

成都专版

天府名校

优课练

数学 四年级上

BS



主 编 赵 晓

紧扣教材——同步课时
夯实基础——综合训练
拓展思维——提升能力
同步名校——伴你成长



电子科技大学出版社

天府名校

优课练

TIAN FU MING XIAO YOU KE LIAN

数学 四年级上

BS

主 编 赵 晓

编 委 李 凯 路宝忠 谢 巧 廖昌文 熊 彬

廖乾明 周 刚 张桂平 潘 冠 王 露

范时良 杨 巍 马慰铭 罗 欢 唐 平

朱秀琼 李 娟 智惠兰 夏 巧 胡 娱

荣克蓉 薛 莲 廖 毅 (排名不分先后)



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

天府名校优课练. 数学四年级. 上 / 赵晓主编. --
成都: 电子科技大学出版社, 2017.8
ISBN 978-7-5647-4909-5

I. ①天… II. ①赵… III. ①小学数学课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第183337号

天府名校优课练 数学 四年级上

主 编 赵 晓

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编: 610051)
策划编辑: 曾 艺
责任编辑: 曾 艺
主 页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销
印 刷: 四川金邦印务有限公司
成品尺寸: 210mm×297mm 印张9.25 字数245千字
版 次: 2017年8月第1版
印 次: 2017年8月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5647-4909-5
定 价: 26.80元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

目 录

一 认识更大的数

| | | |
|------|---------|-----|
| 第1课时 | 数一数 | (1) |
| 第2课时 | 认识更大的数 | (2) |
| 第3课时 | 人口普查 | (3) |
| 第4课时 | 国土面积 | (4) |
| 第5课时 | 近似数(1) | (5) |
| 第6课时 | 近似数(2) | (6) |
| 第7课时 | 从结绳计数说起 | (7) |
| 第8课时 | 练习一(1) | (8) |
| 第9课时 | 练习一(2) | (9) |

二 线与角

| | | |
|------|---------|------|
| 第1课时 | 线的认识 | (10) |
| 第2课时 | 相交与垂直 | (11) |
| 第3课时 | 平移与平行 | (12) |
| 第4课时 | 旋转与角 | (13) |
| 第5课时 | 角的度量(1) | (14) |
| 第6课时 | 角的度量(2) | (15) |
| 第7课时 | 练习二(1) | (16) |
| 第8课时 | 练习二(2) | (17) |

三 乘法

| | | |
|------|-----------|------|
| 第1课时 | 卫星运行时间(1) | (19) |
| 第2课时 | 卫星运行时间(2) | (20) |
| 第3课时 | 有多少名观众 | (21) |
| 第4课时 | 神奇的计算工具 | (22) |
| 第5课时 | 有趣的算式 | (23) |
| 第6课时 | 练习三(1) | (24) |
| 第7课时 | 练习三(2) | (25) |

整理与复习

| | | |
|------|----------|------|
| 第1课时 | 整理与复习(1) | (26) |
| 第2课时 | 整理与复习(2) | (27) |
| 第3课时 | 整理与复习(3) | (28) |

四 运算律

| | | |
|------|-------------|------|
| 第1课时 | 买文具(1) | (29) |
| 第2课时 | 买文具(2) | (30) |
| 第3课时 | 加法交换律和乘法交换律 | (31) |
| 第4课时 | 加法结合律 | (32) |
| 第5课时 | 乘法结合律 | (33) |
| 第6课时 | 乘法分配律(1) | (34) |
| 第7课时 | 乘法分配律(2) | (35) |
| 第8课时 | 练习四(1) | (36) |
| 第9课时 | 练习四(2) | (37) |

