

名师名校名校长书系

# 快乐学习 快乐成长



杨菊英名师工作室书系之二

*Happy English Happy growth*

马 慧 / 主编

敦煌文艺出版社



马慧，中学高级教师，杨菊英英语名师工作室主要成员之一。毕业于西北师范大学外语系，从事中学英语教学与班主任工作20余年。获得兰州市第七届教学新秀、高中优质课二等奖，兰州市县区级骨干教师。编写或参与编写图书《整合集训（人教版九年级英语下）》《全品学练考（人教版高中英语必修1）》《全品学练考（人教版高中英语必修2）》《中考零距离（人教版）》《走在智慧英语教学路上》，先后在《甘肃教育》《新课程》《教育教学研究》《考试周刊》《杂文月刊》等刊物发表学术论文十余篇。所辅导的多名学生在全国中学生外语口语竞赛、全国中学生英语能力竞赛中获奖。

London is a large city situated in the south of England. This city is a capital of the United Kingdom. London is considered as the largest city in Europe. London is one of the largest cities in the world. In AD 43, the Romans came to London. In AD 34, they called it Londinium.

名师名校名校长书系

# 快乐学习 快乐成长



杨菊英名师工作室书系之二

*Happy English Happy growth*

马 慧 / 主编



敦煌文艺出版社

## 图书在版编目(C I P)数据

快乐学习,快乐成长 / 马慧主编. -- 兰州 : 敦煌  
文艺出版社, 2019. 5  
(杨菊英名师工作室书系 ; 二)  
ISBN 978-7-5468-1706-4

I. ①快… II. ①马… III. ①英语课—教学经验—中  
学 IV. ①G633.412

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第035861号

## 快乐学习,快乐成长

马慧 主编

责任编辑:赵静  
封面设计:孟孜铭

敦煌文艺出版社出版、发行  
地址:(730030)兰州市城关区读者大道568号  
邮箱:dunhuangwenyi1958@163.com  
0931-8773348(编辑部)  
0931-8773112 0931-8773235(发行部)

兰州鑫泰印刷有限公司印刷  
开本 710毫米×1020毫米 1/16 印张 13.75 插页 1 字数 240千  
2019年5月第1版 2019年5月第1次印刷  
印数 1~1000册

ISBN 978-7-5468-1706-4

定价:40.00元

---

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。  
本书所有内容经作者同意授权,并许可使用。  
未经同意,不得以任何形式复制转载。

## 前 言

新课程实施以来，新的教育理念引导着教学改革，课堂教学发生了很大的变化。如何教会学生掌握科学的学习方法，增强学生学习的积极性和有效性，提高课堂教学效率，让学生快乐地学习，幸福地成长，成了我们大家共同面临的问题。本书立足课堂，以作者自身教学实践为例，从琼林采撷、教苑漫步、学海泛舟、心灵驿站、家长之友五个方面进行探讨。

“琼林采撷”以教师成长、更新教育思想、智慧做教育为主题，意在表达“只有教师快乐地教才有学生快乐的学”。实现教育转型，就是把教育变简单的理念。

“教苑漫步”以聚焦课堂、教学研讨为主题，突出“课堂是教师终生守望的主阵地，教研是教师常教常新活力的源泉”。教育创新，说到底依然是教育的回归。学科教育要以科学的精神，科研的态度去研究。

“学海泛舟”以学法指导为主题，举出成功学生的学习案例，突出“学生是学习的主体，老师只是一个引导者”。高效课堂之法是学生学习之法，学习的规律就是教师教学的规律，只有懂得此法才能深谙教学之法。

“心灵驿站”以学生学习及成长的苦与乐为主题，与学

生交流，讲述师生共同进步的故事。教育是最廉价的国防教育，我们教育的目的是让孩子成为合格的公民。支撑教师日复一日工作的不是热情，而是一颗敬畏生命的心，真正的教育是让每个人成为他自己。

“家长之友”以家长的家庭教育方法、各年级段的学生特点、家庭教育故事为主要论述点，讲述了孩子成长过程中的规律及困惑，帮助家长找到家庭教育正确的方式方法。一位母亲曾说过：“教育孩子的过程，就是教育我们自己的过程。”

本书中没有注明具体作者的文章全部选自杨菊英英语名师工作室作品集《教师物语》和《杨柳新枝》，是工作室成员辛勤汗水的结晶。作者们以自身长期的教学实践积累为素材，结合新课程实施以来，新的教育理念引导英语教师从思维理念到教学方法的更新，以及科目专业教师在教学中如何教育培养学生健康成长的感悟，无一不凝结着老师的思考和努力。这些英语课堂教学的新思维和教育学生健康成长的朴实做法，是来自一线教育教学的想法汇聚，它们或许与“创新”仍有差距，但有着难得的实用性，是工作室成员在英语教学中一直坚持并取得良好收效的窍门，读来醍醐灌顶，促人反思。

