



◆ 主编/黄步高 刘新民

能力评价

NENGLI PINGJIA

小学卷 单元测试

能力评价

小学卷 单元测试

- 教材知识的资料库
- 课堂内外的好帮手
- 学习考试的工具书
- 掌握知识的金钥匙

图书在版编目 (CIP) 数据

能力评价: 湘教版. 小学卷. 语文. 五年级. 下册 / 黄步高, 刘新民主编.
-- 长沙: 湖南教育出版社, 2015. 1
ISBN 978-7-5539-2046-7

I. ①能… II. ①黄…②刘… III. ①小学语文课—习题集 IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第305335号

能力评价小学卷·语文·五年级·下册·湘教版

主 编: 黄步高 刘新民 出 版 人: 黄步高
策 划: 夏凤勤 责任编辑: 易 武
装帧设计: 廖 铁 李 平 舒琳媛
出版发行: 湖南教育出版社 (长沙市韶山北路443号)
网址: <http://www.hneph.com>
电子邮箱: 228411705@qq.com 微信号: duodianxuexi
客服: 电话 0731-85486742 QQ 228411705
经销: 全国新华书店 印刷: 湖南天闻新华印务有限公司
开本: 880×1230 16开 印张: 7 字数: 180000
版次: 2015年1月第1版第1次印刷
书号: ISBN 978-7-5539-2046-7
定价: 14.00元
本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换

ISBN 978-7-5539-2046-7



定价: 14.00元



语文

五年级·下册

湘教版

cms 湖南教育出版社

编者的话

新 理念新：贯彻最新教育教学理念，以最新《课程标准》和教材为依据，将考试内容、命题探索和能力提升融为一体。

习题新：选取全国各地最新试题以及名校的精华试题，特别选择具有原创价值的新题，进行合理科学的选取或者改编。

精 策划精：试卷设计为活页，便于教学细节的监控和管理，在版式设计上注意合理设计答题空和分值统计，方便学生的作答和老师的快速批改与及时反馈。

选题精：单元、月考、期中、分类复习、期末测试题的设置博观而约取，精选试题，保证题型新颖，情境鲜活，梯度合理，充盈着浓浓的时代气息。

全 类别全：整体融合单元、月考、期中、分类复习、期末测试卷的科学化设计，倡导自主、合作、探究的学习方式。引领学生挑战自我，达成高分目标，体验成功的快乐。

检测全：紧紧抓住各科要求的基础点、重点、难点、疑点、热点，分阶段帮助学生提升综合素质和能力。力求通过实战，增强实效，提高实力。

湘教
考苑

◆主编/黄步高 刘新民

能力评价
NENGLI PINGJIA

小学卷 单元测试



语文

五年级·下册

湘教版

CMS 湖南教育出版社

目 录

第一单元测试卷(一) 1

第一单元测试卷(二) 3

第二单元测试卷(一) 5

第二单元测试卷(二) 7

月考卷(一) 9

第三单元测试卷(一) 11

第三单元测试卷(二) 13

第四单元测试卷(一) 15

第四单元测试卷(二) 17

月考卷(二) 19

第五单元测试卷(一) 21

第五单元测试卷(二) 23

第六单元测试卷(一) 25

第六单元测试卷(二) 27

月考卷(三) 29

第七单元测试卷(一) 31

第七单元测试卷(二) 33

第八单元测试卷(一) 35

第八单元测试卷(二) 37

月考卷(四) 39

分类复习卷(一) 41

分类复习卷(二) 43

分类复习卷(三) 45

期中测试卷 47

期末测试卷 49

参考答案 51

第一单元测试卷(一)

测试时间:45 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、看拼音,写词语。(8 分)

yùn niàng	niǎo cháo	liáo liàng	fēng zhēng
()	()	()	()
jì mò	xiào bǐng	chéng fá	kuān shù
()	()	()	()

二、比一比,再组词。(8 分)

倘()	烘()	疏()	恍()
趟()	洪()	蔬()	晃()
沮()	晦()	弋()	倩()
组()	诲()	戈()	晴()

三、根据意思选择相应的词语。(4 分)

A. 呼朋引伴 B. 花枝招展 C. 恍然大悟 D. 浩浩荡荡

- | | |
|---------------------------|-----|
| 1. 猛然清醒的样子,形容一下子明白过来。 | () |
| 2. 呼唤朋友,招引同伴。 | () |
| 3. 原形容水势广大的样子,后形容事物的广阔壮大。 | () |
| 4. 比喻姿态优美。 | () |

四、选词填空。(6 分)

洪亮 嘹亮

1. 牛背上牧童的短笛,这时候也成天()地响着。
2. 演讲时他声音(),配以恰当的手势,非常富有号召力。

宽恕 宽容

3. 我也知道还有一个补过的方法,去讨他的()。
4. 对别人的错误,要常抱一种()之心。

坚强 顽强

5. 所有的油菜花,一律()地展示着自己那一份生命的本色。
6. 生活中有坎坷,布满荆棘,因此,每个人都要学会()。

五、按要求写句子。(6 分)

1. 我即刻伸手折断了蝴蝶的一支翅骨。(改为“被”字句)

2. 人一见到油菜花开,忧郁的心境就豁亮了。(用加点词造句)

3. 小草偷偷地从土里钻出来,嫩嫩的,绿绿的。(仿写句子)

4. 玩具是儿童的天使。(改为反问句)

5. 浅岸中的水草却早已不知不觉间长出了一大截新芽。(缩句)

