

根据教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》编写

中小学

Zhongxiaoxue
Wenming Liyi
Jiaoyu Duben

文明礼仪

教育读本

三年级上册

蔡玉 黄步高 杨叔子 李力华 主编



CTIS 湖南教育出版社

根据教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》编写

中小学

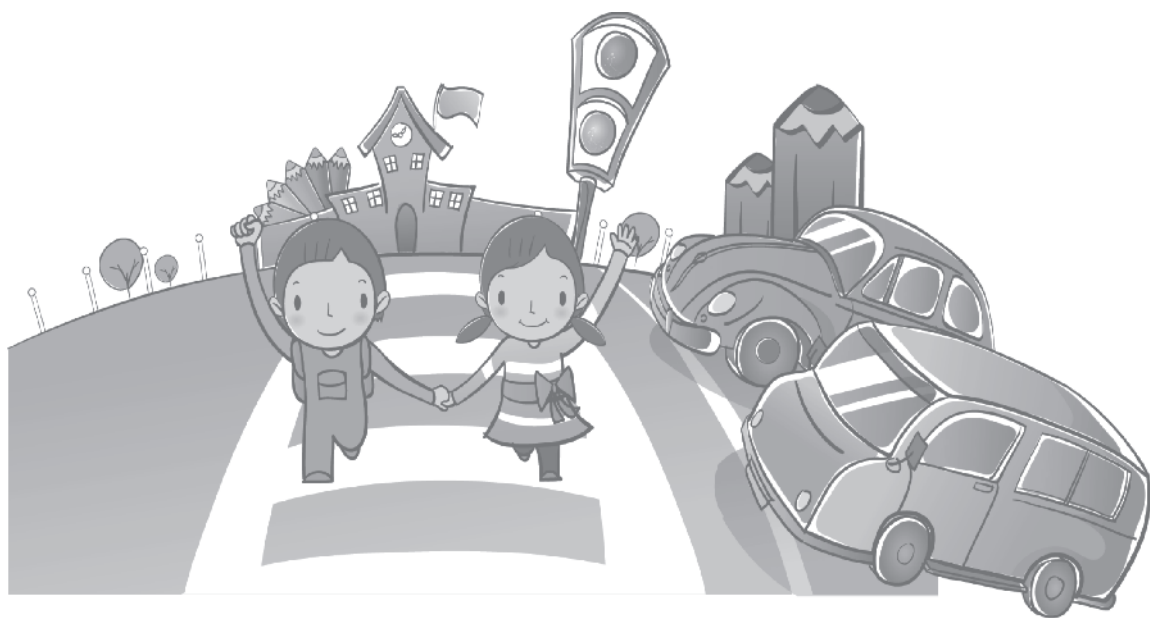
Zhongxiaoxue
Wenming Liyi
Jiaoyu Duben

文明礼仪

教育读本

三年级上册

蔡玉 黄步高 杨叔子 李力华 主编



CIS 湖南教育出版社

本作品中文简体版权由湖南教育出版社所有。
未经许可，不得翻印。

图书在版编目（CIP）数据

中小学文明礼仪教育读本. 三年级. 上册 / 蔡玉等主编. —
长沙：湖南教育出版社，2015.8
ISBN 978-7-5539-2697-1

I. ①中… II. ①蔡… III. ①礼仪—小学—课外读物
IV. ①G625.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第196183号

中小学文明礼仪教育读本 三年级上册

蔡 玉 黄步高 杨叔子 李力华 主编

责任编辑：廖 熙 黄永华

责任校对：刘 源

装帧设计：李 平

出版发行：湖南教育出版社（长沙市韶山北路443号）

网 址：<http://www.hnepb.com>

电子邮箱：hnjycbs@sina.com

微信服务号：多点学习

客 服：电话0731-85486979

经 销：湖南省新华书店

印 刷：

开 本：787×1092 16开

印 张：3

字 数：50000

版 次：2015年8月第1版第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5539-2697-1

定 价：7.50元

本书若有印刷、装订错误，可向承印厂调换



不学礼，无以立

人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。

两千多年前，先贤孔子就提出以礼治国、以礼服人，打造谦恭礼让之国的的美好愿望，创造了许多优良的礼仪规范，成为中华民族宝贵的精神财富。

孔融四岁让梨，谦让兄弟传为美谈；晋人王祥卧冰求鲤，冬天为继母捕鱼，被后世立为奉行孝道的典范；岳飞施礼问路，才得以校场比武，驰骋天下；刘备三顾茅庐，尊重他人，也赢得他人的尊重和信赖，获得事业成功；宋代著名理学家杨时程门立雪求学，更是被奉为尊敬师长的典范。这些典故淋漓尽致地体现了中国人的礼仪道德所在，让中华民族长期享有“礼仪之邦”的美誉。

