

初一新生学前辅导教材
领先一小步 成功一大步

GAOXIAO
JIHUA[®]
高效A计划

小学升初中衔接

[兴趣驱动式学习方案]

永州专版

英语

《高效A计划》编写组 编写

立足小学知识，衔接初中知识，搭建知识桥梁
迎接新起点，创造新机会，赢在起跑线上

CIS 湖南教育出版社

初一新生学前辅导教材
领先一小步 成功一大步



小学升初中衔接

[兴趣驱动式学习方案]

永州专版

英语

立足小学知识,衔接初中知识,搭建知识桥梁
迎接新起点,创造新机会,赢在起跑线上

《高效A计划》编写组 编写

CTS 湖南教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高效 A 计划. 小学升初中衔接. 英语 /《高效 A 计划》

编写组编写. — 长沙: 湖南教育出版社, 2017. 5

ISBN 978-7-5539-5126-3

I. ①高… II. ①高… III. ①英语课—小学—升学参
考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 071645 号

高 效 A 计 划 小 学 升 初 中 衔 接

GAOXIAO A JIHUA XIAOXUE SHENG CHUZHONG XIANJIE

英 语

《高效 A 计划》编写组 编写

责任编辑: 尹雨璇 王剑波

出版发行: 湖南教育出版社 (长沙市韶山北路 443 号)

网 址: <http://www.hnepb.com>

电子邮箱: hnyjcb@sina.com

微 信 号: 多点学习

客 服: 电话 0731-85486979

总 经 销: 湖南省新华书店

印刷装订: 长沙理工大印刷厂

开 本: 850×1168 1/16

印 张: 5

字 数: 85000

版 次: 2017 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-5126-3

定 价: 7.50 元

(本书如有印刷、装订错误, 可向承印厂调换)

前 言

同学们,你们好!首先祝贺大家顺利完成小学的学业,进入更广阔的初中校园!

小学承载了我们无忧无虑的童年时代,而初中则将开启我们意气风发的青少年时代。

新的阶段,有新的朋友,新的故事,新的梦想……

当我们欢庆和憧憬之际,也要清醒地看到,还有许多新的挑战在前方等待我们。小学和初中在知识体系、能力要求、思维模式、学习方法、教师教材、学习环境等多方面存在差异。如果我们盲目乐观,过度放松,不去踏实地巩固已有的知识,不去积极地适应新阶段的学习,那么,我们就极有可能在初中学业的开局中败下阵来。

所以,在美好的初中生活来临之际,这个暑假,我们还无法做到抛开一切,尽情玩乐。

我们需要对过去和未来的学习进行一次有效衔接——不忘过去,无惧未来。

《高效 A 计划·小学升初中衔接》就是这样一套丛书。它拥有简洁清晰的结构,能够引导我们明确无误地回顾小学和展望初中;它以完善而到位的总结、精练而合理的练习、抛砖引玉式的展望,让我们有备无患、信心满怀地迎接初中阶段的学习。

美好的事物并不一定复杂,有学习价值的书籍也不一定枯燥。学习原本可以是一件轻松快乐的事情。本丛书的编写理念是以兴趣为驱动,以轻松学习为诉求。丛中贯穿大量趣味知识,许多趣味知识都是所在章节知识点的演化延伸,真正做到了知识与现实生活的水乳交融。在介绍前瞻内容时,本丛书非常注意把握分寸,绝不做强苗助长之举,以免流于艰涩,降低学习价值。

认真学习本丛书,我们将会与以下烦恼说再见:

初一新学期伊始,许多同学听不懂课,不会做题,怀疑自己的学习能力,丧失学习信心;

家长看到孩子在小学时学得很好,到了初中却学得很吃力,由此产生了种种猜疑;

初一新学期开局不利,给老师和同学以学习能力差的印象,于今后的发展非常不利;

……

现在,我们来看一下本丛书的适用范围:本丛书可供学校组织初一新生学前培优使用,也可供小升初同学自学提升之用。

最后,祝同学们学有所得,不忘过去,无惧未来!