6. 我以为这是没出息孩子所做的玩艺。我向来不爱放风筝。(用关联词语连成一句话)

六、修改病句。(10 分)

1. 我用脚踏坏并撕毁了弟弟的风筝。

2. 联欢会上,同学们唱了动听的歌和舞蹈。

3. 小刚喜欢踢足球和乒乓球。

4. 星期天我总是帮妈妈做些家务。

5. 小明十分爱护时间。

七、根据课文内容填空。(8 分)

1. 桃树、杏树、梨树,_____,_____,都_____。红的_____,

粉的_____，白的_____。花里_____；闭了眼，树上仿佛_____。

2. 故乡的风筝时节，是_____，倘听到_____，仰头便能看见_____。

3. 春天到了，人们踏着明媚春光，漫步于田间小道。如果你是游人，会吟诵诗句“_____”；如果你是画家，会画下诗句“_____”所描绘的景象。

4. (1)学艺之道无他，_____。
(2)成功的真正秘诀是_____。
(3)_____能塑造人的性格。

八、阅读短文，回答问题。(20 分)

(一)

他向着大方凳，坐在小凳上；便很惊惶地站了起来。大方凳旁靠着一个蝴蝶风筝的竹骨，还没有糊上纸，凳上是一对做眼睛用的小风轮，正用红纸条装饰着，将要完工了。我即刻伸手抓断了蝴蝶的一支翅骨，又将风轮掷在地下，踏扁了。论长幼，论力气，他是都敌不过我的，我当然得到完全的胜利，于是傲然走出，留他绝望地站在小屋里。后来他怎样，我不知道，也没有留心。

1. 写出下列词语的近义词。(2 分)
即刻——() 傲然——()

2. 给加点字选择正确的读音。(2 分)
装饰(bàn shì) 掷在地下(zhèng zhì)

3. “惊惶”写出了弟弟的什么心理？(2 分)

4. “我”损毁了弟弟即将完工的风筝，弟弟会想些什么、做些什么呢？(3 分)

(二)

三月的桃花水，是春天的竖琴。

每一条波纹，都是一根根轻柔的弦；那细白的浪花，敲打着有节奏的鼓点；那忽大忽小的水波声，(应 映)和着田野上拖拉机的鸣响；那纤细的低语，是在和刚刚从雪被里伸出头来的麦苗谈心；那碰着岸边石块的“丁丁”声，像是大路上车轮滚过的铃声；那急流的水浪声，是在催促着社员开犁播种(zhòng zhǒng)啊！

三月的桃花水，是春天的明镜。

它看见燕子飞上天空，翅膀上裹着白云；它看见垂柳披上了长发，如雾如烟；它看见一群姑娘来到河边，水底立刻浮起一朵朵红莲，她们捧起水，水，像抖落的一片片花瓣；它看见了村庄上空，很早，就袅袅升起了炊烟……

比金子还贵呵，三月桃花水！

比银子还亮呵，三月桃花水！

1. 给短文加一个合适的标题，填在文前的横线上。(2 分)
2. 用“\”划去括号里错误的读音或汉字。(2 分)
3. 找出文中的一个比喻句，并说说这个比喻句的作用。(3 分)

4. “三月的桃花水”还会是什么？试着补写两句。(2 分)

三月的桃花水，是_____；三月的桃花水，是_____。

5. 看到这么美丽的春天，你会怎样赞美它呢？试着用一句古诗来赞美一下吧！(2 分)

九、习作天地。(30 分)

春光明媚，鸟语花香，你一定很喜欢春天。春天里也一定发生过许多有趣的故事，请选择一件你亲身经历的事写下来。题目自拟，字数 400 字以上。

第一单元测试卷(二)

测试时间:45 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、给加点字选择正确的读音。(4 分)

赶趟儿(tāng tàng) 什物(shí shén) 即刻(jí jì)
鄙视(bǐ bì) 惩罚(chéng chěng) 阴晦(huǐ huì)
酣畅(hān hàn) 倩影(qiàn qīng)

二、给下列多音字组词。(3 分)

薄{áo() bó()} 模{mó() mú()} 恶{wù() è()}

三、写出下列词语的近义词或反义词。(6 分)

1. 近义词
朗润——() 婉转——() 惊惶——()
2. 反义词
健壮——() 宽恕——() 单调——()

四、给下列句子选择正确的修辞手法,把序号写在括号里。(4 分)

A. 比喻 B. 拟人 C. 排比 D. 夸张

1. 红的像火,粉的像霞,白的像雪。()
2. “吹面不寒杨柳风”,不错的,像母亲的手抚摸着你。()
3. 于是幼小时候的这一幕,忽地在眼前展开,而我的心也仿佛同时变了铅块,很重很重地堕下去了。()
4. 太阳的脸红起来了。()

五、把下面的词语补充完整,并选两个词语各写一句话。(6 分)

呼()引() ()然大悟 蓬蓬()()
()谢()继 ()知()觉 欢()笑()
()即()离 粼粼()()

六、写出下列加点词语的意思和引号的作用。(6 分)

1. 我收获遍地黄金,那是一年乃至一生受用不尽的黄金!

