

GONGMIN JIAOYU

合格公民成长手册

公民教育

高中二年级 上册

田 靖 ○主编



CIS 湖南教育出版社

GONGMIN JIAOYU



合格公民成长手册

公民教育

高中二年级 上册

田 靖 ○主编

编委会（按姓氏笔画排序）：

田 靖 孙学刚 李卫红 肖汉仕 张金华 徐向东 唐国庆
葛天普 程立显 韩玉彬 彭光宇 彭松建 蔡鸿程

高中分册主编：彭光宇

高中分册副主编：何坤生 肖学建

作 者：彭光宇 何坤生 肖学建 许晓文 胡稀贤
方 琴 陈海云

图书在版编目 (CIP) 数据

公民教育 . 高中二年级 . 上册 / 田靖主编 . —长沙 :

湖南教育出版社 , 2016. 8

ISBN 978-7-5539-4391-6

I. ①公… II. ①田… III. ①公民教育—社会公德教

育—高中—教材 IV. ① G631. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 208466 号

公民教育
高中二年级上册
主编：田 靖

责任编辑：曹有鹏 黄 斌 舒佩霞

出版发行：湖南教育出版社出版发行（长沙市韶山北路 443 号）

网 址：<http://www.hnepb.com>

电子邮箱：hnjycbs@sina.com

微信服务号：多点学习

客 服：电话：0731-85486979

总 经 销：湖南省新华书店

印刷装订：湖南天闻新华印务邵阳有限公司

开 本：787×1092 1/16

字 数：176 800

印 张：6.5

版 次：2016 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5539-4391-6

定 价：25.00 元

公民教育在不同时代和不同国家有不同的具体内涵，一般指国家或社会根据有关的法律和要求，培养其所属成员具有忠诚地履行公民权利和义务的品格与能力等的教育，目的是培养公民的爱国心、公德心以及权利和义务意识。在中小學生中开展公民教育，我们要按照党的十八大要求，“全面提高公民道德素质”，将中华传统美德教育和现代公民素质教育结合起来，培养爱祖国、有道德、有现代公民素养的合格公民。

为适合中小学生学习，突出教学效果，本书主要从四个方面着力：

一、课程目标的完整性和可实践性。本书以社会主义核心价值观为引领，以社会公德、家庭美德、个人品德等道德素养为基础，同时适当加强权利意识、参与意识、责任意识、法治意识、平等意识等现代公民意识的教育，比较完整地体现公民教育的目标要求。在此基础上，针对性地突出了教育目标的可操作性，将每一课的目标细化、具体化，并让学生在每学习一篇后都有比较充分的学习践行机会，以保证教学目标的实效性。

二、结构的流畅性与逻辑性。本书采用同心圆的结构，依次从个人、家庭、学校、社会、国家编写，从小到大，完整体现学生活动的主要场所，遵循学生的认知规律，易于为学生接受。

三、文本的可读性。根据学生的年龄特点，本书主要采用案例式，如每一课开头的“生活聚焦”栏目，基本上都是采用吸引学生的故事或对比性数据，使学生产生兴趣并很快导入主题。“公民课堂”栏目也尽量避免索然无味的道理灌输而用学生喜闻乐见的生活实例彰显。文本的可读性还表现在图文并茂上，特别是低年级，尽量采用适合儿童特点的动漫插图以代替说教，让学生充分享受阅读的乐趣。

四、加强文本与学生的互动。发挥学生的主动性是本书编写的重要意图。为学生生动起来，本书特意安排多个栏目如“热点议题”“自我评估”“社会实践活动”“公民品行培育日程表”等，让学生参与讨论、评价、社会实践，以明辨是非，提高实践能力，提升公民素养。

国家主席习近平曾语重心长地对小学生们说，“只要从小就沿着正确道路走，学到一点，就实践一点，努力做最好的我”，日积月累，“人生就会迎来一路阳光”。习主席的期望就是我们努力的方向。做合格公民，学习践行社会主义核心价值观，从现在做起，从细处做起，坚持不懈地做，我们就会迎来一路阳光。

本书在编写过程中听取了许多专家学者的意见，特别是北京专家团队的意见，也参考了很多资料，由于篇幅关系不能一一列举，在此一并致谢！

编者

2016年4月



目 录

自我修养篇

- 1 学会取舍 /2
- 2 学会忍让 /9
我学习，我践行 /17

学校生活篇

- 3 日诵一篇，让国学扎根心底 /21
- 4 日行一善，让仁爱成为习惯 /28
我学习，我践行 /37

生涯教育篇

- 5 高校招生与专业选择 /42
- 6 实施个性化学习方案 /50
我学习，我践行 /55

社会体验篇

- 7 维护个人权利 /60
- 8 尊重他人权利 /67
- 9 监督公共权力 /73
我学习，我践行 /78

国家情怀篇

- 10 民族平等，和睦相处 /82
- 11 宗教习俗，理解尊重 /90
我学习，我践行 /97

自我修养 篇

一个人的修养作为一种无形的力量，规范着我们的行为，提升着我们的道德情操。更重要的是，修养往往表现出一种生命的智慧，在复杂多变的情况下，良好的修养往往可以帮助我们作出正确的取舍；在与人发生冲突的情况下，良好的修养往往可以提醒我们作出适当的忍让。



