



桂学文库

SIXIANG
WENHUA
TANSUO

思想·文化·探索

韦吉锋 著

广西人民出版社



作者简介

韦吉锋，1968年农历七月生，瑶族，广西大化人，法学博士，教授，编审。现任广西教育学院科研处处长、学报副主编兼编辑部主任。兼任广西桂学研究会副秘书长，全国教育院校学报研究会副理事长，广西伦理学会副会长等社会职务。主要从事思想政治教育理论与方法、区域文化以及期刊编辑学理论研究。已主持、承担、参与完成国家级、省部级、市厅级课题有 19 项。出版学术著作 7 部，发表学术论文 120 篇。获得省部级和厅级科研成果奖各 6 项。

思想·文化·探索



韦吉锋
著

广西人民出版社

图书在版编目（CIP）数据

思想·文化·探索 / 韦吉锋著. —南宁：广西人民出版社，2017.12

（桂学文库）

ISBN 978-7-219-10490-3

I. ①思… II. ①韦… III. ①文化产业—产业发展—研究—广西 IV. ①G127.67

中国版本图书馆CIP数据核字（2017）第325996号

策划编辑 李筱茜
责任编辑 彭青梅
责任校对 黄篆兰
封面设计 牛广华
印前制作 麦林书装

出版发行 广西人民出版社
社 址 广西南宁市桂春路6号
邮 编 530028
印 刷 广西民族印刷包装集团有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 20
字 数 338千字
版 次 2017年12月 第1版
印 次 2017年12月 第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-219-10490-3
定 价 45.00元

版权所有 翻印必究

《桂学文库》丛书编委会

主 任：潘 琦

编 委：（以姓氏笔画为序）

吕余生 李建平 苏受吉 赵如锋

容本镇 唐春烨 黄德昌 黄 阐

黄祖松 黄伟林 蒋钦挥

主 编：潘 琦

副 主 编：吕余生 容本镇

编辑部主任：唐春烨

编辑部副主任：阳崇波 楚玮娜

总序

潘琦

桂学成立之初，就聚集了一大批钟情于广西地域文化研究的专家学者，经过八年多的潜心研究，桂学研究风生水起，取得了丰硕的成果。成果之多，是我们始料未及的。这些研究成果从各个不同的角度、不同侧面诠释了广西地域文化的丰富内涵和深厚的文化底蕴，体现了广西文化的理念、智慧、气度、神韵。同时注入作者的心思做细深的体认，彰显了作者敢于创新、开拓进取的勇气。人们能从这些文章中进一步加深对广西文化的认知、感悟、思考与审视，大大提高了广西人的文化自觉与文化自信，并为此感到无比的自豪。这是一支有水平、可信赖、能攻坚克难的桂学研究主力军。

地域文化性格既是中华文化多样性的标志物，也是中华文化有机整体巨大系统下的子系统，更是中国民族精神得以不断塑造培育的不竭源泉。广西历史源远流长，文化积淀丰厚。桂学专家学者们在研究地域文化过程中，力求在更广阔的平面上，更为完整、更为准确、更为深刻，同时也是更为贴切的在现代生活的实际层面上把握、认识、探索，不是以抽象的命题来解说广西文化的特色内涵与理论。因此这些成果有综合的、个别的，表达的方式、文体也是多样的。正是因为这种不同的层面、不同的角度、不同的时期、不同的表达方式，形成桂学地域文化研究的一系列优秀成果，展现出

广西社会科学研究繁荣景象，形势十分喜人！

为了展示桂学的研究成果，彰显专家学者不计名利、夙夜专攻、潜心研究付出的艰辛劳动，桂学研究会决定编辑出版一套“桂学专家学者文集”丛书。桂学研究会是一个为开展桂学研究提供组织、引导、服务的社会组织，对于社会科学研究的专家学者会员的研究成果和撰写广西地域文化相关的著作有扶持出版的义务。这套丛书的出版即可体现出来。

