

江西九江科技中等专业学校

江西九江科技中等专业学校  
九江市机械技工学校

# 入学教育读本

RUXUE JIAOYU DUBEN

主编 梅芳田

江西高校出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

入学教育读本/梅芳田主编. —南昌:江西高校出版社,2017.3

ISBN 978-7-5493-5102-2

I. ①入… II. ①梅… III. ①入学教育—中等专业学校—教材 IV. ①G718.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 026160 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
总编室电话	(0791)88504319
销售电话	(0791)88500223
网 址	www.juacp.com
印 刷	江西教育印务实业有限公司
经 销	全国新华书店
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	16.25
字 数	260 千字
版 次	2017 年 3 月第 1 版 2017 年 3 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5493-5102-2
定 价	33.60 元

赣版权登字-07-2017-98

版权所有 侵权必究

图书若有印装问题,请随时向本社印制部(0791-88513257)退换

## 校训：“让理想的就业永无障碍”

校训的核心是就业。职业教育与就业密不可分,直接为就业服务,这是社会赋予职业教育的功能,也是职业教育存在的理由。就业乃民生之本,它关系到职校学生的切身利益,如果说到职业学校学习却不能就业,那么职业学校就失去了存在的价值,从一定意义上说,职业教育就是就业教育。职业学校要努力提高自身的核心竞争力,其中重中之重是提高毕业生的就业力。职业教育要提升就业力,就要坚持以就业为导向的办学方针,将职业教育的基本任务定位为技能人才培养。因此,坚持以就业为导向,是实现职业教育服务就业、服务经济社会发展的根本要求,也是深化职业教育改革、加快职业教育发展的必然选择。

校训的第一要义是理想。职业学校不但要让学生就业,而且还要就好业,要实现理想的就业。首先,理想的就业要符合学生个人的发展,要能够充分发挥学生的专长,使学生的潜能得到最大限度的发挥,充分实现学生的个人价值。其次,理想的就业要符合现实、符合社会发展和社会需要,要能够为社会创造财富,充分实现学生的社会价值。

校训的关键是无障碍。就业无障碍包括毕业时学生的自身无障碍和专业无障碍。要让学生在学校学好专业,毕业时以自身的专业优势去参与社会竞争,淘汰其他竞争者,充分就业,在自身方面实现就业的无障碍;同时,学校所开设专业一定要与市场紧密联系,保持专业的前瞻性,实现学生就业时的专业无障碍。

校训的特点是永远。学校不但要保证学生毕业时的充分就业,还要保证毕业后的充分就业,不管任何时候,学生凭借在校学习所打下的良好的学习基础,凭借所学的理论知识和专业技能,都能实现充分就业,让学生永远都无就业忧虑。

## 校风：“融文明学生与文明技工为一体， 集优秀教师与优秀技师于一身”

校风的核心是融学生与技工于一体,集教师与技师于一身。职业教育的培养目标就是培养技能型的高素质人才,它强调理论学习和技能培养相结合,既要懂理论,又要懂技能。这就要求我们职业学校的学生在学校要认真学习理论知识,努力提高操作技能;使自己既具有专业理论知识,又具有相应的专业操作技能;既能拿到学历教育证书,又能拿

到专业等级资格证书,在做学生的同时成为一名技工。为了达到职业教育的培养目标,我们职业学校的教师应具有较全面的能力素质,不但具有较高的理论素养,能够进行专业理论或文化知识的教育教学;而且还应具有一定的操作技能,能够进行专业技能的教学和指导;既是教育教学活动的“教师”,又是专业技能指导的“技师”,成为真正意义上的“双师型”教师。

校风的关键是文明和优秀。无论是学生,还是技工,他都必须是文明的;无论是教师,还是技师,他都必须是优秀的,这是校风中的关键部分。职业学校学生要努力学习理论知识,提高专业技能,全面提升个人素养,争做文明学生和文明技工。职业学校的教师要刻苦钻研理论知识,加强理论修养,增强实践经验,提高实践操作能力,全面提升教学水平和实践操作指导能力,争做优秀教师与优秀技师。