第一章 字母	1
第二章 词汇	6
第一节 名词	6
第二节 动词和动词时态	9
第三节 形容词	16
第四节 代词	20
第五节 数词	24
附录 口语交际	28
第三章 句法	34
第一节 陈述句	34
第二节 疑问句	36
第三节 There be 句型	41
第四章 听力测试	45
第一节 单词类听力	45
第二节 图片类听力	46
第三节 对话类听力	48
第四节 短文理解类听力	50
第五章 阅读理解	52
第一节 阅读选择	52
第二节 阅读填空	54
第三节 阅读判断	57
第四节 阅读回答问题	59
第六章 书面表达	63
第一节 命题类作文	63
第二节 提示类作文	64
第三节 看图类作文	66
参考答案	69

第一章 字母



小学知识巩固



知识梳理

英语共有 26 个字母,将其按一定的顺序排列在一起组成字母表,英语中称之为“Alphabet”。

一、英语字母表

字母		字母发音	字母		字母发音
大写	小写		大写	小写	
A	a	/eɪ/	N	n	/en/
B	b	/bi:/	O	o	/əʊ/
C	c	/si:/	P	p	/pi:/
D	d	/di:/	Q	q	/kju:/
E	e	/i:/	R	r	/ɑ:/
F	f	/ef/	S	s	/es/
G	g	/dʒi:/	T	t	/ti:/
H	h	/ertʃ/	U	u	/ju:/
I	i	/aɪ/	V	v	/vi:/
J	j	/dʒeɪ/	W	w	/'dʌblju:/
K	k	/keɪ/	X	x	/eks/
L	l	/el/	Y	y	/waɪ/
M	m	/em/	Z	z	/zed/

二、英语字母发音与书写

1. 字母的分类

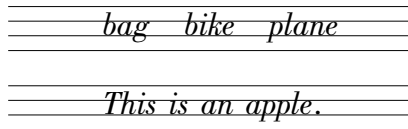
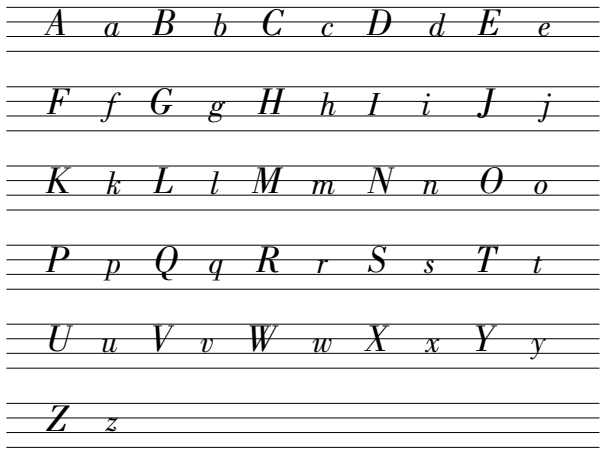
英语中有 26 个字母,根据读音可以分为元音字母和辅音字母。元音字母包括:Aa, Ee, Ii, Oo, Uu。辅音字母包括:Bb, Cc, Dd, Ff, Gg, Hh, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Vv, Ww, Xx, Zz。其中 Yy 是半元音字母,有时用作元音字母,有时用作辅音字母。

按读音分,字母可分为以下几类:

- (1) /eɪ/ Aa, Hh, Jj, Kk
- (2) /i:/ Bb, Cc, Dd, Ee, Gg, Pp, Tt, Vv
- (3) /aɪ/ Ii, Yy
- (4) /əʊ/ Oo
- (5) /ju:/ Uu, Qq, Ww
- (6) /e/ Ff, Ll, Mm, Nn, Ss, Xx, Zz
- (7) /ɑ:/ Rr

