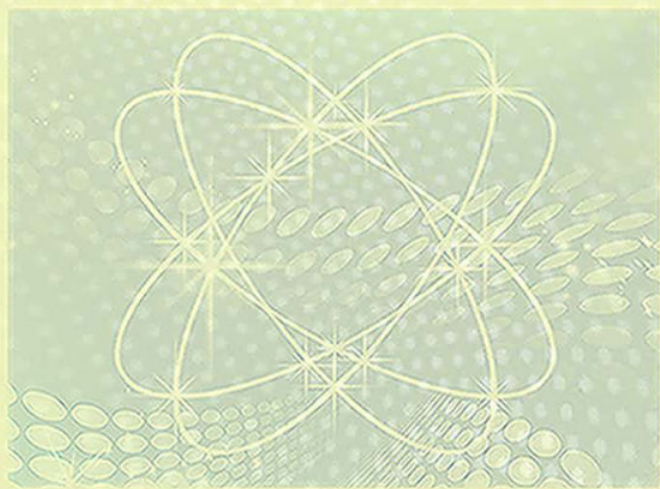


成信故事



电子科技大学出版社

学校概况

成都信息工程大学是四川省和中国气象局共建、四川省重点发展的省属普通本科院校。学校创建于1951年，前身为中国人民解放军西南空军气象干部训练大队；1954年转为地方建制，更名为中央气象局成都气象干部学校；1956年改建为三年制中专学校，更名为中央气象局成都气象学校；1978年升格为本科院校，更名为成都气象学院；2000年由直属中国气象局划转为四川省人民政府管理，更名为成都信息工程学院；2001年整体合并原隶属国家统计局的四川统计学校；2003年获硕士学位授予权；2007年获教育部本科教学工作水平评估“优秀”；2010年成为四川省人民政府与中国气象局签约共建高校；2013年入选中西部基础能力建设工程高校；2015年更名为成都信息工程大学。

经过65年的建设，学校已发展成为以信息学科和大气学科为重点，以学科交叉为特色，以工学、理学、管理学为主要学科门类，工、理、管、经、文、法、艺多学科协调融合发展的多科性大学。

学校现有航空港、龙泉、天府三个校区，占地面积2100余亩，固定资产13亿元，各类纸质和电子图书260余万册。学校现有专任教师近1000人，高级职称400余人，有全国“百千万人才工程”、国家有突出贡献中青年专家、享受国务院政府特殊津贴专家、四川省学术和技术带头人等高水平人才50余名。学校现有17个学院，53个本科专业，7个国家级特色专业和12个省级特色专业，2个国家级综合改革试点专业和8个省级综合改革试点专业；有8个硕士学位授权一级学科、3个硕士专业学位授权类别，41个硕士学位授权点；有全日制在校本科生20000余人，研究生1700余人。近5年，学校承担了国家科技计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级项目120余项，年均科研经费6100余万元；获省部级及以上科研奖46项，其中国家科技进步二等奖2项。

学校是中国气象事业的人才培养和科学研究基地。65年来，学校累计为中国气象事业培养了2万多名优秀气象人才，中国气象局70%以上的大气探测业务骨干、中国民航系统约50%的气象装备保障人才，国家四大卫星发射基地绝大部分气象保障工作者均是该校培养的毕业生。在气象科学研究上，学校形成了大气探测技术与装备、大气科学理论与应用、现代气象服务等覆盖气象业务全流程的大气科学研究体系。学校研制的“多普勒天气雷达信号处理器”，作为核心部件被国内70%以上的新一代多普勒天气雷达采用；学校对青藏高原气象的基础性和原创性研究成果得到了国内外同行的高度认可。

学校是四川省电子信息产业的人才培养和科学研究基地。学校是四川省属高校中电子信息技术人才培养历史最长、学科设置最齐全的高校之一。目前，信息

技术类专业达 21 个，约占学校专业总数的 40%，信息类学生占学校学生总数约 49%，累计为四川省培养了 1.6 万余名优秀信息技术人才。在电子信息技术科学研究上，形成了从电子材料与器件到集成电路、设备与装备、网络与信息安全、再到软件与信息服务等覆盖电子信息全产业链的科学研究体系。近 5 年，学校信息类科研项目获国家科技进步二等奖 2 项，省部级科技进步一等奖 6 项。

学校是国家国防事业的人才培养和科学研究基地。2004 年，学校成为第一所与火箭军签约培养国防生的一般普通本科院校；目前，已累计为火箭军招收培养国防生 1300 多名。在服务军工科学研究上，学校参与了“歼 7~歼 10”的航空智能制造执行系统研究，成为中国航空工业集团公司授予的“为歼 10 工程做出重要贡献”的三所高校之一；学校自主研发的陆基、机载相控阵雷达 T/R 芯片及北斗系列芯片产品已在鱼雷、舰艇、探空气球、“神九”“神十”等领域广泛运用。