“桂学专家学者文集”所入选的作者是经过桂学研究会学术委员会讨论决定的，出版他们的个人文集既是对桂学研究成果的肯定，也是对在桂学研究中做出突出贡献的专家学者的表彰奖励。文集所选的作品是作者近年撰写的精品佳作。由于文体、课题和作者表述方式的不同，文集篇幅、字数不尽相同，在丛书体例一致的前提下，书本的厚度也不一样。为了避免重复和增加篇幅，整套丛书就写一个总序。至于对作者的文章的评价、说明简介，请读者通过其他渠道和方式了解。

这套丛书是费了很大工夫编辑出版的，这里面凝聚了作者的心血，也流淌着出版社编辑们的汗水，广西桂学研究会办公室的工作人员做了大量组稿联络协调工作，力求把这套书出成精品。虽然是这样，也许尚有不完善之处，自知难免，只好请作者、读者们原谅了。

有专家评论说，广西桂学的诞生体现了广西人的文化自觉、文化担当和文化自信，是广西文化发展史上的创举，必将对广西地域文化的发展产生积极而深远的影响。今天的桂学研究仅仅是万里长征迈开的第一步，还有很多事要做，还有很多领域要去探寻，还有很多高峰要去攀登，“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。真诚地希望钟情于桂学研究的专家学者能团结一致，奋力拼搏，继续沉下心，脚踏实地、不折不扣地开展深度、广度、密度的研究。党中央关于发展新时代中国特色社会主义文化的大政方针，为桂学研究指明了方向，确定了基调，我们要坚决贯彻执行。可以预见，桂学研究将会出现一个崭新的局面，必将取得更加丰硕厚实的成果。

是为序。

（潘琦，中共广西壮族自治区委员会原副书记，广西壮族自治区文联原主席，广西桂学研究会会长）

目 录

contents

001 序 陈学璞

006 序 张利群

第一篇 网络思想政治教育专题透视

010 从人自身本质发展维度理解网络的本质

016 浅谈网络的基本属性

026 试论信息技术的发展对思想政治工作对象的影响及其对策

033 网络对思想政治教育者的影响及其对策

041 论网络对社会民主的主要影响

046 信息技术的影响探微

056 试论网络与社会心理的交互整合

063 对网络思想政治教育界定的立体考察

074 浅论网络思想政治教育研究的实践意义和理论意义

080 网络思想政治教育研究的指导理论

087 浅论网络思想政治教育与现实思想政治教育的辩证关系

097 刍议网络思想政治教育的特点

110 浅论网络思想政治教育的个体价值

119 网络思想政治教育的社会价值刍议

124 浅谈网络思想政治教育功能

135 网络思想政治教育面临的新课题

144 论网络思想政治教育的发展

154 论网络思想政治教育的发展趋势

目
录

第二篇 思想政治教育综合发展与现代化、科学化审视

- 162 对中国法律援助制度特点和社会道德价值的理性考察
- 168 法律援助中思想政治工作的含义、实质和特征探微
- 173 法律援助与思想政治工作的关系考察
- 180 法律援助中思想政治工作的主要作用刍议
- 188 知识经济对高校思想政治教育的创新要求刍议
- 193 论网络德育研究的知识借鉴
- 198 浅论少数民族地区未成年人思想道德建设的重要意义
- 203 少数民族地区未成年人思想道德建设实效性的界定
- 208 少数民族地区未成年人思想道德建设实效性的理论基础
- 217 在现代化视野之内对德育的审视
- 223 科学审视网络时代思想政治教育的趋势
——对网络思想政治教育学的理性思考

第三篇 区域文化与企业文化探究

- 230 云南文山州壮族文化考察报告
- 240 地域文化研究的新作
——《广西北部湾历史文化资源保护与开发研究》评介
- 243 企业价值观刍议
- 247 浅谈在建立现代企业制度过程中塑造企业精神的技术要求