2. 字母的书写

每个字母都应向右倾斜,斜度要一致,约为 5°。大写字母都应一样高,占上两格,顶第一线。书写单词时,字母与字母之间的间隔要均匀、适当,不要凑得过紧,也不要离得太远。书写句子时,单词之间必须有适当的距离,一般以空出一个小写字母 a 的宽度为宜。



3. 标点符号的书写

英语书写时,标点符号要写在一定的位置上。“,”“.”和省略号“...”要写在靠紧第三线的上方,而不是在第二格的中间。“:”和“;”写在第二格,但上端和下端都不占



线。表示名词所有格的符号“'”大致比字母 i 的点要高一些。“?”和“!”大致与大写字母同高。连接号“-”要写在第二行的中间。



4. 字母的大写

(1) 英文句子中首单词首字母要大写。

例: How are you?

(2) 人名中姓和名的首字母要大写。

例: Jim, Green, Zip

(3) 国家、城市、乡镇等地名的首字母要大写。

例: China, Shanghai

(4) 语言及民族首字母要大写。

例: English, Chinese

(5) 职务或称呼首字母要大写。

例: Miss Li, Doctor Wang

(6) 专有名词的首字母要大写。

例: the Great Wall

(7) 表示“我”的单词(主格)即“I”无论在什么情况下都大写。

(8) 星期、月份、节日名称等首字母须大写。

如: Sunday 星期天 May 五月 National Day 国庆节

(9) 某些特殊词汇、缩略词、标志语、特殊用语等首字母大写或全部大写。

如: She's OK. 她很好。

Happy New Year! 新年快乐!

T-shirt T 恤

EXIT 安全出口

(10) 由普通名词构成的专有名词词组, 除其中的冠词、介词和连词外, 每个单词的首字母须大写。

如: the Spring Festival 春节

the Shanghai Park 上海公园

(11) 文章标题除冠词、介词或连词外, 每个单词的开头字母一般要大写。

如: My Class 我的班级 Autumn 秋季

(12) 信中称呼的开头字母须大写, 信尾表示敬意的客套用语的开头字母须大写。

如:

Dear Mum,
How are you? ...
Write to me.
Love,
Lucy

(13) 位于人名或姓氏之间表示亲属关系的词, 开头字母须大写。

如: Uncle Tom 汤姆叔叔 Cousin George 乔治表弟 Grandfather Jones 琼斯爷爷

(14) 地名中的每一词(the 和 of 除外)首字母须大写。

① 洲、国家、州县、城市名称等。如:

Africa 非洲

North America 北美洲

the United States 美国

Hong Kong 香港

② 大洋、海、湖泊、河流、山脉、半岛、岛屿、海峡、沙漠、山谷名称等。如:

the Changjiang River 长江

the Taiwan Straits 台湾海峡

the Pacific Ocean 太平洋

the Suez Canal 苏伊士运河

③森林、公路、广场、桥梁、公园、街道、机场名称等。如：

People's Park 人民公园

Wall Street 华尔街

Tian'anmen Square 天安门广场

5. 字母的缩略词

常见缩略词

Mon. 星期一

Tue. 星期二

Wed. 星期三

Thur. 星期四

Fri. 星期五

Sat. 星期六

Sun. 星期日

Jan. 一月

Feb. 二月

Mar. 三月

Apr. 四月

May 五月

Jun. 六月

Jul. 七月

Aug. 八月

Sept. 九月

Oct. 十月

Nov. 十一月

Dec. 十二月

A. M. (a. m.) 上午

P. M. (p. m.) 下午

CD 光盘

TV 电视

PRC 中国

USA 美国

UK 英国

CAN 加拿大

CCTV 中国中央电视台

6. 与字母发音相同的单词

Bb bee (蜜蜂)

Cc see(看见), sea (大海)

Qq queue(队伍)

Rr are(是)

Ii I(我), eye(眼睛)

Tt tea(茶)

Oo oh(噢)

