



◆ 主编/黄步高 刘新民

能力评价

NENGLI PINGJIA

小学卷



语文

四年级·下册

北师大版

CBS 湖南教育出版社

编者的话

新

理念新：贯彻最新教育教学理念，以最新《课程标准》和教材为依据，将考试内容、命题探索和能力提升融为一体。

习题新：选取全国各地最新试题以及名校的精华试题，特别选择具有原创价值的新题，进行合理科学的选取或者改编。

精

策划精：试卷设计为活页，便于教学细节的监控和管理，在版式设计上注意合理设计答题空和分值统计，方便学生的作答和老师的快速批改与及时反馈。

选题精：单元、月考、期中、分类复习、期末测试题的设置博观而约取，精选试题，保证题型新颖，情境鲜活，梯度合理，充盈着浓浓的时代气息。

全

类别全：整体融合单元、月考、期中、分类复习、期末测试卷的科学化设计，倡导自主、合作、探究的学习方式。引领学生挑战自我，达成高分目标，体验成功的快乐。

检测全：紧紧抓住各科要求的基础点、重点、难点、疑点、热点，分阶段帮助学生提升综合素质和能力。力求通过实战，增强实效，提高实力。

目 录

第一单元测试卷	1
第二、三单元测试卷	3
月考卷(一)	5
第四单元测试卷	7
第五、六单元测试卷	9
月考卷(二)	11
第七、八单元测试卷	13
第九、十单元测试卷	15
月考卷(三)	17
第十一单元测试卷	19
第十二单元测试卷	21
月考卷(四)	23
分类复习卷(一)	25
分类复习卷(二)	27
分类复习卷(三)	29
分类复习卷(四)	31
期中测试卷(一)	33
期中测试卷(二)	35
期末测试卷(一)	37
期末测试卷(二)	39
期末测试卷(三)	41
参考答案	43

第一单元测试卷

测试时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一、拼音画板。(9 分)

1. 读拼音,写字词。(6 分)

(1)zhù míng()儿童文学作家郑渊洁又出新作了。

(2)李刚的儿子 píng jiè()父亲的 quán shì()逞英雄,
被带到警局 xún wèn()案情。

(3)新入学的新生穿着整洁干净的 yī shān(),在教官的口令下
tà bù()走。

2. 读一读,选一选。(在正确的读音上画“√”)(3 分)

宰相(xiàng xiāng) 下坠(zhuì duò) 嫌(zhuàn xián)弃
驱(qū qù)赶 蛮横(héng hèng) 褴褛(lǚ lǔ)

二、词语独木桥。(16 分)

1. 在括号内填上恰当的词语。(3 分)

软绵绵的() 清清的() 高远的()
碧绿的() 火红的() 鲜艳的()

2. 照样子,写词语。(至少写三个)(3 分)

软绵绵(ABB 式):

高高兴兴(AABB 式):

3. 先把下面的词语补充完整,再按要求完成练习。(6 分)

() () 褴褛 无动于() 良() 美()

(1)表示时光十分美好的词是 ;表示人的穿着破烂不堪的词
是 。

(2)请你用“无动于()”写一句话:

4. 选择适当的词语填空。(4 分)

美言 谎言 直言 谣言 忠言
耿直的话叫() 美好的话叫()
忠直之言叫() 欺骗之言叫()

三、句子藤条馆。(12 分)

1. 仿照例句,用加点词造句。(4 分)

(1)他_不像其他乞丐那样伸手向过路人乞讨,_而是在身旁立一块木牌。
不像 ,而是 。

(2)但这_{良辰美景},对于一个双目失明的人来说,只是一片漆黑。

2. 把下面的句子改为陈述句。(4 分)

(1)按照事实写历史,是史官的本分,岂能隐瞒真相,颠倒是非呢?

(2)当人们想到这个盲老人连万紫千红的春天都看不到,怎能不对他产生同情之心呢?

3. 根据提示将句子补充完整。(4 分)

(1)张老师给王亮做了思想工作之后,王亮激动地说:“听君一席话, 。”

(2)“ , !”所以你应该多听取别人的意见,不要一意孤行。

(3)说话时要注意你的语气和态度,因为“良言一句三冬暖, ”。

四、生活连线。(7 分)

1. 你能说说下面这些无声“话语”的含义吗?(4 分)



2.《语言的魅力》一文充分展示了语言在生活中的活力。下面的句子,你觉得怎样说更好?(3 分)

- (1)不要踩草坪! _____
 (2)浪费水罚款! _____
 (3)不要折书角! _____

五、课文理解堡垒。(9分)

1. 关于《大地的话》一文说法正确的是(多选)(3分) ()

- A. 全篇运用了拟人的手法,将大地母亲的宽容和慈爱以及无私奉献的情怀用诗歌的语言表现出来。
 B. 全诗叙述了大地母亲对种子、飞鸟、游鱼、小草、鲜花的博爱之情。
 C. “让枝头的果子一嘟噜一嘟噜往下坠”中“嘟噜”“坠”让我们仿佛看到了枝繁叶茂、果实累累的丰收情景。
 D. “一切宝藏,都在我的体内……”这里的省略号省略了作者要表达的内容,给读者留下了想象的空间。

2. 《语言的魅力》一文中,“春天到了,可是……”一句中省略号包含了什么意思?为什么诗人不写出来?(3分)

3. 课文《秉笔直书》采用_____的形式,对几位太史_____

_____的品格进行了细致入微的刻画,同时又通过对崔杼的描写来衬托太史们_____的精神。(3分)

六、口语交际营地。(5分)

“妈妈,请洗脚!”短短的几个字,感动了多少人啊!妈妈为了你的学习和生活费了很多心,你是不是也能用短短的几句话温暖一下妈妈的心呢?