五 方向与位置

| | | |
|------|------|------|
| 第1课时 | 去图书馆 | (38) |
| 第2课时 | 确定位置 | (39) |

六 除法

| | | |
|-------|-------------|------|
| 第1课时 | 买文具(1) | (40) |
| 第2课时 | 买文具(2) | (41) |
| 第3课时 | 参观花圃(1) | (42) |
| 第4课时 | 参观花圃(2) | (43) |
| 第5课时 | 秋游(1) | (44) |
| 第6课时 | 秋游(2) | (45) |
| 第7课时 | 练习五 | (46) |
| 第8课时 | 商不变的规律 | (47) |
| 第9课时 | 路程、时间与速度(1) | (48) |
| 第10课时 | 路程、时间与速度(2) | (49) |
| 第11课时 | 练习六 | (50) |

七 生活中的负数

| | | |
|------|-----|------|
| 第1课时 | 温度 | (51) |
| 第2课时 | 正负数 | (52) |

数学好玩

| | | |
|------|--------|------|
| 第1课时 | 滴水实验 | (53) |
| 第2课时 | 编码 | (54) |
| 第3课时 | 数图形的学问 | (55) |

八 可能性

| | | |
|------|------|------|
| 第1课时 | 不确定性 | (56) |
| 第2课时 | 摸球游戏 | (57) |

总复习

| | | |
|------|----------|------|
| 第1课时 | 数与代数(1) | (58) |
| 第2课时 | 数与代数(2) | (59) |
| 第3课时 | 图形与几何(1) | (60) |
| 第4课时 | 图形与几何(2) | (61) |
| 第5课时 | 统计与概率 | (62) |

第一单元综合检测

第二单元综合检测

第三单元综合检测

期中测试题

第四单元综合检测

第五单元综合检测

第六单元综合检测

第七单元综合检测

第八单元综合检测

期末测试题

青羊区 2016~2017 学年度上学期期末测试卷

金牛区 2016~2017 学年度上学期期末测试卷

锦江区 2016~2017 学年度上学期期末测试卷

成华区 2016~2017 学年度上学期期末测试卷

高新区 2016~2017 学年度上学期期末测试卷

武侯区 2016~2017 学年度上学期期末测试卷

参考答案



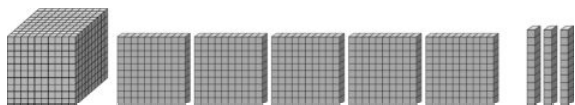
一 认识更大的数

第1课时 数一数

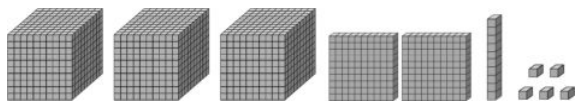


巧练基础

1. 一共有多少个小方块?



共()个



共()个

2. 按要求数一数,填一填。

(1) 一万一万地数: 五万、_____、_____、
_____、_____、_____。

(2) 十万十万地数: 九十万、_____、_____
____、_____、_____、
_____。

(3) 一千万一千万地数: 五千万、_____
____、_____、_____、_____。

(4) ()个一万是十万, ()个十万是一百万,
一千万里有()个一百万, 一亿里有()
个一千万。

(5) 123456789 是由()个亿, ()个千万,
()个百万, ()个十万, ()个万, ()
个千, ()个百, ()个十和()个一组成
的。

3. 想一想, 不同数位上的“6”分别表示什么?

十位上的“6”表示 6 个()。

千位上的“6”表示()个()。

万位上的“6”表示()个()。

4. 把 10 本数学本摞在一起的高度大约是 2 厘米。

(1) 算一算, 一万本数学本摞在一起大约是多高? 十
万本数学本呢?

(2) 一个柜子高约 5 米, 十万本数学本摞在一起相当
于多少个柜子那么高?

(3) 一根柱子高约 10 米, 十万本数学本摞在一起相
当于多少根柱子那么高?



