

★根据《义务教育数学课程标准（2011年版）》编写★

新课标



本书编写组 编

三年级下

小学数学

XIAOXUESHUXUE
YINGYONGTI

应用题



- ★目标导航
- ★经典例题
- ★举一反三
- ★综合练习

学 学习目标+学习指导

练 举一反三+综合练习

评 效果测评+效率测评



★根据《义务教育数学课程标准（2011年版）》编写★

2015
新版

小学数学

应用题



本书编写组 编
三年级下

XIAOXUESHUXUE
YINGYONGTI

学校：_____

班级：_____

姓名：_____

图书在版编目(CIP)数据

小学数学应用题. 三年级. 下 / 《小学数学应用题》编写组编. —长沙: 湖南教育出版社, 2015.3

ISBN 978-7-5539-2347-5

I. ①小… II. ①小… III. ①应用题—小学—习题集
IV. ①G624.505

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第056796号

图书策划: 万木春

责任编辑: 甘 哲

装帧设计: 徐辉悬

插画绘制: 徐辉悬

小学数学应用题 (三年级下)

本书编写组 编

出版发行: 湖南教育出版社

地址: 湖南省长沙市韶山北路443号 邮编: 410007

网址: <http://www.hnepb.com> 电子邮箱: 228411705@qq.com

编 写: 本书编写组
经 销: 湖南省新华书店
印 刷: 长沙鸿发印务实业有限公司
版 次: 2015年3月第1版
印 次: 2015年12月第2次
开 本: 787mm × 1092mm 1/16
字 数: 100千
印 张: 6
书 号: ISBN 978-7-5539-2347-5
定 价: 15.00元

[如有质量问题, 影响使用, 请与售后服务部联系调换。电话: 0731-82259090]

爱上生活

爱上数学

爱上应用题



应用题一直是小学数学的一个重要内容,也是一个难点。常见的数学学习,大多采用题海战术。这样的学习方法,压力大、效率低,久而久之容易令学生们害怕数学,厌恶学习。

小学生对应用题的学习障碍主要体现在两方面:第一,由于应用题涉及很多方面的知识,小学生在没有辅导学习的情况下很难准确理解应用题的题意;第二,很多典型应用题有其固定的解题规律,如果没有掌握,就容易走弯路。

学习既需要循序渐进,又要讲究方法,才能学得轻松、学得快乐、学得更多。为了帮助学生们更好地掌握应用题的解题思路,打好数学基础,提高思维能力,我们组织从事小学数学教学工作多年的一线优秀教师编写了这套丛书,试图通过我们的一些想法和经验,为学生们带来一些学习数学的新方法和更加实用的学习工具。本书有如下几个栏目:

① 目标导航

结合课程标准和实验教材,总结和归纳本章节学习要点、重点、难点和考点,便于老师备课和家长辅导,同时让学生做到目标明确,提高学习效率。

② 经典例题

在研习教材例题的基础上,我们为同学们挑选了符合教材各章节内容的典型例题,通过“巧思妙解”式的解析,让学生了解不同的解题思路,开发视野,

并通过“举一反三”式的针对性训练，熟练掌握和运用解题技能。

③ 章节练习

针对教材各个小节的学习内容，我们精心编排了针对性的应用题训练，由浅入深，由易到难，循序渐进，让学生在愉悦的氛围中学习，掌握本章节主要知识点。

④ 综合练习

在章节练习之后，我们将整单元知识要点进行归纳和总结，并系统地整理和编排了综合性的应用题训练，达到巩固学习成果的目标。

希望本书能帮助同学们系统地掌握解答小学数学应用题的基本方法，提高应用题的解答能力，体会数学应用题的精髓，从而爱上生活，爱上数学。

本书编写组



第一单元

位置与方向 (一)

目标导航	1
经典例题	1
1. 认识东、南、西、北(1)	3
2. 认识东、南、西、北(2)	3
3. 认识东北、东南、西北、西南(1)	4
4. 认识东北、东南、西北、西南(2)	5
5. 认识路线(1)	6
6. 认识路线(2)	6
综合练习	7

第二单元

除数是一位数的除法

目标导航	9
经典例题	9
1. 口算除法(1)	11
2. 口算除法(2)	12
3. 口算除法(3)	12
4. 笔算除法(1)	13
5. 笔算除法(2)	14
6. 笔算除法(3)	15
7. 笔算除法(4)	15
8. 整理与复习(1)	16
9. 整理与复习(2)	17
10. 整理与复习(3)	17
11. 整理与复习(4)	18
12. 整理与复习(5)	18
综合练习	19