七、课外阅读站。(12分)

一生凝练半句话

雪川是日本17世纪赫赫有名的高僧和画圣。他幼时家贫,迫不得已进山当了和尚。由于酷爱画画,雪川常因专心致志学画而耽误了念经,而且屡教屡犯,以致一再触怒长老。

一天,烈日炎炎,是三伏天里最酷热的一天,就是坐着不动也淌汗。到了念经的时候,长老看到雪川还在如痴如醉、旁若无人地学画,不禁勃然大怒,将其双手反绑着捆在了寺院的柱子上。雪川很伤心,不由得泪如雨下。那泪水还有那汗水,都滴在石板地上。突然,雪川产生了灵感——居然用大脚趾蘸着泪水和汗水在石板地上画了起来,转眼之间就画出了一只活灵活现的小老鼠。

站在雪川身后一声不响的长老看了之后,不禁大惊,认定这孩子日后定能成大器,于是对其精心培养,照顾得无微不至。后来,雪川果然成了赫赫有名的高僧和画圣。

雪川活到百岁,无疾而终。这个一生都充满传奇色彩的世纪老人,在弥留之际,为自己写下了八个字的墓志铭:“将泪水和汗水化作……”

这位一代宗师留下的八个字,让他的众多弟子回味无穷,见仁见智。有的弟子认为:这可能是师父没来得及写完的半句话,完整的这句话应该是“将泪水和汗水化作美好的图画”。

有的弟子认为:“这可能是师父故意不写完的半句话,因为泪水和汗水不仅可以化作美好的图画,还可以化作许许多多美好的事物。”后来,弟子们达成共识:无论是没来得及写完的半句话,还是故意没写完的半句话,都无关紧要,重要的是雪川师父在教导我们:“要用泪水和汗水_____。”

1. 联系上下文,解释下面词语的意思。(3分)

无疾而终:_____

屡教屡犯:_____

2. “雪川很伤心,不由得泪如雨下。”雪川伤心的原因是_____

_____。(3分)

3. 联系上下文,把结尾部分的句子补充完整。(3分)

4. 第三自然段中写到长老“于是对其精心培养,照顾得无微不至”,请发挥想象进行扩写。(3分)

八、作文欢乐岛。(30分)

在生活、学习中,你印象最深刻的一句话是什么?这句话给你带来了什么变化呢?请以“印象最深的一句话”为题,写一篇350字左右的作文。

第二、三单元测试卷

测试时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、读拼音,写词语,与春花一起舞蹈。(10 分)

1. tāo tāo()洪水在战士们面前减弱了它的 wēi lì(),逐渐放弃了 jìn gōng(),慢慢 chèn tuì()了。
2. 妈妈买了一台 dòu jiāng()机,还 zèng sòng()了一台 zhà zhī()机,以后我们就能喝到新鲜的 yǐn pǐn()了。
3. 她 jiāo xiǎo()的身体随着优美的 xuán lǜ()在平衡木上留下了完美的身影。

二、春天好风光,种瓜点豆忙。(4 分)

在不同的环境中,汉字的意思也变化了,“舒”在字典里的解释有:①展开,伸展;②从容,缓慢。下面的句子应该选择哪项解释呢?

1. 看着白洋淀这满池的荷花,沁人心脾,让人感到那么的舒心。 ()
2. 河水静静地流淌,好像一首舒缓的乐曲。 ()

三、春天的风景无限,在括号里填上合适的词语。(13 分)

1. 将词语补充完整。(3 分)

()的天空 ()的地毯 ()的汁液
一()风景 一()锦缎 一()朝霞

2. 将词语补充完整。(3 分)

锦上()花 花()月圆 花团()簇
花枝()展 ()花夕拾 奇花()草

3. 按要求写成语。(7 分)

(1)带有“春”字的成语: 、 、 。(1.5 分)

(2)漫步在春天的百花园中,欣赏着姹紫嫣红的鲜花,你会情不自禁地想起 、 、 等成语。(1.5 分)

(3)下面是一幅鲜花怒放图,你能联想到哪些与花有关的四字词语?(4 分)



四、选择合适的词语,写在括号里。(4 分)

1. 看着他的身体一天天(),我感到十分()。(衰弱 哀伤)
2. 夕阳下山了,山村里升腾起()炊烟,鸟儿们也只好()不舍地回巢了。(袅袅 依依)
3. 春天里处处风光无限。()的柳枝在春风中飘荡,看着看着,似乎觉得身体也变得()了。(酥软 柔软)
4. 春天里百花齐放、百鸟争鸣,是一个()的季节。我们的祖国就像春天一样,繁荣()。(旺盛 昌盛)

五、判断句子的内容是否正确,用“√”或“×”表示出来。(4 分)

1. “千山一碧、一碧千里、碧空如洗”中“碧”都是“绿”的意思。 ()
2. “琪琪一边跳舞,一边唱歌。”这句话中的两个动作是同时的。 ()
3. “三月的桃花水,是春天的竖琴。”这是描写春水的形状。 ()
4. “我是一颗星星,从湛蓝的天幕坠落到碧绿的地毯上。”其中的“我”指的是“花”。 ()

六、句子也有春天,按要求写句子,注意加上标点符号。(6 分)

1. 金黄的迎春花像无数的星星,静静地绽放在碧绿的草地上。
照样子,写比喻句:_____
2. 春天那美好的景象,怎么不叫人陶醉呢?
换一种说法,句意不变:_____
3. 看到这满园的鲜花,我不禁想起“_____,_____”这样的诗句来。

七、读读下面的句子,根据自己的理解填空。(6 分)

1. 被禁锢了一冬的大江奔腾着,汹涌着,以它那不可抗拒的力量推开了坚冰,怒吼着,撞击着。
加点词语都是表示_____的词语。这些词语的作用是_____

2. 很快,叶叶秆秆密密麻麻连成一片,像法兰绒一般,厚厚地铺了一地。
这是一个比喻句,把_____比喻成了_____。这样描写的好处是_____。

八、课文小百合,根据学过的内容填一填。(11 分)

1. 《春潮》这篇课文以“春潮”为题,描写了春潮的_____和_____,让我们真切地感受到了春天的力量是不可抗拒的。

2. 《三月桃花水》这篇课文采用诗一样的语言,赞美了三月桃花水的_____。

3. “_____屐齿印苍苔,小扣柴扉_____。”这是_____ (谁)的诗句,后面两句是“_____”,_____”。

4. 《_____》是黎巴嫩著名诗人纪伯伦的一篇散文诗。作者采用_____的手法,以第一人称“我”的口吻写出了花儿的心声:“_____”
“_____”“_____”
“_____”,字里行间都洋溢着作者对花的_____。