由于编写时间仓促，疏漏之处在所难免，敬请广大读者不吝指正，以便今后改正。

编者

2018年12月于金城

# 目 录

## Contents

### 第一辑 琼林采撷

一起走过的日子 .....	李尚杰 (3)
我们的“秘密花园” .....	王招妮 (6)
他的心里有一眼纯净的泉 .....	马晓婧 (8)
当班主任的第33天 .....	张婧豫 (11)
新时代优秀教师最显著的特征和十点与众不同 .....	马 慧 (13)
年轻教师成长中的几个细节 .....	马 慧 (18)
模课、磨课、悟课	
——教师教学特色形成的三部曲 .....	杨菊英工作室 (20)
高效、轻松地做教师的秘诀 .....	马 慧 (24)
英语教师如何用英语说课 .....	杨菊英工作室 (27)
备课时如何精备教材 .....	马 慧 (33)
教学反思写什么 .....	马 慧 (37)
怎样上好“微课” .....	杨菊英工作室 (39)
对新入职教师在课堂掌控能力方面的几点建议 .....	马 慧 (43)

标准英语课堂教学用语 .....	杨菊英工作室 (47)
教师怎样出卷、审卷、阅卷、析卷和评卷 .....	杨菊英工作室 (54)

## 第二辑 教苑漫步

方法提高效率 坚持成就梦想

——浅谈如何学好英语 .....	马 慧 (59)
兴趣教学在英语课堂中的应用 .....	马 慧 (65)
“小升初”英语行之有效的十种学习方法 .....	杨菊英工作室 (68)
记英语单词有妙招：教你一周记住 1600 个单词 .....	杨菊英工作室 (71)
任务型教学在定语从句中的运用 .....	马 慧 (74)
有效背诵英文课文的八个原则 .....	杨菊英工作室 (77)
培养学生终身学习英语的能力 .....	马 慧 (79)
让每一分钟都产生学习效益 .....	杨菊英工作室 (82)
英语各题型答题策略 .....	马 慧 (86)
关注学生在课堂上的学习状态 .....	马 慧 (90)
初二学生如何在寒假合理地安排英语学习 .....	杨菊英工作室 (94)
初中新生的班级管理技巧与策略 .....	马 慧 (96)
初二学习方法指导 .....	杨菊英工作室 (101)
与初三学生谈谈学习方法 .....	马 慧 (103)

## 第三辑 学海泛舟

英语听说能力训练心得 .....	秦芊睿 (107)
成功是不可复制的 .....	焦心睿 (109)
挤出海绵中的时间 .....	沈苇杭 (111)
从“零”开始 向梦前行 .....	靳晓彤 (113)
路就在脚下 .....	慕雯瑜 (115)

享受阅读之乐 .....	何其睿 (117)
分享点滴 成就未来 .....	李盛涛 (119)
谈 静 .....	李晓敏 (121)
学习那点事儿 .....	刘稼洁 (123)
在坚持和努力中收获喜悦 .....	韩俊松 (125)
永远不要低估自己的潜能 .....	何书豪 (127)
英语之恋 .....	陆颖婧 (129)
备战中考的日子 .....	张洺华 (131)
小丑鸭的蜕变 .....	夏梓瑄 (134)
天道酬勤 .....	谈紫怡 (136)
追梦路上 与读相伴 .....	姚卓然 (139)
自律者得时间，得时间者得天下 .....	张嫣迦 (141)
兴趣、听讲、阅读和思考 .....	王聪源 (143)

#### 第四辑 心灵驿站

我为什么是女孩 .....	(147)
忽然而来的孤独 .....	(149)
郁闷的“快乐星” .....	(150)
学会控制自己	
——与爱玩的同学谈学习 .....	(152)
上课走神儿怎么办 .....	(154)
还是住在家里好	
——写给“享受”溺爱而痛苦的孩子 .....	(155)
优秀偏爱多洒汗水的人	
——写给不想学习的学生 .....	(157)
你正在走向成熟	
——写给有“牛犊恋情结”的孩子 .....	(158)

毕业留言和班主任寄语选录 ..... (161)

## 第五辑 家长之友

家庭教育，一直在路上 ..... 杨晓娟 (179)

爱心 责任 目标 ..... 任余龙 (181)

养成好的学习习惯 ..... 刘 敬 (183)

家长以身作则对孩子行为习惯和学习习惯的影响 ..... 孙嘉奕 (186)