培优训练

5. 想一想, 填一填。

(1) 一万一万地数, 与十万相邻的数是()和
()。

(2) 在 5 的后面添上()个 0, 这个数就变成五万。

第2课时 认识更大的数



巧练基础

1. 填一填。

(1) 从个位起,第五位是()位,第()位是亿位。

(2) 10个一万是(),10个十万是(),
10个一百万是(),10个一千万是()。

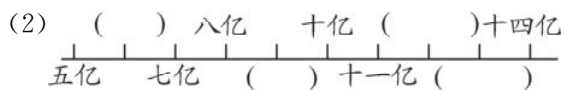
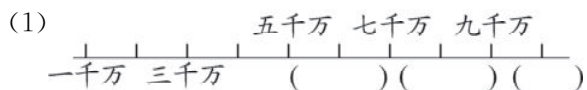
2. 把下面的十进制数位顺序表补充完整,并填空。

我发现:(1)每一级都有()个计数单位。

| | | | | | | | | | | |
|------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 数级 | …… | ()级 | | | 万级 | | | 个级 | | |
| 数位 | …… | ()位 | ()位 | ()位 | ()位 | ()位 | ()位 | ()位 | ()位 | ()位 |
| 计数单位 | …… | () | () | () | () | () | () | () | () | () |

(2) 每相邻的两个计数单位之间的进率都是()。

3. 数一数,填一填。



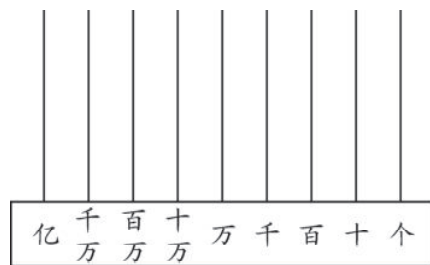
4. 在数位表中写一写。

- (1) 由3个亿、4个百万、8个百组成的数。
(2) 由5个千万、6个十万、2个百、7个一组成的数。

(3) 由8个十亿、5个百万、9个千、8个一组成的数。

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|---|---|---|---|---|
| 十亿 | 亿 | 千万 | 百万 | 十万 | 万 | 千 | 百 | 十 | 个 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

5. 把 250864319 在计数器上表示出来,并填一填。



这个数是由()个亿、()个千万、()个百万、()个十万、()个万、()个千、()个百、()个十和()个一组成的数。



培优训练

6. 想一想,填一填。

- (1) 最小的6位数比最大的5位数大();最大的9位数比最小的8位数多()。
(2) 要把4321变成四千三百二十一万,要在4321后面添上()个0。



第3课时 人口普查



巧练基础

1. 读出下面横线上的数。

中国总人口：1373496875 人

读作：

香港特别行政区人口：709760 人

读作：

2. 写出下面横线上的数。

(1) 我国的陆地面积是九百六十万平方千米。

写作：_____

(2) 塔克拉沙漠是中国最大的沙漠，也是世界第二大沙漠，面积为三十三万七千六百平方千米。

写作：_____

3. 先读一读，再用线连起来。

一千三百九十万九千

13090900

9600000

二百零三亿零六十

130909000

13909000

一千三百零九万零九百

96000000

2030060

九千六百万

20300000060

13900900

4. 在下面的数位顺序表中，写出各数。

(1) 2010年第六次人口普查，四川省八千零四十一万八千二百人。

(2) 国家体育馆的建筑面积是八万零八百九十平方米。

(3) 地球距离太阳一亿四千九百五十九万七千八百七十千米。

| 十亿 | 亿 | 千万 | 百万 | 十万 | 万 | 千 | 百 | 十 | 个 |
|----|---|----|----|----|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



培优训练

5. 用 8、0、4、7、1、5、3、2 这八个数字组成最大的八位数

是()，读作：(

)，最小的八位数是()，读作：

()；读一个零的

最大八位数是()，读作：(

)