黄金:_____黄金:_____

2. 天空的乌云散了,我心里的乌云也散了。

乌云:_____乌云:_____

3. “一年之计在于春”,刚起头儿,有的是工夫,有的是希望。

引号作用:_____

春天的小塘,美在一个“早”字。

引号作用:_____

七、根据要求写句子。(10 分)

1. 烟云笼罩了整个北京城。(改为“把”字句和“被”字句)

2. 别人都能做好,难道我就不能做好吗?(改为陈述句)

3. 我不得不承认这样做是对的。(改为肯定句)

4. 人一见到油菜花开,忧郁的心境就豁亮了。(改为反问句)

八、根据课文内容填空。(9 分)

1. 《春》一文作者浓墨重彩地描绘了春天的五幅图画,分别是_____图、_____图、_____图、_____图、_____图。

2. 《风筝》是一篇_____的散文,以_____为线索,作者在文中的态度变化依次是_____、_____、_____。

3. 《遍地黄金》一文,让我懂得了_____。

4. 春天的小塘,美在一个“_____”字,美在一个“_____”字,美在一个“_____”字,它是南方水乡风光独特风格的充分体现,课文通过细腻的描述,表达了作者对小塘无比的_____和_____之情。

九、阅读短文,回答问题。(22 分)

(一)

“吹面不寒杨柳风”,不错的,像母亲的手抚摸着 you。风里带来些新翻的泥土的气息,混着青草味儿,还有各种花的香,都在微微润湿的空气里酝酿。鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中,高兴起来了,呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙,唱出婉转的曲子跟轻风流水应和着。牛背上牧童的短笛,这时候也成天嘹亮地响着。

1. 给加点字选择正确的读音。(2 分)

应和(hé hè) 喉咙(lóng long)

2. “吹面不寒杨柳风”的上句是_____。(2 分)

3. 请再写一句含“春风”的诗句:_____。(2 分)

4. 这段文字写出了春风_____的特点。(1 分)

(二)

夏天的色彩是金黄色的。按绘画的观点,这大约是其中的道理。春之色为冷的绿,如碧波,如嫩竹,贮满希望之情;秋之色为热的赤,如夕阳,如红叶,标志着事物的终极。夏正当春华秋实之间,自然应了这中性的黄色——收获之已有而希望还未尽,正是一个承前启后、生命交替的旺季。你看,麦子刚刚割过,田间那挑着七八片绿叶的棉苗,那朝天举着喇叭筒的高粱、玉米,那在地上匍匐前进的瓜秧,无不迸发出旺盛的生命力。在暑气的蒸腾下,它们向秋的终点做着最后的冲刺。

夏天的旋律是紧张的,人们的每一根神经都绷紧了。你看,田间那些挥镰的农民,弯着腰,流着汗,只是想着快割,快割;麦子上场了,又想着快打,快打。他们早起晚睡亦够苦了,半夜醒来还要听听窗纸,可是起风了;看看窗外,天空可是遮上了云。麦子打完了,该松一口气了,又得赶快去给秋苗追肥、浇水。“田家少闲月,五月人倍忙”,他们的肩上挑着夏秋两季呢。

1. 在括号里填上合适的词语。(2 分)

()的色彩 ()的旺季

()的生命力 ()的神经

2. 比较下面两句加点的“可是”意思的不同。(2 分)

(1)虽然这件事是他先挑起来的,可是我也有很大的错误。

(2)看看窗外,天空可是遮上了云。

3. 填空。(3 分)

第一自然段中指出夏季是“一个承前启后、生命交替的旺季”,这里的“前”是指_____,“后”是指_____。结合上下文理解,作者是采用_____的写法来表现夏季这一特征的。

4. 为什么说“夏天的旋律是紧张的”? (3 分)

5. 用“~~~~~”画出与“他们的肩上挑着夏秋两季”相照应的句子。(1 分)

6. “夏天的色彩是金黄色的”、“夏天的旋律是紧张的”,夏天还会是怎样的? 想象一下,再写一两句。(2 分)

7. 这篇短文抒发了作者_____的思想感情。(2 分)

十、习作天地。(30 分)

题目:我的爱好

要求:通过具体事例表现我的爱好,语句通顺,标点正确,不少于 400 字。

第二单元测试卷(一)

测试时间:45 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、看拼音,写词语。(8 分)

qiáng bì	pái huái	duò luò	cáo cāo
()	()	()	()
xiào guǒ	bó lǎn	fū qiǎn	xiáng xì
()	()	()	()

二、比一比,再组词。(8 分)

皆()	鉴()	泄()	罕()
楷()	监()	泻()	空()
矿()	诡()	焚()	粽()
扩()	桅()	婪()	棕()

三、把下面的词语补充完整,并根据意思选择相应的词语。(8 分)

人()关天 ()崖()壁 各()各() ()生不老
同()合污 ()旋()转 虎()狼() ()览群书

- 广泛地阅读各种书籍。()
- 指有关人命的事情关系极其重大。()
- 形容眩晕的感觉。()
- 随着坏人一起做坏事。()

四、照样子,写成语。(6 分)

哑然失笑(含“然”的): _____
忧国忧民(ABAC 式): _____
痛哭流涕(形容悲痛的): _____
废寝忘食(形容勤奋的): _____

五、解释加点的字,并说说句子的意思。(8 分)

- 不识庐山真面目,只缘身在此山中。
识:_____ 只缘:_____

- 问渠那得清如许? 为有源头活水来。

如许:_____ 为:_____

- 缸破水泄,儿乃得救。

泄:_____ 乃:_____

- 去象,将他物积载船中,使水及原痕。

去:_____ 及:_____

六、修改病句。(5 分)

- 李时珍因为读了不少书,所以他觉得学问并无大的长进。

- 夕阳西下,朝霞映红了半边天。

- 《题西林壁》的作者是苏轼写的。

- 春天的五彩缤纷的花儿是我最喜欢的季节。

- 屈原知识卓越,具有渊博的政治才干。

七、根据课文内容填空。(8 分)

