离人民满意的教育还有多远？
- 209 如何化解中小城市小学“下午三点半”难题
- 213 广州鼓励和支持中小学教职工参与课后服务并获得相应劳务报酬，值得点赞
- 217 一个班考三四十个清华北大生，是对中国教育最大的伤害
- 220 警察护送粗心考生是否理所当然，个人犯错岂能由公共资源买单？

- 
- 226 黔阳古城，景在人的脸上
- 229 湘西凤凰三日游散记
- 232 阳朔、乐满地两地三日游记
- 234 西安点滴事，岁月了无痕
- 237 清明节，与天堂的父亲细语
- 242 高考巡考札记，感怀人生出发的日子
- 246 时代课堂教学，好课总有模样——做客邵东县  
第三中学掠影
- 248 向邵东县第四中学的老师们汇报掠影
- 250 课改使一所农村学校声名鹊起——流光岭中学  
掠影
- 253 听邵东县校长学术论坛演讲的学习体会
- 258 好样的！新宁教育人正撸起袖子加油干
- 261 与湘郡铭志学校的年轻人欢度青年节
- 263 向怀化市中方县一中的老师们汇报
- 265 云阳宝地放歌声，株洲教坛多高人
- 268 我与春天有个约会——向岳阳市小学校长汇报  
有感
- 271 湖南省特级教师论坛在湘西民族中学开坛
- 275 国培讲座教学反思
- 278 感恩从心开始，让爱温暖孩子——向邵阳市特  
殊教育学校师生学习的体会
- 281 5月28日下午，与您相约湘中图书城

- 283 若问此生有无憾？天下佳句写不尽！——民盟  
邵阳市委通讯员、新盟员培训会掠影
- 286 灯火阑珊千百度，春光笑语五峰铺
- 289 回家，向母校邵阳县二中的老师们汇报
- 291 把无聊的生活活出诗意，做一个充满诗意的花  
甲少年
- 294 后 记

第一篇

# 思维风暴



换个角度  
看教育

HUAN GE JIAODU KAN JIAOYU

## 每个人手里握的， 都是真理的碎片

年少时，因为知知的甚少而眉飞色舞；经历沧桑后，因为不懂的太多而自惭形秽。小时候在农村，我十来岁就是挑水插秧扮禾的好手，很以为了不起，那时眼里最大的动物便是水牛。进入大学成为天之骄子，就满以为真理在手，从此叱咤风云。进城后很快学会骑单车，一天骑行了五十公里，便感到光辉灿烂。

后来，骑的自行车慢慢变成了小汽车，那种视野感觉真的不一样。当掠过年少轻狂，会知道天外有天，还有人在万米高空俯瞰。岁月的磨练，我会的越来越多，但更感到不会的更多。我历经的是小城故事，眼里的世界真的很小，自己又能够看得了多远呢。当偶遇更高更远的美景时，才知道自己的确渺小。

年轻时学业扎实，很有点自负，总瞧不起别人。随着阅历增加，见识不断增多，体会到了很多过去无法感知的事物。本科毕业教初中物理还不容易？教过几年才觉得不易。以前给

老师们做了几场讲座就感觉飘飘然，做了几百场之后，反而感到越来越难，于是发现以前的一些主张、想法是那么的幼稚可笑。

偶尔拾得了一片落叶，便以为发现了树木，进而掌握了全部森林。于是有了辩论争吵的资本，结果离真理越来越远。人们在认知层次中没法从下往上看，只能从上往下看。处于认知的下层时，用想象很难理解上层认知，从而目空一切。当自己每登高一步，就能看到多得多的风景，从而生出无知的感慨。

世界上最伟大的人物，手里握的都是真理的碎片。手握点真理无需炫耀，别人手中的真理你不一定有。爱因斯坦不一定知道谱写旋律，达·芬奇不一定知道解微积分。一个高中生知道：石头从人手中抛出后的轨迹，符合抛物线公式规律。如果从手中抛出一只鸟，最高明的物理学家也不知道它最终落在何处。