礼仪既是一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，也是做人的基本要求，更是一个人立足社会，成就事业，获得美好人生的基础。青少年作为中华民族的传承人，有责任继承和发扬中华民族五千年文化精髓，让中国“礼仪之邦”的美称继续著称于世。

然而，令人遗憾的是，当今青少年多为独生子女，从小娇生惯养，家长们又望子成龙、望女成凤心切，过分看重分数，对养成教育淡化，导致一些青少年认识上的模糊，对文明礼仪知识无知、少知、偏知和淡知。不少学生自私霸道，不懂得孝敬长辈，尊重他人；满口粗言烂语，不懂得如何称呼他人，不会礼让，不讲礼貌；甚至随心所欲，随地吐痰，乱扔垃圾。这些现象，不得不引起我们的深思。

现在，不少国家都办有专门的礼仪学校，有的甚至将礼仪纳入基础教育，让孩子从小就学习礼仪，培养良好的礼仪修为，掌握立人立业的根本。礼仪教育已经引起了全世界的重视。

正如美国著名语言学教授斯特娜夫人所说：孩子的心灵是一块奇异的土地，播上思想的种子，就会获得行为的收获；播上行为的种子，就会获得习惯的收获；播上习惯的种子，就会获得品德的收获；播上品德的种子，就会获得命运的收获。为此，我们精心编著了这套“中小学生文明礼仪读本”丛书，旨在全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养，为文明生活、幸福成长奠定基础，让中华“礼仪之邦”的良好形象代代相传。

本套丛书以贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》为核心，以提高中小学生文明素质、思想道德修养为目的，以《中小学生守则》《中小学生日常行为规范（修订）》的相关内容为依据，与中小学德育教育、中华优秀传统文化教育紧密结合，根据学生年龄特点和认知水平确定文明礼仪教育的内容体系，在教育学生学习文明礼仪知识的同时，引导学生在生活中不断体验和感悟，主动践行，把对文明礼仪和传统文化的要求内化为个人修养和行为习惯，以期实现教育的最佳效果。

不学礼，无以立。希望这套丛书能帮助青少年加强文明礼仪教育与养成教育，成为优秀的人、有用的人、品行兼优的人！

杨叔子

——中国科学院院士，教育家。原华中理工大学（现华中科技大学）校长，现任中国科学院技术科学部副主任，华中科技大学学术委员会主任，教育部高等学校文化素质教育指导委员会主任。