## 学风:“围绕市场学专业,瞄准行业练素养”

学风的核心是围绕市场,瞄准行业。职业教育与市场需求紧密联系,职业学校要及时跟踪市场需求的变化,瞄准未来产业、行业结构、技术结构调整所带来的劳动力市场的变化,主动适应区域、行业经济和社会发展的需要,有针对性地调整和设置专业。要根据市场需求与专业设置情况,建立以重点专业为龙头、相关专业为支撑的专业群,辐射服务面向的区域、行业、企业和农村,增强学生的就业能力。

学风的关键是学专业,练素养。职业学校的学生应适应职业教育的特点,围绕市场,学好专业;瞄准行业,苦练素养,不断提高自己的动手能力和操作水平,使自己成为具有很强的实践能力的应用型人才,以便适应不断变化的市场需求,毕业后不仅可以迅速地进入市场,而且可以迅速适应和拓展市场,在今后的竞争中立于不败之地。

# 目 录

## 一、全国全省职业教育工作会议主要精神

- 习近平总书记关于职业教育的重要批示 / 3
- 李克强总理在接见全国职业教育工作会议代表时的讲话 / 4
- 深化改革 加快发展 开创我国现代职业教育新局面  
——刘延东副总理在全国职业教育工作会议上的讲话 / 6
- 促进就业创业 服务经济发展 加快推进现代职业教育体系建设  
——马凯副总理在全国职业教育工作会议上的讲话 / 13
- 袁贵仁部长在全国职业教育工作会议上的总结讲话 / 17
- 江西省委书记强卫对我省职业教育发展作出的重要批示 / 22
- 江西省长鹿心社在接见全省职业教育工作会议代表时的讲话 / 23
- 国务院关于加快发展现代职业教育的决定(国发〔2014〕19号) / 24
- 江西省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见  
(赣府发〔2014〕30号) / 31

## 二、政策法规

- 中华人民共和国职业教育法 / 43
- 中华人民共和国教师法 / 47
- 中等职业学校学生学籍管理办法 / 53
- 中等职业学校国家助学金管理暂行办法 / 58
- 中等职业学校免学费补助资金管理办法 / 65





- 江西省中等职业学校国家助学金管理实施细则 / 67
- 江西省中等职业学校免学费补助资金管理实施细则 / 70
- 中华人民共和国教育部令(第23号) / 72
- 中小学幼儿园安全管理办法 / 73
- 中小学公共安全教育指导纲要 / 81
- 中学生日常行为规范 / 87
- 中学生守则 / 90
- 全国青少年网络文明公约 / 91
- 中小学紧急疏散指南 / 92
- 江西省学校学生人身伤害事故预防与处理条例 / 98
- 学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定 / 111
- 学校卫生工作条例 / 116

### 三、学校学生工作管理制度

- 九江科技中专学生学籍管理规定 / 123
- 九江科技中专组织学生外出活动安全管理制度 / 127
- 九江科技中专毕业证办理、发放管理办法 / 128
- 九江科技中专学生档案管理办法 / 129
- 九江科技中等专业学校关于学生申报国家助学金和免学费的规定 / 133
- 九江科技中专学生奖学金评定办法(试行) / 135
- 九江科技中专“三好学生”“优秀学生干部”评选办法(试行) / 137
- 九江科技中专团籍管理办法 / 139
- 九江科技中专社团规章制度 / 142
- 九江科技中专团委“五四”评优工作方案 / 146
- 九江科技中专城镇居民基本医疗保险实施办法(学生) / 149
- 九江科技中专平安保险实施办法(学生) / 151
- 九江科技中专升国旗管理规定 / 153
- 九江科技中专学生仪容仪表制度 / 154