第四篇 学术期刊编辑规范与管理创新探索

- 252 试论学术期刊规范存在的主要问题及对策
- 258 学术论文摘要编写存在的主要问题与对策
- 266 试论学术期刊规范对“关键词”规定存在的问题及对策
- 270 新版CAJ-CD规范参考文献项存在的不足及对策
- 273 关于新世纪管理创新的理性透视
- 282 网络德育管理模式探讨
- 291 数字化技术与人文精神的有机统一
——网络思想政治教育管理的基本原则
- 303 世界性与民族性的有机统一
——网络思想政治教育管理的重要原则
- 309 后 记

序

陈学璞

韦吉锋先生是个直爽的人。国庆放假期间的早上，我在家玩博客。吉锋打来电话说：“我准备出一本论文集，本想请一位名人作序，他确实太忙抽不出时间，我想到了你，你一定会帮我这个忙。”我这个退休老人有什么理由拒绝一位年富力强的博士、教授的大作？加上我与吉锋交友多年，又是《广西教育学院学报》的老作者，于是爽快地承诺下来。

下午一沓厚厚的书稿摆在我的电脑桌上。我反复翻阅浏览，深深被其理论的犀利、思想的火花、文化的色彩所吸引。全书共41篇论文，分为四大篇。一是“网络思想政治教育专题透视”，主攻网络时代思想政治教育的嬗变、转型与发展趋势；二是“思想政治教育综合发展与现代化、科学化审视”，探讨新形势下思想政治教育与法律援助、知识经济、道德建设、民族地区未成年人教育的关系；三是“区域文化与企业文化探究”，调研广西地域文化、民族文化与企业文化；四是“学术期刊编辑规范与管理创新探索”，研究学术期刊编辑规范存在的问题对策与管理创新的途径。

习近平同志2016年5月17日在主持哲学社会科学工作座谈会时指出，哲学社会科学领域是知识分子密集的地方，要把这支队伍关心好、培养好、使用好，让广大哲学社会科学

序

001

工作者成为先进思想的倡导者、学术研究的开拓者、社会风尚的引领者、党执政的坚定支持者。从《思想·文化·探索》可以看出，作者认真研究马克思主义哲学，钻研马克思主义关于上层建筑和意识形态的理论，探索在新的历史条件下思想政治教育的规律，并深入少数民族地区调查研究，力求做一个“先进思想的倡导者、学术研究的开拓者、社会风尚的引领者、党执政的坚定支持者”。

这本书有理论家的勇气。马克思主义经典作家说，科学的入口处就像地狱的入口处，理论家要有“我不下地狱谁下地狱”的勇气。

“思想政治教育”历来被认为是党的教育，是社会主义教育，是中国特色的管理方式，与西方资本主义教育无关。在全球化潮流到来的网络时代，如何看待这个敏感的问题？作者在《世界性与民族性的有机统一——网络思想政治教育管理的重要原则》一文中指出：“网络思想政治教育是思想政治教育现代化的一种重要形态。思想政治教育网络化是意识形态领域里的一个全球化潮流，任何国家的网络思想政治教育都必须加入到这一文明主潮流，离开这一主潮流的网络思想政治教育便难以发展。诚然，各个国家的网络思想政治教育的发展之间存在着很大差异，但我们不能因此而忽略他们的共同点。研究任何国家的网络思想政治教育的发展，不管如何强调其特殊性，这一点是无法回避的，不能以强调其特殊性而否定普遍性。”因而提出了“网络思想政治教育管理要坚持世界性的原则”，“网络思想政治教育管理要坚持民族性的原则”，“网络思想政治教育管理要坚持世界性与民族性有机统一的原则”。这“三原则”，令人眼前一亮。

这本书以创新应对社会的新变化。我们面对的是一个日新月异、瞬息万变的新时代。作为一个学者，必须具有开拓创新精神，才能不落伍于时代，并不忘初心，继续前进，成为理论研究的弄潮儿。作者敏锐地发现，在后工业化时期互联网迅速崛起，正在以前所未有的速度改变世界。随着信息获取方式出现的革命性变化，互联网已经成为网络受众对现实生活表达情绪和意见的重要平台，也是网络受众参与政治、经济、文化和社会公共事务的重要场所。作者认为“网络在本质上就是把每一个人与其他人联系在一起，扩大人与人之间的联系内涵”，“网络是人的创造，是人的本质力量的体现”。于是作者撰写了论文《从人自身本质发展维度理解网络的本质》《浅谈网络的基本属性》，从理论上探讨计算机网络的基本属性。接着作者发表了《试论信息技术的发展对思想政