第 4 课时 国土面积



巧练基础

1. 读一读,把横线上的数改写成以“万”作单位的数。

(1) 内蒙古自治区土地面积约 1100000 平方千米。

(2) 青海省土地面积约 720000 平方千米。

(3) 西藏自治区土地面积约 1210000 平方千米。

(4) 新疆维吾尔自治区土地面积约 1660000 平方千米。

1100000 = _____

720000 = _____

1210000 = _____

1660000 = _____

2. 按要求排数。

(1) 把 167020、160702 和 172060 按从大到小的顺序排列起来。

(2) 把 370099、109970、390079 和 390790 按从小到大的顺序排列起来。

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

3000000 ○ 3 亿

590000 ○ 59 亿

4080000 ○ 408 万

55005500 ○ 55505550

4. 知道世界四大洋吗? 把它们的面积改写成以“万”作单位的数。

| 名称 | 面积(平方米) | 面积(平方米) |
|-----|-----------|---------|
| 太平洋 | 180000000 | |
| 印度洋 | 74910000 | |
| 北冰洋 | 13100000 | |
| 印度洋 | 93370000 | |

5. 把下面的数改写成用“万”作单位的数。

240000 = _____ 38000000 = _____

1900000 = _____ 7500000 = _____

3020000 = _____ 1240000000 = _____

6. 把下面的数改写成用“亿”作单位的数。

10800000000 = _____

11900000000 = _____

486000000000 = _____

270600000000 = _____

40000 万 = _____

5030000 万 = _____



培优训练

7. 把下面的点按数的大小从大到小连接起来。

503000000

•五亿三千万

500300000

•五亿

530万

•五百万三千



第5课时 近似数(1)



巧练基础

1. 选择正确答案的序号填空。

(1)下面各数中,()是近似数。

- A. 小丽身高约 135 厘米
B. 四年级三班有 56 人
C. 一个苹果重 152 克

(2)下面各数中,()是准确数。

- A. 世界上最大的体育馆有 66450 个座位
B. 我校有学生大约 4000 人
C. 中岳嵩山高约 1440 米

2. 你知道吗?

(1)世界十大湖泊之一,大熊湖的面积是31328 平方千米,休伦湖的面积是59600 平方千米。

把横线上的数四舍五入到万位约是多少万平方千米。

31328 \approx _____ 59600 \approx _____

(2)海王星与太阳的距离是四十五亿一千九百五十万千米,冥王星与太阳的距离是五十九亿八千零五十万千米。

①写出横线上的数。

四十五亿一千九百五十万

写作:_____

五十九亿八千零五十万

写作:_____

②四舍五入到亿位约是多少亿千米。

_____ \approx __________ \approx _____

3. 填一填。

(1)189100000 改写成用万作单位的数是()

万,四舍五入到亿位约是()亿。

(2)12()940 的近似数是 12 万,括号里最小填

(),最大填()。

(3)12()940 的近似数是 13 万,括号里最小填

(),最大填()。

4. 把下列各数四舍五入到万位。

329589 \approx _____ 51400 \approx _____301279 \approx _____ 18346 \approx _____

5. 把下列各数四舍五入到亿位。

3810630000 \approx _____9082160000 \approx _____75820897000 \approx _____

培优训练

6. 想一想,填一填。

2008 年 5 月 19 日下午,某校全体师生向四川地震灾区捐款 68923 元。

四舍五入到十位约是_____元;

四舍五入到百位约是_____元;

四舍五入到千位约是_____元;

四舍五入到万位约是_____元。

第 6 课时 近似数(2)



巧练基础

1. 读出横线上的数,再改写成以“万”作单位的数。

长江流域年径流量 951300000000 立方米,是中国第一大河。著名的三峡水利枢纽工程完成后,将能控制附近流域百年一遇的特大洪水;年发电量可达 84700000000 千瓦时。黄河流域年径流量 66100000000 立方米,珠江是中国南方的最大河流,年径流量 333800000000 立方米,从径流量来说,仅次于长江居全国第二。