Pp pea(豌豆)

Uu you(你)

Yy why(为什么)

例题再现

例A 按字母表顺序写出所缺的字母。

N P e g

li Kk Xx Zz

【分析】 本题的考查点有三个,一是字母在字母表中的位置,二是字母的大小写形式,三是字母的书写。解答此类试题时,首先要熟记字母顺序表,并找到相应的字母,然后判断题目要求填写的是大写、小写还是大小写都有,最后熟练掌握字母的占格情况。

【答案】 O f Jj Yy

例B 下列单词中含有5个元音字母的一项是()。

A. vegetable

B. rainbow

C. dialogue

D. yesterday

【分析】 本题考查5个元音字母。解答此类试题时,只要知道5个元音字母是什么,就不难解答。

【答案】 C

例C 下列句子中单词的大小写完全正确的一项是()。

A. Everything is ok.

B. Happy New year!

C. Jim, jane and I are good friends.

D. Is Christmas Day on Sunday?

【分析】 本题考查字母在单词或句子中的大写情况。解答此类题时,要熟记字母需大写的几种常见情况。经过分析,可知A选项中的ok一词应大写,B选项中单词year里的字母y应大写,C选项中的jane是人名,故

- ()3. A. grade B. have
 C. cake D. day
- ()4. A. know B. now
 C. cow D. house
- ()5. A. hair B. chair
 C. near D. where



初中知识展望

英语句子的书写在大小写、标点符号上有一定的标准和要求。在初中阶段我们会接触到更多相关的英语知识。

在日常英语接触中,我们常会看见一些英语缩略词,同学们应该学会观察周围的英语缩略词。此处列举一部分。

一、句子书写

1. 英语句子中的第一个单词的第_____个字母要大写。如:What's your name?
2. 姓名中指_____和_____的词的首字母要大写。如:Wu Yi, Helen 等。
3. 月份、_____、节日等的第一个字母要大写。如:September, Monday 等。
4. 人名、地名、国家名称、语言名称、某国人等专有名词第一个字母要大写。如:Tom, _____(北京), _____(英语), Japanese, No.2 Middle School, *China Daily* 等。
5. 英语中的人称代词 I 总要大写。如:Helen and _____(我)are good friends.

二、缩略词

1. 国家组织名称。如:USA 美国,UK 英国, UN 联合国, _____(世界贸易组织),

NBA 全美篮球协会。

2. 媒体、通信和信息技术等。如:BBC 英国广播公司, _____(中国中央电视台), IT 信息技术,EMS 特快专递,CPU 电脑中央处理器。
3. 时间、长度、型号与计量单位。如: _____(上午), m 米, S 小号, XL 加大号, kg 千克。
4. 其他。如: _____(身份证), ABC 基础知识, HK 香港, DIY 自己动手, ATM 自动柜员机。



趣味英语城堡

How Much English Can You Speak?

“Your Honor, I want to bring to your attention how unfair it is for my client to be accused of theft. He arrived in New York City a week ago and barely knew his way around. What's more, he only speaks a few words of English.”

The judge looked at the defendant and asked, “How much English can you speak?”

The defendant looked up and said, “Give me your wallet!”

英语讲得怎么样?

“法官先生,我的当事人被指控偷窃,这是多么不公正啊。他一周前来到纽约,几乎不认路。而且,他只会说几个英语单词。”

法官看着被告问:“你会说多少英文?”

被告抬起头,说:“把你的钱包给我!”