- 我们有时会有这样的感受:当局者迷,旁观者清。正如《题西林壁》中的诗句:_____,_____。

- _____砸缸救了落水儿童,_____称出巨象的重量,两个故事都体现了_____。

- 李时珍编写《_____》历时 27 年,全书共_____卷,记载的药物近_____种,后来,它被译成多种文字,直至今天,它仍被人们称为“_____”、“_____”。

- 屈原是战国时期的_____国人,一位杰出的_____,更是一位伟大的_____。

- 每年的_____节,人们通过_____,_____的方式纪念这位伟大的爱国诗人。

八、阅读短文,回答问题。(19 分)

(一)

李时珍听说湖北均县的太和山上有一种很稀罕的果子叫榔梅,人吃了可以长寿,就要去采。走到半路,人家告诉他,这榔梅是皇家的禁物,谁要是私自采了就要杀头。李时珍趁着月色,采了一些榔梅,回到住处仔细一研究,不禁哑然失笑。原来,这禁采的圣物是一种榆树类的果实,哪里有什么长生不老的功效。

1. 联系上下文解释词语。(1 分)

哑然失笑:_____

2. 写出下列词语的反义词。(2 分)

稀罕——() 私自——()

3. 概括本段的主要内容。(2 分)

4. 从本段中你看到了一个什么样的李时珍?(2 分)

(二)华佗学医

有一年疾病流行,华佗亲眼看到许多人被疾病折磨得呻吟着,挣扎着。为解除病人的痛苦,华佗立志学医。他风餐露宿,历尽艰辛来到西山,拜精通医术的老人为师。

华佗拜了师,师傅说:“这里有许多病人,你就专门伺候他们吧!”华佗一面耐心地侍候病人,一面留心观察每个病人病情的变化和用药情况。因此,他在3 年时间里就懂得了不少病的病源、病理和用药方法。

3 年过去了,师傅说:“你已经(磨炼 锻炼)了3 年,学了不少东西。但是还要学些医书、药典。”他带华佗到内室,只见到处是书籍、挂图。华佗高兴极了,从此不分昼夜,如饥似渴地(阅读 攻读)起医书来。

暑去寒来,又是3 年。一天华佗正在读书,忽然有人跑来说:“师傅病了,你快去看看!”

华佗连忙跑去,只见师傅两眼紧闭,手脚僵硬。他摸了摸师傅的额头,又按按师傅的脉搏,然后笑着说:“师傅无大病,自会好的。”人们都埋怨华佗不懂医道。

就在这时,师傅突然坐起来,哈哈大笑说:“华佗说得对,我是故意装病,试试你们的本领的。”众人听了,不得不佩服华佗的本领。

“有志者事竟成”,华佗终于学得一手好医术,辞别了师傅,下山给人们治病去了。

1. 在文中的括号里选择恰当的词语,用“√”标出。(2 分)

2. 用“——”画出文中反映华佗认真学医的两句话。(2 分)

3. 把“众人听了,不得不佩服华佗的本领”改为不含“不”的句子,并比较一下哪种句子用得更好。(2 分)

4. “有志者事竟成”,华佗的“志”指的是_____,“成”指的是_____。华佗的“志”能“成”的原因是_____。(2 分)

5. 请用几个词语来夸一夸华佗。(2 分)

6. 从短文中你领悟到了什么? 联系自己的学习情况说一说。(2 分)

九、习作天地。(30 分)

你收到过礼物吗? 你送给过别人礼物吗? 请以“礼物”为题,写一篇习作,要写清事情的详细经过,有一定的心理活动描写就更好了。

第二单元测试卷(二)

测试时间:45 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、根据拼音写汉字。(6 分)

(duò) 人 (xiè) 气 (tú) 弟 (xiáng) 细
 () 脚 倾 () 路 () 投 ()
 掌 () 感 () 地 () 飞 ()

二、先给下面的字组词,再换偏旁组字组词。(9 分)

博 () 效 () 谤 ()
 () _____ () _____ () _____
 () _____ () _____ () _____

三、判断题。(对的打“√”,错的打“×”)(5 分)

- 《观书有感》将书比作半亩方塘,“鉴”为镜子,意思是读起书来感觉特别清晰明白。 ()
- 屈原在《九歌》中写道:“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。” ()
- 《题西林壁》的作者是唐代的苏轼。 ()
- 从司马光砸缸这件事中可以看出他是一个聪明果断的孩子。 ()
- 经过 52 年的努力,李时珍终于写成了有 27 卷的《本草纲目》。 ()

四、给加点字选择正确的解释。(6 分)

1. 泄:①(气体、液体等)排出。②走漏;松懈。③尽情散发。④失去希望、勇气。

泄劲 () 泄恨 () 泄露 () 水泄不通 ()

2. 流:①液体移动。②像水那样流动。③流动的液体、气体。④品类、派别。

河流 () 水往低处流 () 一流产品 () 流通 ()

3. 令:①上级对下级的指示。②古代官名。③时令,时节。④美好,善。

县令 () 夏令时节 () 明令规定 () 令名 ()

五、选词填空。(6 分)

欣赏 观赏 鉴赏

- 劳动节那天,大家都来到公园()荷兰名花——郁金香。
- 他虽说是学机械的,但对古诗词却有着高超的()能力。
- 一本好书,一部好的影片,每每()过后,都会让人回味无穷。

