

为孩子塑造能够成就自我的品格

The
biggest job
we'll
ever have

父母 最艰 巨的 工作

帮助家庭迎接
前所未遇的挑战

【美】劳拉·高尔德 (Laura Gauld)
马尔科姆·高尔德 (Malcolm Gauld) 著
杨芳 译



CS 湖南教育出版社



父母是最重要的老师，品格是个人成功的最大保证。

在这本开创性的作品中，劳拉和马尔科姆·高尔德夫妇根据他们身为父母和在美国享有盛誉的海德中学作为教育者的经历，令人信服地说明了真正的教育不是来自于追求分数和成功，而是源于重新建立对于品格、态度、目标的投入和努力。他们提供了一种重新建立教育与价值之间联系的新范式，不仅关注孩子，更关注孩子最重要的老师——父母。

高尔德夫妇认为，养育儿女是父母一生最伟大也最艰巨的事业，如果秉持十大理念，并坚持不懈、持之以恒去实行，所有家庭都能从中受益。书中海德学校一些家长和学生的动人故事表明，取得惊人的成果是可能的，所有孩子和家长都可以超越期望，实现自己的最大潜能，成为最好的自己。

高尔德夫妇十大教育理念

- 真实比和谐更重要
- 原则比规则更重要
- 态度比天分更重要
- 设定更高期望，放手结果
- 成功失败都有价值
- 让障碍成为机遇
- 学会抓住和放手
- 创造品格文化
- 谦卑地寻求和接受帮助
- 激励孩子是我们首要的工作

—— 为孩子塑造能够成就自我的品格 ——

父母 最艰巨的 工作

帮助家庭迎接
前所未遇的挑战

【美】劳拉·高尔德 (Laura Gauld)
马尔科姆·高尔德 (Malcolm Gauld) 著
杨芳 译

The
Biggest Job
We'll
Ever Have

CTS 湖南教育出版社

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

著作权所有, 请勿擅用本书制作各类出版物, 违者必究。

图书在版编目 (CIP) 数据

父母最艰巨的工作 / (美) 劳拉·高尔德, (美) 马尔科姆·高尔德著; 杨芳译. -- 长沙: 湖南教育出版社, 2018.11

ISBN 978-7-5539-6463-8

I . ①父… II . ①劳… ②马… ③杨… III . ①儿童教育—家庭教育 IV . ① G782

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 237288 号

original English language Copyright © 2002 by Laura Gauld and Malcolm Gauld

湖南省版权局著作权合同登记图字: 18-2018-314

fumu zui jianju de gongzuo

书 名 父母最艰巨的工作

责任编辑 陈慧娜

特约编辑 陈朝阳

出版发行 湖南教育出版社 (长沙市韶山北路 443 号)

网 址 www.bakclass.com

微 信 号 贝壳网教育平台

客 服 0731-85486979

经 销 新华书店

印刷装订 河北鹏润印刷有限公司

开 本 710mm × 1000mm 16 开

印 张 19.25

字 数 210 000

版 次 2018 年 11 月第 1 版 2018 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5539-6463-8

定 价 46.80 元

如有质量问题, 影响阅读, 请与湖南教育出版社联系调换。

如果你是父母，你的卓越表现将会是你对这个星球的最大贡献。

赞 誉



在我 50 年有关美德领导力的研究中，有一个因素脱颖而出：品格。判断一个人是否具有领导力、是否成熟唯一的因素就是品格。海德学校知道品格是如何学习和培养的。高尔德夫妇用丰富和感人的语言把海德如何实现奇迹展现在了我们眼前。

——沃伦·本尼斯（Warren Bennis），南加州大学商学院特聘教授，
《经营梦想》（*Managing the Dream*）的作者

这是我读过的最深刻、最重要的书之一。如果每一位家长都能应用这些原则，那么不光他们的孩子和家庭会更加健康，我们的社会也会更加健康。对于任何有兴趣战胜平庸的人，这都是一本必读书。

——帕特里克·兰西奥尼（Patrick Lencioni），TABLE 集团主席，
《首席执行官的五个诱惑》（*The Five Temptations of a CEO*）的作者

高尔德夫妇在海德学校开展了以品格为基础的教育项目，又完成了这本让人容易学习的指南。当父母努力提高自己的品格时，孩子们就会受到激励而起来效仿。任何渴望完成“最艰巨工作”的父母都应该把本书列为必读书目。

——沙琳·詹内蒂（Charlene C. Giannetti），
《过山车的那些年》（*The Roller-Coaster Years*）
《亲子教育急救电话》（*Parenting 911*）《小圈子》（*Cliques*）的共同作者

