

社会主义核心价值观教育

六年级（上）

《社会主义核心价值观教育》编写组 编



三秦出版社



经陕西省中小学教材审定委员会2016年审查通过（试用）

社会主义 核心价值观教育

SHE HUI ZHU YI HE XIN JIA ZHI GUAN JIAO YU

《社会主义核心价值观教育》编写组 编

六年级上



陕西新华出版传媒集团

三秦出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义核心价值观教育. 六年级 (上) / 《社会主义核心价值观教育》编写组编. —西安: 三秦出版社, 2016. 6

ISBN 978-7-5518-1305-1

I. ①社… II. ①社… III. ①社会主义建设—价值论—中国—少儿读物 IV. ① D616-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第168273号

社会主义核心价值观教育·六年级 (上)

《社会主义核心价值观教育》编写组 编

出版发行 陕西新华出版传媒集团 三秦出版社

社 址 西安市北大街147号

电 话 (029) 87205121

邮政编码 710003

印 刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 3.5

字 数 40千字

版 次 2016年6月第1版

2016年6月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5518-1305-1

定 价 11.00元

网 址 <http://www.sqcbs.cn>

顾 问 张岂之

主 编 任宗哲 解慧明

副主编 王 利

本册编写组 张 封 陈 燕

车 英 安 佳

刘丽萍 王 静

周晓燕 秦 媛

倪 娜 赵 岚

曹 蓉 王 磊

刘 玲 王春媛

王 良 郝婷婷

编写说明

为贯彻落实习近平总书记关于社会主义核心价值观的重要论述和中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，帮助广大青少年学习、理解和践行社会主义核心价值观，我们精心编写了《社会主义核心价值观教育》。下面就小学部分内容的编写在此做以说明。

本套读本的小学部分，以优秀的传统文化为基本内涵，丰富的经典故事为情感驱动，科学的方法为行动指南，结合问题辨析、家庭教育等环节，紧紧围绕“践行”这一编写宗旨，力求为广大小学生呈现一套融活动性、生活性、人文性、实用性于一体的社会主义核心价值观读本。通过学习，使广大小学生将社会主义核心价值观内化于心，外化于行。

一、根据小学生心智发展特点，以社会主义核心价值观个人层面为内容。社会主义核心价值观分为三个层面：国家、社会、个人。根据小学生心智发展特点，社会和国家层面的内容，孩子不容易理解。所以，小学部分的编写只涉及个人层面的内容“爱国、敬业、诚信、友善”，对于这些内容，孩子易于理解，便于践行。

二、把中华优秀传统文化与社会主义核心价值观相融合。培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化，

可以说，中华优秀传统文化是社会主义核心价值观培育的土壤与基础。在内容的选择上，我们把中华民族的家风“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”与社会主义核心价值观融合在一起，促进学生社会主义核心价值观的理解和践行。

三、从细小处着眼，在落实上下功夫。在内容的选编上，紧紧围绕“践行”这一宗旨，每册的题目都包含一个动词，动词用红色字体使之更加醒目，易懂、易记，促进践行。在板块的设置上，从细小处着眼，在落实上下功夫，为孩子践行指明了方向。

四、针对学生实际问题，着眼学生发展，选择相应内容。新时代的学生在不知不觉中成了家庭的“核心人物”。父母无私付出，孩子却认为是理所应当，不少学生责任意识淡薄，自私自利。针对这样的问题，内容上专设了“知恩感恩”。当今社会，经济全球化，合作是孩子日后生存和发展所必需的品质。所以在内容上专设了“合作共赢”作为社会主义核心价值观内容的补充。

五、设置家庭教育板块，促进社会主义核心价值观的践行。广大青少年在行为习惯的养成、价值观念的形成中，家庭教育的作用影响深远。为了更好地促进青少年社会主义核心价值观的形成以及践行，特设置家庭教育板块——“好行为在我家”。目的是通过家庭教育板块形成践行社会主义核心价值观的良好氛围，在这样的氛围中，青少年的社会主义核心价值观的形成更具有实效性，同时也教育家长为人处世的方式方法，使读本发挥更广的育人价值。

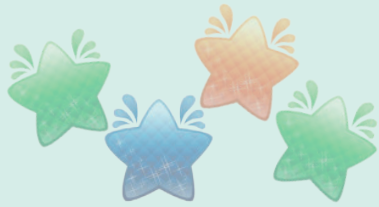


目 录

合 作 共 赢

02	★	天天读牢牢记
03	★	读故事明道理
21	★	我们一起说一说
22	★	知方法见行动
28	★	勤积累长见识
33	★	动脑筋会思考
40	★	好行为在我家
46	★	善总结知收获