治工作对象的影响及其对策》《网络对思想政治教育者的影响及其对策》《对网络思想政治教育界定的立体考察》等系列论文，论述了互联网与思想政治教育工作的辩证关系、全方位考察了网络对思想政治教育者的影响、概括了网络思想政治教育的特点，特别是提出了全面有效地开展网络思想政治教育的对策建议。

这本书以人民为中心紧接地气。坚持人民创造历史的唯物主义观点，坚持以人民为中心的研究导向，理论工作者才可能有所作为。作者坚持树立为人民做学问的理想，把理论用于人民的实践创造，个人学术追求紧密联系国家和民族发展的需要，努力多出经得起实践、人民、历史检验的研究成果。作者认为，“少数民族地区未成年人思想道德建设是指少数民族地区学校、家庭与社会齐心协力，教育和引导未成年人弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神，树立和培育正确的理想信念、培养良好道德品质和文明行为，促进其全面发展的精神文明建设活动。对加强和改进少数民族地区未成年人思想道德建设具有重大的战略意义”。为了加强少数民族地区未成年人思想道德建设，作者连续发表了《浅论少数民族地区未成年人思想道德建设的重要意义》《少数民族地区未成年人思想道德建设实效性的界定》《少数民族地区未成年人思想道德建设实效性的理论基础》等文章，关怀少数民族未成年人的健康成长，体现了为人民谋福祉的家国情怀和责任担当。

这本书取名《思想·文化·探索》，我想，思想是主体对自身的社会存在及其与周围客观世界关系的主观反映，是为了适应主体生活的需要，在社会实践中通过大脑对输入的信息自觉进行整合后的产物。它属于精神、意识现象的一部分，思想是人们行为的先导。文化是由思想组成的，文化又影响着思想的形成。思想、文化又是不可分割的东西，因为只有先进的思想，进步的文化才会形成良好的社会秩序和高尚的精神面貌，才能有效地引导人们去探索如何进行实践创新。

“文章合为时而著，歌诗合为事而作。”吉锋先生撰写的文稿与他的时代感悟、人生轨迹、学习经历、研究历程和工作岗位有着密切的联系。吉锋先后师从华中师范大学博士生导师张耀灿教授和中山大学博士生导师郑永廷教授，在本科、硕士、博士阶段系统地学习和研究马克思主义理论与思想政治教育专业理论。1996年参与张耀灿教授主持的当时国家教委重点

普通高等教育“九五”国家教委重点教材《中国共产党思想政治工作史论》的研究和撰写。2000年参与中山大学郑永廷教授主持的全国教育科学规划国家课题《高校德育发展研究》。吉锋是幸运的。他在名师指导下进行课题研究，积累了一定的经验。他于2001年主持申报的广西哲学社会科学“十五”规划课题“网络思想政治工作研究”获得立项，2004年主持申报国家社科基金项目《少数民族地区未成年人思想道德建设实效性研究》获得立项。此后多次主持、承担省部级课题研究，多次参与多项国家级、省部级和厅级科研项目研究。思想政治教育是吉锋先生的第一专业，他在本科、硕士、博士阶段都读这个专业。20年来他主持、参与各级各类课题及其成果也集中于此。在研究思想政治教育的成果中，人大复印资料全文转载的论文有9篇。其中《浅谈网络思想政治教育功能》和《论网络思想政治教育的发展》先后获得第九、十次广西社会科学优秀成果奖二等奖；《对网络思想政治教育界定的立体考察》获得第八次广西社会科学优秀成果奖三等奖；专著《网络思想政治教育研究》获得广西教育科学“十五”规划课题优秀成果一等奖、广西社会科学“十五”规划课题优秀成果三等奖；《网络思想政治教育研究》参加纪念思想政治教育学科设立30周年优秀成果评选获得著作类优秀奖。

