山东省义务教育必修地方课程教科书(试用)

中华优秀传统文化

小学三年级



山東文藝出版社

山东省义务教育必修地方课程教科书（试用）

中华优秀传统文化

小学　三年级

主　编　张忠纲
副主编　崔海正
编写者　刘　静　王　虹
王静雯　林繁荣

山東文藝出版社

对学生说的话

中华传统文化博大精深、源远流长，蕴含着极其丰富而又珍贵的思想精神财富，是建设中华民族共有精神家园的重要支撑。实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须大力传承弘扬中华优秀传统文化。山东是中华文化的重要发祥地，传统文化资源十分丰富，在传统文化教育方面理应走在前列。在小学教育阶段，充分结合教学改革与创新，有效地开展中华优秀传统文化教育教学，探索建立优秀传统文化在小学阶段的教育传承体系，已成为中华文化复兴的必然要求。

为使小学生更好地了解借鉴中国优秀传统文化，我们依据《山东省普通中小学中华优秀传统文化课程指导纲要》的精神和要求，组织专家编写并出版本教材。

本册教材以儒家经典、蒙学经典及其他传统文化经典中的格言、章句诵读为主，开展经典启蒙教育，培养小学生励志、崇德、修身、仁爱、爱国等方面的优秀美德。为了更好地借鉴传统文化蒙学养正经验，

选编《论语》《孟子》等儒家经典和《三字经》《弟子规》等蒙学经典中的格言、章句作为主要教学内容，并根据格言、章句蕴含的道德主题引导教学。 通过对中国传统文化经典的诵读，潜移默化地培育小学生的人格境界，增强对社会主义价值观的认同。

全书分五个单元，每个单元由经典诵读、拓展、实践三大部分组成，每个单元都有一个单元导读，说明本单元的内容特色。经典诵读部分，包含经典句段、字词释义、诗文通译、诗文解读、温故知新、日积月累等内容。通过详细解读经典意蕴，不断重复练习，增强对传统经典的领悟能力。拓展部分精选与经典诵读有关的素材，丰富教学内容。拓展板块涉及古代文化常识、名人故事等知识，特别突出了山东地域文化特点，涵盖齐鲁文化、齐鲁地理和齐鲁名人、齐鲁非物质文化遗产等内容，以扩大学习视野。实践部分，通过精心设计的习题及小组讨论、社会调查等形式，充分联系学生实际，把学生的学校、家庭、社会生活与浓郁的传统文化教育融为一体，使传统文化发挥改良社会风气、传播正能量的影响力量。

本教材以“立德树人”为宗旨，希望通过引导学生学习和传承中华优秀传统文化，使小学生成长为兼备“仁义礼智信”，具有人文情怀和世界眼光的现代中国人。

目　录

第一单元　励志

第 1 课　立志 …… 2
第 2 课　大志 …… 5
第 3 课　尚志 …… 8
第 4 课　强志 …… 11

第二单元　崇德

第 5 课　明德 …… 22
第 6 课　政德 …… 25
第 7 课　养德 …… 28

第三单元　修身

第 8 课　修己以敬 …… 38
第 9 课　修身以诚 …… 41
第 10 课　三省吾身 …… 44

第四单元　仁爱

第 11 课　明仁 …… 54
第 12 课　亲仁 …… 57
第 13 课　行仁 …… 60

第五单元　爱国

第 14 课　忧国 …… 72
第 15 课　忠国 …… 75
第 16 课　报国 …… 78

第一单元　励　志

同学们，要想成为一个有所作为的人，首先要确立自己的志向，有了志向后还需要我们付出努力去实现它。如何才能激励自己向着立下的志向前进呢？让我们来看看古人是怎么说的和怎么做的吧！



第①课　立　志

子曰：“三军[1]可夺帅[2]也，匹夫不可夺志也！”

——《论语·子罕》

问舍求田[3]，原无大志；掀天揭地，方是奇才。

——《幼学琼林》



说字解词

① 三军：军队的通称。② 帅：军队中最高级的指挥官。③ 问舍（shè）求田：置屋买田。多形容只求个人小利，没有远大志向。

诗文今译

孔子说：“军队的主帅可以被夺去，但是男子汉的志气却不可被夺去。”