第二章 词汇

第一节 名词



小学知识巩固



知识梳理

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的名称。小学英语学习要求学生知道名词的单复数形式;清楚不可数名词没有复数形式;能恰当地运用名词的所有格。

一、专有名词和普通名词

专有名词是表示特定的人或事物名称的词(如:New York 纽约 China 中国)。专有名词的首字母要大写。

普通名词是表示某些人、某类事、某些物质或抽象概念的名称(如:chair 椅子 milk 牛奶)。普通名词又可分为个体名词(如:dog 狗 car 小汽车 apple 苹果)、集体名词(如:people 人们 family 家庭)、物质名词(如:air 空气 water 水 fire 火)和抽象名词(如:health 健康 life 生活)。

二、可数名词和不可数名词

可数名词有单、复数之分,表示一个或多个。单数名词一般情况下要与表示数量的词 a(an) 连用,复数名词的复数形式变化有规则变化和不规则变化之分。

1. 单数名词

a 用在以辅音(指辅音音素)开头的词前。如:a pen, a dog。

an 用在以元音(指元音音素)开头的词前。如:an apple, an old woman。

2. 复数名词:

(1) 规则变化

① 一般情况下直接加-s, 读作/s/或/z/。

例:photo—photos book—books
pen—pens village—villages

② 以 s、sh、ch、x 结尾的词加-es。读作/ɪz/。

例:bus—buses box—boxes
peach—peaches fish—fishes

③ 以辅音字母加 y 结尾的单词,变 y 为 i 加-es, 读作/s/或/z/。

例:family—families toy—toys
story—stories boy—boys

④ 以 f(fe) 结尾的单词,变 f(fe) 为 v 加-es, 读作/vz/。

例:knife—knives wolf—wolves

(2) 不规则变化

单复数同形:fish, sheep, deer, Chinese, Japanese

改变中间元音:man—men, woman—women, mouse—mice, tooth—teeth, goose—geese

3. 不可数名词

不可数名词是指无法分成个体的事物,以及表示动作、情感、状态等抽象概念的词。如:water 水, paper 纸。它没有单复数之分,但可以借助“量词+of”来表示不可数名词的量。如:a cup of tea 一杯茶, three glasses of water 三杯水。

(1) 表示液体: water, juice, milk, ink, coffee, lemonade, coke

(2) 表示自然现象: snow, rain, ice

(3) 表示食品: rice, jam, honey, meat, bread, mutton, beef, tofu, eggplant, pork, chicken, fish, food

(4) 其他: newspaper, news, homework

三、名词所有格

名词所有格是指名词中表示所有关系的形式,所有格通常有两种形式: 's 格和 of 格。

1. 一般情况

在名词末尾加 's。例: Tom's mother 汤姆的妈妈。

2. 以-s 或-es 结尾的复数名词

只在名词末尾加“'”。例: parents' presents 父母的礼物。

3. 名词并列表示共同拥有一件东西

只需在最后一个名词后加 's。例: Tom and Mike's room 汤姆和迈克的房间(表示两人共有—个房间)。

4. 每个人分别拥有某物

要在每个名词后分别加 's。例: Tom's and Mike's rooms 汤姆和迈克的房间(表示两个人各有一个房间)。

5. 店铺、教堂的名字或某人的家

后面常常不出现所修饰的名词。例: the barber's 理发店, the Whites' 怀特家。

6. 无生命的名词

用 of 表示。例: a map of China 中国地图。

例题再现

例A 1. I have _____ apple.

A. a B. an C. the

【分析】 本题考查的是名词单数形式中冠词的用法。apple 是以元音音素开头的单词,所以它的前面要用不定冠词 an,应该选 B。

2. There are many beautiful _____ in China.

A. city B. citys C. cities

【分析】 本题考查的是名词的复数形式,city 是以辅音字母加 y 结尾的单词,在变复数时,要把 y 变成 i,再加 es,所以应该选 C。

3. This is _____ bedroom. They like it very much.

A. Anne's and Jane
B. Anne and Jane's
C. Anne's and Jane's

【分析】 本题考查的是名词所有格。因为 bedroom 在句中是单数形式,因此可以判断出是 Anne 和 Jane 共同拥有一个房间。所以其正确形式是在最后一个人名的后面加所有格形式。应选 B。