(1)长江流域年径流量()立方米,以“万”作单位的数是()立方米。

(2)长江年发电量为()千瓦时,以“万”作单位的数是()千瓦时。

(3)黄河流域年径流量为()立方米,以“万”作单位的数是()立方米。

(4)珠江流域年径流量为()立方米,以“万”作单位的数是()立方米。

(5)请把上述三大水系的年径流量按从大到小的顺序排列。

() > () > ()

2. 说一说,填一填。

(1)936091 这个数在()万和()万之间。

(2)1032004800 这个数在()亿和()亿之间。

(3)8594000 这个数在()万和()万之间。

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

100000 ○ 76432 48100 ○ 8999

705406 ○ 754320

58120 ○ 57620

10 个一千万 ○ 一亿

9100200 ○ 900200

4. 下表为 2016 年我国重要物资水路发运情况,请你四舍五入到亿吨。

| 种类 | 水路发运量/吨 | 水路发运量/亿吨 |
|----|-----------|----------|
| 煤炭 | 345876000 | |
| 原油 | 170000320 | |
| 矿石 | 986000000 | |
| 粮食 | 84530000 | |

5. 写一写。

用 3、6、9 和三个 0,按要求写出六位数。

(1) 写出一个约等于 40 万的最大的六位数:

(2) 写出一个约等于 30 万的最小六位数:

(3) 写出一个约等于 100 万的最大六位数:



培优训练

6. 一个数四舍五入到亿位是 6 亿,这个数最大和最小分别是多少?

最大的数:

最小的数:



第7课时 从结绳计数说起

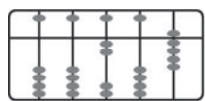


巧练基础

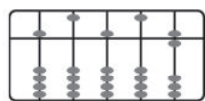
1. 填一填。

- (1) 表示物体个数的 0、1、2、3... 都是()数。
- (2) 最小的自然数是(), 自然数的个数是()。
- (3) 自然数中, 前面的数总比后面的数()1。
- (4) 自然数的计数方法是()制计数法, 相邻的两个计数单位之间的进率都是()。

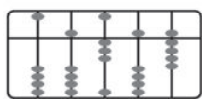
2. 看算盘, 在括号里填上适当的数。



()

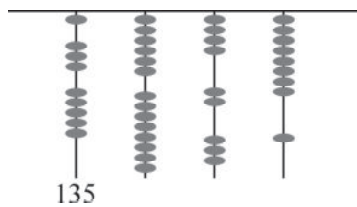


()



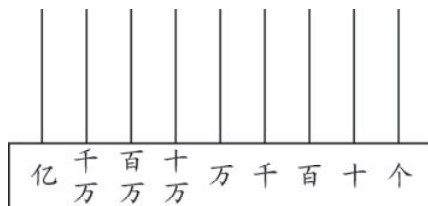
()

3. 你能看懂下面的数是怎么表示的吗? 请把其他的数表示出来。



4. 一个数是由 6 个百万、6 个十万和 6 个百组成的。

(1) 在计数器上画一画。



(2) 这个数写作()。

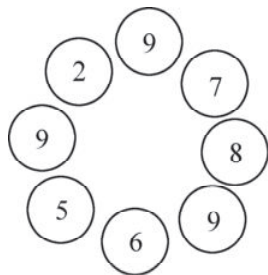
5. 找规律, 填一填。

- (1) 2005、3005、_____、_____、6005、7005。
- (2) 16000、14000、_____、10000、_____、_____。



培优训练

6. 下图中的数字圈, 从任何一个数字开始, 按照顺时针方向转一周, 都会得到一个八位数。



- (1) 从()开始可以组成最大的数是(), 读作()。
- (2) 从()开始可以组成最小的数是(), 读作()。

第 8 课时 练习一(1)



巧练基础

1. 填一填。

(1) 10 个一百万是(), 10 个()是一亿。

(2) 从个位起, 第五位是()位, 计数单位是(), 第九位是()位, 计数单位()。

(3) 300500600 是由 3 个(), 5 个()和 6 个()组成的。

(4) 8 个千万、8 个十万、8 个千和 8 个十组成的数是()。

(5) 三百五十万八千一百写作(), 四舍五入到万位约是()万。

(6) 比最小的九位数少 1 的数是(), 读作()。

(7) 一个九位数, 亿位和千位都是 4, 其余各位都是 0, 这个数写作(), 四舍五入到亿位的近似数是()。

(8) 在○里填上“>”“<”或“=”。

10000099999 ○ 800100801000

7320800 ○ 7328000

96000000100000000 ○ 28 亿

2800000000 ○ 8239000008

(9) ()里能填哪些整数?