第三单元

复式统计表

目标导航	23
经典例题	23
1. 复式统计表(1)	25
2. 复式统计表(2)	26
综合练习	27

第四单元

两位数乘两位数

目标导航	29
经典例题	29
1. 口算乘法(1)	31
2. 口算乘法(2)	32
3. 口算乘法(3)	32
4. 口算乘法(4)	33
5. 笔算乘法(1)	33
6. 笔算乘法(2)	34
7. 笔算乘法(3)	35
8. 笔算乘法(4)	36
9. 笔算乘法(5)	37
10. 笔算乘法(6)	37
综合练习	38

第五单元

面积

目标导航	40
经典例题	40

CONTENTS

1. 面积和面积单位(1)	44
2. 面积和面积单位(2)	45
3. 面积和面积单位(3)	45
4. 长方形、正方形面积的计算(1)	46
5. 长方形、正方形面积的计算(2)	47
6. 长方形、正方形面积的计算(3)	48
7. 长方形、正方形面积的计算(4)	48
8. 长方形、正方形面积的计算(5)	49
9. 面积单位间的进率(1)	50
10. 面积单位间的进率(2)	51
11. 整理与复习	52

综合练习	54
-------------------	----

第六单元 年、月、日

目标导航	55
-------------------	----

经典例题	55
-------------------	----

1. 年、月、日(1)	57
2. 年、月、日(2)	58
3. 年、月、日(3)	59
4. 年、月、日(4)	59
5. 24 小时制法(1)	60
6. 24 小时制法(2)	61
7. 24 小时制法(3)	61
8. 24 小时制法(4)	62

综合练习	63
-------------------	----

第七单元 小数的初步认识

目标导航	65
-------------------	----

经典例题	65
-------------------	----

1. 认识小数(1)	66
2. 认识小数(2)	67
3. 认识小数(3)	68
4. 简单的小数加、减法(1)	69
5. 简单的小数加、减法(2)	69
6. 简单的小数加、减法(3)	70

综合练习	71
-------------------	----

第八单元 数学广角——搭配(二)

目标导航	73
-------------------	----

经典例题	73
-------------------	----

1. 搭配(1)	74
2. 搭配(2)	75
3. 搭配(3)	76

综合练习	77
-------------------	----

第九单元 总复习

1. 总复习(1)	78
2. 总复习(2)	79
3. 总复习(3)	80
4. 总复习(4)	80
5. 总复习(5)	81
6. 总复习(6)	82
7. 总复习(7)	83
8. 总复习(8)	84

参考答案	85
-------------------	----



第一单元

位置与方向(一)



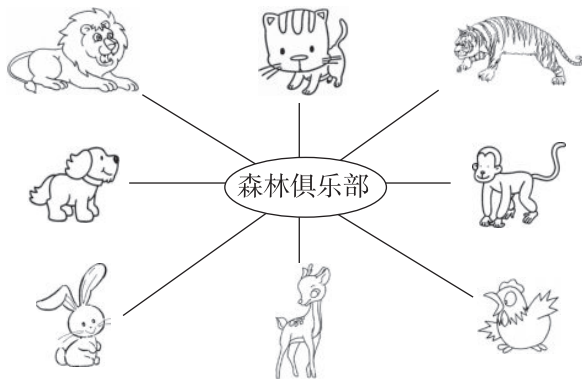
目标导航

1. 培养学生辨认方向意识,进一步发展空间观念。
2. 结合具体情境,使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向,能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向,并能用这些词语描述物体所在的方向。
3. 会看简单的路线图,并能描述行走的路线。



经典例题

例题 去动物园看看。



- (1) 小猴住在森林俱乐部的()面。
- (2) 狮子住在森林俱乐部的()面。
- (3) 小兔住在森林俱乐部的()面。
- (4) 老虎住在森林俱乐部的()面。
- (5) 猫东面住着(),西面住着()。