【答案】 1. B 2. C 3. B

例B 用括号里所给单词的适当形式填空。

1. How many _____ (knife) did you buy yesterday?

2. There are a lot of children in the park on _____ (child) Day.

【分析】 第1小题 how many 后跟名词复数,接下来要做的就是确定 knife 一词的复数形式是什么。名词复数形式的规则变化有这么一条:以 f 和 fe 结尾的单词,变 f 或 fe 为 v,再加 es,通过此条规则就不难写出 knife 一词的复数形式 knives。第2小题经过仔细分析



句意可知,横线上应填 child 一词复数形式的所有格,因 children 是不以 s 结尾的复数名词,它的所有格形式是 children's,又因“儿童节”是专有名词,所以其词首的字母应大写,故而这一空应填的词为 Children's。

【答案】1. knives 2. Children's


练习巩固


一、写出下列单词的复数形式。

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. dog _____ | 2. desk _____ |
| 3. book _____ | 4. man _____ |
| 5. foot _____ | 6. wife _____ |
| 7. child _____ | 8. sheep _____ |
| 9. baby _____ | 10. tomato _____ |


二、看图填单词。

1. There is a  near my bed.


2. My favourite day is .

3. There are some grass under the .

4. I like  very much.

5.  is healthy. I like it.

6. I'm very thirsty. Can I drink some .

7. Mum, I'd like some  for breakfast.

三、圈出不同类的单词。

1. cook sweep bedroom read
2. flowers noodles hamburgers hot dogs
3. red white pink great
4. science boy English art
5. Monday January Tuesday Friday

四、单项选择。






1. This is _____ orange.
A. an B. a C. I D. the
2. Today is _____.
A. Teacher Day B. Teachers Day
C. Teacher's Day D. Teachers' Day
3. He has two big _____.
A. eyes B. hairs C. noses D. mouths
4. 我妈妈的照片 _____.
A. a picture of mother
B. a picture of my mother
C. a picture of mothers'
D. a picture of my mother's
5. 凯特与玛丽(共有)的房间 _____.
A. Kate and Mary's room
B. Kate's and Mary's room
C. Kate and Mary room
D. Kate's and Mary room

五、填入所给名词的适当形式。

1. There are two _____ (box) on the desk.
2. —Where is the _____ (pupil)?
—He is in the classroom.
3. He has some _____ (ink).
4. She wishes to make _____ (friend) with us.
5. The _____ (shelf) are in the office.
6. They aren't from the same _____ (family).

7. I can see many _____ (sheep).
 8. There are five _____ (child) in the classroom.

六、给下列标志牌选择恰当的英文提示语,把正确的序号写在括号里。

1.  2.  3. 
 () () ()
 4.  5. 
 () ()

- A. Parking for Bicycle
 B. Toilet
 C. Emergency Exit
 D. Fire Alarm
 E. Lost Children



初中知识展望

在小学阶段,我们已经接触到许多名词,在初中阶段,我们将会学习更多的名词以及它们的用法。

- 名词是表示_____、_____、_____或_____的名称。
- _____表示特定的人或事物名称;_____则是表示某些人、某类事、某些物质或概念的名称。
- 名词根据是否能够用数量来计算,可以分为_____和_____。
- _____有单数、复数两种形式。_____没有单复数之分。
- 名词中表示_____的形式叫名词所有格。所有格通常有两种形式:一种是's

格,即在名词的末尾加's,多修饰_____的东西;另一种是of格,即在介词of后加名词,多修饰_____的名词。



趣味英语城堡

Nest and Hair

My sister, a primary school teacher, was informed by one of her pupils that a bird had built its nest in the tree outside the classroom.

“What kind of bird?” My sister asked.

“I didn't see the bird, ma'am, only the nest,” replied the child.

“Then, can you give us a description of the nest?” My sister encouraged her.

“Well, ma'am, it just resembles your hair,” the child answered.