九江科技中专集体活动安全管理制度	155
九江科技中专学生请假管理规定	156
关于印发《江西九江科技中等专业学校学生生病处理办法》的通知	158
九江科技中专学生实习管理办法	161
九江科技中专学生宿舍管理制度	168
九江科技中专优秀文明寝室评选办法	170
九江科技中专学生宿舍管理员工作职责	173
九江科技中专食堂管理规定	175
九江科技中专学生用膳规则	176
九江科技中专食堂卫生管理制度	177
九江科技中专食堂卫生安全措施	178
九江科技中专保安管理制度	180
九江科技中专门卫管理制度	182
九江科技中专学生劳动实践教育课实施方案	183
关于印发《江西九江科技中等专业学校学生行为规范教育活动节实施方案》的通知	185
九江科技中专安全工作管理制度	190
九江科技中专学生安全教育制度	194
九江科技中专课堂教学安全制度	196
九江科技中专学生日常安全制度	197
九江科技中专体育课、课外活动课安全管理制度	200
九江科技中专消防安全管理制度	201
九江科技中专交通安全管理制度	204
九江科技中专学校及周边治安综合治理管理制度	205
关于印发《江西九江科技中等专业学校安全突发事件应急预案》的通知	207
关于印发《江西九江科技中等专业学校反恐应急预案》的通知	221
九江科技中专关于学生骑自行车、电动车、摩托车上下学致家长的一封信	226



九江科技中专学生公寓(宿舍)公物损坏赔偿、维修制度(试行稿) / 228

关于印发《江西九江科技中等专业学校学生违纪处理办法(试行)》  
的通知 / 230

江西九江科技中等专业学校学生管理工作问责办法(试行) / 233

## 四、九江科技中专学生管理工作流程图表

九江科技中专学生管理工作流程图表(试行) / 239

### 附 件

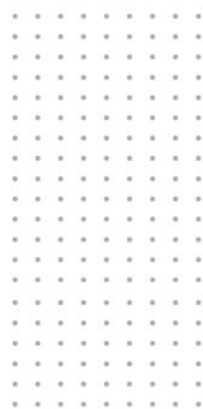
校训：“让理想的就业永无障碍” / 248

校风：“融文明学生与文明技工为一体，集优秀教师与优秀技师  
于一身” / 248

学风：“围绕市场学专业，瞄准行业练素养” / 249



# 一、全国全省职业教育 工作会议主要精神





# 习近平总书记关于职业教育的重要批示

(2014年6月23日)

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径,肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责,必须高度重视、加快发展。

要树立正确人才观,培育和践行社会主义核心价值观,着力提高人才培养质量,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,营造人人皆可成才,人人尽展其才的良好环境,努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向,深化体制机制改革,创新各层次各类型职业教育模式,坚持产教融合、校企合作,坚持工学结合、知行合一,引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育,努力建设中国特色职业教育体系。要加大对农村地区、民族地区、贫困地区职业教育支持力度,努力让每个人都有人生出彩的机会。

各级党委和政府要把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置,更好支持和帮助职业教育发展,为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实人才保障。



## 李克强总理在接见全国职业教育 工作会议代表时的讲话

(2014年6月23日)

同志们：

很高兴和大家见面。职业教育是面向人人、面向社会的教育。今天在场的，不仅有专门从事职业教育的同志，还有来自于职业教育工作密切联系的不同方面的同志。改革开放以来，我国职业教育有了长足发展，培养了大规模的技能人才，为经济发展、促进就业和改善民生都做出了不可替代的重要贡献。现在，我国职业院校在校生已达约3000万人，每年近千万人毕业，就业率在90%以上。仅此一个数据，就表明社会需要经过职业教育培养的技能人才。大家为职业教育和技能人才培养付出了心血，尽了努力。在此，我代表党中央、国务院，向在场的同志们，并通过你们向全国职业教育工作者和关心支持职业教育发展的各界人士，表示衷心的感谢！