暖和 柔和 温和

- 他渐渐地平静下来,变得()起来了。
- 太阳接近西山,光线变得()起来,不再那么强烈了。
- 冬天的阳光照在身上,让你觉得十分()。

六、按要求写句子。(12 分)

- 这不是很伟大的理想吗?(改为陈述句)

- 这是他一生追求理想、探索真理的写照。(改为反问句)

- 昏庸的顷襄王把屈原革了职,放逐到长江以南。(改为“被”字句)

- 子兰、靳尚在楚怀王面前诽谤屈原。楚怀王渐渐疏远了屈原。(用关联词语连成一句话)

- 我迅速地拿出笔抄了起来。(用连续的动词造句)

- 后来,《本草纲目》被译成多种文字。(改为“把”字句)

- 岸上的树林都在沙沙作响,像是为知音奏出古老的乐曲和遥远的故事。(修改病句)

- 一天,面容憔悴、身体枯瘦的屈原正在江边高唱低吟。(缩句)

七、根据课文内容填空。(8 分)

- (1)不识庐山真面目,_____。

- (2)_____? 为有源头活水来。

- 一儿_____。缸_____,儿_____。群儿_____。光独

取_____。缸_____水_____,_____。

3. 师长们常常用《汉乐府·长歌行》中的诗句“_____”告诫我们,要趁年轻好好努力,不要等到年老还一事无成,只留下悲伤。

4. 本单元的人物,我最喜欢的是_____,原因是_____。

八、阅读短文,回答问题。(18分)

(一)

曹操得巨象。_____,不能称。操之幼子名冲,告操曰:“置象于船上,_____。去象,_____,使水及原痕。_____,则象重可知矣。”

1. 将古文补充完整。(2分)

2. 解释文中加点的字。(3分)

置:_____ 去:_____ 及:_____

3. 曹冲称象的步骤为:_____。(2分)

A. 赶象上岸

B. 牵象上船刻记号

C. 称所装的东西的重量

D. 往船上装东西至记号处

4. 曹冲是一个_____的人。(1分)

(二)

在一所小学听数学课。女老师40来岁,胖胖的。讲完厘米、分米和米的概念后,她让学生们测量桌子、铅笔和手臂的长度。两分钟后,被点名的同学报出答案,都得到了表扬,一张张小脸涨得红红的,嘴巴笑成了一朵朵花。

老师说,我们再找别的东西测量一下。老师的话刚说完□我旁边的那个一直没得到机会的瘦个子男孩噌地站起来□□老师□我想测测你的腰围□□

教室里一下静了,同学们都转过头或侧过身看着这个男孩,而后又把目光对着老师。老师低头看了一下自己的腰,然后静静地看着那个学生,笑道:“好啊,你来量吧!”

小男孩拿着尺子,飞快地跑到老师跟前。他用手按住尺子的一端,让尺子在老师的肚皮上翻着跟头,翻了好几趟,他说出了一个答案:“87厘米。”“不错,他量得很认真,答案也比较接近。但是,其他同学有没有更好的办法,测得更准确一些?”她的话音刚落,一个胖乎乎的女孩站起来说:“老师,我有,我用手。”

老师问:“你用手怎么量呢?”小女孩说:“我一掌是11厘米,我看是几掌就知道了。”老师笑了。小女孩的手在老师的腰上爬了一圈后,她就报出了答案:

“89厘米。”

“有没有更好的办法?”笑容在老师的脸上绽放。片刻之后,前排的一个小孩站起来,“老师,你把腰带解下来,我们一量就知道了。”

老师听后开怀大笑,一边笑,一边真的解下了裤腰带。

小同学量出的是90厘米,这当然是最准确的一个答案。老实说,这位老师并不漂亮,但这节课却是我听过的最漂亮的一节课。

1. 在文章第二自然段的□里加上合适的标点。(2分)

2. 给文章加一个合适的标题,写在文前的横线上。(1分)

3. 读第三自然段,“教室里一下静了”的原因是_____。此时,同学们会想:_____,听课的老师会想:_____,讲课的女老师会想:_____。(4分)

4. 读文中画线的句子,品味“爬”的表达效果。(1分)

5. “老实说,这位老师并不漂亮,但这节课却是我听过的最漂亮的一节课。”在这句话中,前一个“漂亮”的意思是_____,后一个“漂亮”的意思是_____。(2分)

九、习作天地。(30分)

题目:_____,我为你自豪

要求:在横线上填上人名或称呼。用具体的事例写出他(她)有什么值得自豪的事,要有真情实感,400字以上。

月考卷(一)

测试时间:45 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、看拼音,写词语。(8 分)

hùn hé	xī shū	hōng tuō	kuān shù
()	()	()	()
xiè qì	gōng xiào	tú dì	bó lǎn
()	()	()	()

二、根据拼音,写汉字。(5 分)

liáo()亮	()伤	()阔	()绕	()草
mò()莉	()生	沉()	沙()	闲人()人

三、用斜线将词语搭配起来。(4 分)

婉转的	青年	密密地	投入
健壮的	曲子	顽强地	斜织
憔悴的	心境	急速地	展示
忧郁的	模样	痛苦地	前行

四、按要求写词语。(12 分)

1. 近义词

杰出——() 感动——() 浓郁——()

2. 反义词

健壮——() 疏远——() 豪爽——()

3. 照样子,写词语。

呼朋引伴(近义):

三五成群(数字):

钻来钻去(ABAC 式):

心急如焚(含“如”):

五、选词填空。(6 分)

坚决 坚定 坚强

1. 他是一个非常()的小男孩。
2. 在这件事上,他态度非常(),没有丝毫商量的余地。
3. 做人做事都要意志(),才能成就一番伟业。
- 虽然……但…… 宁愿……也…… 只……还……

4. 屈原()投身湘水,葬身鱼腹,()不愿清白之身蒙受世俗的尘埃!