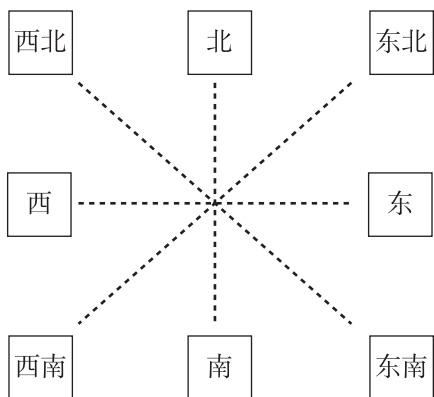
(6) 小狗住在狮子的()面,住在小兔的()面。

巧思妙解

解答这个题目,首先要细致观察,认清各种动物的图片和方位,其次要有清晰的方向感。

第一步:观察动物图片,第一行是狮子、猫、老虎,第二行是小狗、小猴,第三行是小兔、小鹿和小鸡。

第二步:辨明方向,参照下图,按照上北下南、左西右东的原则,仔细辨认。



解答

- (1) 小猴住在森林俱乐部的(东)面。
- (2) 狮子住在森林俱乐部的(西北)面。
- (3) 小兔住在森林俱乐部的(西南)面。
- (4) 老虎住在森林俱乐部的(东北)面。
- (5) 猫东面住着(老虎),西面住着(狮子)。
- (6) 小狗住在狮子的(南)面,住在小兔的(北)面。

举一反三

- 1 小强的家门面向东,放学回家后站在门前,面向家门,他的前后左右分别是什么方向?
- 2 小明和小军背对背站立,小明向北走 150 米,小军向南走 120 米,两人相距多远?

- 3 小娟向东走 5 步,向西走 4 步,再向东走 3 步,再向西走 2 步,再向东走 1 步。现在小娟在出发点的什么方向距离几步的地方?

1. 认识东、南、西、北(1)

1. 填一填。

早晨,太阳从东方升起。当你面向太阳时,你的后面是(),左面是(),右面是()。

2. 如图,早晨,太阳在东方。

超市在学校的()面,邮局在学校的()面。

学校的东面是(),北面是()。

银行在邮局的()面。

超市和学校都在图书馆的()面。

银行在学校的()面,学校在银行的()面。



3. 填空。

(1) 蒋勇放学回家往东走,学校在他家的()面。

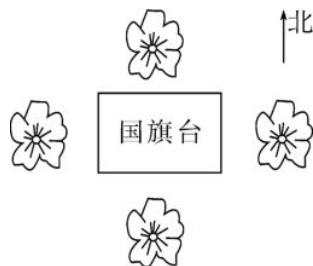
(2) 图书馆在街心广场的北面,街心广场在图书馆的()面。

(3) 学校在果园的北面,兰兰家在果园的南面,那么兰兰家在学校的()面。

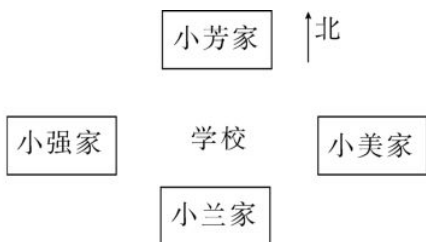
2. 认识东、南、西、北(2)

1. 通常地图是按上()下(),左()右()绘制的。

2. 为了迎接新同学,学校国旗台四周摆上了各种颜色的花朵,请你按要求涂上颜色。国旗台的北面是紫色的花,南面是蓝色的花,东面是黄色的花,西面是粉红色的花。



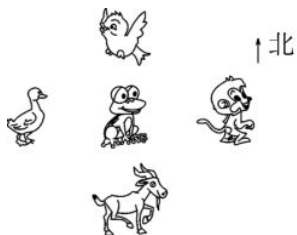
3. 看图填空。



(1) 小美家在学校的()面, 小强家在学校的()面。

(2) 学校的南面是(), 学校的北面是()。

4. 填一填。(填“东”“南”“西”或“北”)



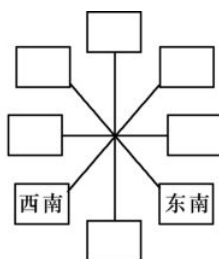
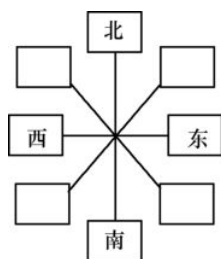
(1) 鸟在猴的()面。

(2) 猴在狗的()面。

(3) 狗在鸭的()面。

3. 认识东北、东南、西北、西南(1)