53()751 ≈ 54 万

6()975 ≈ 6 万

()67000000 ≈ 5 亿

72()000 ≈ 72 万

(10) 用两个 1、两个 2、四个 0 组成一个最小的八位数是(), 组成一个最大的八位数是(), 组成一个只读一个 0 的数是(), 组成一个 0 也不读的数是()。

()。

2. 选择正确答案的序号填空。

(1) 一个八位数, 它的最高位是()。

- A. 千万位
- B. 千万
- C. 亿位
- D. 亿

(2) 30080000 中的“8”表示 8 个()。

- A. 千
- B. 万
- C. 十万
- D. 百万

(3) 下面各数只读一个 0 的是()。

- A. 300044005050
- B. 304040050500
- C. 340500405000

(4) 10790000000 的近似数是()。

- A. 107
- B. 107 亿
- C. 108
- D. 108 亿

3. 把下面的数写成用“万”作单位的数。

9400000 = 701985 ≈
1995430 ≈

4. 把下面的数写成用“亿”作单位的数。

28000000000 =
10280260100 ≈
79049762980 ≈



培优训练

5. 有一个九位数, 个位上的数字是 6, 百位上的数字是 7, 任意相邻的三个数位上的数字之和是 22, 这个九位数是多少?



第 9 课时 练习一(2)



巧练基础

1. 写出下面各数,并把这 4 个数按照从大到小的顺序排列。

(1) 二十六万零四百 写作: _____

(2) 三百五十万二千 写作: _____

(3) 二亿零四百万一千零五十

写作: _____

(4) 四千零八十万零三十 写作: _____

2. 填一填。

(1) 十万里有()个万,一百万里有()个万,一千万里有()个万。

(2) 3874315 是()位数,其中 8 在()位上,表示()个();4 在()位上,表示()个()。

(3) 583269 在()万和()万之间。

(4) 一个数是五位数,最高位是()位,这个数最小是(),最大是()。

(5) 由 4 个千万、5 个百万、3 个千组成的数是()。

(6) 270003400, 270003040, 207003040 这三个数中,读出两个零的数是(),读出一个零的数是(),一个零也不读出来的是()。

3. 选择正确答案的序号填空。

(1) 一百万一百万地数,数十次是()。

A. 一百万 B. 一千万 C. 一亿

(2) 下面各数中,一个零也不读出来的数是()。

A. 20002000 B. 20000200 C. 20020000

(3) 把 496700 四舍五入到万位的近似数是()。

A. 5 万 B. 49 万 C. 50 万

(4) $199 \square 328 \approx 199$ 万, \square 里可填的最大数字是()。

A. 0 B. 1 C. 4 D. 9

4. 求出下面各数的近似数。

1087000 \approx () 万

42350203600 \approx () 亿

2007200 吨 \approx () 万吨

1978360020 元 \approx () 亿元

5. 把下面的数改写成以“万”作单位的数。

2700000 = ()

10800000 = ()

160000000 = ()

6. 下表是新中国的五次人口普查数据,请把这些数四舍五入到亿位。

| 次数 | 截止时间 | 全国总人口 | 四舍五入到亿位 |
|----|--------|------------|---------|
| 1 | 1953 年 | 601938035 | |
| 2 | 1964 年 | 723070000 | |
| 3 | 1982 年 | 1031882511 | |
| 4 | 1990 年 | 1160017381 | |
| 5 | 2000 年 | 1295330000 | |