5. ()靠博览群书是远远不够的,()必须到实践中去观察、采集和印证。

6. 他()读了不少书,()自己觉得学问并无大的长进。

六、照样子,写句子。(9 分)

例 1:我即刻伸手折断了蝴蝶的一支翅骨。

我即刻伸手把蝴蝶的一支翅骨折断了。

1. 他们一次又一次地打退了敌人的进攻。

2. 我紧紧地握着这位年轻台湾教师的手。

例 2:月亮挂在高空。

月亮像白玉盘似的挂在高空。

3. 风筝在天上飞。

4. 风儿轻轻地抚摸着你。

例 3:那是一年乃至一生受用不尽的黄金!

那怎能不是一年乃至一生受用不尽的黄金呢?

5. 你应该自己去捉一条看看。

6. 这正是他一生追求理想、探索真理的写照。

七、根据课文内容填空。(10 分)

1. 默写《题西林壁》:

_____。

2. 小草偷偷地_____, _____, _____。园子里,田野里,瞧去, _____。坐着,躺着, _____, _____, _____, _____。风 _____, 草 _____。

3. 要有光, _____是不够的,还要有 _____。

4. 春天是美丽的,春天是令人留恋的,请你写一句诗来赞美一下春天: _____。

5. 从诗句“问渠那得清如许? 为有源头活水来”中我们明白了 _____。

八、阅读短文,回答问题。(16分)

猫的悲剧

夜,吞噬着白昼的一切。屋里黑寂寂的。主人睡熟了。

一只被细绳拴着的猫,瞪圆了绿莹莹的双眼,静静地在墙角落边。

老鼠们出动了,涌上餐桌,肆无忌惮地在餐具间走动践踏。猫发现了,本能地猛扑了过去——却被系在脖子上的绳索扯得翻了一个大筋斗。老鼠们在短暂的惊恐之后,发现了那条绳索,便迅速恢复了镇静,仍旧从容地窜上窜下,蹦来蹦去,觅到食物便放肆地大嚼大咽。

猫的双眼被怒火所烧红。它拼命地扑跃,一次次摔倒,爬起,扑跃,再摔倒,再爬起,再扑跃……终于,绳索戛然断裂!

老鼠们一见,心惊欲裂,丧魂落魄,逃窜而去,慌乱中将桌上的一只茶杯碰落到地板上,暗夜中发出一声脆响。

主人惊醒了,揉了揉惺忪的眼睛,爬起来,二话没说,一脚将猫踢得老远。

猫发出一声凄厉的惨叫,趴下了。它怨艾地瞅了主人一眼,将委屈和愤懑咽进肚中。

老鼠们惊魂未定的伏在洞中,窥见了这开心的一幕。随即,它们重整旗鼓,得意洋洋地出洞了,它们相信,严厉的现实已给了这只傻猫足够的教训。

猫仍趴在地上,犹豫着,思索着……它忍受不了主人的暴戾和愚蠢,但更忍受不了鼠类的猖狂。自到这个家以来,它处处受到不公平的待遇,粗劣的食物,冷漠的主仆关系,以及小主人的玩弄,苛刻的家规和那条意味着主人对它极不信任的绳索,常使它产生一种被囚禁被冷淡的耻辱感。它完全可以像它的前辈——那只大智若愚的狡猾的老花猫一样,随遇而安,睁一只眼闭一只眼度日,就是老鼠从鼻尖下滑过也不露声色。可是,它是一只好猫,一只正直的、

恪尽职守、疾恶如仇的好猫,消灭鼠类是它的天职,也是它毕生的追求……

想到这儿,它猛地一跃而起,闪电般地冲进鼠群,准确无误地将那只硕鼠扑在掌下,随即,张开大口,将两颗利齿嵌入鼠的咽喉。

老鼠们魂飞魄散,丢下领袖,落荒而逃。

1. 从短文中找出四个成语抄写下来,并选择其中一个写一句话。(3分)

2. 给下列多音字组词。(3分)

系 { jì()
xì()

咽 { yàn()
yè()

更 { gēng()
gèng()

3. 说出下面两处破折号的作用。(2分)

A. 解释说明 B. 话题突然转变 C. 声音延长 D. 表示转折

(1)猫发现了,本能地猛扑了过去——却被系在脖子上的绳索扯得翻了个大筋斗。()

(2)它完全可以像它的前辈——那只大智若愚的狡猾的老花猫一样,随遇而安。()

4. “它们相信,严厉的现实已给了这只傻猫足够的教训”,这里“严厉的现实”指的是什么?(2分)

5. 说一说“猫的悲剧”是什么? 以此为题有什么作用?(3分)

6. 联想一下,短文中的“老鼠”指代 _____,“主人”指代 _____的人,而“猫”指代 _____的人。(3分)

九、习作天地。(30分)

写一写自己家与邻居发生的一两件事,围绕一个中心,题目自拟。

第三单元测试卷(一)

测试时间:45 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、看拼音,写词语。(8 分)

wèi lán	xié shǒu	chōng jǐng	xuàn lì
()	()	()	()
lián mèi	cí tiě	chān fú	shǒu pà
()	()	()	()

