

赠送课后习题视频讲解



英语（一）和英语（二）均适用

攻克考研英语长难句 从零到完美

雷红著

教你用**逻辑语法**，
3步彻底读懂长难句！

考研人常备宝典

- 核心语法 透彻讲解
- 考点难点 全面覆盖
- 真题难句 精准训练
- 学思结合 轻松高效

陕西新华出版传媒集团



陕西科学技术出版社
Shaanxi Science and Technology Press

作者简介



雷 红 | Annie

英语语言学硕士，英语专业八级，托福 115 分，拥有 10 余年考研英语教学和研究经验，口语表达流利、地道，授课逻辑清晰，能精准地把握命题思路，深受广大学子的欢迎和喜爱。



加老师微博
看课后习题视频讲解

英语（一）和英语（二）均适用

攻克考研英语长难句 从零到完美

雷红著

陕西新华出版传媒集团



陕西科学技术出版社
Shaanxi Science and Technology Press

— 西 安 —

图书在版编目 (CIP) 数据

攻克考研英语长难句 : 从零到完美 / 雷红著 . —
西安 : 陕西科学技术出版社 , 2020.5
ISBN 978-7-5369-7234-6

I. ①攻… II. ①雷… III. ①英语—句法—研究生—
入学考试—自学参考资料 IV. ① H319.35

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 041999 号

GONGKE KAOYANYINGYU CHANGNANJU——CONG LING DAO WANMEI

攻克考研英语长难句——从零到完美

雷红 著

责任编辑 高 曼 孙雨来

封面设计 陈利忠

出 版 者 陕西新华出版传媒集团 陕西科学技术出版社
西安市曲江新区登高路 1388 号陕西新华出版传媒产业大厦 B 座
电话 (029) 81205187 传真 (029) 81205155 邮编 710061
<http://www.snstp.com>

发 行 者 陕西新华出版传媒集团 陕西科学技术出版社
电话 (029) 81205180 81206809

印 刷 天津雅泽印刷有限公司

规 格 710mm × 1000mm 16 开

印 张 16

字 数 229 千字

版 次 2020 年 5 月第 1 版

2020 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5369-7234-6

定 价 48.00 元

版权所有 翻印必究

PREFACE 前言

相信看到这本书的考生都清楚长难句在考研英语中的重要性，也了解各种长难句是解答题目的最大障碍之一。如何在最短的时间内有效攻克长难句，是大部分考生都想解决的问题。本书旨在给考生提供解读长难句的全新视角，用科学的逻辑观和清晰的思路，开发考生学习英语的潜力，灵活而有效地掌握解析长难句的核心，实现从零到完美的彻底蜕变。对于基础薄弱的考生，在学习过程中既可以弥补语法知识点，又可以即学即用，把理论知识有针对性地应用于考研真题分析。基础扎实的考生可以参考本书中的逻辑思路，把零散的语法知识有序地组织起来，并灵活应用于长难句分析，达到事半功倍的效果。本书的核心特色总结如下，供大家参考。

一、科学讲解长难句句法逻辑体系

英语是形合的语言，英文句子是形式和内容的完美结合。组成句子的语言单位有词、短语、小句，它们自下而上，构成完整的句法体系。根据这条主线，本书把考试中的各个考点融入该体系，形成一棵结构清晰、内容丰富的句法树，使长难句的纹理清晰可见。短语、小句、句子这三个句法单位，是我们解读所有长难句的关键点，请看下面的一组真题例子：

01 In a recent study involving over 400 healthy adults, researchers from Carnegie Mellon University in Pennsylvania examined the effects of perceived social support and the receipt of hugs on the participants' susceptibility to developing the common cold after being exposed to

the virus.

解析：理解本句的关键在于短语结构。该长句中并没有多级从句，它之所以复杂，是因为充当主语和宾语的名词短语都很长，尤其是宾语，其核心词effects后有2个较长的介词短语of perceived social support and the receipt of hugs（感受到的社会支持和获得的拥抱）和on the participants' susceptibility to developing the common cold（对参与者患感冒的容易程度）作后置定语。根据英汉在名词短语中的语序差异，可将英语中的后置定语转换成汉语中的前置定语，组合翻译整个名词短语为：感受到的社会支持和获得的拥抱对参与者患感冒的容易程度的影响。

- 02 I shall define him as an individual who has elected as his primary duty and pleasure in life the activity of thinking in a Socratic way about moral problems.