培优训练

7. 有一个数据“约 20 万”,实际数据可能是多少? 画出它的范围。



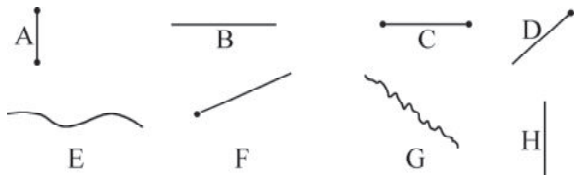
二 线与角

第 1 课时 线的认识



巧练基础

1. 找出下面哪些是直线？哪些是射线？哪些是线段？



线段有_____，因为线段有_____端点，_____延长。

射线有_____，因为射线有_____端点，_____延长。

直线与_____，因为直线有_____端点，_____延长。

2. 判断。(正确的画“√”，错误的画“×”)

(1) 一条直线长 15 厘米。 ()

(2) 直线没有端点，可以无限延长；射线和线段不可以无限延长。 ()

(3) 过一点可以画出无数条直线。 ()

(4) 线段是直线的一部分。 ()

3. 画一画。

(1) 通过点 A，能画出_____条直线。

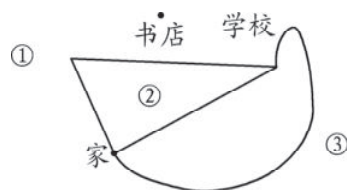
A•

(2) 同时经过 A、B 两点你能画出_____条直线。画一画。

A•

•B

4. 修路。



(1) 从家到学校有 3 条路，第_____条路最近。

(2) 从家到书店再修一条路，你觉得应该怎样修最近？画一画。

5. 下面每组中的两条线段一样长吗？看一看，量一量。



我发现：()。

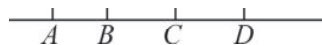


我发现：()。



培优训练

6. 数一数，下图有多少条线段？



线段有()条，直线有()条，射线有()条。

第2课时 相交与垂直



巧练基础

1. 下面的每组直线,垂直的画“√”,相交不垂直的画“×”。



()



()



()



()



()



()