学校是国家统计事业和四川省现代服务业的人才培养和科学研究基地。60 余年来，学校累计为全国统计系统培养了 1.8 万余名优秀统计人才，成为全国特别是西南地区统计队伍的中坚力量。多年来，学校紧紧围绕四川省建设“西部现代服务业强省”的总体思路和要求，积极投身“互联网+”背景下的现代服务业发展，加快建设与电子商务、现代物流、统计、金融、旅游等行业相匹配的经管类学科专业，加大经管类学科与信息技术类学科的融合发展，积极参与省委、省政府的产业推进决策研究，先后主持参与了四川省电子商务、现代物流、智慧旅游等领域的发展规划工作，成为四川省委、省政府推进新兴先导型服务业发展决策的重要研究力量。

学校是中国高等工程教育改革的探索者和实践者。2008 年起，学校借鉴国际 CDIO 工程教育理念，在全校所有专业实施了以专业建设为主线的教育教学一体化改革，建立了四年一次的专业评估制度，实现了全校上千门课程的统筹改革，形成了系列教育教学改革方案，先后获国家级教学成果二等奖 2 项、省级教学成果一等奖 5 项。学校是全国 CDIO 工程教育模式试点工作副组长单位和国际 CDIO 组织正式成员，并成为国家首批 61 所“卓越工程师教育培养计划”试点院校，有 8 个教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业和 9 个省级“卓越工程师教育培养计划”试点专业；2015 年，学校承办了首次在亚洲地区召开的“CDIO 国际合作组织全球年会”，并展示了系列重要研究成果，获国内外工程教育改革专家的广泛赞誉。

面向未来，学校将继续秉承“成于大气，信达天下”的大学精神，坚持“以人为本，追求卓越”的办学理念，以国家“一流大学、一流学科”建设为指引，致力于为国家培养具有健康心智体魄、良好人文素质、系统理论知识、扎实实践能力的高素质应用型高级专门人才，努力为国家战略需求和地方经济社会发展做出更多更大贡献。

前 言

六十余载风雨兼程，成信人秉承“成于大气，信达天下”的校训精神，坚持“以人为本，追求卓越”的办学理念，革故鼎新，拼搏进取，在融合开放、创新发展的道路上，为国家建设气象强国，助力四川“两个跨越”、推进统计现代化和国防现代化做出了突出贡献，在建设高水平大学的征程中，留下了一串串坚实的足迹。

时光荏苒，岁月如梭。2016年，恰逢学校建校65周年，为进一步全面记录学校历史，保存学校史料，挖掘成信精神，丰富成信文化，2016年年初，经学校党委常委会研究决定，由校党委宣传部牵头编撰《成都信息工程大学校史》（简版），这是学校第一部校史，意义重大。在校史编撰的前期学校史料收集过程中，编撰组发现了大量反映广大成信师生传承和发扬成信精神，开拓创新，追求卓越的感人故事。这些故事镌刻着时代进步的深刻烙印，承载着成信大始终坚持以服务国家战略和地方经济社会发展为己任的厚重历史使命，辉映着成信人上下求索的身影，那浓浓的师生情、战友情、同窗情，有的激情澎湃、有的柔水激滟，久经岁月的洗礼却愈发甘甜香醇，挥之不去。有些故事的体裁不符合校史编撰的要求，却让人深深地体会到成信大“成于大气”的历史印记，有些故事未能编入校史，却同样见证了成信人“信达天下”的奋斗足迹。为此，学校决定在编撰《成都信息工程大学校史》（简版）的同时，编印《成信故事》作为校史的完善与补充。

本辑《成信故事》分为四个部分：追源成信、卓越成信、榜样成信和梦回成信，由学校党委副书记敬枫蓉、宣传统战部部长饶华担任主编，负责总策划和总统稿，宣传统战部副部长丁恒康、徐紫电负责具体组织协调，编写组办公室设在校党委宣传统战部，党委宣传统战部全体同仁参与收集整理素材和资料线索，并落实写作任务以及稿件的校审等工作。

在半年的编写时间里，编写组多次就有关素材向学校党政领导、老领导、专家征求意见，并到档案馆查证历史资料，或请教校史编撰组，或走访知情人士，经反复讨论研究，共收集了74篇文章。稿件审阅经历了4次初审、2次复审、2次终审。

本书所理解的“故事”是指广义上的“故”事，意指已经发生的有一定历史意义的事件，因此所收录的文章范围比较宽泛，体裁比较多样。“追源成信”主要以老同志、老校友回忆建校初期，学校如何在艰苦的环境和条件下办学育人的

经历。“卓越成信”主要摘录学校创新发展过程中的重大历史事件。“榜样成信”主要择选部分优秀师生代表“弘扬成信精神，践行优良校风”的先进典型。“梦回成信”主要是部分教师、校友在学校工作、学习的难忘记忆以及对学校未来发展的祝福与希望。这些文章是珍贵的历史记忆，是成信人的深情回望，也是成信人共有的乡音。

学校 65 年创新发展，涌现的感人“故事”星海难数，非本书所能涵盖。限于时间及线索，加之本书容量有限，我们所做的仅是“珠山拾玑”“抛砖引玉”，希望借此触发更多师生校友的美好回忆，共同传承和发扬成信精神，也希望有更多的校友常回家看看，关心支持母校的建设与发展。