解析：理解本句的关键在于小句成分。在who引导的定语从句中，其主干成分为：主语who+谓语has elected+宾语the activity of thinking in a Socratic way about moral problems，根据英语小句的“尾重原则”，将宾语后置到句末，考查考生对小句成分的灵活掌握。

- 03 Here, Darwinism seems to offer justification, for if all humans share common origins, it seems reasonable to suppose that cultural diversity could also be traced to more constrained beginnings.

解析：本句中有多个小句，理解的关键在于多级小句的拆分。首先，并列连词for构成前后2个主句Darwinism seems to offer justification（达尔文学说似乎提供了合理解释）和it seems reasonable to suppose...（似乎有理由认为……）的并列，所以，从总体上看该句是并列句。其次，第2个主句包含2个从句：宾语从句that cultural diversity could also be traced to more constrained beginnings（文化的多样性也可以追溯到更加有限的起源）和条件状语从句if all humans share common origins（如果人类拥有共同的祖先）。根据从句在主句中的位置，先下后上。

上组合从句到主句，再组合主句之间的并列关系，得出整句的语义为：在此，达尔文学说似乎提供了合理解释，因为如果人类拥有共同的祖先，那么似乎就有理由认为文化的多样性也可以追溯到更有限的起源。

通过上面简单的分析，可以很清晰地看到，词与词之间的逻辑修饰关系形成了短语，而多个短语构成了小句，小句又通过并列和从属关系形成了复杂的长句，这样英语句法的基本构架已经出现。本书从第二章到第四章，不仅详细讲解了这3个语言单位之间从下到上的逻辑关系，让考生塑造正确的句法观，而且对比了英汉语序的差异，帮助考生合理解构英语句子，转换组合汉语语义，有步骤、系统性地攻克长难句。

二、总结历年真题考点，融入核心体系，逐条详解复杂结构

本书归纳历年真题的考点，按照核心句法思路，把知识点融入相应的句法级别，在章节中合理展开讲解。考生只有明白了各个考点的来龙去脉，才能在实战中灵活应用。例如，非谓语动词这个难点将被安排在小句这个级别进行讲解。小句中有不同的成分，其中充当谓语的动词叫作谓语动词，而充当其他成分的动词叫作非谓语动词，这是它们的本质区别。对于英文这种形合的语言，句法功能的不同必然体现在形式上。在形式上，谓语动词既要满足“主谓一致”原则，还要体现动作发生的4个时间范畴和4种状态，这样就产生了16种形式，也就是我们熟悉的16种时态。而非谓语动词的形式为不定式to do、动名词doing和分词doing/done。这3种非谓语动词又因形式不同，发挥的作用和传达的语义也不同。不定式具有不确定性，因而可以作除了谓语之外的任何小句成分；动名词像名词，可以起名词的作用，在小句中主要作主语、宾语、表语、定语；分词具有形容词和副词的属性，在小句中作定语、状语、补语、表语。像这样用体系化的思路和科学的逻辑观所做的针对各个考点的讲解，在本书中屡见不鲜，突破传统语法讲解思路，充分激发考生思考的潜力，使考生能在短期内高效攻

克长难句。

最后，在本书第五章中，对考研长难句的重点和难点进行逐一总结，并用大量真题例子进行强化，以达到既覆盖全局，又突出重点的效果。

三、从中英文对比的角度，透析句法规则，夯实翻译基础

本书采用母语和目的语对比的方式讲解，从汉英语言的相似和差异之处入手，让学生真正理解语言的普遍性和特殊性，避免把英语当成完全陌生的新事物。例如，在讲解小句的时候，指出英汉小句语序的相似性和差异性很重要。比如，英语和汉语在小句主干成分上语序是一致的，翻译时逐词对照即可。请看下例：

04 They found it impossible to finish the task in one week.

解析：这个句子的主干结构为：主语they+谓语found+形式宾语it+宾补impossible+真正宾语to finish the task in one week。可直接对照成分顺序译成汉语：他们发现一周内完成这项任务是不可能的。

但是，英汉在修饰成分方面，有比较明显的差异。首先，在汉语中没有后置定语，所以，翻译时要对英语中的后置定语进行合理调序，将其转换成前置定语。其次，汉语中状语多置于主语之前或谓语动词之前，而英语中多放在句末，翻译时就要把状语位置进行合理的调整。请看下例：

05 Many European schools introduce the concept of professional training early on in order to make sure children are properly equipped for their future professions.