教育专家劳拉和马尔科姆·高尔德挑战父母思考自己所看重的价值观，同时又为父母提供明确的指导原则来培养孩子们的这些价值观。作者还为父母和老师提供了一个讨论的平台，来齐心协力实现生活中的重要目标。像这样直击家长和老师心灵的书并不多见。

——珀尔·洛克·凯恩 (Pearl Rock Kane)，哥伦比亚大学教师学院
克林根斯坦中心主任，《教学第一年》(*The First Year of Teaching*)
《独立学校》(*Independent Schools*)
《独立思想者》(*Independent Thinkers*) 的编辑

劳拉和马尔科姆·高尔德完成了一本精彩的书。它浓缩了海德学校的原则和概念，就是在过去 35 年里让家庭教育和学校教育之间的联系发生彻底改变的一门课程。真实的确会让你得到自由。如果你有孩子，读一读这本书吧。

——约翰·希亚特 (John Hiatt)，唱作人

对家长和教育者来说，本书都是智慧的宝库，也是实践的手册。本书源于美国最伟大学校创立者的思想、真心，还有勇气。它是一本培养和教育孩子品格的可读性很高的佳作。

——凯文·瑞安博士 (Kevin Ryan, Ph. D.)，
波士顿大学道德品质发展中心名誉教授兼主任，
《在学校建造品格》(*Building Character in Schools*) 的作者

这本指南性的书提出了品格教育的十个常识性原则，并以成千上万家长和孩子们的逸闻趣事和他们的家庭故事加以生动地说明。

——《出版人周刊》(*Publishers Weekly*)

献 给

马哈丽亚 (Mahalia)、斯考特 (Scout)、哈里森 (Harrison)
和他们的爷爷奶奶

序 言

每一位父母都需要支持者

马克·布朗 | 《亚瑟小子》系列畅销书作者

亲爱的家长们：

做父母很像是在高空荡秋千的杂技演员。你需要极大的勇气和对别人的信任，不过最重要的是，你得知道何时放手。

“放手”是一个一直让我纠结的概念，我知道并不是我一个人如此。不过在我的家庭幸运地找到海德学校之前，我连“放手”的真正意思一点也不知道，自然就不知道这个问题一直困扰着我对孩子的养育。

想起在海德的那些年，我现在觉得那真是最为困难的日子，也是最为奇妙的日子。是我的儿子托隆把我们带进了这所学校，那时我们以为自己找到了一所能“修正”他的问题的学校。我永远不会忘记他的第一次面试（实际上是我们全家人的面试），我们都失败了。我们也不会忘记后来他弟弟塔克的面试，当时面试的老师客气地说：“我不是针对个人，不过你们的态度是我见过的最糟糕的。”

我想我们并没有做错什么。可当时出了什么问题呢？很快我就知道了，而那正是改变的开始。我肯定“艰难玉成”这句古老的格言正在海德发生着。

知道我是问题的一部分让人恐惧，而弄明白为什么，努力改变行为方式则非常痛苦。

我们没有人真的为养育孩子这个最重要的工作做好准备。我们只是凭经验行事，好坏经验都有。我们的父母就是我们的老师，如果父母不是完美的老师，就像我一样，那么我们就需要一些帮助。帮助一个个家庭，海德做得比任何人都要好。

劳拉和马尔科姆成功地帮助了成千上万的家庭。他们把海德学校坚持不懈的探索过程浓缩在这本容易明白又极有帮助的书中。请怀着谦卑和开放的心来阅读这本书吧，它是一份天赐的礼物。

致读者（中文版）

从《父母最艰巨的工作》这本书首次出版到现在，已经过去了超过15年的时间。第一版“致读者”开篇那段话是这么写的：

20多年前，我们开始了自己作为老师的职业生涯。多年来，我们和成百上千的孩子还有他们的家人打过交道。我们的经历，以及从既是父母又当老师的双重角色中学到的经验，形成了本书的核心内容。

这段话写于2002年，现在看来，这段话仍然能够大致概括我们的状况，当然也有些许的变化。首先，我们的三个孩子——马哈丽亚、斯考特和哈里森——当时还都是小学生，在第一版中，我们对他们仨有许多的介绍，现在他们已经长成大人了，并且开始了各自独立的生活。另外，我们从事教师职业的时间也翻了倍，从20年变成了40年。这本书首次出版时，我们指导的孩子和家庭有几百个，现在则增加到了几千个。然而我们发现，这本书中所展现的理念完全能够经受住时间的考验，时至今日，在学校和家庭仍然和当时一样适用。