石头会遵守抛物线规律，但鸟儿不会。抛出去的鸟的运动轨迹与抛出去的速度、方向、用力大小没关系，它不会按照你原来的计划，也脱离了人们的想象。未知的路线到底怎样，不在于如何抛掷，而在于我们手里是什么。很多时候，我们并不知道手里握的是什么，也不知道下一刻会发生什么。

领导不一定比他的司机知道得多，专家不一定比听众高明。在台上唾沫横飞，请谨记自己的无知；在台下洗耳恭听，亦不要忘了自己手中的真理。我常在台上面对黑压压的人群侃侃而谈，但很有自知之明。我从来不是传授知识，仅仅是分享自己的感受。有人费尽心机想去征服一群人，最后也只感动了自己。

不要羡慕成功者收获的光环和掌声，其实另一面全是些风吹日晒、灰头土脸的往事前尘。不要赞叹权势者威风八面，更多时候他在委曲求全摇尾乞怜，也许他的结局还不如你我有尊严。比尔·盖茨、马云没有开成功讲座，莫言没有办快速作文培训班，真正的人生得意者，他没有时间到处贩卖华而不实的瓦片。

当前充斥着大量最新成果，什么养生妙招、成功秘籍、育儿宝典，表面上滋润着大众心田，实际上模糊了人们在黑暗中去冷静观察的双眼。还有微

信公号“三平视点”，只不过东拼西凑些文字，加上些主观臆断，有什么真理可言？听三平讲座，真正有趣的无非来源于一线教师的经验，哪有他自己独特的观点？

每个人都有不同的经历，每个人都握有人生的果实。我们可以分享不同的口味，无须辩论它们的颜色，争吵它们的大小，更无须说服他人哪种更好。你手握的是真理，别人也一样，没什么了不起。何必一味地、机械化地、情绪化地对他人说不。刻意的顶牛、吹嘘不能够达成共识和理解，只能是相互否定。

那些我们曾经瞧不起的不学无术之人，他们独到的技能和境界，我们去学一生也许都望尘莫及。世间总有一些事，我们永远无法解释也无法说清，原来世界上每一个人，他们都握有真理的碎片。在真理面前，每人都只握有一点点，必须接受自己的渺小。

思维风暴

打开你的思路，  
放远你的视线，

罗伯特·富尔格姆说，人生最重要的东西是在幼儿园学的。我没上过幼儿园，所以我最重要的东西是在小学和初中学到的，那时候上学没上几节文化课，所以我学到了很多，学到了一生最重要的东西：刻苦执着、坚韧不拔、敢于展示自我。高中的物理老师课堂充满激情，我喜欢上了物理课，高考物理成绩最好，大学自然学的物理专业，开启了我的生活航向。

在省、市、县、校各级培训中，我与老师们交流大约有四五百场之多，我一般在讲课之前要唱歌——如果大家愿意，我可以唱几句。我为什么要唱歌？是为了驱散大家的疲劳。给教师讲座有时一讲就是三个小时，讲几个有趣的故事，唱几句歌，老师们就不会睡觉。一些老师上课暮气沉沉，有时候很多学生打瞌睡，这样的课堂不仅没有效率，而且在浪费宝贵生命。

人生的高度取决于你看过的书和遇到的人，

我最大的幸运是刚刚参加工作的时候就认识了人生导师、我的精神偶像王沛清先生，他对教育的执着热爱和对事物的独特理解，让我看到了人生的高度，拥有不屈的情怀。后来还有我仰慕已久的黄恕伯、彭前程、刘建琼、李再湘、何蓁、黄国雄、丁文平、邓大成等名家大腕，让我明白了自己的差距和奋斗的目标。

我演讲的题目是“打开你的思路，放远你的视线”，关键词是：教师发展。我谈几点自己发展的体会。第一点，老师传授的是知识，承载的是品质。大部分人学了十几年数学，我学了14年。数学给我带来的最大好处是，打牌不会算错数。我老婆经常要用到数学知识是每天买菜时。现在的孩子高考考的看图说话，其实从幼儿园就开始学，他们整整学了15年。