5. 花开四季,将花送到合适的位置上。
桂花 菊花 山茶 芙蓉 蜡梅 荷花
七月()浮水面,八月()满枝黄,九月()迎秋风,十月()斗寒霜,十一月()初开放,十二月()雪里香。

九、美文小蔷薇,芳香扑鼻。(12 分)

藤 萝

从未见过开得这样盛的藤萝,只见一片辉煌的淡紫色,像一条瀑布,从空中垂下,不见其发端,也不见其终极。只是深深浅浅的紫,仿佛在流动,在欢笑,在不停地生长。紫色的大条幅上,泛着点点银光,就像迸溅的水花。仔细看时,才知那是每一朵紫花中最浅淡的部分在和阳光互相挑逗。

这里春红已谢,没有赏花的人群,也没有蜂围蝶舞,有的只是这一树闪光的、盛开的藤萝。花朵儿一串挨着一串,一朵接着一朵,彼此推着挤着,好不活泼热闹!

“我在开花!”它们在笑。

“我在开花!”它们嚷嚷。

每一穗花都是上面的盛开,下面的待放;颜色便上浅下深,好像那紫色沉淀下来了,沉淀在最嫩最小的花苞里。每一朵盛开的花像是一个装满了的小小的帆,帆下带着尖底的舱,船舱鼓鼓的;又像一个忍俊不禁的笑容,就要绽开似的。那里装的是什么仙露琼浆?我凑上去,想摘一朵。

1. 读了这篇文章,藤萝给你留下了什么印象?用几个词语写下来。(2 分)

2. 找出文中的一个拟人句,用“——”画出来,这句话让我们感受到_____。(2 分)

3. 文中的藤萝开得真盛,从哪儿可以看出来?用“~~~~”画出来。再用一句话夸夸它。(2 分)

4. 在文章的结尾,作者为什么想凑上去摘一朵?(2 分)

5. 观察身边的一种植物,用几句话写一写它们开花的形态。(4 分)

十、为春游准备活动支支招。(5 分)

春天是出游的好季节,同学们准备到附近的植物园去春游,但大家在“春游是否穿校服”的问题上看法不一。有的说,穿不穿无所谓。有的说,该穿上。你觉得春游时该不该穿校服呢?把你的看法写在下面的横线上。

十一、春天好美,一草一木皆是春,选择一种植物,完成一篇习作。(25 分)

大自然是个万花筒,丰富而多彩。一株小草、一朵野花儿,也许都会让你浮想联翩。是什么吸引了你呢?是月季花,是吊兰,是菊花,还是……

请以“_____吸引了我”为题,写一篇习作,注意内容要真实具体,表达出真情实感。

月考卷(一)

测试时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一、字音练习。(11 分)

1. 根据语境,读拼音,写词语。(7 分)

- (1)春天到了,小草 zhī chéng()一片 lǜ shā()献给大地。
- (2)崔杼 qǐ tú()运用自己手中的 quán shì()diān dǎo()是非。
- (3)爸爸养的花枝叶 mào shèng(),并开出了 jiāo nèn()的花朵。

2. 为加点字选择正确的读音,打上“√”。(4 分)

- 麦秆 {gǎn()
gān()} 服侍 {shì()
sì()} 蛮横 {héng()
hèng()}
- 相国 {xiāng()
xiàng()} 崩溃 {kuì()
guì()} 堤岸 {tī()
dī()}
- 绽放 {zhàn()
zàn()} 充沛 {qèi()
pèi()}

二、词语练习。(18 分)

1. 比一比,组词语。(5 分)

- {醉()
碎()} {乞()
气()} {攻()
功()} {纤()
芊()} {躁()
燥()}

2. 填上合适的词语。(3 分)

- ()的空气 ()的天空 ()的湖水
()的春潮 ()的力量 ()的水珠

3. 写出下列句子中加点词语的反义词。(3 分)

- (1)他看了一眼那繁华、热闹的地方。()()
(2)那纤细的低语,是在和刚刚从雪被里伸出头来的麦苗谈心。()

4. 根据要求完成词语练习。(7 分)

- (1)仿写词语。

软绵绵(ABB 式):_____、_____。

生机勃勃(ABCC 式):_____、_____。

(2)补充词语。

- ()辰()景 莺()燕() 无动()()
面不()() 鲜()夺() 慵倦()()

(3)按要求写四字词语。

A. 写出含有“言”字的成语:_____、_____。

B. 写出带有“花”字的成语:_____、_____。

三、判断下列句子的修辞手法,正确的打“√”,错误的打“×”。(4 分)

1. “当人们想到这个盲老人连万紫千红的春天都看不到,怎么不对他产生同情之心呢?”这是一个疑问句。()
2. “北方的二月,春天在进攻,冬天在撤退。”这是一个拟人句。()
3. “每一条波纹,都是一根轻柔的弦。”这是一个比喻句。()
4. “只有太阳花,阳光越是炽热,它开得越加热情。”这是一个比喻句。()

四、根据要求完成句子练习。(9 分)

1. “按照事实写历史,是史官的本分,岂能隐瞒真相,颠倒是非呢?”这句话的意思是()

- A. 按照事实写历史,是史官的本分,能隐瞒真相,颠倒是非。
B. 按照事实写历史,是史官的本分,难道不能隐瞒真相,颠倒是非?
C. 按照事实写历史,是史官的本分,不能隐瞒真相,颠倒是非。

2. 风从窗缝里挤了进来,激动地向我耳语着:快去看啊,大江复活了!