《父母最艰巨的工作》这本书的内容来源于我们自己为人父母的经验，以及在海德学校担任老师的经验，海德学校是由多所学校和教育项

目所构建的学校网络，总部设在美国缅因州的巴斯市，我们在那里担任老师、指导员，从事行政管理工作。海德学校的现任主席是劳拉·高尔德，之前是马尔科姆·高尔德，现在他负责海德学院的工作，海德学院致力于将海德学校的教育机会带给更多的学生、父母和老师。

为什么会有中文版？

2002年，这本书出版之后没多久，劳拉和马尔科姆就开始在全美开展了一系列的工作坊，从缅因州到加利福尼亚州。他们除了在波士顿、芝加哥、迈阿密、纽约以及旧金山这样的大城市做展示，还去了康涅狄格州、伊利诺伊州以及佛蒙特州的小镇。海德学校的推广工作遍布全国各地，最终我们在加拿大和欧洲也收获了听众。

2007年，来自中国的第一批学生抵达海德学校。从那之后，有几百名中国学生在海德注册就读。

在本书中你会了解到，家庭是非常重要的，它是青年人生活的最大影响因素，更别提对社会的影响力有多大，对此，海德学校深信不疑。在海德学校，有很多广为流行的说法，它们恰恰说明了这一点：

家长是最重要的老师，家庭是最主要的课堂。

苹果不会落在离树很远的地方。

杰出的家庭教育：是艰难的，是可行的，永远都不会太晚。

随着就读的亚裔学生越来越多，劳拉和马尔科姆开始探索怎样把这些孩子的父母也吸纳进来，让他们参与到海德学校的特色项目——基于

家庭的品格教育中。要想实现这个目标，自然会遇到困难，具体来说，两大障碍就是：语言和地理。为了解决语言问题，学校开始聘用能熟练使用英语和汉语两种语言的老师。他们帮助中国学生适应新的学习生活和新的国度，同时，在学校和每个家庭之间起到关键的桥梁作用。

而地理上的问题则是更大的挑战。海德学校录取的中国学生，之前没有几个到过美国，而且海德的老师到过中国的也寥寥无几。（实际上，在第一批中国学生来到海德学校之前，劳拉和马尔科姆都没有到过中国。）因此，一些海德的老师开始造访中国，在中国期间，陪同他们的有家长、教育工作者和有意去海德学校就读的学生。

久而久之，他们的中国之行从以分享信息为目的演变成了推广会，主要介绍教育项目和《父母最艰巨的工作》这本书的核心内容——十个优先重点：

- 优先重点 1 真实比和谐更重要
- 优先重点 2 原则比规则更重要
- 优先重点 3 态度比天分更重要
- 优先重点 4 设定更高期望，放手结果
- 优先重点 5 成功失败都有价值
- 优先重点 6 让障碍成为机遇
- 优先重点 7 学会抓住和放手
- 优先重点 8 创造品格文化
- 优先重点 9 谦卑地寻求和接受帮助
- 优先重点 10 激励孩子是我们首要的工作

不久之后，劳拉·高尔德同几位海德学校经验丰富的老师一起，在中国的一些城市，比如北京、广州、上海和深圳，开展过一整天的工作坊。同时，在海德学校的校园里，他们观察到了预料之中的成果：那些父母参加了工作坊的孩子，无论是态度、努力程度还是整体的表现，都有所进步。这个结果让海德学校更加坚信，家庭对于每个孩子的教育发展真的至关重要。

把《父母最艰巨的工作》这本书翻译成中文，毫无疑问会帮助到那些选择把孩子送到海德学校就读的家长们，我们决定将这本书介绍给中国，是出于更高的承诺。我们也希望这本书能为所有的中国父母提供有用的资源。如果家庭变得更加坚固，那么中国、美国以及全世界都会因此而受益！伴随着中文版的发行，我们也会在中国的一些城市和社区开展讲座和工作坊，家长们都可以参与。