合作 共赢

中国有句俗语：“合则两利，离则两伤。”它告诉我们：相互合作，双方都会得益；彼此背离，大家都会受到伤害。就让我们一起来感受合作的魅力，学习合作的方法吧！



天天读牢牢记

社会主义核心价值观

富强

民主

文明

和谐

自由

平等

公正

法治

爱国

敬业

诚信

友善





合作共生

从前，有两个饥饿的人得到了一位长者的恩赐：一根鱼竿和一篓硕大鲜活的鱼。其中，一个人要了一篓鱼，另一个人要了一根鱼竿，然后他们分道扬镳了。得到鱼的人原地就用干柴搭起篝火煮起了鱼，他狼吞虎咽，还没有品出鲜鱼的肉香，转瞬间，连鱼带汤就被



他吃了个精光，不久，他便饿死在空空的鱼篓旁。另一个人则提着鱼竿继续忍饥挨饿，一步步艰难地向海边走去，可当他看到不远处那片蔚蓝色的海洋时，他浑身的最后一点力气也使完了，他也只能眼巴巴地带着无尽的遗憾撒手人寰。

另外两个饥饿的人，他们同样得到了长者恩赐的一根鱼竿和一篓鱼。只是他们并没有各奔东西，而是商定共同去找寻大海，他俩每次只煮一条鱼，经过长途的跋涉，来到了海边。从此，两人开始了以捕鱼为生的日子。几年后，他们盖



起了房子，有了各自的家庭、子女，有了自己建造的渔船，过上了幸福安康的生活。

我们常说：“授人以鱼不如授人以渔。”然而在具体的情况下，只有“鱼”或只有“渔”都是不能独立生存的。因此，人们需要合作的力量。故事中两组饥饿的人分别都得到长者授予的鱼和渔竿，第一组选择分道扬镳，结果双双饿死；第二组同舟共济，彼此合作，充分发挥了合作的力量，最终过上了幸福的生活。由此可见，即使人们暂时拥有可以依赖的资源，但不与他人合作、分享，最后也只能是山穷水尽，走投无路。



一个人只顾眼前的利益，只顾自身的利益，不懂得双赢和共同发展，那么他得到的终将是短暂的欢愉；一个人目标高远，有合作精神，懂得取长补短，共同发展，把才能和机遇结合起来，把理想和现实结合起来，才有可能成为一个成功之人。有时候，一个简单的道理，却足以给人意味深长的生命启示。

鲨鱼与海豚的合作

冰雪始融，春回大地。这个季节，是沙丁鱼向近岸生殖洄游的时节。沙丁鱼数量庞大，但是他们非常自觉地排着整齐的队伍，井然有序地向理想中的家园进发。海豚已经追随它们几天



了，只等适合的时机、适合的水域“下手”。

当壮观、密集的沙丁鱼群又一次进入浅水海域时，“蓄谋已久”的海豚将其中的“一股”沙丁鱼截断，用超声波“误导”迷路的沙丁鱼群，将它们控制在“股掌”之间。可是，它们要想在短时间内吃到可口的沙丁鱼，却相当费力和困难。这是因为，海豚不能长期待在水底，必须每隔几分钟浮到水面呼吸一次。在它们换气轮岗的时候，沙丁鱼左冲右突、上蹿下游，他们的战术让海豚精疲力竭，眼看海豚就会失去一顿大餐。

就在海豚有些力不从心的时候，它们的死敌——鲨鱼不期而至。鲨鱼远远地嗅到海豚的气味就快速地游来，准备进行一场生与死的搏杀。然而，当鲨鱼看到被海豚控制的沙丁鱼时，立刻自发地游到沙丁鱼群的下方，协助海豚合力“围剿”。瞬间，原本的冤家、死敌，精诚合作，目标一致：鲨鱼队“严守”沙丁鱼往下逃跑的路径，海豚队则分散在沙丁鱼上方水域的四周，进行包抄、夹击。等待沙丁鱼的只能是“全军覆没”的命运。