——《论语·子罕》

一个人若只寻安居之宅，求肥沃之田，那就表示他胸无大志；能够掀天揭地做大事业的人，才算是有才能的奇人。

——《幼学琼林》

诗文点评

人生当立志，无志者往往难成大器。志向，也可称为理想，指的是关于将来想做什么样的事、要做什么样的人的意愿和决心。志向在一个人的成长中作用巨大，甚至能影响一个人的一生。我们应该从小就树立远大的志向。

认识汉字



志，金文字形的上面为“之”字，表示离开此地前往他处；下面是“心”字，表示志由心生。上下两部分合起来表示心之所向，也就是内心的向往，引申为志向。



金文　　小篆　　隶书

学而时习

正如课文中所说，一国的军队，可以强行改变它的主帅，但对于一个普通老百姓，却不能强迫他改变人生的理想。和同学交流一下立志的重要意义。

日积月累

非学无以广才，非志无以成学。

——诸葛亮《诫子书》

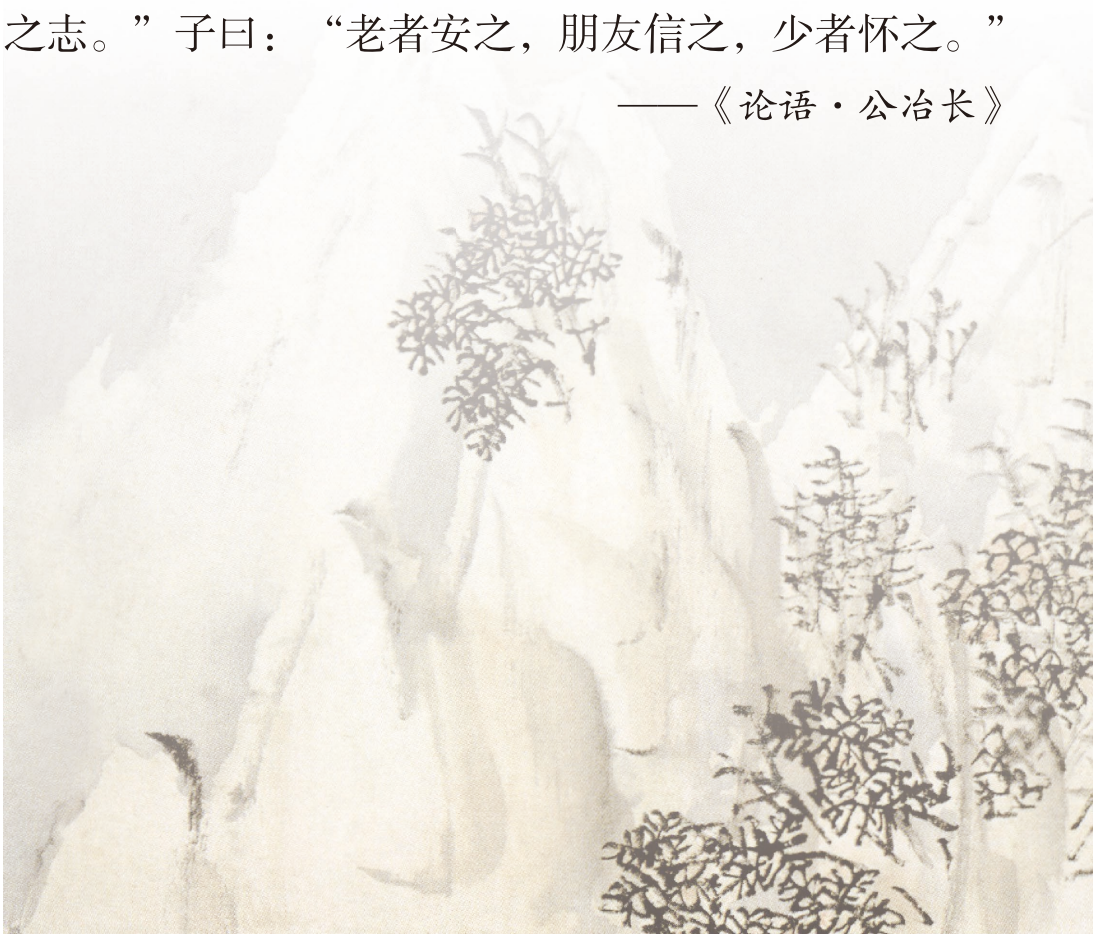
有志者事竟成。

——范晔（yè）《后汉书·耿弇（yǎn）传》

第②课　大　志

颜渊①、季路②侍。子曰：“盍③各言尔志？”子路曰：“愿车马衣裘④，与朋友共，敝⑤之而无憾。”颜渊曰：“愿无伐善⑥，无施劳⑦。”子路曰：“愿闻子之志。”子曰：“老者安之，朋友信之，少者怀之。”