- (1)这是一个_____句。
(2)运用这种修辞,写一写春天的小草。

3. 我永远仰目朝天,不为看到我的幻想,而是为了看到光明。(用加点词语写一句话)

五、按原文填空。(10 分)

1. 假如你是飞鸟,任你在我_____。这里有_____,_____的大树,清清的_____。你可以在枝丫上筑巢,在枝头_____。
2. 春水在阳光下_____着,在清风中_____着,仿佛在_____沿途碰到的_____,每一棵_____,每一株_____的小草:春天来了! 春天来了!
3. “_____花满蹊,千朵万朵_____. _____时时舞,自在_____。”这首诗是唐代诗人杜甫写的《_____》。

4. 默写古诗。

游园不值

_____, _____。
_____, _____。

六、综合学习。(4分)

“花”是春天最美的表现,自古以来很多诗人为此写了很多诗句。请你把下面的诗句补充完整,并积累下来吧。

1. 人面不知何处去,_____依旧笑春风。
2. 竹外_____三两枝,春江水暖鸭先知。
3. 接天莲叶无穷碧,映日_____别样红。
4. 人间四月芳菲尽,山寺_____始盛开。

七、阅读短文,完成练习。(19分)

1. 课内阅读。(9分)

终于有一天,在黎明的寂静中,突然传来了山崩地裂的轰响——开江了!风从窗缝里挤了进来,激动地向我耳语着:快去看啊,大江复活了!它扯着我的衣襟向江岸奔去。我和人们一起站在堤岸上,我被眼前的景象惊呆了,只见整个大江的坚冰崩溃了。被禁锢了一冬的大江奔腾着,汹涌着,以它那不可抗拒的力量推开了坚冰,怒吼着,撞击着。一块块巨大的冰排,被滔滔的江水推动着,山一样地竖了起来,又摔倒下去,发出咔嚓咔嚓的声响,溅起一片片雪白的浪花。滚滚的春潮把坚冰击溃了,淹没了,迫使它驯服地和残冬一起向远方流去。

(1)写出下列词语的反义词。(3分)

寂静——() 禁锢——() 驯服——()

(2)对文中画线的句子理解有误的一项是(2分) ()

- A. 这句话形象地写出了“我”听到开江时的欢欣雀跃。
- B. 这句话写出风中传来了开江的巨大声响。
- C. 这句话写出了风的猛烈,“我”被风吹向岸边。

(3)“我被眼前的景象惊呆了”,眼前具体的景象是怎样的呢?用“——”画出文中相关的语句。(2分)

(4)下面哪个词语最有力地表现了春潮的力量?(2分) ()

- A. 奔腾汹涌
- B. 不可抗拒
- C. 山崩地裂

2. 课外阅读。(10分)

我喜欢夜来香

我家的大花坛里养了很多花,名贵的花栽在花盆里,一般的花就种在花坛的泥土地上。其中有百花之王——牡丹,有高雅的君子兰,有娇嫩的碧玉花,

还有月季、绣球、茉莉……在它们中,我最喜欢的花要数那几株夜来香了!

它,碧绿的茎长得非常粗壮,短的有一尺多高,最高的一株有三尺多高。狭长的绿叶交替排列。在主茎和枝杈上部,每一个叶片的底部都蹿出一个花球,顶着一个绿里透黄的花蕾。夏天一到,夜来香开花季节便到了!晚上大约8点来钟,只见它膨胀的花蕾慢慢地、慢慢地张开了,张开了。终于,它完全开放了!那四片小巧玲珑的花瓣是淡黄的,它们犹如四姐妹紧紧地拉着手,围绕在橘黄色的花蕾四周,构成了一朵朵可爱的夜来香花。

它,外貌虽然不十分美丽,但是非常惹人喜爱。每到盛夏的晚上,我吃过饭,便到这边乘凉。这时一股优雅的清香迎面扑来,让人心旷神怡。闻到花香,我忽有所悟:怪不得它叫夜来香呢!原来,它在夜间开放,为劳累了一天的人们带来阵阵清香,帮人们解除疲劳,令人精神,让人振奋。这正是它品格高尚之处呀!

它,有着别的花所没有的那种不屈不挠的精神。在一场突如其来的暴风雨过后,我怀着忐忑不安的心情来瞧我的夜来香。啊,我惊呆了!只见别的花都低下了头,弯下了腰,有的甚至趴在泥土上了,可它却直直地站在那里。它那洁净的叶子翠绿翠绿的,在柔风中,只见夜来香的枝轻轻晃动,仿佛对我自豪地说:“_____。”

是呀!夜来香的生命力多么顽强!它虽然没有牡丹那么华贵,没有君子兰那样高雅,也从不在白天去争奇斗艳,但它却在夜晚为人们默默贡献:它不屈服于暴风雨的顽强精神,又是其他娇嫩的花蕊怎能比拟的呢?

(1)在文中找出三个成语写在横线上。(3分)

(2)短文是从哪几个方面介绍夜来香外形的?(2分)

(3)“我”为什么喜欢夜来香呢?(3分)

(4)联系课文内容,加以想象,夜来香会对“我”说什么?写在文中的横线上。(2分)

八、习作。(25分)

牡丹国色天香,荷花出淤泥而不染,兰花清新飘逸……不知名的野花也妩媚可爱。任选一题,写写你钟爱的花吧。

题目一:我喜欢_____花

题目二:鲜花送给_____

第四单元测试卷

测试时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一、拼音天地。(12 分)

1. 下面注音完全正确的一组是(3 分) ()

- A. 星辰(chén) 均匀(xí) 肥皂(zào) 铸(zhù)成
 B. 陌(mò)生 惊讶(yà) 拇(mǔ)指 厘(lí)米
 C. 规律(lù) 剪(jiǎn)刀 一番(fān) 僵(jiāng)硬

2. 根据拼音写汉字。(9 分)

(1)船员们带着 jiāo pí()手套,在 tiāo jiǎn()着新鲜的榴莲。这样可以保护他们的 pí fū()免遭 sǔn hài()。

(2)著名魔术师刘谦在舞台上表演了硬币穿桌子的魔术,技艺真高超啊!一点 hén jì()都没有留下,这也是他多年辛苦 mó liàn()的结果。

(3)经过老师的 jiè shào(),新同学和班里的其他同学 zhú jiàn()熟悉了,bǐ cǐ()交谈起来。

二、字词走廊。(9 分)

1. 先把成语补充完整,再写几个关于“手”的成语,并选择其中两个成语来写一句话。(6 分)

()手回() 手()足() 棋()对手

2. 选择合适的关联词语填空。(3 分)

假如……就…… 如果……就…… 只要……就……

- (1)()你和一个陌生人握手,凭感觉()能知道对方是从事什么工作的。
 (2)()再握到它,我()能马上说出,那是张迎善的手。
 (3)()没有这些纹路和褶皱,手()无法弯折。