鸟窝与头发

我姐姐是位小学老师,一次一个学生告诉她一只鸟儿在教室外的树上垒了个窝。

“是什么鸟呢?”我姐姐问。

“我没看到鸟儿,老师,我只看到鸟窝。”那孩子说。

“那么你能为我们描述一下这个鸟窝吗?”我姐姐鼓励她说。

“嗯,它就像你的头发一样。”学生答道。

第二节 动词和动词时态



小学知识巩固



知识梳理

动词是表示人或物的动作、状态的词。



动词有人称、数和时态的变化。动词可以分为助动词、情态动词、连系动词和行为动词四类。动词的时态是谓语动词所表示的动作或情况发生时的各种形式。小学英语所涉及的时态主要有：一般现在时、一般过去时、一般将来时和现在进行时。

一、动词

1. be 动词

be 动词包括三个词 am, is, are

be 动词的否定形式: am not(没有缩写形式), is not = isn't, are not = aren't

be 动词的过去式: am, is 的过去式是 was; are 的过去式是 were。

be 的用法口诀:

我用 am, 你用 are, is 连着他、她、它;

单数名词用 is, 复数名词全用 are。

变疑问, 往前提, 句末问号莫丢弃。

变否定, 更容易, be 后 not 莫忘记。

疑问否定任你变, 句首大写莫迟疑。

2. 情态动词

情态动词本身有一定的词义, 但它必须和实义动词原形在一起构成句子谓语。can, may 都属于情态动词。

其否定形式: can not = can't, may not(无缩写形式)

注意:情态动词后应用动词原形。

3. 助动词

助动词自身没有词义, 不能单独使用, 它协助主要动词构成谓语动词词组。do, does 用在一般现在时中, did 用在一般过去时中。它们通常用在疑问句和否定句中。

其否定形式: do not = don't, does not = doesn't, did not = didn't

注意:在一般现在时中, does 用于第三人称单数, 其余一律用助动词 do。

4. 行为动词

行为动词又称实意动词, 表示动作和状态, 能独立作谓语。在小学阶段, 学过的动词形式有: 动词原形、第三人称单数、现在分词和过去式。

(表一) 第三人称单数的构成方法:

构成规则	例词
一般情况下在动词后直接加-s 构成	eat—eats, play—plays, look—looks 等
以 e 结尾的直接加-s	write—writes, come—comes, close—closes 等
以 s, x, z, sh, ch 以及字母 o 结尾的动词, 后加-es	watch—watches, go—goes, wash—washes 等
以辅音字母 + y 结尾的动词, 将 y 改为 i 再加-es	study—studies, fly—flies 等
个别不规则变化, 需单独记忆	have—has

(表二) 现在分词的变化规则:

构成规则	例词
一般直接在动词词尾加-ing	look—looking, play—playing 等
以不发音字母 e 结尾的动词, 去掉 e, 再加 ing	have—having, make—making 等
以重读闭音节结尾的动词, 即末尾只有一个辅音字母, 且它的前面是单元音, 一般应先双写最后一个辅音字母, 再加-ing	run—running, swim—swimming 等

(表三) 过去式的构成规则:

构成规则	例词
一般情况下在动词词尾加-ed	play—played, look—looked 等
以不发音字母 e 结尾的动词直接加-d	hope—hoped, move—moved 等
以辅音字母加 y 结尾的动词,变 y 为 i,再加-ed	cry—cried, study—studied 等
以一个辅音字母结尾的重读闭音节词,双写最后一个字母,再加-ed	stop—stopped, plan—planned 等
不规则单词的变化需要单独记忆	eat—ate, go—went, do—did 等

(表四) 小学阶段不规则动词的过去式:

不规则动词过去式		
原形	过去式	汉语翻译
am /is	was	是
are	were	是
buy	bought	买
can	could	能;会
come	came	来
do	did	做
drink	drank	喝
eat	ate	吃
feel	felt	感觉
find	found	发现;找到
fly	flew	飞行
get	got	得到
go	went	去;走
have	had	有
leave	left	离开;留下
make	made	制造;制作
read	read	读
run	ran	跑
see	saw	看见
sing	sang	唱
swim	swam	游泳
take	took	带去;花费;乘
write	wrote	写
win	won	赢