1. 把下面的方向板填完整。



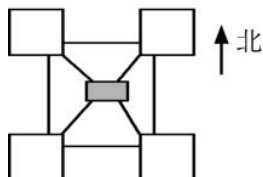
2. 按要求涂色。

(1) 在□的东南面涂红色。

(2) 在□的东北面涂黄色。

(3) 在□的西南面涂蓝色。

(4) 在□的西北面涂绿色。



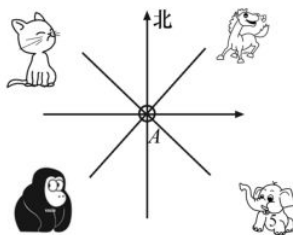
3. 看图填空。



十字路口的西北角是()；十字路口的西南角是()；
十字路口的东北角是()；十字路口的东南角是()。

4. 认识东北、东南、西北、西南(2)

1. 仔细观察后,说一说小动物所处的方向。



猩猩在 A 点的()方向;A 点在小猫的()方向;
A 点在小马的()方向;大象在 A 点的()方向;
大象在小猫的()方向;小马在猩猩的()方向。

2. “走进动物园大门,正北面有鸟语林和孔雀馆。鸟语林的东侧是猴子馆,西侧是蛇馆。狮子馆和老虎馆分别在动物园的东北角和西北角。”根据以上的描述,把这些动物馆舍的序号标在适当的位置上。



①孔雀馆



②猴子馆



③蛇馆



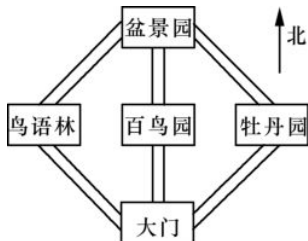
④狮子馆



⑤老虎馆

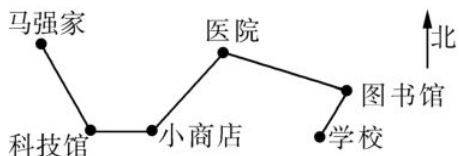
5. 认识路线(1)

1. 小小导游。



- (1) 从大门向()走到牡丹园,再向()走到盆景园。
- (2) 从大门向()走到百鸟园,再向()走到盆景园。
- (3) 从大门向()走到鸟语林,再向()走到盆景园。

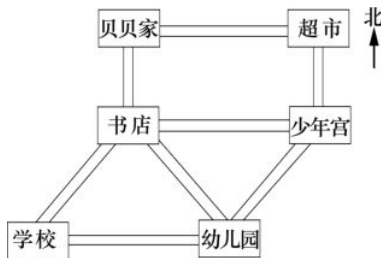
2. 马强的上学路线。



马强从家向()走到科技馆,再向()走到小商店,接着向()走到医院,再向()走到图书馆,最后向()走到学校。

3. 观察地图,发现路线。

- (1) 贝贝从家出发先向东走,然后向南走,再向西走,最后向西南走。贝贝到了()。
- (2) 放学后贝贝要到幼儿园找妈妈,然后去少年宫练习跳舞,最后回家。她有几种回家的路线?请你说出一种最短路线。



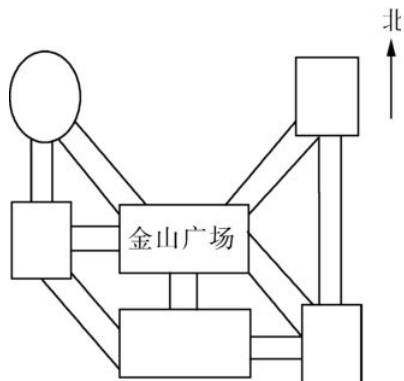
6. 认识路线(2)

1. 填空。

- (1) 如果你游泳时是向东北游了 600 米,回来时你应该向()游 600 米。
- (2) 图书馆在医院的东北方向,那么医院在图书馆的()方向。



2. 小小导游。



(1) 根据下面的描述在上面的图中填建筑物的名称。

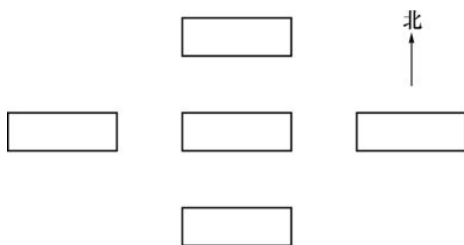
“金山广场的西面是兰花宾馆，南面是华联大厦；博物馆和体育馆分别在金山广场的西北方向和东北方向；体育馆的正南面是学校。”

- (2) 李老师从学校到兰花宾馆，可以先往()方向到金山广场，再往()到兰花宾馆；也可以先往()到华联大厦，再往()方向到兰花宾馆。
- (3) 璐璐从华联大厦到体育馆可以怎样走？