三、句子胜地。(18 分)

1. 按要求完成下列句子练习。(15 分)

(1)我们的手,是桥,_____海洋,在陆地和陆地之间_____的问候。(6 分)

①根据课文填空。

②这句话中把手比作_____,因为_____。

③我们的手还像什么? 仿写一句。

(2)我握的是手吗? 活像是半截老松木!(7 分)

①这是_____句,用_____比喻_____;又是_____句,突出了这双手的_____。

②用其中一个修辞手法写一句话。

(3)这是一双创建绿色金库的手。(缩写句子)(2 分)

2. 下面的句子运用了什么样的说明方法? 选一选,将序号填在括号内。(3 分)

A. 举例子 B. 列数字 C. 打比方

(1)身体其他部位的皮肤大约厚 0.4 毫米,而手掌和手指上的皮肤厚度是其他部位的 5 倍。()

(2)小提琴手的指尖生茧,裁缝操刀的手拇指生茧,体操运动员指根处生茧……()

(3)假如没有这些纹路和褶皱,手就无法弯折,整只手就像一块僵硬的钢板,什么动作也做不了啦。()

四、课文手把手。(8 分)

《我们的手》这首诗歌用_____的修辞手法,写出了我们手的_____;
 《一双手》主要介绍了全国“五一”劳动奖章获得者_____的手,让我们感受到了他_____的精神;《手上的皮肤》从_____,_____,____等几个方面,让我们知道了_____。

五、读读下面的诗歌《我们的手》,按要求回答问题。(10 分)

我们的手,是_____,
 在爸爸和妈妈之间
 传递着光,

让他们的幸福像灯一样明亮。

我们的手,是桥,
跨越海洋,
在陆地和陆地之间
传递_____。

我们的手,是船,
在心灵和心灵之间
托起_____。

我们的手,是小鸟,
在星辰和星辰之间
欢乐地_____。

1. 请你补充诗歌中缺少的内容。(4分)

2. 诗歌中,把我们的手比作_____、_____、_____和_____。

(4分)

3. 仿照诗歌的写法,再续写一个小节。(2分)

我们的手,是_____,

_____。

六、从阅读中感悟手的重要。(13分)

伸出手,便可以触摸爱的天堂

2005年春节联欢晚会上,《千手观音》从众多节目中脱颖而出,成为备受观众瞩目的亮点。在音乐和灯光的映衬下,那灵动的手势,时而如一只开屏的孔雀,时而如那“瓣瓣折开蝴蝶翅,团团围就水晶球”的芍药花,让人大饱眼福之后,还感到“此中有真意,欲辨已忘言”。

《千手观音》带给观众的不仅是视觉盛宴,它更反映了“当别人有难时,伸出一只手帮助别人;在你有难时,就会有千只手帮助你”的主旨,令人震撼。2008年初,一场大雪不期而至,人们迎来的不是丰年,而是死年。在此期间,一个普通平凡的农民在听说一辆巴士被困在前不着村后不着店的途中,他毅然带着乡亲们,救出那些被困乘客,并让那些乘客在自己家里住了三天。他用自己的双手为大家撑起一片爱的天堂。

别人摔倒时,伸出一只手,收获的是一份友情和信任;别人流泪时,伸出一只手,收获的是一份快乐和感动;别人有难时,伸出一只手,收获的是一片如潮般的掌声。

伸出一只手,你会发现,原本“山重水复疑无路”的你,此时已是“_____”了。

伸出一只手,你会发现,原来“梦里寻他千百度,蓦然回首,_____”。

伸出一只手,你便拥有一份“长恨春归无觅处,_____”的喜悦。

伸出一只手,便可以撑起一片爱的天堂。

1. 联系上下文,理解词语。(4分)

脱颖而出:_____

震撼:_____

2. 请选择合适的诗句,将其序号填在文中的横线上。(3分)

①不知转入此中来 ②柳暗花明又一村 ③那人却在灯火阑珊处

3. 用“——”画出文中的排比句。自己也仿写一句吧。(3分)

4. 由《千手观音》你联想到了什么? 为什么说“伸出一只手,便可以撑起一片爱的天堂”? (3分)

七、实践之旅。(5分)

请看看下面图片中的这一双双手在做什么? 是怎样做的? 请选择一幅描绘出来。



八、习作畅想。(25分)

人人都有一双手,医生的手救死扶伤,教师的手指点迷津,魔术师的手变幻莫测……请以“_____的手”为题,完成一篇习作。350字左右。

第五、六单元测试卷

测试时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

一、拼音小关卡。(读拼音,写汉字)(8 分)

1. 很多明星发扬人道主义精神,给 pín kùn()山区的孩子们 juān kuǎn()。
2. 这起 àn jiàn()很棘手,罪犯的躲藏点很 yǐn bì(),给 zhēn chá()工作带来了不便。
3. 《中国好声音》bù fá()很有实力的歌手,他们凭借扎实的功底,获得了所 xuǎn()导师的高度 zàn shǎng()。

二、词语大观园。(18 分)

1. 把词语补充完整后,完成练习。(10 分)
- 汗流()() ()盔()甲 调()离山 神()妙算
狂轰()炸 冒()顶替 围()救赵 面面相()
- (1)写出上面体现智谋的词语:_____,请你再写一个这样的四字词语:_____。(4 分)
- (2)“调()离山”这个词中含有动物名,类似的成语还有:_____,_____。(2 分)
2. 根据意思,写出合适的词语。(4 分)
- (1)表示听见了从来没有听说过的,形容事物非常稀罕。()
- (2)你看我,我看你,形容大家因害怕或无可奈何而相互望着都不说话。()
- (3)指艺术形象非常逼真,如同活的一样。()
- (4)声音很大,使耳聋的人也听得见。比喻用语言文字唤醒糊涂麻木的人,使他们清醒过来。()

3. 选择合适的词语填空。(4 分)

- 渴望 愿望
- (1)小女孩那美好的()终于实现了。
- (2)那双()读书的“大眼睛”,打动了无数的热心人。
- 不仅……还…… 如果……那么……
- (3)虎、豹等食肉动物的眼睛()能看清楚物体,()能很好地分辨周围物体的前后位置和距离,这样的眼睛利于追捕猎物。
- (4)()我们死后能有助于他人恢复健康,()我们的死也是有意义的。