1 学会取舍



生活聚焦

1983年，王敏哲出生在秦岭深处的一个小村庄，穷困的生活给童年时的王敏哲留下了深刻的印象，乡亲们忙碌一年却挣不了几个钱的情形更是让他从小下定决心：长大后一定要改变乡亲们的命运，改变家乡的面貌。

2003年，王敏哲以较好的成绩考入一所高校。2007年毕业后，他进入西安一家公司，年薪超过11万元。2012年，王敏哲却毅然辞去了工作，带着自己省吃俭用积攒下来的30万元钱，回到村子里进行玉米糝儿、玉米面等农产品的开发。对于王敏哲的这一行为，父母强烈反对，乡亲们也露出了质疑的目光，但是王敏哲没有退缩，他坚信自己的选择是对的。

不久，王敏哲注册了商标，成立了公司。产品正式投放市场后，当月产品销售额达8万元以上，净利润超过3万元。如今，乡亲们在王敏哲的公司上班，挣的钱比以前多了，经济条件也好了，村里的新房一年比一年多。



▲ 欣欣向荣的都市



▲ 大有作为的农村

一面是繁华的都市，体面的工作和过十万元的年薪；一面是贫穷的农村，饱受生活之苦的乡亲，充满成功的可能却也不乏失败的风险。如果是你，你会如何取舍？在生活中，我们如何才能做一个善于取舍的人？如何在人生的十字路口果敢地作出取舍？



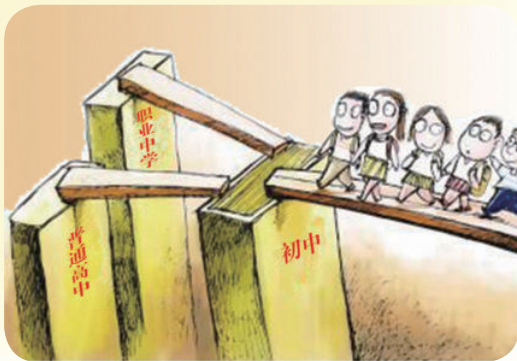
取舍是生活的一种常态

虽然我们只是一个高中生，还没有完全步入社会，但是我们所听到的、见到的有关取舍的事例定然不少，有时候生活也需要我们亲自作出取舍。在生活中，取舍是一种常态，经常发生。



儿时，我们听过孔融让梨的故事，孔融选择了小的梨子，舍弃了大的梨子；选择了谦让有礼，舍弃了自私占有。这，是一种取舍。

当初中的生活快要结束，有些同学会面临这样的选择：是读普通高中，还是读职业中学？选择了普通高中，我们可以掌握更多的基础知识；选择了职业中学，我们可以掌握一技之长。这，也是一种取舍。





高考结束，我们又将面临大学和专业的选择。有的人为了自己喜欢的专业而不得不对某些名校忍痛割爱；也有的人为了就读名校，而在专业上放弃爱好。这，仍是一种取舍。

大学毕业之后，我们再一次面临选择。是选择继续学习深造，还是选择参加工作？如果我们选择参加工作，在众多就业方向面前，我们又该如何选择？这，更是一种取舍。



当我们走入社会，所面临的选择更多，需要作出的取舍更多。有时候我们选择了良知，却要承担难以预料的风险；有时候我们选择了避害，却又会受到良知的谴责。这，又何尝不是一种取舍？



二 作出取舍要有一定标准

生活中，选择随处可见，取舍也随处可见。但同样是面临选择，有的人浑浑噩噩，人云亦云；有的人以利衡之，唯利是图；有的人目光短浅，因小失大；有的人却能理性判断，睿智抉择……究竟如何取舍？以何为标准？这是我们必须学习的内容。

◎两害相较取其轻

2015年夏天的一个夜晚，肖女士下了晚班之后独自一人步行回家。肖女士提着一个红色的手提包，在月光下十分抢眼。只顾着走路的肖女士并没有注意到，一个黑色的身影已经悄悄跟在了她的身后。突



然间，一只有力的手抓住了肖女士的包，肖女士猛然一惊，她意识到有人在实施抢劫，立刻紧紧将包抓住，并大喊救命。歹徒慌了，拿出匕首猛地刺向肖女士，肖女士仍未松手，反而将包抓得更紧了。歹徒恼羞成怒，又连刺了肖女士几下，肖女士最终倒在血泊中。