教育无小事 ..... 冯 婕 (189)

初中起始年级家庭教育方法指导 ..... 马 慧 (191)

初二年级学生的特点及家庭教育指导 ..... 杨菊英工作室 (197)

初三学生的特点和矫正对策 ..... 马 慧 (200)

家庭教育注意事项 ..... 杨菊英工作室 (205)

工作室简介 ..... (211)

第一辑

琼林采撷

*Happy English Happy growth*

教育，本该生动有趣，这是教育的应有之色，也是教育的可贵之处，更是教育的高贵所在。说教育本应生动有趣，不是无视或淡化它的困难，而是在遇见时，依然从容、优雅，行到水穷，坐看云起。

面对千差万别的孩子，充满各种变化与可能，充满对智慧与人格的考验。也正因为如此，激发着教师不断挑战自己，建设自己，在渐进中收获一个更好的自己。



## 一起走过的日子

文 / 李尚杰

时光如白驹过隙，转眼已从教十一年了。回望这段教育时光，常常会被不同的生命所感动。陪着孩子们成长是一件多么有趣的事情！每每想起和孩子们一起走过的日子，心里就被阳光洒满……

### 班长的故事

班干部选拔和管理是班级管理中的重要环节。

我的班干部管理模式是“金字塔式”而又扁平化的，实行班长负责制和全员参与平行管理相结合的模式。选拔过程是民主推荐和老师提名并行。

在班干部选拔时，我并不唯成绩论，而是看候选人是否具备担任班干部的能力，在班上是否有一定的影响力。以我班的一位班长为例，她个性鲜明，活泼大方，学习成绩中上，且一身正气，对班级工作充满热情，所以在大家民主推荐班干部候选人时，她脱颖而出，成为同学信赖、老师认可的好班长。在三年的学习、生活中，她细致、耐心，在带动全班的同时，也很好地锻炼了自己的才干。我们给她充分的信任，她也用辛勤的工作换来了大家的认可。

唯才是举，不拘一格，扬长避短，全面发展。

### 领唱的故事

我们班的大多数学生，家庭条件比较优越，个性张扬，对班级和集体缺乏应有的认同感，所以开展班级集体活动的重要性便不言而喻。我把班级集体活动分为两类：学校组织、需要班级参与的活动和班级自己组织的活动。

学校的大型活动主要有运动会、艺术月和其他主题教育活动，涉及班级荣誉和凝聚力，所以班主任要高度重视，积极组织。一次好的活动，不仅能够增加班级的凝聚力，也是因材施教的好时机。

记得有一次，学校组织大合唱比赛，因为歌曲的原因，我们班需要选两名同学当领唱。班上有好几个学生踊跃报名了，选谁呢？首先肯定是要选唱得好的学生。可是几个学生的水平都差不多，都可以很好地完成此项任务，于是，我在犯难的同时又有了新的想法。我力排众议选择了一个成绩平平，平时也不显山露水的腼腆的小姑娘。当我宣布时，她意外的眼神里充满了喜悦。在那次合唱比赛中，她用自己优异的表现征服了评委。更好的变化是，在之后的学习、生活中，她自信多了，开朗多了，成绩也有了较大的进步……

有心栽花，无意插柳，因材施教，润物无声！

## 班会的故事

我的班会分为“常规动作”和“自选动作”。“常规动作”就是学校统一要求的八次主题教育班会。学生分组轮流主持，每次提前一周策划，大家参与，形式多样。“自选动作”就是在学校要求以外，我们班级的自主班会。例如美食交流会、读书分享会、趣味运动会等多种形式。

不论常规还是自选，我都是一个会“偷懒”的班主任，所有班会活动，我只参加，不指导；多倾听，少表态。今年学生毕业前的最后一次班会，我让大家回忆这三年里最有意义的事情，结果很多孩子回忆起了美食班会和趣味游戏，回忆起了我在课堂上讲过的学科外的故事，回忆起了我们在一起度过的欢乐时光。有几个孩子说：“李老师，你讲的课文内容我几乎都忘了，但是你在班级活动里的一言一行给我留下了深刻的印象。”

听到他们这样说，我满心欢喜。《倚天屠龙记》里，张无忌忘记了张三丰教授的太极拳招式，却领会了太极虚实的结合以及静中有动的精髓要义，我和学生的故事应该与此有异曲同工之妙。