这里，我想提三点要求：

第一，要把职业教育放在实现中国经济升级、促进充分就业大局中更加重要的位置。我国经济已进入中高速增长时期，要有效应对资源环境约束加剧、生产要素成本上升、就业总量和结构性矛盾突出等诸多挑战，促进经济社会持续健康发展，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴，必须推动中国经济向中高端升级。也就是说，要把“中国制造”从“合格制造”变成“优质制造”“精品制造”。而且要补上服务业的短板，使中国服务塑造新优势、迈上新台阶。这是中国经济升级的重要标志。实现这一目标，就必须有大规模的技能人才来支撑。我国有9亿多劳动人口，如果他们中的大多数都能够成为具有中高级以上技能水平的人才，大家可以想象，中国的产品和服务会达到怎样的水平！我们发展的根本目的是为了改善民生，而改善民生的前提是必须有比较充分的就业，这也要依靠职业教育。目前，就业总体上是比较充分和稳定的，但也有结构性问题。不论是长期保持比较充分的就业，还是解决结构性的问题，都需要大规模培养职业技能人才。所以说，职业教育在我国经济社会发展中占有不可替代而且愈加重要的位置。大家所从事的工作，是事关我国发展的关键性工作。各级党委和政府都要予以高度重视，采取各种措施办法，加强职业教育，推动现代职业教育发展。

第二，要把提高职业技能和培养职业精神高度融合。职业教育培养的是职业技能人才，也应该是高素质、全面发展的人才。不仅要围绕技术进步、生产方式变革、社会公共服务等要求，培养大批怀有一技之长的劳动者，而且要让受教育者牢固树立敬业守信、精



益求精等职业精神。中国制造虽然享誉全球,产品和服务总体上适合消费者需要,但确实还不够精、不够细。我们培养的人才,就必须有强烈的职业精神。前一段,我去看过一个职业学校,一名学生向我赠送了他用数控机床加工的一个零件,说这个零件得过奖。我很高兴,但我更欣赏的是这名学生说“对不起,这个零件还有一点瑕疵,因为当时有点紧张,时间不够”。我说,我很欣赏你的职业精神,你要把生产的产品做到完美,这非常重要。我们培养的学生真正掌握熟练的技术,又始终坚守职业精神,将来就能为社会提供优质的产品和服务。如果说,我们作为发展中国家和发达国家有差距的话,很大程度就表现在不论是产品还是服务,在质量和精细方面都存在差距。我们要向中等发达国家迈进,必须跨过这个坎。我们要有这样的信心。13亿人、9亿多劳动力,如果大多数成为掌握高技能的人才,人口的压力就可以转化为人才的优势,这是世界上任何一个国家都比不了的。当然也要看到,我们还有很多困难和问题要解决,比如就业特别是贫困地区的就业问题。怎么让贫困地区的农民掌握必要的技能,对于促进他们的就业至关重要。我在一些贫困地区看到,有些搞手工艺的企业,如刺绣,免费为当地妇女进行职业培训,然后按劳给酬,使这些妇女有了收入,实际上也有了就业岗位。职业教育使劳动者的素质得到全面提高,这也是为社会做贡献。

第三,要用改革的办法把职业教育办好、做强。我国职业教育发展到今天的规模是不容易的,积累了丰富的经验,应该认真总结。推动职业教育取得更好更大发展,不能用老办法、旧思路,一定要勇于改革,善于创新,根本上还是要处理好政府和市场的关系。政府要加大对职业教育的投入,同时要用改革的办法推进职业教育发展,通过政府购买服务等多种方式,更多促进社会力量参与,形成多元化的职业教育发展格局。特别是要重视企业办职业教育,真正做到校企结合、产教融合,依托企业、贴近需求,突出实战和应用,建设和加强教学实训基地,打造具有鲜明职教特点、教练型的师资队伍。这些年来,各地创造了一些新鲜经验,要注意总结好的做法,发扬推广,形成政策,促进职业教育真正做强、做大,使职业教育在实现经济社会发展目标的进程中发挥更加突出的作用。

我希望,各级党委和政府都要更加关心职业教育工作者。教师是天底下最值得尊重的职业。要努力为从事职业教育的教职员工排忧解难,帮助他们解决自身难以克服的困难。也希望各部门、社会各界齐心协力,成为职业教育改革发展的支持者、参与者和奉献者,共同写好现代职业教育发展这篇大文章。我坚信,我国职业教育一定会取得更大成就,中国的经济社会一定会取得更大发展!

谢谢大家!