二、比一比,再组词。(8 分)

怦()	曼()	跨()	睹()
抨()	漫()	挎()	堵()
暇()	惕()	悬()	琐()
霞()	踢()	垦()	锁()

三、把下面的词语补充完整,并选词填空。(7 分)

无与()比	蓬()垢()	()若无睹
()茶()饭	心()气()	争()恐()
积()成()	()衣()食	

- 对老人跌倒不扶这种现象我们不能()。
- 平时要加强阅读,这样就能(),作文就能写得更好。
- 现在我们过着()的生活,那是因为前辈们为我们承担了风雨。

四、照样子,写词语。(4 分)

怦然心动	蔚然成风:	
不可思议	不言而喻:	
心平气和	心满意足:	
一言不发	一字千金:	

五、选词填空。(6 分)

热烈 热切 热闹

- 他的同伴,他的观众()地望着他,大会堂里静极了。

- 听完他的演奏,会场里爆发出()的掌声。
- 夜晚时分,公园里人来人往,非常()。

凝视 注视 窥视

- 小熊在林中向我们()着。
- 在全班同学的()下,刘军逸走上了讲台。
- 她一个人静静地坐在那,()着山下的小路。

六、修改病句。(5 分)

- 浪费时间是一种很不好的。

- 叶君健的故乡是湖北人。

- 儿童乐园里有各种各样种类繁多的游乐设施。

- 中国人口是世界上最多的国家。

- 坏习惯如果不及早纠正,而且将来会影响你一生的。

七、根据要求写句子。(5 分)

- 我顺利地把老师交给我的任务完成了。(改为“被”字句)

- 我们的生命是一分一秒地在消耗着。(缩句)

- 她身材矮小和单薄。她没能挤进来。(用关联词语连成一句话)

- 考场里安静极了,_____。(把句子补充完整)

- 树上开满了粉红的桃花。(改为比喻句)

八、根据课文内容填空。(7 分)

- 每个路口都有_____站立着,等待着_____,一同走向_____,走向_____,走向那五彩斑斓的人生风景线。“五彩斑斓的人生风景线”指的是_____。

2. 《不用搀扶》写的是杰出的小提琴家_____的事,这位音乐家的“人格魅力”指的是_____。

3. 我们要养成的好习惯有:_____、_____、_____。

九、阅读短文,回答问题。(20 分)

(一)

起来——跌坐在椅子上;

再起来——又没成功;

又试了一次——又失败了。

帕尔曼笑了笑,平静谦和,甚至带一点儿歉意。他的同伴,他的观众热切地望着他,大会堂里静极了。他又试了第四次,这一次他终于站了起来!

全场寂静着,继而是雷鸣般的掌声。

乐队的百双眼睛,大会堂的万双眼睛,电视机前的亿双眼睛,都注视着帕尔曼站起来的过程。

1. 给加点字注音。(3 分)

谦和() 歉意() 帕尔曼()

2. 写近义词。(2 分)

谦和——() 继而——()

3. “他又试了第四次,这一次他终于站了起来!”从“终于”一词中你体会到什么?(2 分)

4. 说一说你对画线句子的理解。(2 分)

(二)小 草

在小草那弱小的身躯里,蕴藏着多么强大的生命力啊!你看,在沼泽地里,它们把彼此的根须纠结在一起,一簇簇、一团团地漂浮在泥水的表面,经过一代又一代的繁衍增殖,形成了大大小小的草甸子。在那人兽绝迹的地方,是草,用自己的身躯填筑着生命的阵地;在荒漠上,终日风沙蔽日,一年难得降下几滴雨水,一切生命似乎都不复存在了,但在沙梁的坳处,你会发现一种叫芨芨草的勇士们,在那里孤军奋战,用自己的勇气向人们宣示:大自然不是不可征服的;甚至在人烟稠密的大城市里,屋顶的瓦楞间,靠了风沙集聚的一点泥土,靠了偶尔流过的一些雨水,小草们艰难地但同样充满信心地迎接着生活。

1. 找出文段中的两对反义词。(2 分)

()——() ()——()

2. 本文段的结构是_____关系。(1 分)

3. 文段中加点词“那里”指的是什么?(1 分)

4. 联系本文段,写出唐代诗人白居易咏草的两句诗。(2 分)

5. 我们应该向小草学习什么精神?(2 分)

6. 在学习中,你有过这样坚强的时刻吗? 请举一例。(3 分)

十、习作天地。(30 分)

你印象中一定有一个理想的初中学校,这个学校大小如何? 坐落在哪里? 有有一些什么样的老师? 学校有哪些班级、活动场所? 先想一想,再写下来。

第三单元测试卷(二)

测试时间:45 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、看拼音,写词语。(8 分)

1. 每个同学都对未来有无际的 chōng jǐng(),只要努力,就会有 xuàn lì()的明天等待着我们。
2. 兄弟俩 lián mèi()演出,那场面激动人心,令人 pēng rán xīn dòng()。
3. 他这人品质高尚,充满 cí xìng(),让人感受到无限的人格 mèi lì()。
4. 一个 zhǔ zhe()拐杖的老奶奶在一群红领巾的 chān fú()下过了马路。

二、给下面的字换偏旁组成新字再组词。(6 分)

遥 { _____()
 _____ ()

跨 { _____()
 _____ ()

暇 { _____()
 _____ ()

三、给下列多音字组词。(6 分)

济 { jǐ()
 jì()