提示

两害相较取其轻，意思是当我们面临两种伤害的可能时，要尽量选择伤害较小的那种。比如当我们同时面临财产安全的威胁和生命安全的威胁时，我们应该尽可能保全生命，必要时可以牺牲财产。当然，对于我们青少年而言，最重要的还是要提高自我保护意识和应对危险的能力，要懂得智斗、巧斗，把危险降到最低。

◎两利相权取其重

生活中，我们也常常会面临这种情况，两种选择对我们都有利。那时候我们一定要敢于取舍，舍小利而取大利。当然，前提是这种大利是合法的，合乎道德的。

除此之外，当个人利益与集体利益、国家利益发生冲突的时候，我们要选择集体利益和国家利益。

一边是云集了世界所有高手、奖金丰厚的英国联盟杯赛和英国锦标赛，一边是夺冠几无悬念的亚运会。中国台球运动员丁俊晖宁愿牺牲前者，也要在多哈再次夺取四年前就已赢得过的冠军。中国台协官员评论说：“丁俊晖是以国家利益为重。”



◎作出取舍要结合个人的客观实际



有一个年轻人从小就想当作家，为此他每天坚持写作，每写完一篇，他都改了又改，精心地加工润色，然后再充满希望地寄往各地的报社、杂志社，但是从来没有一篇文章得以发表，甚至连一封退稿

信他都没有收到过。然而他不愿意放弃，他认为“功夫不负有心人”，只要自己不放弃就一定能成为作家。

就这样又过了10年，在他29岁那年，他总算收到了第一封退稿信，信里写道：“看得出你是一个很努力的青年，但我不得不遗憾地告诉你，你的知识面过于狭窄，生活经历也显得过于苍白。但我从你多年的来稿中发现，你的钢笔字越来越出色。”受到这封退稿信的启发，这个年轻人猛然醒悟，他放弃了写作，转而练起了钢笔书法，果然长进很快。后来，他成了一位有名的硬笔书法家。

无论是树立人生理想，还是作出人生抉择，我们一定要结合自己的客观实际，比如自己擅长什么、爱好什么，等等。不能盲目地追寻某个目标，也不能糊里糊涂地作出选择和取舍。

善于取舍成就智慧人生

善于取舍既要坚持正确的取舍标准，也要有敢于取舍、当机立断的勇气，善于取舍的人往往能适时地抓住机遇，往往能在人生的十字路口作出正确的抉择，这样的人，必将拥有属于自己的精彩人生，这样的人生也必定是充满智慧的人生。



热点议题

“他们走过半个地球，最后在小山村驻足，他们要开一扇窗，让孩子发现新的世界。发愤忘食，乐以忘忧。夕阳最美，晚照情浓……”这是2015年“感动中国”人物评选组委会给朱敏才、孙丽娜的颁奖辞。



朱敏才曾是一名外交官，妻子孙丽娜曾是一名高级教师，退休后两人没有选择安逸的日子，而是奔赴贵州偏远山区支教。9年来，他们的足迹遍布贵州的望谟县、兴义市尖山苗寨、贵阳市孟关等地。长期艰苦的生活条件和阴冷潮湿的气候，让朱敏才夫妇患上了各种疾病。由于病变随时可能发生，孙丽娜已经摘除了子宫、卵巢等器官。2010年，他们夫妇二人扎根遵义县龙坪镇，继续他们的支教生涯。

议题一

有人说：“朱敏才、孙丽娜夫妇舍弃优越而安逸的退休生活，去艰苦的山村支教，这种取舍实在是不合算。”你怎么看待这一观点？

议题二

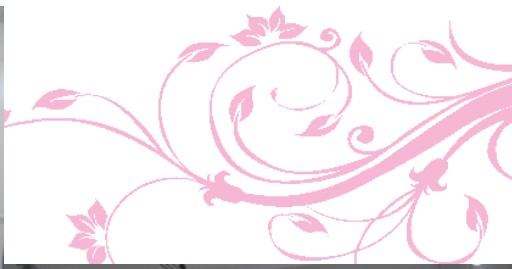
当国家或者民族需要你的时候，你会毅然舍弃个人小利而选择国家或者民族大利吗？



活动驿站

主题班会

围绕“取舍的智慧”召开一次主题班会。活动前，同学们可以想一想自己的生活中曾经经历了哪些取舍，当时你是如何取舍的，后来事情的发展是否证明你当时的取舍是对的。另外，同学们可以搜集一些与取舍有关的小故事。活动中，同学们可以讲述自己的亲身经历，也可以和同学们分享小故事。最后，大家谈谈自己的感想与收获。