# 深化改革 加快发展 开创我国现代职业教育新局面

——刘延东副总理在全国职业教育工作会议上的讲话  
(2014年6月23日)

这次会议是新世纪以来以国务院名义召开的第3次全国职业教育工作会议,是在我国现代化建设进入关键时期召开的一次重要会议。这次会议的主要任务是,深入学习贯彻党的十八大、十八届三中全会精神,认真落实国务院《关于加强发展现代职业教育的决定》(国发[2014]19号),总结经验,部署工作,为全面建成小康社会、实现中国梦提供亿万高素质的劳动者和技术技能人才。

党中央、国务院高度重视职业教育工作。习近平总书记为这次会议专门做出重要批示,刚才李克强总理亲切接见与会代表并发表了重要讲话。习近平总书记的重要批示和李克强总理的重要讲话,从国家战略和现代化全局的高度,就职业教育的地位作用、办学方向、目标任务、改革重点等做出了全面深刻的阐述,是新时期推动职业教育改革发展的强大思想武器、根本遵循和行动指南,为新形势新起点建设中国特色现代职业教育体系指明了方向,赋予了新的内涵,意义重大而深远。我们要认真学习领会,全面贯彻落实。今年5月,国务院颁布《关于加快发展现代职业教育的决定》,随后教育部等六部门联合印发了《现代职业教育体系建设规划》,对推进职业教育改革发展做出了具体部署安排,各地各有关部门要切实将各项任务落到实处,努力开创现代职业教育新局面。一会儿,马凯副总理还要作重要讲话,对加快发展现代职业教育进行部署,各级党委政府各部门要抓好落实。下面,我讲几点意见。

## 一、我国职业教育快速发展,为现代化建设做出了不可替代的重要贡献

职业教育作为现代国民教育体系的重要组成部分,是面向人人,面向全社会的教育。党中央、国务院始终把职业教育摆在经济社会发展全局的重要位置。2005年全国职业教育工作会议特别是2010年《教育规划纲要》颁布以来,职业教育快速发展,实现了历史性的跨越。目前,全国共有1.2万多所中职学校和1300多所高职学校,年招生总规模1000万,在校生近3000万。我们建成了世界上规模最大的职业教育体系,基本具备了大规模培养高素质劳动者和技能型人才的能力,为经济社会持续健康发展做出了重要贡献。

一是培养了大批技能型人才,支撑了经济转型和产业结构调整。2005年以来,职业教育领域解放思想,突出特色,深化校企合作,9年共培养了近8000万高素质劳动者和技



## 一、全国全省职业教育工作会议主要精神

能型人才,每年培训各类人员 1.5 亿人次以上。特别在加工制造、高速铁路、城市轨道交通、民航、现代物流、电子商务、旅游服务、信息服务等快速发展的行业中,新增的从业人员有 70% 以上来自职业院校。可以说,职业院校毕业生已成为产业大军的主要来源,成为实体经济发展的中坚力量。同时,建立了与产业紧密对接的职业院校技能竞赛制度。全国职业院校技能大赛 2008 年落户天津,举办 6 届 3 万多名学生参与,成为职业教育的靓丽品牌。

二是改善了劳动力结构及素质,缓解了社会就业压力和促进了民生改善。“十一五”以来,我国就业人口总体达到 7.7 亿人规模,年均新增就业人口中近 1000 万是职业院校毕业生;全国技能劳动者占当年就业人口的比例从 12.8% 提高到 18.4%。中职毕业生就业率保持在 95% 以上,高职毕业生就业率高于 90%,就业情况呈现出去向多元、渠道多样、实体经济供不应求、区域差距明显缩小等特点。研究表明,职业教育招生数占比每上升一个百分点,二三产业吸纳就业比重就上升约 0.5 个百分点。职业教育不仅是“找饭碗”的教育,更成为“造饭碗”的教育。

三是拓展了服务领域,推动了城镇化发展和新农村建设。职业教育网络覆盖城乡,“十一五”以来,每年培训进城农民工 2000 多万人,累计有 4000 多万农村新生劳动力在接受职业教育后,进入城镇工作。职业院校还为现代农业发展和新农村建设累计输送了近 5000 万毕业生。近 70% 的职校毕业生在县市就近就业。职业教育已成为促进中小企业集聚发展、区域产业中高端发展、城乡协调发展的一支生力军。