2015年8月



“中小学文明礼仪教育读本”编委会

主 编：蔡 玉 黄步高

杨叔子 李力华

策 划：刘新民 黄永华

执行主编：李力华 刘新民

编委会成员：

（小学组编写人员）蔡梅洲 汪爱新 蔡元胜 邹 婷
李 琪

（初中组编写人员）蔡梅洲 汪爱新 蔡元胜 邹 婷
李小菁 李 琪

（高中组编写人员）蔡梅洲 汪爱新 蔡元胜 邹 婷
徐方圆 李 琪

（编辑审核委员会）黄永华 罗佳鑫 胡茂永 胡 旺
汪文达 邹楚林 武巧燕 文湘瞰
张艺琼 廖 熙 何 莉 彭 霞
邹伟华 甘 哲 夏克军 黄善灵



第一单元 礼貌用语 / 1

第1课 祝贺礼仪 / 2

第2课 赞美礼仪 / 7

第二单元 体态语言 / 11

第3课 鼓掌礼仪 / 12

第4课 右行礼让 / 17

第三单元 家庭礼仪 / 22

第5课 自理自立 / 23

第6课 礼貌待客 / 27

第四单元 校园礼仪 / 32

第7课 升降国旗礼仪 / 33

第8课 唱国歌的礼仪 / 38

第一单元 礼貌用语

古语云：君子不失色于人，不失口于人。意思是做人要语言谦逊，态度恭敬，不能言语粗鄙，面目憎恶。

委婉礼貌的文明用语不仅展露一个人的道德修养，也是尊重他人的直观体现。





第 1 课

祝贺礼仪



礼仪小故事

陈莉和卢雪是形影不离的好朋友，俩人不仅成绩都十分优异，而且一个歌声动听，另一个则是钢琴公主，经常在一起学习，共同进步。

然而，最近陈莉好像有心事，总躲着卢雪，原本在和同学说笑，一见卢雪来了，她的笑容就立刻僵住了，转身去做其他的事情。

班上的同学都感到很奇怪：她们俩在一起称得上是珠联璧合，怎么突然分开了？

一天放学后，卢雪拦住陈莉，不解地问：“陈莉，你最近对我避而远之，是怎么回事？”

“我不是躲着你。”陈莉扭扭捏捏地说，“我是怕你对我有意见了。”

“我怎么会对你有意见？”卢雪困惑地问。

“上次数学竞赛，我拿了第一名，你却沮丧地走了。我本来想安慰一下你，



图 1-1 手拉手

但又怕你多心。”陈莉终于吞吞吐吐地说出了隐情。

“怎么会？我沮丧是因为自己实力不够，你能拿第一名，我打心里感到很高兴。”卢雪牵起陈莉的手，笑着说，“陈莉，祝贺你！”

误会烟消云散，两个好姐妹手拉手，高兴地唱起歌来。

礼仪小贴士

祝词和贺词统称为祝贺词，用来表达对人或事的祝福或庆贺。通常情况下，两者可以相互替换，但严格地说，双方还是有些细微区别的。

祝词用于事情还未发生时，表达愿望和祝福，例如：“祝您马到成功”，“祝您心想事成”。

贺词用于事情发生之后，表达喜悦和庆贺，比如：“生日快乐”，“新婚快乐”，“新年快乐”。



图 1-2 拜年

节庆式的祝贺用语十分常见，通常只能在节日当天使用，比如中秋节、端午节、教师节、儿童节。最常见的祝贺语就是在节日后加上“快乐”二字，表达自己的祝福。



图 1-3 饭桌上的新年祝福

祝贺用语的使用范围非常广泛，例如诞辰、结婚、开业仪式等。在别人获得某项荣誉时，也应送上自己的美好祝愿。祝贺长辈时，应该持恭敬端庄的态度。

除了口头表达祝贺，还可以采用书面形式，例如贺信、生日贺卡等。



实践小课堂

演一演

场景一：

教师节，上课时，全班同学给老师送上祝福。

班长：“起立！”

同学们：“老师，节日快乐！”

场景二：

外婆生日，明明献上自己的祝福：“祝外婆生日快乐，福如东海，寿比南山。”哥哥也祝贺说：“祝外婆年年有今日，岁岁有今朝！”



图 1-4 教师节

练一练

判断以下做法的正误，对的打“√”，错的打“×”。

1. 小华荣获“优秀班干部”称号，同学们纷纷祝贺他，小南却视而不见，还讽刺说：“不过一张奖状而已，至于这么大惊小怪吗？”（ ）

2. 妈妈生日，萱萱在贺卡上写上自己的祝福：“妈妈，生日快乐，您辛苦了！”（ ）

3. 中秋节，陈宏去伯父家，进门就祝贺道：“伯父，中秋节快乐！”（ ）

4. 琳琳要转学了，同桌将祝福写在卡片上：“祝琳琳今后学业有成，万事如意！”（ ）



图 1-5 写贺卡



填一填

中秋节的祝福有：_____，_____，_____。

生日的祝福有：_____，_____，_____。

新年的祝福有：_____，_____，_____。

祝福别人成功有：_____，_____，_____。

唱一唱

恭喜恭喜

每条大街小巷 每个人的嘴里
见面第一句话 就是恭喜恭喜
恭喜恭喜恭喜你呀 恭喜恭喜恭喜你
冬天已到尽头 真是好的消息
温暖的春风 就要吹醒大地
恭喜恭喜恭喜你呀 恭喜恭喜恭喜你
恭喜恭喜恭喜你呀 恭喜恭喜恭喜你
皓皓冰雪融解 眼看梅花吐蕊
漫漫长夜过去 听到一声鸡啼
恭喜恭喜恭喜你呀 恭喜恭喜恭喜你
经过多少困难 历经多少磨炼
多少心儿盼望 盼望春的消息
恭喜恭喜恭喜你呀 恭喜恭喜恭喜你
恭喜恭喜恭喜你呀 恭喜恭喜恭喜你