三、句子小转盘。(14 分)

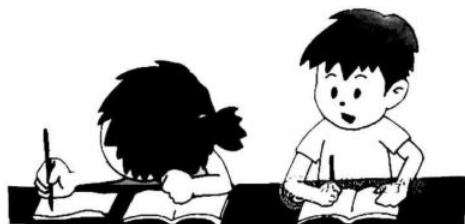
1. 到庭听审的不只是几十号人,而是有好几百人了,他们个个都想来看看热闹。(用加点词造句)
- _____
2. 红军战士听到这个消息,个个称赞贺龙同志的神机妙算。(改成双重否定句)
- _____
3. 她的碧眼仍然闪烁着骄傲的光芒。(缩句)
- _____
4. 每种动物的眼睛都能很好地适应生存,这难道不是自然界生命现象的奥秘吗?(改为陈述句)
- _____
5. 如果你是一名红军战士,在草帽计成功之后,面对贺龙,你会说些什么呢?
- _____
- 6.“如果我们死后能有助于他人恢复健康,那么我们的死也是有意义的。”联系这句话,写一写你收集的关于死的价值的名句。
- _____
7. 歌德说过:“经验丰富的人读书用两只眼睛,一只眼睛看到纸面上的话,另一只眼睛看到纸的背面。”请写下你对这句名言的理解。
- _____

四、课文玫瑰园。(14分)

- 1.《草帽计》中的贺龙同志带领红军队伍运用_____之计,让红军战士们将草帽丢在路边,晒得人困马乏的白军戴上红军的草帽后,竟被自己的飞机误认做了红军,炸得血肉横飞。(2分)
- 2.《包公审驴》中那个偷驴的贼使用计谋,他认为驴不会说话,自己做得天衣无缝,实际上他使用的却是愚蠢的计谋,结果只能是_____。(2分)
- 3.《诸葛亮少年时代的故事》中的诸葛亮,为了延长听课时间偷偷_____,弄巧成拙,被先生发现,撵出了学校。(2分)
- 4.《渴望读书的“大眼睛”》中的“大眼睛”有着一双_____,_____,_____的大眼睛。(3分)
- 5.“我只看见你的眼睛是那样_____,在生死抉择的时刻,你的眼中饱含着_____。”从这句话中我读出了_____。(3分)
- 6.《永生的眼睛》一文中父亲的心愿是_____。(2分)

五、口语交际苑。(5分)

图中这名趴在桌子上歪着身子写字的小女孩的做法正确吗?如果你是她的同桌,你会怎样劝她呢?



六、阅读体验林。(16分)

(一)课内阅读。(6分)

渴望读书的“大眼睛”(节选)

你看,这双大眼睛,是那样明亮,那样专注。它注视着前方,生怕漏掉老师在黑板上写的每一个字,生怕漏掉老师讲的每一句话……

你看,这双大眼睛,闪烁着渴望,充满着忧郁。虽然清晨教室光线并不明亮,虽然她上学前连梳头洗脸的时间也没有,可是就连这样的学习机会她也担心会失去……

- 1.两个“生怕”写出了什么?(2分)

- 2.“忧郁”是什么意思?小姑娘为什么忧郁?(2分)

- 3.读了选文,你有什么感受?请写下来。(2分)

(二)课外阅读。(10分)

智退敌兵

罗马帝国派出军舰攻打希腊。当时希腊的男人大多数都已战死沙场,只剩下一些老人、妇女和孩子。他们看见敌舰越来越近,急得又哭又喊,乱成一片。

希腊著名的科学家阿基米德也在人群中,他很为国家的前途和同胞们的安危担忧。他抬头看看天,万里无云,烈日当空。一条退敌妙计赫然出现在他的脑海里。他立刻跳到高高的岩石上,对大家喊:“都不要慌!快回家把你们的镜子都拿来!快!快!”

大家都知道阿基米德智慧超人,纷纷跑回家,很快就拿来了上千面镜子。阿基米德指挥大家拿着镜子,把反射的阳光对准第一艘军舰的布篷。不一会儿,布篷就起火了,军舰也烧着了。接着,阿基米德又指挥大家把镜子对准第二艘、第三艘军舰……军舰着火后,罗马士兵争先恐后地跳海逃命,不明白手无寸铁的希腊人使用了什么妖术。

- 1.下列词语的近义词都在第二自然段中藏着,快点找出来吧!(3分)

担心——() 马上——() 安全——()

- 2.阿基米德指挥大家拿着_____,把_____对准第一艘军舰的_____。不一会儿,布篷就_____。(4分)

- 3.从这个小故事中,你觉得阿基米德是一个怎样的人呢?(3分)

七、习作加油站。(25分)

眼睛是心灵的窗户,你是怎样对待你的眼睛的呢?请写一篇想象习作,以“眼睛的控诉”为题,不少于350字。

月考卷(二)

测试时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一、字音练习。(13 分)

1. 读拼音,写词语。(10 分)

chuán dì bǐ cǐ zhú jiàn hén jì mó cā
() () () () ()
yǐn bì zhēn chá chēng zàn zūn mìng ān wèi
() () () () ()

2. 给下面句子中加点的多音字,选择正确的读音,画上“——”。(3 分)

(1)老师说:“在学校里禁(jìn jīn)止看漫画书。”有的同学听了禁(jìn jīn)不住哀号起来。
(2)他竟然斗(dǒu dòu)胆向世界冠军提出要决斗(dǒu dòu),真是勇气可嘉呀!
(3)在谈判时,他降(jiàng xiáng)低了要求,只要对方投降(jiàng xiáng),就绝不会为难别人。

二、补充词语,并完成练习。(13 分)

神机()() 喜()天() ()()自若
()名()妙 人()马() ()()忘形
汗()()背 ()盔()甲 狂()()炸

1. 选词填空。(3 分)

(1)事后,人们对于贺龙_____的本领,都赞不绝口。
(2)就在红军都走得_____的时候,贺龙却让大家丢掉草帽,大家都非常_____。

2. 选一个词语写一句话。(1 分)

三、判断下列说法是否正确,对的打“√”,错的打“×”。(8 分)

1. 《草帽计》这篇课文讲的是陈毅如何巧妙地运用草帽计打败敌人的。()
2. 《我只看见你的眼睛》一文抒发了作者对医护人员在非典时期那种高尚品格的赞美之情。()
3. “屡次”的“屡”读作“lǚ”,“溢”读作“yì”。()
4. 《包公审驴》一文中除了包公使用了计谋之外,还有小偷使用了“掉包计”。()

四、按要求完成句子练习。(8 分)

1. 假如没有这些纹路和褶皱,手就无法弯折。(用加点词语写一句话)

2. 这草帽是从根据地带出来的,怎么能随便丢掉呢?