让人高兴的是，近年来，学校在教育部本科教学工作水平评估中获优秀；工程教育改革走在了全国高校前列；教育教学一体化改革取得丰硕成果；2010 年学校入选国家首批 61 所“卓越工程师教育培养计划”试点院校，2013 年入选国家“中西部高等教育振兴计划”基础能力建设工程建设高校。2015 年 4 月，学校成功更名为“成都信息工程大学”，学校的发展站在了一个新的历史起点，成信的事业弦歌不断，成信的故事仍在延续，续写成信故事的优良传统必将代代相传，本书所留遗憾将来还可弥补。

本书的编撰得到了学校党委书记赖廷谦，校长周激流，党委副书记敬枫蓉、倪鸣，副校长余万伦、于世祥、贺盛瑜、向武、何建新以及党政办、离退休等相关职能部门的大力支持和帮助，校史编撰组成员、尹书魁等离退休老同志和校报记者团学生记者给予了极大的帮助，在此，特致以崇高的敬意和衷心的感谢。

因编撰时间紧迫，人手及能力有限，加之有的“故事”年代久远，佐证难寻，故编入本书的故事中，人物及史料难免有所错漏，敬请读者批评指正。

《成信故事》编委会

目 录

追 源 成 信

沧桑砥砺逾甲子 桃李芬芳遍中华 ——成信大初创期办学回眸.....	饶 华 2
母校的奠基人——彭平处长.....	何国础 8
西南气象干部训练班是怎样办学育人的 ——西南气干班一期大队长李俊峰访谈录.....	李士钧 12
西南气象干部训练班校徽的诞生.....	李保民 14
“成气”生活轶事.....	毛弘志 16
母校严谨的教育教学使我受益终生.....	吴高蜀 19
一位老教师与校友的对话.....	陈景林 21
成都气象院校徽和佩徽的说明.....	李朝明 24

卓 越 成 信

培育校训精神 践行优良校风.....	赖廷谦 27
追求卓越 建设开放的特色鲜明的高水平信息工程大学.....	周激流 29
学校航空港校区建设过程回顾.....	殷东萍 32
见证图书馆新馆的诞生.....	黄 波 36
以发展为动力 实现学科建设与研究生教育的突破与跨越.....	李燕凌 38
我们走在大路上 ——2007年学校迎接教育部本科教学水平评估纪实.....	徐紫电 42
学校教育教学一体化改革之路.....	丁恒康 47
成都信息工程学院 60 周年校庆巡礼.....	侯 倩 54
壮哉，成信院！.....	吕 礼 59
更名大学艰辛之路.....	彭 忆 60
波澜壮阔勇跃龙门.....	胡光辉 68
蜕而飞.....	蓝 鹰 70
“气象防灾减灾宣传志愿者中国行”品牌活动的成长.....	瞿 婷 71
以“国防绿”文化推动学校国防生培养.....	祖 霞 76
成信体育教学发展的故事.....	谢清明 80
湿地使者行动那些年、那些事.....	姜林琳 82
在泰国的成信孩子们.....	蓝 鹰 88
大型科普音乐剧《雷曼不死》背后的故事.....	陈珊如 91



【师者：传道 授业 解惑】

百寿老人的风华

——记学校老领导、老红军邓忠德..... 谢 佳 96

导师应如旗作灯为桥当梯..... 李祚泳 99

认法理 认规章 办事认真不违规

——记克己助校的漆钜滨..... 佚 名 101

用心浇灌树成林

——访伍先诚老师与他的综合统计 784 班..... 黎 莉 103

教书育人数十载 科学追求不止步

——记四川省优秀教师、师德标兵张志让 张广金 毕莹莹 黄兴梅 105

天道酬勤 有志者事竟成

——记全国“五一劳动奖章”获得者李国平..... 佚 名 108

做一件事就要把它做好

——访四川省优秀教师、学校三育人标兵姚振东..... 贺 玲 113

汗水铸成功 知识写未来

——访四川省有突出贡献的优秀专家、省十佳青年教师范广洲.... 陶 玮 116

激情与热血的奉献

——记抗震救灾感动中国师德标兵廖述兵..... 佚 名 118

【学者：成于大气 信达天下】

我的“气象生涯”..... 李泽椿 121

忆巴塘建站..... 阮宝康 124

奉献边疆终不悔..... 郑新武 127

强壮身体只为去艰苦的基层服务

——访 56 届校友欧阳祖平..... 刘晓阳 131

贺兰山上工作的艰难岁月..... 陈 力 刘良伦 133

“认真”是一种品质..... 徐 训 135

唐古气象情结..... 陈春山 138

情系藏东风云 心怀昌都气象..... 刘光轩 141

精益求精做最好

——访 83 届校友邓爱军..... 陈 娇 沈照东 144

精心识风云 全力保成功

——记“神六”发射一等功臣、89 届校友刘汉涛

..... 唐 列 郑 琳 滕玖林 王岚岚 147

立足岗位平台 奏响强军战歌

——访全军优秀指挥军官、99 届校友张贤彦..... 罗 珍 152

梦想之花在坚守中绽放	
——记 ADI 中国大学创新设计竞赛冠军团队.....	任国锋 詹春林 156
做一个青年大学生该做的	
——记全国抗震救灾模范蒙祖海.....	李益众 158
上下求索 玉汝于成	
——记我校第一个全国三好学生汪嘉杨.....	毕莹莹 161
真金凭火炼	
——记全国三好学生王秋婷.....	毕莹莹 163
闪光的成信精神.....	李 达 165
人生应该有一次奋不顾身的选择	
——访 IO 创业团队.....	罗 珍 167