四是加大了投入力度,为城乡居民接受职业教育提供了有力保障。各级政府不断加大投入,推进职业教育改革发展。2012 年全国公共财政投入职业教育 2053 亿,比 2006 年增加了 4.45 倍,年均增长 28.3%;其中,中央财政投入 258 亿元,增加 13 倍,年均增长 54.8%。最近 3 年,高职教育使近 850 万家庭实现了拥有第一代大学生的梦想。从 2007 年起,国家逐步健全家庭经济困难学生资助政策体系,资助总额 907 亿元,资助人次 6443 万。2009 年起实行免学费政策,共投入 514 亿元,惠及 3460 万人次,努力不让一个学生因经济困难失学。

总之,经过多年探索,我们走出了一条中国特色职业教育发展道路,其成功经验可归纳为以下几个方面:一是坚持服务大局。职业教育始终围绕国家重大发展战略,服务产业振兴、区域发展和民生改善。二是坚持就业导向。把增强职业能力作为人才培养的出发点和落脚点,满足社会多样化需求。三是坚持育人为本。加强思想道德教育,提高科学文化素养,为学生成长成才、终身发展打下基础。四是坚持多元办学。发挥政府推动和市场引导作用,动员社会力量参与,鼓励行业和企业参与,创新工学结合、校企合作的办学模式。五是坚持分类指导。遵循职业教育发展规律,分类制定行业指导政策,突出学校办学特色。六是坚持示范引领。支持示范(骨干)学校建设,形成典型带动、共同发展的良好局面。这些经验来之不易、弥足珍贵,今后要继续坚持和发扬。

职业教育取得的巨大成就,是党中央、国务院坚强领导的结果,是各级党委、政府高度重视的结果,是包括发改、财政、教育、人社、工信、农业、扶贫等部门通力协作和社会各



方大力支持的结果,是广大职业教育工作者辛勤工作、无私奉献的结果。借此机会,我向长期奋斗在职业教育一线的广大教职员工表示诚挚的慰问,向关心职业教育工作的社会各界表示衷心的感谢!

## 二、加快发展现代职业教育是一项紧迫而重大的战略任务

经济社会越发展,越需要高质量的职业教育。党的十八大明确提出“加快发展现代职业教育”,十八届三中全会强调要加快现代职业教育体系建设。今年2月,国务院常务会对加快发展现代职业教育进行了专门研究。我们要深入学习总书记批示精神和总理讲话精神,站在党和国家全局高度,深刻认识加快发展现代职业教育的重要性紧迫性。

第一,加强发展现代职业教育,是推进“四化同步”、实现中国梦的重要途径。当前,全国人民正在为实现“两个百年”奋斗目标和民族复兴的中国梦而努力奋斗。促进工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展,是十八大的战略部署,代表着我国现代化建设的发展取向。推动信息化和工业化深度融合,不仅要有先进的技术设备,更需要大批与之相适应的劳动大军。推进以人为核心的城镇化,到2020年前解决“三个1亿人”问题,必须依靠现代职业教育,加强城镇新增劳动力、农村转移劳动力、城市失业转岗人员的培训。全面推进农业现代化,不仅需要现代的科学技术和产业体系、经营方式和发展理念,更需要培育大批有文化、懂技术、会经营的新型农民。不夸张地说,职业教育好不好,直接影响着“四化同步”的进程,关乎中华民族的伟大复兴。

第二,加快发展现代职业教育,是经济发展和提质增效的战略基础。发展是第一要务,人才资源是第一资源。在国民教育体系中,职业教育与经济社会的联系最直接、最密切。当前,我国经济已经进入提质增效的重要时期,既有战略机遇,又面临资源环境压力加剧、生产要素成本上升、结构性矛盾突出等问题,创新驱动发展是根本出路。特别是近几年来我国服务业快速发展,文化创意、体育健身、家政和养老服务等需要大量的专业技能人才。这就迫切需要我们加快发展现代职业教育,全面提升人力资源的整体素质,把“人口红利”变为“人才红利”,为可持续发展提供坚实的人才和智力支撑。