改成陈述句:_____

3. 这双忧郁而充满渴望的大眼睛激起了海内外千百万人的爱心。

缩句:_____

4. 手的纹络深、粗。(改成比喻句)

手的纹络深、粗,像_____。

五、按课文内容填空。(11 分)

1. 我们的手是_____,是_____,是_____,是_____,表达了对亲人、对朋友、对世界人民的关爱、友善和情谊。
2. 《草帽计》记叙了_____同志_____的故事。
3. 你看,这双大眼睛,是那样_____,那样_____.它注视着前方,生怕漏掉_____,生怕漏掉_____……
4. 《永生的眼睛》一文宣扬了_____的精神。

六、综合学习。(5 分)

眼睛的对话

甲:你看我的眼睛多明亮!我的小主人每天都坚持做眼保健操……

乙:唉,我的小主人一点都不爱惜我,你看,我现在看东西都模糊了……

听了它们的对话,你有什么想法?要想拥有一双明亮的大眼睛,我们应该怎样做?说说你的看法。

七、阅读短文,完成练习。(17分)

1. 课内阅读。(5分)

我去岭丘的乌马河林业局采访。在林场我握过一只手,我敢说,今后不论在什么地方,只要再提到它,就能马上说出,那是张迎善的手。我们见面和素常采访一样,礼节性地先握手。在两只手握到一起的瞬间,我惊讶了:我握的是手吗?活像是半截老松木!我本能地想抽回手来,可是没能得逞。那只有力的大手,把我的手紧紧地裹住了。

我低下头去察看。翻过来看手心,掉过去看手背。

整只手呈木色,手的纹络深、粗,染着黑土色。很明显,为了这次见面、握手,他事先用肥皂把这双手认真地洗过了。

掌面像鼓皮一样硬,老茧布满每个角落。手指肥圆,一个手指似三节老干蘑。

(1)张迎善的手有什么特点?(2分)

(2)作者把张迎善的手比作什么?(1分)

(3)哪些句子具体描写了张迎善的手像老松木?用“——”在文中画出来。(2分)

2. 课外阅读。(12分)

站着的聪明人

车刚停稳,人没下净,他就一步蹿上来。这叫捷足先登,为的是抢先占一个空座儿。

车厢里人不挤,正好靠窗有一个座位,他几步蹿过去,正要坐,突然怔住了。他发现空座儿的周围站着几个乘客,却没有一人坐下。他不禁纳闷儿,也不敢坐了,狐疑地退到一边。紧跟在他身后的是一位年轻妇女,她把目光几次扫到那椅面上:“该不会是有痰吧?或是椅腿有毛病,一坐就瘫?别坐!”她暗暗告诫自己,也躲到一边。第三个是中年汉子,他根本就没过来,只打原处往这边伸了伸脑袋:“这椅子可不能坐!谁知道是怎么一回事,没准等你刚坐下,车厢里就会哄的一声笑起来。站会儿吧。”

几个人各想各的心事,却怎么也踏实不下来。座闲着,人却站着。这究竟是怎么回事呢?他们不得其解,不由得都把目光转向了售票员,想从那儿获取答案。

售票员是个年轻的姑娘。她心里正觉得好笑:这座儿打三站就开始空着,上来多少乘客谁也不坐,谁见了谁躲,有意思!几个人把头转过来正好碰上了她那似笑非笑的目光,心里立刻豁然开朗,明白了:瞧那丫头的目光,还用再问吗?一切明摆着!

“幸亏没坐,坐下来就出丑了!”他不无得意。

“我说嘛,会有便宜等你去捡?”她显得很老练。

“不坐对了吧!车上那么多人站着,难道他们都那么傻?”

他们都觉得自己十分聪明,心里不觉甜丝丝的。

“犯什么病呀?平时老嚷嚷上车没座位,今天有座却让它闲着。”售票员不禁为这些“聪明人”糊涂起来。

啊,社会上真不知有多少这样站着的聪明人。

(1)写出下列词语的近义词。(3分)

纳闷——() 获取——() 告诫——()

(2)没有人去坐那个座位的原因是(2分) ()

- A. 座位上有痰。
- B. 椅腿有毛病,一坐就瘫。
- C. 人们都很谦让,留给老人或小孩坐。
- D. 怕被别人笑话。

(3)下面句子各运用了什么描写方法?(2分)

- A. 该不会是有痰吧?或是椅腿有毛病,一坐就瘫?别坐! ()
- B. 车刚停稳,人没下净,他就一步蹿上来。 ()

(4)对“一切明摆着”一句话应怎样理解?(2分)

(5)文中最后说“售票员不禁为这些‘聪明人’糊涂起来”,售票员为什么“糊涂”? (3分)

八、习作。(25分)

你观察过妈妈的手吗?妈妈为了家庭,为了我们每天都辛苦地操劳,请你观察一下妈妈的手,以“妈妈的手”为题写一篇习作。

第七、八单元测试卷

测试时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、看拼音,写词语。(8 分)

1. 学校要遵循教书育人的 zōng zhǐ(),为国家培养人才。
2. 抢劫 chǔ xù()所的 xiōng fàn()táo tuō()了,警察已经采取了严密的 cuò shī()来实施抓捕。
3. 人们拿着食物 dòu()那只猴子,它非常 mǐn jié()地跳到栏杆上向人们要 yíng yǎng()品。

二、下列各组词语中书写完全正确的一组是(3 分) ()