我们从小学到大学学习的数学、历史、物理等学科知识，工作生活中并没有用到多少，但数理逻辑、历史传承中无形的东西让我们受用终身。人们一直在忘记从前所学的知识，最后沉淀下的那点东西，将伴随人的终生。人的一生不是凭借所学到的知识独步天下，而是剩下的那点感知新事物和解决新问题的能力，以及无形中滋生出来的品质，这才是教育的真正意义。

唯有坚持和恒心，才是发展的基石。2002年6月22日，时任苏州市副市长、苏州大学博士生导师的朱永新老师在教育在线论坛发布了《“朱永新成功保险公司”开业启事》的帖子，吸引无数网友关注，我一直以此鞭策自己。人的发展是思维火花的积累，长期的积累必会产生成效，长期的坚守既为他人也为自己。找朱永新老师投保很难，三平愿意在湖南开分店。

第二个问题，人的发展重要的是思维着的精神。恩格斯说：思维着的精神是地球上最美的花朵。教师发展，思维最重要，思维决定态度，态度决定方法，方法决定成败。承认天赋是教育的起点，不以此为起点那是空谈教育。这个世界谁也不能够把病猫培养成猛虎。有些病，医生无回天之术，有些人，老师的确教不会，再高明的雕刻师不能够将板砖雕成美玉。

天赋是教育的起点，但绝对不是终点，承认天赋不是否定教师的意义。我们教师能做什么，我们的价值体现在哪里？那就是发现美玉，雕琢美玉，不把美玉雕刻成砖头；朽木也雕，提升价值；把病猫教成健康猫，不把猫教

成老鼠。不过分夸大教育的功绩，也不要推卸身上的责任。老师无法把握学生飞翔的高度，我们需要做的是，要让孩子们看见云彩上的天空。

尤其要注意的是，当前历史阶段，没有哪个教育家能够减轻学生的负担，该做的习题要做，该背诵的课文单词要背。但我们能够做的是，减轻痛苦的感觉。纤夫拉纤有负担，很痛苦，想象一下，如果船上有一位美丽的姑娘，纤夫有什么感受呢？负担没有减轻，但痛苦指数是不是降低了？学习好比打仗，老师要少吹一点冲锋号，适当吹一些休息号。

教育情境千变万化，教师应具备辩证思维观点。马克思主义哲学辩证法的核心观点是：全面地看待事物，联系地看待事物，发展地看待事物。如果用辩证的观点看教育现象，很多问题不是那么困难。比如怎么看待青少年的网瘾？如何处理中学生早恋问题？孩子有很多不良习惯，如抽烟、打牌，怎么办？怎样看待人们心目中的坏孩子？换个角度，会想出很多不一样的方法。

因此教书育人要面向全体。学生不放弃，教师不抛弃。学习成绩极差的学生，更加有理由值得我们钦佩。能够使我们教师伤透脑筋的学生，往往更有才华。成绩平平的学生，往往会带给你意想不到的惊喜。中等生、一般考生提升空间更大，面向全体更加有利于人平分的提高，有利于教育方针的落实。

第三，做一个什么样的老师。有人说平庸的教师在说教，好的教师在解惑，更好的教师在示范，卓越的教师在启迪。最好的老师有几种：第一种递锤子，学生想要钉钉子，老师递给他一把锤子；第二种变手指，让学生习得点石成金的本领；第三种开窗子，学生以为看到了风景的全部，老师打开一扇窗，啊，原来还有另外一个世界。我想做个打开窗户的老师。

做一个有诗意的老师。有诗和远方，灵魂就不会孤独。校园就是教育的一部分，就是教育的本身。阅读、行走、感悟、对话、上课、下课都是日常生活。这样的生活包含着对教育的理解，校园中的每一个人、每一棵树、每一朵花，都含着温暖和诗意。一个有诗意的老师行走在校园就是一道亮丽的风景。

做一个有情怀的老师。教师表面上追求的是升学率，更要考量学生终生