5. 常见的动词短语

(1) 常见的“come”的短语

come in 进来

come back 回来

come on 过来;加油;表示催促

come from 来自……

come here 来这里

(2) 常见的“do”的短语

do sports 做运动

do homework 做作业

do me a favor 帮忙

do some exercises 做练习

do an experiment 做实验

(3) 常见的“go”的短语

go to school 去上学

go home 回家

go shopping 去购物

go and have a look 去看看

go sightseeing 去观光

(4) 常见的“have”的短语

have a look 看一看

have breakfast 吃早餐

have lunch 吃午饭

have dinner 吃晚餐

have time 有时间

have a good time 玩得开心

have a rest 休息

have a trip 去旅游

(5) 常见的“look”的短语

look at 看着……

look out 小心

look after 照顾

look for 寻找

look like 看起来像

(6) 常见的“play”的短语

play football 踢足球

play hide and seek 捉迷藏

play the piano 弹钢琴

play the violin 拉小提琴

play basketball 打篮球

二、动词时态

1. 一般现在时

一般现在时是表示现在经常反复发生的动作、存在的状态或习惯性的动作的时态,表示主语具备的能力和性格。

(1)用法:

①表示经常性或习惯性的动作,常与频度副词连用。常见的频度副词有: always, usually, often, sometimes 等。

I often get up at 6 o'clock.

我经常六点钟起床。

②表示客观存在的真理或科学事实。

The earth moves around the sun.

地球绕着太阳转。

③表示现在时刻的状态、能力、性格、个性。

I am a teacher. 我是一名老师。

注意:当主语为第三人称单数时,动词要做相应的变化。变化规则见(表一)。

(2)构成:(以动词 like 为例)

人称	肯定式	否定式	疑问式	简略答语
第一人称	I like dogs.	I do not (don't) like dogs.	Do I like dogs?	Yes, you do. No, you don't.
第二人称	You like dogs.	You don't like dogs.	Do you like dogs?	Yes, I do. No, I don't.
第三人称	He/She/It likes dogs.	He/She/It doesn't like dogs.	Does he/she/it like dogs?	Yes, he/she/it does. No, he/she/it doesn't.
复数人称	We/They like dogs.	We/They don't like dogs.	Do we/they like dogs?	Yes, we/they do. No, we/they don't.

2. 一般过去时

一般过去时是表示过去某个时间里发生的动作或状态。

(1)用法:

①有确定的时间状语(如: yesterday, last + 年/月/星期等)时,要用一般过去时。

I visited my grandparents last weekend.

上周末我去看望了祖父母。

②表示主语过去的特征或性格。

She was a doctor. 她过去是一名医生。

(2)构成:

①以 be 动词的过去式为例

人称	肯定式	否定式	疑问式	简略答语
第一人称	I was a doctor.	I wasn't a doctor.	Was I a doctor?	Yes, you were. No, you weren't.
第二人称	You were a doctor.	You weren't a doctor.	Were you a doctor?	Yes, I was. No, I wasn't.
第三人称	He/She was a doctor.	He/She wasn't a doctor.	Was he/she a doctor?	Yes, he/she was. No, he/she wasn't.
复数人称	They/We were doctors.	They/We weren't doctors.	Were they/we doctors?	Yes, they/we were. No, they/we weren't.

②以实意动词 like 的过去式为例

人称	肯定式	否定式	疑问式	简略答语
第一人称	I liked dogs.	I didn't like dogs.	Did I like dogs?	Yes, you did. No, you didn't.
第二人称	You liked dogs.	You didn't like dogs.	Did you like dogs?	Yes, I did. No, I didn't.