据悉，吉锋先生是“苦出身”。他作为来自底层的学习达人，不仅小时候在大石山区摸爬滚打干了不少农活，在大学期间还当过装卸工，扛过水泥袋和沙包。大学本科毕业之后在玉林市第二运输公司当过办公室秘书、主任、经理助理兼团支部书记和工会组织委员，在攻读硕士研究生期间担任过华中师范大学研究生院团委副书记兼政法学院研究生党支部书记，还担任过中国国际信托公司广州分公司东莞子公司的实习人事主管。硕士毕业后读博士，先后担任讲师、副教授、教授和编审，现任广西教育学院科研处处长兼学报编辑部主任。他还挂任过华南理工大学科技处副处长，担任过广西壮族自治区第十一期支持基层教育工作队队长，并挂任过中共德保县委常委、德保县支持基层教育工作领导小组副组长。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”许多从事理论研究或教育教学或编辑工作的青年学者有求学上进、著书立学的愿望，但因工作太忙没有时间写作而苦恼，常常问“时间都去哪儿了”？看看吉锋先生吧，科研管理、学报编辑、社会工作，均挑大梁，还下乡调研任职。他在十分繁忙的行政、业务、事务工作中，数年如一日，刻苦钻研，奋笔疾书，主持和参与多个国家

级和省部级课题，发表了120多篇论文，出版著作多部。天上不会掉下美味馅饼，更不会掉下学术成果。学学吉锋吧，心中有盏明亮灯，“不用扬鞭自奋蹄”。

不知不觉写下这些文字，作为“序”，不知是否靠谱？

写于广西南宁

2017年10月20日

（陈学璞，中共广西区委党校二级教授，广西桂学研究会理事）

序

张利群

《思想·文化·探索》是韦吉锋教授积20多年之功力的论文结集成果，较为全面、完整、系统地展示了作者在高校长期从事教学、科研和管理工作的轨迹、学术发展脉络及其研究成果积累。基于广西桂学研究会出版个人文集的宗旨和要求，作者从其所发表的120多篇论文中精选了41篇具有代表性和影响力的论文成果结集出版，按照研究专题和相关性逻辑形成一定的框架结构，使之成为反映作者学术研究全貌的一部重要著作。该书以思想政治专业研究为中心和线索，内容涵盖网络思政教育、思政教育综合研究、思政教育现代化与科学化、思政教育发展与区域文化及企业文化关系研究，以及学术期刊管理的创新及其编辑业务探索等方面的研究成果。

这些成果与韦吉锋教授学习工作经历和学术研究经历有着密切联系。他在大学本科、硕士和博士学习阶段均攻读思想政治专业，夯实专业基础及科研基础，具备良好的知识结构、综合素质与工作能力，先后在集体企业、国有企业、高校工作，也曾在地方和广西区内外单位挂职，积累了丰富深厚的实践工作经验及其应用研究成果；在高校从事科研教学及其管理工作期间，他致力于思想政治教育理论与实践研究，从专业理论研究及学术研究上不断探索创新具有中国特色的现代化思想政治教育之路，取得丰硕的研究成果。该书所收论文就是这些成果的结晶和集中展示。

据我所知，这些成果大都为作者主持或参与的多项国家级、省部级科研课题的阶段性成果和结题成果，通过期刊发表后获得良好的社会反响及学术评价，其中为人大复印资料全文转载的论文就有9篇，其他报刊文摘转载多篇。论文《浅谈网络思想政治教育功能》《论网络思想政治教育的发展》先后获得第九、十次广西社会科学优秀成果二等奖；《对网络思想政治教育界定的立体考察》获得第八次广西社会科学优秀成果三等奖；专著《网络思想政治教育研究》获得广西教育科学“十五”规划课题优秀成果一等奖、广西社会科学“十五”规划课题优秀成果三等奖、纪念思想政治教育学科设立30周年优秀成果著作类优秀奖。由此可见文集所选论文精粹之一斑。