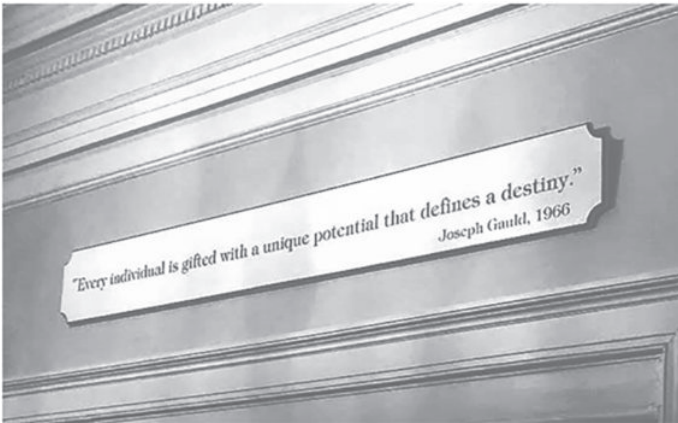
海德学校的简单介绍

考虑到这本书后面有一章会讲述海德学校的历史和哲学，所以在开头只是简单地介绍一下海德学校，以便帮助读者更好地理解《父母最艰巨的工作》这本书中所蕴含的理念是如何产生的。

约瑟夫·高尔德（马尔科姆的父亲）于1966年创办了海德学校。在之前15年的教育生涯中，他一直是位受人尊敬的微积分老师，还是三种运动项目的冠军赛教练。然而，伴随着越来越多的成功，约瑟夫却越来越确信，教育缺失了些什么。一方面，他知道没完没了地专注于学业的确可以帮助他的学生进入美国一流的大学；另外一方面，他开始相信，对于某些素质的培养，比如诚实、同情心以及生命的目的感，教育

关注得远远不够。

海德学校是约瑟夫先生对自己责任最好的诠释，他那时候说过：“要为所有的美国孩子找一条更好的路。”他开始的声明镌刻在海德学校，现在造访海德学校的人仍然能够看见：“每个个体都有独特的潜能决定着他的命运。”（“Every individual is gifted with a unique potential that defines a destiny.”）



约瑟夫先生在设置课程之前，找了五个词来说明自己的理念，他希望所有的学生和教职员都能够尊重和重视这些理念，并把其当作生活的准则：

勇气（Courage）——正直（Integrity）——领导力（Leadership）——好奇（Curiosity）——关怀（Concern）。

直到今天，海德学校的保护盾牌上还能找到这五个词。



海德学校于1966年9月开始招生，那一年有57名来自美国各地的学生注册入学。因为海德学校跟其他学校不同，尤其注重学生的品格发展，因此，海德学校渐渐地在全国范围内享有了一定的声誉，就读的学生人数三年内翻了一番。

20世纪70年代早期，约瑟夫·高尔德整理和总结了海德学校前十年的发展情况。结果是非常令人振奋的，情况表明，海德学校对学生的生活做出了很多积极的贡献。不过，还有一个结论出乎大家的意料：父母的参与度与孩子的进步幅度似乎存在一定的相关性。那些努力克服自己的品格问题，并改善自己品格的父母，他们孩子的品格也会随之改变。因此，海德学校开始寻找和考察一些方法，以发展这种相关性。最终，这项研究促成了“最艰巨的工作”这个项目，产生了相对应的“十个优先重点”。

在《高效能人士的七个习惯》这本畅销书中，史蒂芬·柯维这么写道：“以终为始。”走遍美国、加拿大、欧洲以及中国，让我们知道，世界上的父母心中有着一个共同的“终”。我们都希望孩子长大后能够获

得成功。我们希望他们能够感到人生很充实。我们还希望所有的家庭成员能够彼此爱对方，直到永远。这本书是帮助父母们实现这三个终极目标的有力工具：成功、充实和爱

孩子们说的话

尽管有很多学校都认可父母的重要性，但是海德或许是世界上唯一一所给家长举办毕业典礼的学校！每年，在学生毕业那一周的周末，家长会在自己的毕业典礼上领取毕业证。每位家长站好之后，孩子会大声朗读一段简短致辞，这是孩子们自己写的，以此来表达对父母的感激之情，感谢父母在他们生命中所扮演的角色。下面你将读到的是最近一次毕业典礼上，我们节选的学生致辞。

一位来自浙江杭州的男孩这么写道：

给父母——谢谢你们 18 年的陪伴。也要谢谢你们看着我从一个懵懂的孩子长成大人。记得小时候，我对你们很生气，因为你们好像没时间照顾我。那时候，我很嫉妒别人家的孩子，因为他们可以牵着父母的手回家。但是，现在我终于能理解你们心中的痛楚。之所以这么做，是因为你们想让家变得更好。这是个困难的决定。为了让生活环境变得更好，你们工作非常辛苦，现在，我能接受这一切了。最后我想说，即使没有经常联系你们，我心里仍然留恋跟你们一起度过的时光。

一位来自美国宾夕法尼亚的男孩这么写道：