第 2 课

赞美礼仪



礼仪小故事

安娜头发稀疏，娇俏的小圆鼻头上却长了零零星星的雀斑，她一直为自己的相貌而苦恼。

一天，她在商店看中一个漂亮的樱桃发夹，店主赞许说：“好漂亮，没有哪个小姑娘能有你这么适合这个发夹了。”

“真的吗？”安娜戴着发夹在镜子面前一遍一遍地转圈，受宠若惊地问。

“真的，你戴上这个发夹，简直太完美了。”店主再次赞美说。

安娜高兴地买下发夹，欢快地跑出了商店，笑容满面地走在大街上。

“安娜，你今天真美。”邻居姐姐看到她欢快的样子，忍不住夸奖道。

“谢谢姐姐！”她愉悦地回答说。



图 2-1 夸奖



回到家，妈妈见到她灿烂的笑容，也忍不住夸奖说：“安娜，你笑得真好看！”

安娜笑得更开心了，她伸手去摸头上的樱桃发夹时，却发现发夹不知何时掉了，可是想到今天的赞美，她还是开心地笑了。



礼仪小贴士

一个懂得欣赏别人的人，自身也是优秀的。学会恰如其分地赞美他人，能够带给他人的舒畅的心情，也能够让自己懂得不少道理。

若同学穿了件新衣服、戴了新头饰，你可以赞美她：“这件衣服（这个头饰）真漂亮，很适合你。”

在别人取得好成绩时，也可以夸赞他：“你真厉害，你好聪明。”同时，激励自己向他学习。

但赞美不是恭维，不是谄媚，要注意分寸。例如，你赞美一个身材相当丰满的女同学苗条纤细，那她一定会认为你是在取笑她的臃肿。

赞美要发自真心，寻找对方引以为豪的优点。一位女同学每天为自己的内向保守而苦恼，假如你赞美她文静淑女，她一定高兴不起来。



图 2-2 赞美时应注意分寸



图 2-3 回应赞美也是一门艺术

如果她为自己动听的歌声引以为傲，你赞美她的声音如天籁，她会认定你是她的知音。

我们被夸奖时，回应赞美也是一门艺术。首先表示感谢，然后谦虚回应：“我做得还不够完美”，“你也很漂亮”，“谢谢你的肯定，我很开心”。



实践小课堂

演一演

场景一：

玲玲穿了新裙子，小美见了，惊喜地说道：“玲玲，你今天可真漂亮！”

玲玲微笑着说：“谢谢你，你也很漂亮。”

场景二：

学校检查卫生，奖励了三年级一班流动红旗，班主任赞许地对劳动委员说：“这次卫生工作你安排得很好。”

劳动委员礼貌地说：“谢谢老师，都是同学们一起努力的成果。”

练一练

判断以下做法的正误，对的打“√”，错的打“×”。

1. 小乐穿了新裙子，余珊夸她：“裙子真适合你。”小乐骄傲地说：“那是，你这个胖妞就穿不下了。”（ ）

2. 涵涵钢琴弹得很好，荣获校园才艺赛金奖，同样喜爱钢琴却没有拿奖的小云羡慕地说：“涵涵，你好厉害，钢琴弹得真好听。”“谢谢，你继续努力下去，一定比我厉害。”涵涵谦虚地说。（ ）

3. 陈阿姨在小燕家做客，小燕对妈妈说：“陈阿姨好漂亮。”陈阿姨摸摸小



燕的头，说：“小燕长大了，一定更漂亮。”（ ）

4. 青青第一次见秃顶的陈伯伯，笑道：“陈伯伯，你的发型好独特。”
（ ）



图 2-4 小乐和余珊

填一填

小美取得了英语竞赛第一名，你可以说：“_____、_____、_____。”

音乐课上，同学夸你歌声甜美，你回应道：“_____、_____。”

唱一唱

逢人多说赞美语，寒冬也成三春暖。
 夸赞他人讲分寸，言出肺腑表真情。
 受到表扬不骄纵，勤恳谦虚再努力。



图 2-5 认真做作业