——《论语·公冶长》



说字解词

①颜渊：孔子的学生，姓颜，名回，字子渊。②季路：孔子的学生，姓仲，名由，字子路。③盍（hé）：何不，表示反问。④裘（qiú）：皮衣。⑤敝（bì）：损坏。⑥伐善：夸耀好处。⑦施劳：表白功劳。

诗文今译

颜渊、季路侍奉在孔子身边。孔子说：“为什么不说说你们各自的志向呢？”子路说：“愿将车马和皮衣与朋友共享，把它们用坏了也不觉遗憾。”颜渊说：“愿做到不夸耀自己的好处，不表白自己的功劳。”子路说：“希望能听听您的志向。”孔子说：“我的志向是使老人安享晚年，使朋友信任我，使年少的人得到关怀。”

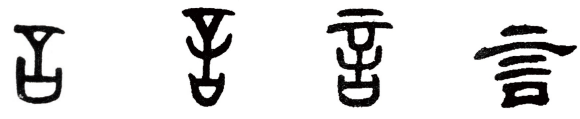
诗文点评

不同人所立的志向既千差万别，又有大小高下之分。志向的远大与否，与个人的发展密切相关。只有志存高远，我们才能把个人的发展与祖国的前途结合起来，才能奋发有为。

认识汉字



言，甲骨文字形为“舌”上加一条横线，说明“言”与“舌”关系密切。上面的横线，是“言”与“舌”的区别符号。“言”的常用义就是说话和所说的话。



甲骨文　金文　小篆　隶书

学而时习

读读下面的成语，借助词典来了解它们的意思吧！

壮志凌云　志在四方　鸿鹄（hú）之志　豪情壮志

日积月累

老骥（jì）伏枥（lì），志在千里；烈士暮年，壮心不已。

——曹操《步出夏门行·龟虽寿》

老当益壮，宁移白首之心；穷且益坚，不坠青云之志。

——王勃《滕（téng）王阁序》

第③课　尚　志

子曰：“苟①志于仁矣，无恶②也。”

——《论语·里仁》

王子垫③问曰：“士何事？”孟子④曰：“尚志。”曰：“何谓尚志？”曰：“仁义而已矣。”

——《孟子·尽心上》



说字解词

① 苟（gǒu）：如果。② 恶（è）：坏，坏事。③ 王子垫：齐宣王的儿子，名垫。④ 孟子：名轲（kē），战国时期鲁国人，儒家的重要代表人物。

诗文今译

孔子说：“如果一个人立志于仁德，那么他就不会做坏事了。”

——《论语·里仁》

王子垫问：“士应该做什么事？”孟子说：“士应该使自己志行高尚。”王子垫又问：“志行高尚指的是什么？”孟子说：“遵行仁义罢了。”

——《孟子·尽心上》

诗文点评

在中国古代，随着儒家思想的推广和普及，读书人多崇尚立下宏大志向，胸怀“兼善天下”的抱负。如果我们也像他们一样，志存高远，不断完善自己，就也能成为一个品德高尚、事业有成的人。

认识汉字



尚，金文字形的上部是“八”，表示把东西分给别人使之增加；下部是“向”，表示“尚”的读音。“尚”的常用义是增加、崇尚、高尚。


金文


小篆


隶书

学而时习

同学们，课文中的“士”在古代指读书人，请借助字典了解下面这些词所代表的含义。

圣贤　　庶民　　君　　臣

日积月累

志当存高远。

——诸葛亮《诫外甥书》

大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。

——李白《上李邕（yōng）》

第④课　强　志

志不强者智①不达。

——《墨子·修身》

故天将降②大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂③乱其所为，所以动心忍性，曾④益其所不能。

——《孟子·告子下》