解析：本句中，主句的宾语是名词短语the concept of professional training。其中，concept是核心名词，介词短语of professional training是后置定语，须翻译成前置定语，即职业培训的概念。主句的时间状语是early on，目的状语是in order to make sure children are properly equipped for their future professions，汉译时应把状语调整到句首或谓语动词前。所以，整句话可以译为：为了确保学生们对未来的职业做

好准备，许多欧洲学校在早期就引进了职业培训的概念。

从中英文句子结构的相似性和差异性入手，可以有效帮助学生克服中式思维，真正理解并掌握各种英语从句的用法。汉语句式惯用“流水句”，也就是我们熟悉的“一逗到底”句式，在1个长句中会出现多个逗号，语义表达完整后，才画上句号，句内逻辑比较模糊和松散，引导从句的连接词（连词、关系代词、关系副词）远没有英语丰富。此外，有些汉语连接词成对出现，比如“因为……所以……”“尽管……但是……”等。但是，英语句中主从句排列清晰有序，连接词丰富多样，通过科学的逻辑关系，组合成完整的复杂句。其中，主句是独立的小句，从句是从属性的小句，依赖主句而存在，须通过从属连接词融入主句。因此，主从句间只需1个连接词。以此类推，组合3个小句需要2个连接词。也就是说，从属连接词的数量=小句数量-1。明白了中英文句子的差异，那就完全没有必要背诵“because和so不能连用”等所谓的“法则”，更重要的是，考生会更加严谨地对待英文长难句的逻辑，对从句的掌握也会更理性，达到事半功倍的效果。

四、从历届真题中挑选经典长难句组成各章例句和习题，并搭配精美译文和解题思路

本书针对各章节内容，从历年考研英语真题中选取经典例句，每个句子都具有很强的针对性和代表性。同时，各章节的练习题也来自考研真题，并附上了详细的解析过程和精美的参考译文，方便考生自学和复习，以达到“一本在手，不惧万难”的效果，真正实现量的积累和质的飞跃。

五、用深入浅出、娓娓道来的方式讲述难点，缓解考生心理压力，让句法学习变得更加生动有趣

许多考生学习英语长达十多年，在这个过程中，虽然偶尔小有成就

感，但挫折感常常伴随左右，有的学生甚至对英语学习产生排斥心理。本书中不仅逻辑语法的新思维会让你眼前一亮，而且语言通俗易懂，避免了专业词汇的堆砌，即使是英语基础薄弱的考生，读起来也会感到轻松有趣，产生一种亲切感，逐渐重拾学好英语的信心。

综上所述，本书最大的特点就是：深入浅出讲解长难句句法体系，帮助考生在理解的基础上，彻底掌握解析长难句的关键，并扎实核心考点。同时，在大量真题实战中，实现“学以致用”“即学即用”，掌握核心规律，举一反三，灵活应对所有长难句的目标。本书是笔者在十多年教学的过程中不断归纳总结的成果，希望把逻辑句法观介绍给各位考生，与大家进行一次思维的碰撞，改变对英语学习的看法，重拾学好英语的信心，在考研这场没有硝烟的战争中成功逆袭！

雷红

2020年1月

CONTENTS 目 录

第一章 认识长难句	001
1.1 长难句的认识误区	002
1.2 攻克长难句的本质	004
1.3 分析长难句的宗旨	006
第二章 短语结构	009
2.1 名词短语	010
2.2 介词短语	017
2.3 形容词短语	024
2.3.1 程度副词+核心形容词	024
2.3.2 核心形容词+后置补充成分	024
2.4 副词短语	026
2.5 动词短语	027
2.5.1 动词+副词	027
2.5.2 动词+介词	028
2.5.3 动词+副词+介词	028
2.6 非谓语动词短语	028
2.7 短语可以无限复杂	030
2.8 解构英语与组合汉语	031
本章练习	032

练习参考答案	034
--------	-----

第三章 小句 039

3.1 小句是什么?	040
3.2 小句与句子	041
3.3 小句的成分	043
3.3.1 主语	043
3.3.2 谓语	044
3.3.3 宾语	067
3.3.4 补语	068
3.3.5 定语	070
3.3.6 状语	071
3.3.7 小句附加成分之同位语	073
3.3.8 小句附加成分之插入语	074
3.4 解构英语与组合汉语	075
3.5 转换规则	081
本章练习	082
练习参考答案	092

第四章 句子 105

4.1 并列与从属	106
4.2 并列句与平行结构	110
4.3 从句形式之一: 名词从句	112
4.3.1 主语从句	116
4.3.2 宾语从句	117