有位商界高手说：“没有永远的敌人，只有永远的利益。”或许，今天的两个对手，为了生存而相互争斗、厮杀；但也许明天，两方就会携手共进，结为联盟。



花圃里的秘密



花粉是种子植物特有的结构，只有通过花粉传播，植物的种子才能形成，植物才能够不断繁衍生命。大部分的植物要依靠风

力、昆虫、鸟类等各种外力的帮助，才能把花粉传播到其他花的柱头上去。利用风力作为传粉媒介的花，叫作“风媒花”。据估计，约有1/10的种子植物是风媒花，它们产生的花粉数量特别多，而且表面光滑，干燥轻盈，便于被风吹到很高的空中，然后传播到距离相当远的地方去。

有一个精明的花草商人，千里迢迢从外地引进了一种名贵花卉，培育在自己的花圃里，希望到时候卖个好价钱。商人对于这种名贵花卉极为珍视，亲朋好友向他索要，一向慷

慨大方的他却连一颗种子也不给。他计划培植三年，等拥有上万株后再开始出售和馈赠，这样，别人就无法超越他的种植规模了。

第一年春天，花开了，花圃里万紫千红，那种名贵的花开得尤为漂亮。第二年春天，这种名贵的花有五千多株了，但是花却没有第一年开得



好了，花朵变小了，还有一点点杂色。第三年春天，这种花有一万株了，但是令商人沮丧的是，那些名贵的花花朵变得更小了，花色也更差了。

商人很生气，去原产地找技术人员询问：“为什么同样的品种到了我这里就逐年退化呢？是不是种子品质不好呢？”技术人员来到商人所在的村子，经过调查后找到了原因。



他对商人说：

“尽管你的花圃里种满了这种名贵的花，可是和你花圃毗邻的花圃里却种植着普通品种的花。你的这种名贵的花在风的帮助下

传播花粉，又染上了其他普通花卉的花粉，所以开的花一年不如一年了。”

商人问技术人员该怎么办，技术人员说：“谁能阻挡住风传授花粉呢？要想让你的花不失本色，只有一种办法，那就是让你邻居的花圃里也都种上你的这种花。”

于是商人把花种分给了自己的邻居和亲友，次年春天，商人和邻居的花圃里几乎成了这种名贵之花的海洋，花朵又肥又大，朵朵娇艳欲滴。这些花一上市就被抢购一空，商人和邻居、亲友都有了很好的收入。

成功离不开竞争，但同时更需要分享与合作。当我们心底无私的时候，才能够真正学会在合作的基础上竞争，在竞争的基础上合作，最后，与竞争者一起走向成功。



管仲荐人才

管仲，名夷吾，春秋时期的大政治家。管仲年轻时曾与鲍叔牙交往，鲍叔牙知道他很有才能，多次向齐桓公推荐管仲。管仲被齐桓公任用以后，显示出了非凡的政治才能。齐桓公认为管仲有“经天纬地之才，济世匡时之略”，尊管仲为“仲父”，授权让他主持一系列政治和经济改革。

管仲执掌政事后，向齐桓公推荐人才说：“对于各种进退有序的朝班礼仪，我不如隰（xí）朋，请让他来做大行吧；开荒种地，充分发挥地利，发展农业，我不如宁戚，请让他来做司田吧；吸引人才，能使三军将士视死如归，我不如王子城父，请让他做大司马吧；处理案件，秉公执法，不滥杀无辜，不冤枉好人，我不如宾须无，请让他来做大理吧；敢于犯颜直谏，不畏权贵，尽职尽责，以死抗争，我不如东郭牙，请让他来做大谏吧。你若想富国强兵，那么这五个人就够了。若想成就霸业，那就得靠我管仲了。”齐桓公接受了管仲的举荐，提拔任用了这些人。

管仲与自己推荐的人分工合作，使得齐国的各项改革不断推进。齐国日渐富强，国力大振。管仲辅佐齐桓公一匡天下，使齐桓公成为春秋时期的第一个霸主，而他自己也成为名垂青史的一代名相。



管仲能够清醒地认识到自己的不足，向君主举贤荐能。他宽容地对待他人，在合作中成就了他人，更成就了自己。这个故事告诉我们：真正的领导人，一定要懂信任，懂合作，懂珍惜，要能团结比自己更强的力量；在合作中，常怀宽容之心，让不同的人才都各尽其能，那就一定会实现双赢、甚至多赢的圆满结果。



孙刘联盟赤壁破曹军



东汉末年，天下大乱，群雄割据。曹操以汉天子的名义征讨四方，不断壮大自己的势力。建安十三年（208）七月，在败袁绍、破乌桓，基本统一北方后，曹操挥师南下，欲先灭荆州的刘表，再顺长江东进，击败江东的孙权，统一天下。