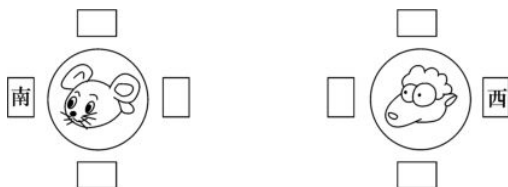
 综合练习

1. 想一想，填一填。

亮亮家在茂茂家的东面，在明明家的北面；亮亮家的东面是小诺家；亮亮家的北面是聪聪家。请在下图中标出他们各自家的位置。

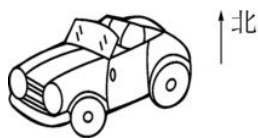


2. 你能根据给出的方向填出其他三个方向吗？试试看。

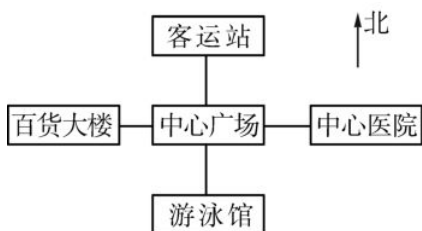


3. 用箭头标出汽车所开往的方向。

- (1) 汽车向西开。
- (2) 汽车向南开。
- (3) 汽车向东开。

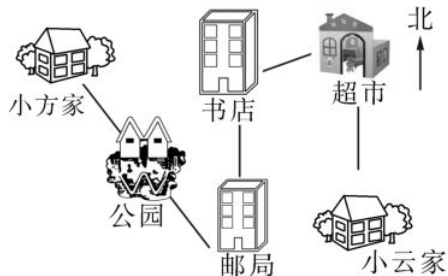


4. 看图填空。



- (1) 客运站在中心广场的()面。
- (2) 游泳馆在中心广场的()面。
- (3) 中心广场在()的东面,在()的西面。
- (4) 从百货大楼向()走到中心广场,再向()走到游泳馆。

5. 看图完成练习。



- (1) 从小方家出发,向()方向走到公园,由公园出发向()方向走到邮局,再从邮局向()走到书店,再从书店向()方向走到超市,又从超市向()走,可到小云家。
- (2) 自己提出一个问题并解答。

第二单元

除数是一位数的除法



目标导航

1. 会口算一位数除整十、整百、整千的数，一位数除几百几十或几千几百的数。
2. 经历一位数除多位数的笔算过程，掌握一般的笔算方法，会用乘法验算除法。
3. 能在具体的情境中进行除法估算，会表达估算的思路，形成估算的习惯。
4. 感受数学与生活的联系，能够运用所学知识解决日常生活中的简单问题。



经典例题

例题 1 有 136 朵花，每 8 朵装一盒，可以装多少盒？

巧思妙解

这是一道求一个数里包含几个另一个数的应用题。这类应用题的题型特点是：已知一个数和每份是多少，求可以分成几份。从题中已知有 136 朵花，每 8 朵装一盒，求可以装多少盒，就是求 136 里有几个 8，所以要用除法计算。

解答 $136 \div 8 = 17$ (盒)

答：可以装 17 盒。

检验 $8 \times 17 = 136$ (朵)

一共有 136 朵花，所以解答是正确的。

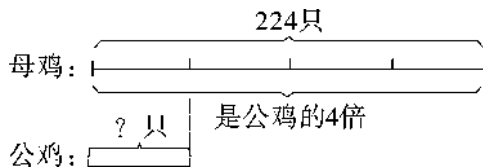
举一反三 1

- 1 小兔买来 171 个萝卜,每 9 个装一袋,需要多少个袋子?
- 2 学校组织同学们参观科技馆,要把 243 人分成 3 批参加,平均每批有多少人?
- 3 实验小学参加排练团体操的有 416 人,每 4 人一组,可以分成多少组?

例题 2 养鸡场有 224 只母鸡,母鸡的只数是公鸡的 4 倍,公鸡有多少只?

巧思妙解

根据题意,画出线段图:



这是一道已知一个数的几倍是多少,求这个数的应用题。从题中条件已知,母鸡的只数是公鸡的 4 倍,就是母鸡的只数 224 平均分成 4 份后,其中一份是和公鸡相等的只数,也就是公鸡的只数。

解答 $224 \div 4 = 56$ (只)

答:公鸡有 56 只。

检验 $56 \times 4 = 224$ (只)

养鸡场有 224 只母鸡,所以答案是正确的。

举一反三 2

- 1 一张餐桌 225 元,一张餐桌的价钱是一把椅子的 5 倍,一把椅子要多少钱?