梦 回 成 信

母校情 永难忘.....	刘约伯 172
忆母校二三事.....	王琮玲 175
点滴回忆见真情.....	艾世显 177
挥之不去的印记.....	尹书魁 179
感恩母校培育.....	邓元海 184
母校是我们的骄傲.....	赖芸祖 186
往事历历在目.....	陈 隆 188
可爱的老井.....	尹书魁 192
母校给我们插上了腾飞的翅膀.....	蒲德惠 194
梦回成都.....	张生旺 196
我们的校长是老红军.....	赵子阶 200
科研建起师生情.....	钱妙芬 202
借用领悟再育人.....	胡光辉 205
同事情 胜亲人.....	钱妙芬 207
三代传承 一个气象世家的成信记忆.....	彭 忆 209
炙热的青春里写满稳稳的幸福.....	郭起豪 212
感恩成信阔步前进.....	傅正堂 215
一堂课颠覆了我对《大气探测学》的偏见.....	郑甲炜 217
回忆很美 未来很长.....	范晏辰 220
蜕变.....	梁 惠 222
你好, 成都信息工程大学.....	吉翔利 223
成信故事将因你更精彩.....	潘君瑶 225

追源成信





沧桑砥砺逾甲子 桃李芬芳遍中华

——成信大初创期办学回眸

· 饶 华 ·

六十五载风雨兼程，砥砺前行，不忘初心；

六十五载薪火相继，育人万千，服务社会。

成信大“成于大气，信达天下”的校训，是继承数代成信人拼搏数十年凝聚成的从肺腑深处发出的继往开来的心声，办学育人的愿景、志气和决心。

溯岁月长河而上，穿越时光隧道，回望最初的起点，我们看到，从1951年1月6日成立的中国人民解放军西南空军气象干部训练大队开始，学校一直秉承毛泽东为抗日军政大学制定的教育方针和校训办学育人，即：“坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略技术。团结、紧张、严肃、活泼。”我校今日之校训正是继承和弘扬“抗大精神”实质的体现。

知以往，方识来路。身为成信人，熟知学校成立初期这段历史，才可寻根溯源，了解中华人民共和国成立初期社会主义文化建设的基本情况，洞悉学校在特定时期的历史特征和65年发展的历史沿革，以及在历史变迁中大学精神形成的历史原因和社会因素，为学校走向开放的特色鲜明的高水平信息工程大学的征程，坚守大学之道提供充足的历史文化养分和思想血脉支持。这正是我们追根溯源、再现这段历史的现实意义。

重温往昔峥嵘岁月，学校世代的变迁和先辈们筚路蓝缕的办学画面犹在眼前。他们在建校初期的艰难时光中笑对人生，荟萃斯文，长歌当哭，奋发图强，为学校的发展和建设以及成信精神的形成和弘扬提供了弥足珍贵的思想源泉和前行动力。

逝水流年，岁月如斯。然他们中有的斯人已逝，唯幽思长存，风范长留，名垂千秋；有的已逾古稀之年，仍在传道解惑，传承文明，服务大局；有的已达耄耋之年，仍心系国家和学校的建设与发展。

先辈走过的艰辛之路，造就如今成信大意气风发的发展之路。站在新起点，回望历史，他们值得我们永远铭记与尊敬。

华西坝播下成信大发展良种

军队魂铸就成信人家国情怀

1950年，中华人民共和国成立初期内忧外患，百废待兴。一方面要进军西藏，彻底解放大陆，恢复和发展国民经济，保护人民生活；另一方面美国对

我国实施军事包围和经济封锁，插手朝鲜内战，大军打到鸭绿江边，我们必须抗击外敌入侵，加强国防和军队建设。这一切都需要气象保障。然而现有气象台站寥若晨星，气象科技人才更是凤毛麟角，难以应对局面。在国家国防建设、经济建设急需气象技术人才的情况下，中央军委气象局拟定在全国成立5个气象干部训练班^①，学校于1951年1月，在成都市小天竺街169号六合里应运而生。后来其他4个训练班有的停办，有的并入我校，唯有我校不断发展，成为中央气象局直属中专学校中唯一一所学校。

六合里坐落在成都市南郊华西坝上一处茂林修竹、花鲜草绿的美丽大宅院，居住着六家官绅，他们中大半是国民党的军政要员。庭院里种植有珍贵的果木和名贵的花草，环境优雅宁静。六合里北邻成都的母亲河锦江，江水奔腾不息，滚滚东流；南毗著名的私立华西协和大学^②，沿小天竺街南北相望。抗日战争时期，被迫内迁的南京金陵大学、济南齐鲁大学、南京金陵女子文理学院、北京燕京大学均借住于私立华西协和大学内，那时的华西坝，校园清旷，草色如茵，专家学者荟萃一地，盛极一时，成为大后方的文化教育中心之一。成都解放后，六家官绅搬离此地，于是此处便无人居住，闲置下来。西南军区司令部选此地为气象管理处办公驻地。