4.3.3	表语从句	119
4.3.4	同位语从句	119
4.4	从句形式之二：定语从句	121
4.4.1	介词的位置和选择	124
4.4.2	where的丰富语义	125
4.4.3	为什么不用how?	126
4.4.4	特殊关系代词	127
4.4.5	非限定性定语从句	129
4.4.6	定语从句的位置	131
4.5	从句形式之三：状语从句	133
4.5.1	时间状语从句	135
4.5.2	地点状语从句	138
4.5.3	原因状语从句	139
4.5.4	结果状语从句	140
4.5.5	目的状语从句	141
4.5.6	条件状语从句	142
4.5.7	方式状语从句	144
4.5.8	让步状语从句	145
4.5.9	比较状语从句	147
4.5.10	状语从句的省略	149
4.6	解构英语和组合汉语	150
	本章练习	155
	练习参考答案	169

第五章 重点强调和难点透析	185
5.1 重点总结	186
5.1.1 小句连接词	188
5.1.2 小句主干	191
5.1.3 名词短语	192
5.1.4 非谓语动词	193
5.2 难点聚焦	195
5.2.1 比较结构	196
5.2.2 后置语序	202
5.2.3 倒装结构	205
5.2.4 虚拟语气	210
5.2.5 省略现象	216
5.2.6 强调现象	218
本章练习	221
练习参考答案	229

第

一

章

认识长难句

本章导读

了解考研英语题型和文章特点的考生，一定清楚长难句在解题中扮演的重要角色，而高效清晰地解读长难句正是我们攻克阅读和翻译难点的有力武器。在本书中，我希望带领大家做一件生动有趣的事情，以颠覆传统语法教学思路，从理性和逻辑出发，用思考的大脑快速并永久性地战胜长难句！

1.1 长难句的认识误区

误区一：单词即一切

有些考生会有这样的错误想法：长难句中重要的是单词，只要知道每个单词的意思，句子就差不多可以理解了。他们拿单词当借口，迟迟不能掌握解析句子的规则。事实是不是这样呢？请看下面的真题例子：

- 01 On the other hand, he did not **accept as well founded the charge** made by some of his critics that, while he was a good observer, he had no power of reasoning.

解析：accept A as B的结构中，A = the charge made by some of his critics that, while he was a good observer, he had no power of reasoning。名词charge后面的后置修饰语分别是made by some of his critics和that, while he was a good observer, he had no power of reasoning。

译文：另一方面，某些人指责他虽然善于观察，却不具备推理能力，而他认为这种说法是缺乏根据的。

- 02 This seems a justification for neglect of those in need, **and a rationalization of exploitation, of the superiority of those at the top and the inferiority of those at the bottom.**

解析：先认出justification和rationalization的并列关系，然后识别出justification的后置修饰语for neglect of those in need，以及

rationalization的后置修饰语of exploitation, of the superiority of those at the top and the inferiority of those at the bottom。

译文：这似乎是在为忽视贫困者的行为作辩护，并且使剥削合理化，也就是使社会上层人群的优越和底层人群的卑微合理化。

从上面的真题例子可以看出，即使我们知道每个单词的意思，理解整个句子还是有一定困难，那么单词这个万能借口就不攻自破了。同时我们会清晰地得出结论：单词如何组成完整的句子，才是我们理解长难句的关键。

误区二：死记语法知识即掌握长难句

许多考生都觉得必须有语法知识才能掌握长难句，从小到大也都在学习英语语法，大家对中学英语学习的回忆可能是这样的：英语语法是一个极其深奥的难题，是应试考试的头等大事，而固定搭配或习惯用法也是不少教师讲解题目的万能钥匙。真的是这样吗？答案是否定的。

考研英语的题型中，并没有专门考查语法概念和显性语法知识的，考研英语重视语法规则在阅读、翻译、写作中的应用。所以，我们掌握语法的核心目标是：在理解语法规则的基础上，进行合理应用。语法是语言的规则，是有章可循的，绝不是靠死记硬背。考研英语重视应用，考生无须过度关注“高大上”的专业术语，而要重视灵活应用。请看下面的例子：

03 To filter out what is unique from what is shared **might enable** us to understand how complex cultural behavior arose **and** what guides it in evolutionary or cognitive terms.

解析：整个句子主干是A might enable B to do sth。其中，A = to filter out what is unique from what is shared，这是理解的关键。本句中有4个宾语从句，如果我们死搬硬套宾语从句的定义，认为谓语动词后面的从句是宾语从句，就很难辨别这些从句的类型，因为该句中4个宾语从句都没有在谓语动词enable的后面，所以，彻底理解宾语从句的核心