教授知识只是一个老师应尽的基本义务，而影响学生做人、做事才是教

育的真正目的和深远价值。形散而神聚，历久而弥新！

## “小满”的故事

“小满”是我们班上的一名学困生，平时沉默懒散，事事落后，基本达不到各科老师的任何要求，整天浑浑噩噩，得过且过，除了睡觉，再无爱好。一开始，我也是满怀信心地跟他沟通，他也碍于我的殷勤而有所触动，但最终我们都输给了时间。在他一次次的反复和家长的无动于衷里，我也默许他就这样了。从初二开始，他变本加厉，把自己紧紧裹进了厚厚的“套子”里，与世隔绝。我想，只要不影响别人，就随他去吧。就这样相安无事地过了一年，“小满”在初二下学期不来上学了。说实话，我也只是跟他的家长沟通了几次，再没有任何的行动和努力。就这样，他渐渐消失在了我们的视野里……

前几天看到他的中考成绩，我的心里挺不舒服，怪他不争气，怪家长监管缺失，但更多的是对自己作为班主任老师，却没有竭尽全力地付出，没有真正俯下身子去跟他温暖交流的深深自责……

教育不是万能的，但如果我们能再努力一点，再细致一些，是不是真的会有不一样的结果？没有爱就没有教育，此中有真意，欲辩已忘言……

一起走过的日子，漫长、艰辛，却也精彩无限。每一届学生都是相同的，每一个学生又是不同的。在相同的岁月里留下了我们青春的印记，在不同的经历中铭刻了我们教育的真言：教学相长，有教无类，以爱育爱，百年树人！

## 我们的“秘密花园”

文 / 王招妮

新班级组建之初，我欣喜地发现，班级里积极主动帮助老师的学生特别多，尤其是小吕同学，不仅入班成绩好，各方面也都很出色，全身散发着浓浓的才气和傲气，有她在，很多事情做起来都能够得心应手，于是我放下了连日以来的焦虑。她应承下了班级的许多事情，如板报绘制、班徽设计、班级印章刻印等。在班干部竞选中，她也以激昂的演讲高票当选政治课代表。她是二班的“明星”，吸引着所有人的目光。

可接下来事情谁也没有料到。板报是家长找了绘画老师周末绘制的，班徽设计图是在网络上随意找的，而且她根本就不懂印章刻制，所以她妈妈打电话询问我所需印章的规格，她好跟制作印章的店家交流。这一切令我瞠目结舌！原来大家眼里优秀的她全靠父母的“包装”。可是，那样满是光芒的眼神，为什么全是伪装？

终于到了期中考试后的家长会。“自私”“霸道”“早恋”……同学们口中议论的这些话语，我对她的妈妈和盘托出。伤心的妈妈泪流满面，一时间竟让我不知所措。在随后的交谈中我才得知，小吕在小学阶段便问题颇多，进入新集体之后，父母鼓励她重新塑造形象，这才有了从一开始到现在的巨大落差。

家长会后的某天上午，我打开电脑，十几条QQ留言“滴滴滴”地跳了出来。小吕的妈妈在留言中详细地诉说了孩子的成长经历，谈及对孩子的溺爱以及发现问题后的暴力和屈服，以至于到后期，对孩子只剩下了暴力和指责。

我不免对孩子心生同情。好在妈妈的反思也很深刻，甚至提出辞职，专

心照顾孩子。作为班主任老师，我也有责任和义务去引导孩子、改变孩子。于是，在和家长的反复沟通下，我们制订出了包括严格控制零花钱、手机的使用等针对孩子的多项计划，其中最重要的便是一本被我们称之为“秘密花园”的家校联系册。

不曾想，就这样一本简简单单的家校联系册，在坚持了一个月之后，竟然让孩子发生了惊人的变化。妈妈眼里的孩子变得乖巧懂事，老师眼里的孩子开始主动学习，家校联系册像是一座桥梁，连接着孩子、家庭与学校，也像是一根纽带，维系着三者之间的情感。

某日清晨，我拿到家校联系册时，不经意间瞥见扉页上的一段话：“我用指尖画心形的圈，然后碎碎念，想象你能听得见。好想问你，对我有没有信心。在爱的幸福国度，你就是我的唯一，我唯一爱的就是你。”

还有更好的消息，小吕在近期的期中考试中获得校级进步二等奖。

有爱就有光，这光来自每个学生的内心。那每扇心门的背后，都藏着一个个星光熠熠的宇宙，藏着一个个熠熠生辉的未来。以爱为手，用平等、尊重的心去把未来一一打开。冰心言：“爱在左，情在右，走在生命路的两旁，随时播种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可落也不是悲哀。”

虽然执教不足两年，但我深知为师的平平淡淡与真真切切。我知道所有的收获、所有的成果、所有的创造都源于爱。不求能早一日被人称赞、记住，有培育出一朵花的欣喜，有洒下一串汗珠的辛劳，有收获一捧粮食的满足，有这些，有爱，就够了！