1950年5月，中央军委气象局副局长张乃召、卢鋈到位于重庆的中国人民解放军西南军区空军司令部传达成立气象管理处的工作计划。1950年8月16日，西南空军司令部气象管理处正式成立。1950年11月，西南军区空军司令部气象管理处从重庆迁到成都，就在六家官绅公馆的基础上，修建了气象管理处的党政工作、气象业务用房和气象观测场地。

1950年11月下旬，西南军区空军司令部派代表去四川乐山西南军政大学八分校（原十八军随营学校）招收学员。八分校培养的是陆军，这次在八分校专门召开了动员大会，号召大家加入人民空军，保家卫国，服从组织调动。空军司令部代表致欢迎辞，并讲述了部分同志要学习“气象”。最初，八分校只给100名学员，说他们军校是为进西藏培养干部的，不能多给，经过协商，最后军校给了150人，空军司令部训练大队要了100人，气象干部训练大队要了50人，这50人也就是气象干部训练大队一期的学员，也是我校的第一批学生。

原本训练大队计划于1950年12月开学，但由于各种办学物资设备匮乏，准备桌椅、双层床和黑板等设备占去不少时间，所以直到1951年1月6日，气象干部训练大队才正式开学。“气干队”作为气象管理处属下的营级单位，由时任西南军区空军司令部气象处处长彭平和政委姚国土分别兼任教学主任和政委，李

① 全国成立的5个气象干部训练班即：北京军区气象干部训练大队（后更名为北京气象专科学校，于1970年部分教师和管理人员并入我校）、东北军区气象干部训练大队（后更名为长春气象通信干部学校，并于1955年8月19日并入我校）、西北军区气象干部训练大队、西南军区气象干部训练大队和华东军区气象干部训练大队。

② 即今天的四川大学华西医学中心。



俊峰任队长，王维任教导员，训政科科长罗素人和冯天荣、李懋刚、李德根、徐鸿材四名教员。整个教学工作由彭平亲自负责。

气象处原属解放军建制，“气干队”（从第二期奉命改称“气干班”）是军事管理，一直到1954年4月前都属军事编制，此后虽转为政府建制，但仍实行半军事化管理直到1956年7月第七期毕业。另一方面，由于一期的50名学生全是来自四川乐山西南军政大学，因此学校从成立之日起，并且在相当长的时期里，都秉承毛泽东在1937年1月给中国人民解放军抗日军政大学制定的教育方针和校训精神进行办学育人。

65年来，学校秉承创办初期的“抗大精神”和办学育人理念，将部队解放军效忠祖国的大志气、勇于担当的大勇气，说一不二的诚信朴实作风和艰苦奋斗的敬业精神传承了下来，为学校后来的发展和壮大奠定了坚实的基础，推动了成信大大学精神的形成和发展。

多年来历经沧桑，如今成功转型，发展成为拥有2万余师生的四川省与中国气象局共建、四川省重点发展的省属普通本科院校。

莘莘学子在“成信精神”的指引下不断成长、成才，在工作岗位上艰苦奋斗，奋发有为，不断为社会主义现代化建设贡献着力量和智慧，散发着成信大精神的影响力。

艰苦环境练就勤学风尚 活泼课堂缔造严谨基因

全校师生，从大队长到学员几乎全住在六合里的大院里，在沿街的一排两层木楼旧瓦房内，干部及教员办公、住宿都在楼上。因房屋陈旧，木质楼板翘裂，轻轻走动也会摇晃响动，刮大风时，竹席天花板还会往下漏尘渣。学员们住楼下，房内全是泥土地面，房间的窗户开得高而小，据说是为避沿街声尘，因此屋内通风不良，房内阴暗潮湿。因学员多，房间少，因此安排每屋住12~16人，睡铁质和木质的双层床。不过好在屋外有自来水管，可供大家洗漱用水。

因硬件设施严重缺乏，师生们没有上课的教室（前三期的学员都没有教室，约1953年年底，在住宿楼房北面约30米处，邻小路两旁，各建了一平房作教室，并有了上课桌凳、讲台、黑板），教员和学员就挤在一个库房内授课、学习，七八个学员挤坐在一条长桌凳上听课做笔记，认真地学习气象知识。考虑到很多地方没有固定的桌椅，大队便给每人发1个“马扎子”（一种小型的坐具，腿交叉作为支架，上面绷帆布或麻绳等，可以合拢，便于携带），作为开大会，上大课，看电影和生活用，还给每位学员发了一个印有空军标记的笔记本，学员们像宝贝似的舍不得用，宁愿保存起来用自己买纸订成的本。

开学后，学员们每天早晨到华西坝出早操，跑步，开饭时全体学员列队，由各班值日生打饭菜，大家围成一圈席地就餐，保持着军队的作风。一期学员们最初的学习生活安排是：政治学习三个星期，安排“土改”文件等学习；专业学习