2. 选择将正确答案的序号填空。

(1) 过直线外一点,画与已知直线的垂线,这样的垂线可以画出()条。

- A. 1 B. 2 C. 3

(2) 两条直线互相垂直,这两条直线相交所成的角一定是()。

- A. 锐角 B. 钝角 C. 直角

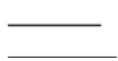
(3) 长方形中相邻的两条边互相(),相对的两条边互相()。

- A. 平行 B. 垂直 C. 相交

(4) 下面()是互相垂直的。



A

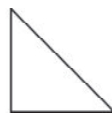


B



C

3. 用三角尺比一比,找一找下面各图中,哪两条线段是互相垂直的,标出直角符号。



4. 画一画。

(1) 画出已知直线的垂线。

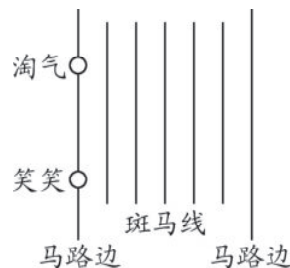


(2) 过点 A 画已知直线的垂线。



培优训练

5. 淘气和笑笑两个人要过斑马线,请你画出他们行走的最短距离,并说明理由。



我的理由: _____


第3课时 平移与平行



巧练基础

1. 填一填。

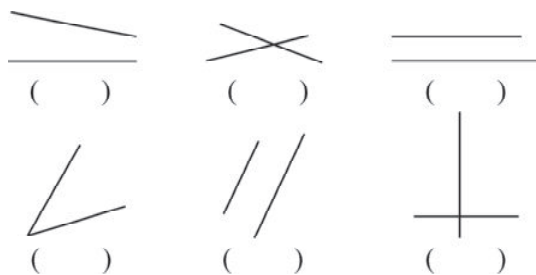
(1) 长方形和正方形的对边都是互相()的。

(2)  中有()组平行线。

(3) 黑板的左右或上下都是互相()的, 相邻的两条边是互相()的。

(4) 生活中有很多互相平行的线, 如()、()。

2. 在平行线下画“○”, 其他的画“×”。



3. 选择正确答案的序号填空。

(1) 在同一平面内, 不相交的两条直线一定是()。

- A. 相交 B. 平行 C. 垂直

(2) 长方形的对边互相()。

- A. 平行 B. 垂直 C. 重合

(3) 已知直线 a 与直线 c 互相平行, 直线 b 与直线 c 互相平行。那么, 直线 a 与直线 b ()。

- A. 互相平行 B. 互相垂直 C. 无法确定

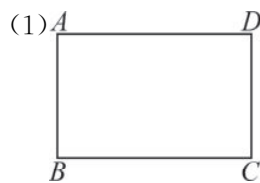
4. 请从下图中各找出两组互相平行的线段, 并用不同的颜色描绘出来。



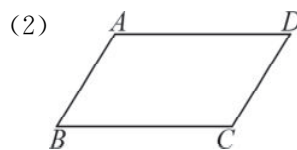
5. 画一画。过直线外一点, 画出已知直线的平行线。



6. 找一找。



() 和 () 两条线段互相平行,
() 和 () 两条线段互相平行。

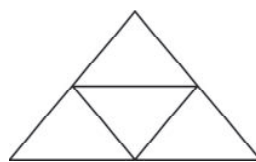


() 和 () 两条线段互相平行,
() 和 () 两条线段互相平行。



培优训练

7. 数一数。



图中一共有()组平行线。

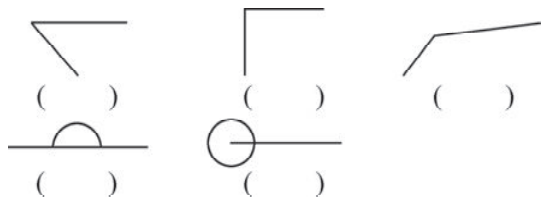


第4课时 旋转与角



巧练基础

1. 写出下面各个角的名称。



我发现:

- (1) 开口越大,角就越()。
- (2) 平角的两条边在一条直线上,它比钝角要();周角的两条边()。
- (3) 锐角、直角、周角、平角、钝角按照角的大小,从大到小的顺序排列起来。

2. 选择正确答案的序号填空。

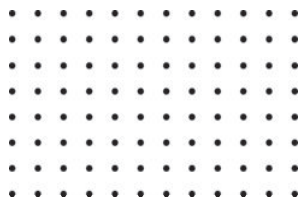
- (1) ()是锐角,()是钝角。
A. 50° B. 100°
C. 180° D. 360°
- (2) 一个周角相当于()个平角,相当于()个直角。
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
- (3) 比直角大 45° 的角是()。
A. 锐角 B. 直角
C. 钝角 D. 平角
- (4) 钟面上()时整,时针和分针所成的角是锐角。
A. 5 B. 7 C. 9 D. 11

3. 请你画一画,几时整,时针和分针会形成下面的角。

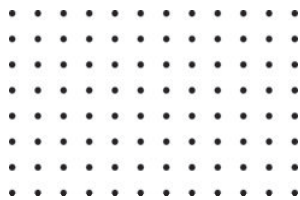


4. 按要求画一画。

(1) 画一个三个角都是锐角的三角形。



(2) 画一个有两个角是直角的梯形。



5. 将一张圆形纸折一折,然后把折的角贴在下面。

(1) 折出一个锐角。

(2) 折出一个直角。

(3) 折出一个钝角。



培优训练

6. 尝试画一画。

把等边三角形的三个角拼在一起得到一个()角,把平行四边形的四个角拼在一起得到一个()角,把梯形的四个角拼在一起得到一个()角。