近年来，桂学研究兴起，韦吉锋教授积极响应。2009年在桂林雁山园召开的首届桂学研讨会上，广西学界打出了“桂学研究”旗号，掀起桂学大讨论热潮，旋即广西桂学研究会成立，桂学研究形成崛起之势。他随即参与桂学研究活动，不仅承担广西桂学研究会的一些管理工作，而且身体力行地积极投入桂学研究热潮中。他所在的《广西教育学院学报》在时任院长、现任党委书记容本镇教授的支持及主持下，率先创办《桂学研究瞭望》专栏，为桂学研究提供平台和窗口，不仅极大地推动了桂学研究的发展进程，而且也将这一专栏成功打造为“全国高校文科学报特色栏目”“全国民族地区高校学报优秀栏目”“全国教育院校期刊特色栏目”。这些成绩及成果无疑凝聚了他的辛勤劳动与满腔心血，为桂学研究作出了一定的贡献。在此期间，韦吉锋教授致力于从桂学研究视角拓展深化区域文化、企业文化、期刊编辑文化研究空间，并将此与思想政治教育研究有机结合，其研究成果具有理论创新与实践探索的特色及意义。

更为重要的是，这些研究成果还具有基础研究与应用研究、理论研究与实践研究、点面结合研究与个案案例研究结合的特点。他一方面遵循哲学人文社会科学发展规律和原则，着眼于将其研究对象提升到文化哲学、思政哲学、管理哲学、教育哲学、媒介哲学高度进行研究，具备高瞻远瞩、顶层设计的宏观阔大视野及本体论思辨性研究意义；另一方面面对现实需求确立问题导向意识，依据客观事实及文献案例材料，着手于脚踏实地的实证性、应用性、对策性研究，具备言之有物、言之成理、论之有据、学以致用特点及效果。概括而言，其学术研究目的旨在学以致用，正如梁启超在《学与术》一文中阐释“学术”内涵所云：“学也者，观察事物而发明其真理者也；术也者，取所发明之真理而致诸用者也……由此言之，学者术之体，术

者学之用。二者如辅车相依而不可离。学不足以应用于术，无益之学也；术而不以科学上之真理为基础者，欺世误人之术也。”韦吉锋教授的学术思想正是秉承这一学术传统而具有学以致用特色。无论是其网络思想政治教育专题研究，还是思想政治教育综合发展研究及其现代化、科学化研究；也无论是对区域文化及企业文化研究，还是学术期刊编辑规范与管理创新探索研究，都能够体现这一学术传统精神与特点，充分体现学术研究的理论价值与实践意义。

我与韦吉锋教授因桂学研究而相识，也因桂学研究而成为好友。在广西桂学研究会成立的第一次代表大会上结识，他就给人印象深刻，不仅热情、豪爽、真率，而且诚恳、谦逊、淳厚，与之交往交流成为一件快事；不久，受广西桂学研究会委派，我与他随团同赴湖南、安徽进行湖湘文化、湘学、徽学以及云南文山壮族地区考察调研，更深入了解他的为人处事方式和原则，感受到他对桂学研究的热忱和执着，以及他对桂学研究工作如何开展的深入思考和精心筹划；此后，我们共同参与潘琦主编《桂学概论》的撰写工作，其间的合作更为紧密且愉快，他的乐观、豁达、开朗、执着、包容、热情、大气以及坚持原则的特点给我留下颇为深刻的印象。基于此，当他出版大作邀我为其写序时，我欣然应允，颇感荣幸。

我相信，该书的出版能够为桂学研究增砖添瓦、增光添色，也会为学界提供借鉴和启发，更能够成为推动他再接再厉以创造出更好更多优秀成果的鞭策与动力。

是为序。

2017年10月15日

（张利群，广西师范大学文学院教授、博士生导师，享受国务院政府津贴专家，广西优秀专家，广西特聘专家，广西教学名师）