2 学会忍让



生活聚焦

2016年3月4日，陕西省某中学的学生结束了上午的学习，都匆匆地往食堂涌去。忙乱中学生小天(化名)不小心碰掉了学生小丁(化名)的书，小丁有些生气，指责小天，小天也不服软，两人你一言我一语地争吵起来，不多时便发展为撕扯扭打。打斗中，小丁随手拿起了教室里的笤帚击打小天的头部，小天当场昏迷。被学校紧急送往医院后，经抢救无效死亡。事后，小丁被警方控制，他必将为自己的冲动行为付出沉重的代价。



如果小天碰掉小丁的书的时候，小丁能够稍稍忍让，一笑了之，这场悲剧不会发生；如果小丁生气的时候，小天能够说声对不起，这场悲剧也不会发生。然而，一切都已经晚了，但是对于我们，这件事有着无限的警示作用。

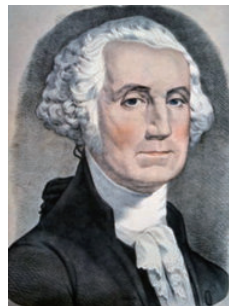


忍让是大智大勇的表现

在现代社会中，人与人之间的交往逐渐密切与频繁，遇事适当忍让，是现代对每个公民提出的要求。我们必须明白，忍让不是一种软弱，能忍人之不能忍的人，正是拥有大智慧、大勇气的人。

◎忍一时风平浪静，退一步海阔天空

乔治·华盛顿是美国首任总统。1754年，一个政见与华盛顿不同的人一拳将华盛顿击倒在地。之后，华盛顿反思这场纠纷自己也有责任，便制止了士兵为其报仇，并且在第二天邀请这个人来到他住的酒店，主动伸出手与这个人握手言和。从此，这个人成了华盛顿的一个崇拜者。



◎输得起自己，才赢得起别人

康熙8岁登基，大权落入鳌拜之手。鳌拜专权，根本不把康熙放在眼里。康熙强忍怒火，暗下决心，等待时机。鳌拜称病不上朝，康熙为了稳住对方，还亲自登门慰问。经过数年的准备，康熙眼看时机成熟，便把鳌拜诱进宫中，将鳌拜及其爪牙一网打尽。

◎忍让是一种风范，更是一种美德

康熙年间，张英在朝廷当文华殿大学士、礼部尚书。张家的老宅与吴家为邻，两家府邸之间有条通道，为双方公用。后来吴家建房，要占用这个通道，张家不同意，双方将官司打到县衙。其间，张家人写信给张英，要求他出面干涉此事，张英回信道：“千里修书只为墙，



让他三尺又何妨？万里长城今犹在，不见当年秦始皇。”家人阅罢，主动让出三尺空地。吴家见状，深受感动，也主动让出三尺房基地，这样就形成了至今仍在的六尺巷。

忍让要有一定的原则

阿斌是某校的一名高中生，性格有些内向。有一天晚自习之后，阿斌从学校卫生间出来，被两个高年级的学生拦住，那两个学生说：“哥们儿，身上有钱没有？”阿斌不想和对方起冲突，心想“忍一时风平浪静”，便把自己身上的二十几块钱交给了他们。



阿斌原以为这件事情就这样过去了，可这两个学生见上次那件事情之后阿斌没有声张，于是每隔几天就找阿斌要钱，少则十几块，多则上百。阿斌又担心又害怕，整日提心吊胆，上课也没心思了。



周末回到家，妈妈发现了阿斌的变化，经过再三询问，阿斌才把这段时间的经历告诉了妈妈。妈妈听了，说：“虽然有时候忍一时的确能风平浪静，但是我们也要有自己的原则。在这件事情上，妈妈觉得是不需要忍的，我们要想办法解决这件事情才行。”阿斌犹豫了一会儿，点点头。





周一回到学校之后，阿斌把这件事告诉了班主任。班主任了解情况之后，立刻将这件事汇报给了教导处。教导处的老师找来那两名学生进行批评教育，并告诫他们，这样做是违法的。两名学生听了老师的话，从此以后再没干过这种事了。而阿斌呢，又可以正常地上学了，笑容也逐渐回到了他的脸上。

生活中难免会遭受一些委屈，或者与人发生冲突，我们要秉持宽容忍让，吃亏是福的态度，不与人斤斤计较，但是如果有些事情触碰到了道德和法律的底线，或者严重影响了自己的生活，我们就要想办法积极解决，而不是一味忍气吞声。

学会忍让，从制怒和宽容着手

◎制怒

制怒，就是当有人挑衅你，或者你与别人发生矛盾或冲突的时候，先要让自己冷静下来。当你冷静下来，你才有可能去搞清楚事情的来龙去脉与是非对错，客观地审时度势。

曾经有这样一个男孩，总是因为一点小事而发怒，丝毫不能忍让。于是，他的父亲给了他一包钉子，让他每次想要发怒的时候，就将一颗钉子钉在院子里的围栏上。