第三,加快发展现代职业教育,是促进就业、改善民生的重要举措。职业教育既是破解经济发展难题的利器,也是破解就业难题、改善民生的法宝。就业是民生之首。当前,我国就业形势压力很大,在经济转型的时期,“就业难”与“招工难”现象并存,就业工作既面临总量压力,又存在结构性矛盾。今年需要在城镇就业的新增长劳动力约1600万,其中高校毕业生727万人,还有约920万城镇登记失业人员需要帮扶。为失业待业人员提供职业教育和培训,可以大大拓展他们的就业空间。特别是对低收入群体来说,一个孩子接受职业教育,提高就业创业能力,就可使一个家庭摆脱贫困,就是为社会和谐稳定增添一份正能量。可以说,职业教育具有不可替代的社会价值。

第四,加快发展现代职业教育,是各国应对激烈竞争、发展实体经济的共同取向。当前,世界经济结构深入调整,新一轮技术和工业革命正在孕育,产业升级和生产要素转移步伐加快。发达国家纷纷寻求再工业化、再制造化,把发展职业教育作为国家战略,作为



应对危机,促进就业,迎接新技术革命挑战的重要举措。欧盟制订的欧洲 2020 战略明确提出要推动欧盟各国职业教育合作,英国颁布了国家技能战略,美国提出要打造世界一流的劳动力,澳大利亚和新西兰分别提出技能澳大利亚、技能新西兰战略。经过 36 年的改革开放,我国已成为制造业大国,但多数还处在产业链的中低端。要实现制造业强国的目标,要应对日趋激烈的国际竞争就必须增强忧患意识,把握大势,加快发展现代职业教育,掌握发展的主动权。

应当看到,面对新的形势变化,我国职业教育还不能完全适应经济社会发展的要求,存在结构不尽合理、质量有待提高、办学条件不足、体制机制不畅等突出问题,仍然是教育领域的薄弱环节。加快发展现代职业教育,是基本实现教育现代化的内在要求。没有高水平的职业教育,就没有教育的现代化。现在,距 2020 年基本实现教育现代化的目标只有 6 年时间,任务紧迫,时不我待。我们必须以只争朝夕、攻坚克难的精神,把这件强国强教、利国利民的大事抓紧抓好,为现代化建设培养更多的高素质劳动者和技术技能人才。

### 三、准确把握职业教育改革发展的基本思路和重点任务

发展现代职业教育涉及理念转变、制度创新、体系构建、政策配套等方方面面。我们所说的现代职业教育,是与经济社会深度融合的教育,是体现终身教育理念的教育,是具有中国特色、世界水平的教育。可以用四个词来概括,即适应需求、面向人人、有机衔接、多元立交。我们必须按照党中央、国务院的部署要求,准确把握现代职业教育的内涵,进一步明确改革思路和目标任务,重点抓好以下六方面工作:

一是明确发展定位,更加突出职业教育的战略地位。要把职业教育作为国家提升国际竞争力和经济社会可持续发展的重要基础,着力实现“三个目标”,即经济目标、民生目标和社会目标。经济目标要以服务经济平稳健康发展和提质增效为宗旨,把发展职业教育作为转方式调结构、实施创新驱动发展战略的重要抓手,纳入现代化建设的总体部署,促进职业教育的规模、结构、层次、布局与经济社会发展的要求协调互动。民生目标要以实现高质量就业为导向,发挥就业“指挥棒”的作用,更加重视职业教育在人才培养中的重要位置,为技术技能人才的出彩人生奠定坚实基础。社会目标要以促进公平公正为要求,发挥政府保基本、促公平的重要作用,加强城乡、区域职业教育的统筹协调,加快发展农业农村职业教育,建立东中西部对口支援机制,确保“零就业”家庭至少有一人就业,“使无业者有业,使有业者乐业”。