三个月，分为三个阶段：第一阶段是地面观测，第二阶段学习理论及高空观测，第三阶段为实习，要求毕业以后能够组建一个气象站开展工作。学员们专业学习的课程有：气象学、气候学、地面测报、高空测风、统计与报表、珠算等。因师资力量严重缺乏，一期训练大队的教员仅4名。由留学美国从事天气预报的张鸿材老师教《气象学》，由后来成为四川省政协委员的李懋刚老师任《测报简要》课，教大家地面观测，其他教员还有冯天荣和李德根。教员中绝大部分只具有相当于高中毕业的文化水平，没有教学经验，于是在教学中集体研究、集体备课，边教边学边提高。师生打成一片，准确地了解学生在学习中的问题，以及学生对教学工作的意见、建议。教学中始终坚持“讲练结合，重在操作”，逐渐摸索出了一套教学方法。课堂上没有任何教材，教员便根据国民党气象部门留下的“测候手册”编写讲义。因此，学员们上课全靠记笔记，手脑并用，边听边记、边思考、边理解，晚上自习时，除了要消化白天所学内容，还要相互对笔记、整理笔记，以防错漏。教员都分配到小组与学生同学习。教员白天上课带实习，（特别是云的识别次数多，日夜都有），晚上辅导、备课，非常辛苦。对学员的实际操作示范、辅导也非常认真负责，仪器观测的精度要求不容有误差，仪器调动的方向和用力大小都要检查到合乎要求。就连进入观测场，走路的路线和姿态，教员都会严格检查，不合要求的要重来，直到合格为止。

学习间隙，学员们还参加气象管理处环境建设劳动，如平整土地、修观测场等。学员们整个学习期间的文化娱乐活动很少，平时就只能打打篮球，下下象棋，有时到空军司令部（倒桑树街）看看电影，往返路上，学员们兴高采烈，一路高歌，却也乐在其中。

桃李花开六十五载 成信之树枝繁叶茂

第一期招收的50名学员中，90%以上参军前是高中或大学一、二年级的学生，思想觉悟和文化程度较高，学习能力也较强，很快适应了新环境，掌握了新专业的知识和技能，顺利通过了严格的五关^①，短短几个月时间就达到了高效、优质的学习效果。另一方面，由于当时革命形势的迫切需要，空军的建设、西藏大部、川西北部部分民族地区急待解放，气象工作迫切需要气象技术人才，一期学员学习5个月，还不到毕业的时间，台站便催着要人。于是，6月底学员们迅速结束课堂学习，转入实习。部分学得好的学员不用参加实习，于7月初就直接分配工作离校了。一期招收的50名学员中，除中途退学一人（学习“土改文件”时，被家乡“农会”要走了），其余49人均顺利毕业，陆续走入工作岗位，开始在全国各地建功立业。

^① 即：入伍（入学）思想政治教育；学习气象理论技术知识和实际操作技能；学员平时开展批评与自我批评，毕业时做毕业鉴定；中队部审查签署意见；大队部审查签署意见，交气象处审定盖章。



1951年6月25日，一期训练大队队长李俊峰和办公室副主任张丽、事务员袁怀文赶赴上海、福建招生。中央军委气象局人事处根据各地要人的情况，设置了各地招收人数。招生时又根据实际情况，最后上海招了200名，福建招了110名，二期学员实际招生人数是310名。二期学员于1951年8月开学，1952年4月毕业。开学时，奉命将“气象干部训练大队”改为“气象干部训练班”。接下来，三期、四期、五期、六期等学员陆续招收、毕业。

在“抗大精神”和解放军优良传统的熏陶下，教员教得认真，学员学得刻苦，培训时间虽短，毕业生的业务能力却很强。艰苦的环境条件，练就了学生积极进取、忠于事业的好品质。每期学生毕业时都纷纷要求分配到最艰苦的地方去工作，不少学生后来成为骨干力量，气象的“种子”在全国各地生根、发芽、开花、结果。

二期学员阮宝康毕业后，分配到当时西康省军区航空科，去与西藏一江之隔的甘孜藏族自治州巴塘建立气象站。为开辟通往西藏拉萨的空中航线作前期准备，并为航线开通后提供气象保障。当时，阮宝康和同期毕业的李均杰，郑家骅、俞瑜四人到西康省会雅安报到后，省军区航空科要他们几个人带上建站仪器设备等物资，经泸定，过红军长征强渡大渡河的铁索桥，翻越二郎山到达康定。之后又增加了4名人员，总共8人一起从康定奔赴巴塘建站。他们抬着120千克重的氢气缸（宽路四人抬，窄路两人抬，两人护驾；轮换着赶牦牛和抬氢气缸），攀登在悬崖陡坡的羊肠小道上，穿越不见阳光的原始森林，翻过海拔5100米终年积雪的沙鲁里山，风餐露宿，步行27天，克服重重艰难困苦，到达高原巴塘县，全部仪器完好无损，并顺利完成建立气象站的任务。1952年10月18日阮宝康等人获得时任中央军委气象局局长涂长望签发的通报表彰，《通报》全文刊载于1952年的《天气月报》。全国掀起学巴塘站的热潮，《歌唱巴塘气象站》的歌被全国气象系统唱得热火朝天，还有人编写了快板书，到处演唱。因这个集体的主要骨干是西南军区空军司令部气象管理处气象干部训练班二期学员，“气干班”声名鹊起。1954年11月召开西南区气象工作者功模代表大会，全站荣获集体二等功，阮宝康立一等功，作为代表出席了大会。“在西南气干班二期受到的‘抗大’精神教育，严格的气象业务训练和13年实际工作的磨炼，养成了我对国家、对人民高度负责的责任心，给我打下的艰苦奋斗思想基础，使我养成了准时、准确的严谨作风，对我很快适应外贸工作的要求，对我在外交战线上做出的成绩起了很好、很大的作用。十多年气象生涯是我一生中起步的基础阶段，是我一生中永远感到骄傲和自豪的光辉一页。”阮宝康说。