- A. 熟悉 防疫 屠杀 交通 沙丘
B. 凶狠 勇敢 炮弹 逃跑 海拔
C. 尝到 嗅觉 航船 气候 积蓄

三、照样子,写字组词。(4 分)

- 例:斯(斯文) 期(期间)
侍()__() 炸()__()
凑()__() 膜()__()

四、给下列句子选择恰当的词语打“√”。(4 分)

1. 骆驼吃得饱饱的,喝得足足的,一部分养料变成脂肪(珍藏 储藏)在驼峰里。
2. 猴子在人群里钻来钻去,做出可笑的鬼脸,(模仿 仿照)人的样子。
3. 冼星海(坚持 保持)自学了五年,他(等待 期待)着,总会有那么一天,他能够实现自己的梦想,跨入音乐殿堂的大门。

五、连一连。(5 分)

5 月 1 日	世界红十字日	3 月 12 日	世界环境日
5 月 4 日	世界无烟日	6 月 5 日	建军节
5 月 8 日	劳动节	8 月 1 日	国庆节
5 月 12 日	青年节	9 月 10 日	教师节
5 月 31 日	国际护士节	10 月 1 日	植树节

六、选择关联词语填空。(3 分)

虽然……但是…… 即使……也…… 因为……所以……

1. 骆驼()身体高大,()走路并不笨拙。
2. ()骆驼具备了生活在沙漠恶劣环境的特殊生理结构,()人们称它为“沙漠之舟”。
3. ()孩子不失足,拿到帽子()难以转身走回来。

七、选择正确答案前的序号,并填在括号里。(3 分)

1. 下列作品不是列夫·托尔斯泰的一项是 ()
A.《复活》 B.《战争与和平》
C.《尘埃落定》 D.《安娜·卡列尼娜》
2. 下面的诗歌不是描写景物的一项是 ()
A.《滁州西涧》 B.《舟夜书所见》
C.《竹石》 D.《饮湖上初晴后雨》
3. 端午节是纪念_____的。 ()
A. 屈原 B. 李白 C. 文天祥 D. 郭沫若

八、按要求写句子。(8 分)

1. 寒风呜咽着,如泣如诉,好像在倾诉他对祖国的怀想。(仿写拟人句)

2. 人们把骆驼看做渡过沙漠之海的航船,称它为“沙漠之舟”。(仿写比喻句)

3. 冼星海擅长吹奏单簧管。冼星海被称作学校的“南国箫手”。(用关联词把两句话连起来)

4. 读句子,填一填。

- (1)它那高大的背,仿佛凸起的小山。它那四条粗壮的腿,走路并不笨拙。这句话写出了骆驼_____的特点。
(2)它日夜兼程走在浩瀚的沙海中,连续多少个昼夜都不喝一滴水,只要能吃上一些粗糙的沙漠植物,就很满足了。这句话写出了骆驼_____的特点。

九、按课文内容填空。(6 分)

- 1.《滁州西涧》中描写晚雨野渡时的诗句是_____,_____。

《舟夜书所见》中描写渔灯动态的诗句是_____，_____。(4分)

2. 学习了《跳水》一文，我可以用这样两个词来概括对船长的印象：_____，_____。(2分)

十、口语训练场。(5分)

5月31日是世界无烟日，丁丁希望爸爸从这一天起开始戒烟。请你替丁丁给爸爸写张字条，劝劝爸爸。

十一、走进阅读苑，寻找快乐。(21分)

(一)沙漠之舟(节选)(7分)

沙漠里的大风是很可怕的，大风卷着沙粒飞滚，有时会移来整座沙丘，把人和牲口全埋在底下。骆驼熟悉沙漠里的气候，快要刮风了，它就跪下，旅行的人可以预先做好准备。

骆驼走得很慢，可是能驮很多东西。它是沙漠里重要的交通工具，人们把它看做渡过沙漠之海的航船，称它为“沙漠之舟”。

1. 读读文中画线的句子，说一说你体会到了什么。(2分)

2. 读了选文，请你说一说骆驼为什么被人们称为“沙漠之舟”。(3分)

3. 搜集资料，把你知的其他动物的独特本领讲给伙伴们听听吧。(2分)

(二)水滴船(14分)

世界上最大的动物是什么？是生活在海洋里的哺乳动物——鲸。其中，最大的蓝鲸身长约33米，体重90吨左右，相当于32头大象或三百多头公牛。

谁能想到，如此庞大的鲸，(竟 竞)是海洋中最优秀的游泳健将之一。“海上霸王”虎鲸，大约每小时可游48公里；上百吨的抹香鲸还是海洋中的潜水冠军呢！另外，大鲸还有这样一些本领：从静止不动，立(即 既)达到全速游动，又能马上“刹车”；既能快速下潜，也能快速上浮。这些本领，是任何舰艇都望尘莫及的。

鲸的体型特殊：硕大的头部，急速收缩的尾部，前肢演变成不大的鳍，后肢已经退化，整个身体像一(棵 颗)拉长的“水滴”。这类体型能大大减少水的阻力，十分适合在水中活动。

舰船设计师们由大鲸的体形联想到船舶，设计了多种水滴似的鲸形船。(已 以)往一些客轮、货轮的水下部分都是刀形，现在都改成鲸形，有的超级油轮也模(仿 妨)鲸的体型，因而加快了航速。

原先的核潜艇是雪茄形的，现在，出现了一些水滴形的现代化水下核潜艇。与雪茄形的核潜艇相比，水滴形核潜艇所受到的水的阻力可以减少很多，再加上核动力装置，功率有所增加，在水下航行时，速度有了大幅度的提高。

1. 用“\”划去文中括号内不正确的字。(5分)

2. “这些本领，是任何舰艇都望尘莫及的。”这句话中“这些本领”指哪些本领？“望尘莫及”是什么意思？(4分)

3. 舰船设计师从鲸身上得到了哪些启示？为人类作出了什么贡献？(3分)

4. 文中画横线的句子，是_____句，这样写的好处是_____。(2分)

十二、快乐作文。(30分)

你见过什么样的船？你还知道有什么样的船？你想设计什么样的船？请以“_____的船”为题写一篇习作。