二是改革办学体制,充分发挥市场机制的作用,引导支持社会力量兴办职业教育。行业企业是职业教育最大的受益者,也应是办学主体之一。要落实政策支持,进一步健全政府补贴、购买服务、助学贷款、基金奖励、捐资激励等制度,落实教育、财税、土地、金融等政策,引导各类办学主体通过独资、合资、合作等多种形式举办职业教育,落实民办与公办职业院校的同等法律地位,推动公办和民办职业教育共同发展。要创新发展形式,探索股份制、混合所有制职业院校,推进院校、行业、企业、科研机构、社会组织等多元



主体开展集团化办学。支持企业履行培养培训员工的职责,通过政府购买服务等,扶持非营利性民办职业院校发展。要加强国际合作,积极引进优质资源,学习借鉴德国“双元制”、英国现代学徒制等国外先进经验,打造具有国际竞争力的中国特色现代职业教育。还要积极发展配套的职业教育,为“走出去”的企业培养本土化人才。

三是聚焦主攻方向,积极构建现代职业教育体系。构建现代职业教育体系,既要适应发展需求、深化产教融合,还要体现终身教育的理念,为有志于从事技术技能工作的人提供多次选择、多条路径的发展机会。一方面,要统筹办好各层次、各类型职业教育,大力培养适应生产服务一线需要的技能劳动者,夯实职业教育的基础。另一方面,要打破制约技术技能人才培养的“天花板”,搭建人才成长的“立交桥”,为广大青年打造一辈子都打不破的“铁饭碗”,提供更加公平的发展机会,促进社会的纵向流动。通过建立学习成果积累与转换制度,促进职业教育与普通教育的双向选择。通过深化考试招生制度改革,打通从中职、专科、本科到研究生的上升通道。要引导一批普通本科高校向应用技术类型高校转型。加快职业教育与人力资源市场的开放衔接,积极发展多种形式的继续教育,为受教育者在职场与校园的流动转换提供便利。

四是抓住核心任务,着力提升人才培养质量。坚持以质量为核心的内涵式发展,是职业院校的立校之本,提升人才培养质量是贯穿办学全过程的主线。要坚持立德树人。要针对一些职业院校德育工作薄弱的现状,切实增强理想信念教育、中华优秀传统文化教育和职业道德教育的实效性。组织好“中国梦”主题教育活动,把社会主义核心价值观融入教育各环节。重视培育学生诚实守信、积极进取、精益求精、爱岗敬业的职业素养和人文素养。要坚持知行合一,注重在实践中培养既善动脑、又能动手的职业人才。要创新培养模式,深化学习方式和教学模式改革,加大实习实训的比重,强化实习实训环节的评价考核制度建设,培养职业适应能力、综合职业能力和持续发展能力。要改进评价制度,把职业道德、技术技能水平和劳动价值创造能力作为评价培养质量的核心指标,建立以培养质量和服务贡献为主的绩效考核体系,注重发挥行业、用人单位作用,形成社会各界共同参与的质量评价机制。

五是完善办学模式,大力深化产教融合、校企合作。这是职业教育体现特色、保持生命力的必然要求,关键是要推动“五个对接”,即推动职业教育的专业设置与产业需求的对接。通过授权、委托、购买服务等方式,推动行业组织在发布需求、规模预测、专业设置、教学指导、质量评价等方面发挥更大作用。推动课程内容与职业标准的对接。围绕职业标准,科学编制课程内容、教学标准,形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的课程体系。推动教学过程与生产过程的对接。促进职业院校与行业企业共建技术工艺和产品开发中心、实验实训平台、技能大师工作室等,开展现代学徒制试点,支持职业院校面向企业聘请专兼职教师,建好“双师型”教师队伍,建立优势互补、资源共享、互惠互利的长效机制。推动毕业证书与职业资格证书的对接。要本着简化程序、减轻负担的原则完善相关办法,支持在符合条件的职业院校中设立职业技能鉴定所(站),方便合格毕业生及时取得相应的资格证书。推动职业教育与终身学习的对接。当今社会,知识更新和职业