二期学员李泽椿在经历了团结、紧张、严肃、活泼的军营生涯后，走入社会开始他的气象生涯。去过大西北，当过西北军区军训九队的助教，在当时环境异常艰苦的情况下，顺利完成了到陕西、陕南秦巴山区略阳县建站的任务。1956年李泽椿考上北京大学物理系气象专业，1962年又考上研究生。毕业后在中央气象台当预报员十年。改革开放后，到日本气象厅进修数值天气预报，回国后，在我国的计算机上建立了中国第一代短期数值天气预报业务系统（B模式），该系统在1986年荣获国家科技进步一等奖，“七五”期间，他组织与参加建立中

期数值天气预报业务系统，获得国家科技进步二等奖，“八五”期间，参加和组织国家“八五”重点科技攻关项目“台风、暴雨灾害性天气监测与预报研究”，1996年结题，1997年获得国家科技进步二等奖。1985年，李泽椿任国家气象中心主任；1995年，当选为中国工程院院士。现任国务院应急办专家组成员、环保部两委会委员、民政部减灾委专家组成员、南京信息工程大学及中国气象科学研究院硕士、博士生导师。“几十年的气象工作生涯，不外乎是组织的培养，良好的机遇，群众的合作和自己的努力。当然最令我难忘的还是在西南二期气干班那段奠基性的生活。”李泽椿说。

蒲含琪^①1952年9月24日到西南军区空军气象处担任观测员，当年11月到气干班当教员，直到1985年底退休（除1970~1978年调取成都第19中学执教外，一直在本校任课）。1953年，蒲含琪被中国人民解放军西南军区空军司令部气象管理处党委授予三等功，1954年11月，他又被评为西南区（西藏、西康、云南、贵州、四川）的三等功荣立者，上了西南区气象工作者功模代表大会《功臣榜》。蒲含琪在任期间，还协同贵州省军区气象科去遵义等6个站检查工作，并帮助西北区气干班教学。1964年秋，他下放到资阳气象站，参加轮值观测及补充预报班，并帮助该站完成了中央气象局^②规定编写的当地气候志的任务。多年来，蒲含琪牢记传承“抗大精神”和解放军优良作风，教学生涯中与众多学子建立了深厚的师生情。“我永远铭记着‘一日解放军，一世解放军’的教导，浓浓的师生情是我校优良的解放军传统以及艰苦条件下，师生同吃同住同学习，细无声中所铸就的。”蒲含琪说，“感谢解放军，感谢中华文明”。

冰心先生在一首《成功的花》诗中说：“人们只惊羡她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”成信大这段峥嵘岁月的背后，包含了多少血汗和泪水，蕴藏了多少责任与信念。今天，成信人必将带着往昔的光荣，秉承“成于大气，信达天下”的校训精神，只争朝夕，逐梦前行。

（饶华，现任学校党委宣传统战部部长。本文参考了59届校友编写的《学子情深》《永久的记忆》，学校校史馆、档案室部分文献资料等）

① 解放战争结束后，气象部门人才紧缺，因此从国民党时期在气象部门工作过的人员中选派了部分人员过来参与新中国气象工作建设，气干队一期的4名教员和蒲含琪来自其中。

② 1955年6月，中央军委气象局改制为政府序列，更名为中央气象局。



母校的奠基人——彭平处长

· 何国础 ·

成都信息工程大学最前身是西南军区气象处为适应中华人民共和国成立初期解放大西南后期军事和航空气象保障的需要，于1951年1月组建的气象干部训练大队。我们是第一期，共有学员50人（毕业时仅49人），全部由军大八分校（进藏部队）调来。我们班的管理干部有李俊峰队长、王维指导员，还有训政科罗素人科长和几位专业课教员。整个教学工作由彭平亲自抓。他身体力行、深入实际，经常召集教员开会，听汇报、收集教学中遇到的各种问题，商议解决问题的办法，千方百计确保教学质量和教学计划的如期完成；他还来到教室坐在后排听课，以检查教学质量和课堂纪律，参加我们的晚自习，与学员直接交流，取得第一手资料；他总是热情地鼓励我们安心学习，努力完成学习计划，对学员的疾苦更是关怀备至，想方设法为学员排忧解难。