校 { xiào()
 jiào()

强 { qiáng()
 qiǎng()

四、给加点字选择合适的解释。(8 分)

- 精:①精神,精力。②熟练。③完美的,最好的。④细致,严密,跟“粗”相对。⑤机敏,心细。⑥经过提炼或挑选的。
1. 南京青奥会开幕式的节目精彩极了。 ()
2. 他是个非常精明能干的小伙子,大伙都非常佩服他。 ()
3. 解放军战士连续多日抢救地震中受伤的群众,大家都累得精疲力竭了。 ()
4. 她是个精通服装设计的人。 ()
- 淡:①含的盐分少,跟“咸”相对。②含某种成分少,稀薄,跟“浓”相对。

③不热心。④营业不旺盛。

5. 他表面对人很冷淡,但其实是一个热心肠的人。 ()
6. 今天我炒的菜实在有点太淡了。 ()
7. 云淡风轻,今天是个春游的好日子。 ()
8. 夏天,是羽绒服商店的淡季。 ()

五、根据意思写出相应的四字词语。(6 分)

1. 抢着向前,唯恐落后。 ()
2. 形容色彩繁多艳丽。 ()
3. 指知道得不多。 ()
4. 没有能比得上(专指正面事物)。 ()
5. 虽然看见了,却跟没有看见一样。形容对眼前事物漠不关心。 ()
6. 怒目而视且冷静对待。 ()

六、按要求写句子。(5 分)

1. 难道这世上糟糕的东西还不够吗?(改为陈述句)

2. 柳条随风在湖面上荡来荡去。(改为拟人句)

3. 他只能独自去医院挂号看病。(改为双重否定句)

4. 大雪飘落下来。(扩句)

5. 房间太小了,只有巴掌大。(仿写句子)

菊花太香了,

七、根据课文内容填空。(6 分)

1. 《自己的小路》中“心灵的明灯”指的是什么?

2. 敬一丹为什么要谢谢音乐大师帕尔曼?

3. 读了《一个纯真的朋友》,你觉得什么才是纯真的朋友?

八、排列句子的顺序。(5分)

- ()他家院子前后栽满了青翠的竹子。
()他看得高兴,就挥笔作画。
()文与可特别爱画竹子。
()文与可每天都去观察竹子,看看不同时间、不同气候下有什么变化。
()转眼之间,他的笔下就出现了一竿竿生动传神的竹子。

九、阅读短文,回答问题。(20分)

耐磨的人生

我的一个朋友在一次意外的事故中失去了右手。炎炎夏日里,我到他的小书屋去选书。我本来打算要穿一件凉爽的短袖汗衫出门的。可是,临行前我还是(毅然 猛然)换了一件长袖衫——我忘不掉两年前他在酷暑时节穿一件长袖衫对我说“我今生再也无福穿短袖汗衫了”的(悲苦 痛苦)神情,我希望这件长袖衫从我身上蒸出淋淋汗水,希望这淋淋汗水能多少减淡一点朋友的哀伤和痛楚。当我出现在那间小书屋时,朋友热情地迎上来与我握手。两只左手紧紧相握的瞬间,我俩都忍不住看着对方的衣衫大笑起来——因为,朋友居然穿了一件短袖汗衫。

朋友说,谢谢,我知道你的良苦用心。倒退两年,我还真的特别需要你这样做,但现在不同了……不瞒你说,刚出事的那阵子,我认为我活不下去了,我说什么也接受不了没有右手的残酷现实。我笨拙地穿衣,歪歪扭扭地写字,刮胡子的时候,把脸刮得鲜血(xiě xuè)淋漓,上厕所都十分不方便……我哭,我闹,我摔东西,我把脑袋剃得溜光来发泄(xiè xuè)。后来,我就劝自己:别想那只手了,行不?瞧瞧人家古人多么豁达,满嘴的牙齿都掉光了,却说:“口中无碍,咀嚼愈健”;一个叫达克顿的外国人,曾以为除了双目失明以外可以忍受生活上的任何打击,可他在60岁的时候,却真的双目失明了。这时候,他说:“噢,原来失明也是可以忍受的呀。人可以忍受一切不幸,即使所有器官都丧失知觉,我也能在心灵中继续活着。”慢慢地,我平静下来。我开始穿着短袖汗衫出门,坦然地面对人们异样的目光。我终于明白,我其实有一条韧性十足的命,它远比我想象中的那条命耐磨得多……

那一天,我倒空了自己的钱袋。我跟自己说:多选一些书吧,这间书屋的书一定富含灵魂之钙。

1. 在括号里选出合适的词。(2分)

2. 用“\”划去不正确的读音。(2分)
3. 概括短文所写的主要内容。(3分)

4. 当你看到这篇短文的题目的时候,你想提出什么问题? 请你读完文章后自己回答。(4分)

提出问题:_____

回答问题:_____

5. “朋友说,谢谢,我知道你的良苦用心。”此句中的“良苦用心”指的是什么?(2分)

6. 面对人生的坎坷,“我”的朋友对人生的态度有什么变化? 是什么原因使他发生了这样的变化?(3分)

7. 人生总会遇到不顺或不幸的事,但只要有韧性,没有过不去的坎。很多的名言警句也说明了这个道理,试着写一两句。(4分)

十、习作天地。(30分)

题目:意外的_____

要求:

1. 把题目补充完整。横线上可填“成功”、“惊喜”、“发现”、“收获”等词语。
2. 语句通顺,叙事清楚。
3. 450字左右。