我就有过一件令人终生难忘的往事：那是1951年的夏天，正值我们学习进入紧张的实习阶段，一天，宋泽民同学告诉我说：“伯母病了，肚子疼得厉害，是否回去看看？”于是我便请准了假，由小宋陪同一道回到家里，只见房内烟雾弥漫，母亲满头大汗、全身湿透，弯着腰侧身睡在床上。见我意外出现，又惊又喜，激动的泪水夺眶而出，她说了不少绝望的话。询问情况后，我除了给她一点精神上的安慰之外，又能解决什么实际问题呢？（当时我们实行供给制，每月只发津贴费，旧币几千元，折合现在才几元钱，根本无力送母亲去医院治疗。）经济拮据的母亲只好采用邻居介绍的土法——“烧艾火”（放两小团艾草，点着火慢慢燃烧、熏蒸），以减轻腹部疼痛，目睹母亲被烧得阵阵哀叫的惨景，心里犹如刀绞般难受。我立即给她终止了这种疗法，盘算着求告亲友借一笔医药费，告诉她我去想办法。告别母亲，心里既难受又焦急，回到部队向李俊峰队长做了报告，队长向彭处长做了请示，处长马上指示说：救人要紧，对革命家属也应给予照顾，马上送空军医院。母亲入院后经查患急性阑尾炎，立即做了手术，住院20多天后康复出院。彭平处长，就是这位仁慈的老人给了我命在垂危的母亲第二次生命。我经常想起“唱支山歌给党听，我把党来比母亲”的歌词，党的恩情胜似母亲，令我永生不忘。

我班同学陈新增在一次义务劳动中不幸踩着木板上的大铁钉，从脚底刺穿出脚背，疼得他倒在地上直叫唤，队长立刻指挥大家抬他回到寝室，王医生为他清洗伤口、打麻药针、取铁钉，伤口血流如注。彭处长闻讯赶来，给予伤者安慰，指示干部要好好照顾，叫厨房做病号饭伙食，要班里的同学帮助他补习缺了的课

程。事后，陈新增逢人就讲，处长对部下比亲爹妈还亲。二期一位同学叫戴天生，参军时年龄 15 岁，也因不幸脚部受伤，行走困难，彭处长特地指派区队长傅朝祥每天照顾他的生活，负责打饭菜，背他上教室、厕所，就这样处长还不放心，又指派干部负责检查监督执行。直到如今，大家仍将革命大家庭中的上下级关系、官兵之间的温暖平等的同志式的关系传为佳话，我们非常留念那个时代人与人真诚的革命友谊。

彭处长高瞻远瞩，他根据西南地区民族众多的特点，经请示上级批准，积极策划从川、黔、滇、康（西康）、藏五省区，挑选了一批优秀的少数民族青年组成了一个民族中队，加入到为海军培训气象干部为主的第四期气干班一道学习，这就是为新中国培育的第一批少数民族气象干部。民族中队是一个很特殊的集体，它必须有更为特殊而又切合他们实际的政策。在他们学习的过程中还发生过不少令人难忘的趣事。这批学员多数来自青藏高原、云贵高原，从未在地处四川盆地的川西平原成都生活过，对这里闷热的夏季“三伏”气候极不适应，他们非常怕热，经常赤裸着身睡觉。队干部有一个夜晚查铺制度，一天晚上，队长同王医生（女）查铺，在为学员盖被时，这个学员突然受到惊吓，翻爬起来，一个赤裸裸的小伙子也把队长、王医生吓得魂不附体。第二天，彭处长在大会上提到此事，全场为之哗然。不久，又有几位同学在夜深人静时，跑到井边，沿着竹竿滑到井里，泡在水里纳凉解暑，恰遇观测组一女同志值班取水，一抓竹竿，不对劲，定神一看，怎么下面有几个人？吓得转身大叫起来。彭处长为了让大家安心学习，保证完成学习任务，刻不容缓解决避暑问题。他立刻召开会议，最后决定这批民族学员由中队长送他们到灌县（现都江堰市）青城山避暑胜地待一个多月，文化教员也随行，给他们补文化、教汉语。我听到我们单位西双版纳州局的老同志、民族中队的学员王兴逵对我讲述了当时的情况：少数民族学员受到处领导在生活上的特殊照顾，队里专门从西康（现雅安）运来大批酥油、青稞炒面，深受大家欢迎。彭处长很尊重民族生活习惯，节假日里民族班的学员还允许喝酒，开怀畅饮，而汉族同学就要受到限制了。在业务学习中要求教员更加耐心，讲解理论必须深入浅出，首先弄懂概念再逐步加深，操作要多做示范，让学员掌握要领，反复操作，力求精益求精。例如基本动作训练，珠算课、背口诀、算盘演练等，除每周四节讲课外，训练队驻地还传出拨打算盘的噼啪声；受训学员每天都要完成数以万计的数码字和英文字母的抄写，并按要求背诵四族十属云状的特征。另外，队里还要组织不定时的现场辨认云状特征，用云幕气球实测来评定每人目测云高甚至委托 203 飞行部队协助，将高空各层云状、云量、云高的实测记录拿来为大家评定正确程度。

这批学员由于受到处领导无微不至的关怀，教员们认真耐心的施教，更加安心、更加勤奋，进步很快，最终如期完成了学习任务，先后分配到西南五省气象部门工作。临别之际，彭处长亲自到火车站与学员们手拉手话别，还一个不漏的在每个人肩头拍一巴掌，以示祝福。

学员中的洛绒贡布（藏族）、格桑朗加（藏族）、江措一西（藏族）、辛中